






中華學校財團法人
中華科技大學

107 年度修正
支用計畫書

中華民國 107 年 4 月 30 日

【中華學校財團法人中華科技大學】

107 年度整體發展經費修正支用計畫書

<p>學 校 (請加蓋學校關防)</p>	<p>中華學校財團法人中華科技大學</p> 
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	 
<p>填表單位</p>	<p>會計室/人事室</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 107 年 4 月 30 日</p>

107 年度整體發展經費修正支用計畫書

【頁數以 50 頁為限(不含參考附表 6~19)】

壹、學校校務發展概況與願景

一、學校基本資料(參考附表 1、2)

(一) 師資結構

本校為提昇教學品質，提高學校競爭力，積極聘請助理教授以上師資以及具有實務經驗的教師來校任教，並鼓勵教師進行專業證照取得、研究應用及發表著作等，以提昇師資結構，改善教學品質。至 106 學年上學期（以 106 年 10 月 15 日資料為準），本校有教授 16 人，副教授 65 人，助理教授 79 人，講師 67 人，合計 227 人，助理教授以上之師資比例為 70.48%；具有博士學位有 147 人，佔全部師資 64.75%；擁有甲、乙級證照教師有 57 人(甲級：6 張；乙級：47 張；專技高普考：30 張，合計共 83 張)，有二年以上業界經驗的教師有 90 人，兩者不重疊計算有 120 人，佔所有師資 52.86%。

(二) 圖書軟體資源

中文圖書 150,185 冊，外文圖書 49,762 冊，電子書 109,049 冊，書籍共計 308,996 冊。中日文期刊 699 種，外文期刊 77 種，期刊共計 786 種。中文電子資料庫 27 種，內容包含：Airiti Magazine 華藝精選電子雜誌、HyRead 台灣全文資料庫、HyRead 電子雜誌、天下雜誌群知識庫、華文雜誌知識庫-商業套裝、CJTD 中國大陸學術期刊暨學位論文全文資料庫、高等教育知識庫、通識季刊、華藝線上圖書館(airitiLibrary)原 CEPS 電子期刊、萬方數據知識服務平台、Funday 線上外語學習平台、MHD 繁體中英對照健康衛教資訊資料庫、中山學術資料庫、天下影音知識庫、日治時期期刊全文影像系統、台灣期刊論文索引系統、全國藝術教育網、空中英語教室影音典藏學習系統(含大家說英語)、哈佛商業評論全球繁體中文版資料庫、計量學習服務網、動腦知識庫、國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心資料庫、國文天地、臺灣政經資料庫、臺灣教育研究資源網(TERIC)、檔案資源整合查詢平台、證券櫃檯電子期刊。外文電子資料庫 20 種，內容包含：SDOL-freedom collection(SDOS)、Tech Science Press、Western Language Printed Core Journals、Alexander Street Press - Social Theory (SOTH)、Bibliothèque des lettres、Books Citation Index (BKCI)圖書引用文獻索引資料庫、CiNii 資料庫、Conference Proceedings Citation Index (CPCI)資料庫、EBSCO Vocational Studies Premier 技職領域全文資料庫、ESDU-ESDU Engineering Sciences Data Unit、HUSO 全國學術版人文及社會科學資料庫、Journal Citation Reports on the Web(JCR)、Nature Archive 1987-1996、OCLC FirstSearch-OCLC Collection、ProQuest ABI/INFORM COMPLETE 國際商學全文期刊資料庫、ProQuest Dissertations & Theses A&I (PQDT)、Reaxys、STMSource 科學技術與生醫健康全文資料庫、Taylor & Francis ST Package、The Serials Directory、WEB OF KNOWLEDGE(web of science)、WilsonWeb OmniFile Full Text Select 等。外文電子期刊 39133 種、視聽資料 4308 片、外文微縮資料 131 片

、報紙7種。除館內資源外，另有三種方式提供校外資源的獲取。第一種方式為參加全國館際合作系統，可與全國大專院校進行館際合作，申請複印各校期刊資源。第二種方式為與國立台灣大學、清華大學圖書館簽訂圖書互借協議書，以促進雙方圖書資訊之交流與利用。第三種方式為北區大學圖書館聯盟的圖書互借及代借代還系統，擴增技職類圖書的共享需求。

(三) 教學設備

1. 校園網路設備

- (1) 校園網路主幹分布狀況：目前學校內部的網路架構是採取集中式的架構，全校各棟建築均直接連接至中心的骨幹交換器，透過骨幹交換器將各棟的封包路由到目的地，網路主幹為1G bit，連接至各大樓之主幹為全面光纖網路，提供不受長距離影響之穩定校園網路；台北校區與新竹校區以10M Ethernet專線連結，兩校區之間的網路傳輸、校務行政系統及網路電話都經由此專線連結通訊。
- (2) 校園網路對外專線：目前台北校區對外以一條Giga bit專線連接中央研究院計算機中心，連接網際網路；新竹校區校園網路主幹對外以一條200Mb專線連接交通大學區網中心，連接網際網路，一條10M Ethernet專線連接台北校區電子計算機中心。
- (3) 備援專線及擴充連接國外頻寬：台北校區以四條光世代專線(下行60M/上行15M)連接中華電信。新竹校區以兩條光世代專線(下行60M/上行15M)連接中華電信。另台北校區、新竹校區各建置一條3.5G無線上網專線，分散不同網路環境，當對外專線異常時能適時提供支援避免網路連線中斷，並提供連接國外頻寬。
- (4) 所有伺服器獨立建置，包括DNS、教職員帳號伺服器、學生帳號及郵件伺服器、NEWS伺服器、BBS伺服器、FTP伺服器、WWW伺服器、Proxy伺服器、資訊查詢系統伺服器、學生ePortfolio系統伺服器及校務行政資訊系統伺服主機等，提供教職員生完整的網路資訊服務。目前台北校區網路伺服主機25部、新竹校區網路伺服主機8部、以及代管各單位伺服主機7部。(全校50台)
- (5) 全面架設無線網路環境：包括台北校區、新竹校區校園無線網路涵蓋率達100%，教職員生均能隨時透過校園email帳號認證後，使用無線網路查詢資料或是上網學習，讓學習研究遍佈校園，本校無線網路並提供認證上網機制，同時加入國網中心跨校漫遊聯盟。
- (6) 全校使用之電腦(含伺服主機、個人電腦)均安裝防毒軟體，進行定期病毒掃描及定期更新病毒碼，建置UTM整合式威脅管理電信級防毒防火牆系統，做為第一道防線，24小時全天候防範校園內部各種網路應用可能衍生的威脅與破壞，所有流進、流出的網路通訊皆須通過防火牆，網路安全可集中管理。因應網路流量需求急速竄升為維運優質的校園網路環境，104學年度採購骨幹防火牆設備(Fortinet FG-1500D)二台，建置「雙通道模式」以避免發生通訊中斷，並可分散流量提升連線上網速度，提供穩定順暢的網路傳輸環境。
- (7) 本校於99學年導入ISO 27001資訊安全管理系統，100年9月驗證通過，獲得「英國UKAS」ISO 27001:2005年版驗證證書(證號：AJA11/15456)。103年9月再

次通過「ISO 27001」國際驗證，獲得 AFNOR 國際驗證公司 ISO27001 驗證證書(證號：TTI14211)。105 年本校資訊安全管理系統升級轉版 ISO 27001:2013 年版，並於 105 年 7 月 18 日通過「ISO 27001:2013」國際驗證，獲得 AFNOR 國際驗證公司 ISO 27001:2013 驗證證書(證號：TTI14211-00)。106 年 8 月 22 日 AFNOR 國際驗證公司覆評驗證通過，校園網路設備及校務行政資訊系統符合「ISO 27001:2013 年版資訊安全管理系統」規範。

2. 電子計算機中心的電腦教室設備

電子計算機中心電腦教室四間，個人電腦 198 台：

- (1) 第一電腦教室個人電腦 57 台：i7CPU,500GH.D.,8GRAM,19 吋 LCD，多重鏡像版維護系統。(101 年更新電腦主機 57 台)。
- (2) 新竹分部資訊電腦教室個人電腦 41 台：i7CPU、8G RAM、500G H.D.、41 人版還原軟體、41 人版教學廣播軟體、19 吋 LCD。(103 年更新電腦主機 41 台)。
- (3) 第二電腦教室個人電腦 61 台：Intel Core i7 CPU、16G 2133DDR4、1T 7200pm H.D.、多重鏡像還原卡、22 吋 LCD。(105 年更新電腦主機 61 台)。
- (4) 第三電腦教室虛擬化雲端分享運算系統(40 版)：針對伺服器主機建立連線群組，並對應 40 台終端執行裝置，支援 Hyper-V、VMware 與 Citrix，使用者終端裝置以 USB 進行資料存取管控。(106 年更新虛擬化雲端分享運算系統(40 版) 及伺服器主機)。

3. 全校各系的電腦教室、專業教室及其他教學研究用電腦設備

- (1) 全校各系所的電腦教室共計 24 間，個人電腦 1208 台。
- (2) 全校各系所的專業教學教室共計 45 間，配合教學需求的差異，搭配各類型的個人電腦 735 台。
- (3) 全校各系所其他教學用個人電腦 141 台、教師研究用個人電腦 290 台，筆記型電腦 80 台。

(四) 新生來源分析

台北校區(前十多)

新竹校區(前十多)

育達家商	72	私立新興高中	26
私立協和祐德高級中學	30	私立大興高中	18
私立復興商工	29	私立方曙商工	16
市立南港高工	28	私立大榮高中	16
市立松山工農	24	私立嘉陽高中	15
市立瑞芳高工	23	市立大安高工	13
市立大安高工	23	私立光復高中	10
國立基隆商工	21	國立苗栗農工	8
市立內湖高公	21	私立上騰工商	8

台北校區(前十多)		新竹校區(前十多)	
私立景文高中	15	私立內思高工	8
私立泰北高中	15	私立忠信高中	8
...		...	
總 計	301	總 計	146

二、近年辦學績效及特色

本校有四學院，分別是工程學院設機械工程系、電子工程系、電機工程系、土木工程系、建築系、資訊工程系和遊戲系統創新設計系，商管學院設工業工程與管理系、企業管理系、國際商務與行銷系、財務金融系、資訊管理系和文創與數位多媒體系，航空學院設航空機械系、航空電子系、航空服務管理系和觀光餐旅系，以及健康科技學院之生物科技系、食品科學系和餐飲管理系。本校秉持 PDCA 機制辦學，各學院及行政組織均有良好績效，95 年度技術學院評鑑，本校獲得教育部「行政類評鑑成績一等」、「專業類評鑑成績共有 15 個系所一等」之優異成績，97 年度獲教育部同意籌備改名科技大學一年，98 年度奉核改名為中華科技大學。100 學年度科技大學評鑑，本校獲得教育部「行政類評鑑成績一等」、「專業類評鑑成績共有 1 個學院及 8 個系所一等」之成績。105 學年度科技大學綜合評鑑，本校獲得教育部「校務類評鑑成績通過」、「專業類系、所、學位學程評鑑成績共有 22 學士班、碩士班通過」之成績。本校推動 PDCA 機制，SWOT 分析，及各特色執行面向及實際執行成效等簡述如后：

(一) PDCA 機制

本校秉持 PDCA 機制，以中程發展計畫為依據，治理校務，示意圖請參見圖 2-1，具體作法簡述如下：

1. P 計畫核定：嚴謹訂定中程校務發展計畫，訂定前以方針展開(Policy Deployment)方式，建立全校共識，確認學校願景(Vision)，據以訂定學校重要發展目標、展開擬定各單位實踐策略，並依據目標管理(Goal Management)做法，依層級確認各單位績效指標；經各單位內部會議、校務發展委員會討論後，提請校務會議通過、陳報董事會核定後實施。
2. D 計畫執行：各相關單位依計畫確實實施。
3. C 檢核：為落實校務治理，績效管考作業採行分層分級方式進行，期達成所定績效指標。各單位落實執行重要工作策略項目，於每季線上填寫執行成果，並於每季結束後進行召開檢討會議。在執行管考會議時，各單位應針對年度計畫實施成果，檢附相關資料，提供辦理書面審查，審查會議成員應根據其計畫內容，檢討時程、分析差異、提出改善對策；如認為有需要辦理實地查證時，應邀請相關單位擇期辦理查證，並提出改善對策。
4. A 調整修訂：除中程計畫執行管考作業各項執行成果差異分析外，為因應近年教育政策、社經環境巨幅快速改變，求辦學績效，永續發展，本校亦每年定期進行 SWOT 分析，作為學校行政團隊、董事會決策之重要參考資訊，據以修訂中程計畫治理校務；本期 SWOT 分析，請參見下表 2-1。

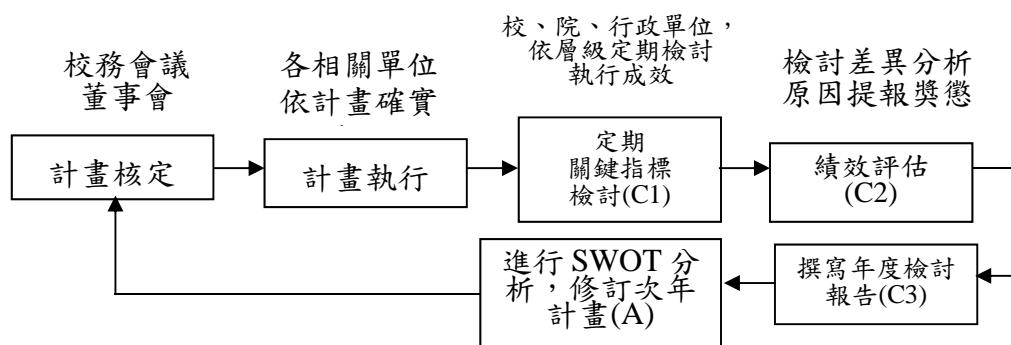


圖 2-1 依據中程發展計畫秉持 PDCA 機制治理校務示意圖

表 2-1 本期 SWOT 分析

優勢 (Strengths)	弱勢 (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> ● 學校成立有年，基礎厚實，定位明確。 ● 以學生為本，注重教學品質，培養實作能力，關懷弱勢學生，關心學生健康。 ● 航空學院為國內唯一，師資、設備、業界合作皆有獨步之處。 ● 三個校區經營能與在地產官學單位密切合作互動，發展特色明顯。 ● 與德國、俄國在航空科技、材料研發方面長期合作，國際合作經驗豐富。 ● 教職員工向心力強。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生語文及數理基礎不足，學習意願低落，影響專業學習。 ● 有很大比例學生為經濟弱勢，常因打工，耽誤學業。 ● 部分校舍較有歷史，節能、舒適度等可再提升。 ● 尚缺以院為核心之跨領域課程，需即時規劃以符應當前多元環境，人才跨領域需求。
機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> ● 政府重視科技人才培養，產學合作交流等，本校各校區及學院均有不同特色，有助於人才培育及產學計畫的推動。 ● 結合高等教育深耕計畫，落實教學創新，深化學校特色，提升高教公共性，善盡社會責任。 ● 銀髮產業需求提升，結合本校研發能量、雲林校區產學合作，強化健康產業特色。 ● 運用商管學院能量，發展電商平台，行銷本校各院研發成果。 ● 規劃行動學習，延續本校遠距教學基礎，創新教學、教具，深化教學深耕效果。 ● 本校鄰近南港、南軟、內科、汐科、瑞芳、大武崙等科學、工業區，將深具在地學習在地就業之優勢，並能善盡大學責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 面臨少子化的衝擊，產業需求變遷，高等教育競爭激烈，以及台北和新竹地區均有評鑑優良、極具競爭力之科技大學，未來招生將會受到影響。 ● 鄰近地區技專院校相繼成立與本校相近科系，本校系所需營造特色，提升自我競爭力。 ● 隨未來科系特色調整甚至學校科系變動，教師結構需適時規劃，甚至進行教師第二專長培育。 ● 學生學習成效逐漸低落，長遠將不利學校甚至產業發展，如何藉由各有效手段，如協助教師落實創新教學，培養學生發現問題解決問題能力，從做中學、學中作等提升其學習興趣方法，實為當務之急。

(二) 各特色執行面向

本校依據中程計畫辦理校務，其七大執行面向、29 項特色策略，簡述如下：

七大執行面向：

1. 厚實發展基礎

特色策略：強化教師優質化；校務研究，資訊公開，推動內控(稽)制度，強化行政 e 化效率及提升行政服務品質；積極爭取外部大型計畫補助；持續改善校院系基礎建設。

2. 精進教學成效

特色策略：強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效；落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程；強化語言與專業證照，落實學生畢業門檻；改善數位教學環境；落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制。

3. 創新研發成果

特色策略：持續提升教師研究質量；持續強化特色研發；整合資源建置創業發展機制；結合地方產業，積極推動雲林分部產學合作計畫。

4. 推動國際合作

特色策略：強化師生國際學術合作交流機制；爭取大陸地區生源，積極發展兩岸交流合作；持續赴東南亞招生。

5. 建立友善校園

特色策略：營造溫馨友善校園環境；提升輔導知能平衡身心靈；健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，持續推動社區關懷；永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，精緻校園規劃；重視教職員工生涯發展；辦理健康促進活動，提升教職員工生健康；完善弱勢學生協助機制。

6. 落實全人教育

特色策略：營造溫馨友善校園環境；提升輔導知能平衡身心靈；健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，持續推動社區關懷；永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，精緻校園規劃；重視教職員工生涯發展；辦理健康促進活動，提升教職員工生健康；完善弱勢學生協助機制。

7. 推動合作聯盟

特色策略：推動技專校院校際合作聯盟；推動高中職校際合作聯盟；推動業界合作聯盟；推動社區合作聯盟。

(三) 執行成效

執行成效依落實教學創新及提升教學品質方面、發展學校特色方面、提升高教公共性方面、善盡大學社會責任方面等四大方面，簡述如下：

1. 落實教學創新及提升教學品質方面

- (1) 通過 106 年度延續計畫「I-CUST 創新領航 跨域加值 卓越中華」，持續深化教學品質提升、推動高教深耕計畫內涵，規劃五大分項計畫、24 項子計畫。確保學生學習成效、培養學生就業競爭力、制度面深耕永續，著重以問題為導向的實作教學、多元文化素養增進國際移動、厚實學生跨領域專業人才培育等。
- (2) 通過「教育部 106 年度技專校院教學創新先導計畫」，持續推動問題導向課程、通識課程革新、程式設計課程，及創新創業課程，推動跨校教師專業社群。
- (3) 自 96 學年度起，持續獲得教育部「通識教育革新計畫」補助，課程數超過 60 班。強調「做中學」、「學中做」，學生學習投入較高，深化學習成效。
- (4) 與德國「漢莎航空」辦理飛機維修教育訓練，是台灣第一個引進歐盟 EASA 認

證的學校。榮獲「蒙古民航局」航空維修人員訓練執照，簽訂 10 年合作契約。與「新加坡理工學院」簽訂飛機修護課程，近四年共計 272 位學員完訓。

- (5) 運用「北區技專校院教學資源中心」經費辦理全國性創新創意競賽，提昇整體校園創新氛圍，並遴選優良之本校作品報名國內外各大國際發明展。
- (6) 連續多次獲中國工程師學會頒發「產學合作績優學校」。103、104 年度台北國際發明展得獎數在全國私立技專校院排名第一及第三。105、106 年度台北國際發明展獲得的鉑金獎與總獎牌數皆為全國參賽學校屬一屬二之表現。
- (7) 本校 102 年度起將校外實習列為畢業門檻，落實學期制、學年制校外實習，獲業界高度肯定。以商務系為例，近三年校外實習平均留用率達 86%。
- (8) 透過教育部「實務增能計畫」，邀請業界及學者專家共同進行課程診斷及修正，並藉由業師協同教學導引師生提升實務能力，結合本校就業媒合及博覽會，使得學生畢業後就業的人數增加，失業率更遠低於全國平均值。
- (9) 獲得教育部「技優再造設備更新計畫」補助，包括精密機械、車載電子、生農產品、無人飛機等，全面提升學生實作學習成效。

2. 發展學校特色方面

(1) 培育優質航空產業人才

本校航空學院為唯一獲交通部民航局及歐盟民航總署(EASA)認證合格的 147 維修訓練機構，師資具業界豐富經驗，教學設備完善，是國內航空產業人才培育之重點學校，以「培育優質航空產業人才」為特色。本校與德國漢莎航空公司合作成立國內唯一符合本國 CAA 及國際歐盟 JAA 標準之航空維修訓練學校，負責訓練國內及國外各大航空公司航空維修人才。

(2) 綠能智慧科技

本校工程學院培育我國產業界所需之工程類科專業人才，學生畢業之後絕大多數能夠順利進入職場，充分就業。工程學院近年聚焦發展先進能源材料，在鋰電池負極材料和行動裝置高導熱石墨散熱片方面，擁有多年研發成果與商品應用；在小型風能發電的效率已達商業量產的門檻；在燃料電池、潮汐發電、氣動車、智慧化生產設備開發等研究成果豐碩。

(3) 航空複材應用發展

本校與漢翔航空、亞洲航空合作，投入兩千餘萬鉅資成立航空複材應用發展中心，為國內航空複材第一個檢測及修補技術人才培育重鎮。該中心航空級複合材料的性能檢測及測試能力，完全依照國際標準，可作為研發與檢測服務及教育平台，共同解決產品開發所面臨的困難，可提升國內複合材料及航空產業的技術能量。

(4) 銀髮養生保健技術

本校健康科技學院回應全球在重視健康與回歸自然的趨勢，以生物科技、食品保健及健康餐飲為基礎，致力於發展化粧品、食品及料理多方面之產品；因應老年化社會來臨，近年來將既有技術升級轉型為銀髮族適用領域。同時在雲林另有產學合作及實習園區，將朝向開發有機及養生概念之產品發展，引進農產品有機栽種技術，達成農業食品高經濟化目標。

(5) 發展智慧商務

本校商管學院積極整合商管領域專長訓練、提升學生實務應用經驗等技術實力。

透過自行開發電商平台，發展出具特色之「新零售」應用教學方法，並結合物聯網與行銷策略應用，來學習如何控制物流成本和不同商品行銷手法，以及利用大數據創新應用分析，將其廣泛應用於各行各業，成為同學競爭力與創新力的提升關鍵。

(6) 推動國際合作

本校與德國漢莎航空公司合作已進入第 18 年，建立國際品牌的航空教學特色，雙方持續維持良好的合作關係。與俄羅斯 Vniisimse 研究機構的合作也邁入第 10 年，對本校高科技材料的研發能力提昇幫助極大。與新加坡理工學院、泰國皇家理工學院(RMUTI)已進行多年深入合作，培訓航空器維修技術人員，交流學生總計多達 3 百餘人，成果豐碩。

3. 提升高教公共性方面

(1) 多元經濟扶助措施，協助弱勢學生順利就學

本校提供助學金、緊急紓困金以及提供低收入戶學生校內宿舍免費住宿、中低收入戶學生校內宿舍優先住宿等措施，優先雇用家境清寒、弱勢學生，以加強照顧經濟弱勢學生，協助其完成學業。

(2) 補救教學課業輔導，協助學生克服學習障礙

本校訂有「中華科技大學補救教學及課後輔導實施辦法」，對於未能達到課程目標之學生，實施補救教學或課後輔導，提升學生學習效果。訂有「中華科技大學學生輔導中心資源教室課業輔導申請要點」，針對特教生進行課業輔導。

(3) 缺曠課管理強化學生輔導，降低學生流失率

自 102 學年度起建立學生學習預警系統，篩選缺曠嚴重同學、前學期缺曠課過多及學業 1/2 以上不及格學生，即時請導師執行追蹤與輔導，自實施以來學生學習預警輔導成功率平均達 90%，也讓學生流失率逐年降低。

(4) 建構友善校園，強化師生認同感

本校於校園戶外空間，設置野餐桌椅暨休閒平台，提供學生休憩場所，美化校園環境。改善及增建無障礙校園環境，增進身心障礙學生及教職員的生活便利與獨立自主之學習。塑造「四分溪之美」的校園意象，社團各項活動如校園攝影展等，皆與四分溪結合，以營造溫馨友善的校園環境，強化學生對本校的認同感。

(5) 教師師資人數規劃及生師比均尚符合教育部之相關規定

目前本校有四所學院 20 個系所編制，105 學年第二學期全校教師總人數計有 225 人，兼任教師人數為 42 人，全校整體生師比為 25.16，低於教育部規定生師比 27，合乎規定。另外在教師職級比例及師資質量上，本校均符合「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之規定。

(6) 校務研究應用於校務管理

本校推動招生生源分析、新生家長問卷分析、新生入學問卷分析、新生適應問卷分析、教學品質分析、畢業生滿意度分析，以及雇主滿意度分析等校務研究，尊重家長與企業意見、滿足學生期望、及體現適性教學之積極作為。

(7) 教學品質認證，校務資訊公開

本校遵照教育部規定，自 102 年起於本校網頁建置校務資訊公開專區，定期更新「校務資訊說明」、「財務資訊分析」、「學雜費調整之規劃與審議程序」、「學

校其它重要資訊」、「產學研發成果」等資訊。另為確保校務工作品質，通過 ISO9001:2008、ISO27001 認證，以及 TTQS 人才發展品質管理銅牌認證。

4. 善盡大學社會責任方面

(1) 學生社團在地化社區服務，提升學生對社區關懷與反思

本校各項社區服務工作結合校內各項資源，結合在地團體，進行社區服務工作，啟發學生對社區服務、環境教育、弱勢關懷等議題之反思與實踐。

(2) 與公部門與社區團體合作

台北校區與南港區公所合作辦理桂花節活動、南港綠竹筍節、南港燈會、南港四分溪淨溪、南港區兒童讀經班等，強化與在地公部門以及地方團體連結，落實社會責任；新竹校區則是與橫山社區發展協會合作橫山火車站服務工作。

(3) 協助周遭學校進行帶動中小學活動

台北校區輔導社團與本校周遭之學校，如協和工商、育達高職、潭美國小、滬江高中合作學校社團教學計畫，新竹校區則進行田寮國小社團教學活動，透過緊密合作，協助各校社團發展。

(4) 專業課程融入服務學習，在地連結

規劃專業課程融入服務學習，協助在地社區的深耕經營，如健康學院推廣社區相關咖啡拉花、拉花飲品及分子飲調的技巧以及食品衛生安全、檢驗方法；商管學院進行南港區農會專題研究、周邊餐飲店顧客意見調查等，協助在地問題解決；航空學院結合專業進行當地服務活動。

(5) 課程融入在地文化，強化學生在地認同與歸屬感

通識中心針對社區需求與特色，與本校教師、社區人士共同合作辦理「南港第 245 號交響曲」計畫，開設「南港歷史與人文」、「南港自然生態導覽」、「南港健走」、「南港的社區生活與公民行動」、「南港想像力」、「南港與茶文化」等課程，以及新竹校區客家文物與藝術之推廣，強化本校學生對社區的認同感。

(6) 雲林產學與實習園區，成功落實地方經營成果

本校雲林校區發展成為產學與實習園區，校區內翠華會館是全國第一間教育學校正式取得旅館業登記證之事業單位，為積極配合教育部「高等教育創新轉型方案」政策之典範成果。配合當地雲林縣產業發展，特色項目包含有機農產開發、產學合作、育成中心、學生實習、產品檢驗（重金屬、農藥、微生物）、客製化產品開發（有機及養生產品）及保健品功效成份分析等。並在雲林辦理咖啡後製烘焙課程、古坑咖啡節花式咖啡競技活動，成功結合當地特色，落實地方經營成果。

(7) 透過工業局輔導計畫，協助在地產業發展與升級

本校自 99 年起積極參加工業局主辦之廠商輔導計畫，針對瑞芳、大武崙、土城、樹林等產業園區廠商，提供相關技術諮詢與政府資源申請等服務，與廠商互動良好並獲肯定。例如協助大武崙產業園區輔導福驥石材公司，旭佑國際公司研提 CIRD、SBIR 計畫。協助啟昌工業，針對行動冷動箱體之結構與保溫議題，提出解決方案。協助耀集食品開發魚漿的休閒食品以增加該公司淡季之營收獲利、慶暉醫療培育撰寫單晶片微控制器的技術人才等。

三、校務發展目標及願景

本校定位為「實務教學型之專業科技大學」，以「優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，秉持「誠正法新」校訓，研究發展科學與技術，從事教學、實務與學術研究，培育具有職業與文化素養之科技專業人才。

但面臨急遽變化的外在環境威脅及少子化的趨勢，全國大學校院尤其私立學校都將面臨招生不足的挑戰；少子化趨勢，亦使本校入學學生逐年減少，對部分系科經營產生影響，甚至危及學校整體財務；為此本校因應策略為持續強化學校發展特色，並做好財務規劃管理。

(一) 學校發展特色

本校發展歷經「工專」、「工商專」和「技術學院」等三個階段，已有 50 年之歷史，各院、系皆有相當良好的基礎，且近年來學校整合全校資源致力發展學校特色亦已成形，未來本校發展將以此為根基，持續採院系整合方式，搭配社會經濟發展趨勢，利用學校充沛的設備與師資能量及產業資源，與航空產業、工業區、生技、餐飲、科技園區等各企業合作，共同致力於人才培育，促進產業發展，扮演好科技大學角色。本校未來將發展將繼續推動國際合作及建教合作、培育優質航空人才建立航空教育創新基地、培育複合材料專業人員發展航空複材應用、研究銀髮保健技術進行產品開發、發展智慧商務、維持綠能技術優勢，並將發展「智慧製造科技」、「啟動新農業綠經濟循環教育」等特色。

(二) 財務規劃管理

本校財務管理做法除擷節開支外，並將廣拓財源，積極規劃推動推廣教育班及建教合作計畫案，加強本校育成中心功能，協助廠商研究開發，以科技研發成果回饋金，增加學校財源；經費需求預估應無問題。105 學年度起為因應少子化對學校招生之衝擊，本校有相對應之措施，首先針對少子化後依生師比所產生過剩之師資給予優退，以減少薪資支出；其次加強雲林分部「翠華會館附屬機構(教育部 104 年 1 月 30 日臺教技(二)字第 1040012797 號函核准設置)」之營運及產學合作之能量、成立校辦企業，以益助本校校務基金；最後即要加強本校之校友會及各系系友會之功能，激發回饋母校及為母校發展盡其心力，此為本校未來資金籌措重點工作之一，經費需求預估應無問題，詳如表 3-1。

表 3-1 106 至 109 學年度預計收支餘絀比較表

單位：萬元

科目/學年度	106	107	108	109
學雜費收入	61,000	55,000	51,000	50,000
推廣教育收入	1,500	2,500	3,000	3,500
產學合作收入	4,500	4,500	4,500	4,500
其他教學收入	1,800	2,000	2,200	2,500
補助及捐贈收入	10,000	10,000	10,000	10,000
附屬機構收益	1,000	2,000	3,000	3,500
財務收入	100	100	100	100
其他收入	3,000	3,200	3,300	3,400
A.經常門收入合計	82,900	79,300	77,100	77,500
董事會支出	500	500	500	500

科目/學年度	106	107	108	109
行政管理支出	20,000	18,500	17,500	17,000
教學訓輔支出	50,500	49,500	48,000	47,500
獎助學金支出	2,800	2,500	2,300	2,300
推廣教育支出	1,000	1,600	1,950	2,200
產學合作支出	4,050	4,050	4,050	4,050
其他教學活動支出	1,100	1,200	1,300	1,450
附屬機構損失	0	0	0	0
財務支出	150	100	100	80
其他支出	400	500	400	400
B.經常門支出小計	80,500	78,450	76,100	75,480
經常門本期餘絀(A-B)	2,400	850	1,000	2,020
資本門收入：				
經常門剩餘轉入數	2,400	850	1,000	2,020
財產折舊轉入數	11,000	11,000	11,000	11,000
C.資本門收入小計	13,400	11,850	12,000	13,020
資本門支出：				
機械儀器設備	4,000	3,500	3,000	3,000
圖書博物	350	350	350	350
其他設備	400	350	300	300
償還貸款	1,400	1,400	1,400	1,318
建築物工程	4,000	4,000	4,000	4,000
D.資本支出小計	10,150	9,600	9,050	8,968
本年度資金結餘(C-D)	3,250	2,250	2,950	4,052
上年度資金累積結餘	4,015	7,265	9,515	12,465
本年度資金累積結餘	7,265	9,515	12,465	16,517
未還長期銀行借款	4,118	2,718	1,318	0
扣減長期借款後結餘	+3,147	+6,797	+11,147	+16,517

(三) 學校發展目標

為達成「優質教學與產學合作具特色之科技大學」願景，並能有效減低少子化趨勢之影響，本校主要策略為在「實務教學型之專業科技大學定位下」形塑本校特色。據此由本校校務發展委員會及校務會議，通過校務發展目標與校級發展策略，如圖 3-1 所示。7 項發展目標，分別簡述如下：

1. 厚實發展基礎

本期程以強化教師優質化，推動認可制自我評鑑機制；推動內控（稽）制度，強化行政 e 化效率及提升行政服務品質；積極爭取外部計畫補助，推動技職再造計畫；持續改善校院系基礎建設等策略作為厚實發展基礎的工作重點，俾利學校永續經營與發展。

2. 精進教學成效

本校發展以優質教學為導向，透過積極爭取教學卓越計畫補助、持續提升教學品質，推動教師專業成長與精進 e-Portfolio 成效、推動學生校內外實習課程、參與校外競賽等策略，持續強化提升教學品質。

3. 創新研發成果

本校為補充產業界研發能量不足、協助企業升級、提升國內經濟競爭力，積極推動技術研發。學院組成整合研發能量以聚焦於「綠能科技」、「智慧製造科技」、「航空複材」、「健康科技」、「智慧電子商務」等領域並成立產學合作推動小組，搭配本校雲林「產學合作及實習園區」，結合地方產業啟動「新農業綠經濟循環教育」。期望透過整合性研究，以強化產學合作績效，建立學校發展特色。

4. 推動國際合作

因應二十一世紀資訊化的時代，國際化帶動全球快速的變遷，國際合作中心將持續強化師生國際學術合作交流，並以本校特色「培育優質航空產業人才」以「推動國際化建教合作」。

5. 建立友善校園

精緻人文校園、落實人本教育一直是本校努力的目標，校園學生活動空間的改善為校務工作推動的重要工作之一，給予學生更多的人文活動校園生活，配合課堂所學相輔相成，更能實現本校教育的目標。

6. 落實全人教育

多元價值的發展已成為社會的主要架構，為使學生具備或認識多元價值之意涵，本校持續鼓勵更多學有專精、具專業基礎的老師，參與規劃各項校、院通識課程，提供學生多元價值學習機會。

7. 推動合作聯盟

以科技大學之高度與宏觀視野，培育科技人才及回饋並協助社會，是一個重要使命，本校持續推動合作聯盟，聯合有志一同的大專校院，向下紮根高中職端，向外服務業界校友，推動合作聯盟、資源整合與分享，達成學界與產界之無縫接軌與社區合作。

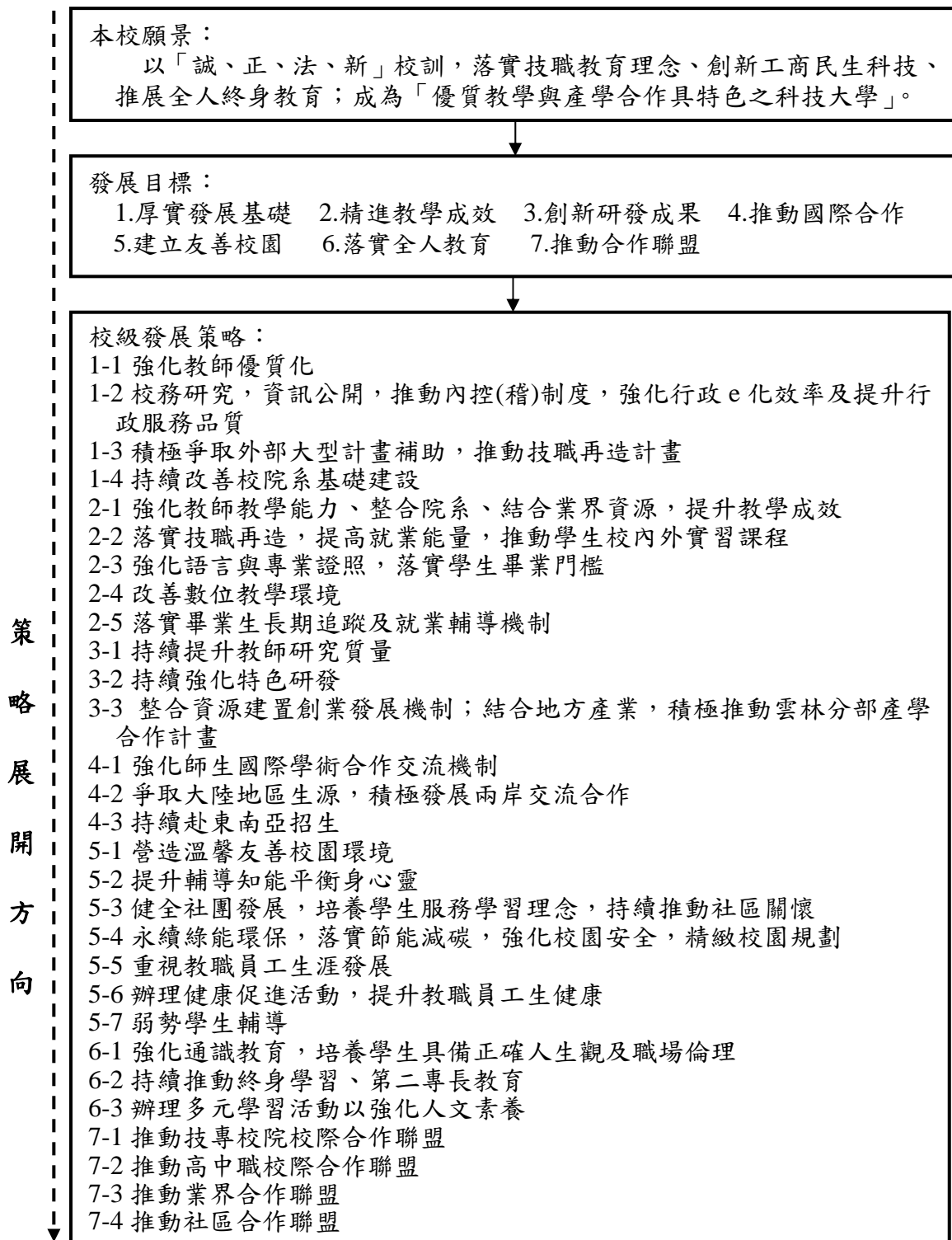


圖 3-1 校務發展策略目標展開圖

貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一(學)年度經費支用情形(參考附表 3)

(一) 經費核配申請原則及注意事項執行

1. 學校需自籌本項獎勵補助款十分之一以上額度為配合款，本獎勵補助經費之分配(不含自籌款)應以資本門及經常門之比例分 70%及 30%為原則，配合學校中長期發展計劃及重點特色編列，支用計劃亦依此比例，如有特殊需求應專案報核並明

列於支用計畫中。

2. 本項獎勵補助款，不得用於興建校舍工程建築與建築貸款利息，但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，於支用計畫中敘明理由並報部核准，得於資本門經費百分之五十內勻支，未經報核不得支用；其因重大天然災害所需修繕之校舍工程得優先支用本項獎勵補助經費。
3. 資本門經費應優先支用於教學儀器設備，各院/所/系/中心之教學及研究等設備至少佔資本門 60%，圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體應達資本門經費 10% 及學生事務及輔導相關設備等設備應達資本門經費 2%；106 年度各院/所/系/中心之教學及研究等設備已執行 82.95%，圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體已執行 11.10%，學生事務及輔導相關設備已執行 2.60%，其他類已執行 3.35%。
4. 經常門經費要以改善教學及師資結構為主，優先保留經常門經費 50% 以上供新聘（三年以內）專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、提高現職專任教師彈性薪資、編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審之用途，並依相關法令公開審議及確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象；經行政會議通過，得在本獎勵補助經常門經費 5% 以內支用於行政人員相關業務研習及進修活動；學生事務與輔導相關經費補助需在經常門經費 2% 以上；106 年度改善教學及師資結構已執行 60.47%，學生事務與輔導相關工作已執行 13.95%，行政人員相關業務研習及進修已執行 1.90%，其他類已執行 23.68%；獎補助案件須依據事實建立審核機制，將具體成果或報告留校備查。
5. 各院/系/所依據課程需求及配合校務發展計畫編列經費預算，經各院系所之相關會議通過，並經預算審查委員會議審查分配，再經整體發展經費規劃小組委員會通過。

(二) 內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範(如附件一)。

二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效(參考附表 4)

本校前一學年經費支用已依照 105 學年度支用計畫執行完成，對本校教學品質、研究能量助益良多，其中最具代表性特色成果整理如參考附表 4，可清楚看出辦理成效十分優異。

參、107 年度整體發展經費支用計畫（含高等教育深耕計畫）

一、107 年度校務發展計畫發展目標

本校在連續歷年獲得北區區域教學資源中心最高經費補助下，已全面改善教學體質，各項教學基本條件均顯著提升，具備卓越教學的基礎。為加強技職教育與產業接軌，盤點學校既有周邊資源與技術研發特色，依據本校持續滾動修正之中長程計畫結合尚待精進突破問題瓶頸，蓄勢「啟動學習綠引擎 飛轉中華新藍天」；藉由深化在地連結、擴展產業服務、鑽研創新技術及推動國際合作，以創新、有效、永續學習為核心引擎，帶領本校師生紮根在地飛向新航線，從在地出發邁向國際，翻轉中華開創新藍天。為使學校能永續發展，本校將計畫性妥善運用本計畫所爭取到之獎助款，結合

教育部獎補助款及學校自籌款挹注，初期階段(107-109)為使發展基礎能持續壯大仍需逐年增編，後期階段(110-111)則在既有基礎上逐年減編。

為落實「學習綠引擎」及「飛轉新藍天」計畫精神，高教深耕計畫以四個分項計畫展現整體計畫主軸。以基礎、深耕、發展、擴散等四大面向進行規劃與執行，並預期達到教育部及本校自訂成果，培育學生成為「具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷」之專業人才，並定位學校成為企業最愛的「優質教學與產學合作具特色」之專業科技大學，意象圖如圖 3-1。



圖 3-1 高教深耕計畫意象圖

【基礎】分項計畫 C：提升高教公共性

本計畫以「分項計畫 C 提升高教公共性」為基礎，進行弱勢學生協助機制，以協助弱勢學生就學，促進社會流動，並改善師資結構，在制度面以校務研究為基礎進行以數據為本之分析決策，並辦學資訊公開化，以有效提升高教公共性。107 年本校預計申請教育部補助款加上本校自籌款，共計投入 5,296,228 元。

【深耕】分項計畫 A：落實教學創新

以「分項計畫 A 落實教學創新」為本計畫主軸深耕教學，並分「厚植學生基礎能力」、「培養學生就業能力」、「建構跨領域學習環境」、「發展創新教學模式」、「建構創新創業環境」、「核心產業人才培育」等面向進行教學創新。107 年本校預計申請教育部補助款加上本校自籌款，共計投入 28,294,636 元。

【發展】分項計畫 B：發展學校特色

植基於原有基礎，積極進行自我定位及突顯多元特色，發展四大特色，分別為航空創新技術、綠能智慧科技、銀髮保健技術、智慧商務，以及啟動新農業綠經濟循環教育等。107 年本校預計申請教育部補助款加上本校自籌款，共計投入 17,093,546 元。

【擴散】分項計畫 D：善盡社會責任

期望透過「分項計畫 D 善盡社會責任」，將本校努力之成果擴散分享至在地產業、社區、地方政府、地方學校等，以善盡高等教育之社會責任。107 年本校預計申請教

育部補助款加上本校自籌款，共計投入 4,094,133 元。

本校校務發展以中程計畫擬定發展目標及發展策略，請參見圖 3-2 校務發展策略目標展開圖，並以高等教育深耕計畫為主要執行內容，兩者關聯請參見本校高教深耕計畫第 15 頁圖 7、第 16 頁圖 8、第 17 頁圖 9。高等教育深耕計畫內容分為四大分項簡述如下：

(一) 校務發展計畫（高等教育深耕計畫）重點內容

1. 分項計畫 A 落實教學創新

分六子計畫其計畫名稱及主要內容如下表 3-1-1

表 3-1-1 分項計畫 A 六子計畫名稱與主要內容

編號	計畫名稱	主要內容
A1	厚植學生基礎能力	全球跨域迎向國際
		理性思辨創新實踐
		程式設計融入通識與專業
A2	培養學生就業能力	整合產官學訓提升人才培訓
		落實職涯輔導，提高就業能量
A3	建構跨域學習環境	院核心跨領域學程
		職涯導師適性輔導
		優化學習活動場域
A4	發展創新教學模式	問題導向
		師徒制
		教材實作
		教師專業成長社群
		行政輔助措施
A5	建構創新創業環境	創客空間
		開設創新創業課程

2. 分項計畫 B 發展學校特色

分五子計畫其計畫名稱及主要內容如下表 3-1-2

表 3-1-2 分項計畫 B 子計畫名稱與主要內容

編號	計畫名稱	主要內容
B1	航空教育創新基地	航空教育職涯體驗
		航空關鍵技術開發
B2	智慧製造科技	工業 4.0 智慧化生產系統
		智慧化無人運輸系統
		機器視覺機械手臂
B3	銀髮保健產品開發	保健創新開發技術
		銀髮養生的食用真菌栽培開發及改良
		客製化銀髮餐飲料理開發

編號	計畫名稱	主要內容
B4	發展智慧商務	智慧商務平臺教育與創新實務
		新零售時代下之物聯網應用
		大數據創新應用
B5	啟動新農業綠經濟循環	啟動新農業綠經濟循環教育

3. 分項計畫 C 提升高教公共性

分三子計畫，其主要內容及組織分工推動單位如下表 3-1-3

表 3-1-3 分項計畫 C 子計畫名稱與主要內容

編號	計畫名稱	主要內容
C1	翻轉弱勢 學習圓夢	翻轉弱勢 學習圓夢
C2	校務研究 專業管理	積蓄校務研究能量
C3	資訊公開	辦學資訊公開透明

4. 分項計畫 D 善盡社會責任

分三子計畫其計畫名稱及主要內容如下表 3-1-4

表 3-1-4 分項計畫 D 子計畫名稱與主要內容

編號	計畫名稱	主要內容
D1	社區紮根 在地實踐	社區紮根 讓愛深耕
		在地連結 深耕教育
		坡地環境 防災教育
D2	產學攜手 區域鏈結	策略聯盟 共享資源
		產學攜手 共創三贏
		產業園區 創新升級
D3	成果分享 校友表現	研發成果 產學分享
		校友資源 職涯提升

(二) 推動、管考、輔導機制

於每年各單位期末檢討會與內部稽核委員會結案會議，針對執行情形提出檢討，並適時提出修訂意見以落實 PDCA 精神。本校推動高教深耕計畫除具備相當完善之組織架構、有效能之推動小組、專責校內外稽核人員外，特規劃計畫「高教深耕計畫推動委員會」、「推動小組」、「管控小組」、「稽核小組」以強化本校推動計畫之執行效能與管考機制，其架構與運作機制如下頁圖 3-1 所示，茲敘述如下：

在組織架構部分，成立「高教深耕計畫委員會」由校長聘請本校學術及行政一級主管、專任教師，以及校外專家學者分別組成，由校長親自擔任總督導，教務長負責監督管考計畫執行狀況，教學資源中心主任擔任執行長，負責規劃執行各項任務。

在推動小組部分，由教學單位、行政單位協同業界師資、企業夥伴分別擔任推動小組成員，負責各子計畫及衍生之相關細部計畫之執行與推動。

在管控小組部份，以本校電算中心優良的程式設計團隊搭配教學資源中心人力，針對分項計畫目標、績效指標、經費、活動內容與進度等，規劃設計主動式進度比對

與管控程式，有效進行自主管理。其內容含括：各分項計畫執行活動內容、經費執行管制，績效分析等。其主動式管控作法為：將各分項計畫執行項目之關鍵性量、質化指標、主要活動項目預定進度時程、參與活動之主要人員項目與次數、分項計畫(含子計畫及細部計畫)之經費執行與核銷等資料建入資料庫中，完成管控資訊系統。每項計畫於活動進行過程中，經由推動與內部管考人員將實際活動進度與其成果確實輸入後，透過系統程式之自動比對與分析，系統將分析結果主動通知高教深耕計畫之督導與執行人員、推動小組人員及本校所敦聘之內外部稽核人員，進行進度與經費執行追蹤，以確保計畫執行之品質與效能。

在稽核小組部分，分為內部與外部稽核人員。內部稽核人員搭配本校校務行政 ISO9001 內部稽核機制由校長另行聘請 3-5 位副教授以上專任教師，進行每季定期管考會議，並透過管控中心主動程式追蹤機制進行不定期之稽核會議；外部稽核人員則由校長聘請教學卓越標竿友校校長以及績優產業經理人員 3-5 位，除透過專屬網頁查閱管控中心資訊外，並參與定期檢討會議，有效督促計畫執行並提供後續發展之重要參考。

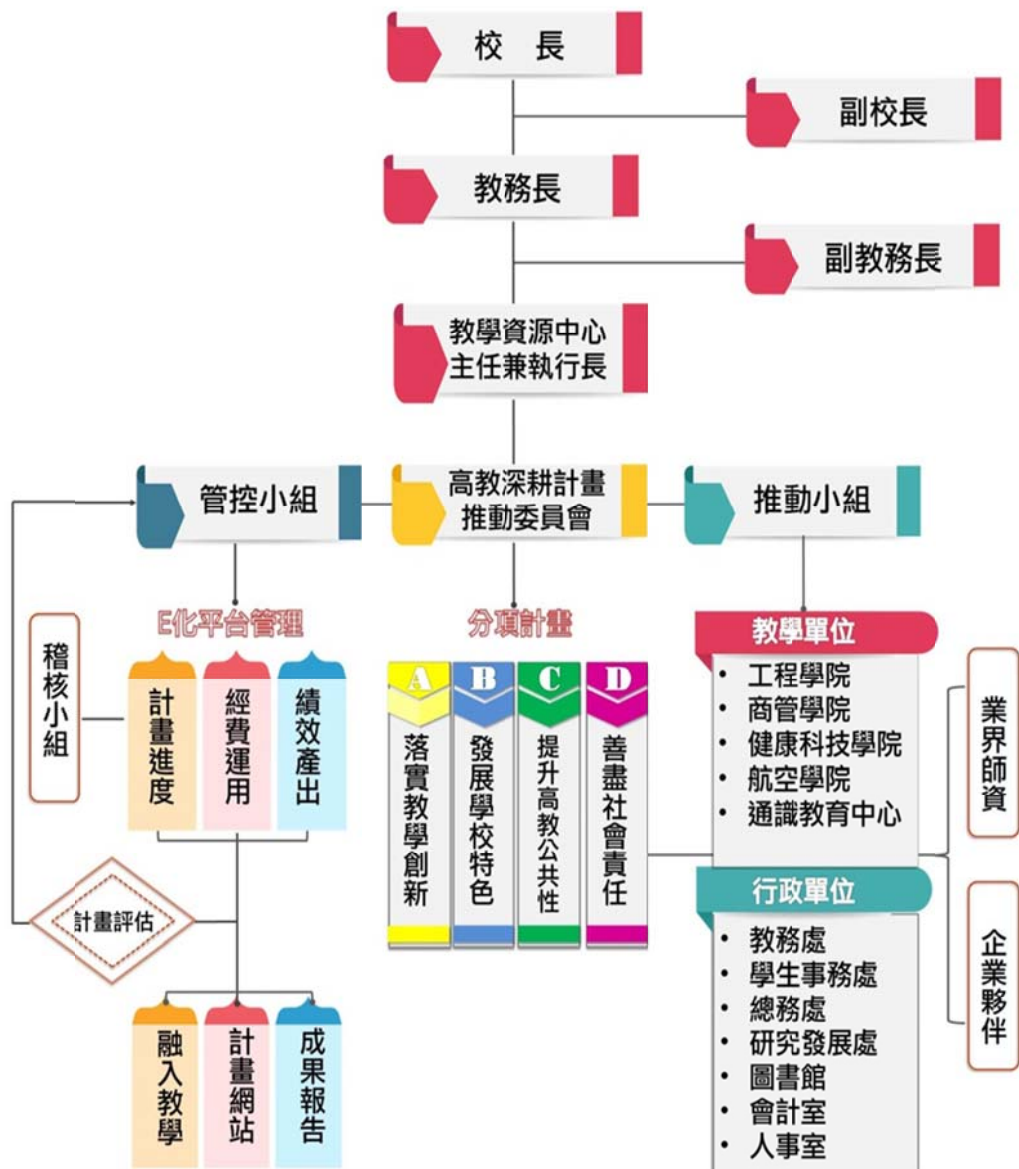


圖 3-2 本校高教深耕計畫管考機制

二、107 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效(參考附表 5)

本校依據校務發展計畫執行內容進行經費預估，並以分項計畫呈現，相關計畫內容、經費預估及預期成效，請見參考附表 5。

三、整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 經費分配原則與程序

1. 經費分配係依據學校中長程校務發展及高教深耕計畫為目標，並依本校 101 年 10 月 8 日 101 學年度第 1 學期第 7 次行政會議通過，中華科技大學整體發展獎補助經費分配與使用辦法，來編列教學研發重點及一般教學設備之規劃經費預算。
2. 資本門各所系科中心教學及研究設備係依本校 107 年 4 月 23 日 106 學年度第 2 學期第 2 次整體發展經費專責規劃小組委員會會議通過，中華科技大學對教育部整體發展獎補助經費資本門核配標準來分配。工程學院分配佔總資本門 24.7%、商管學院分配佔總資本門 14.6%、健康科技學院分配佔總資本門 14.6%、航空學院分配佔總資本門 19.7%(各學院自行分配至各所系科)、教務處分配佔總資本門 4.0%、電算中心分配佔總資本門 7.3%、圖書館分配佔總資本門 9.6%、總務處分配佔總資本門 3.5%、學務處分配佔總資本門 2.0%。
3. 依照「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配申請原則及注意事項」核定 107 年度核配獎勵補助金額，編列預算規格說明書，經專責規劃小組會議通過。
4. 人事室依據 106 年經常門經費使用狀況與成效，召集經費負責及使用之相關單位：研發處、教務處、學務處、圖書館、新竹分部、通識教育中心、電算中心與秘書室，依需求提出年度預算，於 106 年 11 月 8 日開會根據學校中程校務發展計畫之整體發展，討論 107 年度計畫重點與預算分配。106 年 12 月 5 日學校整體發展經費規劃小組委員會調整通過支用計畫書申請金額，送教育部審核。經將育部核定後，於 107 年 4 月 19 日經常門分配會議確認各單位經費執行金額。各相關單位根據校務發展年度重點計畫與高教深耕調整預算如附表 16。
5. 107 年度資本門總經費\$26,130,580 元，以各所系科中心之教學及研究設備為重點佔資本門 83.42%；圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體之設備佔資本門 10.44%；教學研究及學生事務與輔導相關設備佔資本門 2.30%；其他省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間設施等佔資本門 3.84%(比例不含自籌款金額)。
6. 107 年度經常門經費使用以改善教學與師資結構為主佔經常門 65.08%；行政人員相關業務研習及進修佔經常門 1.37%；學生事務與輔導佔經常門 11.62%，其他佔 21.93%(不含自籌款金額)。經常門經費要以改善教學、教師薪資及師資結構為主，優先保留經常門經費 60%以上(遠高於 50%之規定)做為提高現職專任教師薪資、編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審等之用途，並依相關法規公開審議及確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象。並依規定及業務需要，得在獎補助經常門經費 5%以內支用於行政人員相關業務研習及進修活動，以提高行政效率。2%以上用於學生事務與輔導，以推動性別平等觀念、促進學生身心健康、推動社團活動、培養學生自治能力，藉以提高學習動力，提昇教學效果。另以 21.93%用於訂閱電子期刊資料庫，以強化教師研究質與量，以及增加學生學習資訊之獲取。獎補助案件須依據事實建立審核機制，將具體成

果或報告留校備查。

(二) 相關組織辦法及成員名單

1. 專責小組

(1) 組織辦法

本校專責小組設置辦法於 106 年 11 月 13 日 106 學年度第 1 學期第 8 次行政會議通過(如附件二)。

(2) 成員名單

專責小組委員共計三十七人(新竹分部副校長從缺 1 人、新竹分部主任及航空學院院長重複 1 人、進修推廣部主任及進修學院主任重複 1 人)(如附件三)。

2. 內部專兼任稽核人員

(1) 選任或組成機制(辦法)

本校內部控制稽核人員係採「委員會」方式運作(如附件四)，委員會置委員 11 人，其產生方式由各學院、通識教育中心各推薦 4 人送校長圈選。其中具備財金背景委員至少 2 人，主任委員係由委員互相推選產生。本校另配置協同稽核人員，由校長自行政單位中遴選具備 ISO 內部稽核教育訓練課程證書的行政人員擔任之。

(2) 稽核人員名單

本校內部控制稽核委員會成員及協同稽核人員，其服務單位、職級與行政職務等資訊如下。

中華科技大學 106 學年度內部控制稽核委員會

(一)委員名單

編號	單位	職稱	姓名	備註
1	財務金融系	副教授	齊文輝	本委員會主任委員
2	企業管理系	助理教授	洪儒瑤	
3	國際商務與行銷系	助理教授	莫素微	
4	電機工程系	講師	蔡江鴻	
5	食品科學系	助理教授	廖萱蓉	
6	生物科技系	助理教授	黃秀如	
7	餐飲管理系	助理教授	黃大維	106 學年度新任
8	觀光餐旅系	助理教授	林玉梅	106 學年度新任
9	航空服務管理系	助理教授	姜佳瑗	
10	通識教育中心	副教授	周玠	
11	通識教育中心	副教授	李淑玲	

(二)協同稽核人員名單

編號	服務單位	職稱	姓名	備註
1	圖書館	組長	何定禧	
2	國際商務與行銷系	辦事員	葉貞伶	

3	教務處遠距教學組	辦事員	黃美玉	
4	新竹分部學務組	辦事員	鄧怡君	
5	校外人員	副教授	黃致遠	

(3) 稽核人員相關背景及專長說明

i. 具備會計或財務相關專長者

本校 106 學年度內部控制稽核委員會委員，具會計或財務金融背景者有財務金融系齊文輝副教授、企業管理系洪儒瑤助理教授及航空服務管理系姜佳瑗助理教授等 3 人。

ii. 具備稽核人員資格者

本委員會委員均已參加本校歷年舉辦的 12 小時「內部控制稽核教育訓練」，通過考試並取得內部稽核人員合格證書。

參考附表 1：近三年學校基本資料表

項目		年度	104	105	106
學生人數(人)			8,458	7,782	6,775
教職員人數	專任教師(人)		258	247	227
	兼任教師(人)		100	91	49
	職員(人)		154	160	153
全校生師比(人)			27.7	25.37	25.05
校地及校舍面積	校地面積		54,147 m ²	54,147 m ²	54,147 m ²
	校舍面積		69,052 m ²	69,052 m ²	69,052 m ²
	每生平均校地面積		6.401 m ² /生	6.957 m ² /生	7.992 m ² /生
	每生平均校舍面積		8.164 m ² /生	8.873 m ² /生	10.192 m ² /生
全校新生註冊率			66.29%	74.11%	64.96%

備註：若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

參考附表 2：前一(學)年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

單位：元

	前一(學)年度學校年度校務發展								前一(學)年度學校 總支出(E)		前一(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)					其他政府部 門經費(D)	學校	附設 機構	學校	附設 機構
			私校獎補 助計畫	典範科大 計畫	教學卓 越計畫	區域教學資 源中心計畫	其他					
經費	90,831,886	11,049,577	38,226,893	600,000	0	5,210,000	32,369,920	3,375,496	850,305,785	11,919,231	864,877,539	5,857,682
占學校 總支出 比率	10.53%	1.28%	4.44%	0.07%	0%	0.6%	3.75%	0.39%	-	-	-	-
占學校 總收入 比率	10.43%	1.27%	4.39%	0.07%	0%	0.6%	3.72%	0.38%	-	-	-	-

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出。
5. 前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
6. 統計時間：105年8月1日至106年7月31日止。

參考附表 3：104~106 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

單位：元

年度	獎勵補助款(核定版)				自籌款(核定版)				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
104	24,961,417	70%	10,697,750	30%	5,324,911	99.03%	52,250	0.97%	41,036,328	41,146,286	100.27%
105	29,017,599	70%	12,436,114	30%	6,123,707	97.39%	163,886	2.61%	47,741,306	47,676,883	99.87%
106	26,585,654	70%	11,393,851	30%	5,631,086	98.15%	106,149	1.85%	43,716,740	44,039,905	100.74%

備註：

1. 總計＝獎勵補助款資本門及經常門之金額＋學校自籌款資本門及經常門之金額。

參考附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效 (目標)	實際 執行成效	未達成 預期成效 之原因分析	投入經費		
				總經費 (萬元)	使用獎勵補助 經費(萬元)	使用獎勵補助 經費之比率
1-3 積極爭取外部大型計畫補助，推動技職再造計畫	1-3-1 爭取及推動執行教育部大型教學改善計畫(4 件)	10 件		200	0	0%
	1-3-2 配合相關部會提出就業學程或產業學院計畫申請(至少 11 件)	18 件				
1-4 持續改善校院系基礎建設	1-4-1 規劃並建置、提升校級基礎建設 1-4-2 規劃並建置、提升各院、系、學程之基礎建設	已達成建置 提升校、院系 基礎建設		6,500	(經常門) 2,809.5	43.22%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際 執行成效	未達成 預期成效 之原因分析	投入經費		
				總經費 (萬元)	使用獎勵補助 經費(萬元)	使用獎勵補助 經費之比率
2-1 強化教師教學能力、提升教學成效	2-1-1 鼓勵教師創新教材(1次)、教具製作(12件)，提升教學輔導成效(10門)；推動辦理金華獎(1次)及本位課程會議(20場次)	教材教具共40件/課後輔導學生132門/鼓勵傑出教師獎1次/金華獎1次/本位課程23場		300	(經常門) 143.6	47.87%
	2-1-2 成立教師專業成長社群，帶領教師精進教學(10個社群)	31 社群				
2-2 落實技職再造，推動學生校內外實習課程	2-2-1 持續推動校外實習業務(20家/495人)	37家/812人		60	0	0%
	2-2-2 推動學生反應教學意見(填達率80%)及核心能力指標(20場)	94%/20場				
2-3 強化語言與專業證照，落實學生畢業門檻	2-3-1 持續推動取得專業證照(3478張)	4485張		180	0	0%
	2-3-2 持續推動通過教育部認可之英文檢定(434張)	884張				
2-4 課程數位化推廣	2-4-1 辦理數位課程製作研習活動(2場)	2場		250	(經常門) 212.9	85.16%
	2-4-2 推動錄製數位教材，教材導入數位化(22門)	22門				
2-5 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制	2-5-1 掌握畢業生就業狀況，進行畢業生滿意度調查，實施畢業生長期追蹤	6075份		10	0	0%
	2-5-2 提升就業知能加強在校生與業界專家與畢業校友之間的互動管道	33次/15次				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際 執行成效	未達成 預期成效 之原因分析	投入經費		
				總經費 (萬元)	使用獎勵補助 經費(萬元)	使用獎勵補助 經費之比率
3-1 持續提升教師研究質量	3-1-1 推動公民營機構產學合作案件(全年度總件數至少達 160 件)	125 件	本項持行成效略呈下降主因有二：1. 105 學年度本校優退過剩師資，使教師減少。2. 教師能量投入強化特色研發及、結合地方產業建置發展機制上；所以本校 105 學年度持續獲中國工程師學會頒發「產學合作績優學校」肯定。	2,000	(經常門) 3-1-1、3-1-3、 3-1-4 及 3-2 共 282.7 (經常門) 3-1-2 74.5	11.91% (總經費為 3,000 萬)
	3-1-2 推動期刊論文及研討會論文發表(全年度論文總篇數至少 403 篇)	313 篇				
	3-1-3 推動專利案件之申請及核定(全年度總件數至少達 27 件)	28 件				
	3-1-4 推動技術移轉案件(全年度總件數至少達 8 件)	4 件				
3-2 持續強化特色研發	3-2-1 配合相關部會，整合申請相關特色計畫(每年至少 1 件)	1 件		1,000	(經常門) 3-1-1、3-1-3、 3-1-4 及 3-2 共 282.7	9.42% (總經費為 3,000 萬)
	3-2-2 配合經濟部推動產業技術提升政策執行相關之廠商諮詢輔導等工作(每年至少申請專案 1 件及個案 16 件)	2 件/39 案				
	3-2-3 配合政府機構及各學會主辦之競賽活動，推動及整合優良之專利暨產學成果參賽(每年至少 10 件)	18 件				
3-3 整合資源建置創業發展機制；結合地	3-3-1 申請補助大專院校推動「大專畢業生創業服務計畫」(至少提出申請 4 件)	4 件		100	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際 執行成效	未達成 預期成效 之原因分析	投入經費		
				總經費 (萬元)	使用獎勵補助 經費(萬元)	使用獎勵補助 經費之比率
方產業，積極推動雲林分部產學合作計畫	3-3-2 規劃創新創業講座或研討會；開設創新創業相關進修課程(至少 4 場次及 3 門)	10 場次/7 門				
	3-3-3 積極推動育成廠商進駐、創業輔導、技術創新、服務創新等(6 件以上)	29 件				
	3-3-4 推動雲林分部全方位產學合作(至少 3 件)	5 件				
4-1 強化師生國際學術合作交流機制	4-1-1 寒、暑假期間辦理海外遊學或短期學分班交流活動(至少 2 次)	2 次		80	0	0%
	4-1-2 舉辦國際教學或文化活動(至少 3 次)	4 次				
4-2 爭取大陸地區生源，積極發展兩岸交流合作	4-2-1 與大陸高校簽訂姐妹校並建立實質合作關係(每學年 3 所)	4 所		30	0	0%
	4-2-2 與國外及大陸姐妹校進行師生互訪、交換、研習活動等學術交流(至少 40 人次)	63 人				
	4-2-3 建立大陸地區本校招生及宣導據點(3 處)	3 處				
4-3 持續赴東南亞招生	4-3-1 參加教育部在東南亞舉辦的各項教育展及招生展(至少 1 場)	2 場		20	0	0%
5-1 營造溫馨友善校園環境	5-1-1 營造和諧友善校園及維護校園安全，辦理相關活動；強化聯合服務中心服務(17 場次)	19 場		500	(經常門) 5-1、5-2 及 5-3 共 100.2	9.54% (總經費為 1,050 萬)
	5-1-2 營造住宿生及賃居生友善安全的生活環境，辦理宿舍及賃居生相關活動(13 場)	14 場				
	5-1-3 營造特教生支持網絡友善環境，提升特教生多元興趣與學習能力，規劃辦理相關活動(27 場次)	34 場				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際 執行成效	未達成 預期成效 之原因分析	投入經費		
				總經費 (萬元)	使用獎勵補助 經費(萬元)	使用獎勵補助 經費之比率
	5-1-4 廣續推動校園保護智慧財產權(16次)	7次				
5-2 提升輔導知能平衡身心靈	5-2-1 提升輔導機制內涵,規劃辦理各項導師相關活動(14場)	14場		150	(經常門) 5-1、5-2及5-3 共100.2	9.54% (總經費為 1,050萬)
	5-2-2 規劃辦理平衡身心靈活動(15場)	53場				
	5-2-3 規劃全校教職員生性別平等教育推廣活動(7場)	10場				
5-3 健全社團發展,培養學生服務學習理念,持續推動社區關懷	5-3-1 規劃健全社團發展、社區服務、多元學習活動(30場次)	60場次		400	(經常門) 5-1、5-2及5-3 共100.2 (資本門) 65	15.73% (總經費為 1,050萬)
	5-3-2 強化社團與中小學交流活動,輔導社團參加大專校院學生社團評選暨觀摩活動(16場次)	18場次				
	5-3-3 辦理學生服務學習、勞作教育教育訓練及相關活動(29場);開設「服務學習」、「勞作教育」必修課程及專業融入服務學習課程(8門)	34場/ 12門				
6-1 強化通識教育,培養學生具備正確人生觀及職場倫理	6-1-1 通識中心應配合本校辦學理念,檢討全校性通識課程	8次		50	(經常門) 6-1及6-3 共28.9	22.23% (總經費為 130萬)
	6-1-2 邀請校內外專家學者進行人文社會類及藝術表演類專題講演(至少2場次)	3次				
	6-1-3 辦理各類通識競賽活動(至少5項)	4項				
6-3 辦理多元學習活動以強化人文素養	6-3-1 持續辦理藝文及資訊素養相關活動或競賽(至少10項)	20項		80	(經常門) 6-1及6-3	22.23% (總經費為

辦學特色	預期成效 (目標)	實際 執行成效	未達成 預期成效 之原因分析	投入經費		
				總經費 (萬元)	使用獎勵補助 經費(萬元)	使用獎勵補助 經費之比率
	6-3-2通識中心結合藝文類通識課程，至少辦理藝文展覽及音樂會(各2場)	4 場			共 28.9	130 萬)
	6-3-3配合社區需求辦理相關活動，以達到社區關懷與交流	1 場				
7-1 推動技專校院校際合作聯盟	7-1-1 與北區技專校院共同成立校際合作聯盟，並繼續提升合作計畫品質(至少互動 70 場次)	75 場		20	0	0%
7-2 推動高中職校際合作聯盟	7-2-1 持續與高中職學校深化校際合作(至少 30 次)	122 次		20	0	0%
7-3 推動業界合作聯盟	7-3-1 積極邀請企業廠商在本校就業服務平台登錄徵才需求，提供企業與校友之雙向服務	50 次		20	0	0%

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校最近一(學)年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於最近一(學)年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 統計時間：105年8月1日至106年7月31日止。

參考附表 5：107 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
A 落實 教學 創新	A1 厚植學生基 礎能力 A11 全球跨域迎 向國際	A111 強化英語 超越自我	1.扶弱：開設補救課程、課後輔導、 英檢門檻課程 2.拔尖：英語榮譽班。 3.建置數位平台 4.獎勵：編列競賽獎金	238,980	67,200	經 100,000 資 550,000	0	訂定學生 語言能力 通過門檻 之考核機 制	100 人次 /40 小 時、當年 度畢業 生語言 門檻通 過率 80%
A 落實 教學 創新	A1 厚植學生基 礎能力 A12 理性思辨創 新實踐	A122 數位教學 創新反思	1.落實資源分享與方便學生自我學 習。 2.錄製利用數位教材提供學生自 學。 3.2018 年訂閱 CustCourses 公開頻 道人數提升到 23,000 人以上。	810,000	1,073,670	經 100,000	0	運用經費 補助學生 參與證照 相關練習 費用，降 低學生負 擔，提高 練習次 數，增加 證照考試 參與率。	數位教 材放置 於公開 平台瀏 覽次數 120 萬 人次。
A 落實 教學	A1 厚植學生基 礎能力	A123 資訊素養 資源活用	1.辦理大學生資訊素養能力基礎 營。 2.辦理大學生資訊素養能力進階	2,500,000	2,250,000	經 100,000	0	第 1、2 項 針對大學 生資訊素	1. 23 場 /300 人 2. 18 場

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
創新	A12 理性思辨創 新實踐		營。 3.資訊融滲學習系列。					養能力培 訓營實施 抽樣前測 及後測， 以評估培 訓成果績 效	/300人 3. 2場 /120人
A 落實 教學 創新	A1 厚植學生基 礎能力 A13 程式設計融 入通識	A131 資訊科技 軟體應用	1.業師協同教學 2.推動多師共時教學。 3.輔導非資訊領域學生，增加邏輯 思考及程式撰寫及應用能力。 4.成果發表與競賽。	555,000	50,000	經 50,000	0	輔導非資 訊領域學 生，增加 邏輯思考 及程式撰 寫及應用 能力	1. 課後 輔導補 救教學 至少 10 節。 2.APP 程式每 組 1 件 以上
A 落實 教學 創新	A1 厚植學生基 礎能力 A13 程式設計融 入專業	A134 生技基礎 程式設計	1.推動多師共時教學。 2.開設程式設計相關課程 1 門。 3.有系統搜尋生技相關領域之資訊 與資料。 4.藉由專題實作之舉辦，製作生技 相關主題式 APP。	206,000	50,000	經 50,000	0	推動多師 共時教 學，使學 生具備程 式設計化 能力	1. 開設 程式設 計課程 1 門 2. 專題 製作生 技相關

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
									APP 每 人 1 件 以上
A 落實 教學 創新	A2 培養學生就 業能力 A21 整合產官學 訓，提升人才 培訓	A212 提升飛機 維修技術 增值就業 能量	1.延聘航空產業界專家參與系本位 課程訂定。 2.強化飛機維修實習場地。 3.推行飛機維修專業技能證照教學 及輔導。	2,581,500	50,000	經 200,000	0	推動業界 合作聯盟	參與廠 商數增 加數 5 家
A 落實 教學 創新	A2 培養學生就 業能力 A21 整合產官學 訓，提升人才 培訓	A214 提升車輛 修補技 術，職場深 耕	1.充實實作場地設備。 2.邀請車體鈹金訓練師到校擔任車 體鈹金實務與檢定課程 3.邀請進口車系(如 BMW、BENZ、 SAAB)資深技師擔任車體噴塗技 術課程。 4.辦理進口車鋁合金修補技術研習 課程。 5.企業實習安排學生到汽車相關產 業實習。	751,000	0	經 200,000	0	開設實作 技術課程	汽車產 業學生 專業證 照人數 5 人
A 落實 教學 創新	A3 建構跨域學 習環境 A31 院核心跨領	A312 智慧商業	1.制定智慧商業學程課程規劃 2.開設跨領域專業核心課程 3.開設跨領域專業選修課程	100,800	0	經 50,000	0	訂定跨領 域學程實 施細則與 課程規劃 表	跨領域 修課人 數每年 成長。 40%

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
	域學程								
A 落實 教學 創新	A4 發展創新教 學模式 A41 問題導向	A411 網路社群 行銷實務	1.共構課程內容，多師共時參與。 2.導入課程概念，引發問題討論。 3.了解新舊觀念差異，融入行銷實 務技巧。 4.檢討課程內容，提升學習滿意度。	770,000	50,000	經 49,475	0	提升學生 實務問題 解決能力 獲得提昇	學生解 決問題 項次 6 項次
A 落實 教學 創新	A4 發展創新教 學模式 A42 師徒制	A421 車體鈹金 實務	1.邀請車體鈹金訓練師到校擔任車 體鈹金實務與檢定課程 2.辦理進口車鋁合金修補技術研習 課程 3.大手牽小手共創雙贏 4.企業實習	453,000	0	經 650,000	0	學生實務 實作能力 獲得提升	師徒制 實作技 術項目 達標率 大於 70%
A 落實 教學 創新	A4 發展創新教 學模式 A42 師徒制	A422 建築設計	1.因材施教發揮專長 2.業師職場技巧層層傳授 3.鼓勵學生將其所學，以實作專題 積極爭取相關證照 4.辦理成果發表會	1,575,500	50,000	經 150,000	0	學生實務 實作能力 獲得提升	師徒制 實作技 術項目 達標率 大於 70%
A 落實 教學 創新	A4 發展創新教 學模式 A42 師徒制	A423 飛機修護 技術	1.將航空機械系飛機維修相關課程 納入師徒制教學。 2.採小班制教學。 3.結合民航維修基礎及專業檢定訓 練課程標準。	18,500	50,000	經 150,000	0	學生實務 實作能力 獲得提升	師徒制 實作技 術項目 達標率 大於 70%
A 落實	A4 發展創新教	A431 車載電子	1.了解產業發展跟提升咖啡知識	185,400	50,000	經 150,000	0	創新教材	使用創

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
教學 創新	學模式 A43教材教具	感測器實 驗教具之 研發	2.確認學生學習狀況 3.鼓勵證照考試： 4.辦理成果展					教具提昇 教學品質	新教材 或教具 之課程 滿意度 較未使 用者提 昇至少3 分以上
A 落實 教學 創新	A4 發展創新教 學模式 A43教材教具	A432 虛擬實境 穿戴式教 具之研發	1.研發教材教具 2.業界師資專題講座及協同教學 3.成果發表	1,003,600	50,000	經 150,000	0	創新教材 教具提昇 教學品質	使用創 新教材 或教具 之課程 滿意度 較未使 用者提 昇至少3 分以上
A 落實 教學 創新	A4 發展創新教 學模式 A44 教師專業成 長社群	A442 電子商務 社群	1.建置電子商務教育平台。 2.辦理教學研習活動 3.成立學習工作坊。 4.成果發表	132,000	230,000	經 20,000	0	鼓勵校內 教師參與 專業成長 社群	本校教 師參與 專業社 群比例 25%
A 落實 教學	A4 發展創新教 學模式	A443 國際航空 物流實務	1.舉辦實務講座 2.社群研究及討論 3.試課與觀課	305,000		經 40,000	0	鼓勵校內 教師參與 專業成長	本校教 師參與 專業社

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
創新	A44 教師專業成 長社群	研討社群	4.研發教材					社群	群比例 25%
A 落實 教學 創新	A4 發展創新教 學模式 A44 教師專業成 長社群	A444 健康科技 教學暨研 究社群	1.健康科技產業最新研究與發展趨 勢分享 2.共同研發創新特色實驗課程 3.透過共備觀課增進教學能量	642,500		經 20,000	0	鼓勵校內 教師參與 專業成長 社群	本校教 師參與 專業社 群比例 25%
A 落實 教學 創新	A4 發展創新教 學模式 A45 行政輔助措 施	A451 精進教師 實務研習	1.依據院系教學領域及發展重點特 色，諮詢業界及學術界，共同訂 定研習主題規劃三天之深度研習 課程 2.邀請合作機構、相關職業團體或 產業，共同規劃及辦理產業研習 3.各院系教師依教師專業或技術有 關領域及發展重點特色參加研 習，辦理廣度研習 4.研習後成果轉化為課程教學內容 或指導學生實作專題 5.研習內容可以作為教學上討論的 議題、擴大教學效果。 6.獎勵教師對研習成果融入教學， 並製作教具、編纂教材。	0	375,000	經 200,000	0	精進教師 深度實務 研習 (場)，提升 參與教師 實務能力	深度研 習至少2 場；廣度 研習至 少10場 次
A	A4	A453	1.規劃延聘具實務經驗一年以上之	0	180,000	0	0	提升本校	1. 辦理

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
落實 教學 創新	發展創新教 學模式 A45 行政輔助措 施	提升師資 結構素養	專業教師，優化系所生師比 2.配合系所專業特色，精進師資品 質，推動教師多元升等，強化實 務教學與業界連結，推動教師增 能研習 3.建立多元升等機制，鼓勵教師多 元發展及升等					教師結構 素養	申請升 等教師 10位 2.教師 進修 1 位
A 落實 教學 創新	A5 建構創新創 業環境 A51 創客空間 A52 開設創新創 業	A511 創客空間 能量實踐 A523 文創產業 價值的建 構與創新	1.開放創客空間 2.創業諮詢服務 3.辦理校際競賽 4.輔導新創團隊	828,100	50,000	經 150,000 / 經 50,000	0	提升學生 創新創業 之能力	至少 3 次青年 創業諮 詢;辦理 實務講 座與工 作坊至 少 3 場
A 落實 教學 創新	A5 建構創新創 業環境 A52 開設創新創 業課程	A522 創新餐飲 創業模式 實務	1.教師協同教學。 2.創意發想，並評估各方面價值， 套用於創業規劃理念中。 3.辦理成果發表	1,276,370	20,000	經 50,000	0	提升餐飲 相關科系 學生創業 化概念及 創新餐飲 觀念	期 末 辦 理 成 果 發 表 會 1 場。
A 落實 教學 創新	A5 建構創新創 業環境	A524 微型 企業創業 管理	1.專師實務分享 2.導師協同，創業輔導 3.實務創作，專業講座	82,000	22,500	經 50,000	0	培養學生 3D 設計 能力，活 用創客空	募集創 業團隊1 隊;3個 創業專

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
	A52 開設創新創 業課程							間設備使 用，進行 創業專題 實作	題 團 隊；2場 「創客播 種講座」
B 發展學校 特色	B1 航空教育創 新基地	B11 航空教育 職涯體驗	1.調整及更新現有空服訓練場域及 設備。 2.更新現有飛行模擬器效能。 3.舉辦航空教育體驗及競賽活動。 4.辦理航空教育教師研習活動。	575,000		經 300,000 資 400,000	0	成為航空 教育創新 基地，結 合體驗式 教學、高 中職產學 攜手模 式，建立 完整的職 涯體驗	航空體 驗活動 至少 5 場；航空 教育競 賽活動1 場；教師 研習活 動 3 場
B 發展學校 特色	B1 航空教育創 新基地	B11 航空教育 職涯體驗		870,000			0		
B 發展學校 特色	B1 航空教育創 新基地	B12 航空關鍵 技術研發	1.滿足針對國內航空公司及專業訓 練開班之需求。 2.全動式動感模擬平台技術開發及 專業認證。 3.開發無人機油電混合動力關鍵技 術。 4.開發無人機互聯網相關應用技 術。 5.成立航空 3D 列印技術實驗室。	286,000	2,412,500	經 200,000 資 200,000	0	以複材、 無人機研 發中心基 礎下，強 化研發及 產學，建 立航空製 造測試及 認證能 量，協助 產業升級	培訓學 生參與 全國飛 機維修 競賽 1 場；辦 理關鍵 技術講 座及實 務研討 會 1 場

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
B 發展 學校 特色	B2 智慧製造科技	B21 工業 4.0 智 慧化製造	1.導入自動生產教學 2.鼓勵學生參與競賽 3.結合產學合作 4.提供鄰近合作高職觀摩學習 5.提升學生就業技能	283,000		經 120,000 資 150,000	0	培育智慧 化生產設 備系統開 發科技人 才，建立 工業 4.0 CNC 智 能化，實 現彈性製 造無人生 產	至少 1 組相關 作品參 加校內 專題 競賽； 至少 2 高職 學校 智產 展示 專題 製作
B 發展 學校 特色	B2 智慧製造科技	B22 智慧化無 人運輸系 統	1.導入智慧化無人運輸技術教學 2.鼓勵學生參與競賽 3.結合產學合作 4.提供鄰近合作高職觀摩學習 5.提升學生就業技能	730,000		經 128,000 資 150,000	0	培育智慧 化派遣運 行平台設 備系統開 發產業科 技人才， 設計、製 造、測試 相關產 品。	學生參 與競賽 至少 3 組
B 發展 學校	B2 智慧製造科技	B23 機器視覺 機械手臂	1.厚植基礎增進研發能力 2.掌握產業脈動，縮短學用落差 3.鼓勵學生參與競賽，激發創新能	854,400		經 120,000 資 150,000	0	整合六軸 機械手臂 完成觸控	辦理三 場專家 講座及

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
特色			量 4.拍攝微電影分享研發成果 5.辦理智慧機器人競賽					面板圖控 式軟體結 合嵌入式 微控制器 開發平台 之使用者 操作介面 ，實現自 動化生產 系統開發	諮詢；至 少 2 組 相關作 品參加 校內外 專題競 賽
B 發展 學校 特色	B3 銀髮保健產 品開發	B31 保健素材 開發技術	1.銀髮保健素材篩選。 2.銀髮保健製劑開發技術平台評估。 3.嗜好性保健飲料開發檢驗及發酵新技術平台。 4.強化中草藥與生技醫藥研發能量選修課程設計。 5.業界雙導師輔導學生，與職場業界結合課程 6.中草藥生技醫藥與創新劑型製作技術為課程主軸滾動式檢討學系發展特色。 7.加強學生學習成效評量結合業師經驗分享。 8.驗證課程與產業人才培訓之密合	804,000		經 112,000 資 180,000	0	提升銀髮 保健素材 篩選與保 健製劑開 發技術平 台評估等 相關技術	期末學 生發表 成果比 達 85% ；學生 參加至 少 1 場，以 評量學 習成效

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
			度，研擬優化策進方向。						
B 發展 學校 特色	B3 銀髮保健產 品開發	B32 銀髮養生 的食用真 菌栽培開 發及改良	<ol style="list-style-type: none"> 1.專題製作分組導向 2.開設相關專業選修課程 3.結合業界師資多師共時 4.業界實習與產學合作 	334,500		經 210,000 資 90,000	0	結合產官 學資源篩 選適合銀 髮族養生 之菌株種 類與功能 成份，藉 由學生參 與開發過 程增加專 業能力潛 力	結合產官 學資源篩 選適合銀 髮族養生 之菌株種 類與功能 成份，藉 由學生參 與開發過 程增加專 業能力潛 力
B 發展 學校 特色	B3 銀髮保健產 品開發	B33 客製化銀 髮餐飲料 理開發	<ol style="list-style-type: none"> 1.以銀髮友善食品需具備之特性探討原料篩選及製備方式。 2.視特定營養階段族群之膳食需求進行菜單設計。 3.中西餐、烘焙或飲料調製等各式料理研製及測試。 	553,630		經 292,000	0	開發銀髮 友善食品 ，並培養 未來銀髮 健康餐飲 業人才	開發銀髮 料理至 6 項；至少 參加廚藝 競賽 1 場； 產學

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
									合作計畫 1件
B 發展 學校 特色	B4 發展 智慧商 務	B41 智慧商務 平臺教育 與創新實 務	1.舉辦教學研習活動 2.電子商務平台建置。 3.建構資訊匯流中心。 4.發展區塊鏈技術。	223,000		經 210,000 資 90,000	0	學生由課程中學習未來銷售市場將以新零售、新製造、新技術等觀念進行電子商務活動	研習活動最少1場;發展完整教材與教案1式;產學合作方案至少1件
B 發展 學校 特色	B4 發展 智慧商 務	B42 新零售時 代下之物 聯網應用	1.導入新零售觀念之專業課程修訂。 2.開設相關議題講座與業師經驗指導。 3.連結物聯網與大數據分析方法之運用。 4.鼓勵學生參與校內外競賽	68,300		經 209,537 資 90,000	0	透過電商軟體的訓練,學生模擬成為電子商務公司角色,學習有效經營電商平台,控制物流成本及行銷手法,最終結合大數	透過電商的訓練,學生模擬為電子商務公司角色,學習有效經營電商平台,控制物流成本及

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
								據分析進行顧客關係管理研究	行銷手法,最終結合數據分析進行顧客關係管理研究
B 發展 學校 特色	B4 發展智慧商務	B43 大數據創新應用	1.學生具體實作分析完成專題成果報告 2.辦理教學研習活動 3.規劃一門課程以大數據分析軟體進行零售業服務應用 4.完成學習回饋單	894,800		經 210,000 資 90,000	0	以資訊與數據分析為基礎,結合專業課程,增強學生解決問題能力	辦理兩場教學研習活動;學習滿意度回饋單調查(20份)
B 發展 學校 特色	B5 啟動新農業綠經濟循環教育	B51 啟動新農業綠經濟循環教育	1.農廢棄物處理實習平台建置 2.建構雲林校區綠循環實習園區 3.建構循環經濟處理中心 4.導入零廢棄觀念之專業課程修訂 5.完善新農業綠循環相關軟體及硬體之技術與應用 6.開設產學培訓課程 7.整合跨學系循環經濟技術 8.邀請專家學者評估師資教學模式,研討共同基礎課程	0		經 1,080,000 資 120,000	0	「零廢棄」概念進行課程導入,學生實務規畫農廢棄轉化多元經濟產業、文創商品、食	開辦農業循環經濟研習活動至少3單元;產學合作件數至少2件;成果

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
			9.辦理各種競賽活動，以深化學習效果 10.搭配學校招生機制，提高進修部招生生源 11.辦理全國高中職教師專業課程體驗營 12.辦理新農業計畫競賽 13.辦理『農業大跨域』論壇 14.簽訂產學合作件數3件					農體驗、農業觀光休憩與農業生技等實務應用	發表會1場；研討會1場；新農業計畫競賽1場
D 善盡社會責任	D1 社區紮根在地實踐	D11 社區紮根讓愛深耕	1.美食南港，開發西餐與烘焙，協助在地產業發展與創新，提升在地價值 2.休閒南港，拍攝南港在地人文微电影 3.關懷南港，協助學校社團發展 4.樂活南港，服務社區長者，打造高齡長者的樂活環境	0	50,000	經 150,000	0	提升師生參與社區活動	1. 美食南港：開發中餐、西餐與烘焙等3項美食與3份食譜。 2. 休閒南港：辦理南港在地人文講座20場、拍攝南港在地

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
									人文微電影 1 部。 3. 關懷南港：6 案/年 4. 樂活南港：1 年 2 場
D 善盡社會責任	D1 社區紮根在地實踐	D13 坡地環境 防災教育	1.防災教育分享 2.坡地監測作業操作 3.坡地監測通報系統 4.理論與實務導向合一	324,000	50,000	經 350,000 資 267,100	0	建立坡地 長期性監 測作業與 推動防災 教育	週期性 監測作 業次數 10 次
D 善盡社會責任	D3 成果分享校友表現	D31 研發成果 產學分享	1.產學交流與研發智能傳承 2.產研成果教育整合 3.產研成效案例集 1 冊	0	50,000	經 100,000 資 32,900	0	跨校產研 成果分 享，提高 參與師生 產研智能	學生參 加產研 分享座 談滿意 度 65%
與校務發展計畫書連結									
	1-4-2.1 提升實驗室設備			142,500	0	0	0	提升教學 品質	學生對 教學滿 意度提 升 1/3 以 上

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
	1-4-2.1 本系提升現有天線實驗室教學及產學測試能量 2-3-1.2 本系建置及更新輔導專業證照所需軟硬體設備，每年針對一項證照項目改進			800,000	0	0	0	提升教學品質	學生對教學滿意度提升1/3以上
	2-1-1.1 鼓勵教師創新教材、教具 (課務) (製作教具)			0	100,000	0	0	提升教師教材教具製作比例	2次
	2-1-1.2 鼓勵教師改進教學，課後輔導學生 (課程) (課後輔導獎助金)			0	233,000	0	0	鼓勵教師輔導學生提升學習成效	2次
	2-1-1.2 鼓勵教師改進教學，課後輔導學生 (教資) (推動實務教學)			0	10,000	0	0	教師指導學生參加實務競賽，提升學生實務就業能力	2案
	2-1-1.3 辦理教師傑出教學獎 (課務) (傑出教學教師獎金)			0	25,000	0	0	鼓勵教師提升教學知能及技巧	1次
	2-1-1.4 協助各院推動辦理金華獎 (課務) (金華獎)			0	54,000	0	0	鼓勵學生專題製作競賽	1次

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
	2-1-1.5	協助各系辦理課程發展委員會議(含本位課程議程)	每系 1 場 (課務) (系本位課程)	0	468,000	0	0	課綱規劃 編修檢討	20 場
	2-1-2.1	協助各學院、中心以副教授以上為首，成立教師專業成長社群，帶領院系教師精進教學	(教資) (教師社群)	0	100,000	0	0	透過教師 專業社群 的辦理與 互動，提 升教師教 學效能	10 場次
	2-1-2.2	協助各系辦理教師專業成長研習，深化教學品質以落實教師評量制度	(教資) (教師研習)	0	126,000	0	0	有效提升 教師實務 教學	42 場
	2-4-1.1	辦理數位課程研習活動	(遠距) (教師研習經費)	0	6,400	0	0	協助教師 教材全面 數位化， 提升教師 教學成效	2 案
	2-4-2.1	推動錄製數位教材，教材導入數位化	(遠距) (課程教學評鑑出席費)	0	60,000	0	0	藉由校外 專家之教 學評鑑提 升教師網 路大學課 程經營成 效	20 次
	1-4-1.1 1-4-1.3 1-4-1.4	更新電腦教室教學設備 更新校園網路主機房設備 更新校園網路交換器設備		1,902,200	0	0	0	更新校園 無線網路 控制器設	台北機 房 3 台 設備

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
			1-4-1.6 更新校園網路骨幹設備 1-4-1.7 改善台北校區網路機房設施 5-5-2.1 辦理教師及行政人員智慧財產權研習 5-5-2.2 辦理教師及行政人員資訊安全研習 5-5-2.3 辦理教師及行政人員電腦技能研習 5-5-2.4 辦理教師及行政人員個人資料保護法研習					備	
			5-1-2.2 每學年辦理宿舍整潔比賽 5-2-1.4 每學年辦理個案研討會 5-2-3.1 每學年應辦理學生性別平等教育推廣活動 5-3-1.5 每學年聘請社團校外指導老師 5-3-1.9 每學年輔導社團舉辦各項多元學習活動 5-6-1.4 每學年辦理急救處理及心肺復甦講習及演練 6-3-2 通識中心結合藝文類通識課程，辦理藝文展覽及音樂會	0	1,192,500	0	0	提升學生 自我信心	1.5-1-2.2 每學年 辦理宿 舍整潔 比賽：3 場次 2.5-2-1.4 每學年 辦理個 案研討 會：4場 次 3.5-2-3.1 每學年 應辦理 學生性 別平等 教育推 廣活動 4.5-3-1.5

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
									每學年 聘請社 團校外 指導老 師:指導 老師 15 人次 5. 5-3-1.9 每學年 輔導社 團舉辦 各項多 元學習 活動:9 場次 6. 5-6-1.4 每學年 辦理急 救處理 及心肺 復甦講 習及演 練:1場 次

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
									7.6-3-2 通識中心結合藝文類通識課程，辦理藝文展覽及音樂會：2場次
	5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，持續推動社區關懷			550,000	0	0	0	提升學生 自我信心	學生滿意度 60%
	5-4-2.3 逐步更新節能設施 5-4-3.1 增設監視系統設備，強化校園安全			920,000	0	0	0	校園節能	高效率 熱泵系統 1 式
	5-5-1.2 鼓勵行政人員進修或取得專業證照			0	40,000	0	0	配合學校 發展需求，鼓勵 教師及行政人員進 修	職員進 修 1 位
	5-5-1.2 鼓勵行政人員進修或取得專業證照 5-5-2.2 推動行政人員校內業務研習、研討會及訓練 5-5-3.2 推動行政人員參加與業務相關之校外研習及研討會			0	30,000	0	0	提升行政 人員專業 技能	20 場次
	5-5-2-3 辦理教師及行政人員電腦技能研習			0	57,600	0	0	提升行政	4 件 12

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫 (元)	其他(如:學 校自籌 款、科技 部... 等)(元)	質化	量化
				資本門 (元)	經常門 (元)				
								人員電腦 技能	場次
	5-5 重視教職員工生涯發展 5-5-2 推動教師及行政人員校內研習訓練			0	6,400	0	0	重視教職 員工生涯 發展	2場活動
	5-5-5.1 每學年辦理教師校內研習訓練 5-5-5.2 每學年辦理職員校內研習訓練			0	19,200	0	0	重視教職 員工生涯 發展	辦理教 師校內 研習訓 練2場/ 職員校 內研習1 場
	配合政府調薪政策			0	3,500,000	0	0		
總計	—	—	—	26,130,580	13,258,970			—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

(七)獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業

106年7月24日105學年度第2學期第9次行政會議通過

106年10月31日第15屆第21次董事會議核定

一、依據

- (一)私立學校法
- (二)教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點
- (三)私立高級中等以上學校獎勵補助辦法
- (四)教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點
- (五)政府採購法

二、作業程序

(一)收款：

- 1.本校擬向教育部申請各項獎補助款時，應提出計畫或申請補助資料依規定程序向獎補助單位申請。
- 2.獎補助單位核定獎補助金額後，由會計室依核定之經費填寫「收款收據」，收款收據為一式三聯，陳請校長核准後，將「收款收據」送交獎補助單位請款，會計室登帳及出納組收款應為正本。
- 3.出納組收到獎補助單位撥付票據或直接匯入學校之款項通知時，經核對原留存領據正本無誤後，交付會計室登帳。

(二)支用：

- 1.申請單位或承辦單位收到獎補助單位之計畫核定公文，應檢附公文及經費支用明細影本一份送會計室作為經費審核依據。
- 2.申請單位或承辦單位依核定之經費明細，於預算系統登錄計畫經費支用明細，並經會計室審核確定，始得申請支用計畫之各項經費。
- 3.本校依規定接受之獎助，應按該主管教育行政機關規定之經常門及資本門支用比例，於一定期限內配合校務發展計畫妥為規劃使用。
- 4.支出申請：
 - (1)經費支用需以被核定之經費明細為依據，不得挪移墊用，並不得有消化預算情事。
 - (2)經常門項目之支出，依本校費用申請作業流程辦理。
 - (3)資本門項目之支出，於預算系統填寫「預算執行請購單」，依本校財物採購作業辦理。
- 5.經費變更：
 - (1)經費支用項目、用途不符者應事先辦理變更，才可申請支用。
 - (2)經費變更需經專責小組會議審議通過始可變更。
- 6.本校於獎補助款內所購置之財物，均應列入學校財產，並依規定設置財產管理。

7.核銷及付款：

- (1)申請單位或承辦單位需檢附「支出憑證黏貼單」或「預算執行請購單」、「財產驗收單」、「產財卡」、「財產增加單」及發票、收據等憑證，送會計室承辦審核。
- (2)會計室承辦審核完成，陳校長核准後，開立傳票，送出納組據以付款。
- (3)本校以獎補助款支付廠商之款項，應簽發支票或直接撥付受款人，不得由本校教職員工代領轉付。

(三)專帳：

- 1.教育部補助及委辦經費核撥結報作業應由業務單位結報，會計室負責審核及專帳管理。
- 2.本校接受教育部補助款項下依計畫支用經費取得之原始憑證，應依計畫及科目分別整理彙訂成冊，並妥為保管，俾供教育部派員查核，或供辦理核銷之用。

三、控制重點

- (一)本校接受教育部補助經費而購置之設備，是否無閒置未經使用。
- (二)本校接受教育部補助款之運用，是否符合教育部有關規定。
- (三)本校受領教育部補助款其會計處理，是否依據「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」，設置專帳紀錄。
- (四)本校使用教育部補助款購置之財物、勞務，每一採購個案若補助金額超過所購置財物、勞務價格之半數以上，且金額超過新臺幣 900,000 元者，其採購程序是否依據政府採購法辦理。

四、使用表單

- (一)收款收據
- (二)支出憑證黏貼單
- (三)預算執行請購單
- (四)財產驗收單
- (五)財產卡
- (六)財產增加單
- (七)教育部補助款收支明細帳

五、作業流程圖

請參閱會計室華會計—4—01—0009 獎補助款之收支、管理、執行及記錄作業規範。

中華科技大學整體發展經費專責規劃小組設置辦法

81年8月經行政會議通過
 89年3月13日經行政會議通過
 91年9月30日經行政會議通過
 93年8月23日經行政會議通過
 95年6月5日經行政會議通過
 95年11月13日行政會議通過
 96年8月13日行政會議通過
 97年3月24日96學年度第2學期第5次行政會議通過
 98年3月9日97學年度第2學期第4次行政會議通過
 98年6月29日97學年度第2學期第15次行政會議通過
 98年10月12日98學年度第1學期第8次行政會議通過
 99年9月13日99學年度第1學期第6次行政會議通過
 101年6月25日100學年度第2學期第14次行政會議通過
 101年7月30日100學年度第2學期第19次行政會議通過
 102年4月22日101學年度第2學期第8次行政會議通過
 104年4月20日103學年度第2學期第8次行政會議通過
 105年6月20日104學年度第2學期第13次行政會議通過
 105年7月25日104學年度第2學期第18次行政會議通過
 106年1月16日105學年度第1學期第13次行政會議通過
 106年2月20日105學年度第2學期第1次行政會議通過
 106年11月13日106學年度第1學期第8次行政會議通過

第一條 中華科技大學(以下簡稱本校)為配合本校中長程發展計畫，特訂定「中華科技大學整體發展經費專責規劃小組設置辦法」(以下簡稱本辦法)，並成立「中華科技大學整體發展經費專責規劃小組」(以下簡稱本小組)。

第二條 本小組置委員若干人，除校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、各學院院長、進修推廣部主任、附設進修學院主任、新竹分部主任、雲林分部主任、人事室主任、會計室主任、圖書館館長、電子計算機中心中心主任、研究發展處實習設備組組長為當然委員外，另由各系(所)遴選教師未兼行政者一人為委員。選任委員任期一年，連選得連任一次。

本小組委員不得同時擔任本校內部控制稽核委員會委員。

第三條 本小組置主任委員一人，由校長兼任之；副主任委員一至二

人，由副校長兼任之。

第四條 本小組置執行秘書一人，由會計主任兼任，綜理本小組會務，並受主任委員指揮、監督及執行本小組決議事項。

第五條 本小組之職掌如下：

一、配合學校中長程發展計畫，擬定規劃擴充各項設備之運用經費。

二、審議各系、所及單位申請購置及變更儀器設備之項目、數量、規格等事項。

三、審議教育部年度獎補助私立技專院校整體發展經費分配額度。

四、審議各系、所及單位增購教學儀器設備之經費分配額度。

五、審議教師研究、進修、改善教學、增聘教師薪資等分配比例事項。

六、其他相關事項。

第六條 本小組每年召開至少兩次會議，由主任委員召集之。主任委員因事不能召集，由副主任委員召集之。遇重要事項另得召開臨時會議。

第七條 本小組召開會議由全體委員三分之二以上出席為之，決議事項之表決由出席委員二分之一以上同意行之。

第八條 本小組委員均為無給職。

第九條 本辦法經行政會議通過，依行政程序陳請校長發布實施，修正時亦同。

中華科技大學 106 學年度整體發展經費專責規劃小組委員會委員名單(四)

名 稱	姓 名	備 註
校 長	郭 承 亮	主 任 委 員
副 校 長	孫 建 平	副 主 任 委 員
副 校 長	從 缺	副 主 任 委 員
教 務 長	謝 宏 榮	當 然 委 員
新竹分部主任	石 大 明	當 然 委 員
雲林分部主任	郭 鐘 達	當 然 委 員
學 生 事 務 長	劉 鎔 毓	當 然 委 員
總 務 長	黃 乃 明	當 然 委 員
研 發 長	溫 東 成	當 然 委 員
工程學院院長	吳 玉 祥	當 然 委 員
商管學院院長	傅 敬 群	當 然 委 員
健康學院院長	邱 華 凱(代)	當 然 委 員
航空學院院長	石 大 明	當 然 委 員
進修推廣部主任	吳 明 雄	當 然 委 員
進修學院校務主任	吳 明 雄	當 然 委 員

名 稱	姓 名	備 註
人事室主任	林 士 堅(代)	當 然 委 員
會計主任	黃 瑞 榮	當 然 委 員
電子計算機中心中心主任	王 啟 昌	當 然 委 員
圖書館館長	傅 彥 凱	當 然 委 員
研究發展處實習設備組組長	孫 建 明	當 然 委 員
機械系講師	劉 穆 成	委 員
電子系教授	楊 耀 波	委 員
電機系副教授	謝 宗 煌	委 員
土木系副教授	廖 克 弘	委 員
建築系副教授	翁 彩 瓊	委 員
資工系講師	孫 嘉 祥	委 員
遊戲系副教授	柯 德 祥	委 員
工管系副教授	羅 良 岡	委 員
企管系副教授	許 春 霖	委 員
商務系講師	陳 美 良	委 員
財金系助理教授	楊 麗 玲	委 員
資管系講師	陳 一 飛	委 員

名 稱	姓 名	備 註
文創系講師	王 碩 彥	委 員
生科系助理教授	胡 寶 元	委 員
食科系副教授	林 娟 娟	委 員
餐飲系副教授	高 鵬 翔	委 員
航機系助理教授	陳 韋 任	委 員
航電系副教授	張 明 華	委 員
航管系講師	戚 令 宜	委 員
觀旅系助理教授	何 學 庸	委 員
<p>本委員會委員任期壹年，連選得連任一次。 任期為 106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日止。</p>		

備註：依據商務系 106 學年度第 2 學期第 1 次系務會議案由四辦理。

中華科技大學內部控制稽核委員會設置辦法

100年2月15日 99學年度第2學期第1次校務會議通過
 100年6月13日 99學年度第2學期第3次校務會議通過
 101年6月18日 100學年度第2學期第2次校務會議通過
 102年2月18日 101學年度第2學期第1次校務會議通過
 102年12月30日 102學年度第1學期第2次校務會議通過
 104年6月15日 103學年度第2學期第2次校務會議通過
 104年12月28日 104學年度第1學期第2次校務會議通過
 106年6月12日 105學年度第2學期第2次校務會議通過
 106年12月25日 106學年度第1學期第3次校務會議通過

- 第一條 中華科技大學(以下簡稱本校)為合理保障營運效能之提升、資產之安全、財務報導之可靠性及相關法令之遵循，應建立內部控制制度，並依據「學校財團法人及所設立私立學校內部控制制度實施辦法」、「本校內部控制制度」及組織規程第十七條之規定，特訂定「中華科技大學內部控制稽核委員會設置辦法」(以下簡稱本辦法)，並設置「中華科技大學內部控制稽核委員會」(以下簡稱本委員會)。
- 第二條 本委員會置委員十一人，其中至少二人應具備會計或財務相關專長者。其產生方式由各學院、通識教育中心推薦4人送校長圈選。擔任本校總務及會計相關人員不得擔任本委員會之委員。本委員會之委員不得兼任本校整體發展經費專責規劃小組成員。本委員會得依專業領域之考量聘請校內外專家擔任協同稽核人員，以提升稽核之實質成效。
- 第三條 本委員會置主任委員一人，由委員互選產生；設執行秘書，由秘書室專門委員兼任，協助召開會議與文書處理等事宜。
- 第四條 本委員會選任委員任期為二年連選得連任。
- 第五條 本委員會應依規定對本校內部控制進行稽核，以衡量本校對現行人事、財務與營運所定政策、作業程序之有效性及遵循程度，並不得牴觸會計職掌，其職責如下：
- 一、本校之人事事項、財務事項、營運事項及關係人交易之事後查核。
 - 二、本校現金出納處理之事後查核。
 - 三、本校現金、銀行存款及有價證券之盤點。
 - 四、本校財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。

五、本校之專案稽核事項。

- 第六條 本委員會得視需要成立稽核小組，小組成員由本委員會委員及所聘請之協同稽核人員擔任之，分別掌理本委員會之職責事項。
- 第七條 本委員會應依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核本校之內部控制手冊。稽核計畫應經校長核定，修正時亦同。
- 第八條 本委員會應秉持超然獨立之精神，以客觀公正之立場，確實執行職務，並得調閱或請相關人員提供有關帳冊、憑證、文件及其他稽核所需之資料。
- 第九條 稽核小組實施稽核之結果應向本委員會提出「稽核小組報告」。
本委員會應根據內部稽核之結果做成「稽核總報告暨追蹤及確認報告」陳請校長核閱，並將副本交付監察人查閱。
如發現重大違規情事，使本校有受重大損害之虞時，應立即作成專案稽核缺失報告陳請校長核閱，校長接獲報告後，應立即提送董事會，並將副本交付監察人查閱。
- 第十條 本委員會每學期至少召開會議一次，遇有重要事項，得召開臨時會議。
- 第十一條 本委員會開會時，得視需要邀請校內各單位代表列席報告說明。
- 第十二條 各受稽核單位若對本委員會之稽核項目有疑義，得陳請校長召集會議討論決議，並作成紀錄。
- 第十三條 本委員會之各項決議，應簽請校長核定。
- 第十四條 本委員會辦公費用，應在校內相關經費項下勻支。
- 第十五條 本辦法經校務會議通過，依行政程序陳請校長發布實施，修正時亦同。