

中華學校財團法人
中華科技大學






110 年度校務發展及
年度經費修正支用計畫書

中華民國 110 年 5 月 7 日

t v c 0 1 6

【中華學校財團法人中華科技大學】

110 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

<p>學 校 (請加蓋學校關防)</p>	 <p>中華學校財團法人中華科技大學</p>
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	 
<p>填表單位</p>	<p>會計室 / 人事室</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 110 年 5 月 7 日</p>

110 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

目錄

第一部分 學校概況及 109-111 (學) 年度校務發展計畫

壹、-學校基本資料 -----	1
貳、-學校校務發展計畫 -----	18
參、-學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明 -----	44

第二部分 110 年度整體發展經費支用計畫

壹、 前一(學)年度整體發展經費支用情形 -----	83
貳、 110 年度整體發展經費使用原則及相關說明 -----	85
參、 110 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 -----	88
肆、 110 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 -----	88
參考附表 1 學校類型及近三年學校基本資料表 -----	90
參考附表 2 前一(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校 經費)一覽表 -----	91
參考附表 3 107~109 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形-----	91
參考附表 8 110 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 -----	92
附件一 中華科技大學整體發展經費專責規劃小組設置辦法-----	106
附件二 109 學年度整體發展經費專責規劃小組委員名單(三) -----	108

附件三 中華科技大學內部控制稽核委員會設置辦法-----	111
附件四 中華科技大學 109 學年度校務發展規劃小組第 1 次會議紀錄-----	113
附件五 各系 107-108 產學實習執行量化表-----	115
附件六 107-108 航空學院平均產學實習執行量化表-----	116
附件七 各系 107-108 業界資料統計-----	117

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

目錄

【附表4】110年度經費支用預估情形一覽表	附表4-1
【附表5】近三年重大修繕維護工程說明表	附表5-1
【附表6】110年度資本門經費支用項目表	附表6-1
【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)	附表7-1
【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表9-1
【附表10】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表10-1
【附表11】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表13-1
【附表14】經常門經費需求項目明細表	附表14-1
【附表15】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表15-1
【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表	附表17-1

110 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

【頁數以 100 頁為限，不含封面、封底、參考附表】

第一部分 學校概況及 109-111（學）年度校務發展計畫

壹、學校基本資料(參考附表 1、2)

一、組織架構

本校為提昇教學品質，提高學校競爭力，積極聘請助理教授以上師資以及具有實務經驗的教師來校任教，並鼓勵教師進行專業證照取得、研究應用及發表著作等，以提昇師資結構，改善教學品質。至 109 學年上學期（以 109 年 10 月 15 日資料為準），本校有教授 10 人（含留職停薪 1 人），副教授 43 人，助理教授 57 人，講師 43 人（含留職停薪 1 人），合計 153 人，助理教授以上之師資比例為 71.89%；具有博士學位有 104 人，佔全部師資 67.97%；擁有甲、乙級證照教師有 40 人（甲級：5 張；乙級：35 張；專技高普考：23 張，合計共 63 張），有二年以上業界經驗的教師有 63 人，兩者不重疊計算有 82 人，佔所有師資 53.59%。

二、圖書軟體資源

（一）圖書期刊資源

中文圖書 152,382 冊，外文圖書 51,896 冊，電子書 114,611 冊，書籍共計 318,889 冊。中日文期刊 734 種，外文期刊 54 種，期刊共計 788 種。中文電子資料庫 28 種，內容包含：Airiti Magazine 華藝精選電子雜誌、CJTD 中國大陸學術期刊暨學位論文全文資料庫、PUBU(飽讀方案+ 考試用書)、HyRead 電子雜誌、NEWTOEIC 應考特訓課程、天下雜誌群知識庫、華文雜誌知識庫-商業套裝、高等教育知識庫、通識季刊、華藝線上圖書館(airitiLibrary) 原 CEPS 電子期刊、萬方數據知識服務平台、文獻相似度檢測服務資料庫、中山學術資料庫、天下影音知識庫、日治時期期刊全文影像系統、台灣期刊論文索引系統、全國藝術教育網、空中英語教室影音典藏學習系統(含大家說英語)、哈佛商業評論全球繁體中文版資料庫、計量學習服務網、動腦知識庫、國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心資料庫、公共電視教育影音公播網、臺灣政經資料庫、臺灣教育研究資源網(TERIC)、檔案資源整合查詢平台、證券櫃檯電子期刊、漢學研究中心專題資料庫。外文電子資料庫 22 種，內容包含：SDOL-freedom collection、Tech Science Press、Western Language Printed Core Journals、Alexander Street Press - Social Theory (SOTH)、Bibliothèque des lettres、Books Citation Index (BKCI) 圖書引用文獻索引資料庫、CiNii 資料庫、Conference Proceedings Citation Index (CPCI) 資料庫、EBSCO Vocational Studies Premier、ESDU-ESDU Engineering Sciences Data Unit、HUSO 全國學術版人文及社會科學資料庫、Journal Citation Reports on the

Web(JCR)、Nature Archive 1987-1996、OCLC FirstSearch-OCLC Collection、ProQuest ABI/INFORM Collection 國際商學全文期刊資料庫、ProQuest Dissertations & Theses A&I (PQDT)、Reaxys、STMsource 科學技術與生醫健康全文資料庫、Taylor & Francis ST Package、The Serials Directory、WEB OF KNOWLEDGE(web of science)、WilsonWeb OmniFile Full Text Select 等。外文電子期刊 39,443 種、視聽資料 4,460 片、外文微縮資料 131 片、報紙 6 種。除館內資源外，另有三種方式提供校外資源的獲取。第一種方式為參加全國館際合作系統，可與全國大專院校進行館際合作，申請複印各校期刊資源。第二種方式為與國立台灣大學、清華大學圖書館簽訂圖書互借協議書，以促進雙方圖書資訊之交流與利用。第三種方式為全國文獻傳遞服務系統(NDDS)，由「中華圖書資訊館際合作協會」結合國內超過三百所以上的圖書館暨資料單位擴增技職類圖書的共享需求。

(二) 軟體資源

- 1、Adobe 全應用設計軟體全校授權。
- 2、微軟應用軟體大專院校授權。
- 3、防毒軟體(Symantec)。
- 4、全校授權及數十種各系所專業應用軟體使用於實務技能教學和學習管理。

三、教學資源投入

(一) 工程學院

工程學院部分以增強智慧製造科技部分設備，主要智慧製造虛實整合系統電腦軟體及相關配合之工作平台。機械系採購精密機械、車輛檢修應用課程方面設備，主要採購電腦輔助設計及製造相關軟體，包含 MathCAD、Solidwork 軟體、電動車展示教學平台及教學相關資訊設備。在電機暨資訊系主要以強化系基礎設備更新之電腦主機及相關資訊設備。建築系(含土木系)方面，建築部分採購為綠建築、創意空間、室內設計之主要設備，包含木工工具組及電腦資訊設備。在土木方面則以邊坡監測與防災設備，包含深開挖工程擋土結構及穩定性檢核工具程式、空拍機全能套裝組及相關資訊設備。遊戲系採購 3D 數位遊戲角色製作軟體及相關資訊設備。

本年度採購設備之成效在工程學院主要整合資源建置之智慧製造科技平台。機械系提升在引擎檢測實務、基礎電腦繪圖、機械視圖與製圖、繪圖與設計、傳動系統實務、車體板金實務工業設計等課程之效能。電機暨資訊系方面，利於學生程式設計與模擬及實習課程及專題實作專題成果。遊戲系方面利於學生遊戲互動設計、進階互動設計與電腦繪圖課程。建築系(含土木系)方面主要配合傢俱規劃與設計、空間景觀設計、建築設計、專題製作、結構力學、施工圖、測量學與實習、建築物耐震補強專論、高層建築防災管理、土石流災害與防治等課程，以提升教學品質。

(二)商管學院

商管學院的教育目標為整合商管專業課程，配合國內經濟轉型與產業升級所需，提供學生完整管理領域專長訓練，所採購之教學設備係以達成本院各系實驗室資源共享的目標，並支援以教學為主研究為輔進行規畫。近年來所購買及規劃之設備除進行專業教室內一般電腦更新外，包括培育本校具有現代化商業管理之人才所需之商業智慧平台建置所需之各類統計及商業大數據分析軟體(如 Amoss、Spss 及 Eviews 計量分析)來進行商業管理決策輔助、企業電子化流程管理，以精準瞭解商業趨勢與產業脈動，協助企業進行經營決策。除此之外，數位多媒體應用設備及軟體包括 Unity、虛擬實境展示及運算設備以進行數位內容之設計與創作以培育目前文創產業鏈所需包括文化、創意、產業之跨領域及跨界人才，而為同學未來開創數位創作之職涯積極儲備能量。而由前述說明，可了解到本院教學設備之規劃與購置皆以提升本院畢業同學之就業力為最終考量，以符合本院之教育目標。

(三)健康學院

健康科技學院以發展民生生技、保健生技與健康餐飲為其特色，著眼與民生與產業脈動息息相關之科技、管理及服務層次。因此，在競爭性高教深耕計畫與系院發展方面，便以此為基礎，逐年建構此三大特色為健康學院發展之基石。除對外爭取資源形塑這些特色外，並以此作為設備採買之原則，以下為健康學院所屬科系為針對形塑這些特色三年擬構置設備之規畫，主軸便是環繞及緊扣民生生技、保健生技與健康餐飲此三大特色。預期可透過這些資源之導入，提升教學品質、周全教學環境與形塑健康科技特色，並達成特色招生之積極效應。生技系：主要建構細胞層級的成分分析，採購設備：冰柱碎冰機、ATP 生物冷光儀、經皮吸收測試儀、紫外光核酸固著儀等。執行高教深耕"銀髮養生菌的栽培開發及改良"，利用農業生物技術生產保健養生食藥用真菌。並透過相關綠色生科技生物技術，行塑友善生活環境，並開發相關發展化妝品成分檢驗及開發，活性物質檢驗及平台設計。食科系：食科系近三年設備規劃乃基於系發展特色之「保健食品研發與創新」與「健康烘焙與咖啡智造」與院發展特色(高教深耕計畫之健康生技「銀髮保健產品開發」與院規劃之「健康餐飲與保健生技之應用」)緊密連結，充分形塑院發展特色亦有利於學生學習銀髮保健產品開發技術及其就業力之提昇。採購設備：半自動封口罐機、烤披薩機、巧克力調溫機、品評桌等。餐飲系：主要以持續建置並發展「健康餐飲廚藝」系院基礎與特色設備，採購設備：VST 咖啡 TDS 鑑定儀、CM-100 焙度檢測儀、變頻分離式冷氣、電熱水器等。執行高教深耕計畫之健康概念創意餐飲研發與咖啡沖煮技術，形塑院系特色，以發展健康餐飲與精品咖啡相關人才培訓用。

(四)航空學院

航空學院目標為建構全方位的航空專業教學環境，以培育學生成為航空專業人才並建構航空技術專業特色。航空專業涵蓋飛機修護、發動機機修護、飛機修護管理、航空零組件設計製造、航電修護、無人機航電通訊檢測、客運、貨運與旅運等。落實航空專業人才培育並提升教學成效，與更新與購置實作教學設備等教學資源投入的執行具有密切的關聯性。110 年度主要購置的設備有飛機維修工具、EMS 無人機電磁相容耐受測試設備、六軸飛行模擬系統與旅客自動報到系統。預期目標為更新與購置 A 類飛機修護證照相關教學工具、增加無人機航電檢測能力。飛行模擬系統除了配合飛行模擬課程，並支援外賓航空飛行體驗為學院參訪重點，也經常支援高中職國教署計劃、夏冬令營的航空體驗課程。旅客自動報到系統配合地勤服務課程，結合既有的報到櫃台與通關作業系統，預期將使得機場一系列實務作業的拼圖更趨完整。此外，為提升航空零組件設計製造所需 3D 繪圖軟體效能，購置了新一代的個人電腦主機、穩壓器、網路交換器。另外，刀具車、工具櫃與表面粗糙度儀的購置將使得 CNC 製造教學環境更趨完備。在航空客運部分，Amadeus 航空訂位證照為重點，航空訂位系統的購置將可提升相關證照的通過率。綜合言之，教學資源投入可有效提升實作課程的學習成效，並縮短學校與產業相關設備的差距，使得畢業學生能夠立即為航空產業所用，以提升國家整體的競爭力。

四、教學設備

(一)校園網路設備

1. 校園網路主幹分布狀況：目前學校內部的網路架構是採取集中式的架構，全校各棟建築均直接連接至中心的骨幹交換器，透過骨幹交換器將各棟的封包路由到目的地，網路主幹為 1G bit，連接至各大樓之主幹為全面光纖網路，提供不受長距離影響之穩定校園網路；台北校區與新竹校區以 10M Ethernet 專線連結，兩校區之間的網路傳輸、校務行政系統及網路電話都經由此專線連結通訊。
2. 校園網路對外專線：目前台北校區對外以一條 Giga bit 專線連接中央研究院計算機中心，連接網際網路；新竹校區校園網路主幹對外以一條 200Mb 專線連接交通大學區網中心，連接網際網路，一條 10M Ethernet 專線連接台北校區電子計算機中心。
3. 備援專線及擴充連接國外頻寬：台北校區以五條光世代專線(下行 100M／上行 40M)及一條 FTTB 光世代 300M/100M(多機型固 6IP)，連接中華電信。新竹校區以兩條光世代專線(下行 100M／上行 40M)連接中華電信。另台北校區、新竹校區各建置一條 4G 無線上網專線，分散不同網路環境，當對外專線異常時能適時提供支援避免網路連線中斷，並提供連接國外頻寬。

4. 所有伺服器獨立建置，包括 DNS、教職員帳號伺服器、學生帳號及郵件伺服器、NEWS 伺服器、BBS 伺服器、FTP 伺服器、WWW 伺服器、Proxy 伺服器、資訊查詢系統伺服器、學生 ePortfolio 系統伺服器及校務行政資訊系統伺服主機等，提供教職員生完整的網路資訊服務。目前台北校區網路伺服主機 28 部、新竹校區網路伺服主機 15 部、以及代管各單位伺服主機 15 部。(全校 58 台)。
5. 全面架設無線網路環境：包括台北校區、新竹校區校園無線網路涵蓋率達 100%，教職員生均能隨時透過校園 email 帳號認證後，使用無線網路查詢資料或是上網學習，讓學習研究遍佈校園，本校無線網路並提供認證上網機制，同時加入國網中心跨校漫遊聯盟。
6. 全校使用之電腦(含伺服主機、個人電腦)均安裝防毒軟體，進行定期病毒掃描及定期更新病毒碼，建置 UTM 整合式威脅管理電信級防毒防火牆系統，做為第一道防線，24 小時全天候防範校園內部各種網路應用可能衍生的威脅與破壞，所有流進、流出的網路通訊皆須通過防火牆，網路安全可集中管理。因應網路流量需求急速竄升為維運優質的校園網路環境，104 學年度採購骨幹防火牆設備((Fortinet FG-1500D)二台，建置「雙通道模式」以避免發生通訊中斷，並可分散流量提升連線上網速度，提供穩定順暢的網路傳輸環境。
7. 本校於 99 學年導入 ISO 27001 資訊安全管理系統，100 年 9 月驗證通過，獲得「英國 UKAS」ISO 27001:2005 年版 驗證證書(證號：AJA11/15456)。103 年 9 月再次通過「ISO 27001」國際驗證，獲得 AFNOR 國際驗證公司 ISO27001 驗證證書(證號：TTI14211)。105 年本校資訊安全管理系統升級轉版 ISO 27001:2013 年版，並於 105 年 7 月 18 日通過「ISO 27001:2013」國際驗證，獲得 AFNOR 國際驗證公司 ISO 27001:2013 驗證證書(證號：TTI14211-00)。106 年 8 月 22 日 AFNOR 國際驗證公司覆評驗證通過，校園網路設備及校務行政資訊系統符合「ISO 27001:2013 年版資訊安全管理系統」規範。

(二) 電子計算機中心的電腦教室設備

1. 第一電腦教室個人電腦 46 台：i7CPU,1T H.D.、8GRAM、22 吋 LCD、Photonasys 電腦雲端管理系統。
2. 第二電腦教室個人電腦 61 台：Intel Core i7 CPU、16G RAM、1T H.D.、22 吋 LCD、多重鏡像還原卡。(105 年更新電腦主機 61 台)。
3. 第三電腦教室虛擬化雲端分享運算系統(40 版)：針對伺服主機建立連線群組，並對應 40 台終端執行裝置，支援 Hyper-V、VMware 與 Citrix，使用者終端裝置以 USB 進行資料存取管控。(106 年更新虛擬化雲端分享運算系統(40 版) 及伺服主機。
4. 新竹分部資訊電腦教室個人電腦 41 台：i7CPU、8G RAM、500G H.D.、41 人版還

原軟體、41 人版教學廣播軟體、19 吋 LCD。

(三) 全校各系的電腦教室、專業教室及其他教學研究用電腦設備

1. 全校各系所的電腦教室共計 23 間，個人電腦 1,168 台。
2. 全校各系所的專業教學教室共計 45 間，配合教學需求的差異，搭配各類型的個人電腦 688 台。
3. 全校各系所其他教學用個人電腦 135 台、教師研究用個人電腦 250 台，筆記型電腦 80 台。

五、新生來源分析

本校 109 學年度新生來源分析可以從「新生人數統計」、「生源學校分析」及「生源學校」來進行分析，全校各部制各學制核定 1,887 人，已註冊 1,299 人，相較 108 學年度少 226 位學生。

(一) 109 學年度各系所新生人數統計：(截至 109 年 10 月 15 日)

系組	日間部			進修推廣部				合計
	碩士班	四技	二技	碩士班	四技	二技	進修專校	
	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數
機械工程系	8	29	-	6	51	-	-	94
電機工程系	-	28	-	-	26	-	-	54
遊戲系統創新設計系	-	28	-	-	-	-	-	28
電子工程系	9	23	-	-	11	34	5	82
土木工程系	26	10	-	24	-	-	-	59
建築系	12	36	-	6	17	-	-	71
企業管理系	21	14	-	-	15	55	6	111
行銷與流通管理系	10	15	-	-	-	36	24	85
資訊管理系	-	24	-	-	17	30	-	71
文創與數位多媒體系	-	20	-	-	12	-	-	32
食品科學系	-	18	-	-	-	-	-	18
生物科技系	10	44	27	10	-	37	17	145
餐飲管理系	-	60	-	-	23	-	13	95
觀光事業系	-	37	-	-	13	-	-	50
台北校區	96	386	27	45	185	192	65	996
航空機械系	5	173	-	20	-	-	-	198
航空電子系	-	26	-	-	26	-	-	52

系組	日間部			進修推廣部				合計
	碩士班	四技	二技	碩士班	四技	二技	進修專校	
	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數
航空服務管理系	5	42	-	6	-	-	-	53
新竹校區	10	241	-	26	26	-	-	303
全校合計	106	627	27	71	211	192	65	1299

(二) 109 學年度全校各部制新生生源學校分析

生源學校	新生人數	機械系	電機系	電子系	土木系	建築系	遊戲系	企管系	行銷系	資管系	文創系	生科系	食科系	餐飲系	航機系	航電系	航管系	觀光系
同等學力	181	10	1	8	7	5		35	23	29		45		6	5	1		6
中華科技大學	86	7		19	5	2		18	10			17			5		3	
育達家商	56	2				2		2	3	5	3	4	2	24			1	8
大慶商工	30														30			
羅東高工	30		2	16	4	3			1		1			1	2			
開南商工	29	5	3			1								13	6			1
基隆商工	27	1	3	5				5		3	4	1		2				3
瑞芳高工	24	9	3	3	1	4	1					1		2				
新興高中	22				1										17	2	2	
惇敘工商	21	20	1															
光隆家商	20							3	5	3								9
協和祐德高中	20	2	1				3	1	2	3	1	1		1		2		3
光復高中	19				1		1									1	13	3
大榮高中	19														19			
大興高中	18								1						16	1		
志仁高中	17		1				1	5	1	2	2	2		2				1
南港高工	17	2	5		2	3			1		1	1			2			
木柵高工	16	4	1			1	1					2			5		1	1
大安高工	15	1	3	1								2	1	3	3	1		
莊敬工家	15							1	2	2	4	4				2		
松山工農	14	1	1			1	3	1				1	2	2	2			
環球科技大學	14			5								9						
內湖高工	13		1			1	2	1	1	2		4				1		
方曙商工	12														11	1		

生源學校	新生人數	機械系	電機系	電子系	土木工程	建築系	遊戲系	企管系	行銷系	資管系	文創系	生科系	食科系	餐飲系	航機系	航電系	航管系	觀光系
臺灣警察專科學校	12				12													
二信高中	11	1	6			1			1		1					1		
東泰高中	10														1	9		
陸軍專科學校	10							4	1						5			
能仁家商	8											5	2	1				
基隆高中	8	1	2			1		2		1								1
康寧大學	8			2					2		1	2		1				
崇義高中	8	1								7								
嘉陽高中	8														8			
大同高中	7	2		1		1		1			2							
中國科技大學	7					3		1	1			2						
秀峰高中	7	2	3					1						1				
南華高中	7	1				1		1	1	3								
復興商工	7					2	1			1	1	1						1
僑泰高中	7														3	2	2	
宜蘭高商	6					1				1				1	1		2	
基隆海事	6						1	1					2	2				
景文高中	6		1			2				1	1							1
開平餐飲	6							1	1					3		1		
滬江高中	6							1								4		1
輔大聖心高中	6			1		1								3				1
三重商工	5		1												3	1		
忠信高中	5								3						1	1		
東海高中	5	1				1						1	1		1			
空軍航空技術學院	5			1				1							3			
泰北高中	5		1			1	1			1						1		
培德工家	5												2	3				
喬治工商	5													5				
新北高工	5	1				1									3			
萬能科技大學	5				2				1			1			1			
稻江高商	5					1			1			1		2				

生源學校	新生人數	機械系	電機系	電子系	土木工程	建築系	遊戲系	企管系	行銷系	資管系	文創系	生科系	食科系	餐飲系	航機系	航電系	航管系	觀光系
穀保家商	5											1	1					3
黎明技術學院	5	2		1	1												1	
臺北城市科技大學	4	1							3									
中國文化大學	4					2		1							1			
世界高中	4															1	3	
台北城市科技大學	4				2					1					1			
竹東高中	4					1								1		1		1
東方工商	4		1											3				
啟英高中	4											2						2
淡水商工	4		1				1					1			1			
陸軍官校	4					1		1							1		1	
華夏科技大學	4				1	2						1						
新竹高工	4	3													1			
義民高中	4															3	1	
雙溪高中	4		2					1	1									
蘭陽技術學院	4			1	1	1		1										
羅東高商	4		1	1		1				1								
大誠高中	3					2			1									
東南科技大學	3	1							2									
士林高商	3										1	1						1
台北海洋科技大學	3				1	1						1						
乙級技術士證	3											3						
文德女中	3					1		1		1								
育成高中	3										2			1				
育達高中	3						1			1								1
亞東技術學院	3				1			1							1			
松山家商	3							1				1	1					
治平高中	3															1	1	1
南亞技術學院	3	1				1									1			
南強工商	3	1					1				1							
南湖高中	3										3							

生源學校	新生人數	機械系	電機系	電子系	土木工程	建築系	遊戲系	企管系	行銷系	資管系	文創系	生科系	食科系	餐飲系	航機系	航電系	航管系	觀光系
致理科技大學	3					1						2						
國防大學	3																3	
復華高中	3																3	
格致高中	3	1		2														
經國管理暨健康學院	3			1				1				1						
德明財經科技大學	3			1						1		1						
稻江護家	3										1	1	1					
樹人家商	3											3						
關西高中	3															2	1	
崇右影藝科技大學	2				1				1									
輔仁大學	2		1	1														
中原大學	2	1	1															
中華藝校	2					1											1	
元培科技大學	2				1													1
內思高工	2														1	1		
及人高中	2	2																
台北科技大學	2			1											1			
台北商業大學	2			1				1										
正德高中	2			1					1									
永平工商	2								1					1				
西螺農工	2														2			
宏國德霖科技大學	2							1				1						
空中大學	2				2													
虎尾農工	2				1										1			
金門農工	2											1	1					
花蓮高工	2						1				1							
金甌女中	2																1	1
南山高中	2			2														
南港高中	2		1			1												
屏東高工	2														1	1		

生源學校	新生人數	機械系	電機系	電子系	土木系	建築系	遊戲系	企管系	行銷系	資管系	文創系	生科系	食科系	餐飲系	航機系	航電系	航管系	觀光系
苗栗農工	2	1														1		
埔里高工	2							1							1			
桃園農工	2														1	1		
耕莘健康管理專科學	2								1					1				
強恕高中	2			1		1												
強恕高中	2			1		1												
逢甲大學	2			1				1										
智光商工	2													1			1	
港明高中	2											1			1			
開南大學	2				1				1									
新竹高商	2								1	1								
僑光科技大學	2									1					1			
嘉南藥理大學	2					1									1			
臺北海洋大學	2											2						
銘傳大學	2							1							1			
慧燈高中	2					2												
豫章工商	2								1									1
興華高中	2																2	
醒吾高中	2							1				1						
嶺東高中	2	1													1			
蘇澳海事	2										1	1						
師範大學	1													1				
八斗高中	1																	1
三信高商	1								1									
土庫商工	1					1												
大明高中	1														1			
大理高中	1											1						
大湖農工	1														1			
大華科技大學	1																1	
大華高中	1																1	
大園高中	1														1			
大葉大學	1														1			

生源學校	新生人數	機械系	電機系	電子系	土木工程	建築系	遊戲系	企管系	行銷系	資管系	文創系	生科系	食科系	餐飲系	航機系	航電系	航管系	觀光系
大德工商	1														1			
中山工商	1														1			
中山高中	1		1															
中央警察大學	1											1						
中正高工	1														1			
國防大學理工學院	1				1													
中州科技大學	1				1													
中崙高中	1	1																
丙級技術士證	1													1				
中華高中	1						1											
中華商海	1													1				
中興大學	1				1													
中興高中	1							1										
文藻外語大學	1								1									
世新大學	1							1										
北港農工	1														1			
正心高中	1														1			
永年高中	1														1			
永春高中	1						1											
仰德高中	1								1									
光仁高中	1		1															
光華高商	1						1											
成淵高中	1		1															
朱文安高中	1						1											
竹北高中	1															1		
西松高中	1						1											
吳鳳科技大學	1				1													
沙鹿高工	1														1			
育德工家	1								1									
和春技術學院	1							1										
和美高中	1		1															
宜寧高中	1															1		

生源學校	新生人數	機械系	電機系	電子系	土木系	建築系	遊戲系	企管系	行銷系	資管系	文創系	生科系	食科系	餐飲系	航機系	航電系	航管系	觀光系
宜蘭高中	1	1																
延平高中	1								1									
明台高中	1					1												
明新科技大學	1							1										
東吳大學	1								1									
東石高中	1														1			
明道高中	1															1		
林口高中	1						1											
空軍官校	1														1			
花蓮高中	1														1			
金門高中	1														1			
長榮大學	1					1												
南投高中	1																1	
南開科技大學	1				1													
南榮科技大學	1			1														
建國科技大學	1				1													
威爾森高中	1													1				
奎山實中	1						1											
屏東師範學院	1				1													
恆毅高中	1						1											
致用高中	1																1	
香山高中	1															1		
恕德家商	1																	1
時雨高中	1					1												
光啟高中	1								1									
海山高工	1					1												
泰山高中	1														1			
真理大學	1							1										
海軍軍官學校	1					1												
高英工商	1							1										
馬偕醫護管理專科學校	1							1										
健行科技大學	1								1									

生源學校	新生人數	機械系	電機系	電子系	土木工程	建築系	遊戲系	企管系	行銷系	資管系	文創系	生科系	食科系	餐飲系	航機系	航電系	航管系	觀光系
高雄餐旅大學	1																1	
馬公高中	1														1			
國際商工	1						1											
淡江大學	1											1						
清華高中	1														1			
揚子高中	1														1			
景文科技大學	1					1												
華梵大學	1							1										
華東台商子女學校	1			1														
華岡藝術學校	1													1				
開明工商	1			1														
勤益科技大學	1					1												
慈心華德福教育實驗高級中學	1													1				
新生醫護管理專科	1											1						
新竹女中	1													1				
新民高中	1														1			
新莊高中	1	1																
新屋高中	1														1			
聖約翰科技大學	1																1	
暖暖高中	1			1														
聖母醫護管理專科學校	1											1						
達人女中	1										1							
道明中學	1														1			
鼓山高中	1														1			
嘉華高中	1	1																
實踐大學	1											1						
壽山高中	1													1				
嘉義高工	1					1												
嘉義大學	1				1													
實踐大學	1								1									

生源學校	新生人數	機械系	電機系	電子系	土木工程	建築系	遊戲系	企管系	行銷系	資管系	文創系	生科系	食科系	餐飲系	航機系	航電系	航管系	觀光系
旗美高中	1														1			
穀保家商	1											1						
精鍾商業專科學校	1							1										
福誠高中	1																1	
臺中教育大學	1	1																
臺中二中	1		1															
臺中高工	1										1							
臺北科技大學	1							1										
臺北商業大學	1										1							
臺南高工	1														1			
鳳山商工	1																1	
德霖技術學院	1				1													
樟樹實中	1												1					
磐石高中	1															1		
樹德家商	1										1							
樹德科技大學	1				1													
親民技術學院	1				1													
澳洲昆士蘭大學	1					1												
興國高中	1										1							
醒吾科技大學	1										1							
龍潭高中	1		1															
頭城家商	1										1							
龍華科技大學	1							1										
鶯歌工商	1										1							
內湖高中																		1

(三) 全校新生居住地生源分析

生源地區	新生人數	機械系	電機系	電子系	土木工程	建築系	遊戲系	企管系	行銷系	資管系	文創系	生科系	食科系	餐飲系	航機系	航電系	航管系	觀光系
台北市	343	34	12	18	11	26	9	39	22	19	14	43	5	51	11	7	4	18
新北市	455	47	27	29	21	27	16	39	42	31	12	74	8	27	29	7	4	15

生源地區	新生人數	機械系	電機系	電子系	土木工程	建築系	遊戲系	企管系	行銷系	資管系	文創系	生科系	食科系	餐飲系	航機系	航電系	航管系	觀光系
桃園市	112	2	1	2	10	2	1	13	4	5	0	10	0	2	45	6	8	1
台中市	35	1	1	1	1	1	0	3	0	0	0	1	0	0	21	3	2	0
台南市	11	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	4	0	0	3	0	0	0
高雄市	37	0	1	0	1	0	0	2	1	0	0	2	0	0	23	1	6	0
基隆市	96	4	7	10	5	4	1	11	8	12	4	3	3	11	0	1	0	12
新竹市	17	1	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	6	2
新竹縣	54	1	0	0	1	0	0	0	2	2	0	1	0	1	7	23	14	2
苗栗縣	11	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1	4	0
彰化縣	31	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0
南投縣	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0
雲林縣	14	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	9	0	0	0
嘉義縣	4	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
屏東縣	8	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0
宜蘭縣	56	1	4	21	4	4	0	1	1	2	2	4	1	3	5	0	3	0
花蓮縣	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0
台東縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
澎湖縣	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
金門縣	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(四) 全校新生是否為應屆畢業生生源分析

系組	日間部						進修推廣部							
	碩士班		四技		二技		碩士班		四技		二技		進修專校	
	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆
機械工程系	3	5	27	2	-	-	4	2	41	10	-	-	-	-
電機工程系	-	-	25	3	-	-	-	-	8	18	-	-	-	-
遊戲系統創新設計系	-	-	22	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
電子工程系	8	1	23	0	-	-	-	-	9	2	6	28	0	5
土木工程系	1	25	9	1	-	-	0	23	-	-	-	-	-	-
建築系	1	11	26	10	-	-	0	6	10	7	-	-	-	-
企業管理系	6	15	9	5	-	-	-	-	10	5	9	46	0	6

系組	日間部						進修推廣部							
	碩士班		四技		二技		碩士班		四技		二技		進修專校	
	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆
行銷與流通管理系	3	7	13	2	-	-	-	-	-	-	7	29	1	23
資訊管理系	-	-	22	2	-	-	-	-	10	7	0	30	-	-
文創與數位多媒體系	-	-	11	9	-	-	-	-	5	7	-	-	-	-
食品科學系	-	-	13	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
生物科技系	1	9	32	12	12	15	1	9	-	-	13	24	8	9
餐飲管理系	-	-	47	13	-	-	-	-	19	4	-	-	6	7
觀光事業系	-	-	29	8	-	-	-	-	7	6	-	-	-	-
台北校區	23	73	308	78	12	15	5	40	119	66	35	157	15	50
航空機械系	3	2	165	8	-	-	0	20	-	-	-	-	-	-
航空電子系	-	-	26	1	-	-	-	-	12	13	-	-	-	-
航空服務管理系	2	3	40	2	-	-	0	6	-	-	-	-	-	-
新竹校區	5	5	231	11	0	0	0	26	12	13	0	0	0	0
全校合計	28	78	539	89	12	15	5	66	131	79	35	157	15	50

(五) 全校新生公私立學校生源分析

系組	日間部									進修推廣部												
	碩士班			四技			二技			碩士班			四技			二技			進修專校			
	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	
機械工程系	1	7	0	18	11	0				0	6	0	11	31	9							
電機工程系				19	9	0							15	10	1							
遊戲系統創新設計系				12	16	0																
電子工程系	0	8	1	16	7	0							9	1	1	2	21	11	1	4	0	
土木工程系	5	15	6	8	2	0				13	10	0										
建築系	1	11	0	17	18	1				1	5	0	5	8	4							
企業管理系	2	19	0	4	10	0							9	6	0	3	16	36	2	4	0	
行銷與流通管理系	0	9	1	2	12	1										0	19	17	4	20	0	
資訊管理系				6	18	0							3	13	1	0	2	28				

系組	日間部									進修推廣部											
	碩士班			四技			二技			碩士班			四技			二技			進修專校		
	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等
文創與數位多媒體系				5	15	0							8	4	0						
食品科學系				8	10	0															
生物科技系	2	8	0	19	17	8	1	7	19	1	9	0				0	18	19	2	13	2
餐飲管理系				13	45	2							5	16	2				3	8	2
觀光事業系				6	26	5							3	9	1						
台北校區	11	77	8	153	216	17	1	7	19	15	30	0	68	98	19	5	76	111	12	49	4
航空機械系	1	4	0	44	124	5				10	10	0									
航空電子系				7	18	1							4	22	0						
航空服務管理系	2	3	0	5	37	0				3	3	0									
新竹校區	3	7	0	56	179	6	0	0	0	13	13	0	4	22	0	0	0	0	0	0	0
全校合計	14	84	8	209	396	23	1	7	19	28	43	0	72	119	19	5	76	111	12	49	4

貳、學校校務發展計畫

一、近年辦學績效及特色

中華科技大學(以下簡稱本校)自民國 57 年創校以來，為國家社會培育超過十萬以上專精人才，在工作崗位上皆能發揮敬業精神、專業能力，獲得各行業的肯定。本校有台北、新竹、雲林三大校區，分航空、工程、商管、健康科技四個學院共招收 8 個碩士班、20 個系科，並全力發展推廣教育、產業人力加值、碩士學分班課程，積極規劃招收海外學生。本校秉持「誠、正、法、新」校訓，配合國家建設及產業發展需要，培育科技與人文兼備之專門人才，以服務國家社會為宗旨，衍生辦學理念為「落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育」。

為達永續經營之目標，有效因應高等教育內外環境之變化，適應國內政經社會變遷、轉型，本校設有「中華科技大學校務發展委員會」，擘劃校務發展計畫，導引學校整體發展。中程校務發展計畫 3 年為一期程，每年滾動式修正調整，以因應實際需求。109 學年度將啟動新一期(110-112)中程校務發展計畫之規劃，以做為本校發展之重要方針。考量本校優勢、弱勢、機會及威脅等因素，以 SWOT 分析(如圖 1)為依據，確定學校定位為「實務教學型之專業科技大學」，並以「培育具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷科技與專業人才」為教育目標，「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為

發展願景。茲將 SWOT 分析對應之 TOWS 策略(校級發展策略)呈現如圖 2 所示。

優勢 (Strengths)	弱勢 (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> ● 學校成立，基礎厚實，定位明確。 ● 以學生為本，注重教學品質，培養實作能力，關懷經濟或文化不利學生，關心學生健康。 ● 航空學院為國內唯一，師資、設備、業界合作皆有獨步之處。 ● 三個校區經營能與在地產官學單位密切合作互動，發展特色明顯。 ● 與德國、俄國在航空科技、材料研發方面長期合作，國際合作經驗豐富。 ● 教職員工向心力強。 ● 雲林校區著重產學合作及學生實習，有助本校校務朝向更多元化的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生語文及數理基礎不足，學習意願低落，影響專業學習。 ● 有很大比例學生為經濟弱勢，常因打工，耽誤學業。 ● 部分校舍較有歷史，節能、舒適度等可再提升。 ● 尚缺以院為核心之跨領域課程，需即時規劃以符應當前多元環境，人才跨領域需求。
機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> ● 政府重視科技人才培養，產學合作交流等，本校各校區及學院均有不同特色，有助於人才培育及產學計畫的推動。 ● 結合高等教育深耕計畫，落實教學創新，深化學校特色，提升高教公共性，善盡社會責任。 ● 銀髮產業需求提升，結合本校研發能量、雲林校區產學合作，強化健康產業特色。 ● 運用商管學院能量，發展電商平台，行銷本校各院研發成果。 ● 規劃行動學習，延續本校遠距教學基礎，創新教學、教具，深化教學深耕效果。 ● 本校鄰近南港、南軟、內科、汐科、瑞芳、大武崙等科學、工業區，將深具在地學習在地就業之優勢，並能善盡大學責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 面臨少子化的衝擊，產業需求變遷，高等教育競爭激烈，以及台北和新竹地區均有評鑑優良、極具競爭力之科技大學，未來招生將會受到影響。 ● 鄰近地區技專院校相繼成立與本校相近科系，本校系所需營造特色，提升自我競爭力。 ● 隨未來科系特色調整甚至學校科系變動，教師結構需適時規劃，甚至進行教師第二專長培育。 ● 學生學習成效逐漸低落，長遠將不利學校甚至產業發展，如何藉由各有效手段，如協助教師落實創新教學，培養學生發現問題解決問題能力，從做中學、學中作等提升其學習興趣方法，實為當務之急。

圖 1 107 學年度至 109 學年度中程校務發展計畫 SWOT 分析

分項策略		外部因素	
		O (外在機會)	T (外部威脅)
內部因素	S (內部優勢)	<p>SO 策略</p> <p>發揮優勢掌握機會</p> <p>1-3 積極爭取外部大型計畫補助，推動技職再造計畫及高等教育深耕計畫</p> <p>1-4 持續改善校院系基礎建設，及強化特色建設</p> <p>3-1 持續提升教師研究質量</p> <p>3-2 持續強化特色研發</p> <p>4-1 強化師生國際學術合作交流活動</p> <p>7-2 推動業界合作聯盟</p> <p>7-3 善盡社會責任</p>	<p>ST 策略</p> <p>發揮優勢降低威脅</p> <p>1-2 校務研究，資訊公開，推動內控(稽)制度，強化行政 e 化效率及提升行政服務品質</p> <p>2-2 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程</p> <p>2-3 改善數位教學環境</p> <p>5-1 營造安全友善校園環境</p> <p>5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃</p> <p>5-5 重視教職員工生涯發展</p> <p>5-6 辦理健康促進活動，提升教職員工健康</p> <p>5-7 完善弱勢學生協助機制</p> <p>6-2 持續推動終身學習、第二專長教育</p> <p>7-1 推動高中職校際合作聯盟</p>
	W (外部劣勢)	<p>WO 策略</p> <p>運用機會改善劣勢</p> <p>2-5 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制</p> <p>3-3 整合資源建置創業發展機制</p> <p>5-2 提昇輔導知能平衡身心靈</p> <p>5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，持續推動社區關懷</p> <p>6-1 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理</p> <p>6-3 辦理多元學習活動以強化人文素養</p>	<p>WT 策略</p> <p>運用機會減緩威脅</p> <p>1-1 強化教師優質化</p> <p>2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效</p> <p>2-3 強化語言與專業證照，落實學生畢業門檻</p> <p>4-2 積極發展兩岸交流合作</p> <p>4-3 加強招收外籍學生</p>

圖 2 TOWS 策略矩陣表

(一) 各特色執行面向

本校依據中程校務發展計畫治理校務，其七大特色執行面向簡述如下：

1. 厚實發展基礎

特色策略: 強化教師優質化；校務研究，資訊公開，推動內控(稽)制度，強化行政 e 化效率及提升行政服務品質；積極爭取外部大型計畫補助；推動技職再造計畫及高等教育深耕計畫；持續改善校院系基礎建設，及強化特色建設。

2. 精進教學成效

特色策略: 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效；落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程；強化語言與專業證照，落實學生畢業門檻；改善數位教學環境；落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制。

3. 創新研發成果

特色策略: 持續提升教師研究質量；持續強化特色研發；整合資源建置創業發展機制。

4. 推動國際合作

特色策略: 強化師生國際學術合作交流機制；積極發展兩岸交流合作；加強招生外籍學生。

5. 建立安全永續友善校園

特色策略: 營造安全友善校園環境；提升輔導知能平衡身心靈；健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，持續推動社區關懷；永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃；重視教職員工生涯發展；辦理健康促進活動，提升教職員工生健康；完善弱勢學生協助機制。

6. 落實全人教育

特色策略: 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理；持續推動終身學習、第二專長教育；辦理多元學習活動，以強化人文素養。

7. 推動合作聯盟，善盡社會責任

特色策略: 推動高中職校際合作聯盟；推動業界合作聯盟；善盡社會責任。

(二) 執行成效

執行成效依落實教學創新及提升教學品質方面、發展學校特色方面、提升高教公共性方面、善盡大學社會責任方面等四大方面，分別說明如下：

1. 落實教學創新及提升教學品質方面

經過 107 至 108 年的推動，本校學生在關鍵基礎能力、創新教學、實務能力等，教師在實務經驗方面皆有顯著提升的成效。

(1) 學生取得專業證照數人數 108 年達 2,008 人。

(2) 專業實務技術能力提升之學生數比率由 107 年的 68% 提升至 108 年的 71%。

(3) 「採用創新教學模式教師數占所有教師數比率」106 年為 7.5%，108 年提升為 10%。

- (4) 「修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率」由 107 年的 16% 提升 108 年的至 51%。
- (5) 「修讀跨領域課程學生人次」由 106 年的 1,190 人提升至 108 年的 1,764 人。
- (6) 「曾修讀運算思維與程式設計課程學生數」107 年為 1,850 人，108 年提升至 1,939 人。
- (7) 外語能力提升比率」由 107 年的 30% 提升至 108 年的 50%，顯示本校學生英語能力顯著提升。
- (8) 「達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有(抽樣)學生數比例」106 年為 50%，108 年提升至 54%，顯示本校學生中文能力顯著提升。
- (9) 「生師比」由 106 年的 26.5 改善至 108 年的 22.67。
- (10) 「任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率」由 106 年的 42.5% 提升至 108 年的 70.73%。
- (11) 「聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師人數占全校專任教師人數比率」由 107 年的 5.7% 提升至 108 年的 7.1%。
- (12) 畢業生之投入職場比率由 106 年的 59% 提升至 108 年的 82%。

2. 發展學校特色方面

經過 107 至 108 年的資源挹注，本校在五大特色部分，已展現諸多特色亮點。

- (1) 「航空教育、創新基地」逐步將教學環境，提升本校在航空教育特色之提升，如航空開發航空複材關鍵技術，包括結構非破壞性檢驗、複材結構修補、樹脂流動性與硬化性質檢測，以及建立完整材料機械性質(拉伸、壓縮、抗彎、拉伸及扭轉複合等)檢測設備及技術，支援課程教學及產學合作所需之完整軟硬體設施。建置實際機場出境過程，再輔以機場入出境流程(AR)進行入出境須知及解說，讓學生更了解入出境須知及過程。藉由虛擬實境情況，讓學生實際了解客艙組員應具備的知能。
- (2) 「智慧製造科技」透過計畫課程教材及實習教具設計，主要成果為工業 4.0 智慧化生產及機器人與機電整合應用實習相關課程，包含整合 AGV 自動導引車導引、無人運輸機、機械手臂、ASRS 自動倉儲之智慧製造技術之智慧化無人運輸系統。並連結「技職產學聯盟暨汽車钣噴技師產學專班」，結合高中汽車相關科學生完成自動噴塗製作教材。
- (3) 「銀髮保健產品與特色化航空機上餐食開發」主要成果為延續本校雲林校區之實驗農場培養功能性菌株，以篩選改善咖啡風味與增加咖啡抗氧化能力之酵母菌菌株，本年度培養出三株菌株。並由教授指導學生開發保健創新產品「香椿辣木豆腐」。在本年度新增機上餐部分，使學生了解機上餐食與一般餐

飲業運作之差異性，並藉由舉辦機上餐食設計競賽經驗，促進學生對於機上餐食創意發想，提昇不同需求之餐飲製備技術相關務實經驗，增進未來就業選擇之廣度。

- (4) 「發展智慧商務」：藉由數據分析軟體及網路平台實際應用分析大數據資料進行校務研究(Institute Research, IR)及企業相關之實務案例分析，並藉由實際問題及案例之研究成果，放入編置教材，增進學生學習興趣以提升學習成效。完成「體感技術整合實務導論」、「行動通訊程式設計」、「巨量資料與市場調查分析」、「新零售」與「創業管理」等課程教材。藉此培養學生實務操作及團隊分工的能力，建構新創團隊之經營階層人才。
- (5) 「啟動新農業綠經濟循環教育」：雲林分部多年來在雲林深耕之經驗，透過計畫之執行尋找雲林縣具有量能之社區，協助社區辦理各項食農體驗之遊程，並邀集具有農村經營經驗之人員依照規劃之遊程實地踩線，並提供給社區改進之建議。本計畫約擾動了在地社區及學員約 1000 人次參加，落實中華科技大學在雲林縣的社會企業責任。

3. 提升高教公共性方面

本校為妥善關懷照護經濟或文化不利學生，使其安心就學，積極推動圓夢助學學生學習輔導，協助經濟或文化不利學生順利完成學業。為積蓄校務研究能量針對學生學習與教師教學議題進行探討，定期公布校務統計資訊，並參與北區技專校院校務研究聯盟，參加各校案例分享與觀摩活動，藉以精進本校校務推動校務研究與應用。為依法落實校務及財務資訊公開，編撰校務成果報告，展現校務治理與經營績效。

C11.圓夢助學學生學習輔導計畫

- (1) 107 年本校經濟或文化不利學生及圓夢生計畫執行現況調查分析,雖然本校對於圓夢生的學習有實質的補助，對於打工的時數有所減少，放在學業的時間也有所改善，但補助仍只是杯水車薪的鼓勵性質，下年度計畫調整助學金額從 150 元/小時調整為 250 元/小時且補助集中有意願學習同學，在增加獎勵的因素下更能多接觸課業，對學習產生興趣提升個人的競爭力，完成大學課業後翻轉自己的人生。
- (2) 108 年因顯見補救教學有高比例需求，本校進行經濟或文化不利學生的學習困擾研究，研究工具為「大學生學習困擾量表」與自行加入個人資料問卷以記名方式進行施測，探討其學習適應問題。以日間部經濟或文化不利學生隨機抽樣，希望及早篩選出學習預警出經濟或文化不利學生之學習困擾成因，並針對不同學習階段的學習困擾進行輔導。

- (3) 建立提升高教公共性-圓夢助學學生學習輔導計畫網站，內容包括各年計畫內容、計畫執行法規、助學募款、計畫研究分析報告及執行成效網頁內容。

<http://ba.cust.edu.tw/dream/index.htm>。

C21.積蓄校務研究能量

共辦理 2 場校外專家分享、2 場校內校務研究教育訓練，以就近入學生源分析探討、未來生源與規劃研習、校務研究平台使用說明、Power BI 實務應用等研習主題，邀請校內主管及職員共同參與，有效提升校務研究專業知能，並增進校務研究軟體應用分析之能力。詳細說明如下：

- (1) 已於 108 年 9 月 25 日辦理校務研究平台使用說明，藉由講師初步說明如何將校務研究平台應用於校務研究中，提升本校主管及職員校務研究相關知能。
- (2) 已於 108 年 9 月 25 日進行就近入學生源分析探討研習，透過校務研究平台之數據，探討學生入學情境與學生適應程度之關聯性。
- (3) 已於 108 年 11 月 20 日辦理 Power BI 實務應用，透過軟體將數據資料視覺化呈現，並使用軟體功能輕鬆進行資料之交叉比對，使未來能更加靈活的運用數據資料。
- (4) 已於 108 年 11 月 20 日辦理未來生源與規劃研習，經前次研習對於學生入學情境與適應程度的關聯性分析，本次研習透過未來生源數據，將議題延伸至未來校務規劃之探討。

C31.落實校務及財務資訊公開

編撰校務成果報告，展現校務治理與經營成效，並公告周知本校依據校務資訊公開原則，公布相關資訊予本校師生、校友、家長、業界及社會大眾。其內容包含「校務資訊說明」、「財務資訊分析」、「學校其他重要資訊」等三大主題，具體內容說明如下：

- (1) 「校務資訊說明」包括學校沿革、組織架構、基本數據及趨勢、學校特色與發展願景、學校績效表現、以及私立學校董事會相關資訊等內容均放置於學校網頁，提供校內外利害關係人了解本校校務經營與運作情形。
- (2) 「財務資訊分析」主要為學校收入支出分析。依據教育部規定辦理，定期於本校網站公開財務資訊，並以簡明易懂之圖表及文字呈現，以提高資訊之易讀性。財務資訊內容包括：近 3 年學校各項收入占總收入之比率；近 3 年學校各項支出占總支出之比率；學校及各學院每生平均教學成本；學校及各學院學雜費標準占平均每生教學成本比率；學生在學期間教育支出估算；近 3 年度財務報表暨會計師查核報告等整體財務資訊。設置校務及財務資訊公開專區。

- (3) 「內控內稽執行情形」包括內部控制制度執行情形、近 3 年稽核計畫與稽核報告等資訊，均揭露於本校「校務資訊公開專區」網頁。本校「內部控制制度」已依據相關規定完成建置，經董事會議通過後實施。
- (4) 「學校其他重要資訊」包括預算編審程序、會計師查核報告、學校採購及處分重大資產情形、開課與師資資訊等資訊。

4. 善盡社會責任部分

本校自 99 年起即積極主動參加工業局主辦之各項產業園業區廠商輔導計畫，協助在地產業發展與升級，分別在瑞芳與大武崙產業園區已獲有多年(100~101、104~108 年)合作計畫，106~108 年又獲得土城與樹林產業園區的輔導計畫，提供相關技術輔導與政府資源申請等服務，與廠商互動極為良好並獲得廠商讚賞與肯定。且在 107 至 108 連續兩年獲教育部補助 840 萬元執行以產業鏈結為主題的大學社會責任實踐計畫(USR)，體現著重在地連結和場域實踐的創新教學式人才培育。107-108 年的計畫執行亮點特色為：

107 年度經由社區紮根連結在地共創共榮、協助產業園區發展創新推動地方創生、促進產學成果分享與研發智能傳承三個善盡社會責任核心工作執行，已使本校產業鏈結園區輔導的能力受到注目和肯定，因此獲得 107 年大武崙、瑞芳、土城、樹林四個工業區的競爭力推升輔導計畫，和中國工程師學會頒定的 107 年產學合作績優單位。學校藝文中心透過每學期舉辦 2-3 檔的大型藝文展演，也已發展成為和社區民眾互動的最佳場域，如：107 年 3 月陳陽春水彩畫展、5 月華颺五十·龍蟠鳳翔—五十週年校慶駐校藝術家聯展、10 月鯉躍龍門畫展-高其恆膠彩畫展，和 12 月東西匯粹、形色造藝。

107 年以「啟動新農業綠經濟循環教育」為主軸，並針對現階段新農業綠經濟循環教育關鍵議題，跨學院整合生物科技系、餐飲系、觀旅系及文創系之師生，運用雲林校區環境及場域之優勢，積極規劃農廢棄轉化多元經濟產業、跨域整合並深化導入新農業循環經濟上所提出的「零廢棄」概念、透過課程活動學習新農業綠經濟循環教育、並以新農業綠經濟循環教育為基礎結合相關領域的專業課程，使學業與職業之無縫接軌。此外，在(1) 深化產業鏈結人才紮根教育項目達成 12 項產業實務課程鏈結地方創生研究能量，(2) 打造專業實務實習場所方面(a) 建立 CNC 銑床乙級證照考場，並提供場地配合勞動部勞動力發展署技能檢定中心辦理技能檢定，善盡大學社會責任。(b) 擴增標準實作工作桌及手工具，建構完善飛機維修實習場所，以合乎技能檢定術科考場要求。(c) 陸續添購鋁合金車體修補技術、校正台等設備，提供實作訓練場地。除此之外，107 年度執行三大核心工作，使本校產業鏈結園區輔導能力受到肯定，因此獲得 107 年大武崙、

瑞芳、土城、樹林四工業區的競爭力推升輔導計畫，和中國工程師學會頒定的107年產學合作績優單位。

108年除了延續辦理前一年的各項活動外，並且繼續深化，讓學校與社區各項資源更緊密結合，如：學校藝文中心每學期舉辦2-3檔的大型藝文展演，已發展成為和社區民眾互動的最佳場域。

(三) PDCA 機制

本校秉持 PDCA 機制，以中程校務發展計畫為依據，治理校務，示意圖請參見圖3，具體作法簡述如下：

1. P 計畫核定: 嚴謹訂定中程校務發展計畫，訂定前以方針展開(Policy Deployment)方式，建立全校共識，確認學校願景(Vision)，據以訂定學校重要發展目標、展開擬定各單位實踐策略，並依據目標管理(Goal Management)做法，依層級確認各單位績效指標；經各單位內部會議、校務發展委員會討論後，提請校務會議通過、陳報董事會核定後實施。
2. D 計畫執行: 各相關單位依計畫確實實施。
3. C 檢核: 為落實校務治理，績效管考作業採行分層分級方式進行，期達成所定績效指標。各單位落實執行重要工作策略項目，於每季線上填寫執行成果，並於每季結束後進行召開檢討會議。在執行管考會議時，各單位應針對年度計畫實施成果，檢附相關資料，提供辦理書面審查，審查會議成員應根據其計畫內容，檢討時程、分析差異、提出改善對策；如認為有需要辦理實地查證時，應邀請相關單位擇期辦理查證，並提出改善對策。
4. A 調整修訂: 除中程計畫執行管考作業各項執行成果差異分析外，為因應近年教育政策、社經環境巨幅快速改變，以求辦學績效精進及永續發展，本校每年定期進行SWOT分析，作為學校行政團隊、董事會決策之重要參考資訊，據以修訂中程校務發展計畫。

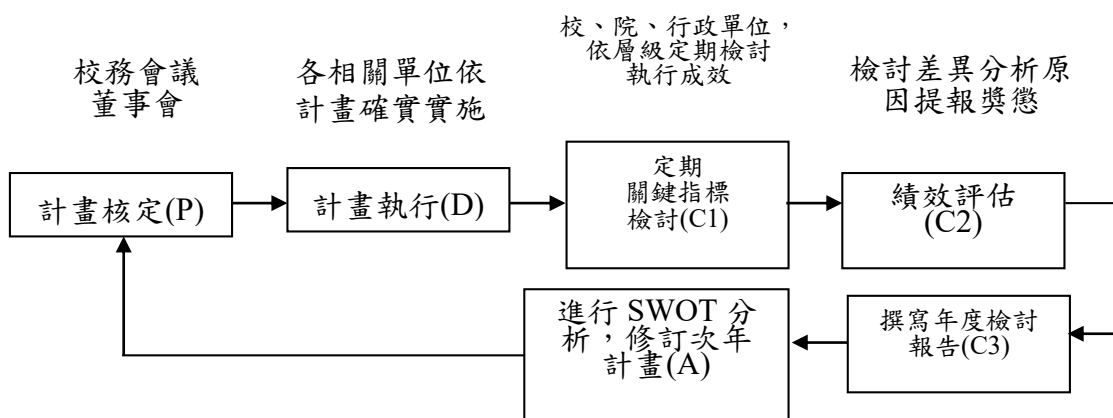


圖3 依據中程發展計畫秉持PDCA機制治理校務示意圖

二、校務發展願景

(一) 學校定位、發展願景

本校為培植工業專門人才，響應政府獎勵私人興學，於民國 56 年 5 月奉准籌設，57 年 3 月成立董事會，推選孫永慶先生為董事長，積極籌措財源，興建校舍，於 57 年 7 月正式獲教育部准予立案招生。於民國 83 年，本校奉教育部核准由原先的工業專科學校改名為工商專科學校，於民國 88 年 8 月改制為中華技術學院，於 98 年 8 月改名為中華科技大學；並於 99 年 12 月更名為中華學校財團法人中華科技大學。

本校改名為科技大學之後，在配合政府培育高科技與管理人才之教育政策下，秉持本校「誠、正、法、新」之校訓，配合國家建設及產業發展之需要，培育科技與人文兼備之專門人才，以服務國家社會為宗旨，衍生辦學理念為「落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育」。並以「培育具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷的科技與專業人才」為教育目標，同時以「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為發展願景。以下分別說明本校辦學三大理念：

1. 落實技職教育理念

技職教育旨在培育國家經建永續發展所需之技術人力，本校為技職教育高級培訓體系，以教育國家經建永續發展所需之高級技術人力為目的，具體執行策略如下：

- (1)特色系所：依社會需求及各系所發展特色而設立相關系所，以成就技職教育高級人才之培訓體系。
- (2)務實教學：強化學生實務能力之餘，並培養學生基本學力，兼顧就業與進修。
- (3)創新教學：配合知識經濟時代來臨，注重學生創新能力培養，因應產業快速變遷之人力需求。
- (4)終身教育：教育即生活，技職教育連貫化、回流化、不斷地學習，不停地教育，以精益求精，達到技職教育終身化的目的。
- (5)推廣教育：採用多元入學方式，結合專業經驗、知識、及生活體驗，以及服務人群；並擴大運用社區資源，回饋社區，以造福鄉里。
- (6)國際合作：推動與國外姊妹校、學術界、產業界交流合作。

2. 創新工商民生科技

資訊化社會及多元化價值觀是未來新知識經濟產業社會的型態，凡生活、工作、學習、甚或娛樂，與各項資訊技術均息息相關，為因應多元化的趨勢，學術本身更是多元化的表達，而創新科技更是不可或缺，成立科技大學實乃首要之規劃，具體執行策略如下：

- (1)因應實際需要調整各系所，增設碩士班，以培育創新科技人才。

- (2)配合科技建國之目標，成立各類高科技軟硬體中心，創新科技。
- (3)加強產學合作，建立教育夥伴關係，規劃學生校外實習，重視學生取得證照，俾達成學以致用之目的。
- (4)著重專題製作，統整學習結果；並適時設計學程化課程、e-learning 教學，更新技職課程，以因應社會脈動。

3. 推展全人終身教育

本校通識教育理念，以「誠、正、法、新」校訓為推展全人教育，培養學生民主法治、服務、溝通、自治、和睦與領導能力；結合校內學生輔導單位（學生事務處、教務處、研究發展處、院系科等）互相合作與支援，落實並加強全人教育之推展。具體執行策略如下：

- (1)培養學生倫理觀念、服務觀念，並推動六育活動。
- (2)藉共同校訓「禮、義、廉、恥」及本校「誠、正、法、新」之校訓，培養健全人格。
- (3)加強學生自治與領導能力，以提升學生面對壓力與問題解決的能力。
- (4)推廣生涯規劃理念，加強實習與就業輔導。
- (5)推動資訊化業務，以電腦網路為基礎之雙向溝通管道與內涵。
- (6)推廣學生獎勵制度與榮譽制度。
- (7)落實導師輔導制度。
- (8)修訂學務規章落實學生自治、服務與輔導工作。

本校定位為實務教學型科技大學，台北校區及新竹校區以教學為主，兩校區所累積出來的研發能量、產學合作成果推廣及校內實習等，延伸至雲林校區，發展成為產學合作實習園區，建構學生最後一哩學習進路。本校中程計畫依據學校願景，特別著重公民力、就業力與創造力等基本素養能力之養成，搭配相關課程訂定專業能力及社會能力等所需核心能力，確立本校發展目標，如圖 4。

秉持「誠正法新」之校訓，配合國家建設及產業發展之需要培育科技與人文兼備之專門人才，以服務國家社會。

落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育

實務教學型之專業科技大學

培育具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷的科技與專業人才

成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學

專業能力、社會能力

公民力、創新力、就業力

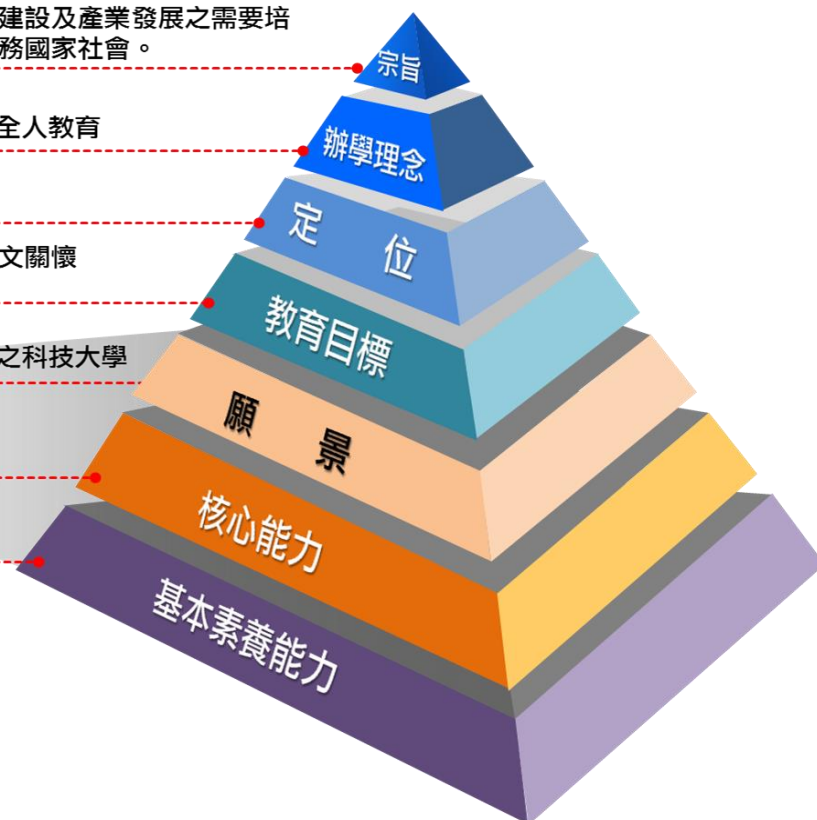


圖 4 本校教育目標與核心能力關係圖

(二) 發展策略

本校定位為「實務教學型之專業科技大學」，以「優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，秉持「誠正法新」校訓，研究發展科學與技術，從事教學、實務與學術研究，培育具有職業與文化素養之科技專業人才。

但面臨急遽變化的外在環境威脅及少子化的趨勢，全國大學校院尤其私立學校都將面臨招生不足的挑戰；少子化趨勢，亦使本校入學學生逐年減少，對部分系科經營產生影響，甚至危及學校整體財務；為此本校因應策略為持續強化學校發展特色，並做好財務規劃管理。

1. 學校發展特色

本校發展歷經「工專」、「工商專」和「技術學院」等三個階段，已有 50 年之歷史，各院、系皆有相當良好的基礎，且近年來學校整合全校資源致力發展學校特色亦已成形，未來本校發展將以此為根基，持續採院系整合方式，搭配社會經濟發展趨勢，利用學校充沛的設備與師資能量及產業資源，與航空產業、工業區、生技、餐飲、科技園區等各企業合作，共同致力於人才培育，促進產業發展，扮演好科技大學角色。本校未來發展將繼續推動國際合作及建教合作、培育優質航空人才建立航空教育創新基地、培育複合材料專業人員發展航空複材應用、研究銀髮保健技術進行產

品開發、發展智慧商務、維持綠能技術優勢，並將發展「智慧製造科技」、「啟動新農業綠經濟循環教育」等特色。

2. 財務規劃管理

本校財務管理做法除擷節開支外，並將廣拓財源，積極規劃推動推廣教育班及建教合作計畫案，加強本校育成中心功能，協助廠商研究開發，以科技研發成果回饋金，增加學校財源；經費需求預估應無問題。105 學年度起為因應少子化對學校招生之衝擊，本校有相對應之措施，首先針對少子化後依生師比所產生過剩之師資給予優退，以減少薪資支出；其次加強雲林分部「翠華會館附屬機構(教育部 104 年 1 月 30 日臺教技(二)字第 1040012797 號函核准設置)」之營運及產學合作之能量、成立校辦企業，以挹注本校校務基金；最後即要加強本校之校友會及各系系友會之功能，激發回饋母校及為母校發展盡其心力，此為本校未來資金籌措重點工作之一，經費需求預估應無問題，詳如表 1。

表 1 109 至 111 學年度預計收支餘絀比較表 單位：萬元

科目/學年度	109	110	111
學雜費收入	41,000	35,000	30,000
推廣教育收入	650	600	550
產學合作收入	2,500	2,500	2,500
其他教學收入	1,100	1,100	1,100
補助及捐贈收入	11,000	10,000	10,000
附屬機構收益	100	100	100
財務收入	10	10	10
其他收入	2,000	2,000	2,000
A.經常門收入合計	58,360	51,310	46,260
董事會支出	200	200	200
行政管理支出	16,500	15,000	14,000
教學訓輔支出	34,500	28,900	24,600
獎助學金支出	2,000	2,000	2,000
推廣教育支出	420	390	360
產學合作支出	2,250	2,250	2,250
其他教學活動支出	660	660	660
附屬機構損失	0	0	0
財務支出	30	30	30
其他支出	400	400	400
B.經常門支出小計	56,960	49,830	44,500
經常門本期餘絀(A-B)	1,400	1,480	1,760
資本門收入：			
經常門剩餘轉入數	1,400	1,480	1,760

科目/學年度	109	110	111
財產折舊轉入數	11,000	11,000	11,000
C.資本門收入小計	12,400	12,480	12,760
資本門支出：			
機械儀器設備	2,500	2,500	2,500
圖書博物	200	200	200
其他設備	500	500	500
償還貸款	1,044	0	0
建築物工程	60	60	60
D.資本支出小計	4,304	3,260	3,260
本年度資金結餘(C-D)	8,096	9,220	9,500
上年度資金累積結餘	7,926	16,022	25,242
本年度資金累積結餘	16,022	25,242	34,742
未還長期銀行借款	0	0	0
扣減長期借款後結餘	16,022	25,242	34,742

3. 具體發展策略與重要工作策略

為達成「優質教學與產學合作具特色之科技大學」願景，並能有效減低少子化趨勢之影響，本校主要策略為在「實務教學型之專業科技大學定位下」形塑本校特色。據此由本校校務發展委員會及校務會議，通過校務發展目標與校級發展策略，7項發展目標，分別簡述如下：

(1) 厚實發展基礎

本期程以強化教師優質化；進行校務研究應用於校務管理，校務資訊公開，進行教學品保認證，推動內控(稽)制度，強化行政 e 化效率及提升行政服務品質；積極爭取外部計畫補助，推動技職再造計畫；持續改善校院系基礎建設等策略作為厚實發展期礎的工作重點，俾利學校永續經營與發展。

(2) 精進教學成效

本校發展以優質教學為導向，透過積極爭取高等教育深耕計畫等政府及民間計畫補助，整合院系能量，結合業界資源，持續提升教學品質，推動教師專業成長、推動學生校內外實習課程、提升學生就業競爭力，發展就業診斷機制、輔導學生考取專業證照、就業課程及課程數位化推廣、並持續推動學生取得專業證照與積極參與校外競賽等策略，持續強化提升教學品質。

(3) 創新研發成果

本校為補充產業界研發能量不足、協助企業升級、提升國內經濟競爭力，積極推動技術研發。學院組成整合研發能量以聚焦於「航空產業」、「複合材料」、「能源與材料」、「智慧商務」及「健康科技」等五大領域並成立

產學合作推動小組，並搭配本校雲林「產學合作及實習園區」，結合地方產業啟動「新農業綠經濟循環教育」，期望透過整合性研究，以強化產學合作績效，建立學校發展特色。

(4) 推動國際合作

因應二十一世紀資訊化的時代，國際化帶動全球快速的變遷，國際合作中心為配合學校成為優質教學與產學合作具特色之科技大學及學校重要發展策略，以「強化師生國際學術交流活動」、「積極發展兩岸交流合作」及「加強招收外籍學生」為主要重點方向。冀望能逐年加強國際合作與學術交流，外籍學生及來臺短期研修陸生人數有所提升，促進學校成為國際化校園，增加學校國際知名度及競爭力。

(5) 建立安全永續友善校園

建立和諧友善校園、維護校園安全、落實人本教育一直是本校努力的目標，校園學生活動空間的改善如建置學習角落(Learning Corner)，甚至分享學校資源，為社區長者進行相關服務工作等為校務工作推動的重要工作之一，給予學生更精采的校園生活，配合課堂所學相輔相成，提升學習效果，以實現本校教育的目標。

(6) 落實全人教育

多元價值的發展已成為社會的主要架構，為使學生具備或認識多元價值之意涵，本校持續鼓勵更多學有專精、具專業基礎的老師，參與規劃各項校、院通識課程，提供學生多元價值學習機會。

(7) 推動合作聯盟，善盡社會責任

以科技大學之高度與宏觀視野，培育科技人才及回饋並協助社會，是一個重要使命，本校將持續推動校際合作聯盟，聯合有志一同的大專校院，向下紮根高中職端，向外服務業界校友，推動合作聯盟、資源整合與分享，達成學界與產界之無縫接軌。其次，本校已經有多年推動高中職策略聯盟的經驗，相當瞭解高中職端的需求，將更積極提供高中職端在課程設計、師資專長、學生證照與資源需求之協助。再者，本校台北校區、新竹校區與雲林校區積極扮演大學帶動地方人文、社會、健康與活力發展角色，本校將推動社區合作聯盟，持續推動將教學成效、研發能量與學生學習成果，結合地方的需求，回饋地方，善盡大學所應扮演推動社會責任之積極角色。

(三) 109 至 111 (學) 年度校務發展計畫重點及內容

本校基於 SWOT 分析，並考量當前技職教育面臨的挑戰，提出四大分項計畫，以分項計畫 A 落實教學創新、分項計畫 B 發展學校特色、分項計畫 C 提升高教公共

性、分項計畫 D 善盡社會責任展開規劃，最終達到本校願景，以「誠、正、法、新」校訓，落實技職教育理念、創新工商民生科技、推展全人終身教育；成為「優質教學與產學合作具特色之科技大學」。計畫架構圖如圖 5。

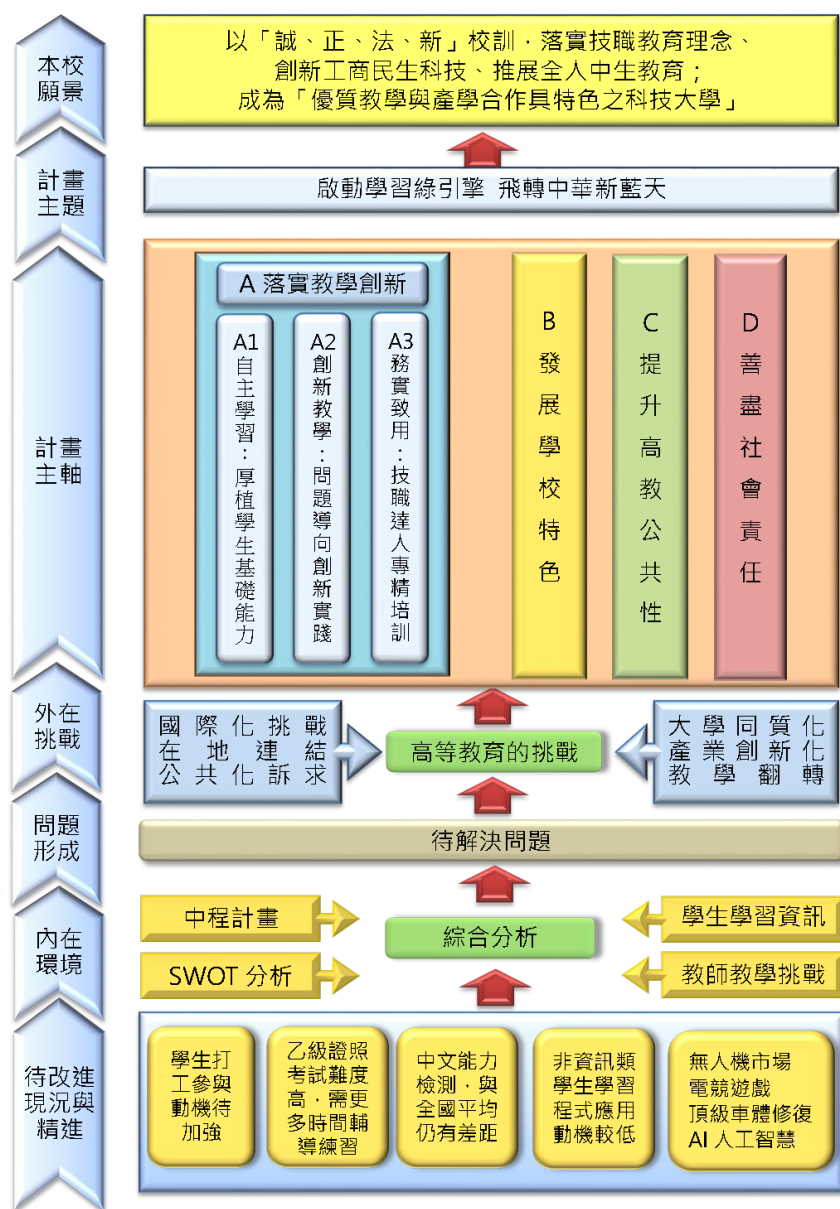


圖 5 第二階段計畫架構圖

1. 各面向推動目標、策略及預期成效

(1) 落實教學創新及提升教學品質



圖 6 分項計畫 A 落實教學創新意象圖

檢討後之目標、策略、與第一階段執行重點差異

基於本校學生背景、教師面臨挑戰，以及 107 至 108 年執行計畫之問題，據以提出檢討後之目標，本校 109-111 高教深耕計畫分項計畫 A 落實教學創新意象圖，如圖 6：

A. A1 自主學習：厚植學生基礎能力

「A11 全球跨域迎向國際」：培養學生「國際化能力」，目標在於建構在地國際化的教學環境，增強學生走出世界，將在地特色推向國際的能力。在「A111 活化英語轉動未來」子計畫方面，植基於之前推動一般英語能力的基礎下，109 年將加入 TOEIC 及多類群英文詞彙等輔導，加強學生專業職場的語文能力。

「A12 理性思辨創新實踐」：深化學生「自主學習力」，目標在於，藉此聯動教學助理的反思素養，並結合數位課程的創新分享，與資源活用的共享措施，以深化學生的自主學習力。

「A13 跨域學習共創無限」：提升學生「跨領域能力」及「邏輯思考能力」，目標在於透過院跨領域學程、提升學生的跨領域能力及將資訊工具融入行動學習之邏輯思考能力。109 年新增「A131 數位科技微學程」子計畫，透過開設院數位科技微學程，期能讓非資訊領域學生多接觸程式設計課程，進而提升邏輯思考能力。

B. A2 創新教學：問題導向創新實踐

「A21 問題導向教學」，目標在於業界雙師及多師共時之問題導向教學模式，以提升學生實務問題解決能力。

「A22 建構創新創業環境」建構創新創業環境，透過創客空間與創新創業課程，提升學生創新創業能力。109 年新增「A221 無人機陸空協同創新教學」子計畫，期能呼應當前無人機市場，建構教材教具，提升學生創新實務能力。

「A23 行政輔助措施」以行政輔導措施協助產生縱向與橫向連結、輔導其執行、分享，改善師資結構並推動多元升等，從而擴大其綜效。

C. A3 務實致用：技職達人專精培訓

「A31 師徒制」，邀請業界師父擔任課程業師，落實師徒分組上課，強化學生實務技術能力。

「A32 教材實作」，研發創新教材教具以輔助並提升教學成效。

「A33 培養學生就業能力」培養學生務實致用及促進產學人才培育之連貫性，以增加學生於職場的適應力與競爭力。109 年新增「A335 提升學生飛機航電系統之維修能力」子計畫，期能因應當前飛機航電維修人才需求，透過引進業界專家的經驗，充實相關設備，以培育學生就業力。

(2) 發展學校特色



圖 7 分項計畫 B 發展學校特色意象圖

發展學校特色是學校永續經營之重要因素，本校各學院近年來在專業領域上之優異研究成果，即為本校之重點特色。本 B 分項計畫即在於展示各研究成果運用於各產業成長發展上之成效，包括「航空教育，創新基地」、「智慧製造科技」、「銀髮保健產品開發」、「發展智慧商務」及「啟動新農業綠經濟循環教育」等五項子計畫，並分別對應優質的航空教育、智慧製造工程教育、銀髮養生健康教育、智慧商務教育及雲林綠生活教育等本校五項重點特色，本校 109-111 高教深耕計畫分項計畫 B 發展學校特色意象圖，如圖 7。

(3) 提升高教公共性



圖 8 分項計畫 C 提升高教公共性意象圖

本面向將聚焦於學生面、教師面及制度面，分別針對圓夢助學學生輔導計畫、蓄積校務研究能量及落實校務及財務資訊公開具體展開各項策略，例如本校進行經濟或文化不利學生的學習困擾研究，研究工具為「大學生學習困擾量表」與自行加入個人資料問卷以記名方式進行施測，探討其學習適應問題。以日間部經濟或文化不利學生隨機抽樣，希望及早篩選出學習預警出經濟或文化不利學生之學習困擾成因，並針對不同學習階段的學習困擾進行輔導。辦理入學生源分析探討、未來生源與規劃研習、校務研究平台使用說明、Power BI 實務應用等研習主題，邀請校內主管及職員共同參與，有效提升校務研究專業知能，並增進校務研究軟體應用分析之能力。最後編撰校務成果報告，展現校務治理與經營成效，並公告周知本校依據校務資訊公開原則，公布相關資訊予本校師生、校友、家長、業界及社會大眾。其內容包含「校務資訊說明」、「財務資訊分析」、「學校其他重要資訊」等三大主題，本校 109-111 高教深耕計畫分項計畫 C 提升高教公共性意象圖，如圖 8。

(4) 善盡社會責任



圖 9 分項計畫 D 善盡社會責任意象圖

本校推動社會實踐之整體規劃及校務支持方案

A. 推動社會責任整體發展藍圖、目標、納入校務發展重點工作策略及期程等。

南港區位在臺北盆地之東陞，除包含人口密集之軟體工業區外，自然景觀特色及便利登山廊道也蘊涵豐富的自然生態，其中桂花與茶葉更是南港地區重要的特色與產業，而本校為南港地區唯一大學，自當善盡大學之社會責任，協助南港地區之各項服務工作。台北校區與南港區公所曾合作辦理桂花節活動、九如里社區服務活動、南港地區弱勢學童歡樂慶耶誕、南港綠竹筍節、南港燈會、九如里經濟或文化不利學生課輔、南港四分溪淨溪、以及南港地區歷史與生態導覽活動等，並協助周遭學校進行帶動中小學活動，如協和工商、育達高職、潭美國小、瑞芳高工合作學校社團教學計畫。本校 109-111 高教深耕計畫分項計畫 D 善盡社會責任之意象圖，如圖 9。

B. 學校支持師生參與社會責任實踐之制度與措施

本校在政策面已通過行政程序將高教深耕計畫相關執行重點，納入 107-109 年度中長程績效指標和管考項目，及校務發展計畫之中。在制度面則通過修訂本校教師升等辦法，增列能呈現專業理論或實務(包括產學合作、教學應用)之研究或研發成果的教學實務或技術報告為教師升等類型之一。對參於計畫表現獲肯定教師也列入教師評鑑獎勵項目。在組織運作部分，則由校務發展委員會依校務發展重點訂立工作目標，校長與副校長指導，經過議題盤點彙整、任務統合與工作協調及凝聚共識後，設定計畫執行議題與主軸，並就學校特色發展、院系能量基礎、和內外支援系統作通盤考量，就計畫議題選定最適切可行的方案，作為計畫推動的核心任務。再以院系等學術單位的師生跨院與跨系合作方式執行任務，並由行政單位全力支援及業管

C. 學校外部資源鏈結之機制與作法

本校一向積極尋求外部資源鏈結，如(a) 參加工業局主辦之各項產業園業區廠商輔導計畫，協助在地產業發展與升級，分別於 100~101、104~108 年在瑞芳與大武崙產業園區獲有多年合作計畫，106~108 年又獲得土城與樹林產業園區的輔導計畫，提供相關技術輔導與政府資源申請等服務。且(b) 在 107 至 108 連續兩年獲教育部補助 840 萬元執行以產業鏈結為主題的大學社會責任實踐計畫(USR)，體現著重在地連結和場域實踐的創新教學式人才培育；其他(c) 凡能發揮學校服務量能和獲取外部資源如就業學程、產業學院等之申請，均不遺餘力。

D. 預計資源挹注情形與未來承諾

本校為南港區唯一一所大學，並以南港鄰近地區之重要活水源頭自居，在 109-111 計畫中，本校除了相應的配合款外，亦當積極落實本校成為區域發展、地方創生推進者的角色。

2. 管考與輔導機制

(1) 中程校務發展計畫之管考與檢討

本校中程計畫訂定嚴謹，訂定前以方針展開(Policy Deployment)方式，建立全校共識，確認學校願景(Vision)，據以訂定學校重要發展目標、展開擬定各單位實踐策略，並依據目標管理(Goal Management)做法，依層級確認各單位績效指標；經各單位內部會議、校務發展委員會討論後，提請校務會議通過、呈報董事會核定後實施。

為落實中程計畫的執行，本校針對當年度實施計畫訂定各項管制作業，各單位每季填寫並檢視執行成果，務使計畫之推動有效且符合進度，其整體執行與管考架構如圖 10 所示。原則上，本校計畫管考採取分層分級、內部、外部、書面查核和定期與不定期等方式實施。由於學校年度重要發展目標確認後，各單位必須依其目標訂定發展策略，此項發展策略可分成校、學院和一級行政單位等層級，因此管考作業也依循此分級架構，採行分層分級方式，分別其執行管考之會議暨討論內容如表 2。

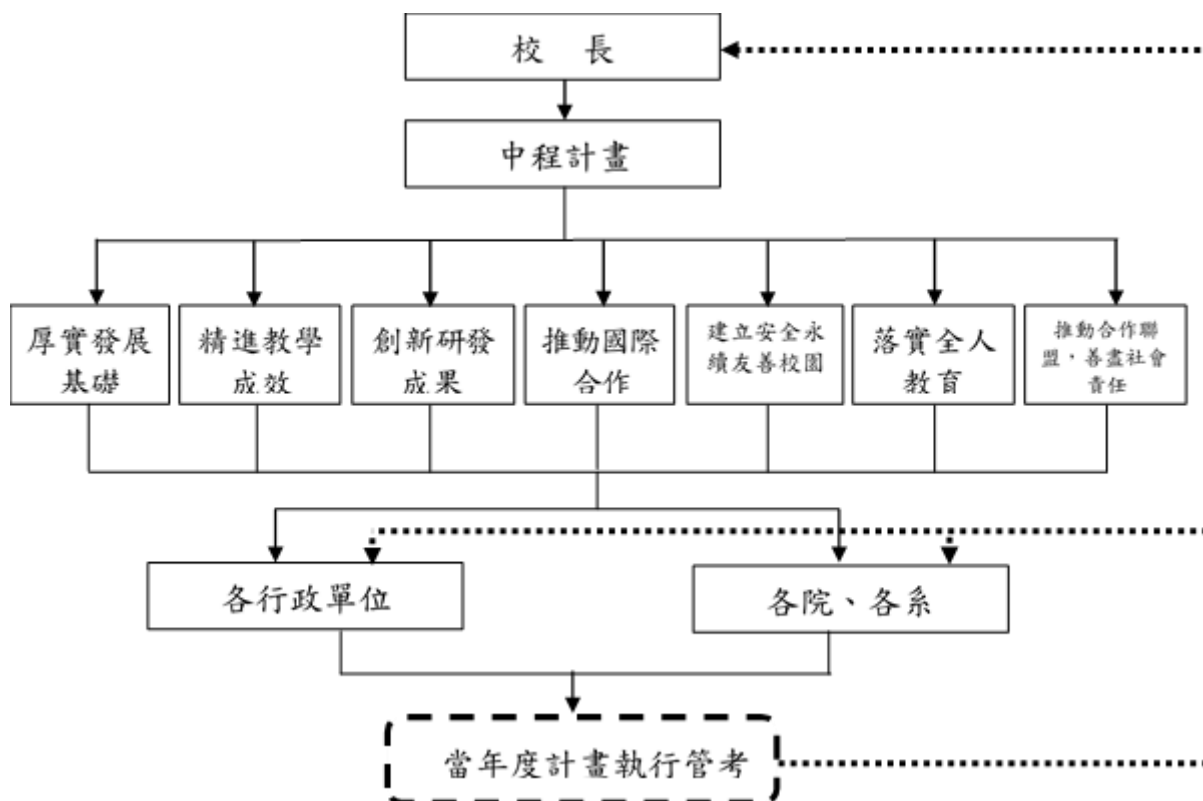


圖 10 中程計畫執行與管考架構圖

表 2 中程計畫執行管考會議一覽表

項目	召集人	會議時間	討論內容
年度計畫	校長	每年一次	校務發展會議檢討修訂計畫、撰寫年度績效報告陳報校務會議、董事會
校級成果檢討	校長	每學年一次	檢討成果、差異分析、執行策略修訂
行政單位、學院成果檢討	處室主管、院長	每學期一次	檢討成果、差異分析、問題解決

計畫管考作業也將配合本校校務自我評鑑辦法，將實施成果列為各單位自我評鑑之重要績效，提供校內外學者專家考評，其結果作為資源分配和校務發展之重要參考；各項重要發展策略，本校皆要求單位訂定衡量之績效指標，各單位應於計畫核定後，落實執行重要工作策略，藉以達成所定績效指標，各單位於每季線上填寫執行成果，秘書室於每季結束後進行召開檢討會議。

於執行管考會議時，各單位應針對年度計畫實施成果，檢附相關資料，提供辦理書面審查，審查會議成員應根據其計畫內容，檢討時程、分析差異、提出改善對策；如認為有需要辦理實地查證時，應邀請相關單位擇期辦理查證，並提出改善對策。本校計畫執行管考實施策略如圖 11。

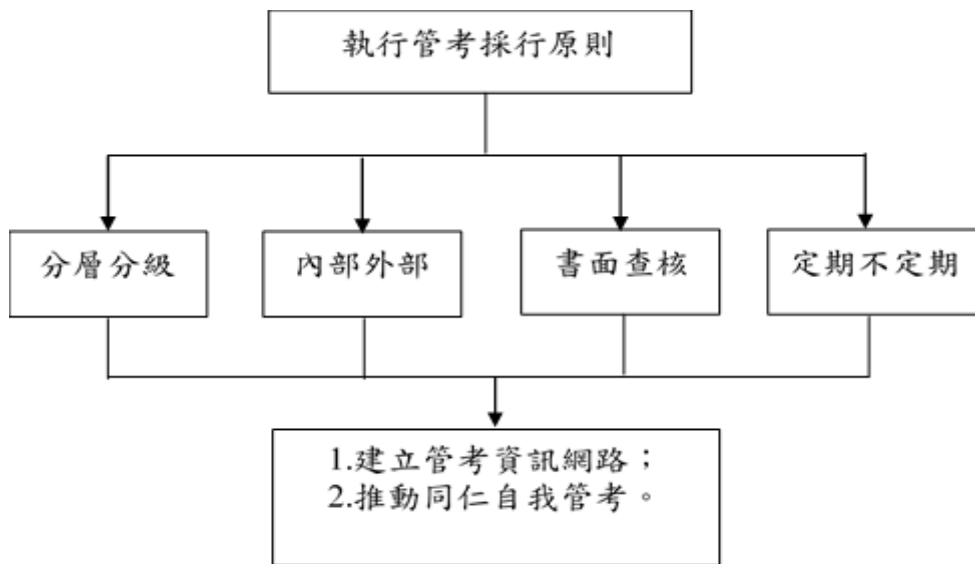


圖 11 計畫執行管考實施策略圖

近年教育政策、社經環境巨幅快速改變，中程計畫執行管考作業，對學校永續發展基礎日漸重要，各項執行成果差異分析，成為學校行政團隊、董事會決策之重要參考資訊；本校依圖 12 之作業原則，每年定期檢討修訂中程計畫，使計畫更能符合競爭環境，明確具體、週延可行。

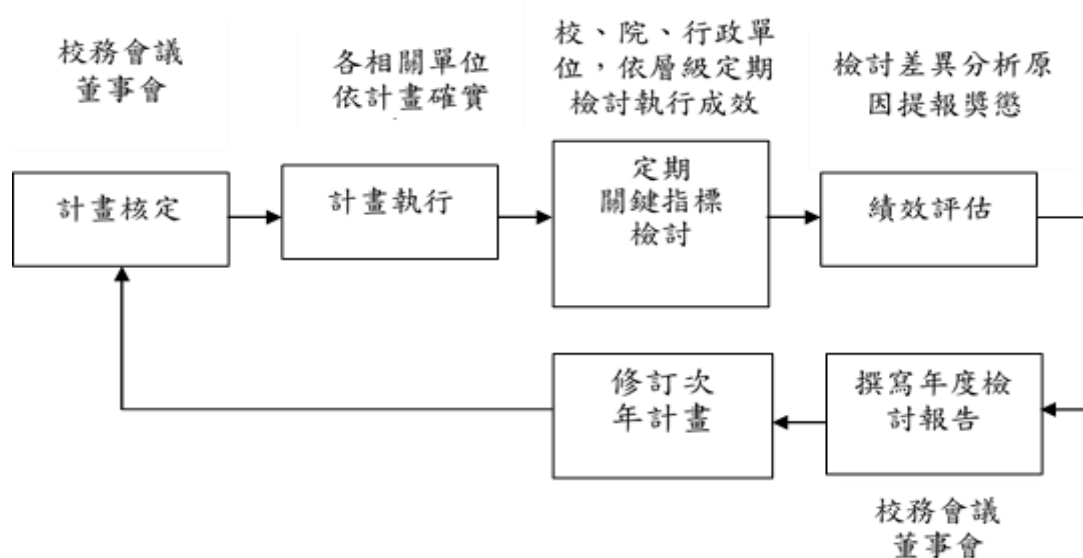


圖 12 中程計畫修訂作業流程圖

(2) 高教深耕計畫之管考與檢討

本校自 100 學年度起推動內部控制制度後，於每年各單位期末檢討會，均會針對執行情形提出檢討，並適時提出修訂意見以落實 PDCA 精神。因此，本校推動高教深耕計畫具備相當完善之組織架構，規劃有計畫「高教深耕計畫推動委員會」、「推動小組」、「管控小組」以強化本校推動計畫之執行效能與管考機制，其架構與運作機制如圖 13 所示，茲敘述如下：

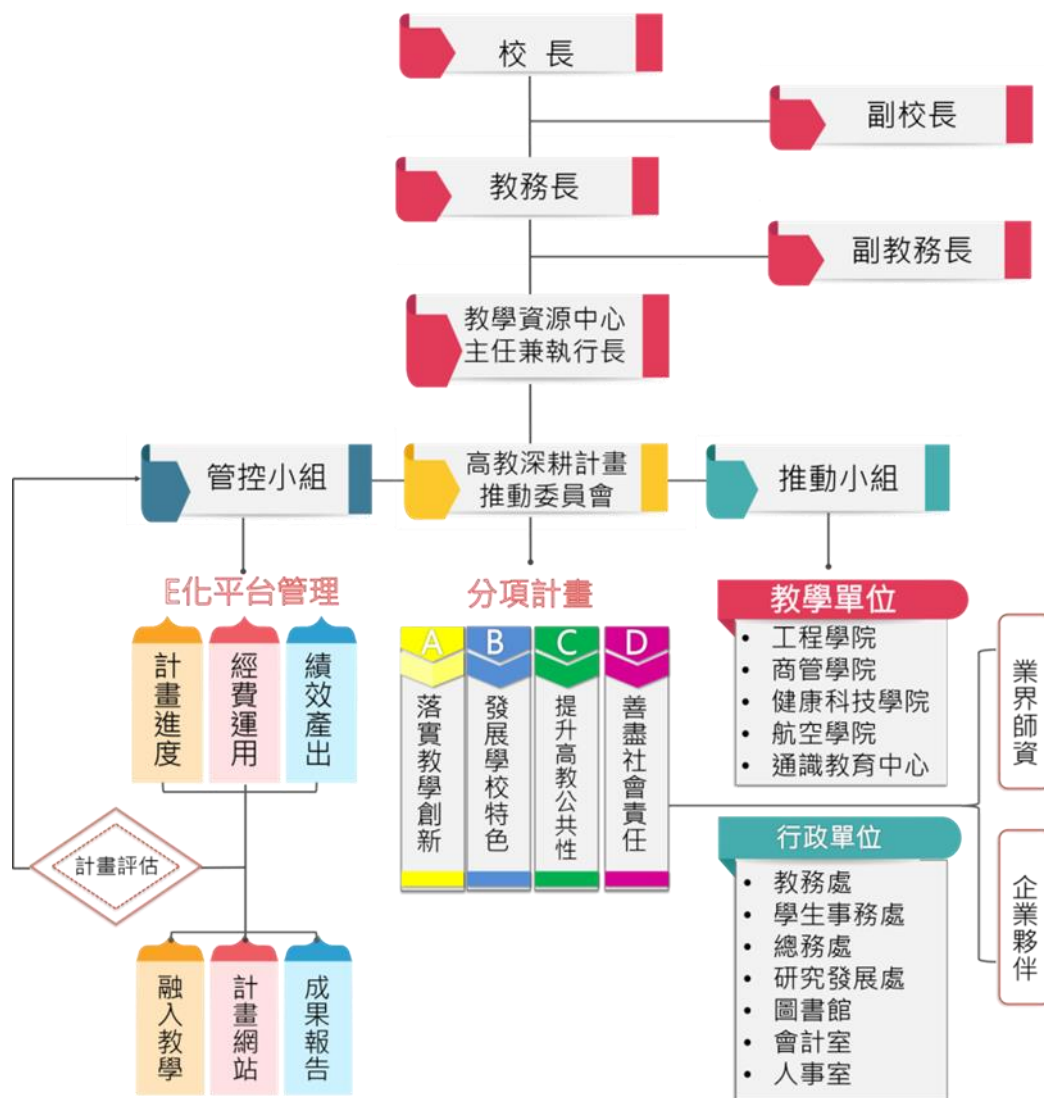


圖 13 本校高教深耕計畫管考機制

本校計畫在組織架構部分，成立「高教深耕計畫委員會」由校長聘請本校學術及行政一級主管、專任教師，以及校外專家學者組成，由校長親自擔任總督導，教務長負責監督管考計畫執行狀況，教學資源中心主任擔任執行長，負責規劃執行各項任務。

在推動小組部分，由教學單位、行政單位協同業界師資、企業夥伴分別擔任推動小組成員，負責各子計畫及衍生之相關細部計畫之執行與推動。

在管控小組部份，以本校電算中心優良的程式設計團隊搭配教學資源中心人力，針對分項計畫目標、績效指標、經費、活動內容與進度等，規劃設計管控程式，有效進行自主管理。其內容含括各子計畫執行項目之量化、質化指標、主要活動項目預定進度時程、參與活動之主要人員項目與次數、各子計畫之經費執行與核銷等。由推動與管考人員確實掌握進度與經費之執行，以確保計畫執行之品質與效能。

三、 少子女化因應策略與措施

(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

1. 積極與高中職學校合作進行微課程、小論文、專題製作等指導並擴大辦理相關類群競賽，鼓勵學生就讀本校。
2. 結合業界需求開設特殊專班（產學攜手專班）例如：與廠商合作開設「精密機械加工專班」、「飛機維修專班」等。
3. 積極推動境外招生業務，提昇學校國際知名度，增加境外學生人數。目前以拓展東南亞國家學生為主，未來將爭取歐美國家學生來校就讀機會。在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效。並積極招收外籍學生來校就讀華語文班，經輔導通過華語文檢定測驗並申請本校四技入學。
4. 109 學年度僑外生招收人數共計 20 人，比 108 學年度增加 13 人，受新冠疫情影響而無法來校就讀的外籍學生人數約 20 人。110 學年度海外招生計畫將延續 109 學年度的招生策略，將繼續爭取新南向產學專班設立、持續招收華語語言班學生並積極與海外合作夥伴合作。招生地區仍鎖定東南亞的印尼、越南、緬甸及馬來西亞，預計在上述地區各辦理二場招生說明會，如因疫情影響無法出國，將辦理線上同步遠距招生說明會。
5. 本校目前已開設三個現役軍人營區在職專班教學點：包括 109 學年度 601 旅龍城教學點(飛工所碩專班 13 位、企管系二技專班 24 位、行銷系二專專班 12 位)、108 學年度飛勤廠銀河教學點(航運所碩專班 6 位)、後指部忠勤教學點(企管系四技專班 11 位)，後續將爭取該營區續辦理 110 學年度現役軍人營區在職專班申請。
6. 進修推廣部與陸軍關渡地區指揮部洽談簽訂雙方合作意向書，爭取 110 學年度開設現役軍人營區在職專班。

(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1. 為因應少子化需求，並保障學校現有教師之工作權益，本校在系所教師配置上會審慎評估教師專長，促進校內教師教學研究資源之共享與整合，以因應系所師資需求。
2. 各系藉由積極申請各項計畫經費補助爭取外部資源挹注，遴聘業師並持續發展專業特色課程，與業界實務接軌。同時，辦理教師專業成長社群，深化教師專業發展提升教學成效。
3. 為使學校永續發展，並因應未來多變的環境趨勢，思考課程以院為本位之發展可能性，藉由課程規劃與修正，配合師資結構調整，整合資源及設備，提供學生更多彈性學習的空間，以培育跨域人才為教育發展目標。
4. 每學期各專業系所依據課程規劃表開設必/選修課程，落實教學正常化，並針對不

同學生的學習狀況，教師利用課餘時間進行學生課後輔導，拔尖扶弱執行差異化教學，實施多元學習輔導。

5. 108 學年度鼓勵教師創新教材、教具共計 35 件，教師課後輔導學生共計 111 件，辦理教師專業成長社群 10 社群，教師專業成長研習 18 場次。

(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

本校針對學生就業競爭力有下列幾點作法：

1. 「厚植學生基礎能力」：整合強化基礎及專業課程，落實基礎課程透過教師錄製「第一哩系列課程」提供學生線上學習強化基礎課程能力，並結合專業課程基礎能力，聘請業界師資協同教學並結合數位課程的創新分享，與資源活用的共享措施，深化學生的自主學習力。
2. 「培養學生就業能力」：盤點系所發展特色、定位與設備，定位系所發展願景，研擬產學共構課程，輔以適性職涯輔導，落實課程地圖，提升學生就業能量，成就每一位學生，增強學生學以致用及解決問題之就業力。
3. 「建構跨領域學習環境」：運用本校學科領域多元之優勢，開設跨領域學程針對多元發展需求的學生，獲得系統性之學習輔導，進而了解跨領域學程之課程需求與未來職涯選擇之關連性，並由職涯導師適時提供職涯諮詢及修課規劃輔導，使學生職涯出路更為寬闊。
4. 「落實教學創新」：為發展創新教學模式特擬定「問題導向」、「師徒制」、「教材教具」、「教師專業成長社群」與「行政輔助措施」等五大工作要項，希望藉由「行政輔助措施」支援各「教師專業成長社群」活動，並發展「問題導向」、「師徒制」、「教材教具」、「創新實作翻轉教學」等創新教學課程、教材教具與教法，藉由五大工作要項之間的互動、觀摩與參照形塑全方位的創新教學模式。

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1. 精進招生策略，符合學生與產業界需求，透過校務研究，瞭解生源學生(含家長)及產業界實務面需求，妥適規劃各班別(例如產學攜手專班，契合式產學實務班等)，以達學生產業與學校三贏。同時，與高職端策略結盟，協助高職端課程規劃及與產業界鏈結，強化三方合作關係，形成生源目標。
2. 系所調整，建立院系特色，經校務研究在生源與產業需求分析，本校 105 學年度大學部停招土木工程系、資訊工程系與工業工程與管理系。另將遊戲系統創新設計學位學程與文創與數位多媒體學位學程改名為系。106 學年度停招財務金融系。近年更配合政府政策及業界需求，108 學年度將土木工程系復招、及 109 學年度將國際商務與行銷系改名為行銷流通管理系。同時要求各院系建立特色，符合學生與產業需求。110 學年度起整併 8 系所續存 4 系所，電機工程系系與電子工程

系整併為電機與資訊工程系，土木工程系與建築系整併為建築系，企業管理系與資訊管理系整併為企業資訊與管理系，觀光事業系與餐飲管理系整併為餐旅管理系，全校 17 系 8 所精簡至 13 系 8 所。

3. 爭取產學合作機會，落實與產業界結盟，協助產業升級：本校主動爭取瑞芳與大武崙產園區廠商升級轉型再造計畫，有效輔導廠商生產效率提升與產業升級。106 年度更爭取到土城及樹林產業園區廠商升級轉型再造計畫，透過高教深耕計畫善盡大學社會責任。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

(一)辦學目標與校務治理

本校在配合政府培育高科技與管理人才之教育政策下，秉持本校「誠、正、法、新」之校訓，配合國家建設及產業發展之需要，培育科技與人文兼備之專門人才，以服務國家社會為宗旨，同時，根據校務研究成果顯示，本校家長及學生期望子女進入本校就讀後，可在「專業知識」(25.06%)、「畢業後順利就業」(21.06%)、「增進技術能力」(19.07%)、「做人處事態度」(14.41%)及「自我管理」(13.97%)等方面有所成長。因此衍生辦學理念為「落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育」。並以「培育具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷的科技與專業人才」為教育目標，確認以「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，並自我定位為「實務教學型之專業科技大學」。

因此本校校務發展計畫以 3 年為一期程規劃，109 學年度將進行 110 至 112 學年度之中程校務發展計畫之訂定程序如圖 14。整體規劃原則(由上而下)，首先，由校長召開校務發展規劃小組會議，草擬校務發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)；再由校長召集校務發展委員會，審議校務發展之願景、發展目標及校級發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)。其次，行動目標重點工作項目及預定達成績效指標、行動目標重點工作項目彙總表及經費預算等擬訂原則(由下而上)，是由各處、各室、各中心、各學院及系等單位召開各教學及行政單位會議，訂定各單位之中程發展工作重點方向，包含：人力資源、師資、設備、經費等需求，推廣教育、學術研究、建教合作等項目，作成該單位之中程發展計畫。

此次中程計畫的規劃，以「優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，並自我定位為「實務教學型之專業科技大學」，據此確立本校 7 項校務發展目標與 28 項校級發展策略及 79 項校級發展重要工作策略(含績效指標)。本校採行方針管理觀念，系統化的將學校發展方針展開到各單位如圖 15 所示，確實整合組織目標、各單位實施策略，配置資源，落實執行期能具體提高學校辦學績效，提升資源效能、效率。

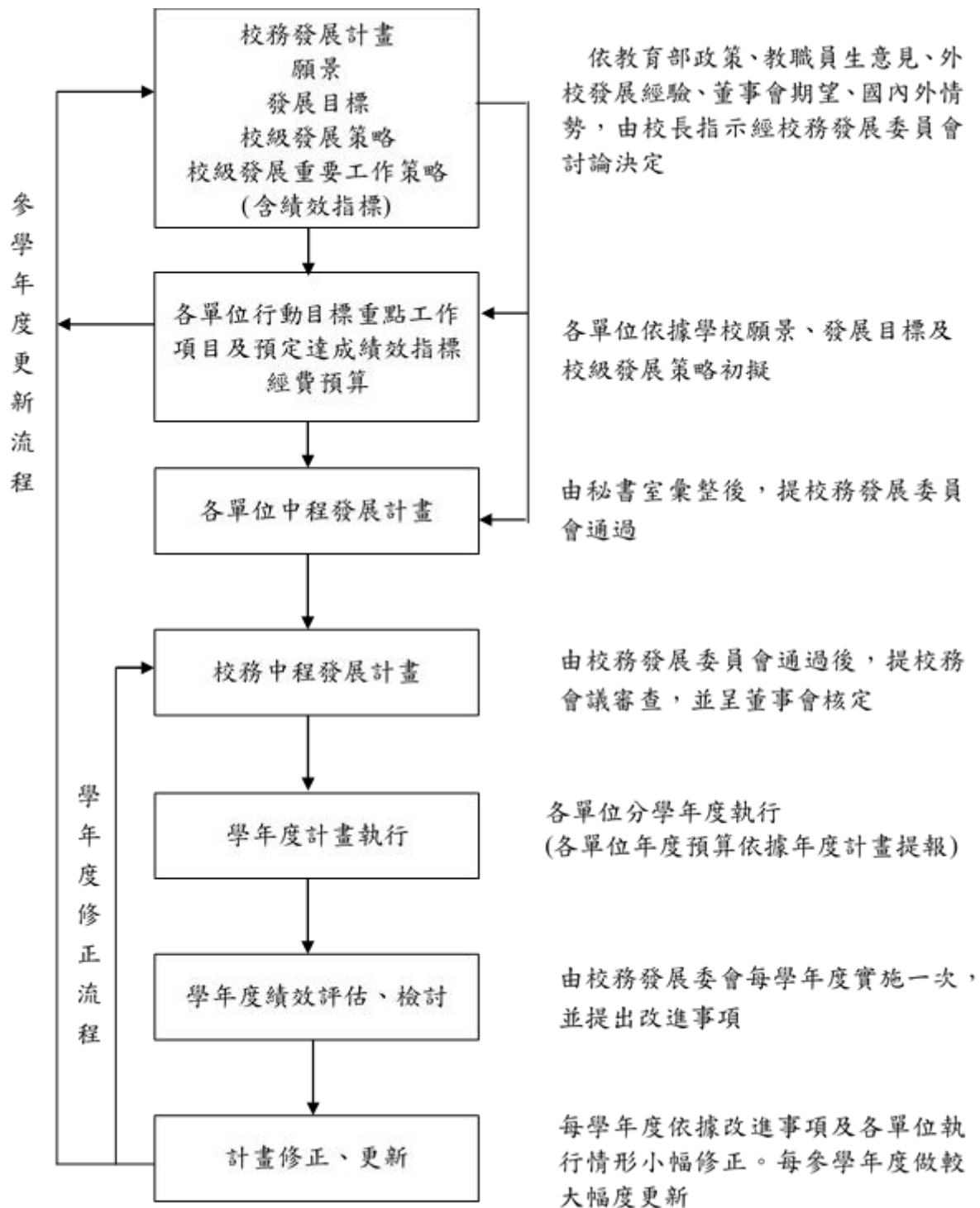


圖 14 本校中程校務發展計畫訂定程序圖

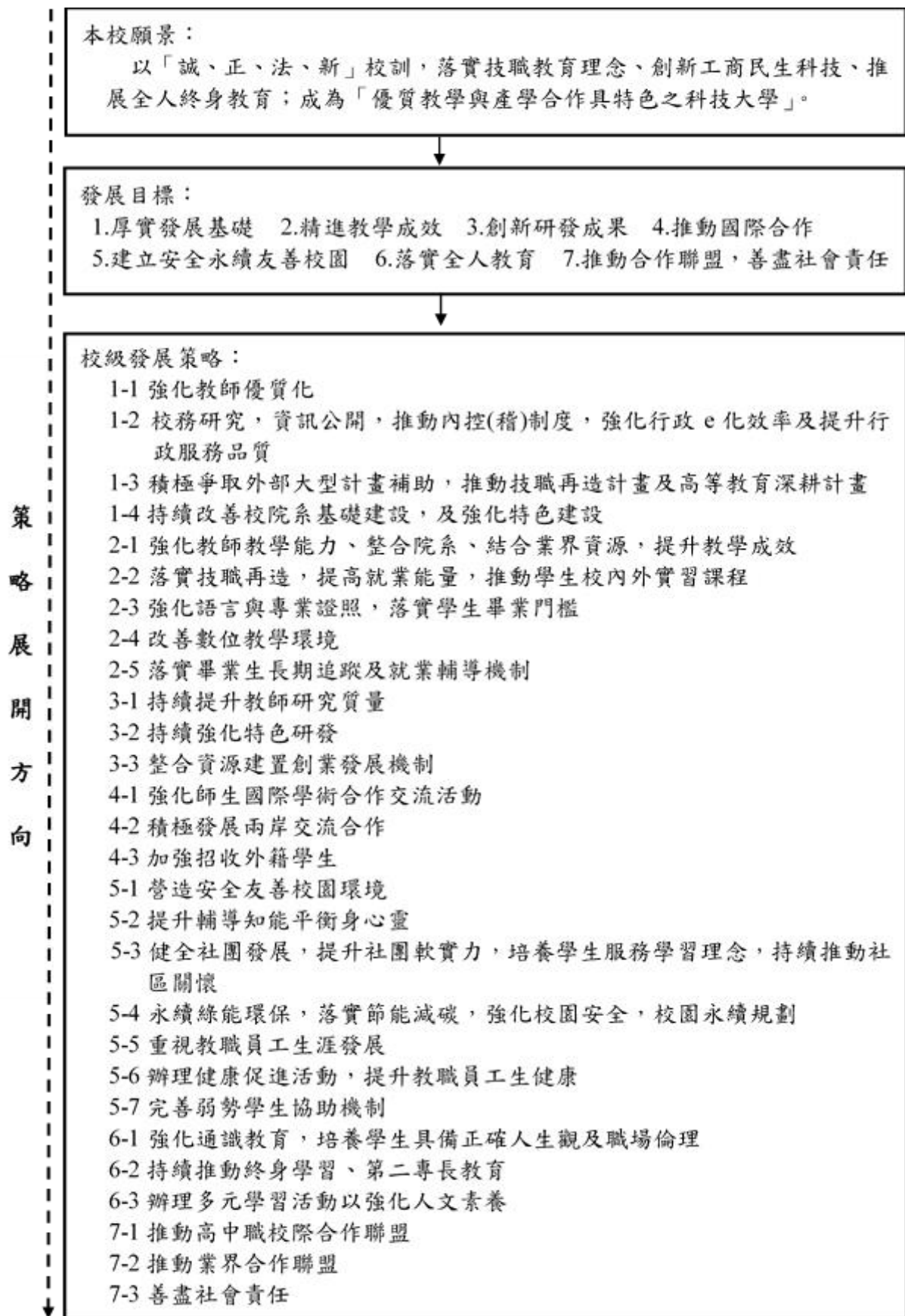


圖 15 校務發展策略目標展開圖

(二)教師教學與學生學習

實務課程與多元學習機制

本校技優領航計畫開辦之願景，是希望以技優管道入學之航機系學生能基於航空維修之專業技術立足台灣，建構良好之產學合作模式，消弭學用落差，提供業界所需專業技術人才，學生也能在動機明確、就業有好保障情況下，專心向學深耕實務技能；另一方面，也藉由航空維修國際專業證照之持有，讓學生能技術接軌國際、就業放眼全世界。

本校近四年航機系技優生人數消長表：

校名	中華學校財團法人中華科技大學			專班名稱 (若無專班則免填)						
	入學學年度	招生管道 (註1)	核定招生名額 (A)	開學註冊人數 (B)	報到率 (B)/(A)	在學學生數 (註3)	休學人數 (C)	休學率 (C)/(B)	退學人數 (D)	退學率 (D)/(B)
106	整體學生		380	265	69%	278	4	1.5%	44	16.6%
	技優保送									
	技優甄審		34	27	79%	26	0	0%	1	3.7%
107	整體學生		300	251	83%	261	17	6.7%	28	11.1%
	技優保送									
	技優甄審		53	33	62%	33	0	0%	0	0%
108	整體學生		298	229	76%	238	14	6.1%	23	10%
	技優保送									
	技優甄審		64	48	75%	46	2	4.1%	1	2%
109	整體學生		298	188	63%	222	2	1.06%	1	0.5%
	技優保送									
	技優甄審		73	34	45%	33	1	3%	0	0%

技優領航計畫多元學習機制：

1. 專業技術精進規劃：目前航機系將飛機修護丙級證照、飛機修護乙級證照列為畢業門檻，技優生至遲畢業前須獲得飛機修護乙級證照，航機系每年向勞動部申辦飛機修護乙丙級術科檢定各一次，學生在平時上課及輔導的場地考照。另外有鑒於職場之需要，航機系計算機概論、電腦繪圖，程式語言及應用，也是課程教學結合考照輔導，每學期學生在平時上課及輔導的場地考照(TQC Office 證照、Solid Works 電腦繪圖證照、Python 程式語言證照)。
2. 技優生基礎學科補救教學：考量高職技優學生已具備之技術優異之優勢，並補強其普遍上之基礎學科弱點，在 109 學年度上學期，航機系執行物理課後輔導共計 7 次(12 小時)、材料力學 5 次(10 小時)、航空英文 8 次(16 小時)、電腦繪圖 5 次(10 小時)，109 學年度下學期將繼續執行英文、應用力學、微積分等之課後輔導。以提升技優甄審入學學生的發展潛力與競爭力。另外，配合大一、大二開設航空基礎實

習、飛機維修基礎實習、飛機基礎維修實務等接軌業界之實作課程，教學結合(飛機修護丙級/乙級技術士)證照輔導，教與學目標明確，並在每一學期之初即輔以每週一~四 18:00~21:00 課後輔導之措施(配合專業教師及教學助理)，以提升技優學生各方面學習之成效。

3. 參與競賽之情況：本計畫針對 2020 年第 50 屆全國技能競賽，航機系有 3 位技優生在計畫培訓之下，分別獲得全國決賽第四、第五名之佳績。
4. 實習機制之執行：航機系主要辦理技優生至長榮航集團(長榮航太維修、長榮航太製造、長榮航空機務)、漢翔公司、德商德航科技、中科院、天虹科技、天力風電公司等機構實習，108 學年度參加校外實習之航機系技優生計 10 位，留任漢翔公司有 7 位，108~109 學年度參加校外實習之航機系技優生共計 22 位。
5. 協助技優生精進：鼓勵技優生在大三或大四時，選讀本校與德航合作成立之 A 類證照課程，該課程獲得民航局及歐盟雙認證，學生可以考取民航局及歐盟之 A 類維修專業證照。航機系目前大三、大四共有 5 位技優生於 110 學年度參與該課程。

實務課程與多元學習機制

本校鼓勵教師開設實務特色課程，教學方面以落實技職教育理念為主軸，重視實務能力養成及專業證照之考輔，培養學生實務致用技能與創新應用能力。同時，在教材教法方面，鼓勵教師採取多元教法，採用 PBL、師徒制、創新創意等進行教學，並輔以教學助理輔導等學生自主學習機制，打造實務課程與多元學習機制。本校各學院之規劃如下：

1. 工程學院

本院以「培育優質工業技術人才」為教學目標，透過契合產業需求專業課程的規劃與資源整合，提供學生完整工程領域專長訓練。在教學設施方面，榮獲教育部第二期技優再造與工具機教學設備更新等經費逾 5000 萬元補助；課程規劃方面，開設契合產業需求的務實致用課程並積極申辦教育部產業學院與產學攜手專班、勞動部就業學程、科學園區人才培育、工業局人力扎根等計畫；與產業對接方面，透過 GOLF 學用接軌聯盟的企業實習、汽車板噴技師的產學合作，建構學用合一模式，使學生畢業後皆能充分就業。同時落實專能力考照與鑑定，除在院內各系設置「數位電子術科乙級技術士技能檢定術科測試」、「機電整合丙級技術士技能檢定術科測試」、「電腦輔助繪圖測試」等多間合格考場，更結合課程輔導學生取得專業技能與證照。配合產業技能的多元化發展，近期也鼓勵院內各系推動 iPAS 經濟部產業人才能力鑑定業務。

2. 商管學院

商管學院的教育目標為整合商管專業課程，提供學生完整管理領域專長訓練；設置三創研究中心培育創新創意的研發基地，並開設跨領域之創意與創業學程，以所獲得之專利為基礎，參加國際發明展，成果並結合學生製作專題報名全國競賽、再進行專利技術移轉及商品化研發成品，最後並輔導學生創業。三年來本院合計專利共申請十五件，其中參與國際發明展共獲三面銀牌一面金牌。學生報名三創與行銷企劃競賽等全國性競賽，獲得兩面佳作、三面銀牌、兩面金牌的佳績。兩件研發成品商品化，其中專利「環保海藻吸管」並獲科技部補助前往矽谷進行商品化之訓練。於輔導學生創業方面，與本校創新育成中心合作，其中兩件計畫獲教育部「大專畢業生創業服務計畫-USTART」50萬元之創業基金補助。

3. 健康科技學院

健康科技學院教育理念以「健康•養生•在地化•技術涵養」為永續發展方針，強調友善環境、在地食材、綠循環經濟。教學目標強調「研究與實務並重，生產與管理兼顧」，加強基礎及專業課程學習，強調校內各種實驗實習，理論與實作印證；聘請產業界之師資參與教學，依課程需要安排校外參觀及校外實習，使學生了解並參與產業之最新發展；同時規劃相關的行銷與管理課程，使學生兼具基礎市場行銷的專長，並開設跨領域的學程，使學生學習多元化，增加就業之競爭力。同時，設置國家級「美容乙、丙級技術士技能檢定術科測試考場」及「烘焙食品乙、丙級技術士技能檢定術科測試考場」，輔導學生取得專業技能與證照，落實執行達到人才培育最後一哩之目的。

4. 航空學院

航空學院為國內唯一全方位針對航空就業市場的學院，學校與著名德國漢莎航空科技訓練公司已合作多年，為國內首先經民航局核定，符合民航維修法規 CAA 147 之機構，同時經歐洲民航總署(European Aviation Safety Agency)認可，符合 EASA 147 法規之飛機維修教育中心。學院各系課程規劃以就業及實習為導向，強調專業證照及終身學習能力，並與國內主要航空公司如華航與長榮等、主要航空研發暨生產維修機構如漢翔航空與中科院航研所等、空運物流如遠雄自貿港投資控股公司等以及國內各大知名飯店合作，提供學生學年、學期與短期實習。共同培養業界所需人才，形成深度融合與聯合培養機制，達到畢業即就業的目的。另外積極辦理與產業聯結之專班，提供學生在職進修的機會，如產學攜手專班、契合式產學實務班等，此外，本院積極爭取教育部、勞動部等外部資源。107 年獲得教育部為期 4 年的優化實作環境計畫 1,400 萬元補助計畫：「航空維修技優人才培育」，以及後續的擴充計畫 1,000 萬元補助計畫，工具機教學設備更新計畫 1,600 萬元補助計

畫，透過各項計畫緊密聯結與業界產學合作，爭取學生校外實習機會，提升學生職場競爭力。

本校另訂有「補助教師研習實施要點」、「獎補助教師研究實施辦法」、「教師進行產業研習或研究實施辦法」，鼓勵專任教師。

「提升教師實務經驗與實務教學能力」實際成效如下：

1. 教師帶領學生參加 2020 台灣創新博覽會，獲得 2 金 1 銀 6 銅的優異成績。
2. 統計至 110 年 3 月 24 日止，本校教師進行產業研習或研究達成率已達 94.78%，詳如下表：

本校教師進行產業研習或研究達成率統計表

院別	110年11月20日前須達成人數	目前已達成人數 (統計至110.03.24)	教育部要求之達成率
工程學院	43	41	95.35%
商管學院	29	28	96.55%
健康學院	23	23	100.00%
航空學院	20	17	85.00%
統計	115	109	94.78%

3. 顯示本校教師實務經驗的提升，而從學生就業率的提升，詳如下表，反映出學生的學習成果得到業界的認同。

106-108 學年度本校應屆畢業生就業及失業統計表

學年度	就業率			失業率		合計
	升學	就業	服役	待業	其他	
106	7.86%	71.78%	9.16%	8.74%	2.46%	100%
107	12.49%	67.48%	9.70%	9.70%	0.63%	100%
108	5.67%	73.33%	8.10%	11.70%	1.20%	100%

降低教師教學負荷，提升教學成效

1. 110 學年系所整併完成後，將會大幅降低專任教師數，但教師授課基本鐘點時數仍依據辦法規範，合理生師比及增聘業界師資，使教師教學負荷降低並提升教學成效。
2. 因少子化每班學生人數降低，同時也降低教師教學負擔，生師比的降低，教師與學生的互動提高，小班經營同時提升教學品質。
3. 本校持續鼓勵教師與職員進修及第二專長，增進教學專業，維護學生受教權利，符合未來校務發展。

過去三年教師升等與多元升等成效

1. 106 年 1 位教師提出升等通過，達 100%。
2. 107 年無人提出升等。
3. 108 年共 5 位教師提出升等，5 位已完成院級外審，目前進行校級外審。

實習課程規劃

本校為提昇學生專業實務能力、提早熟悉畢業後之就業環境、養成正確之工作態度與倫理、落實產學合作之教育方針，依照教育部「專科以上學校產學合作實施辦法」，特訂定「中華科技大學學生校外實習辦法」。校外實習課程，讓參與學生可以將理論與實務結合，累積職場與實務經驗，使學生於畢業前可以更明確找到適合自己的職涯方向。透過實習提早體驗職場，學習職場倫理及正確的態度，加強所需的專業技能，為畢業後進入職場做準備。除此之外，實習機構在學生實習過程中，會觀察學生的工作態度、職業道德與專業知識，若表現良好將增加實習機構留用的機會，使得實習學生畢業即就業。學校方面，藉由校外實習課程，增加與企業交流之機會，隨時瞭解業界現況需求與環境，進而調整實務教學內容，提高教學品質及產學合作機會。校外實習分為「成長實習」、「暑期實習」、「學期實習」及「學年實習」。實習場所則分為「國內」、「國外」，前往國外實習者，稱為海外實習。

合作機構篩選

本校實施校外實習時，針對校外實習合作機構建立評估與篩選機制，並以學生實習權益保障及實習學習專業性為評估重點，依「工作時間」、「工作環境」、「工作安全性」、「工作負荷」、「培訓計畫」、「合作理念」、「薪資福利」、「實習內容專業程度」等評核指標篩選實習合作機構。

同學在實習前要有充分的心理建設外，尚有下列事項需要留意：

1. 研讀學校或系科有關實習課程的各種規定。
2. 瞭解實習合約內容，對於實習待遇、工作時間、相關保險等都需要有所瞭解。
3. 確認自己的學校輔導教師，並於實習前與老師取得實習期間聯繫方式。
4. 與輔導教師討論與請益屬於自己的「實習計畫」，同時針對各主題事先蒐集相關資料。
5. 參加學校辦理的實習職前講習與相關說明會。
6. 考量合作機構的通勤便利性及安全性，應及早向學校、學長姐或合作機構徵詢有關住宿、租屋及交通資訊。
7. 配合合作機構報到及薪資撥付作業，學生應備妥相關個人報到文件及辦理薪資提撥金融機構開戶等事先準備工作。

實習生權益保障

同學在實習過程中遇到被廠商要求必須配合加班、不給休息時間、實際實習內容和實習計畫有很大的差異、合作機構積欠薪水等狀況，這些都是不合理的甚至有可能違法。同學如果遇到類似的狀況，應該要立即和系科輔導老師反映遭受到不合理的實習情況、持續時間、合作機構的反應等，讓學校輔導教師做後續處理及協商的參考。同學在實習前應透過系科輔導教師或學校相關說明會針對實習合約內容(薪資金額、保險等)進行瞭解，如果發現合作機構所給付的薪資和實習合約有異，或到了合作機構的發薪日卻遲遲沒有收到薪資，甚至要求同學通融積欠薪資，上述狀況均違反勞動基準法第 22 條、第 27 條規定，同學應立即向合作機構主管或業界輔導教師反映，請其協助確認，同時知會學校輔導教師瞭解狀況。

學習成效評估機制

實習成效可分為成果的展現、成績的評核與成效的檢討，以下分別敘述之：

1. 實習成果的展現：要求學生依其實習計畫定期完成校外實習報告，實習報告內容及格式可自行設計，並由學校輔導教師及業界輔導教師共同指導與評定成績。
2. 實習成績的評核：安排有關學習之成績評量與考核，以瞭解學生實習過程之成效，評量方式可依學校對於實習課程之規劃及實施長短而定，顧及合理性及公平性之考量。
3. 實習成效的檢討：實習學生畢業後之就業成效、合作機構對於實習課程之回饋。

為提升教師實務經驗與實務教學能力，本校訂有「補助教師研習實施要點」鼓勵為提昇本校教師研習品質，促進教學效能。由於科技日新月異，以往的教學方式及內容，已經無法跟上時代的潮流；唯有精進教師實務經驗與實務教學能力，方可符合學生的需求。另外，自 104 年起，教育部特別要求技職體系的教師必須進行產業研習或研究，以求與業界接軌，訓練出符合業界需求的學子。本校另訂有「教師進行產業研習或研究實施辦法」，專任教師每任教滿六年為一個週期，每一週期應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業(含本校附屬機構)，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。其成果如下：

院別	110 年 11 月 20 日前須達成人數	目前已達成人數 (統計至 109.6.29)	教育部要求之達成率 (扣除非專業)
工程學院	42	40	95.24%
商管學院	29	24	82.76%
健康學院	26	26	100.00%
航空學院	21	17	80.95%
統計	118	107	90.68%

由上表顯示，本校全力配合要求教師進行產業研習或研究之成效良好；而尚未完成之 11 名教師，亦可於 110 年 11 月 20 日前順利完成至少半年以上的產業研習或研究。

(三)產學合作與實務研究

推動產學合作

本校為促進學術研究，推展產學合作業務，提升產學合作計畫執行品質，依據教育部「專科以上學校產學合作實施辦法」，特訂定「中華科技大學產學合作實施辦法」。本校產學合作業務由研究發展處負責規劃、協調與推廣、督導履約進度、成果管理運用、相關智慧財產權歸屬及所得利益分配、參與人員之利益衝突、迴避及保密等運作機制，提供學校師生相關諮詢服務，並處理其他有關之行政事務。為鼓勵本校教師因應產學合作發展需要，共同推動產學合作發展，各產學合作計畫之計畫主持人，均得依「中華科技大學獎助教師研究實施辦法」獎助教師實施辦法，施與獎勵。而因情況特殊未能依該辦法施與獎勵者，得由研發處專案另簽請獎勵。本校另設有「中華科技大學校內實務專題研究計畫申請、管理及補助實施辦法」，校內實務專題研究計畫以配合校務規劃與學校發展特色之團隊型計畫為優先。

健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等

1. 教學品質提升：鼓勵教師申請教學實踐研究計畫，貼近產業，提升實務教學及研發品質，推動教師成長，翻轉教學概念，促進學生學習成效，表彰卓越教師，激勵典範學習。
2. 鼓勵教師研習：獎勵院系辦理教師研習事務，提升教材質量，建立教材資料，加強教學應用，分享教師知能。
3. 教學內容精進：辦理教師研習，並將所學轉化為課程教學內容及指導學生實作專題，鼓勵教材創新，提供教案指導。
4. 學生意見回饋：針對學生反應教學意見進行分析與結果反饋研討，促進教師優質教學成長。
5. 規劃延聘具實務經驗一年以上之專業教師，優化系所生師比。
6. 建立多元升等機制，鼓勵教師多元發展及升等。

推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

108學年度本校推動產學合作之成效，表現亮眼，總案件數167件，總金額高達新台幣59,231,169元。如下表：

學院	系所	計畫案件數含技轉	計畫總金額含技轉	其他類型產學合作案	金額	合計金額
工程學院	機械系	14	4,893,310	2	1,350,000	6,243,310
	土木系	5	450,000	0	0	450,000
	電機系	7	1,262,000	1	352,000	1,614,000
	遊戲系	7	374,150	0	0	374,150
	電子系	9	1,530,000	1	1,000,000	2,530,000
	建築系	11	4,553,860	2	1,160,000	5,713,860

學院	系所	計畫案件數含技轉	計畫總金額含技轉	其他類型產學合作案	金額	合計金額
商管學院	商務系	7	2,686,000	2	1,346,000	4,032,000
	文創系	5	1,599,000	3	1,359,000	2,958,000
	企管系	9	1,594,000	2	1,234,000	2,828,000
	資管系	7	1,300,000	1	1,000,000	2,300,000
健康管理學院	生物系	16	16,194,849	1	1,000,000	17,194,849
	食科系	8	1,600,000	1	1,000,000	2,600,000
	餐飲系	10	1,550,000	1	1,000,000	2,550,000
航空學院	航機系	14	4,824,000	2	1,616,000	6,440,000
	航電系	5	605,000	0	0	605,000
	航管系	8	496,000	0	0	496,000
	觀光系	6	302,000	0	0	302,000
合計		148	45,814,169	19	13,417,000	59,231,169

107 至 109 年本校專利申請案件數統計表

	發明專利	設計專利	新型專利	合計
107 年	16	2	13	31
108 年	32	2	5	39
109 年	18	0	17	35
合計	66	4	35	105

推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業

學校為鼓勵學生創新創業，除提供必要之行政支援外，並由老師帶領學生參加各項比賽。以本校商務系吳崇仁老師為例，除帶領學生參加台灣創新技術博覽會、經濟部「搶鮮大賽」，教育部 U-Start 計畫均有亮眼成績之外，2020 年更榮獲教育部 U-Start 第二期補助計畫。

(四)學生輔導及就業情形

與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力

產業學院	案件數	學生數	就業		待業	升學	服役	其他	就業率
			留用	非留用					
108 學年度	1	15	7	3	0	2	3	0	100%
107 學年度	2	31	1	12	4	0	13	1 無就業意願	72.22%

就業學程	案件數	學生數	就業		待業	升學	服役	其他延畢	就業率
			留用	非留用					
108學年度	11	306	0	135	6	15	68	66 16	94.4%

建立畢業生長期追蹤機制

108 學年度畢業生就業狀況調查表：

升學-國內		升學-國外		就業		服役		未就業		其他	
人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比
83	5.8%	4	0.3%	904	63.0%	207	14.4%	184	12.8%	52	3.6%

108 學年度畢業生計 1,431 人，未就業率及其他總合為 16.4%，表示就業率(扣除升學及服役人數)高達 87.2%。顯示本校畢業生深受業界喜愛。此外，薪資介於 25,000 元至 55,000 元者高達 51.1%，顯示本校畢業生之薪資水準高於一般應屆畢業生。

20,000 元以下	20,001 元至 25,000 元	25,001 元至 28,000 元	28,001 元至 31,000 元	31,001 元至 34,000 元	34,001 元至 37,000 元	37,001 元至 40,000 元
1.7%	6.3%	13.2%	10.8%	11.2%	5.0%	3.7%
40,001 元至 45,000 元	45,001 元至 50,000 元	50,001 元至 55,000 元	55,001 元至 60,000 元	60,001 元至 65,000 元	65,001 元至 70,000 元	70,001 元以上
3.9%	1.9%	1.4%	0.6%	0.9%	1.3%	1.7%

(五)辦學績效與社會責任

專任教師辦理及參與學術/專業活動情形

本校專任教師為提升教學品質及善盡社會責任，除積極參與各項學術研討會，更選擇符合教學內容之專業研習。以 106 至 108 年度為例，雖然教師人數逐年減少，但是參與研習的人均數，不減反增；從 106 年之人均數 2.33 次，到 107 年的 2.86 次，108 年更高達 3.26 次。

年度	主辦(次數)					參加(人次)				
	學術研討會			作品發表會(含展覽)	研習	學術研討會			作品發表會(含展覽)	研習
	國際	國內	大陸港澳地區			國際	國內	大陸港澳地區		
106	0	2	0	1	7	4	49	6	0	531
107	0	2	0	2	17	4	48	4	0	590
108	0	0	0	0	1	1	11	2	0	538

學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

- 2020 年全國技能競賽北區分區技能競賽—第二、三名、佳作
- 2020 年全國工業工程與管理大學生專題論文與技術報告競賽—第二名
- 科技部「2019 TIEC 翻轉新創前進矽谷補助選拔」—獲前往美國矽谷參與培訓

4. 2019 年全國技專校院學生實務專題製作—佳作、入圍
5. 2019 年經濟部技術處搶鮮大賽—創新實作類季軍
6. 2019 台灣綠點子創客 Green Maker 大專生徵選活動—【銀獎】佳績
7. 「108 年度 U-start 創新創業計畫」— 第一階段創業補助金 50 萬元
8. 2018 年台北國際發明展—金牌

自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

1. 本期計畫延續前期以土城工業區為產業議題場域，推展具公益面向及居民有感之【減污】議題，並鏈結產業資源致力於新北市瑞芳區的偏鄉弱勢關懷議題以建立產業與地方的【共好】，再以計畫課程的發展與實施對接場域需求人才培育和技職教育的向下扎根，建構人盡其才，才盡其用的【永續】發展，總體目標是透過減污、共好、永續三項作為的加乘，共創傳統產業具亮麗景象的新天地。
2. USR 計畫創新課程分成四個課群，分別為社區關懷、綠建築與綠社區、空氣品質監測分析、環境保護，在 108-2 學期開設 5 門課「智能科技在社會關懷之應用」、「社區議題踏查實務」、「公共藝術與環境設計」、「空氣汙染氣象學」、「環境科學」課程，合計 12 個學分數，共計 90 人次學生修課，課程帶動之場域實踐活動 11 場次，參與學生共 210 人次、校內外老師共 30 人次、場域夥伴 131 人次，土城場域互動廠商計 76 人次，教師社群共 5 場計 132 人次參與。
3. 中華科技大學 USR 為落實大學關懷地方與協助區域發展並與新北市瑞芳區公所、新北市瑞芳區龍川里、新北市立瑞芳高級工業職業學校、新北市立瑞芳國民中學，簽訂 USR 合作備忘錄，協力於地區發展和推動社會創新。

(五)國際化

外籍學生招收及輔導機制

為提升本校國際競爭力，提供本校在地學生多元文化學習機會，本校境外招生主要是以東南亞國家為主，所以積極參與東南亞各國教育展及招生說明會活動，增加馬來西亞、越南、印尼及緬甸學生來校就讀機會，以提高本校國際能見度並擴大國際招生。

輔導外籍生的機制以來校就讀後之生活輔導及課業協助等相關事務為優先，包括：入學申請、新生講習、社團活動、獎學金、全民健保...等輔導事項。外在環境配合事項包括：加強各單位英語網頁，提供國際學生了解本校各系所與行政單位資訊。強化校園環境英語標示及東南亞語化，完善多元語言標示。同時，加強外籍學生心理輔導與關懷，辦理各項國際文化節活動，增進本地生與國際生的相互了解及促進情感交流，建立國際化友善校園環境。

辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

1. 本校自 97 學年度開始，與美國加州蒙特利灣州立大學辦理跨國同步遠距教學，配合雙師溝通及課後分段講解，參與學生在口語和聽力皆有顯著進步，至今 22 學期共 2,193 名學生參與。
2. 本校自 1999 年與德國「漢莎航空」辦理飛機維修教育訓練，台灣第一個引進歐盟 EASA 認證的學校。
3. 榮獲「蒙古民航局」第一張航空維修人員訓練執照，簽訂 10 合約。
4. 與「新加坡理工學院」合作簽訂飛機修護課程(六週)，每年月及 9 月來校受訓，自 102 年起共計 385 位學員完訓。
5. 與美國匹茲堡州立大學、密里蘇達州立大學簽訂交換學生及雙聯學制合作，與日本大阪國際大學簽訂交換生合作，本校航空學院與美國佛羅里達理工大學航空飛行學院簽訂院級雙聯學制，積極開展學生赴海外學習之管道。
6. 國際物流人才培育部分，航空學院具有 IATA 認證師資，同時積極申請 IATA ATC/ATS 與國際課程接軌，與 IATA 合作發展成為區域培訓等合作夥伴關係，推動 IATA 認證課程，以提升畢業學生具備國際航空專業人才競爭力。

強化國際交流，薦送優秀教師(學生)至國外研究(學習)之具體方案及現況

1. 舉辦說英語故事比賽、英語演講、英語話劇、英語歌曲或朗讀及語言檢測講座等相關競賽與活動，使學生在活動經驗中寓教於樂，自然地運用學過的英語語彙與句法，達到英語學習的目的。
2. 建置多元國際體驗學習管道，利用寒暑假提供本校師生赴國外進行短期交流與學習機會。本校師生每年會與大陸、日本的大學進行短期研習、研討及體驗營活動。不定期辦理海外遊學團活動，補助學生赴美國、澳洲、加拿大、紐西蘭等國家學習一個月的英語課程及遊學活動。
3. 積極發展建立各地區之新姊妹學校，並深化現有姊妹校之合作關係，本校目前僅與美國及大陸的學校進行教師交換，希望能拓展至其他國家，增加教師交換及互訪的管道。
4. 本校訂相關定獎勵辦法或要點補助師生參與國際競賽與國際技能之相關費用，鼓勵師生參加國際競賽，以提升師生實務創作能力，全校師生每年參加發明展獲獎更是佳績連連，平均每場獲獎數達 10 件以上。

提升學生國際移動力之具體措施

1. 持續建置公眾版教學平台，鼓勵學生自主學習英語文法。
自 106 學年度迄今 109 學年度 10 月 14 日已有 3,677 人次於公眾版教學平台自修。
108 學年至 10 月 14 日超過 2,500 人次。

2. 開設英文輔導班，提升語言門檻通過率。
108 學年開設英文輔導班 9 班共 120 小時，計 211 人參與，學生平均總滿意度達 90%，經前後測結果，平均進步幅度 48%。
3. 開設英語能力檢定暑期補救課程，扶弱低成就同學。
109 年暑假開設 9 班英語能力檢定暑期補救課程，共 45 小時、98 人次參與，平均英語能力檢定通過率達 85%以上。
4. 舉辦國際化活動，邀請外籍生及達人，進行國際化分享，以拓展學生國際視野。
108 學年度邀請外籍生及達人，以日本文化、遨遊世界、歐美風情與音樂、國際咖啡等為題，進行國際化分享，以拓展學生國際視野，共舉辦 13 場國際化活動，計 836 人次參與。
5. 辦理海外遊學及實習經驗分享，增進同學們對海外遊學及各國文化的認識。
108 學年度辦理海外遊學及實習經驗分享，增進同學們對海外遊學及各國文化的認識，共辦理 4 場次，計 124 人次參與。

二、校務發展計畫關聯性

(一)校務發展計畫之執行

本校中程校務發展計畫之 7 項發展目標及 28 項校級發展策略。各項發展目標的訂定，皆以能達成本校未來校務發展的願景為方向，透過嚴謹的規劃、管制和評核，檢討改進，實現本校優質技職校院的理念。對於校級發展策略，均有相對的重要工作項目，以及建立計畫相關之關鍵績效指標如表 3；同時，本校也訂有週延之計畫執行每季管考機制，掌握實施進程和成果，做為各單位資源分配和績效評核之用。

表 3 校級發展策略及重要工作項目表

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
1-1 強化教師優質化	1-1-1 強化優質教師，鼓勵教師提出升等(3 人)；評鑑不佳教師請教學資源中心輔導
1-2 校務研究，資訊公開，推動內控(稽)制度，強化行政 e 化效率及提升行政服務品質	1-2-1 賡續推動內控(稽)制度(至少 2 場) 1-2-2 持續加強 e 化作業(80%)，提高服務品質(缺失率低於 2 件) 1-2-3 設置公開專區，辦學資訊公開(2 次) 1-2-4 優化校務發展，進行校務研究(5 主題)
1-3 積極爭取外部大型計畫補助，推動技職再	1-3-1 爭取及推動執行教育部大型教學改善計畫(1 件) 1-3-2 配合相關部會提出人才培育計畫申請(至少申請 10 件)

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
造計畫及高等教育深耕計畫	
1-4 持續改善校院系基礎建設，及強化特色建設	1-4-1 規劃並建置、提升校級基礎建設及特色建設 1-4-2 規劃並建置、提升各院、系之基礎建設及特色建設
2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效	2-1-1 鼓勵教師創新教材、教具製作(29 件)，提升教學輔導成效(22 門)；推動辦理金華獎(1 次)及本位課程會議(21 場) 2-1-2 成立教師專業成長社群(10 個社群)，帶領教師精進教學(19 場) 2-1-3 整合院系資源，發展跨領域學分學程(6 門) 2-1-4 業界專家融入課程設計及授課(20 門) 2-1-5 依據職能基準，發展職能專業課程(4 門)
2-2 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程	2-2-1 持續推動校外實習業務(50 家/825 人) 2-2-2 推動學生反應教學意見及核心能力指標(90%) 2-2-3 辦理職涯輔導及就業講座(50 場)
2-3 強化語言與專業證照，落實學生畢業門檻	2-3-1 持續推動取得專業證照(2,582 張) 2-3-2 持續推動通過教育部認可之英文檢定(323 人)
2-4 改善數位教學環境	2-4-1 辦理數位課程研習活動(2 場) 2-4-2 推動教材導入數位化(41 門) 2-4-3 規劃改善教室數位教學環境及數位教學設備建置更新(1 套)
2-5 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制	2-5-1 掌握畢業生就業狀況，進行畢業生滿意度調查，實施畢業生長期追蹤，調查學生為調查年度近三年畢業生(畢業生滿意度調查至少回收 1000 份、雇主滿意度調查至少回收 250 份)(至少應辦理最近 3 個學年度畢業生畢業後 3 年流向資料之更新) 2-5-2 提升就業知能加強在校生與業界專家與畢業校友之間的互動管道道(業界專家、校友至少互動各 9 次)

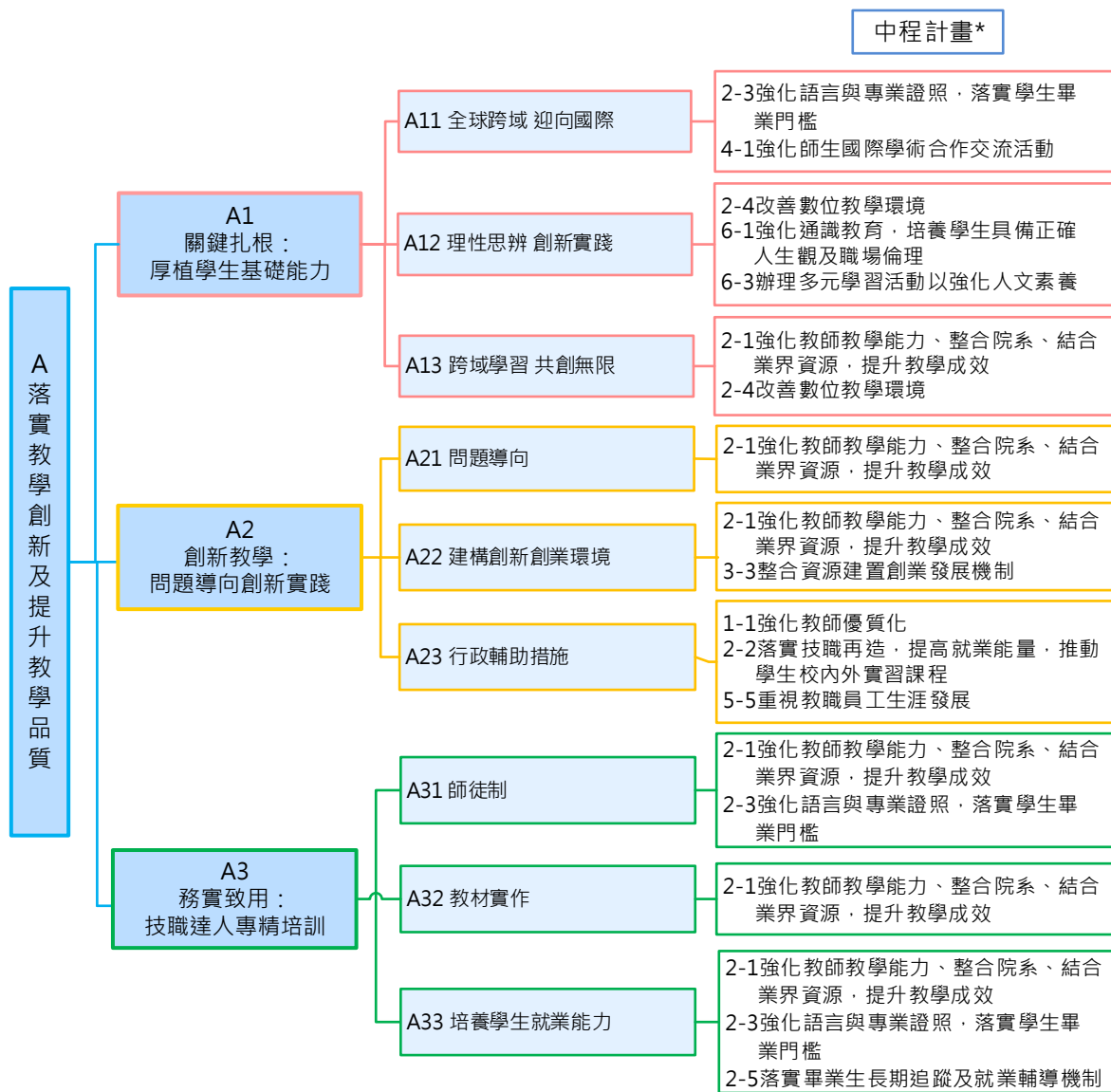
校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
3-1 持續提升教師研究質量	3-1-1 推動公民營機構產學合作案件(全年度總件數至少達 140 件) 3-1-2 推動期刊論文及研討會論文發表(全年度論文總篇數至少 200 篇) 3-1-3 推動專利案件之申請及核定(全年度總件數至少達 25 件) 3-1-4 推動技術移轉案件(全年度總件數至少達 4 件)
3-2 持續強化特色研發	3-2-1 配合政府部會，申請相關特色或專案計畫(每年至少 1 件) 3-2-2 配合經濟部推動產業技術提升政策推動相關之廠商諮詢輔導等工作(每年至少申請輔導廠商 25 家) 3-2-3 配合政府機構及各學會主辦之競賽活動，推動及整合優良之專利暨產學成果參賽(每年至少 10 件)
3-3 整合資源建置創業發展機制	3-3-1 規劃參加公、民營機關創新創業計畫申請或參與競賽(至少 1 場次) 3-3-2 規劃創新創業講座或研討會；開設創新創業相關進修課程(至少 4 場次及 3 門) 3-3-3 推動雲林分部全方位產學合作(至少 3 件)
4-1 強化師生國際學術交流活動	4-1-1 寒、暑假期間辦理海外遊學或語言班活動(1 次) 4-1-2 舉辦國際教學或文化活動(1 次)
4-2 積極發展兩岸交流合作	4-2-1 與大陸學校簽訂合作協議並建立實質合作關係(1 所) 4-2-2 與大陸學校進行師生互訪、研習等學術交流活動(10 人次)
4-3 加強招收外籍學生	4-3-1 持續赴東南亞進行招生活動(1 次) 4-3-2 配合教育部新南向政策，辦理新南向產學合作國際專班(1 班)
5-1 營造安全友善校園環境	5-1-1 營造和諧友善校園及維護校園安全，辦理相關活動(8 場次) 5-1-2 營造住宿生及賃居生友善安全的生活環境，辦理相關活動(7 場次)

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
	5-1-3 建立特教生支持網絡友善環境，規劃辦理相關活動(10 場次) 5-1-4 賡續推動校園保護智慧財產權(4 次) 5-1-5 優化學習場域，建立學習角落(一式)
5-2 提升輔導知能平衡身心靈	5-2-1 提升輔導機制內涵，規劃辦理各項教師相關活動(8 場次) 5-2-2 規劃辦理平衡身心靈活動(10 場) 5-2-3 規劃全校教職員生性別平等教育推廣活動(4 場次)
5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，持續推動社區關懷	5-3-1 規劃健全社團發展辦理相關活動(15 次) 5-3-2 強化社團與中小學交流活動，輔導社團參加大專校院學生社團評選暨觀摩活動(4 場) 5-3-3 辦理學生服務學習、勞作教育知能研習及社區服務相關活動(8 場) 5-3-4 開設「服務學習」、「勞作教育」必修課程及社會責任相關課程(4 門) 5-3-5 辦理樂齡樂活活動，幫助社區長者(100 人)
5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	5-4-1 控制紙張採購「零成長」，併持續推動綠色採購(500 萬) 5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施(1 處)) 5-4-3 增設校園安全系統設備，建築物進行美化修繕，與公共安全改善(2 處) 5-4-4 校園永續規劃(1 次)
5-5 重視教職員工生涯發展	5-5-1 配合學校發展需求，鼓勵教師及行政人員進修、取得專業證照(4 件) 5-5-2 推動教師及行政人員校內研習訓練(12 場) 5-5-3 推動教師及行政人員參加校外研習及研討會(95 人次)
5-6 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康	5-6-1 推動健康促進活動，提升健康生活環境，維護環境品質，辦理提升身心健康及體適能相關活動(7 場次) 5-6-2 辦理體育性活動(13 場次) 5-6-3 每學年辦理急救處理及心肺復甦講習及演練(2 場)

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
	5-6-4 每學年應辦理菸害、毒品傷害宣導及餐飲衛生教育 (3場) 5-6-5 每學年辦理健康促進講座(2場)
5-7 完善弱勢學生協助機制	5-7-1 推動弱勢學生課業輔導(300人次) 5-7-2 提供經濟扶助安心就學(100人次) 5-7-3 每年持續募款機制(1次)
6-1 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理	6-1-1 通識教育中心應配合本校辦學理念，檢討全校性通識課程(1場次) 6-1-2 邀請校內外專家學者進行人文社會類及藝術表演類專題講演(至少2場次)
6-2 持續推動終身學習、第二專長教育	6-2-1 規劃跨系所整合課程，開辦具有競爭力之各類學分班與非學分班(達8班) 6-2-2 配合地方產業需求，接受各公、民營機構員工訓練與進修需求委辦之各種訓練班及進修學位班(達2班) 6-2-3 持續申請教育部樂齡大學計畫(1件)
6-3 辦理多元學習活動以強化人文素養	6-3-1 持續辦理藝文及資訊素養相關活動或競賽(至少6場次) 6-3-2 通識教育中心結合藝文類通識課程，至少辦理藝文展覽及音樂會(4場次) 6-3-3 配合社區需求辦理相關活動，以達到社區關懷與交流(1次)
7-1 推動高中職校際合作聯盟	7-1-1 持續與高中職學校深化校際合作(至少互動40次)
7-2 推動業界合作聯盟	7-2-1 積極邀請企業廠商在本校就業服務平台登錄徵才需求，提供企業與校友之雙向服務(至少20次)
7-3 善盡社會責任	7-3-1 爭取及推動執行相關部會，善盡社會責任計畫(4件)

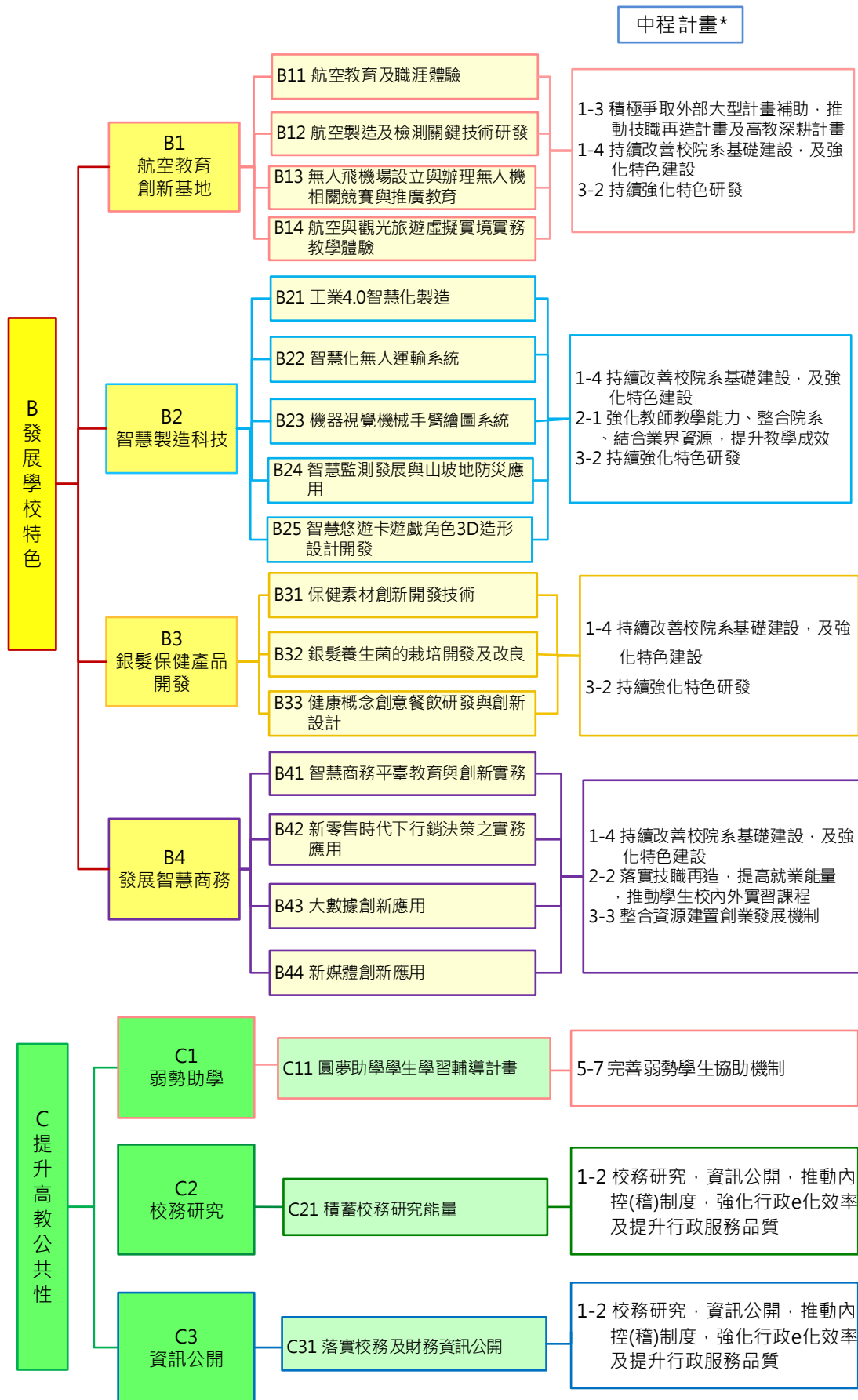
(二) 中程校務發展計畫與四大分項計畫之關聯性

本校植基於辦學特色堅實基礎，對應中程校務發展計畫並考量當前技職教育面臨的挑戰，提出四大分項計畫，兩者之關聯性如圖 16、圖 17、圖 18 所示。



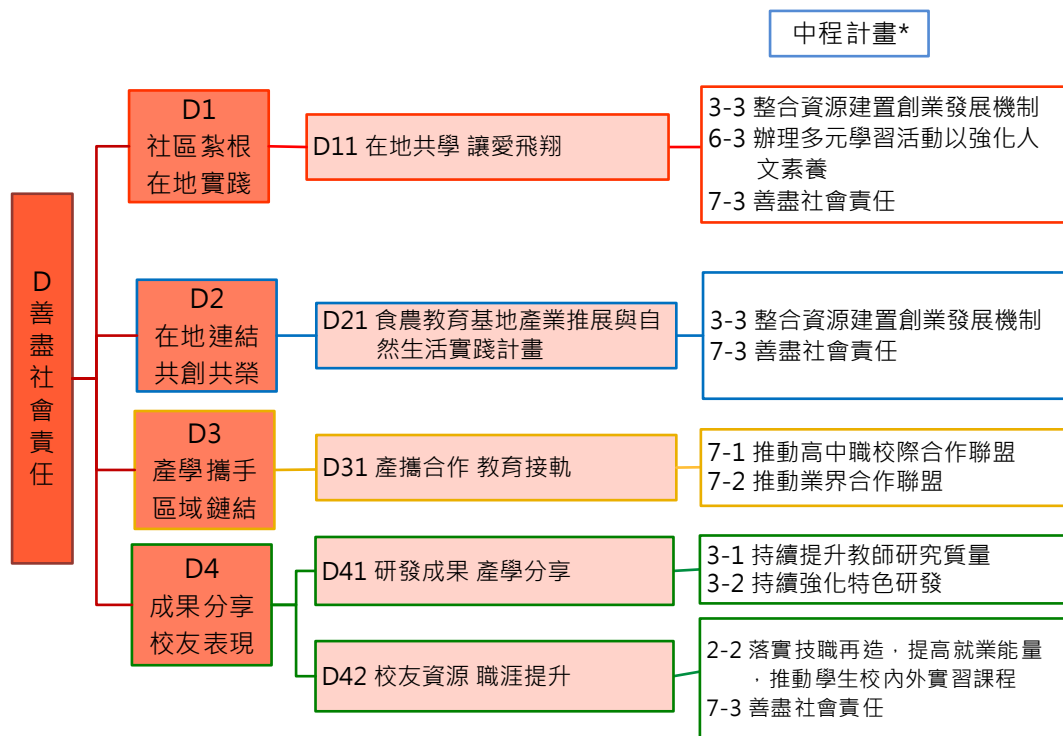
【中程計畫*】請參閱本計畫書第2頁

圖 16 分項計畫 A 與中長程計畫之關聯性



【中程計畫*】請參閱本計畫書第2頁

圖 17 分項計畫 B、C 與中長程計畫之關聯性



【中程計畫*】請參閱本計畫書第2頁

圖 18 分項計畫 D 與中長程計畫之關聯性

三、達成辦學特色之具體與精進策略

(一) 落實教學創新之詳細策略、關鍵績效指標

1. A1 自主學習：厚植學生基礎能力

工作要項	子計畫名稱	執行策略	關鍵績效指標
A11 全球 跨域 迎向 國際	A111 活用英語 轉動未來 A112 啟程逐夢 拓展世界 A113 迎向國際 精彩青春	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續更新建置「公眾版教學平台」，鼓勵學生自主學習英語。 2. 開設英文輔導班，提升語言門檻通過率。 3. 開設英語能力檢定暑期補救課程，扶弱低成就同學。 4. 辦理英檢模考比賽提升學生學習動機。 5. 舉辦國際化活動，邀請外籍生及達人，進行國際化分享，以拓展學生國際視野。 6. 辦理海外遊學及實習、升學經驗分享，增進同學們對海外遊學及各國文化的認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「外語能力提升率」設定為 51% 2. 上線公眾版教學平台自修人次穩定成長。 3. 開設英文輔導班共 100 小時。 4. 開設 4 班英語能力檢定暑期補救課程，共 72 小時。 5. 舉辦 TOEIC 職場英檢模考比賽 2 場、多類群英文詞彙比賽 2 場。 6. 邀請外籍生及達人，國際化分享 13 場。 7. 辦理海外遊學、實習、升學經驗分享 4 場次。

工作要項	子計畫名稱	執行策略	關鍵績效指標
A12 理性 思辨 創新 實踐	A121 聯動 TA 深化教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教學助理專業知能研習，以提升學生學習成效為主題，增進教學助理之專業教學能力，提升教學助理素質與職能。 2. 確保教學助理品質，學期末教師對教學助理執行狀況進行評量，並由該堂課學生填寫問卷評量，統整資訊後進行各教學助理評分紀錄。 3. 辦理傑出教學助理評選，並公開表揚優秀教學助理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學助理配置率達 23%。 2. 辦理新任教學助理研習 2 場，滿意度達 95% 以上。 3. 辦理教學助理專業知能研習 4 場，滿意度達 95% 以上。 4. 落實獎優汰劣的評量制度，激勵教學助理成長，教學助理教學評量成效達 82 分。 5. 遴選優良教學助理 6 位，並公開表揚。
	A122 數位教學 自主學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用數位學習設備搭配教師教學呈現技巧，數位教學錄製模式多樣化，提供學生觀看。 2. 藉由錄製課程上網公開之後，收取各方意見，提供教師參考。 3. 將製作之數位教材分享於校內社群平台與校外公開平台。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位教學平台之課程錄製 20 單元。 2. 數位教材放置於公開平台瀏覽累積時數穩定增加。 3. 參與證照考試項目練習學生比例 33%。
	A123 資訊素養 活用科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理初階、進階之資訊素養課程，培養學生資訊查找與利用基礎資訊之能力，逐年奠定大學生六大資訊素養能力的養成。 2. 辦理資訊融滲學習系列講座，透過作家面對面、專家演講、學科書展、展演、競賽。讓資訊素養的培育從知識傳遞、技能訓練、到多元的活動，融滲到學生的校園生活與學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大學生資訊素養能力基礎營 23 場。 2. 大學生資訊素養能力進階營 27 場。 3. 資訊融滲學習系列 12 場。
	A124 學思達能語 文活化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 經由課程的小組討論書寫敘事，以及課堂後的反思作業；包括分組討論、學習單、期中報告與期末作品競賽及展示，逐步引導學生，從而從反思、討論、內化、敘事達成創作，提升中文閱讀書寫能力。 1. 以國立臺中教育大學全國大專生語文素養檢測平臺試卷於校 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有(抽樣)學生數比例」設定為 55%。

工作要項	子計畫名稱	執行策略	關鍵績效指標
		內進行統一施測中文閱讀能力測驗、統一施測中文寫作能力測驗。	
A13 跨域 學習 共創 無限	A131 數位科技微學程	<ol style="list-style-type: none"> 申請設置院級「數位科技微學程」，積極推動吸引非資通訊領域學生修習。 將程式能力融入日常生活應用，藉以提升同學程式開發應用能力。 與在地企業連結，實務業師共同授課，教導學生製作手機應用程式。 成果發表與競賽，學生製作成果對外發表，也能觀摩學習別人學習成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 修讀數位科技為學程學生 30 人次。 修讀學生每年成長 10% 在地企業業師參與課程 產出學生實務作品 設置數位科技微學程
	A132 智慧商業跨領域學程 A133 Learning Corner 學習討論區	<ol style="list-style-type: none"> 由企管系、資管系與商務系共同開設學程課程 6 門，包括專業核心課程及專業選修課程，鼓勵同學選修跨領域課程。 為營造學生多元活潑之學習情境，於校園中設置 Learning Corner 學習討論區，並與實作教學結合，提供學生基礎課程訓練之學習場地。 	<ol style="list-style-type: none"> 「修讀跨領域課程學生數」1,800 人。 設置 Learning Corner 學習討論區 1 處，提供教師、學生學習討論環境，激盪學生具備創新思維與學習方法。

2. A2 創新教學：問題導向創新實踐

工作要項	子計畫名稱	執行策略	關鍵績效指標
A21 問題 導向	A211 數位行銷管理實務 A212 銀髮樂活食品開發實務 A213 物聯網定位系統應用	<ol style="list-style-type: none"> 以解決問題為授課主軸：本計畫課程以「問題導向學習」及「做中學」理念為指導原則。 推動多師共時教學模式：與多位跨領域業師共同授課，協同參與課程內容的訂定。 分組合作學習建立學生教學助理團隊，培養種子教學助理，協助提升教學學習成效。 由教師與業師共同組成團 	<ol style="list-style-type: none"> 「採用創新教學模式教師數占所有教師數比率」13%。 業界專家進行問題導向授課 7 人/21 小時，多師共時 4 人/9 小時。 分組討論發覺問題，並產出競賽相關作品 13 件。 完成教案教材 4 件。

工作要項	子計畫名稱	執行策略	關鍵績效指標
		隊，輔導跨領域學生分組討論規劃學習計畫。	
A22 建構 創新 創業 環境	A221 無人機陸空 協同創新教 學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置無人車無人飛行器 2. 以無人機具之教學為目的，在操作部分，室內以無人車，安全條件下在室外飛行小型航拍機進行教學紀錄 3. 教學設計概略分為六個階段，學習之初要求所有同學了解第一階段課程與第二階段即可，有興趣進行進階課程的鼓勵同學加入無人機社群，由業界專家授與第三至第六階段課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成 FHD 影片品質的航拍影片作品 5 件。 2. 錄製無人機數位教材 3 單元。 3. 教學滿意度 4 分以上。 4. 無人機學科模擬試題 90% 以上學生及格。
	A222 創客空間能 量實踐 A223 餐飲微型創 業實務培訓 A224 文創產業價 值的建構與 創新 A225 微型企業創 業管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開放創客空間參與：進行創客分享，促進創客固定群體的凝聚；分享自己的研究成果或作品，同時展示技術細節。 2. 邀請業界專家進駐創客空間：創業諮詢服務；安排 6 次青年創業、政府創業資源諮詢服務。 3. 辦理創新創意創業競賽，業界專家帶領學生組成創業團隊，分成大專校院與高中職組，邀集校內外有志者參加競賽。 4. 輔導學生申請政府創業資源：輔導學生以創業為主軸，妥善利用政府資源補助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率」51%。 2. 開放創客空間參與 20 人 3. 創業諮詢服務 6 次 4. 辦理校際競賽 2 場 5. 業師每年至少輔導 1 件新創團隊及實作產品。
	A231 精進教師 實務研習 A232 落實教學 回饋機制 A233 提升師資 結構素養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學品質提升：鼓勵教師貼近產業，提升實務教學及研發品質，推動教師成長，翻轉教學概念，表彰卓越教師，激勵典範學習。 2. 鼓勵教師研習：獎勵院系辦理教師研習事務，提升教材質量，建立教材資料，加強教學應用，分享教師知能。 3. 教學內容精進：辦理或補助教師於校內外進行新課程研習， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「生師比」改善至 25.29。 2. 「任教專業科目或技術科目專任教師具業界實務經驗人數占所有任教專業科目或技術科目專任教師數比率」提升至 47.5%。 3. 「聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師人數占全校專任教師人數比率」提升至 8.1%。 4. 專家講座與研習活動-精進教

工作要項	子計畫名稱	執行策略	關鍵績效指標
		<p>並將所學轉化為課程教學內容及指導學生實作專題，鼓勵教材創新，提供教案指導。</p> <p>4. 學生意見回饋：針對學生反應教學意見進行分析與結果反饋研討，促進教師優質教學成長。</p> <p>5. 規劃延聘具實務經驗一年以上之專業教師，優化系所生師比</p> <p>6. 建立多元升等機制，鼓勵教師多元發展及升等。</p>	<p>師深度實務研習(場)4場、精進教師廣度實務研習(案)48場</p> <p>5. 開設產業實務課程--研習成果融入教學(課程數)8門、產學實務融入教學(課程數)4門</p> <p>6. 編撰創新教材(件)4門</p> <p>7. 完成學生反應教學意見結果分析報告1份</p> <p>8. 職涯發展輔導與教學評量1場。</p>

3. A3 務實致用：技職達人專精培訓

工作要項	子計畫名稱	執行策略	關鍵績效指標
A31 師徒制	<p>A311 車體鈹金 實務</p> <p>A312 在地關懷技 術創生</p> <p>A313 飛機修護 技術</p> <p>A314 咖啡沖煮 技術</p>	<p>1. 導入師徒制教學，以車體鈹金、建築、飛機修護、咖啡沖煮為主體，邀請技職達人到校擔任師父，帶領數位徒弟進行師徒制教學。例如：安排汽車業界最需之技術人才課程，如車體鈹金實務或車用噴塗技術，延攬職訓局、職能發展學院或企業資深技師或廠長級等到校擔任實作課程業師。</p> <p>2. 依據師徒制實作課程所需，強化教學軟硬體設備。</p> <p>3. 師父輔導徒弟考取實務技能證照。</p>	<p>1. 導入 21 組師徒，進行師徒制教學。</p> <p>2. 產出實作作品 6 件</p> <p>3. 考取實務技能證照 32 張，包括：歐洲航空聯盟 CAT-A1 類執照、職訓局飛機修護乙照、丙照證照噴漆丙級證照、SCA 國際證照考試 Introduction to Coffee 等。</p>
A32 教材 實作	<p>A321- STMicro ARM 實驗 教具之研發</p> <p>A332 虛擬實境教 材開發虛實 整合</p>	<p>1. 研發創新教具：製作 30 套雲端物聯網實驗實驗模板，提供學生一人一機的上課環境。以「摩天輪」、「雲霄飛車」、「碰碰車」等為主題，製作沉浸式環景影片教材教具。</p> <p>2. 編製創新實作教材：編製 STM32 車載電子實驗規劃及教材、STM32 虛擬實境實驗規劃及教材編撰材、STM32 智慧物聯網實驗規劃及教材編撰，方便學生上課</p>	<p>1. 研發雲端物聯網實習教具 30 套、開啟 VR 的全新體驗-VR360 網站製作實務 2 件。</p> <p>2. 完成 STM32 實習講義 9 單元。</p> <p>3. 產出學生比賽作品 8 組。</p>

工作要項	子計畫名稱	執行策略	關鍵績效指標
		<p>使用，以提升教學品質。</p> <p>3. 雲端伺服器安裝及設定:架設雲端伺服器，可以安裝 PHP 以及 MySQL 資料庫系統，在雲端伺服器上架設支援 PHP 的 Web 網站。以 PHP 動態網頁設計及 MySQL 資料庫管理建立一套 APP 套裝軟體，可以在 WebServer 上或手機上瀏覽執行操作。</p> <p>4. 產出學生比賽作品:將自行開發的測驗題透過主機發布至 VR 頭戴式裝置體驗，學生可設計出自己的作品。</p> <p>5. 參加創新構想實務競賽活動，以培養創新及創意的能力。</p>	
A33 培養學生就業能力	<p>A331 提升CNC關鍵技術，職場深耕</p> <p>A332 提升學生飛機修護技術 增值證照升級</p> <p>A333 提升車輛修補技術，職場深耕</p> <p>A334 電競直播跨領域人才培育</p> <p>A335 提升學生飛</p>	<p>1. 研擬「企業共構課程」:與合作高職、合作企業共同盤點「企業共構課程」,系統性學習,縮短產學落差。</p> <p>2. 充實實作場地設備,建構完善實習場所:陸續添購車體鈹金、噴塗技術、飛機修護等實作訓練場地。</p> <p>3. 落實實作技術課程:安排業界最需之技術人才課程,如車體鈹金實務等,延攬職訓局、職能發展學院資深技師到校擔任實作課程業師。</p> <p>4. 課程教學結合飛機維修專業技能檢定及競賽輔導,發揮技職務實致用之本質,提升學生學習成效</p> <p>5. 辦理企業人才訓練課程:透過產業實務教學坊活動,辦理短期研習活動,提升進口車員工技術。</p> <p>6. 辦理各高中(職)飛機修護航空體驗營</p>	<p>1. 專業實務技術能力提升之學生數比率提升至 72%。</p> <p>2. 企業共構課程會議 8 次。</p> <p>3. 實習合作廠家 7 家。</p> <p>4. 充實電競實作場地。</p> <p>5. 提升頂級車體修復修復實作場地。</p> <p>6. 提升飛機航電系統維修實作設備</p> <p>7. 辦理產業實務教學坊 3 場</p> <p>8. 辦理飛機修護丙級、乙級等相關證照課後輔導訓練 80 次。</p> <p>9. 辦理飛機修護技能精進營,提升學生飛機維修實務技能。</p> <p>10. 研發 CNC 加工機教材教具 1 套。</p> <p>11. 電競比賽參與 33 人。</p>

工作要項	子計畫名稱	執行策略	關鍵績效指標
	機航電系統之維修能力	7. 辦理飛機修護類技藝競賽選手培訓營	
	A336-1 業界協同教學，增進實務技能	1.落實產業專業實習，轉銜職場就業能力：根據課程地圖，規劃多元實習課程，落實個別實習計畫書訂定，促進學生校外實習學習成效。 2.建置實習資料整合分析系統，以落實學生成效回饋及課程改善機制，包含實習機構、輔導及成效分享記錄。 3.由業界專家主導授課方向，借重業界專家實務經驗調整授課內容，並依現今產業需求加強學生技能訓練，降低學用落差。	1. 專業諮詢或經驗分享座談會(校外實習委員會)25場 2. 學生校外實習問卷結果分析報告1份。 3. 實習及機構評估385人次。 4. 辦理學生校外實習經驗分享座談會25場。 5. 邀請17位業師協同教學，總計開設17門課程，共編教材數17件。
	A337 追蹤畢業生，提升就業能量	1.定期追蹤校友之就業及升學狀況：分析校友升學、就業情形、職業類別及對學校整體滿意度。 2.課程規劃調整依據：透過統計量化分析，調查結果作為校務研究的依據，並作為各系教學或課程規劃調整的重要參考依據。 3.建立相關就業輔導機制：瞭解學生職場就業情形，辦理相關職涯及就業講座，增進同學對於職場就業之正確認知，俾利提早進行就業前之相關準備。	1. 畢業生之投入職場比率提升至82%。 2. 就業講座8場 3. 雇主座談會8場 4. 完成雇主對畢業生滿意度調查。

(二)發展學校特色之目標與策略

1. B1 航空教育創新基地

(1)計畫目標

「航空教育，創新基地」：本校航空學院目前為台灣唯一一所結合航空飛行、航空維修、航空客貨運、觀光及無人機技術人才培育航空專業的學院。本計畫呼應國際航空產業的發展，在學院現有航空專業基礎上，擴大成為航空教育的創新基地。本案於108年執行後已獲致增進中/高職師生瞭解航空教育、提升學生專業關鍵維修技能、落實產學合作及辦理10場航空教育職涯體驗與

競賽活動等多項成果。今年持續深化本成果，同時擴大職涯體驗、關鍵技術研發活動以及提供各合作學校優質化課程教材開發、學習輔具、專業師資培育及科研成果來帶動國內整體航空教育的發展，推動產業升級。本分項計畫計分為4項子計畫，各子計畫之執行策略分述如後：

(2)執行策略

子計畫名稱	執行策略
B11 航空教育及職涯體驗	1.擴大與航空客/貨運主要業者的參訪學習。 2.與高中/高職對接，提供航空產業相關知能。
B12 航空製造及檢測關鍵技術研發	1.結合課程，深耕航空製造及檢測關鍵技術，提升實務教學成效。 2.開發「航空材料製造及檢測」相關之關鍵技術。
B13 無人機飛場設立與辦理無人機相關競賽與推廣教育	1.建置飛場空域並設置相關軟硬體。 2.結合地方政府或單位，辦理無人機相關比賽活動。
B14 航空與觀光旅遊虛擬實境實務教學體驗	強調擴增實境 (AR) 與虛擬實境 (VR) 技術之結合，藉由環境的建構，展現出身歷其境的臨場感，以達到學生學習的效果。

2. B2 智慧製造科技

(1)計畫目標

「智慧化生產」的發展，為產業提出了新的方向，包括清楚掌握產銷流程、提高生產過程的可控性、減少生產線上人工的干預，以及合理化的生產計畫編排與生產進度等。本計畫去年研發成果就「工具機生產自動化」、「建構智慧化生產平台技術」及「雲端物聯網演奏型機械手臂」等主題研發相關之應用技術並同時開發智慧製造產學合作之實習9家廠商，另外亦擴大辦理業界師資協同教學及共同指導學生專題製作等活動，以提升學生專題作品水準，報名國際競賽或成果發表，以培育國內「智慧製造科技應用技術專業產業人才」。本分項計畫計分為5項子計畫，各子計畫之執行策略分述如後：

(2)執行策略

子計畫名稱	執行策略
B21 工業 4.0 智慧 化製造	<ol style="list-style-type: none"> 1.培育智慧化生產設備系統開發產業科技人才。 2.整合CNC工具機、機械手臂、送料機構，以實現彈性製造無人生產。 3.建立自主知識產權的機械臂，解決傳統機械手臂無法靈活使用的問題。 4.開發機械手臂進行生產零件區做彈性調整，發揮多樣夾持零件功能。
B22 智慧化無人運 輸系統	<ol style="list-style-type: none"> 1.整合機械手臂、自動導引車、增加生產彈性，實現彈性製造無人生產。 2.建立無人載具之三維影像重組系統，對國土偵測、國防及安全監測與場勘性等產品應用面相當廣泛。 3.建立無人載具之智慧充電系統，改善現有的無人機更換電池或充電之缺點。 4.建立無人載具之智慧群飛路徑規劃系統，解決目前無人機群體飛行應用的技術瓶頸。
B23 機器視覺機械 手臂繪圖系統	<ol style="list-style-type: none"> 1.由Raspberry Pi3擴充GPIO介面與外接攝影機完成影像視覺的判別，以描繪出物體的邊緣輪廓。 2.藉由辦理全國高中職競賽，推廣機械手臂於工業發展之應用。
B24 智慧監測發展 與山坡地防災 應用	<ol style="list-style-type: none"> 1.智慧防災教育分享：整合學校研發能量、產業製造技術及業界技師資源，推廣智慧防災教育。 2.坡地智慧監測系統佈設與作業操作：邀請專業技師定訂作業標準，以作為應用至其他坡地安全參考。 3.坡地智慧監測通報系統：選擇坡地示範作業標的，供社區居民與學生實務練習，落實防災教育成果。 4.理論與實務導向合一：對示範坡地實地測試智慧監測系統之實用性，以充實學生專業技能及核心知識。
B25 智慧優遊卡遊 戲角色3D造形 設計開發	<ol style="list-style-type: none"> 1.結合遊戲系學生遊戲角色設計能力，設計各種類型3D角色。 2.3D動畫設計課程融入教學實務創作，電繪設計出3D數位及實體模型。 3.研發智慧悠遊卡線路與晶片內嵌3D模型。 4.導入3D模型翻模技術，優化3D模型材質提升質感。

3. B3 銀髮保健產品開發

(1)計畫目標

本計畫以銀髮養生保健食品之創新研發為主軸，配合政府推動銀髮族相關政策，推動以銀髮保健的相關主題，來進行餐飲產品規劃應用。本案 108 年度曾開設銀髮養生保健技術創新實務 3 門課程，今年延續計畫執行成果，藉由「保健素材創新開發技術」、「銀髮養生菌的栽培開發及改良」等子計畫的實施、邀請相關產業（如空廚承攬、航空貨運、餐食物流、團膳製備、航空服務等）先進分享經驗，導入健康餐食、銀髮養生概念，研製具有特色、質地優良之機上餐食，並辦理實務競賽以激盪師生創意。同時進行食品生技產品開發、銀髮族保健養生真菌菌株栽培與保健製劑技術平台建置與評估等相關作業，以逐步

推動銀髮養生保健之創新研發及衍生研發量。本分項計畫計分為 3 項子計畫，各子計畫之執行策略分述如後：

(2)執行策略

子計畫名稱	執行策略
B31 保健素材創新開發技術	透過對產業實務問題的了解、實務專題製作與業師諮詢、指導，鼓勵學生透過實作提昇其問題解決能力，並使成果符合產業需求。
B32 銀髮養生菌的栽培開發及改良	1.建立銀髮養生微生物菌株的改良與栽培。 2.建立銀髮養生微生物菌株功能成分分析測試平台。 3.結合產官學發展銀髮養生微生物菌株的開發。
B33 健康概念創意餐飲研發與創新設計	1.將現代健康餐飲趨勢與服務行銷融入管理課程。 2.藉由業師協同教學與示範，加強學生健康餐食創意研發設計之實作技能。 3.設計相關專題競賽活動，提升學生對於健康餐食創新服務管理整合能力。 4.運用桌上遊戲學習健康餐飲創意。

4. B4 發展智慧商務

(1)計畫目標

「發展智慧商務」：由於行動通訊建設完備及智慧型行動載具普及，發展智慧商務是現代化商業經營之焦點工作。本校商管學院在師生努力下，已建立如：「雲端資料庫平台」、「物聯網互動體驗平台」、「電子交易與庫存盤點行動 App」等相關系統。本案 108 年度以跨境電商線上線下體驗、提升物聯網與行銷技術及大數據創新應用等主題進行專家協同教學及實務專題製作等 4 場活動，來探討智慧商務應用之發展方向。本年度計畫仍以「智慧商務平台操作與應用實務」、「新零售時代下行銷決策之實務應用」及「大數據創新應用」三子計畫為核心，以深化智慧商務的實務應用來建構本校智慧商務應用模式之特色。本分項計畫計分為 4 項子計畫，各子計畫之執行策略分述如後：

(2)執行策略

子計畫名稱	執行策略
B41 智慧商務平台教育與創新實務	1.強化智慧商務平台新技術的方法運用：規劃設計大數據、行動商務及區塊鏈運用之教學課程。 2.開設核心能力專業課程：教師共同設計智慧商務相關課程及教學方法，分享優質教案讓教師學習觀摩。 3.推動教師專業成長學習：透過研習、實作觀摩，分享教學經驗，提升教師跨領域授課模式之開發能量。

子計畫名稱	執行策略
B42 新零售時代下行銷 決策之實務應用	1.強化新零售觀念建立及新技術的方法運用 2.結合電商平台實務操作與活動設計 3.提供行銷決策軟體之模擬訓練方法，培育企業經營之專業人才。 4.擴大產學合作能量，加強教師與業界互動機會
B43 大數據創新應用	1. 提升特色專業應用設備：逐步增加大數據應用相關課程及專業設備以因應課程設計與教學研究。 2.推動教師專業成長學習：透過教學研習活動、分享教學經驗，提升教師於跨領域授課模式之開發能量。
B44 新媒體創新應用	1. 提升專業設備：以較高等級的工作站，將所有系統進行虛擬整合。 2. 提升思考創作能力：學生於新媒體實驗室中，以不同的科技或軟體技術，提升參與感與成就感。 4.強化學生認知能力：學生從確定主題、蒐集素材、分析腳本、建立模組來訓練反思學習能力。

5. B5 啟動新農業綠經濟循環教育

(1)計畫目標

本校雲林分部於 101 年奉教育部核可為產學及實習園區，經多年與雲林縣地方農民及產業相互學習共進的理念下，共同朝向共生共享的目標前進。108 年本案已逐步將雲林校區建置為本校跨域及跨科系整合平台及實習與執行基地，並辦理新農業綠經濟循環競賽與活動 150 場。今年仍將持續辦理與在地連結之相關活動如邀請雲林各社區共同參與實農教育基地，導入知名餐飲與通路進行長期採購，並運用雲林分部現有之特色解決在地問題、進而強化區域產業連結，協助在地產業發展與升級。同時擬以跨領域方式媒合各領域專業知識與技術，將農業知識及社區特色產業推廣至都市，並透過食農教育體驗設計，增加都市消費者到農村旅遊之意願，藉以深化農村旅遊之價值，俾利政府進行地方創生策略之執行與落實。

(2)執行策略

子計畫名稱	執行策略
B51 食農教育基地產業推 展與自然生活實踐計 畫	1. 由分部之餐飲人員與各社區結合推動食農教育。 2. 以觀光餐旅系師生為主軸，搭配食農教育、農村體驗及農泊遊程，協助行銷農村成為觀光休閒產業。 3. 建置跨域及跨科系整合平台，與在地資源整合落實產學合作，帶動地區發展。 4. 結合各科系師生專長，協助農村友善耕作及元化開發農產品，並深化通路媒合推廣之創意性與創新性。

(三) 提升高教公共性之目標與策略

1. 圓夢助學學生學習輔導計畫

(1) 計畫目標

經濟或文化不利學生學習扶助必須先了解其在學習上的困難點，108 年因顯見補救教學有高比例需求，本校進行經濟或文化不利學生的學習困擾研究，以便積極改善學習不利條件，根據其不利的因素規劃補救，則更能落實及早介入的積極補救之精神。經濟或文化不利學生在學習上所面臨的困難補救或補償的需求可由學業(學習準備度、學習能力、學習動機)、生活(經濟、基本生活需求)，本計畫目標在於協助經濟或文化不利學生在校期間，能夠獲得學習與就業的協助，使其專業硬實力及就業軟實力平衡發展，從招生入學、課業輔導、職涯規劃協助，落實對經濟或文化不利學生學涯整體學習歷程的關照。

(2) 計畫重點

本校 108 弱勢生學習困擾調查中，顯示使用 3C 產品時間過多導致生活作息不正常情況相當普遍；而社團參與較少加上家庭經濟影響必需打工，導致未能將自主時間作好管理與分配，無適當之休閒活動，對自我存在價值感的缺乏，未來規劃的茫然，計畫執行中亦發現，經濟弱勢學生成績表現較優良者，其學習態度較積極認真且師生互動較多。故正向心理及正常的人際互動對於學習成果有正向相關，提供學生生涯規劃之建立，配合圓夢助學計畫，提前生涯轉銜工作之佈局，故 109 年計畫重點如下：

- A. 持續對於學習預警經濟或文化不利學生鼓勵專注參與補救教學進行密集的學習扶助。
- B. 鼓勵透過同儕及教師共同訂定目標組成學習社群、透過社群完成共同目標，提升學習成效。社群可分為兩大類，分別為「專業知能學習」、「主題活動學習」社群。
- C. 鼓勵參與社團學習，擴充經濟弱勢學生學習機會與建立彈性化學習及勵學

金的穩定發放，減少學生必須工讀的時間。

- D. 提供學生生涯規劃活動，提供弱勢生心理及生涯規劃等相關輔導並協助規劃個人就業力，尋求個人生涯定位，自我調整提升個人價值。
- E. 針對經濟或文化不利學生強化務實就業技能訓練，以業界及職場需求，開設有利其擁有就業所需實務操作技能職訓班。
- F. 強調國際移動力的增進，讓經濟或文化不利學生有機會到海外學習，協助申請爭取參加海外實習、短期研修、技藝競賽等機會。

(3) 預期效益

- A. 就業力評量獎勵: 鼓勵規劃個人就業力，瞭解就業力的重要性，尋求個人定位，具體規劃職涯目標，持續自我調整提升個人價值。
- B. 跨域學習: 鼓勵學生進行跨領域學習，建立跨域學習深度，協助學生拓展第二專長。
- C. 培育自主學習力: 透過自主學習提供一般生及經濟或文化不利學生優質競爭力，並深化自主學習。
- D. 技能培訓班: 學生不但可學習理論課程，還可增加實務經驗，降低學校教育與職場技能的落差; 在畢業前暑假提供學習勵學金，在進職場過度時期稍減輕負擔。
- E. 專業技能證照學習: 幫助學生驗證擁有的技術能力，以及證實他們對認證項目所具備的熟練度，認證目標是反映出產業界，政府機構和教育界所要求的基礎技能等課程。
- F. 學生自組學習社群: 提升學生自我學習成效，鼓勵學生自組學習團體，並透過同儕合作學習與討論模式，培養積極主動的學習態度，擴及校園自主學習風氣。
- G. 鼓勵經濟或文化不利學生透過同儕團體互動與個別諮商體驗中得到自我成長。
- H. 職涯諮詢: 鼓勵透過同儕團體互動個別諮商體驗中得到自我成長。
- I. 國際移動力的增進: 讓經濟或文化不利學生有機會到海外學習，協助申請爭取參加海外實習、短期研修、技藝競賽等機會。

2. 積蓄校務研究能量

- (1) 透過校務研究校內研習、教育訓練之辦理，提升本校教職員及校務研究人員的校務研究專業知能，並協助各級決策者及校務研究人員據以精進或創新校務發展策略。
- (2) 持續整合並串接學校各種的大小資料庫，建立一個以學生學習為主體，強調從

招生，到進入就學，到畢業就業，可以長時間累積追蹤的「學生學習成效資料庫」。

- (3) 透過存取「學生學習成效資料庫」的方式，完成各種校務研究分析報告，並據以協助校務決策。

【執行策略及方案】

(1) 執行策略

- A. 透過校務研究研習、教育訓練之辦理，提升本校教職員及校務研究人員的校務研究專業知能，並協助各級決策者及校務研究人員據以精進或創新校務發展策略。
- B. 邀請校務研究、專案管理、數據分析、分析探勘工具、視覺化軟體等領域專家，對本校校務研究進行諮詢輔導。
- C. 持續整合並串接學校各種的大小資料庫，建立一個以學生學習為主體，強調從招生，到進入就學，到畢業就業，可以長時間累積追蹤的「學生學習成效資料庫」。
- D. 透過存取「學生學習成效資料庫」的方式，完成校務研究分析報告。

(2) 執行方案

- A. 邀請校內外專家以校務研究前瞻觀念、實施策略、推動經驗分享為主題，進行校內研習，以提升本校教職員及校務研究人員的校務研究專業知能。
- B. 邀請校務研究、專案管理、數據分析、分析探勘工具、視覺化軟體等領域專家，對本校校務研究進行諮詢輔導。
- C. 舉辦校內校務研究教育訓練，以專案管理、數據分析、分析探勘工具、視覺化軟體等為主題，協助各級決策者及校務研究人員據以精進或創新校務發展策略。
- D. 鼓勵校務研究人員參與教育部、他校或其他民間機關舉辦之校務研究研習或分享會，以了解台灣目前校務研究推動趨勢，與他校互相切磋以獲得正面成長。
- E. 持續調查學校目前現有各種大小資料庫，進行資料之盤點、定義、取得、蒐集、儲存、分析步驟及去識別化，以建立校務研究資料庫。
- F. 整合並串接學校各種的大小資料庫，建立一個以學生學習為主體，強調從招生，到進入就學，到畢業就業，可以長時間累積追蹤的「校務研究資料庫」。
- G. 以「視覺化商業智慧分析軟體」，透過存取「校務研究資料庫」的方式，完

成校務研究分析報告，並據以協助校務決策。

3. 落實校務及財務資訊公開

定期公開辦學資訊，包括學務類：學雜費、學生資源、經濟或文化不利學生比、學生獎助等資料；教務類：學生資訊、教師資訊、教學品質、畢業生資訊等；校務治理類：董事會、產學研發、財務資訊、辦學資訊、內控內稽、重要資訊等三大類，展現辦學成效，以強化自我課責及監督，落實校務專業管理。每學期更新辦學資訊一次，每年合計兩次。

(1) 定期公開校務治理(含系所辦學品質)、教務資訊、學務資訊等相關資訊，提供外界檢視。各類相關資訊內容簡述如下：

A. 校務治理：

(A) 辦學資訊：包含學校沿革、組織架構、圖書資源、學校設備與資源、學生人數、教師人數、職員人數、每生校地面積、每生校舍面積等、學校特色與發展願景、近年校務及各系所評鑑結果、傑出校友表現、其他與學校績效表現有關之說明等。

(B) 財務資訊：包含近三年學校收入支出分析、會計月報、預算編審程序、會計師查核報告、學校採購及處分重大資產情形等。

(C) 內控內稽執行情況：包含內部控制制度、近 3 年稽核計畫及稽核報告。

(D) 產學研發資訊：包含研發特色、歷年獲獎績效、專利概況等。

(E) 董事會資訊：包含董事名單與個人經歷、董事會捐助章程及董事會財務資訊等。

(F) 系所教學品質：含系所人才培育目標、核心能力與課程、系所畢業生流向及平均薪資、教師授課與專長，並因應產業發展課程延攬優秀教師或業師等。

B. 教務資訊：包含各部制學生人數與變動趨勢、教師人數與變動趨勢、生師比與變動趨勢、註冊率、休退學人數、轉學人數、客觀教學品質成效如畢業生流向與平均薪水等、學生意見調查之教學滿意度等。

C. 學務資訊：包含學雜費資訊含各學院每生收費標準、每院生平均教學成本、學雜費使用情形、學雜費調整理由與計算方法、雜費調整校內審議程序、每生圖書資源及經費資源、經濟或文化不利學生比例、政府、學校與民間機構提供之各項助學措施資訊等。

D. 強化學校網頁「校務資訊公開專區」以及各單位網頁公開上述資訊。

E. 執行內控內稽，並依本校自我評鑑辦法，每五年為週期辦理自我評鑑以落

實自我檢視修正、改善整體校務發展及系所運作。

(四)善盡社會責任之目標、執行策略與預期成效

本子計畫之目標為：主動爭取政府各部門的人才培育及產學合作計畫，整合計畫資源對接地方需求作區域人才深化培育與產學協作共創，落實本校成為區域發展、地方創生推進者的角色。

各項子計畫之執行策略與預期成效如下表。

工作要項	子計畫名稱	執行策略	預期成效
D1 社區紮根在地實踐	D11 在地共學 讓愛飛翔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦長者藝文饗宴活動，邀請在地 60 歲以上社區長者至本校藝文中心欣賞藝文作品，豐富生活。 2. 銀髮長者烘培教學活動：結合本校食科系師生，辦理銀髮長者烘培教學活動，營造共學環境。 3. 銀髮長者共餐服務活動：偕同舊庄社區發展協會辦理銀髮長者共餐活動，促進世代溝通交流。 4. 社區長者慰問活動：透過敬老表演活動，讓本校社團學生與社區長者相互交流，強化世代融合之觀念，培養知老、敬老、尊老的良好品德。 5. 銀髮長者資訊小天使 3C 產品教學：協同南港老人中心共同辦理資訊教學活動，協助高齡長輩使用 3C 產品、智慧型手機。 6. 帶動中小學活動：由本校社團至周遭學校進行社團教學活動，以營造校園多元化學習環境。 7. 辦理創意競賽活動：舉辦電競比賽及無人機競賽活動，藉此活動促進高中及大學的交流，達到多元人才培育目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊小天使 3C 產品教學 6 場次 2. 高齡同樂會/桌遊活動 3 場次 3. 長者慰問活動 1 場次 4. 銀髮長者烘培教學活動 4 場次 5. 銀髮長者共餐服務活動 7 場次 6. 銀髮長者藝文饗宴 2 場次 7. 帶動中小學活動 6 校 8. 辦理創意競賽活動 2 場 9. 推動南港地區觀光產業行銷 10. 結合地方特色與節慶進行社區產業行銷 11. 提升師生社會參與機會，深耕社區 12. 善盡本校社會責任，提升師生對社區認同感 13. 實踐本校教師與學生對在地社區之人文關懷 14. 協助社區高齡者生活關懷 15. 促進長者與年輕世代的融合 16. 培養大學生知老、敬老、尊老的良好品德。 17. 善盡本校社會責任，深耕社區，實踐本校師生對社區長者關懷。 18. 促進學生多元興趣之培養 19. 促進校際間交流與互動，激盪學生創新能力。
	D12 在地連結 實作增能	<p>邀請專業業師辦理活動，包括寶石鑑賞與速描繪畫，以實作體驗課程，實際操作訓練寶石鑑賞能力與速描繪畫能力，在學中做、做中學增加居民生活技能與藝術之多樣性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寶石鑑賞、素描實作 21 人 2. 加強在地聯結 3. 社區紮根實作技能練習

工作要項	子計畫名稱	執行策略	預期成效
D2 產學攜手區域鏈結	D21 策略聯盟共享資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題製作規劃：協助高中職學校老師開設「專題製作」、「彈性學習課程」課程，依據高中職類群、科特色與系特色共同規劃，規劃有系科特色、創新、可用性之專題題目。 2. 協同授課：統整高中職學校開課之需求，協調各院系推派教師前往協同高中職教師授課，並傳承「專題製作」、「彈性學習課程」經驗與指導高中職學生「專題製作」。 3. 專題製作競賽：於「專題製作」課程結束後，依據「專題製作」類群規劃辦理高中職跨校「專題製作」競賽，鼓勵各高中職學生參與。 4. 成果參訪：於「專題製作競賽」結束後，將各高中職學校得獎作品置於本校產學中心，並邀請各高中職學生參訪「專題製作」競賽成果，讓高中職學校師生瞭解專題製作內涵與創新方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助高中職學校規劃「專題製作」課程 5 所。 2. 協同高中職「專題製作」10 門 3. 辦理「專題製作」競賽。1 場 4. 高中職學校學生參訪本校「專題製作」成果 10 場。 5. 本校教師協助高中職學校老師開設「專題製作」、「彈性學習課程」課程，依據高中職類群、科特色與系特色共同規劃。 6. 依據高中職學校開課之需求，本校各院系教師前往協同高中職教師授課，並傳承本校「專題製作」經驗與指導學生「專題製作」。透過本校教師經驗傳承給高中職教師，協助高中職教師能獨力完成「專題製作」課程。 7. 本校辦理跨校高中職學校「專題製作」競賽，鼓勵高中職學校學生參與。 8. 讓高中職學校師生瞭解專題製作內涵與創新方向。
	D22 產攜合作教育接軌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強科技大學、高中/高職和觀光旅遊產業界之合作深度/廣度。 2. 宣導產學合作計畫，例如：業師協同教學/校外參訪/實習計畫等。 3. 讓學生了解本校觀光事業系(所)教學理念、設備、教學內容和教學方法。 4. 讓學生了解觀光旅遊產業和選擇未來適合的實習/就業企業。 5. 輔導學生參與觀光旅遊相關技能檢定、提升學生實務技能。 	<p>量質並重：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高職端專業演講 12 場 2. 高職學生企業參訪 3 場 3. 業界參與課程規劃 4 人次 4. 業界參與協同教學 8 小時 5. 實務(作)練習 6 小時
D3 成果分享校友表現	D31 研發成果產學分享	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研發智能傳承 連結區域高中職學校之基礎專業課程與本校之應用專業技術課程，同時融合本校研發技術，以及創新創意能量，將創新技術智能提早深植高中職學生心中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理本校跨高中職學校產研成果講座或研討活動 2. 本校產研成果豐碩教師協助輔導區域高中職專題課程講座 3. 延伸創作本校重要具代表性之產研成果或專利發明 4. 產研成果分享案例集

工作要項	子計畫名稱	執行策略	預期成效
		<p>2. 產研成果垂直教育整合：組織高職端優秀師生與大學師生團隊，持續深入研究本校與企業已完成之產學合作或本校研發成果，使基礎教育與應用教育契合無間，達成產學或研發成果向下紮根之目標。</p> <p>3. 產研成效案例 綜合本校優良產學合作成果、專利發明與重要研究績效，編撰成優良產研成果案例集，做為未來產研成果垂直教育整合之重要教材或參考範例，不僅分享本校產研能量，同時也擴增本校產研能量之能見度。</p>	<p>5. 連結本校與高中職學校之專業技能，藉此延伸本校研發能量與智慧財產。導入最新電子商務平台、大數據、高端科技議題等創新 AI 智慧，透過講座或研討，增加研發能量。</p> <p>6. 透過活動連結本校與高中職學校之專業技能，藉此延伸本校研發能量與智慧財產，同時傳承本校豐富之研發成效及創新、創意智能。</p> <p>7. 以本校產研成果或專利發明為主題，加入創新創意元素加以延伸應用，創作新產品或產生新技術應用，並可藉推廣分享本校產研新能量。</p> <p>8. 綜合本校重要產研績效，編撰成果案例集，做為未來垂直教育整合之重要教材或參考範例，將可成功連結本校產研能量、企業及相關高中職師生。</p>
	D32 校友資源 職涯提升	<p>1. 傳承職涯實務經驗：建立具有多年業界實務到校擔任「業界導師」，帶領即將進入職場的學弟(妹)順利進入職場。</p> <p>2. 提供學生多元學習資源：藉由整合校友資源活化學校辦學資源，透過校友和學校連結互動提供學生多元學習資源；也運用校友職場人脈資源及其豐富職涯經驗，提供在學學生優質及安全實習環境。</p>	<p>1. 辦理傑出校友選拔 1 場</p> <p>2. 實施校友職涯導師 40 場</p> <p>3. 成果問卷，進行職涯導師活動內容調整 1 份</p> <p>4. 與校友資源進行產學合作 5 件</p> <p>5. 與校友資源媒合實習或就業機會 40 人次</p> <p>6. 傳承職涯實務經驗，配合班級導師舉行職涯相關活動，帶領即將進入職場的學生瞭解產業趨勢、就業市場狀況及青年創業的資源。</p> <p>7. 落實校友會會務運作，經營校友網路社群組，加強校友間與學校的交流與認同，由校友提供諮詢顧問，不論是在就業學程、產學合作、學生校外實習機會、與各系專業課程的因應調整。</p>

第二部分 110 年度整體發展經費支用計畫

壹、前一(學)年度整體發展經費支用情形(參考附表 3)

獎勵補助款占比及學校自籌款占比之經費門比率，並包括整體經費執行率，參考附表 3。

一、經費核配申請原則及注意事項執行

- (一) 學校需自籌本項獎勵補助款十分之一以上額度為配合款，本獎勵補助經費之分配(不含自籌款)應以資本門及經常門之比例分 50%及 50%為原則，配合學校中長期發展計畫及重點特色編列，支用計畫亦依此比例，如有特殊需求應專案報核並明列於支用計畫中。
- (二) 本項獎勵補助款，不得用於興建校舍工程建築與建築貸款利息，但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，於支用計畫中敘明理由並報部核准，得於資本門經費百分之五十內勻支，未經報核不得支用；其因重大天然災害所需修繕之校舍工程得優先支用本項獎勵補助經費。
- (三) 資本門經費應優先支用於教學儀器設備，學生事務及輔導相關設備等設備應達資本門經費 2%；109 年度各教學及研究(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)設備執行 94.43%，學生事務及輔導相關設備已執行 2.30%，其他類已執行 3.28%。
- (四) 獎補助款經常門優先以改善教學及師資結構為主，109 年度經費執行為 67.89%供新聘(三年以內)專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、提高現職專任教師彈性薪資、編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審之用途，並依相關法令公開審議及確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象；改善教學相關物品為配合防疫政策所需視訊設備佔經常門 1.18%；另支用於行政人員相關業務研習及進修活動編列經費比率為 0.23%；學生事務與輔導相關經費補助編列經費比率為 9.46%，其他類已執行 21.24%；獎補助案件須依據事實建立審核機制，將具體成果或報告留校備查。各院/系/所依據課程需求及配合校務發展計畫編列經費預算，經各院系所之相關會議通過，並經預算審查委員會議審查分配，再經整體發展經費規劃小組委員會通過。

二、內部控制制度中有關獎補(捐)助款之收支、管理、執行及記錄之作業規範

(一)依據

1. 私立學校法
2. 教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點
3. 私立高級中等以上學校獎勵補助辦法
4. 教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點

5. 政府採購法

(二)作業程序

1. 收款：

- (1) 本校擬向教育部申請各項獎補(捐)助款時，應提出計畫或申請補(捐)助資料依規定程序向獎補(捐)助單位申請。
- (2) 獎補(捐)助單位核定獎補(捐)助金額後，由會計室依核定之經費填寫「收款收據」，收款收據為一式三聯，陳請校長核准後，將「收款收據」送交獎補(捐)助單位請款，會計室登帳及出納組收款收據應為正本。
- (3) 出納組收到獎補(捐)助單位撥付票據或直接匯入學校之款項通知時，經核對原留存收款收據正本無誤後，交付會計室登帳。

2. 支用：

- (1) 申請單位或承辦單位收到獎補(捐)助單位之計畫核定公文，應檢附公文及經費支用明細影本一份送會計室作為經費審核依據。
- (2) 申請單位或承辦單位依核定之經費明細，於預算系統登錄計畫經費支用明細，並經會計室審核確定，始得申請支用計畫之各項經費。
- (3) 本校依規定接受之獎助，應按該主管教育行政機關規定之經常門及資本門支用比例，於一定期限內配合校務發展計畫妥為規劃使用。
- (4) 支出申請：
 - A. 經費支用需以被核定之經費明細為依據，不得挪移墊用，並不得有消化預算情事。
 - B. 經常門項目之支出，依本校費用申請作業流程辦理。
 - C. 資本門項目之支出，於預算系統填寫「預算執行請購單」，依本校財物採購及驗收作業辦理。
- (5) 經費變更：
 - A. 經費支用項目、用途不符者應事先辦理變更，才可申請支用。
 - B. 經費變更需經專責小組會議審議通過始可變更。
- (6) 本校於獎補(捐)助款內所購置之財物，均應列入學校財產，並依規定設置財產管理。
- (7) 核銷及付款：
 - A. 申請單位或承辦單位需檢附「支出憑證黏貼單」、「預算執行請購單」、「財產驗收單」、「財物採購規格功能檢測表」、「產財卡」、「財產增加單」及發票、收據等憑證，送會計室承辦審核。
 - B. 會計室承辦審核完成，陳校長核准後，開立傳票，送出納組據以付款。

C. 本校以獎補(捐)助款支付廠商之款項，應簽發支票或直接撥付受款人，不得由本校教職員工代領轉付。

3. 專帳：

- (1) 教育部獎補(捐)助及委辦經費核撥結報作業應由業務單位結報，會計室負責審核及專帳管理。
- (2) 本校接受教育部獎補(捐)助款項下依計畫支用經費取得之原始憑證，應依計畫及科目分別整理彙訂成冊，並妥為保管，俾供教育部派員查核，或供辦理核銷之用。

(三)控制重點

1. 本校接受教育部獎補(捐)助經費而購置之設備，是否無閒置未經使用。
2. 本校接受教育部獎補(捐)助款之運用，是否符合教育部有關規定。
3. 本校受領教育部獎補(捐)助款其會計處理，是否依據「教育部獎補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」，設置專帳紀錄。
4. 本校使用教育部獎補(捐)助款購置之財物、勞務，每一採購個案若補助金額超過所購置財物、勞務價格之半數以上，且金額超過新臺幣 900,000 元者，其採購程序是否依據政府採購法辦理。

(四)使用表單

1. 收款收據
2. 支出憑證黏貼單
3. 預算執行請購單
4. 財產驗收單
5. 財物採購規格功能檢測表
6. 財產卡
7. 財產增加單
8. 教育部補(捐)助款收支明細帳

(五)作業流程圖

請參閱會計室華會計-4-01-0009 獎補(捐)助款之收支、管理、執行及記錄作業規範。

貳、110 年度整體發展經費使用原則及相關說明(參考附表 4~7)

一、經費分配原則及程序

- (一) 經費分配係依據學校中長程校務發展及高教深耕計畫為目標，並依本校 107 年 9 月 10 日 107 學年度第 1 學期第 1 次及 109 年 6 月 15 日 108 學年度第 2 學期第 2 次校務會議通過，來編列教學研發重點及一般教學設備之規劃經費預算。

- (二) 因 110 年度核配合金額下修，為配合校務發展，提升系所特色，調整經、資門比例為 45：55。資本門各所系科中心教學及研究設備係依本校 110 年 5 月 3 日 109 學年度第 2 學期第 3 次整體發展經費專責規劃小組委員會會議通過，中華科技大學對教育部整體發展獎補助經費資本門核配合標準來分配。工程學院分配佔總資本門 24.32%、商管學院分配佔總資本門 12.20%、健康科技學院分配佔總資本門 14.46%、航空學院分配佔總資本門 20.85%(各學院自行分配至各所系科)、教務處分配佔總資本門 7.50%、圖資中心分配佔總資本門 12.72%、總務處分配佔總資本門 5.42%、學務處分配佔總資本門 2.53%，其中包含配合防疫政策所需設備，以達成防疫零接觸。
- (三) 依照「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配合申請原則及注意事項」110 年度獎勵補助金額，編列預算規格說明書，經專責規劃小組會議通過。
- (四) 人事室依據 109 年獎補助款經常門經費使用狀況與成效，召集經費負責及使用之相關單位：教務處、學務處、研發處、教資中心、圖書暨資訊中心、秘書室、通識教育中心與新竹分部，依需求提出年度預算，根據學校中程校務發展計畫與高等教育深耕計畫，討論 110 年度計畫重點與預算分配。並將預算送 109 年 11 月 9 日學校整體發展經費規劃小組委員會調整通過，送教育部審核。經將教育部核定後，於 110 年 5 月 3 日整體發展經費專責規劃小組委員會會議通過確認各單位經費執行金額。各相關單位根據校務發展年度重點計畫與高教深耕調整預算如參考附表 14。
- (五) 110 年度資本門獎勵補助款\$17,278,341 元，配合款\$2,475,293 元，總經費\$19,753,634 元，以各所系科中心之教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)為重點佔資本門 96.36%；學生事務與輔導相關設備佔資本門 2.38%；其他省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間設施等佔資本門 1.26%(比例為不含自籌款金額)。
- (六) 110 年度經常門經費使用以改善教學與師資結構為主佔經常門 66.07%；行政人員相關業務研習及進修佔經常門 0.78%；改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)9.91%；學生事務與輔導佔經常門 5.06%，其他佔 17.04%(不含自籌款金額)。經常門經費要以改善教學、教師薪資及師資結構為主，優先保留經常門經費 60%以上做為新聘(三年以內)專任教師薪資、提高現職專任教師薪

資、編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審等之用途，並依相關法規公開審議及確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象。經依規定及業務需要，得在獎補助經常門經費 5%以內支用於行政人員相關業務研習及進修活動，以提高行政效率。2%以上用於學生事務與輔導，以推動性別平等觀念、促進學生身心健康、推動社團活動、培養學生自治能力，藉以提高學習動力，提昇教學效果。另以 17.04%用於訂閱電子期刊資料庫及軟體，以強化教師研究質與量，以及增加學生學習資訊之獲取。獎補助案件須依據事實建立審核機制，將具體成果或報告留校備查。

二、相關組織辦法及成員名單

(一) 專責小組

1. 本校專責小組設置辦法於 108 年 5 月 6 日 107 學年度第 2 學期第 10 次行政會議通過，如附件一 P.106~107。
2. 專責小組委員共計三十五人(副校長及新竹分部主任重複 1 人、副校長、雲林分部主任及學生事務長重複 2 人、進修推廣部主任及進修學院校務主任重複 1 人)，如附件二 P.108~110。

(二) 內部專兼任稽核人員

1. 選任或組成機制(辦法)

本校內部控制稽核人員係採「委員會」方式運作，如附件三 P.111~112，委員會置委員 11 人，其產生方式由各學院各推薦 5 人送校長圈選。其中具備會計或財務相關專長者至少 2 人，主任委員係由委員互相推選產生。本校另配置協同稽核人員，由校長自行政單位遴選具備 ISO9001 內部稽核教育訓練並取得證書的行政人員擔任之。

2. 稽核人員名單

本校內部控制稽核委員會成員及協同稽核人員，其服務單位、職級與行政職務等資訊如下。

109-110 學年度內部控制稽核委員會委員

委員名單

序	學院	單位	職稱	姓名	會計或財務專長	備註
1	工程	電機工程系	副教授	蔡政宏		
2	工程	電機工程系	講師	余元培		109 學年度新任

序	學院	單位	職稱	姓名	會計或財務專長	備註
3	商管	企業管理系	助理教授	洪儒瑤	V	
4	商管	行銷與流通管理系	助理教授	莫素微		
5	商管	行銷與流通管理系	講師	陳美良		109 學年度新任
6	健康	食品科學系	助理教授	劉滿海		
7	健康	生物科技系	助理教授	黃秀如		
8	航空	航空服務管理系	助理教授	姜佳瑗	V	
9	航空	航空管理服務系	副教授	李淑玲		109 學年度新任
10	航空	航空管理服務系	副教授	周玠		
11	航空	觀光餐旅系	助理教授	林玉梅		

協同稽核人員名單

序	服務單位	職稱	姓名	聘書編號
1	機械工程系	技士	呂智婷	109 學年度新任
2	進修推廣部	組員	周香君	109 學年度新任
3	通識教育中心	書記	蔡季蓉	109 學年度新任
4	新竹分部	辦事員	鄧怡君	109 學年度新任
5	校外專家	副教授	齊文輝	

3. 稽核人員相關背景及專長說明

(1) 具備會計或財務相關專長者：

本校 109 學年度內部控制稽核委員會委員具會計或財務相關專長者有企業管理系洪儒瑤助理教授及航空服務管理系姜佳瑗助理教授等 2 人。

(2) 具備稽核人員資格者：

內部控制稽核委員會委員及協同稽核人員均具備 ISO9001 或 ISO22000 教育訓練並取得合格證書。

參、110 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形(參考附表 8)

肆、110 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表(參考附表 9~17)

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔光碟

參考附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目		年度				核配 110	
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
學校類型		✓				依指標核配	採定額獎勵補助
項目		學年度					
		107		108		109	
學生人數(全校)		5,977		5,352		4,771	
教職員人數	專任教師	209		168		153	
	兼任教師	56		81		90	
	職員	161		141		123	
生師比	全校	23.19		25.29		23.70	
	日間學制	20.20		20.61		19.51	
校地及校舍面積	校地面積	437,945m ²		437,945 m ²		437,945 m ²	
	校舍面積	93,753m ²		93,753m ²		93,753m ²	
	每生平均校地面積	73.272m ² /生		81.83 m ² /生		91.79 m ² /生	
	每生平均校舍面積	15.685m ² /生		17.52 m ² /生		19.65 m ² /生	
全校新生註冊率		70.72%		72.64%		60.34%	
學生就學穩定率(備註 2)		83.61%		79.50%		85.04%	

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。
2. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算(學生就學穩定率=當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數)。
3. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。

參考附表 2：前一（學）年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

單位：元

	前一(學)年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校總支出(E)		前一(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	111,357,043	8,402,831	45,667,085	14,163,213	31,289,251	11,834,663	658,194,127	12,060,122	666,753,126	6,000,641
占學校總支出比率	16.61%	1.25%	6.81%	2.11%	4.67%	1.77%	—	—	—	—
占學校總收入比率	16.55%	1.25%	6.79%	2.10%	4.65%	1.76%	—	—	—	—

- 備註：
1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校前一(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
 2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。
 3. 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
 4. 前一(學)年度學校總支出(E)：請填入前一(學)年度總支出；前一(學)年度學校總收入(F)：請填寫前一(學)年度總收入。
 5. 統計時間：108年8月1日至109年7月31日止。

參考附表 3：107~109 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

單位：元

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
107	23,937,597	70%	10,258,970	30%	679,328	12.98%	4,555,193	87.02%	39,431,088	39,431,088	100%
108	19,719,913	50%	19,719,914	50%	3,537,963	70.44%	1,484,869	29.56%	44,462,659	44,462,659	100%
109	21,238,702	52%	19,604,956	48%	4,331,542	87.13%	639,821	12.87%	45,815,021	45,815,021	100%

備註：總計=獎勵補助款資本門及經常門之金額+學校自籌款資本門及經常門之金額。

參考附表 4~7：另填列於《110 修正支用計畫書附表》excel 檔

參考附表 8：110 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一部分		
校務發展計畫之明確性及可行性		
<p>學校定位為「實務教學型之專業科技大學」，以「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，校務發展策稍嫌籠統，不易看出學校的特色。</p>	<p>感謝委員指導，本校已於110年4月26日召開校務發展規劃小組會議(如附件四)研擬110-112學年度中程校務發展計畫，本期計畫將依據本校發展目標重新擬定所對應之校級發展策略，藉以凸顯本校特色。</p>	<p>附件四請參閱修正計畫書 P.113~114 頁。</p>
<p>支用計畫書第 19 頁學校提出 SWOT 分析，並提出 21 項與 SWOT 有關之內容；惟未見學校於 SWOT 分析後，提出對應的 TOWS 策略矩陣，故無從得知學校推動校務計畫所採取的策略為何，建議補強。學校於第 45 頁圖 14 提出校務發展策略目標圖，在 7 項發展目標下，共提出 28 項校級發展策略，此 28 項發展策略，與 SWOT 分析之間的關聯性為何，亦請學校適度釐清。</p>	<p>感謝委員建議與指導，茲將SWOT分析對應之TOWS策略(校級發展策略)呈現於修正支用計畫書中。</p>	<p>請參閱修正計畫書 P.19~20 頁。</p>
<p>SWOT 分析弱勢略以：以院為核心之跨領域課程，未能即時規劃以符應當前人才培育需求。惟在執行成效卻自述修讀跨領域課程人數由 106 的 1,190 人提升至 108 年的 1,764 人，缺乏修讀跨領域課程之後的 outcome 績效。</p>	<p>感謝委員建議，執行成效中有關跨領域課程之修讀人數係指高教深耕計畫之定義：包含雙主修、輔系、學分學程、程式設計、就業學程、採用跨域多師共時等課程的修讀學生數；至於有關修讀跨領域課程之後的outcome績效，以下則分別從量與質的部分予以敘述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 量的增加：院核心課程由107學年度的2門課程，增加至109學年度的4門課程，跨領域課程逐年增加。 2. 質的提升：課程由原先的計算機概論與商業套裝軟體，改變為目前的人工智慧；同時也藉由就業學程、產業學院聘請的業界師資共同授課，逐步提升學生的跨域學習能力。 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>學校分臺北、新竹與雲林等 3 校區，在學生人數及專任教師人數逐年減少，教學與學校資源在 3 個校區的分配，需謹慎考量並於校務發展計畫中說明策略；例如：航空學院為學校的特色，位於新竹校區，學生的通識教育與基礎工程課程與臺北校區如何進行。其經營如何能與在地產官學單位密切合作互動，請分別說明具體策略</p>	<p>感謝委員指導，有關本校三個校區的運作機制具體簡要說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校台北校區與新竹校區做為教學場域，各項運作機制係採行政整合，統一管理方式進行；同時台北新竹交通便利，每天都派有交通車，便利教師往返授課，學生受教權利，受到充分保障。 2. 雲林校區產學合作及實習園區則是以學生的角度出發，做為本校餐飲觀光系、生物科技系、航空機械系學生實習、就業、創新與創業的實驗場域，各發展項目皆能與台北校區及新竹分部相關系所相輔相成，有助本校校務朝向更多元化的發展。 3. 本校台北校區、新竹校區、雲林校區與在地產官學單位的合作互動相當密切，例如台北校區執行大武崙、瑞芳、土城、樹林工業區技術提升計畫；新竹校區協助參與新竹縣政府舉辦的多項活動，如馬拉松、無人機競賽、關懷獨居老人等；雲林校區則是執行雲林縣政府的社區經營專案輔導計畫及虎尾鎮社區營造及村落文化發展計畫等，藉以善盡大學社會責任，帶動地方產業發展。 	
<p>學校新生人數與新生註冊率均持續下降，學校也對新生來源進行各種交叉分析，包括畢業學校與招生系所、畢業地區與招生系所、是否應屆畢業生與招生系所、學制與招生系所，建議可考慮將招生管道納入分析，以利擬定適切的招生策略。另第 18 頁日四技臺北校區與新竹校區之人數，與第 6 頁臺北校區與新竹校區之人數不等，請檢視何者較為正確。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝委員指導，將於110學年度進行新生分析時，將招生管道納入分析。 2. 第18頁為資料誤植，新竹校區日間部四技修正為公立56位、私立179位、同等學力6位；進修推廣部四技修正為公立4位、私立22位。 	<p>請參閱修正計畫書 P.18 頁。</p>
<p>在因應少子女化的做法與成效項下，學校支用計畫書中，在招生、落實教學品保與強化學生就業競爭力各方面，多僅見提出做法，未見提出具體的成效數據佐證。學校調整體質上，提出的因應做法亦相對消極，宜多著墨在提升學校的競爭力</p>	<p>秘書室</p> <p>感謝委員指導，茲將具體成效列示如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極進行系所調整，建立院系特色：110學年度起整併8系所續存4系所，電機工程系與電子工程系整併暨改名為電機與資訊工程系，土 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
與財務永續性。	<p>木工程系與建築系整併為建築系，企業管理系與資訊管理系整併暨改名為企業資訊與管理系，觀光事業系與餐飲管理系整併為餐旅管理系，全校17系8所精簡至13系8所，同時要求各院系建立特色，符合學生與產業需求。各校區特色相互延伸：如將新竹航空學院無人飛機特色與台北校區建築、土木及資訊等領域結合運用於防災檢測；與生技領域結合運用於新農業；更將相關技術回饋於新竹校區服務當地，並延伸至雲林校區進行產學合作並服務農民，善盡大學社會責；而台北校區工程學院能源技術亦可結合於新竹校區無人飛機，以提升無人飛機續航能力。此外台北校區和新竹校區合作研發複合材料應用除可運用於新竹校區航空複材應用發展中心外，並可將成果實現於雲林校區無人機研發中心及複合材料機體製作工廠。</p> <p>2. 爭取產學合作機會，協助產業升級：本校自99年度開始執行大武崙及瑞芳工業區計畫，106年度亦獲得土城及樹林兩工業區之計畫。109年及110年持續執行「大武崙及瑞芳」、「土城及樹林」共計4大工業區技術推升計畫。本校因此今年再次榮獲中國工程師學會110年度全國產學合作績優單位之殊榮。</p> <p>3. 落實教學品保：為確保學生教學品質，加強學生專業力與就業力，俾利讓學生能如期畢業，本校訂有三項畢業門檻，校外實習、英檢、及專業證照。</p> <p>4. 積極開闢各項生源：</p> <p>(1)外籍生部分，109學年度僑外生招收人數共計20人，比108學年度增加13人。110學年度海外招生計畫將延續109學年度的招生策略，將繼續爭取新南向產學專班設立、持續招收華語言班學生並積極與海外合作夥伴合作。</p> <p>(2)軍職生部分，108學年度開設兩個現役軍人營區在職專班教學點包括飛勤廠銀河教學點(航管系碩專班)及後勤指揮部忠勤教學點(企管系夜四技)；109學年度開設三個現役軍人營區在職專</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>班：601旅龍城教學點（航機系飛工所、企管系二技、行銷系二專）；110學年度現役軍人營區在職專班共計申請5個班次，包括關渡地區指揮部外木山營區（行銷系二技、行銷系二專）、關渡地區指揮部北五堵營區（餐旅系二專）、陸軍飛彈光電基地勤務廠銀河教學點（航管系碩專班、行銷系二技），軍職班招生人數逐年增加。</p>	
<p>支用計畫書第 29 頁表 1 顯示學校預估 109-111 學年度的收支餘絀狀態，在 109 學年度預估經常門餘絀，仍有 1,400 萬的賸餘；而面對學校生源逐漸減少，預估表中 109 學年度至 111 學年度的經常門餘絀，卻都顯示仍可維持成長的趨勢。建議學校採取更為審慎務實的態度預估數值，並採取適切的對應措施。</p>	<p>感謝委員建議，本校每學年度學雜費收入已逐年下修15%，且因系所整併經常門支出（人事及事務費）自5億6,960萬降至4億4,500萬，減少23.22%，未來將更嚴謹審慎規劃評估。</p>	
<p>航空學院為國內唯一，但執行成效 12 項中，卻沒有提及該學院之獨特表現。</p>	<p>感謝委員指導，航空學院為國內唯一全方位針對航空就業市場所成立的學院。航空學院在推動業界實習方面，由於實習學生表現良好並獲得業界肯定，因此將「航空產業產學實習」作為學院特色發展目標，以使在校同學及早了解職場環境，縮短學用落差。除了實習人數作為績效指標外，根據委員建議，執行績效指標將考慮多項目，包括中長期校外實習(學年與學期)比率、學生就業(留業與續業)率、待遇與滿意度等，其中滿意度調查資料，本校各院系統一會在學年結束即實習結束後完成，因此增補的資料不含109學年度資料。此外，會訂定預期目標，以提供執行成效評估並作為後續改進的依據。各系107-108產學實習執行量化結果如附件五，107-108航空學院平均產學實習執行量化結果如附件六，結果顯示中長期校外實習率皆近75%。各系107-108業界資料部分如附件七。</p>	<p>附件五~七請參閱修正計畫書 P.115~118 頁。</p>

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
辦學特色與校務發展計畫之關聯性		
<p>本計畫書呈現校務發展計畫重點不清楚，不容易看出辦學特色與校務發展計畫之關聯性。計畫於第32頁描述校務發展計畫重點分為：落實教學創新…，第46頁描述成果是以「教師教學與學生學習」，「產學合作與實務研究」，「學生輔導及就業」…等分項描述；第53頁以校務發展計畫之7項發展目標，28項校級發展策略，描述與深耕計畫的關聯性。</p>	<p>感謝委員建議，本校已於110年4月26日召開校務發展規劃小組會議(如附件四)研擬110-112學年度中程校務發展計畫，本期計畫將清楚強化本校辦學特色與校務發展計畫之關聯性。</p>	<p>附件四請參閱修正計畫書 P.113~114頁。</p>
<p>學校定位為實務教學型之專業科技大學，臺北、新竹校區以教學為主，雲林校區發展為產學合作實習園區，但教學、實習、產學合作有其資源相關性及共享機制，在校務發展計畫中較無著墨，多校區卻仍無法展現特色及提高學校競爭優勢，在資源漸顯不足下，恐影響發展及特色的展現。</p>	<p>感謝委員建議，有關本校三校區資源相關性及共享機制分別敘述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校台北校區與新竹校區做為教學場域，各項資源共享機制係採行政整合，統一管理方式進行；同時台北新竹交通便利，每天都派有交通車，便利教師往返授課，學生受教權利，受到充分保障。 2. 雲林校區產學合作及實習園區則是做為本校各系學生實習、就業、創新與創業的實驗場域，各發展項目皆能與台北校區及新竹分部相關系所相輔相成，有助本校校務朝向更多元化的發展。 	
<p>學校財務規劃109學年度至111學年度，經常門收入自5億8,360萬元驟降至4億6,260萬元，負成長21.88%，如何支持校務發展計畫之執行品質，未有嚴謹的規劃及具體策略，所列7項發展目標在經費減少下，更不易達成。</p>	<p>感謝委員建議，本校每學年度學雜費收入已逐年下修15%，且因系所整併經常門支出(人事及事務費)自5億6,960萬降至4億4,500萬，減少23.22%，未來將更嚴謹審慎規劃評估。</p>	
<p>(第33項)自主學習：厚植學生基礎能力，「109年將加入TOEIC及多類群英文詞彙等輔導，加強專業職場的語文能力」，為何不以英文檢測的通過等級來衡量學生的英語能力並鼓勵自主學習。</p>	<p>感謝委員指正。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校向以CEFR的A2定為通過門檻的等級並包含多益測驗分數，其級距說明如下表。 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註																																								
	<table border="1" data-bbox="1124 167 1527 486"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CEFR 語言能力參考指標</th> <th colspan="2">多益各級最低分數</th> </tr> <tr> <th>聽力</th> <th>閱讀</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A2 225-545 分</td> <td>110</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>B1 550-780 分</td> <td>275</td> <td>275</td> </tr> <tr> <td>B2 785-940 分</td> <td>400</td> <td>385</td> </tr> <tr> <td>C1 945-990 分</td> <td>490</td> <td>455</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="833 507 1809 587">2. 本校為鼓勵學生提升語言能力，設有「中華科技大學特種獎學金辦法」，其獎勵方式如下表。</p> <table border="1" data-bbox="1108 606 1543 810"> <thead> <tr> <th>多益測驗(TOEIC)</th> <th>獎勵金</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>總分945以上(C1)</td> <td>4,000</td> </tr> <tr> <td>總分785以上(B2)</td> <td>2,000</td> </tr> <tr> <td>總分550以上(B1)</td> <td>1,000</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="833 842 1480 874">3. 歷年獲得獎勵學生人數及獎金統計如下表。</p> <p data-bbox="1162 895 1485 927">99-1 至 108-2 給獎統計</p> <table border="1" data-bbox="1124 933 1523 1182"> <thead> <tr> <th>等級</th> <th>人數</th> <th>金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A2</td> <td>974</td> <td>1,461,000</td> </tr> <tr> <td>B1</td> <td>57</td> <td>171,000</td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td>12</td> <td>60,000</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>1039</td> <td>1,692,000</td> </tr> </tbody> </table>	CEFR 語言能力參考指標	多益各級最低分數		聽力	閱讀	A2 225-545 分	110	115	B1 550-780 分	275	275	B2 785-940 分	400	385	C1 945-990 分	490	455	多益測驗(TOEIC)	獎勵金	總分945以上(C1)	4,000	總分785以上(B2)	2,000	總分550以上(B1)	1,000	等級	人數	金額	A2	974	1,461,000	B1	57	171,000	B2	12	60,000	總計	1039	1,692,000	
CEFR 語言能力參考指標	多益各級最低分數																																									
	聽力	閱讀																																								
A2 225-545 分	110	115																																								
B1 550-780 分	275	275																																								
B2 785-940 分	400	385																																								
C1 945-990 分	490	455																																								
多益測驗(TOEIC)	獎勵金																																									
總分945以上(C1)	4,000																																									
總分785以上(B2)	2,000																																									
總分550以上(B1)	1,000																																									
等級	人數	金額																																								
A2	974	1,461,000																																								
B1	57	171,000																																								
B2	12	60,000																																								
總計	1039	1,692,000																																								
<p data-bbox="125 1198 810 1321">在國際化招收外籍生方面，因疫情而無法辦理東南亞各國教育展及招生說明會，有何因應方法宜請說明。</p>	<p data-bbox="833 1198 1809 1321">本校外籍生招生地區仍鎖定東南亞的印尼、越南、緬甸及馬來西亞，如因疫情影響若無法出國招生，將委請海外招生合作夥伴協助宣導，並可辦理線上同步招生說明會。</p>																																									
<p data-bbox="125 1348 810 1433">學校建有校務研究機制（會議、平台、報告及數據圖表等），然在辦學目標與校務治理一節，支用計</p>	<p data-bbox="833 1348 1809 1433">感謝委員建議，將遵照委員意見於年度支用計畫書撰寫時納入本校IR的實施成效。例如校務研究成果顯示，本校家長及學生期望子女進入本校</p>	<p data-bbox="1843 1348 2112 1433">請參閱修正計畫書 P.44 頁。</p>																																								

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>畫書中未見學校提出IR的實施成效，建議適度補強。</p>	<p>就讀後，可在「專業知識」(25.06%)、「畢業後順利就業」(21.06%)、「增進技術能力」(19.07%)、「做人處事態度」(14.41%)及「自我管理」(13.97%)等方面有所成長，因此本校將根據家長及學生之期望，擬定辦學目標與強化校務治理。另外，本校以校務研究成果為依據進行校務治理，從訂定主題、資料蒐集、分析探討、結果報告、決策應用等五大步驟，落實校務治理。本校每年進行新生家長、新生入學、新生適應問卷分析，並定期將這些分析結果交由行政主管參考，並據以做出校務治理等決策。</p>	
<p>支用計畫書第34頁圖6學校提出五項發展特色，第59頁圖16中顯示分項計畫B之特色僅有四項，何者較為正確，請適度釐清</p>	<p>感謝委員指導，計畫書中第34頁圖6之五項特色係以三校區：台北校區(3個學院)、新竹校區(1個學院)及雲林校區予以分別提出；第59頁圖16之四項特色則是根據本校四個學院的重要發展特色提出。本校未來針對支用計畫之撰寫將優先並確立根據各學院之發展特色進行規劃。</p>	
<p>在「教師教學與學生學習」項下，未見學校提出「實務課程與多元學習機制」、「提升教師實務經驗與實務教學能力」、「降低教師教學負荷，提升教學成效」與「過去三年教師升等與多元升等成效」之重要內容，建議於修正支用計畫書中補強提出，以具體展現學校的校務執行成效。</p>	<p>感謝委員建議，本校具體執行成效如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實務課程與多元學習機制 技優領航計畫對於「實務課程與多元學習機制」之執行成效詳列說明詳如修正支用計畫書。 2. 提升教師實務經驗與實務教學能力 <ol style="list-style-type: none"> (1) 本校鼓勵教師開設實務特色課程，教學方面以落實技職教育理念為主軸，重視實務能力養成及專業證照之考輔，培養學生實務致用技能與創新應用能力。同時，在教材教法方面，鼓勵教師採取多元教法，採用PBL、師徒制、創新創意等進行教學，並輔以教學助理輔導等學生自主學習機制，打造實務課程與多元學習機制(如附件7)。本校另訂有「補助教師研習實施要點」、「獎補助教師研究實施辦法」、「教師進行產業研習或研究實施辦法」，鼓勵專任教師。 (2) 「提升教師實務經驗與實務教學能力」實際成效如下： <ol style="list-style-type: none"> A. 教師帶領學生參加2020台灣創新博覽會，獲得2金1銀6銅的優異 	<p>請參閱修正計畫書 P.47~48 頁。</p> <p>請參閱修正計畫書 P.48~50 頁。</p>

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註																																																									
	<p>成績。</p> <p>B.統計至110年3月24日止，本校教師進行產業研習或研究達成率已達94.78%，詳如下表：</p> <p style="text-align: center;">本校教師進行產業研習或研究達成率統計表</p> <table border="1" data-bbox="904 357 1749 711"> <thead> <tr> <th>院別</th> <th>110年11月20日前須達成人數</th> <th>目前已達成人數 (統計至110.03.24)</th> <th>教育部要求之達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>工程學院</td> <td>43</td> <td>41</td> <td>95.35%</td> </tr> <tr> <td>商管學院</td> <td>29</td> <td>28</td> <td>96.55%</td> </tr> <tr> <td>健康學院</td> <td>23</td> <td>23</td> <td>100.00%</td> </tr> <tr> <td>航空學院</td> <td>20</td> <td>17</td> <td>85.00%</td> </tr> <tr> <td>統計</td> <td>115</td> <td>109</td> <td>94.78%</td> </tr> </tbody> </table> <p>C.顯示本校教師實務經驗的提升，而從學生就業率的提升(如下表)，反映出學生的學習成果得到業界的認同。</p> <p style="text-align: center;">106-108學年度本校應屆畢業生就業及失業統計表</p> <table border="1" data-bbox="925 858 1727 1114"> <thead> <tr> <th rowspan="2">學年度</th> <th colspan="3">就業率</th> <th colspan="2">失業率</th> <th rowspan="2">合計</th> </tr> <tr> <th>升學</th> <th>就業</th> <th>服役</th> <th>待業</th> <th>其他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>106</td> <td>7.86%</td> <td>71.78%</td> <td>9.16%</td> <td>8.74%</td> <td>2.46%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>107</td> <td>12.49%</td> <td>67.48%</td> <td>9.70%</td> <td>9.70%</td> <td>0.63%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>5.67%</td> <td>73.33%</td> <td>8.10%</td> <td>11.70%</td> <td>1.20%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>3.「降低教師教學負荷，提升教學成效」與「過去三年教師升等與多元升等成效」</p> <p>(1)110學年系所整併完成後，將會大幅降低專任教師數，但教師授課基本鐘點時數仍依據辦法規範，合理生師比及增聘業界師資，使教師教學負荷降低並提升教學成效。</p> <p>(2)因少子化每班學生人數降低，同時也降低教師教學負擔，生師比的降低，教師與學生的互動提高，小班經營同時提升教學品質。</p>	院別	110年11月20日前須達成人數	目前已達成人數 (統計至110.03.24)	教育部要求之達成率	工程學院	43	41	95.35%	商管學院	29	28	96.55%	健康學院	23	23	100.00%	航空學院	20	17	85.00%	統計	115	109	94.78%	學年度	就業率			失業率		合計	升學	就業	服役	待業	其他	106	7.86%	71.78%	9.16%	8.74%	2.46%	100%	107	12.49%	67.48%	9.70%	9.70%	0.63%	100%	108	5.67%	73.33%	8.10%	11.70%	1.20%	100%	<p>請參閱修正計畫書 P.50~51 頁。</p>
院別	110年11月20日前須達成人數	目前已達成人數 (統計至110.03.24)	教育部要求之達成率																																																								
工程學院	43	41	95.35%																																																								
商管學院	29	28	96.55%																																																								
健康學院	23	23	100.00%																																																								
航空學院	20	17	85.00%																																																								
統計	115	109	94.78%																																																								
學年度	就業率			失業率		合計																																																					
	升學	就業	服役	待業	其他																																																						
106	7.86%	71.78%	9.16%	8.74%	2.46%	100%																																																					
107	12.49%	67.48%	9.70%	9.70%	0.63%	100%																																																					
108	5.67%	73.33%	8.10%	11.70%	1.20%	100%																																																					

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>(3)本校持續鼓勵教師與職員進修及第二專長，增進教學專業，維護學生受教權利，符合未來校務發展。</p> <p>(4) 近三年教師提出升等人數及通過比率</p> <p>A.106年1位教師提出升等通過，達100%。</p> <p>B.107年無人提出升等。</p> <p>C.108年共5位教師提出升等，5位已完成院級外審，目前進行校級外審。</p>	
第二部份		
前一年度整體發展經費支用成效		
<p>獎補助經費，雖有專責小組，且依規定經費門各占 50%比例，惟未訂定校內獎補助經費分配及審議規範，易成為專責小組的資源分配籌碼，而非有助於學校整體發展的輔助經費。</p>	<p>感謝委員指導，將召集各單位訂定獎補助經費分配及審議規範。</p>	
<p>前一年度審查意見略以學生人數不足，特色領域再分散擴增，不易達到經濟規模，惟學校回覆將於下一期 110-112 學年度中程校務發展計畫訂定時予以檢討修正，惟未見具體修正，不符合逐年滾動檢討修正精神。</p>	<p>感謝委員指正，本校已於110年4月26日召開校務發展規劃小組會議(如附件四)研擬110-112學年度中程校務發展計畫，將遵照委員意見逐年滾動檢討修正。</p>	<p>附件四請參閱修正計畫書 P.113~114頁。</p>
<p>附表所列資本門經費需求及規格，無法了解為何添置這些相關設備的目的與功能；且經常門所列大多屬於過程面（如 2 場、2 件、1 次、60 案、2 項…等），無法了解具體執行績效。</p>	<p>感謝委員指導，未來將依委員建議改進如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資本門：請使用單位於「用途說明」欄位中填寫採購目的與功能。 2. 經常門：除過程面辦理說明外，將具體呈現執行績效。 	
<p>109 年度獎勵補助款及自籌款合計 4,638 萬 4,047 元，截至 109 年 11 月 20 日止，執行率 60.45%，執行效率尚有大幅提升的空間。</p>	<p>因資本門公開取得報價單期程較長，截至109年11月20日止尚有部分未驗收，未來將提前進行採購流程。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>提升學生英文程度，學校建置教學平臺、開設輔導班、補救課程等，對於參加的學生有明顯的成效，但參加人數只有 200 餘人，相對全校約 5,000 多人，比例偏低。第 53 頁，第 2、3 項，108 學年英文輔導班與 109 年暑期補救課程，開設時數（162 小時）與人次（211 人次）均相同，是否重複呈現。</p>	<p>感謝委員指正，本校回覆及數據更正如下。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加補救課程的 200 餘人，乃是當屆未通過語言畢業門檻的日間部學生。 2. 資料誤植更正 <p>108 學年英文輔導班更正 120 小時、211 人次，109 年暑期補救課程更正為 45 小時、98 人次。</p>	<p>請參閱修正計畫書 P.58 頁。</p>
<p>附表 8「前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形」中，委員審查意見「校務發展策略 2-3 中取得專業證照 2,582 張。相對於學生人數約 6,000 人，比例不低，然請考量證照中質量如何，請說明其證照是否屬中高階」。學校回覆說明「學生專業證照係由各系依系所專業規劃輔導考取，將依委員審查意見，請各系協助提供專業證照分類，級別採高階、中階及基礎證照分類」。教育部已於 109 年 3 月 11 日將委員審查意見函文各校，事隔多時尚無法完成統計，效率有待提升。</p>	<p>感謝委員指正，本校回覆及數據更正如下。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 109 年度本校學生共計取得專業證照 2747 張，其中 36 張為中高階證照。 2. 為鼓勵學生取得中、高階證照，本校已於 109 年 9 月通過修訂特種獎學金辦法，調整獎勵基準，以期提升學生專業證照考取質量。 	
<p>108 年度經常門運用於「改善教學、教師薪資及師資結構」共計 8 個子項目，不少項目之金額、案次與原預估呈現大幅差異，其中「新聘教師薪資」、「進修」及「升等送審」執行金額落差均在 20% 以上。學校宜針對前述項目，詳實評估經費運用之優劣分析，以落實 PDCA 循環改善機制，進而提升計畫管考能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「新聘教師薪資」：未來新聘教師，將請系院規劃提出需求，控管執行金額落差均 20% 以內。 2. 「進修」：本校持續鼓勵教師進修，控管執行金額落差在 20% 以內。 3. 「升等送審」：109 學年度起，本校積極辦理教師升等送審，可避免執行金額與規劃金額之落差。 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>108 年度資本門採購教學及研究設備有 122 項，其中 22 項（約占 20%）之採購驗收完成日為 12 月，付款完成日為 109 年 1 月，雖未超出要點所訂付款期限，但造成當年度採購設備無法及時投入教學以發揮功能，建議學校加強經費執行管控機制。</p>	<p>遵照委員建議，提前辦理採購招標案，儘早完成交貨驗收，讓學生及早投入設備使用。</p>	
<p>下一年度整體發展經費規劃之妥適性</p>		
<p>本計畫書似乎是從不同計畫拼湊而成，而非以校務發展計畫為主軸撰寫，無法分辨經費配置重點。且 110 年度整體發展經費由各學院所系科中心執行，所列之經費門比例，較無法看到全校性的整體使用規劃，不易聚焦 7 大特色的展現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校中程校務發展計畫以 3 年為一期程規劃。整體規劃原則係採由上而下方式，首先，由校長召開校務發展規劃小組會議，草擬校務發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)；再由校長召集校務發展委員會，審議校務發展之願景、發展目標及校級發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)。其次，行動目標重點工作項目及預定達成績效指標、行動目標重點工作項目彙總表及經費預算等擬訂原則則採由下而上方式，是由各處、各室、各中心、各學院及系等單位召開各教學及行政單位會議，訂定各單位之中程發展工作重點方向，包含：人力資源、師資、設備、經費等需求項目，作成該單位之中程發展計畫。 2. 感謝委員指導，本校未來將針對整體發展經費進行更精準使用與分配，有效展現本校發展特色。 	
<p>110 學年度新聘（三年以內）教師薪資比例約占經常門獎勵補助款 26.19%，但教師人數近年已少掉 86 人，且受到少子女化衝擊及學校學生數逐年減少中，如何維持師資質量均衡，宜有更務實的規劃。</p>	<p>感謝委員指導，務實規劃如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續鼓勵教師研習及進修。 2. 依「技術及職業教育法」規定，專業及技術教師每任教滿 6 年，應至合作機構或與任教領域有關之產業進行研習或研究。 3. 積極新聘兼任教師及業界師資，維持師資質量。 	
<p>經常門中推動實務教學經費僅占 5.21%，在大約 109 萬元經費中，有將近 50 萬元為金華獎評</p>	<p>感謝委員指正，本校經費狀況說明如下。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程委員會諮詢費乃用於聘請業界專家、校外學者等共同討論課規 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
審與出席課程委員會諮詢費，另外 12 萬元用於遠距課程評鑑委員評審費用，需要檢討經費使用的合適性。	之修訂與 108 高中職新課綱之課程銜接。 2. 根據「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」，本校已於 110 年 2 月通過修訂獎勵改進教學實施要點，調高諮詢費。	
獎勵補助款「進修」項下編列 6 萬 8,000 元，預計執行 1 案。但學校仍有逾 43 位講師，且為因應系所整併進修第二專長之需求，此項經費之編列恐有不足。且學校宜積極鼓勵教師進修，以精進學力。	感謝委員建議，相關說明如下： 本校持續積極鼓勵教師進修，針對 110 年「教師進修」項下編列 6 萬 8,000 元，預計執行 1 案，係參考前一年執行情形。若因應系所整併，教師申請進修第二專長之需求激增時，本校將流用其他經費完成補助。	
附表 7「110 年度經常門經費支用項目表」中，獎勵補助款編列 10 萬 6,000 元於「行政人員相關業務研習及進修」項下，學校目前有 123 位行政人員，此項經費編列恐有不足。	感謝委員提醒，相關說明如下： 本校相關單位規劃安排多場行政人員業務研習、人事室亦鼓勵「職員進修」。若 110 年申請研習與進修人數增加時，本校將流用其他相關經費完成補助。	
附表 9「資本門經費需求教學及研究規格說明書」中 110 年度學校各單位擬採購數量不少的電腦，建議集中採購，以簡化採購作業並收大量採購之經濟效益。	感謝委員建議，本校電腦採購案，均採「共同供應契約」辦理。 無符合規格者，則採集中「公開招標」方式辦理。	
附表 9「資本門經費需求教學及研究規格說明書」中，優先序 097「飛修專用工具櫃」，其規格為「W718*D792*H1200*多層」，未規範「材質」，不夠周延。	遵照委員建議，調整如下：飛修用工作櫃，尺寸為W718*D792*H1200mm，抽屜H100mm*1只，H250Tmm*4只（T表複軌，荷重200kg含以上），箱體灰色系，材質冷軋鋼板(金屬)。	
附表 9「資本門經費需求教學及研究設備規格說明書」中，優先序 125「可調式分注器」之規格為「2.5-25ml 不附瓶」，過份簡略，易造成採購及驗收之困擾。另優先序 010、012、018、098 及	遵照委員建議，將優先序 125、010、012、018、098 及 126 等採購需求規格修正補充，詳附相關說明，以避免造成採購及驗收之困擾。	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
126 採購案亦有相同之狀況。		
附表 14「經常門經費需求項目明細表」中，優先序 53「防毒軟體全校授權」及優先序 54「微軟大專院校授權軟體」之授權年限均跨年度租用，建議非屬 110 年度租用者宜另籌其他經費支用。	將與軟體廠商協議，調整授權年限始於每年1月1日止於每年12月31日。	
附表 14「經常門經費需求項目明細表」中，優先序 59「專業教室電腦椅」之規格為「W48*D60*H86cm」，未見規範「材質」，不甚周延，宜檢討之。	遵照委員建議，針對購買品項材質等規格，詳附相關說明。	
附表 16「經常門經費需求改善教學相關物品明細表」中，優先序 59「專業教室電腦椅」之規格為「W48*D60*H86cm」，均未見規範「材質」，不甚周延，宜檢討之。另優先序 60 至優先序 69 亦有相同之情況，宜一併檢討之。	遵照委員建議，針對購買品項材質等規格，詳附相關說明。	
附表 17「經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表」中，優先序 52「Adobe 全應用設計軟體」及優先序 53「Autodesk 創意學院設計軟體」之授權年限均跨年度租用，建議非屬 110 年度租用者宜另籌其他經費支用。	遵照委員建議，將與軟體廠商協議，調整授權年限始於每年1月1日止於每年12月31日。	
資本門購置項目表中，在與校務計畫或高教深耕計畫具體連結欄位上，明確載明對應計畫（校務發展計畫 vs. 高教深耕計畫）、子計畫名稱與存放地點，惟未見對應頁碼，建議增列，以助於連結與索引。	遵照委員建議，將於111年度支用計畫書資本門購置項目表(附表9~13)中明確載明對應計畫（校務發展計畫vs. 高教深耕計畫）之頁碼。	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
部分資本門購置項目之需求規格未分行（或區隔）撰寫，如優先序#003、#004、#007、#008、#056-#065...等，建議改善以避免混淆。	遵照委員建議，將優先序#003、#004、#007、#008、#056-#065...等需求規格條列撰寫，以避免混淆。	
優先序#007 之規格過於詳細，恐有綁標之嫌，且部分內容涉及使用功能，而非製造規格，請進一步檢視。	遵照委員建議，簡化及開放規格避免綁標。	
優先序#015-#017 三項購置項目均為雷射投影機，然規格撰寫不一，建議適度規範，以避免混亂。	感謝委員建議，因不同系所教室空間之需求不同，故安裝、配置及規格均不相同。	

備註：依教育部 110 年 4 月核配函文附件之審查意見進行回覆。

參考附表 9~17：另填列於《110 修正支用計畫書附表》excel 檔

中華科技大學整體發展經費專責規劃小組設置辦法

81年8月經行政會議通過
 89年3月13日經行政會議通過
 91年9月30日經行政會議通過
 93年8月23日經行政會議通過
 95年6月5日經行政會議通過
 95年11月13日行政會議通過
 96年8月13日行政會議通過
 97年3月24日96學年度第2學期第5次行政會議通過
 98年3月9日97學年度第2學期第4次行政會議通過
 98年6月29日97學年度第2學期第15次行政會議通過
 98年10月12日98學年度第1學期第8次行政會議通過
 99年9月13日99學年度第1學期第6次行政會議通過
 101年6月25日100學年度第2學期第14次行政會議通過
 101年7月30日100學年度第2學期第19次行政會議通過
 102年4月22日101學年度第2學期第8次行政會議通過
 104年4月20日103學年度第2學期第8次行政會議通過
 105年6月20日104學年度第2學期第13次行政會議通過
 105年7月25日104學年度第2學期第18次行政會議通過
 106年1月16日105學年度第1學期第13次行政會議通過
 106年2月20日105學年度第2學期第1次行政會議通過
 106年11月13日106學年度第1學期第8次行政會議通過
 107年11月12日107學年度第1學期第8次行政會議通過
 107年12月17日107學年度第1學期第11次行政會議通過
 108年5月6日107學年度第2學期第10次行政會議通過

第一條 中華科技大學(以下簡稱本校)為配合本校中長程發展計畫，特訂定「中華科技大學整體發展經費專責規劃小組設置辦法」(以下簡稱本辦法)，並成立「中華科技大學整體發展經費專責規劃小組」(以下簡稱本小組)。

第二條 本小組置委員若干人，除校長、副校長、教務長、學生事務長、總務長、研發長、各學院院長、進修推廣部主任、進修學院主任、新竹分部分部主任、雲林分部分部主任、人事室主任、會計室主任、圖書暨資訊中心中心主任、通識教育中心中心主任、研究發展處實習設備組組長為當然委員外，另由各系(所)及通識教育中心遴選教師未兼行政者一人為委員。選任委員任期一學年，連選得連任一次。

本小組委員不得同時擔任本校內部控制稽核委員會委員。

第三條 本小組置主任委員一人，由校長兼任之；副主任委員若干人，由副校長兼任之。

第四條 本小組置執行秘書一人，由會計主任兼任，綜理本小組會務，並受主任委員指揮、監督及執行本小組決議事項。

第五條 本小組之職掌如下：

一、配合學校中長程發展計畫，擬定規劃擴充各項設備之運用經費。

二、審議各系、所及單位申請購置及變更儀器設備之項目、數量、規格等事項。

三、審議教育部年度獎補助私立技專院校整體發展經費分配額度。

四、審議各系、所及單位增購教學儀器設備之經費分配額度。

五、審議教師研究、進修、改善教學、增聘教師薪資等分配比例事項。

六、其他相關事項。

第六條 本小組每年召開至少兩次會議，由主任委員召集之。主任委員因事不能召集，由副主任委員召集之。遇重要事項另得召開臨時會議。

第七條 本小組召開會議由全體委員三分之二以上出席為之，決議事項之表決由出席委員二分之一以上同意行之。

第八條 本小組委員均為無給職。

第九條 本辦法經行政會議通過，依行政程序陳請校長發布實施，修正時亦同。

中華科技大學 109 學年度整體發展經費專責規劃小組委員會委員名單(三)

名 稱	姓 名	備 註
校 長	郭 承 亮	主 任 委 員
副 校 長	孫 建 平	副 主 任 委 員
副 校 長	石 大 明	副 主 任 委 員
副 校 長	郭 鐘 達	副 主 任 委 員
教 務 長	李 宗 霖	當 然 委 員
新竹分部主任	石 大 明	當 然 委 員
雲林分部主任	郭 鐘 達	當 然 委 員
學 生 事 務 長	郭 鐘 達	當 然 委 員
總 務 長	杜 弘 文	當 然 委 員
研 發 長	劉 竹 峯	當 然 委 員
工程學院院長	溫 東 成	當 然 委 員
商管學院院長	廖 錦 農	當 然 委 員
健康學院院長	鍾 竺 均	當 然 委 員
航空學院院長	李 為 民	當 然 委 員
進修推廣部主任	邱 華 凱	當 然 委 員
進修學院校務主任	邱 華 凱	當 然 委 員

名 稱	姓 名	備 註
人事室主任	汪 昱(代)	當 然 委 員
會計主任	呂 學 銓	當 然 委 員
圖書暨資訊中心中心主任	孫 建 仁	當 然 委 員
通識中心中心主任	徐 慧 霞	當 然 委 員
研究發展處實習設備組組長	孫 建 明	當 然 委 員
通識中心副教授	劉 鎔 毓	委 員
機械系副教授	劉 孝 忠	委 員
電子系副教授	蔡 樸 生	委 員
電機系副教授	楊 瑞 錶	委 員
土木系助理教授	邵 豐 志	委 員
建築系助理教授	林 文 山	委 員
遊戲系助理教授	林 晏 瑞	委 員
企管系助理教授	張 佳 菁	委 員
行銷系講師	黃 瑞 榮	委 員
資管系助理教授	江 達 人	委 員
文創系講師	陳 全 明	委 員
生科系助理教授	張 晉 峰	委 員
食科系副教授	劉 清 標	委 員

名 稱	姓 名	備 註
餐飲系講師	蕭 淑 藝	委 員
航機系講師	鍾 禎 有	委 員
航電系助理教授	楊 宜 達	委 員
航管系助理教授	李 沛 溱	委 員
觀光系講師	孫 仲 偉	委 員
<p>本委員會委員任期壹年，連選得連任一次。 任期為 109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止。</p>		

備註：1.土木系委員於 110 年 2 月 22 日由邵豐志助理教授接任。

中華科技大學內部控制稽核委員會設置辦法

100年2月15日 99學年度第2學期第1次校務會議通過
 100年6月13日 99學年度第2學期第3次校務會議通過
 101年6月18日 100學年度第2學期第2次校務會議通過
 102年2月18日 101學年度第2學期第1次校務會議通過
 102年12月30日 102學年度第1學期第2次校務會議通過
 104年6月15日 103學年度第2學期第2次校務會議通過
 104年12月28日 104學年度第1學期第2次校務會議通過
 106年6月12日 105學年度第2學期第2次校務會議通過
 106年12月25日 106學年度第1學期第3次校務會議通過
 107年6月11日 106學年度第2學期第3次校務會議通過

- 第一條 中華科技大學(以下簡稱本校)為合理保障營運效能之提升、資產之安全、財務報導之可靠性及相關法令之遵循，應建立內部控制制度，並依據「學校財團法人及所設立私立學校內部控制制度實施辦法」、「本校內部控制制度」及組織規程第十七條之規定，特訂定「中華科技大學內部控制稽核委員會設置辦法」(以下簡稱本辦法)，並設置「中華科技大學內部控制稽核委員會」(以下簡稱本委員會)。
- 第二條 本委員會置委員十一人，其中至少二人應具備會計或財務相關專長者。其產生方式由各學院推薦5人送校長圈選。
 擔任本校總務及會計相關人員不得擔任本委員會之委員。
 本委員會之委員不得兼任本校整體發展經費專責規劃小組成員。
 本委員會得依專業領域之考量聘請校內外專家擔任協同稽核人員，以提升稽核之實質成效。
- 第三條 本委員會置主任委員一人，由委員互選產生；設執行秘書，由秘書室專門委員兼任，協助召開會議與文書處理等事宜。
- 第四條 本委員會選任委員任期為二年連選得連任。
- 第五條 本委員會應依規定對本校內部控制進行稽核，以衡量本校對現行人事、財務與營運所定政策、作業程序之有效性及遵循程度，並不得牴觸會計職掌，其職責如下：
- 一、本校之人事事項、財務事項、營運事項及關係人交易之事後查核。
 - 二、本校現金出納處理之事後查核。
 - 三、本校現金、銀行存款及有價證券之盤點。
 - 四、本校財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。

五、本校之專案稽核事項。

第六條 本委員會得視需要成立稽核小組，小組成員由本委員會委員及所聘請之協同稽核人員擔任之，分別掌理本委員會之職責事項。

第七條 本委員會應依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核本校之內部控制手冊。稽核計畫應經校長核定，修正時亦同。

第八條 本委員會應秉持超然獨立之精神，以客觀公正之立場，確實執行職務，並得調閱或請相關人員提供有關帳冊、憑證、文件及其他稽核所需之資料。

第九條 稽核小組實施稽核之結果應向本委員會提出「稽核小組報告」。
本委員會應根據內部稽核之結果做成「稽核總報告暨追蹤及確認報告」陳請校長核閱，並將副本交付監察人查閱。

如發現重大違規情事，使本校有受重大損害之虞時，應立即作成專案稽核缺失報告陳請校長核閱，校長接獲報告後，應立即提送董事會，並將副本交付監察人查閱。

第十條 本委員會每學期至少召開會議一次，遇有重要事項，得召開臨時會議。

第十一條 本委員會開會時，得視需要邀請校內各單位代表列席報告說明。

第十二條 各受稽核單位若對本委員會之稽核項目有疑義，得陳請校長召集會議討論決議，並作成紀錄。

第十三條 本委員會之各項決議，應簽請校長核定。

第十四條 本委員會辦公費用，應在校內相關經費項下勻支。

第十五條 本辦法經校務會議通過，依行政程序陳請校長發布實施，修正時亦同。

中華科技大學 109 學年度校務發展規劃小組第 1 次會議紀錄

時間：中華民國 110 年 4 月 26 日(星期一)上午 9 時

地點：圖書館 8 樓會議室

主席：郭承亮校長

紀錄：茆美君

參加人員：詳如簽到名冊

壹、主席致詞：

貳、工作報告

秘書室規劃 110~112 學年度中程校務發展計畫時程表(如附件 1)。

參、討論提案：

案由一：確認本校 110 學年度~112 學年度中程校務發展計畫之「外在環境分析」及「內在需求評估」，提請討論。

說明：

- 一、為有效持續規劃本校未來 3 年發展方向，本期中程發展計畫之訂定乃參考多種資訊；外在環境分析之「國內外情勢、國家社會需求、高教政策、外校發展經驗」等四項；內在需求評估之「董事會期望、教職員生意見、本校資源之評估」等三項。
- 二、本校 110 學年度~112 學年度中程校務發展計畫之「外在環境分析」及「內部需求評估」(如附件 2)。

決議：照案通過。

案由二：確認本校 110 學年度~112 學年度中程校務發展計畫之「願景」及「發展目標」，提請討論。

說明：

- 一、本校「願景」仍延續上學年度以「誠、正、法、新」校訓，落實技職教育理念、創新工商民生科技、推展全人終身教育；成為「優質教學與產學合作具特色之科技大學」。
- 二、本校 107 學年度~109 學年度「發展目標」為七大項目：1.厚實發展基礎 2.精進教學成效 3.創新研發成果 4.推動國際合作 5.建立安全永續友善校園 6.落實全人教育 7.推動合作聯盟，善盡社會責任。
- 三、本校 110 學年度~112 學年度「發展目標」經與各行政

主管討論並參考評鑑委員建議調整為五大項目：1.厚實發展基礎、強化學校特色 2.落實教學創新、精進實務教學 3.強化產學鏈結、推動國際合作 4.健全品格教育、培育專業人才 5.營造優質校園、體現服務關懷。

決 議：照案通過。

案由三：研擬本校 110 學年度~112 學年度中程校務發展計畫之「校級發展策略」、「校級發展重要工作策略(含績效指標)」，提請討論。

說 明：

- 一、107 學年度~109 學年度「校級發展策略」為 28 項及「校級發展策略之績效衡量指標」為 79 項(如附件 3)。
- 二、110 學年度~112 學年度經初步彙整各單位意見(請校級發展目標各負責單位依序說明)，「校級發展策略」為 23 項及「校級發展策略之績效衡量指標」為 62 項(如附件 4)。
- 三、根據「110 年度獎補助款預估版支用計畫書」委員審查意見中提及例如本校發展策略稍嫌籠統、辦學特色與校務發展計畫之關聯性不強、學校因應三校區資源分配的具體策略、學校面對少子女化的具體策略等，建議本案由各行政單位主管召集所屬同仁召開會議，經會議充分討論後，重新填寫「110 學年度~112 學年度校級發展策略、校級發展重要工作策略(含績效指標)」彙總表(如附件 5)，並請於 4 月 28 日(星期三)前擲回紙本至秘書室彙整([電子檔請寄至 mao0510@cc.cust.edu.tw](mailto:mao0510@cc.cust.edu.tw))

決 議：照案通過。

肆、臨時動議

伍、散 會(上午 9 時 30 分)

表 1 航機系實習績效指標

績效指標	預期目標	107	108
中長期校外實習率	75%	85%	78%
學生就業率	65%	75%	65%
平均待遇比	1.1	1.03	1.05
學生實習滿意度	4	4.5	4.6
合作廠商之滿意度	4	4.4	4.6

表 2 航電系實習績效指標

績效指標	預期目標	107	108
中長期校外實習率	75%	65%	75%
學生就業率	65%	65%	37%
平均待遇比	1.1	1.14	1.08
學生實習滿意度	4	4	4
合作廠商之滿意度	4	4	4

註：中長期校外實習率 = $\frac{\text{學年與學期實習人數}}{\text{大四人數}}$

學生就業率 = $\frac{\text{留業與續業人數}}{\text{大四人數}}$

平均待遇比 = $\frac{\text{平均待遇}}{\text{基本月薪}}$

滿意度：滿分為 5

表 3 航管系實習績效指標

績效指標	預期目標	107	108
中長期校外實習率	75%	65%	68%
學生就業率	65%	62%	41%
平均待遇比	1.1	1.27	1.30
學生實習滿意度	4	3.91	4.01
合作廠商之滿意度	4	3.87	4.03

表 4 航空學院實習績效指標

績效指標	預期目標	107	108
中長期校外實習率	75%	74.2%	74.3%
學生就業率	65%	68.6%	52.2%
平均待遇比	1.1	1.1	1.1
學生實習滿意度	4	4.2	4.3
合作廠商之滿意度	4	4.1	4.3

表 5 航機系 107-108 主要實習機構實習人數統計

實習機構	107	108
漢翔航空工業股份有限公司	26	62
長榮航太科技股份有限公司	69	33
長榮航宇精密股份有限公司	4	19
德商德航科技訓練顧問有限公司台灣分公司	11	8
長榮航空股份有限公司	9	2
國家中山科學研究院	3	1
航合有限公司	11	

表 6 航電系 107-108 主要實習機構實習人數統計

實習機構	107	108
義隆電子股份有限公司	14	6
熙埃科技有限公司	1	
財團法人台灣電子檢驗中心	3	2
航旺國際企業有限公司	11	
GOGORO	1	
富蘭登科技股份有限公司	4	3
碳基科技股份有限公司	1	
五鼎生技股份有限公司	1	
漢翔航空工業股份有限公司	3	23
儒成工業有限公司	2	
樺欣機械工業股份有限公司	1	3
國家中山科學研究院	3	4
聯昇電子股份有限公司	1	
財團法人工業技術研究院		1
宇泰機電有限公司		1

表 7 航管系 107-108 主要實習機構實習人數統計

實習機構	107	108
國泰航空公司	4	8
港龍航空公司	2	2
長榮航空公司	10	8
立榮航空公司	2	2
中華航空公司	4	1
華信航空公司		6
遠東航空公司	11	8
台灣高速鐵路股份有限公司	3	1
昇恒昌股份有限公司		2
永富航空貨運承攬有限公司	3	
現代聯運股份有限公司	5	3
中菲行國際物流股份有限公司	1	2
台駢聯運股份有限公司	3	1
銳馳國際物流股份有限公司	2	1
超捷國際物流股份有限公司	1	2
元捷國際物流股份有限公司	1	
曜捷運通有限公司	1	
捷迅股份有限公司	2	4
魯嶧聯運有限公司	1	
蔚翔婷運通股份有限公司	1	
漢宏國際物流有限公司	1	

實習機構	107	108
沛華實業股份有限公司	2	
瑞陞運通有限公司	4	2
宇宙聯運企業有限公司	1	1
捷德國際物流股份有限公司	2	2
吉布達偉士運輸股份有限公司	1	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

【附表4】110年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	31,415,165		4,035,293		12.85%	35,450,458	
占總金額比率	88.62%		11.38%				
金額	17,278,341	14,136,824	2,475,293	1,560,000		19,753,634	15,696,824
比率	55.00%	45.00%	61.34%	38.66%		55.72%	44.28%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經常門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

【附表5】近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
108	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
109	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
110	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

【附表6】110年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表9】)	15,553,341	90.02%	870,293	35.16%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表10】)	643,750	3.73%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表11】)	316,250	1.83%	0	0.00%
		小計	16,513,341	95.57%	870,293	35.16%
二、	學生事務及輔導相關設備 - 占資本門經費2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表12】)	500,000	2.89%	0	0.00%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表13】)	265,000	1.53%	1,605,000	64.84%	
總 計		17,278,341	100.00%	2,475,293	100.00%	

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	4,650,000	32.89%	0	0.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	2,302,174	16.28%	22,000	1.41%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)	585,600	4.14%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	1,339,150	9.47%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	340,600	2.41%	0	0.00%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	68,000	0.48%	0	0.00%
		升等送審(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	55,000	0.39%	0	0.00%
		小計	9,340,524	66.07%	22,000	1.41%
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	160,000	1.13%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表15】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	716,000	5.06%	0	0.00%
		小計	876,000	6.20%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)	110,800	0.78%	0	0.00%	
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表16】)	1,400,500	9.91%	0	0.00%	

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
五、	其他	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表17】)	1,900,000	13.44%	0	0.00%
		軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表17】)	509,000	3.60%	1,538,000	98.59%
		其他(備註4)	0	0.00%	0	0.00%
		小計	2,409,000	17.04%	1,538,000	98.59%
六、		兼任師資授課鐘點費(備註5)	0	0.00%	0	0.00%
總 計			14,136,824	100.00%	1,560,000	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應為納入補助核配基準之專任教師，惟校長不得接受各項補助，不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
<p>(3) 依「教育部獎勵補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下之非消耗品。</p> <p>(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。</p> <p>3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。</p> <p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>6. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p>				

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
001	個人電腦主機	一般型電腦第9代 I7 DDR4 8G RAM 1T HDD DVD-RW 網卡 WIN 作業系統。還原軟體	1	台	29,600	29,600	實驗課程電腦繪圖、進階3D繪圖使用	機械系	A311車體钣金實務A333提升車輛修補技術，職場深耕(高教深耕計畫)	6	A302電腦輔助繪圖實驗室
002	個人電腦主機	一般型電腦第9代 Core i5 DDR4 8G RAM 1T HDD (內建 Optane Memory 16GB) DVD-RW 網卡 WIN 作業系統 還原卡	25	台	26,600	665,000	實驗室課程/教學使用	電機與資訊系	B2智慧製造科技 B23機器視覺機械手臂繪圖系統(高教深耕計畫)	6	K304系統整合實驗室
003	個人電腦	一般型電腦第9代Core i7 DDR4 8G RAM 1T HDD DVD-RW 網卡 WIN 作業系統 防毒卡 專業繪圖卡中階 21吋以上防刮寬螢幕 IPS 面板	6	台	40,100	240,600	程式設計、電子書設計、網頁設計教學/專題使用	遊戲系	1-4-2.1 配合系改善系基礎設備，增購教學以及實習實驗設備(校務發展計畫)。A332虛擬實境教材開發虛實整合(高教深耕計畫)。	6	1K-404 多媒體設計教室
004	電腦螢幕	27吋IPS 2560x1440高階析 支援170Hz超頻高速更新 1ms急速反應 內建G-sync相容技術，流暢遊戲體驗 符合95% DCI-P3色域及DisplayHDR™ 400認證 400 cd/m ² 亮度 內建2Wx2喇叭 具備DisplayPort /HDMIx2	50	台	11,888	594,400	電腦上課實作課	建築系	A3務實致用:技職達人專業培訓-A312在地關懷技術創新(高教深耕計畫)	6	B906電腦教室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
005	個人電腦	"處理器：Intel 10代Core i7-10700 (含)以上 晶片組：Intel Q470 (含)以上。 記憶體：DDR4 3200 DIMM 8GB*2 (含)以上 硬碟機：1TB HDD 7200rpm ;512GB M.2 PCIE SSD (含以上) 內接 IC卡讀卡機(可讀取自然人憑證 IC 卡) 及記憶卡讀卡機 DVD-RW 燒錄器 鍵盤 & 滑鼠：提供 USB 介面 104鍵中英文鍵盤及 USB 介面雙鍵滾輪光學滑鼠 電源：650w(金牌)(含)以上,電源轉換效率符合80PLUS規範 Windows 1064-bit 專業中文最新版作業系統(含)以上 螢幕：23.5吋 防刮 IPS 16:9寬螢幕 Full HD (含) 以上 顯示卡：NVIDIA GeForce GTX1650 DDR5 (含)以上 (附含 D-SUB 轉 HDMI頭, HDMI 轉 D-SUB 頭) 多重還原卡	18	台	45,000	810,000	專題製作/教學使用	企業資訊與管理系(資訊管理系與企業管理系資源共享)	B41 智慧商務平臺教育與創新實務(高教深耕計畫)	6	L303企業電子化專業教室
006	個人電腦主機	1. 一般型電腦第9代Core i5(共約1-10) 2. DDR4 8G RAM 3.500W以上電源供應器 4. 200G SSD 及900G HDD 4. DVD-RW 網卡 5. 中階專業繪圖卡(含螢幕轉接頭) 6. 含還原軟體 7. WIN 作業系統	30	台	33,000	990,000	逐年更新 CAD繪圖教學用電腦	航機系	A332提升學生飛機修護技術加值證照升級(高教深耕計畫)	6	C311電腦教室
007	筆記型電腦	1.14吋,一般電腦第9代 Core i5 2.DDR4 16GB RAM 3.SATA 256G M.2 SSD 4.250W以上電源供應器 5.網卡 6.WIN作業系統	2	台	32,000	64,000	教學課程/研究教學使用	行銷系	A211數位行銷管理實務(高教深耕計畫)	6	欣華樓L502研討室
008	筆記型電腦	處理器：Intel® Core™ i7-10510U Processor 1.8 GHz 記憶體：16 GB LPDDR3 2133MHz SDRAM Onboard memory HDD硬碟：1TB PCIE SSD 重量：1.5kg以下 螢幕：13吋	4	台	44,000	176,000	提昇「專題製作」教學	航管系	B11航空教育及職涯體驗(高教深耕計畫)	6	C409教室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
009	雷射投影機	1.DLP晶片 2.3500流明(含)以上WXGA(含)以上(1280*768)對比20000:1 3.光源系統雷射與LED混合光源 4.光源五年或1萬小時保固、機器3年全保(含安裝及吊架)	1	台	35,000	35,000	教學上提供E化教材顯示用	行銷系	B42新零售時代下行銷決策之實務應用(高教深耕計畫)	7	欣華樓L606網路行銷與創業教室
010	雷射投影機	DLP 固態光源3500ANSI 流明(含)以上，WXGA(含)以上(含吊架安裝)	2	台	38,000	76,000	專題製作/教學使用	企業資訊與管理系(資訊管理系與企業管理系資源共享)	A131 數位科技微學程(高教深耕計畫)	7	L301資通物流教室 L304視聽教室
011	雷射投影機	A.亮度:4000流明 B.對比:20000:1 C.光源系統:雷射與LED混合光源 D.顯示:WXGA 1280x800 E.含吊架及安裝測試	1	台	35,000	35,000	專業教室投影機更新	觀光系	1-4-2 汰換老舊教學設備，提升本系之基礎建設(校務發展計畫)	7	L801多功能專業教室/L702視聽教室
012	窗型冷氣機	1.冷房能力:7.0kw(含)以上 2.電源電壓 V/Hz :AC 220/60 3.液晶遙控:有 4.含遮雨棚及白鐵安裝架 5.含安裝費	3	台	38,000	114,000	專題製作/產學合作與研究教學使用	生技系	1-4-2.2持續汰換老舊教學設施與設備(校務發展計畫)	4	1J-308 美容造型教室*2/1J-301專題討論室*1
013	水冷式箱型冷氣	1.冷房能力：7.5噸(含)以上。 2.電壓：380V。 3.適用坪數：28坪(含)以上。 4.含配管及安裝。	2	台	135,660	271,320	專題製作/產學合作與研究教學使用	生技系	1-4-2.2持續汰換老舊教學設施與設備(校務發展計畫)	5	1J-304分子生物與生物化學實驗室/1J-307,生技護膚教室
014	分離式冷氣	一對一變頻冷氣 功率10KW(含)以上 電源規格:220v 含安裝及五金材料	4	台	60,000	240,000	中西餐課程/教學使用	餐飲系	1-4-2.2 為強化教學資源以持續提升教學品質，本系持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫)	5	1Q101西餐教室、1Q105中餐教室
015	分離式冷氣	一對一分離式，2.0kW(含)以上，壁掛式、能源效率1，含安裝及五金材料	1	台	20,000	20,000	實驗設備溫控	航機系	A332提升學生飛機修護技術加值證照升級(高教深耕計畫)	5	B201氣液壓教室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
016	分離式冷氣機	一對二分離式冷氣 冷氣能力：10.0kW 消耗電功率(kW)：2.0 電壓：220V 含安裝(拉管線)	3	台	90,000	270,000	教室與實驗室使用	航電系	1-4-2 規劃並建置、提升各院、系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)	5	C203一般教室, C205一般教室, C212電腦教室 C214飛丙練習
017	分離式冷氣機	1級變頻冷氣機 一對一分離式冷氣 冷氣能力:10.0KW(含)以上 含安裝(拉管線)	2	台	60,000	120,000	教室與實驗室使用	航電系	1-4-2 規劃並建置、提升各院、系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)	5	C314電子實驗室, 六軸實驗室
018	分離式冷氣	一對一變頻冷氣 冷房能力:6.0kw(含)以上 電源規格:220v 含安裝及五金材料	6	台	40,000	240,000	提昇教室教學品質	航管系	B11航空教育及職涯體驗(高教深耕計畫)	5	B301-3美姿美儀教室*2 B301-5模擬克艙*1 B301-6教室*2 C413教室*2
019	數位分身 3D 生產策略模擬軟體	1.內建工廠物件：輸送帶、堆高機、作業員、ASRS、機械手臂、無人搬運車、天車、電梯等。 2.含離散式物件(Discrete Object)與流體物件(Fluid Object)可供模型建構，並可自行匯入3D物件更換形體。 3.具有Dashboard，可做為模擬資料統計與顯示，系統可用表格、數字、柱狀圖、圓餅圖、趨勢圖等統計功能呈現。 4.系統具有表格功能，可以透過ODBC將Access或其他資料庫資料匯入表格中以進行模擬。 5.可使用拖曳方式建立圖形化3D模型。 6.支援虛擬實境功能，模型不需修改，即可使用虛擬實境設備做沉浸式導覽。 7.可自行建立客製化物件資料庫。 8.具實驗設計功能(DOE)。 9.內建流程圖邏輯設計功能。 10.提供輸送帶系統模組。 11.提供無人搬運車系統模組。 12.可匯入dwg及dxf格式平面圖。 13.網路單機版 FlexSim	8	組	31,400	251,200	人工智慧的工程應用	工程學院	B2智慧製造科技(高教深耕計畫)	7	復華樓B503

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
020	虛實整合模擬軟體教育區域網路版	1.提供機械手臂編程訓練情境： (1)提供10種(含以上)現成機械手臂工作站，可進行位置教導與編程。 (2)提供機械手臂工作站動畫。 2.提供機電整合/PLC訓練情境： (1)提供10種(含以上)現成機電整合工作站，可直接進行順序動作演示。 (2)可顯示工作站輸入與輸出的信號。 (3)能互動的表現出模組輸入與輸出的動作。 3.提供故障排除訓練情境： (1)可規畫感測器調整錯誤。 (2)可以記錄故障檢查和糾正過程，以便進行結果分析。 4.以上為互動式的控制，在操作實體系統之前，可預先在3D模擬環境下操演。 5.互動式的視野，可由滑鼠控制移動、旋轉或縮放。	4	組	53,000	212,000	人工智慧的工程應用	工程學院	B2智慧製造科技(高教深耕計畫)	7	復華樓B503
021	工件組裝站	台車700mm型*1 鋁合金實驗板700x700mm*1 控制面板700mm型(標準)*1 檯面式穩壓電源*1 機械手搬運模組*1 機械手組裝模組*1 機械手I/O介面單元*1 氣壓夾爪套件*1 過濾調壓閥模組*1	1	套	842,000	842,000	人工智慧的工程應用	工程學院	B2智慧製造科技(高教深耕計畫)	7	復華樓B503

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
022	電動車示教台	<p>一、電動車示教板系統組成： 純電動汽車驅動系統實訓平臺主要包括運行平臺、動力電池、原廠電路圖、分析與檢測面板、電動車驅動電動機等相關聯結構部件組成。</p> <p>二、配件： 1、永磁同步電機： 額定功率：4kW或以上。 2、電機控制器： 輸入電壓範圍：(DC/V)：50--96 最速輸出電流：(AC/A)：400或以上。 額定輸出電流：(AC/A)：120或以上。 控制器啟動電壓：(DC/V)：48或以上。 最大輸出功率(KW)：30或以上。 通訊方式：CAN通訊 3、動力電池及控制器 電池類型：三元鋰，電壓72V，容量2KWh或以上。 電池管理系統：工作電壓 DC12V</p>	1	台	814,200	814,200	實驗 課程車輛檢測實務、傳動系統使用	機械系	A311車體钣金實務A333 提升車輛修補技術，職場深耕(高教深耕計畫)	8	A301傳動系統實驗室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
023	數值電腦繪圖軟體	Add-On Customizable Mathcad cleaning Library *計算: •在計算過程中使用代數、微積分、邏輯、線性代數與其他標準運算子 •評估、解題和操作數學符號運算式•支援多種資料類型,包括: - 純量、向量和矩陣 - 複數 *單位管理系統: 數字與符號計算、函數、解題指令群、表格、向量/矩陣和繪圖均提供全面的單位支援 *函數: •曲線擬合與平滑•資料分析和統計•實驗設計 •訊號和圖像處理 - 傅立葉轉換 - 數位篩選 •檔案存取 •還有數百種函數 •自動單位檢查與轉換 •運用數百種預先定義的單位•定義自訂單位 *內容保護 *繪圖與圖表 *解題及程式設計 Modeling (Creo內部核心)、Pro/Detail (自動出圖模組)、Pro/ECAD (電子資料轉檔格式)、Pro/Feature (特殊/自定加工特徵)、Interface Capabilities (介面轉檔模組) 使用期限2年	1	式	96,000	96,000	實驗課程電腦繪圖	機械系	A311車體钣金實務A333提升車輛修補技術，職場深耕(高教深耕計畫)	9	A302電腦輔助繪圖實驗
024	教學廣播軟體	1.智慧廣播錄影教學系統 TRBS 10.0 教師端 * 1、學生端 *60 2.USB KEY * 1 FOR WINDOWS 10	1	套	94,550	94,550	實驗室課程/教學使用	電機與資訊系	B2智慧製造科技 B23機器視覺機械手臂繪圖系統(高教深耕計畫)	8	K304系統整合實驗室
025	3D數位遊戲角色製作6合一軟體	2.Headshot Plug-in x1、3.SkinGen Premium Plug-in x1 4.Skin Pack x1、5.Morph Pack x1、6.Makeup Pack x1 素材:1.CC Elite Character、2.CC Essentials Complete Bundle 3.Professional Outfits、4.Assasin Fantasy Playset 5.Hottest Hairstyles、6.Stylized Starter Pack 7.Conforming Hair Vol.1&2、8.CTA4 360 Head Tools 9.Cartoon Animator 4 Power Tool vol.2 - Campus Hero Bundle 10.軟體授權書 11.一年服務保固書正本 (含角色素材包永久教育授權)	1	套	81,000	81,000	3D美術設計、3D遊戲角色設計	遊戲系	1-4-2.1 配合系改善系基礎設備，增購教學以及實習實驗設備(校務發展計畫)。A332虛擬實境教材開發虛實整合(高教深耕計畫)。	7	1K-401 遊戲設計教室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
026	網路交換器	48埠 Gigabit高速穩定傳輸 48 個 10/100/1000Mbps RJ45 連接埠 可機架裝載金屬機殼	2	台	25,000	50,000	電腦上課實作課	建築系	A3務實致用:技職達人專業培訓-A312在地關懷技術創新(高教深耕計畫)	8	B906電腦教室
027	深開挖工程擋土結構程式	1維開挖擋土結構穩定分析，分析節點>200 支援WAT自由定義模式 視窗 & ASC II輸出 (教育版)	1	組	78,000	78,000	深開挖工程力場及變位場分析教學及實習	建築系 (原土木系)	1-4-2.2 109學年度完成具系特色之土木防災相關之硬體設備之建構(校務發展計畫)	5	土木系土壤實驗室 1L-106
028	開挖穩定性檢核工具程式	含貫入深度(側向壓力平衡) 檢核、隆起檢核及懸臂式擋土壁貫入深度檢核，土壓力計算支援Coulomb理論及Caquot-Kerisel土壓力，視窗環境，教育版	1	組	20,000	20,000	大地工程穩定分析教學及實習	建築系 (原土木系)	1-4-2.2 109學年度完成具系特色之土木防災相關之硬體設備之建構(校務發展計畫)	5	土木系土壤實驗室 1L-106
029	網路交換機	Gigabit Ethernet Switch 48 port, 10/100/1000Mbit/s	1	台	17,100	17,100	實驗課程電腦繪圖、進階3D繪圖使用	機械系	A311車體钣金實務A333提升車輛修補技術，職場深耕(高教深耕計畫)	8	A302電腦輔助繪圖實驗室
030	電流探棒	1.頻寬：DC~100KHz, 2.量測範圍：50mA~10Apeak(100mV/A)； 1A~100Apeak(10mV/A) 3.使用電源：外接9V 方形電池	2	組	16,060	32,120	建置勞動部電力電子技術乙級技術士專業證照術科檢定考場，訓練學生取得乙級證照	電機與資訊系	1-4-2.1 配合系改善系基礎建設，增購教學及實習實驗設備(校務發展計畫)	8	M401電力電子實驗室
031	航拍無人機	遙控信號 2.4Ghz信號 遙控距離 約1000米(含以上) 4K高畫質防抖高清運動攝影機 GPS精準定位 高效無刷電機，強抗風 無頭模式，六軸陀螺儀自穩技術	3	台	13,000	39,000	優化教學、增進學生實務技能與職場競爭力	建築系 (原土木系)	1-4-2.2 109學年度完成具系特色之土木防災相關之硬體設備之建構(校務發展計畫)	9	1L-104 測量儀器室
032	多功能電表	量測功率範圍: 0.32mW~13.10kW, 前後測試端子同時量測顯示功率、電流、電壓(功率因數或頻率) 功率因數準確度±0.2%讀值 量測功率範圍: 0.32mW~13.10kW, 前後測試端子同時量測顯示功率、電流、電壓(功率因數或頻率) 功率因數準確度±0.2%讀值	2	組	27,100	54,200	建置勞動部電力電子技術乙級技術士專業證照術科檢定考場，訓練學生取得乙級證照	電機與資訊系	1-4-2.1 配合系改善系基礎建設，增購教學及實習實驗設備(校務發展計畫)	8	M401電力電子實驗室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
033	木工裁切工作台	1.規格：長*寬*高--120公分*90公分*78公分±5% 2.左側鏈條鋁板快速定位（附尺規） 3.右側鋁推料桿快速定位（附尺規） 4.專利型可調鋸片升降手搖器 5.側板附插座開關 6.推料板鬆緊可調整 7.快速拆裝卡榫設計,無須螺絲工具固定 方便組裝好收納 搭配電動溝切機： 台灣製造強力型主動集塵式溝切機+80齒鋸剛鋸片 規格：電壓：110v /50-60HZ/功率：1500W/滿載電流：15A 空載轉速：6500rpm/軸徑：16mm/機器淨重：8公斤±5% 標準配件：拆裝扳手/工具箱/集塵管/集塵袋 含集塵式溝切機、鋸片、4尺*4尺鋁製延伸角度推斜桿、滾輪架(直徑50.8mm*長度400mm)、支撐架	3	台	18,700	56,100	建築模型及室內設計傢俱實作	建築系	A3務實致用:技職達人專業培訓-A312在地關懷技術創新(高教深耕計畫)	8	B905專題研究室
034	門禁管理系統	1.門禁感應讀卡機1台含轉換器 2.磁力鎖1組(線材五金另料及設定測試調整)	1	式	29,000	29,000	教學課程/研究教學使用	行銷系	A211數位行銷管理實務(高教深耕計畫)	7	復華樓6樓數位行銷直播教室
035	監視系統	1.8CH AHD錄影主機 2.AHD高畫質攝影機(4組) 3.4TB硬碟 4.攝影機支架(4組)(含安裝)	1	套	58,000	58,000	教學課程/研究教學使用	行銷系	A211數位行銷管理實務(高教深耕計畫)	7	復華樓6樓數位行銷直播教室
036	統計分析軟體	IBM SPSS Amos Authorized User License v26+ SW Subscription & Support 12 Months 教育單機版；永久授權包含1年維護	1	套	40,000	40,000	教學課程/研究教學使用	行銷系	1-4-2.1規劃具特色之專業教室以及持續維護專業教室軟硬體設備(校務發展)	6	欣華樓L603電腦教室
037	計量分析軟體	Eviews 是一套計量及統計分析軟體，以提供研究生進行計量經濟分析、預測與模擬解決方案，支援Python程式語言與套件，並將高頻率資料分成多個低頻率資料的頻率轉換法 教育單機版；永久授權	1	套	22,000	22,000	教學課程/研究教學使用	行銷系	1-4-2.1規劃具特色之專業教室以及持續維護專業教室軟硬體設備(校務發展計畫)	6	欣華樓L603電腦教室
038	模擬經營教學軟體	EC-BOSS電商大老闆 相關課程教學與競賽使用；在課程教學中一次學會：電商模式、物流方式、包裝策略、訂價策略、促銷活動、廣告策略及大數據分析...等。3年之內免費升級與維護；永久授權 (66台)	1	式	198,000	198,000	教學課程/研究教學使用	行銷系	B42新零售時代下行銷決策之實務應用(高教深耕計畫)	7	欣華樓L603電腦教室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
039	大數據分析教學平台	1.主動監控議題自動推播通知:針對不同議題的管理事件設定媒體來源,正負情緒聲量與關聯計算方式,透過自定義或機器學法算法設定警戒值,當達到警示標準時,系統會自動透過電子郵件或Line傳送警示訊息 2.個人化報表:個人訂製化議題綜合報表,隨時隨地輸出成PDF檔案 3.針對不同議題的管理事件設定媒體來源,正負情緒聲量與關聯計算方式,透過自定義或機器學法算法設定警戒值 4.語意運算與概念搜尋:基於Claude Shannon資訊理論(information theory)與貝葉斯推斷(Bayesian Inference)的強大語意運算能力 5.人工智能模式識別:人工智能實現網路輿情分析的自動化,智能化與精準化,提供新的分析手法與路徑,以訓練的模型分析出成果後再作為訓練資料投入下一回的分析	1	式	150,000	150,000	專題製作/研究教學使用	企業資訊系與管理系(資訊管理系與企業管理系資源共享)	B41 智慧商務平臺教育與創新實務(高教深耕計畫)	8	L419企業電子化專業教室
040	虛擬人物動作捕捉系統工作站	1、無線感應器17個,無線感應器尺寸:44mm*44mm*16mm±5% 2、支援每秒更新速率:30fps、60fps、120fps、200fps 3、關節結構為三軸加速度計,三軸陀螺儀,三軸磁力計 4、輸出格式支援BVH,FBX,輸出最高幀率為1000fps 5、支援同步擷取演員動作並存入動作資料庫 6、無線動作數據資料接受器(含天線) 7、獨立充電盤模組 8、無線數據線及USB線(含腳架)	1	套	350,000	350,000	專題製作計畫課程	文創系	B44新媒體創新應用(高教深耕計畫)	7	創意研究室B710
041	臉部客製動補頭盔與載具	1、臉部捕捉頭盔(客製品),支援深度攝影機設備使用 支援前固定架影像擷取設備寬度至少7cm 支撐後固定架配重設備高度至少8cm,深度2cm 2、臉部捕捉設備支架(客製品)支援至少6英寸對角線的設備 3、載具規格 700萬像素相機(含以上) 仿生晶片具備神經網路引擎(含以上) 1400:1對比度(標準) 1080p HD 影片拍攝,30 fps 或 60 fps(含以上)	1	式	59,013	59,013	專題製作計畫課程	文創系	B44新媒體創新應用(高教深耕計畫)	7	創意研究室B710

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
042	無線手部動作捕捉系統	1、VR手套一對 2、9軸MEMS慣性感測器 3、震動回饋模組 4、雙手可同步擷取手掌動作訊號 5、單一手套需6個訊號點以上 6、至少3個自由度動態擷取 7、雙手同步擷取手掌動作訊號，支援單一手套需6個訊號點以上 8、動態準確度:偏擺 ± 2 deg，俯仰 ± 0.5 deg，翻滾 ± 0.5 deg 9、無線傳輸率180Hz 10、單一手部傳輸延遲 ≤ 10 ms 11、雙USB 每個USB 2.0	1	式	100,000	100,000	專題製作計畫課程	文創系	B44新媒體創新應用(高教深耕計畫)	7	創意研究室 B710
043	經皮吸收測試儀	1.實驗杯數6個。 2.反應容量約7ml.(可以客製化)。 3.水槽體積2.7L。 4.轉速範圍100~1200rpm，轉速誤差 ± 1 rpm。 5.溫度範圍室溫 $+3 \sim 65.0^{\circ}\text{C}$ ，溫度精度 $\pm 0.5^{\circ}\text{C}$ ，溫度分辨 0.01°C ，升溫速度 $1 \sim 3^{\circ}\text{C}/\text{min}$ 。 6.循環速度8L/min。 7.螢幕顯示LCD觸控螢幕。 8.工作溫度 $0 \sim 60^{\circ}\text{C}$ 。 9.工作電壓110V/60Hz Interface。 10.含恆溫水循環裝置。 11.6點攪拌裝置,透皮杯6組。	1	套	270,000	270,000	專題製作/產學合作與研究教學使用	生技系	1-4-2.1本系提升現有實驗室教學能量/1-4-2規劃並建置、提升各院、系學程之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)/B32 銀髮養生菌的栽培開發及改良(高教深耕計畫)	6	1J-306化妝品檢驗中心
044	ATP 生物冷光儀	1.檢測時間：15秒內檢驗。 2.範圍：0~9999RLUs。最小讀值：RLUs(=1E15ATP)。 3.需有開機自動校正及背景值修正執行功能。 4.檢測模組：最少可內建250組檢查點程式。 5.判讀程式：每組檢查點需可內建20組檢查判讀程式。 6.判讀必需有顯示：V(合格)，!(警示)，X(不合格)等顯示。 7.記憶功能：最少需有2000組檢測值記錄功能。 8.需附效期內有效的生物螢光酵素檢知管 Ultrasnap	1	台	56,000	56,000	專題製作/產學合作與研究教學使用	生技系	1-4-2.1本系提升現有實驗室教學能量/1-4-2規劃並建置、提升各院、系學程之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)/B32 銀髮養生菌的栽培開發及改良(高教深耕計畫)	7	1J-210 R/L,環境生物技術與生化工程實驗室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
045	紫外光核酸固著儀	1. 採微電腦控制之光學回饋系統,可自動補償燈光老化、能量不足問題 2. 具preset能量(120,000 microjoules)或時間(5分鐘)之功能 3. 可自由設定能量及時間 4. 具開門時自動切掉UV燈之安全設計 5. 體積小,不佔空間 6. 內部尺寸: 305Dx254Wx127Hmm±5% 7. 外部尺寸: 248Dx396Wx222Hmm±5% 8. UVPCrosslinker254nm,115V	1	台	99,000	99,000	專題製作/產學合作與研究教學使用	生技系	1-4-2.1本系提升現有實驗室教學能量/1-4-2規劃並建置、提升各院、系學程之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)/B32 銀髮養生菌的栽培開發及改良(高教深耕計畫)	7	1J-210 R/L,環境生物技術與生化工程實驗室
046	顯微鏡大型除濕/環控櫃	1.機體大小至少需有：W900xD450xH1800mm。 2.需雙門式對開設計，內附至少有隔板4層。 3.濕度控制範圍，在25%~60%可任意調節。 4.需AC110V供電。	3	台	46,000	138,000	專題製作/產學合作與研究教學使用	生技系	1-4-2.1本系提升現有實驗室教學能量/1-4-2規劃並建置、提升各院、系學程之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)/B32 銀髮養生菌的栽培開發及改良(高教深耕計畫)	8	1J-302生物/微生物實驗室
047	平板電腦	1.12.9吋 Liquid Retina 顯示器,具備 ProMotion 自動適應更新率技術。 2.64 位元架構的 A12Z 仿生晶片。 3.M12 協同處理器。 4.廣角：1200 萬像素、f/1.8 光圈，超廣角：1000 萬像素、f/2.4 光圈與 125° 視角，專業級相機與光學雷達掃描儀。 5.512G,Face ID，附Apple Pencil (第二代)1隻，含	1	台	53,300	53,300	專題製作/產學合作與研究教學使用	生技系	1-4-2.1本系提升現有實驗室教學能量/1-4-2規劃並建置、提升各院、系學程之基礎建設及特色建設/A131 數位科技微學程(高教深耕計畫)	8	1J-203R電腦教室
048	西餐四口爐(含下烤箱)	1.尺寸:800*900*850/1000mm±5% 2.電力:220V-5A 3.整體使用SUS 304 不銹鋼板製作 4.烤箱門使用SUS 304不銹鋼板壓模浪紋成型製作,間隔玻璃絲綿 5.烤箱內.外層隔熱以耐高溫玻璃絲棉斷熱,引導式烤箱溫度平均,後留排氣口 6.烤箱邊緣裝耐高溫保護條,開關採用安全防爆系統,溫度開關. 7.烤盤尺寸:527*552*30mm±5% 8.烤箱溫度為100~300度 9.主副爐及烤箱母火部份均有設計通針按壓除垢修復功能	5	台	82,000	410,000	西餐課程/教學使用	餐飲系	1-4-2.1 為強化教學資源以持續提升教學品質，本系持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫)	6	1Q101西餐教室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
049	咖啡TDS鑑定儀	1.使用1024陣列檢測元件 2.光學級藍寶石檢測窗 3.可測量Coffee/Espresso %TDS Scales 4.Espresso 量測過濾套件 5.24英文字顯示幕含背光功能/矽膠護套	1	台	28,000	28,000	飲調課程/教學使用	餐飲系	1-4-2.1 為強化教學資源以持續提升教學品質，本系持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫)	8	1R101飲調教室
050	焙度檢測儀	可連續工作時數6小時/暖機時間60秒/光源近紅外線LED/感應器近紅外線感應器/可儲存記錄100筆/工作溫度攝氏0-50度/儲存溫度攝氏-10~60度/產品尺寸77mm×77mm×115mm±5%/電源DC 5V, 2A	1	台	48,000	48,000	飲調課程/教學使用	餐飲系	1-4-2.1 為強化教學資源以持續提升教學品質，本系持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫)	8	1R101飲調教室
051	液態氮儲存桶	1.產品用途：分子美食液氮保 2.存產品材質：金屬合金 3.產品容量：10升/重量6公斤 4.左右產品尺寸：55cm*30cm	1	桶	16,800	16,800	中餐課程/教學使用	餐飲系	B33健康概念創意餐飲研發與創新設計(高教深耕計畫)	8	1Q105中餐教室
052	分子料理組	1.液態壺(1.25L、304不銹鋼)2個 2.液態盆(大)(外徑26公分)2個 3.液態漏斗(130mm*25*304不銹鋼)2個 4.空雙層奶油槍(1L、拉絲不銹鋼)2組 5.泡沫生成器(LV20、塑膠)2組 6.拉糖絲圈工具套裝(氣缸1：4cm氣缸2：1.5厘米錐1cm 4厘米)2組 7.魚子生成器球化工具(18x5x13cm)6組 8.魚子醬生成器(18x5x13cm)1組 9.圓形空罐頭封口器封罐器(7 x 22厘米)1個 10.食品級創意罐頭盒(11 x 3.5cm)1個 11.阿拉丁煙燻槍(塑膠+不銹鋼) 12.玻璃煙燻罩(14cm*15cm)1個 13.玻璃煙燻罩(13cm*16cm)1個	1	組	58,581	58,581	中餐課程/教學使用	餐飲系	B33健康概念創意餐飲研發與創新設計(高教深耕計畫)	6	1Q105中餐教室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
053	手持式調理機	1.電壓：220V 2.功率：220W 3.總長：49cm 4.桿長：35cm 5.二個速度檔位 6.轉速馬力10000-22000rpm 7.最高攪拌容量50公升 8.配件：3個刀頭 9.機身馬達保固一年	2	台	12,000	24,000	中餐課程/教學使用	餐飲系	B33健康概念創意餐飲研發與創新設計(高教深耕計畫)	7	1Q105中餐教室
054	網管型交換器	1.交換器 10/100/1000M -24 port 網管型 2.24埠Gigabit乙太網路交換器(多4組Combo埠) 3.提供24埠 GbE RJ-45 + 4組GbE Combo埠 4.含安裝及校正	1	台	12,600	12,600	系上存放學生使用專業教室，為維護設備及環境，提升教學品質	餐飲系	1-4-2.1 為強化教學資源以持續提升教學品質，本系持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫)	7	1Q203系辦公室
055	電烤箱	1.電源：220或380V，功率7kW(含)以上。2.烤箱類型：二層二盤(含)以上。3.每層皆具上、下火之液晶顯示控制面板(或更高等級科技面板)，具有溫度控制、計時功能與聲響警示，且含烤箱內照明燈及其開關。4.附固定輪之下烤盤架(或出爐架)。5.尺寸:長90~120cm(含)以上，寬70~95cm(含)以上，高155~180cm之間。	3	台	84,000	252,000	烘焙相關課程教學使用	食科系	1-4-2.1規劃並建置、提升本系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)	5	1P-101食科系食品加工實驗室
056	不鏽鋼麵粉桶車	1.材質:不鏽鋼。2.附活動輪有煞車。3.長70~80cm之內，寬45~50cm之內，高70~80cm之內。	2	台	10,500	21,000	烘焙相關/食品加工學實驗課程教學	食科系	1-4-2.1規劃並建置、提升本系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)	6	1P-101食科系食品加工實驗室
057	烤披薩機	1.材質：機體為不鏽鋼，烘烤底板為石板。2.電子點火。3.總烘烤面積寬55cm~深45cm以上。4.外觀尺寸寬85*高80*深80cm(含)以下。5.重量不超過95公斤。6.燃料使用瓦斯或天然氣，並具有安全瓦斯閥。7.需配備除煙設計，含排氣罩。8.附操作鏟。	1	台	106,900	106,900	烘焙相關/食品加工學實驗課程教學使用	食科系	1-4-2.1規劃並建置、提升本系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)	7	1P-101食科系食品加工實驗室
058	精密天秤	1.顯示至小數點第3位。2.秤量至少220g。3.感量:0.001g以下。4.再現性:0.001g以下。	1	台	20,500	20,500	學生專題製作使用	食科系	1-4-2.1規劃並建置、提升本系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫) B發展學校特色-B3銀髮保健產品開發-B31保健素材開發技術(高教深耕計畫)	7	1J-111精密儀器室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
059	精密電子天平	1.電壓:110V。2.具數位顯示螢幕或面板。3.可顯示至小數點第3位(或更多位數)。2.可秤量至少220g。3.感量:0.001g以下。4.再現性:0.001g以下。	2	台	10,500	21,000	食品分析實驗課程教學使用。	食科系	1-4-2.1規劃並建置、提升本系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫) A發展創新教學模式-A41問題導向-A412銀髮樂活食品開發實務(高教深耕計畫)	7	1P-201食科系食品分析檢驗實驗室
060	半自動封口罐機	1.機型:半自動、落地式。2.電壓:110或220V,60HZ。3.馬達馬力:1/2 HP。4.可更換軋頭與第一、第二捲輪,使適用罐徑可介於50-160mm之間。5.可調整罐身托盤或載台高度,使適用罐高介於45~225mm之間。	1	台	63,000	63,000	食品加工學實驗課程教學使用	食科系	1-4-2.1規劃並建置、提升本系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫) B發展學校特色-B3銀髮保健產品開發-B31保健素材開發技術(高教深耕計畫)	8	1P-101食科系食品加工實驗室
061	微電腦 pH/氧化還原電位/溫度測定器	1.範圍至少為PH-2.00~+16.00。2.電位正負1999以上。3.溫度至少-10~+100°C。	2	台	12,500	25,000	食品分析實驗課程教學使用。	食科系	1-4-2.1規劃並建置、提升本系之基礎教學及實驗設備(校務發展計畫)	8	1P-201食科系食品分析檢驗實驗室
062	石板桌面	1.尺寸:長195~205cm之內,寬80~90cm之內,高2cm以上。2.花崗石材。	2	片	10,500	21,000	烘焙相關/食品加工學實驗課程教學	食科系	1-4-2.1規劃並建置、提升本系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)	9	1P-101食科系食品加工實驗室
063	巧克力調溫機	1.電壓:110V。2.容量:600g以上。3.可手動溫度調節:可涵蓋100~130°F,具回火與隔夜模式。4.LED溫度顯示,可暫停。	2	台	33,125	66,250	烘焙相關/食品加工學實驗課程教學使用	食科系	1-4-2.1規劃並建置、提升本系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫) A發展創新教學模式-A41問題導向-A412銀髮樂活食品開發實務(高教深耕計畫)	9	1P-101食科系食品加工實驗室
064	飛機維修術科工具	(一)7件式以上飛操調校工具組(鋼尺,6"游標卡尺,6"鯉魚鉗,6"斜口鉗,6"扁嘴鉗,8"尖嘴鉗9"雙向保險鉗) (二)19件式以上白鐵結構鉚合工具組(氣動鉚釘槍,3/32"鉚釘槍頭,1/8"鉚釘槍頭,5/32"鉚釘槍頭,3/16"鉚釘槍頭,1"鉚釘槍頭,1/4"氣鑽,3mm平口沖,4mm平口沖,5mm平口沖,中心銼合扣鉗,夾鉗,頂鐵,彎形毛邊修孔刀毛邊修孔刀,氣源軟管,外接式調壓閥,油壺) (三)15件式以上白鐵結構鉚合工具組(鋼尺,鉚釘尺,分度尺,手鋸,平銼,圓銼,半圓銼,三角銼,木柄鉗工錘,鋼刷,木柄尼龍長毛刷,耳罩,透氣式護目鏡,游標卡尺,直尺)	15	套	35,500	532,500	更新學生實習工具	航機系	A332提升學生飛機修護技術加值證照升級(高教深耕計畫)	8	B200實作教室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
065	飛修用6角工作桌	對邊1800mm, 虎鉗6台, 110V插座, 橡膠桌面	3	桌	100,000	300,000	教室與實驗室使用	航電系	1-4-2 規劃並建置、提升各院、系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)	7	C214飛丙練習室
066	自動報到系統	1.觸控特性 (1)觸控板類型：18吋電容觸控式螢幕 (2)觸摸點數：十點 (3)準確度：+/-2mm (4)傳輸介面：USB 2.顯示特性 (1)液晶類型：液晶顯示器 (2)解析度：1280*1024 (3)亮度：350 cd/m ² 3.電腦主機 (1)處理器CPU：i5 (2)記憶體：8G (3)硬碟：128G SSD (4)介面：USB2.0*4，HDMI*1 (5)網路：有線和無線 (6)電源：輸入電壓12V (7)作業系統：WIN10 (含自動報到系統軟體)	1	套	180,000	180,000	提昇A300教室機場自助報到作業教學品質	航管系	B11航空教育及職涯體驗(高教深耕計畫)	8	A300報到櫃台
067	航空訂位軟體	1.Amadeus Selling Platform服務系統 2.50台 3.3年授權	1	套	66,000	66,000	提昇「航空訂位實務」教學	航管系	B11航空教育及職涯體驗(高教深耕計畫)	8	C411電腦教室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
068	表面粗糙度儀	1. 測定力:0.75mN 2. 量測長度X軸(橫向):25mm 3. 量測長度Z軸(縱向):800 μm, 80μm, 8 μm, (選購 3X 測針最大可達 2400μm) 4. 解析度/測定範圍:0.01μm / 800 μm, 0.001μm / 80μm, 0.0001 μm / μm 5. 任意測定長:0.1~25 mm 6. 參數值:Ra, Ry, Rz, Rq, Pc, R3z, mr, Rt, Rp, Rv, Sm, S, δc, Rk, Rpk, Rvk, Mr1, Mr2, A1, A2, Lo, Ppi, R, AR, Rx, Δa, Δq, Ku, HSC, mrd, Sk, W, AW, Wte, Wx, Vo 7. 曲線補正:拋物線,雙曲線,橢圓,圓,傾斜,CONIC 8. 適用規範:JIS(JIS B0601-2001/1994/1982), VDA, ISO 1997, ANSI 9. 輸出功能:USB/RS-232C/SPC輸出 10. 含花崗石測量檯(範圍:250mm±5mm, 尺寸:400×250×578mm±5mm)	1	組	230,000	230,000	CNC教學	航機系	A332提升學生飛機修護技術增值證照升級(高教深耕計畫)	8	B101加工實驗室
069	穩壓器	30KVA, 3Φ 380V / 220V, 面板LED顯示輸入電源,輸入過高壓,輸入過低壓,溫度過高,含突波保護,瞬間承載電流4,500安培,可附加隔離變壓器,消除EMI, RFI等雜訊干擾	1	組	62,000	62,000	更新CAD繪圖教學用	航機系	A332提升學生飛機修護技術增值證照升級(高教深耕計畫)	9	C311電腦教室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
070	網路交換器	1. 提供 48 埠 10/100/1000BASE-T及4 埠 Combo Base-T/SFP 連接埠。 2. 符合IEEE 802.3az標準，能自動依據設備開機與否及系統休眠來調整電能的損耗，節能省碳。 3. 採高速Store-and-Forward傳輸模式。 4. 具備IEEE802.3x流量控制功能。 5. 具備全/半雙工傳輸模式。具備 Jumbo Frame功能。 6. 支援自動學習MAC Address Table功能。 7. 具備IGMP Snooping功能，並具備Multicast Filtering過濾能力。 8. 具備Spanning Tree及Rapid Spanning Tree功能。 9. 具備Loopback Detection功能，於偵測到網路迴圈時可自動關閉連接埠。 10. 具備線路偵測功能。 11. 具備802.1Q VLAN，256組靜態VLAN群組；可設定1-4094 VID。 具備Auto Voice VLAN功能，可自動將來自網路電話的封包歸類至Voice VLAN並保證其頻寬。 12. 內建100-240VAC，50/60Hz電源供應器。	2	台	13,000	26,000	更新CAD繪圖教學用	航機系	A332提升學生飛機修護技術加值證照升級(高教深耕計畫)	8	C312電腦教室
071	E化講桌控制主機	A.HDMI四進兩出，HDMI1.4版本，帶音訊分離 B.HDMI輸出/入解析度高達4Kx2K@30Hz C.具有RS232*3與RS485*1串口埠控制 D.具有3.5mm立體音源1路輸入和1路輸出 E.內含電腦主機、鍵盤滑鼠	2	個	56,000	112,000	專業教室E化講桌主機更新	觀光系	1-4-2 汰換老舊教學設備，提升本系之基礎建設(校務發展計畫)	6	L702視聽教室/L802多媒體會議室/L806專題研討室
072	4K攝錄影系統	A.感光元件SUPER 35 B.EF接環 C.鏡頭120-300mmF2.8 D.動態範圍15檔 E.12G-SDI 輸入及輸出 F.內建3檔減光鏡 G.外接7英寸12G-SDI螢幕X2 H.相容於blackmagic系列導播機調色及控制功能 I.無線跟焦及對焦套組 J.雙向SDI信號轉換器2套各2路(FULL HD、UHD 60P) K.30公尺12G-SDI含接頭連接線6條	1	組	640,000	640,000	配合各系相關直播課程及遠距課程錄製	教學資源中心	A122數位教學自主學習(高教深耕計畫)	5	1B605數位行銷直播教室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
073	網路儲存設備	1.最大原始容量: 1243TB 2.磁碟機數量上限: 144 3.控制器規格: 2U/24 個磁碟機 4.ECC 記憶體: 64GB 5.採用 NVMe 技術的內建Flash Cache :1TB 6.內建 I/O : 10GbE* 4 7.內建 I/O : 12Gb SAS* 4 8.支援的儲存傳輸協定 FC、FCoE、iSCSI、NFS、pNFS、CIFS/SMB 9.NAS 橫向擴充 1-24 個節點12 個 HA 配對 10.SAN 橫向擴充 1-12 個節點12 個 HA 配對 11.含12顆2.5"SAS 1.2T硬碟 12.含安裝及資料轉換	1	式	953,600	953,600	儲存全校資料	圖資中心 (網路組)	1-4-1.7更新校園網路伺服器設備(校務發展計畫)	8	台北機房-網路系統
074	繪圖軟體教育版	solidworks premiun教育版 (1)授權60人版，終身使用。 (2)含套裝模組及應用工具。	1	台	270,000	270,000	電腦繪圖課程/教學使用	機械系	A311車體鍍金實務A333 提升車輛修補技術，職場深耕(高教深耕計畫)	9	A302電腦輔助繪圖實驗室
075	無線自記式傾斜系統	無線自記式MEMS系統，支援定時上傳/輪詢模式，470MH頻段 IP66防水，高精度24bit A/D轉換器，解析度±0.0005度，含天線及網路伺服主機，雙軸同步監測，附教育版全功能穩定分析軟體(V7.0以上)	1	組	158,000	158,000	山坡地監測、穩定分析教學及物聯網監測實習	建築系 (原土木工程)	1-4-2.2 109學年度完成具系特色之土木防災相關之硬體設備之建構(校務發展計畫)	9	土木工程實驗室 1L-106

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
076	木工工具組	木工工具組包含: 雕刻機(電木銼):輸入功率1600瓦(含以上)/速率10000-25000轉每分鐘/最大雕刻深度3英寸/鎖定後最大調整深渡5/18英寸/夾頭尺寸1/2英寸/ 修邊機:電源輸入:110V/馬力:1,500(瓦)(含以上)/夾頭直徑:12MM/直徑:6-5/16"(165mm)/轉速:2,400 RPM/整體長度:210MM/機體重量:4.3kgs/電纜長度:5米 標準附件:平面銼刀8、直線導板、樣規導板16、修整導板、板手24 電動圓磨:墊片尺寸123 mm/砂布尺寸125 mm/迴轉數12,000 rpm/耗電量240 W(含以上)/機體尺寸127x123x142 mm±5%(LxWxH)/餅乾桿機:電壓:單相交流110v/710W(含以上)/電流:6.7A/頻率:60Hz/迴轉速:11000 rpm最大切入深度:20mm/手持電圓鋸:最大切割深度:45°時:40mm、50°時:57mm/迴轉數rpm:3,700 鋸片直徑:165mm/鋸片內徑(mm):20mm/尺寸(長x寬x高):347x202x228mm±5% 氣動釘槍:ST-64鋼釘槍 F-50角材釘槍 422門型釘槍 630雙用蚊釘槍 空壓機:5HP/60L 雙電壓 110/220V	1	組	110,000	110,000	建築模型及室內設計傢俱實作	建築系	A3務實致用:技職達人專業培訓-A312在地關懷技術創新(高教深耕計畫)	9	B905專題研究室
077	模擬經營教學軟體	RE零售專家 相關課程教學;在課程教學中針對學生或想投入成為零售業店長的社會人士,養成具備店長應有之技能。3年之內免費維護;永久授權(66台)	1	式	198,000	198,000	教學課程/研究教學使用	行銷系	B42新零售時代下行銷決策之實務應用(高教深耕計畫)	9	欣華樓L603電腦教室
078	Unity專案開發包(含客製化模型素材)	1、虛擬校園代言人角色 2、虛擬實境專案包 3、AR展示模組	1	式	220,000	220,000	專題製作計畫課程	文創系	B44新媒體創新應用(高教深耕計畫)	9	創意研究室B710
079	碎冰機	日產量:238Lb,儲冰量:66Lb,保險絲:3A,冷卻:氣冷,尺寸:592W×622D×1126Hmm±5%,電源:220V/60Hz/單相	2	台	111,000	222,000	專題製作/產學合作與研究教學使用	生技系	1-4-2.2持續汰換老舊教學設施與設備(校務發展計畫)	9	1J-304分子生物與生物化學實驗室
080	掀合桌組	1.活動掀合桌W180*D45*H75(±5),前檔板及抽屜 2.含3張培訓摺疊椅及搬運費 3.一年保固跟10年保修	9	組	11,000	99,000	專題討論課程/教學使用	餐飲系	1-4-2.1 為強化教學資源以持續提升教學品質,本系持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫)	9	1Q204普通教室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
081	電熱水器	1.內外桶不銹鋼304材質 2.高180*62cm±5% 3.三相380v/20A/12KW 4.圓形立式 (含安裝配管費用)	1	台	98,200	98,200	中西餐課程/ 教學使用	餐飲系	1-4-2.3 為強化教學資源以持續提升教學品質，本系持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫)	9	1Q101西餐教室、1Q105中餐教室
082	工作桌(含)工具櫃	1.尺寸:W1500xD750xH1800mm±5% 2.桌板:耐衝擊桌板T:30mm 3.工作桌平均荷重600kg 4.工具櫃尺寸:W566xD607xH725mm 5.抽屜:H100mm*2只、H200mm*2只 6.抽屜平均每層荷重50kg 7.配件:第一屜附分類盒、第二~四屜附隔板2片 8.加裝台製6"鑄鋼虎鉗 9.加裝台製6"鑄鋼虎鉗底座	5	組	23,000	115,000	CNC教學	航機系	A332提升學生飛機修護技術加值證照升級(高教深耕計畫)	9	B101加工實驗室
083	刀具車(不含上刀)	1.尺寸:W566xD640xH1150mm±5% 2.抽屜:H150*1只(平均荷重100kg) H350T*1只 H400T*1只(T表複軌,抽屜平均荷重200kg) 3.配件:第一屜附標準隔板 第二屜附BT-30刀具盤(可存放刀具套25區) 第三屜附BT-40刀具盤(可存放刀具套23只) 4.含上框、轉輪、膠把手	5	組	27,000	135,000	CNC教學	航機系	A332提升學生飛機修護技術加值證照升級(高教深耕計畫)	9	B101加工實驗室
084	飛修專用工具櫃	W718*D792*H12000mm±5%，抽屜H100mm*1只， H250Tmm*4只(T表複軌，荷重200kg含以上)，箱體灰色系，材質冷軋鋼板(金屬)。	6	座	30,000	180,000	教室與實驗室使用	航電系	1-4-2 規劃並建置、提升各院、系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)	9	C214飛丙練習室
085	空壓機	1.無油空壓機 2.靜音 3.直結式 4.5hp 5.50L	1	台	30,000	30,000	教室與實驗室使用	航電系	1-4-2 規劃並建置、提升各院、系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)	9	C214飛丙練習室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
086	六軸飛行模擬系統	1. 飛行搖桿(含油門) 2. Paddle Saitek 踏板 3. 六軸H6六自由度全動式運動平台 i. 提供6自由度(Pitch, Roll, Yaw, Surge, Sway, Heave) ii. 平台運動角度範圍大於等於17° iii. 平台運動速度大於等於50 cm/s (86 °/s) iv. 各軸馬達扭力大於等於25 n/m v. 平台加速度直線大於等於1 G vi. 消耗功率小於等於2200瓦) vii. 地板佔用尺寸：小於等於(120×150, 60 cm H) viii. 最大支撐重量：大於等於150 公斤 ix. 支援DCS、P3D模擬遊戲 4. Intel I7-9700電腦主機 電源供應器500W 主記憶體DDR4 1600 16GB 硬碟容量1TB 5. 電視架 1 6. 23吋電腦螢幕 7. 賽車架(單螢幕) 8. P3D飛行模擬	1	套	300,000	300,000	提昇「飛機模擬」教學	航管系	B11航空教育及職涯體驗(高教深耕計畫)	9	A300報到櫃台
087	鏡頭	焦距：50-100mm 光圈：F1.8 接環：EF 適用於 super 35mm	1	顆	41,000	41,000	配合各系相關直播課程及遠距課程錄製	教學資源中心	A122數位教學自主學習(高教深耕計畫)	9	1B605數位行銷直播教室
088	儲存設備硬碟	1.可支援Netapp 2750 2.3.5"8T SATA 12顆 3.含12Gb SAS-3 IOM12模組一組 4.含安裝及資料轉換	1	式	600,000	600,000	儲存全校資料	圖資中心(網路組)	1-4-1.7更新校園網路伺服器設備(校務發展計畫)	9	台北機房-網路系統
						0					
合 計						16,423,634					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

【附表9-1】資本門標餘款經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
089	個人電腦	一般型電腦第9代Core i5 DDR4 8G RAM 1T HDD DVD-RW 網卡 WIN 作業系統 液晶螢幕：(台銀標2) 21吋以上防刮寬螢幕VA 面板	2	台	24,500	49,000	專題製作/教學研究使用	電機與資訊系	1-4-2.1 配合系改善系基礎建設，增購教學及實習實驗設備(校務發展計畫)	10	電子學實驗室(M103)
090	個人電腦	一般型電腦第9代Core i5 DDR4 8G RAM 1TB HDD DVD-RW 網卡 WIN 10 作業系統 24吋螢幕 還原卡 500GB SSD	3	台	33,200	99,600	教學課程/研究教學使用	行銷系	B42新零售時代下行銷決策之實務應用(高教深耕計畫)	10	欣華樓L606 網路行銷與創業教室
091	微量分注器組	本體為PP材質並可拆卸高壓滅菌，內含容量/刻度(uL):1000~5000/50.0/2支，容量/刻度(uL):100~1000/5.0/1支，容量/刻度(uL):10~100/1.0/1支，容量/刻度(uL):0.5~10/0.1/1支。	2	套	27,000	54,000	專題製作/產學合作與研究教學使用	生技系	1-4-2.1本系提升現有實驗室教學能量/1-4-2規劃並建置、提升各院、系學程之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)/B32 銀髮養生菌的栽培開發及改良(高教深耕計畫)	10	1J-302生物/微生物實驗室
092	飛機壓線工具	DMC(Daniels)料(件)號 M22520/37-01 (GMT232), HX4-110P, M22520/5-02, M22520/5-03, M22520/5-04	2	套	57,600	115,200	飛機電路教學	航機系	A332提升學生飛機修護技術增值證照升級(高教深耕計畫)	10	B201氣液壓教室
093	儲存設備硬碟	1.可支援Netapp 2750 2.3.5"8T SATA 4顆 3.含安裝及資料轉換	1	式	168,000	168,000	儲存全校資料	圖資中心(網路組)	1-4-1.7更新校園網路伺服器設備(校務發展計畫)	10	台北機房-網路系統
094	筆記型電腦	15吋，一般型筆記型電腦第8代Core i7,DDR4 12G RAM,200G SSD,網卡,WIN作業系統	5	台	31,500	157,500	程式設計、電子書設計、網頁設計教學/專題使用	遊戲系	1-4-2.1 配合系改善系基礎設備，增購教學以及實習實驗設備(校務發展計畫)。A332虛擬實境教材開發虛實整合(高教深耕計畫)。	10	1K-401 遊戲設計教室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
095	個人電腦	1.一般型電腦第9代Core i7 2.主記憶體 DDR4 1600 Kensington 32GB /燒錄光碟機 / 硬碟容量 1TB /顯示晶片 NVIDIA® GT 840M (1GB) 3.4GHz 8MB CACHE Q170 晶片主機板1x 6-in-1 carder reader Rear I/O Port : 3x USB 3.0 1x USB 2.0 1x HDMI-In 1x HDMI-Out 1x Subwoofer jack 1x Power Input 1x LAN 1x Kensington 4.電源供應器 500W /輸入裝置 鍵盤及光學滑鼠 5.GTX1650 DDR6 AERO OC 顯示卡 6.24吋螢幕(內含HDMI,VGA)VA面板寬螢幕LED背光模 組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能) 7.480GB SATA SSD 8.多重鏡像還原卡	5	台	43,000	215,000	專題製作/教 學使用	企業資訊 與管理系 (資訊管理 系與 企業管理 系 資源共享)	B41 智慧商務平臺教育與 創新實務(高教深耕計畫)	10	L303企業電 子化專業教 室
096	糖霜乾燥機	體積(立方公分):47.5x42.5x31.2 使用120伏特電壓,功率可達600W/Hz 平行氣流7吋後置送風循環 最多9層托盤(共計15平方英尺以上) 旋鈕式攝氏40至70度控制 最長連續乾燥26小時 聚碳酸酯耐溫抗汗透明面板門	1	台	21,500	21,500	烘焙課程/教 學使用	餐飲系	1-4-2.3 為強化教學資源 以持續提升教學品質,本 系持續規劃改善教學設 施、設備及教學場所之安 全設備等(校務發展計畫)	10	1PB101烘焙 教室
097	高效能垂直起降 飛機控制及馬達 動力系統	高效能尾部馬達(優於6360)及電子變速器(>=100安培)一 組 高效能垂直起降旋翼馬達(優於6215)及電子變速器(>=80 安培)四組	1	組	150,000	150,000	教室與實驗 室使用	航電系	1-4-2 規劃並建置、提升 各院、系之基礎建設及特 色建設(校務發展計畫)	10	C316 無人飛機實 驗室
098	無線網路基地台	1.支援fortinet 2.支援802.11ac 3.AP*20 3.網路配線 4.白鐵箱 5.不銹鋼鎖頭 6.AP設定 7.天線要外接到箱外 8.拆除舊AP	1	式	300,000	300,000	提供師生無 線網路	圖資中心 (網路組)	1-4-1.7更新校園網路伺服 器設備(校務發展計畫)	10	台北機房-網 路系統
099	個人電腦主機	一般型電腦第9代Core i5 DDR4 8G RAM1T HDD DVD- RW 網卡 WIN 作業系統	4	台	21,000	84,000	專題製作/教 學研究使用	電機與資 訊系	1-4-2.1 配合系改善系基 礎建設,增購教學及實習 實驗設備(校務發展計畫)	10	電子學實驗 室(M103)

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
100	虛擬攝影棚攝影組	1、4K HDR 業務攝影機 2、腳架滑輪 3、攝影棚燈組 4、光點定位相機腳架	1	套	98,000	98,000	專題製作計畫課程	文創系	B44新媒體創新應用(高教深耕計畫)	10	創作工坊B703
101	桌上型冷凍乾燥機	1.冷凝溫度可於啟動10分鐘內降至-50°C以下。2.水凍結量至少3L。3.冷凝桶材質為SUS 304。4.冷凝器溫度數字顯示。5.尺寸W55~65*D45~55*H45~55cm。	1	台	90,000	90,000	產品研發	食科系	1-4-2.1規劃並建置、提升本系之基礎教學及實驗設備(校務發展計畫)	10	J108產品研發實驗室
102	分離式冷氣	冷房能力:6.0kw 適合坪數:9.3坪 電源規格:220v 特殊功能:R32冷媒系統 冷媒管徑:2分/4分	1	台	70,000	70,000	提昇教室教學品質	航管系	B11航空教育及職涯體驗(高教深耕計畫)	10	A313教室
103	垂直循環落地型無	清淨度：CLASS100符合聯邦209E標準，層流方式：採負壓氣流循環方式,70%循環,30%外排.保護操作，者不受污染，"外部尺寸：1320X780X1980mm(WDXH)"，"工作範圍：1170X630X570mm(WDXH)"，結構：a.機體以1.2mm厚冷作鐵板烤漆處理，b.內部操作區域及機體正面全以1.0mm厚不銹鋼SUS，#304製成，"c.玻璃拉門：不銹鋼門框鑲5mm厚玻璃能任意調整高低"，進氣過濾網：24"X48"X3"壹片，"排氣過濾網：18"X18"X3"壹片"，進/排氣(HEPAFILTER)：能過濾到0.3umD.O.P.TEST，捕集效率達99.99%以上，"預濾網：16"X25"X1"壹片"，Pre-Filter採用V型不織布材質製作能過濾最初進入較大顆粒之灰塵，馬達:採用1/2HP原裝進口風車馬達，震動力小、噪音低，"平均風速：100±20FPM"，"照明日光燈：30WX2支紫外線殺菌燈：30WX1支"，"壁式氣體拷克：貳支二連式插座：壹個"，數字式計時器：壹個開關：照明/殺菌燈雙切開關X1，"風扇開關X1輪座：底部附四個活動轉輪"，電源：AC110V60HZ	1	台	76,000	76,000	專題製作/產學合作與研究教學使用	生技系	1-4-2.1本系提升現有實驗室教學能量/1-4-2規劃並建置、提升各院、系學程之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)/B32銀髮養生菌的栽培開發及改良(高教深耕計畫)	10	1J-302生物/微生物實驗室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
104	可執行垂直起降飛行控制器	1.可支援翼展3米、最大起飛重量2.達9公斤以上之垂直起降 3.硬體規格飛行主處理器STM32F765 (32 Bit Arm® Cortex®-M7, 216MHz, 2MB flash, 512KB RAM) 副處理器STM32F100 (32 Bit Arm® Cortex®-M3, 24MHz, 8KB SRAM)器控制 工作電壓4.5~5.5 V USB輸入電壓 5V +- 0.25v 伺服輸入電壓 0-36v 尺寸 長X寬X高 85.5*42*33mm 重量 91g以下 UART介面5組以上、I2C 4組、SPI1組、CAN 2組、PWM 8組 USB type 一組 4.附件含900MHZ上傳電台1組、GPS GNSS 1組、感測器電纜、電源模組1組、I2C擴展版	2	組	25,000	50,000	教室與實驗室使用	航電系	1-4-2 規劃並建置、提升各院、系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫)	10	C316 無人飛機實驗室
105	筆記型電腦	14 吋, 一般型筆記型電腦第8 代Core i7,DDR4 8G RAM, 200G SSD,網卡,WIN 作業系統	4	台	27,500	110,000	一般課程/教學使用	餐飲系	1-4-2.3 為強化教學資源以持續提升教學品質, 本系持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫)	10	1Q1025專題教室
106	攜帶式投影機	1.1000流明(含以上) 2.對比20,000:1 3.自動梯形修正 4.短焦設計:1.7M投影100吋 5.重量:450g	1	台	30,000	30,000	提昇「研究方法與論文寫作及專題製作」教學品質	航管系	B11航空教育職涯體驗(高教深耕計畫)	10	C409教室
107	可調式分注器	1.2.5~25ml不附瓶 2.可121°C 高壓滅菌 3.附螺牙45轉32(33)/38/40之轉接頭共3個 4.最小刻度 0.1 ml 5.耐酸鹼及有機溶劑	1	個	16,000	16,000	食品生物技術課程教學使用	食科系	1-4-2.1規劃並建置、提升本系之基礎教學及實驗設備(校務發展計畫)	10	J107食品生物技術實驗室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
108	可調式分注器	1.1.0~10ml不附瓶 2.可121°C高壓滅菌 3.附螺牙45轉32(33)/38/40之轉接頭共3個 4.最小刻度 0.1 ml 5.耐酸鹼及有機溶劑	1	個	25,000	25,000	食品生物技術課程教學使用	食科系	1-4-2.1規劃並建置、提升本系之基礎教學及實驗設備(校務發展計畫)	10	J107食品生物技術實驗室
合 計						0					
						1,978,800					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

【附表10】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
A01	圖書滅菌機	H81*W47*D43cm±5%殺菌燈管:UV 16W*2 滅菌時間:45秒/次 採用臭氧與紫外線,力用臭氧風扇將書中之細菌進行消毒,再搭配紫外線殺菌徹底去除機體內細菌,一次12本圖書,也適用文件,教具,耳機,等物品	1	台	80,000	80,000	強化自動化系統	圖資中心 圖資組	1-4-1.1 充實圖書館自動化軟體設備(校務發展計畫) A落實教學創新-A1自主學習: 厚植學生基礎能力-A123資訊素 養活用科技(高教深耕計畫)	7	台北校區圖 書館 1D-100-2- 1F 櫃台
A02	桌上型上退磁感應機	H226*W416*D12cm±5% 配合現有圖書安全系統使用 UL國際認證,符合歐盟WEEE和RoHS指令;機器兼具上磁及退磁的功能,當讀者借閱一般非磁性印刷書籍或出版物時,可將所黏貼的安全磁條退感應,以方便讀者順利通過圖書安全系統。讀者退回所借書籍後,亦可將安全磁條重新上感應。	1	台	130,000	130,000	強化自動化系統	圖資中心 圖資組	1-4-1.1 充實圖書館自動化軟體設備(校務發展計畫) A落實教學創新-A1自主學習: 厚植學生基礎能力-A123資訊素 養活用科技(高教深耕計畫)	7	台北校區圖 書館 1D-100-2- 1F 櫃台
A03	視訊教學系統	含主機1台:具多種發言管理功能如開放/排序/輪替/專用;4個以上迴路輸出、單機可驅動50組以上麥克風。教學麥克風1台、學生席麥克風25台、轉接盒13個、電源中繼器1台、接頭五金另料及安裝調整測試	1	式	383,750	383,750	教學、圖書館推廣活動	圖資中心 圖資組	1-4-1.1 充實圖書館自動化軟體設備(校務發展計畫) A落實教學創新-A1自主學習: 厚植學生基礎能力-A123資訊素 養活用科技(高教深耕計畫)	7	台北校區圖 書館 1D-801 會議室
A04	個人電腦	一般型電腦第8代Core i5 DDR4 8G RAM 1T HDD DVD-RW 網卡 WIN 作業系統 21吋以上防刮寬螢幕IPS 面板	2	組	25,000	50,000	強化自動化系統	圖資中心 圖資組	1-4-1.1 充實圖書館自動化軟體設備(校務發展計畫) A落實教學創新-A1自主學習: 厚植學生基礎能力-A123資訊素 養活用科技(高教深耕計畫)	6	新竹校區 圖書室 B401-3
						0					
		合計				643,750					

備註：

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
<p>1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。</p> <p>2. 表格如不敷使用，請自行增列。</p> <p>3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。</p>											

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

【附表11】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如 為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育 深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
圖001						影音媒體 資料(永久授權)	1	批	300,000	300,000	充實圖書 資源，提 供教學研 究	圖資中 心 圖資組	1-4-1.1 充實圖書館自動化 軟硬體設備(校務發展計畫) A落實教學創新-A1自主學 習：厚植學生基礎能力- A123資訊素養活用科技(高 教深耕計畫)	8月	台北校區 1D300-2-3F 櫃台
圖002						視聽資料 (永久授 權)	1	批	16,250	16,250	充實圖書 資源，提 供教學研 究	圖資中 心 圖資組	1-4-1.1 充實圖書館自動化 軟硬體設備(校務發展計畫) A落實教學創新-A1自主學 習：厚植學生基礎能力- A123資訊素養活用科技(高 教深耕計畫)	8月	台北校區 1D300-2-3F 櫃台
										0					
										0					
										0					
合 計										316,250					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

【附表12】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B01	短焦投影機組	A.尺寸:60x60B.採用高級烤漆鋼板C.防噪音及耐磨尼龍軸承D.具定位裝置E.傾斜裝置F.RGB 三片 TFT LCDG.3400流明H.WXGA 1280x800I.掃描密度800條及活動式三腳架布幕2支投影幕	1	組	36,000	36,000	台北校區社團使用辦理活動使用	台北校區學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	8	台北校區學生會辦公室(GB101)
B02	個人電腦主機	一般型電腦第9代Core i7 DDR4 8G RAM 1T HDD DVD-RW 網卡 WIN 作業系統	2	台	27,000	54,000	台北校區社團使用辦理活動使用	台北校區學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	6	台北校區學生會辦公室(GB101)
B03	雙鏈雙踏板 大鼓雙踏板	雙鏈渦輪驅動系統、可轉動軸承、硬塑和毛氈組成的雙面槌頭、雙調整式大鼓框夾、鋼製的踏板底座、可背式雙踏袋	1	組	13,500	13,500	台北校區社團使用辦理活動使用	台北校區熱音社	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	8	台北校區熱音社辦公室(G-301)
B04	對講機	內含:主機*1、天線*1、背夾*1. 鋰電池*1、充電座*1 耳機*1 內建14頻道/2800mAh大容量鋰電池 /12.5KHz可調整頻道間隔 /VOX聲控發射功能 /無線複製功能 /尾音消除功能 /緊急呼叫/警報功能 /CTCSS 50/DSC 104組/語音反轉保密/省電模式/發射限時/LED照明手電筒功能/含天線、背夾	3	組	12,000	36,000	台北校區社團使用辦理活動使用	台北校區學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	8	台北校區學生會辦公室(GB101)
B05	數位相機	40倍光學變焦、內建3.5級快門穩定效果的光學影像穩定器 (IS)、支援4K UHD錄影及「4K擷取畫面」功能 、內建Wi-Fi連接智慧型手機作遙控拍攝、新增自動影像傳輸至電腦或智慧型手機、電池、記憶卡及相機包	1	台	14,200	14,200	台北校區社團使用辦理活動使用	台北校區學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	8	台北校區學生會辦公室(GB101)

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B06	套裝銅鈸	內含14吋HiHats 2片、17吋Crash 1片、18吋EFX 1片、21吋Ride 1片	1	組	28,000	28,000	台北校區社團使用辦理活動使用	台北校區熱音社	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	8	台北校區熱音社辦公室(G-301)
B07	電吉他綜合效果器	每個螢幕自帶4顆參數調整旋鈕，獨立TAP腳踏/實體MASTER音量鈕、可同時串9顆效果器，可切換顯示單顆串接狀況、78種經典/實用高擬真效果器音色、內建100種絕妙音色/可額外儲存200種自定義內建音效	1	台	15,000	15,000	台北校區社團使用辦理活動使用	台北校區熱音社	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	8	台北校區熱音社辦公室(G-301)
B08	木吉他前級放大器	採用17V、High-headroom的高精密Class-A前級、搭載五段EQ、吉他/貝斯模式、Compressor、腳踏即可啟動的調音器、增益功能、具備相位控制、濾波器來減少演出回授	1	台	14,000	14,000	台北校區社團使用辦理活動使用	台北校區熱音社	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	8	台北校區熱音社辦公室(G-301)
B09	水晶變錢箱	長35 寬22 高28.5、含收納鋁箱	1	個	13,000	13,000	台北校區社團使用辦理活動使用	台北校區魔術社	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	8	台北校區魔術社辦公室(G-B105)
B10	會議攝影機	高 x 寬 x 深： 304.2 公釐 x 75 公釐 x 75 公釐 重量: 766 公克、1080p Full HD 視訊通話(最高 1920 x 1080 像素)；使用支援的用戶端時，可進行 720p HD 視訊通話(最高 1280 x 720 像素) 4 倍數位變焦 話筒擴音機：整合式全雙工話筒擴音機，具備迴音與噪音消除功能、360° 寬廣音訊 支援藍牙和 NFC 麥克風 (Tx)： 兩個全向式麥克風，3.6 公尺直徑有效範圍、頻率響應：100Hz - 16KHz、靈敏度：-34dB +/- 3dB 失真：<1% @ 1KHz at 65dB > 音箱 (Rx)：頻率響應：140Hz - 16KHz、靈敏度：89dBSPL +/- 3dB at 1W/0.5M、最大輸出功率：91.5dBSPL at 0.5M 失真：<5% from 200Hz>	2	個	18,000	36,000	台北校區社團使用辦理活動使用	台北校區學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	8	台北校區學生會辦公室(GB101)

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B11	筆記型電腦	I7處理器、搭載NVIDIA獨立顯示卡、14吋觸控幕、16G DDR4、512GB SSD、附筆電提袋、附VGA轉接線	2	台	40,000	80,000	台北校區社團使用辦理活動使用	台北校區學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	6	台北校區學生會辦公室(GB101)
B12	無線麥克風組	A.內含雙手握麥克風2支 B.接收頻道:雙頻道 C.載波頻段:UHF480~934MHz D.頻帶寬度:24 MHz E.振盪模式:PLL 電路 F.S/N比:>106dB G.頻率響應:50Hz~18KHz H.含安裝調整測試	1	組	14,500	14,500	新竹校區社團使用辦理活動使用	新竹校區學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	8	新竹分部社團辦公室B403-6
B13	活動式擴音組	(雙頻道/無線麥克風*2、USB功能) 放大器: Class AB，最大輸出 100 W 頻響:50 Hz ~ 18 kHz 靈敏度: 正常：96 dB，最大：111 dB 無線麥克風：最多 2 組無線麥克風接收模組 待機時間: 8小時以上 具有 LED 充電指示燈	2	台	40,000	80,000	新竹校區社團使用辦理活動使用	新竹校區學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	8	新竹分部社團辦公室B403-6
B14	無線對講機組	(內含:主機*2、天線*2、背夾*2、鋰電池*2、充電座*2、耳機*2內建14頻道/2800mAh大容量鋰電池/12.5KHz可調整頻道間隔/VOX聲控發射功能/無線複製功能/尾音消除功能/緊急呼叫/警報功能/CTCSS 50/DSC 104組/語音反轉保密/省電模式/發射限時/LED照明手電筒功能/含天線、背夾)	2	組	12,000	24,000	新竹校區社團使用辦理活動使用	新竹校區學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	8	新竹分部社團辦公室B403-6
B15	快速帳	3尺*6尺一體成形快速帳篷塑鋼活動關節(含沙袋6個)	1	組	16,800	16,800	新竹校區社團使用辦理活動使用	新竹校區學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	8	新竹分部社團辦公室B403-6

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B16	數位相機+輕影音手持握把組合	0.03 秒高速自動對焦 即時眼部偵測自動對焦功能 內建三組麥克風、支援麥克風插孔 類型：1吋CMOD 解析度：4K 功能：WIFI傳輸 相機電池 *2 相機套*1	1	台	25,000	25,000	新竹校區社團使用辦理活動使用	新竹校區學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫)	8	新竹分部社團辦公室 B403-6
						0					
						0					
合 計						500,000					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

【附表13】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
C01	節能設備	冷卻水塔 節能控制系統	<p>*欣華樓冷卻水塔節能控制系統模組</p> <p>一、冷卻水塔節能控制系統模組</p> <p>(一)CPU控制器主機，內含：</p> <p>1.中央處理單元之運算處理器(HLS)為32位元</p> <p>2.主記憶體：SRAM 128KB,ROM 256KB(含以上)</p> <p>3.可擴充數位I/O 處理容量:512點(含以上)</p> <p>4.支援MODBUS RTU-MASTER、SLAVER 及使用者自行定義之通訊協定</p> <p>(二)數位擴充模組：可擴充數位輸入點8點</p> <p>(三)網路通訊模組：1埠乙太網路(Ethernet)之擴充通訊板</p> <p>二、能源管理系統建置</p> <p>(一)動態彩色圖形顯示</p> <p>(二)警報記錄程式</p> <p>(三)冷卻水塔系統節能控制</p>	1	組	110,000	110,000	節能設備	總務處	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐步更新節能設施(校務發展計畫)	7	台北校區 欣華樓3F (L-301)
C02	節能設備	冷卻水塔 節能控制系統	<p>*榮華樓冷卻水塔節能控制系統模組</p> <p>一、冷卻水塔節能控制系統模組</p> <p>(一)CPU控制器主機，內含：</p> <p>1.中央處理單元之運算處理器(HLS)為32位元</p> <p>2.主記憶體：SRAM 128KB,ROM 256KB(含以上)</p> <p>3.可擴充數位I/O 處理容量:512點(含以上)</p> <p>4.支援MODBUS RTU-MASTER、SLAVER 及使用者自行定義之通訊協定</p> <p>(二)網路通訊模組：1埠乙太網路(Ethernet)之擴充通訊板</p> <p>二、能源管理系統建置</p> <p>(一)動態彩色圖形顯示</p> <p>(二)警報記錄程式</p> <p>(三)冷卻水塔系統節能控制</p>	1	組	95,000	95,000	節能設備	總務處	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐步更新節能設施(校務發展計畫)	7	台北校區 榮華樓 (E402-1)

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
C03	校園安全設備	網路錄影系統	1. 32路NVR網路錄放影機主機 (支援H.2651080P、可裝5 SATA HDD) 2. 高功率紅外線網路攝影機IP-CAM *16台(2百萬畫素、紅外線照射距離70米、room2.8~12mm 3 Mega ICR鏡頭) 3. 監控專用4TB硬碟*顆 4. 8路POE Switch (802.3at/af120w power) 5. 攝影機支架*16組 6. 24吋監視器 (解析度：FHD 1920X1080可視角度：IPS 178°護眼低藍光) 7. 安裝調整測試	1	套	265,000	265,000	強化校園安全	總務處	5-4-3增設校園安全系統設備(校務發展計畫)	7	台北校區 金華樓 (Q204)
C04	省水器材	高效率 熱泵主機系統	1. 主機系統：10噸(含以上)高效率複合式熱泵主機。製熱能力13000BTU/hr以上。熱泵壓縮機為變頻型式。並需含40m以上保溫管路(PE材質，厚度1“(含以上))以連接舊系統，並具4只(含以上)相對應尺寸開關(砲金銅/牙口式)。2只(含以上)附套管溫度計及附考克曲管壓力計，等其他附屬設備，使熱泵主機可加入原有系統運作之必要設施。 2. 溫度控制器：溫度控制器2組，30m以上PVC14.0mm2米3C，控制箱體1組，2.0“電纜線及配管、線(含五金另料)。 3. 含安裝所需五金墊料	1	式	600,000	600,000	節能設備	新竹學務組	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐步更新節能設施(校務發展計畫)	3	新竹校區 2A-600,6F 走道頂樓空間
C05	校園安全	成績單列印系統	1. 觸控型液晶螢幕 2. 電腦系統主機：CPU：i5雙核心以上，主記憶體：8GB以上，固態硬碟機：120G以上，100/1000乙太網路卡內建，Window10作業系統。 3. 不斷電系統(1KVA)。 4. 投幣辨識裝置及紙鈔機裝置。 5. 找零及找鈔裝置。 6. 防盜裝置。 7. 熱感應式收據。 8. 雷射印表機：A4紙，每分鐘40張以上，250張以上紙匣2個。 9. 出納系統及後端管理系統。 10. 悠遊卡繳費功能。 11. 保固維護1年。	1	式	800,000	800,000	防疫設備	教務處 註冊組	5-4-3增設校園安全系統設備(校務發展計畫)	5	台北校區 榮華樓 (E300)
							0					
合計							1,870,000					

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
-----	------	------	----	----	----	------	------	------	------	----------------------	--------	----

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

【附表14】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	改善教學及師資結構(推動實務教學)-課後輔導	課後輔導獎助金	6鐘點(含)以上者,每學期每位教師補助最高3000元。	依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第三點辦理。有輔導紀錄,經所屬教學單位推薦後陳請校長核定。	2場	79,000	2-1-1.2鼓勵教師改進教學,課後輔導學生。	課務組
2	改善教學及師資結構(推動實務教學)-課後輔導	改善教學及師資結構-課後輔導(外語補救教學輔導獎助金)	每位教師每學期獎助金9,600	依本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第三項辦理。開設外語補救教學輔導	1件	9,600	A111活用英語轉動未來	語言中心
3	改善教學及師資結構(推動實務教學)-傑出教學教師	傑出教學教師獎金	各學院、通識教育中心依其所屬專任師資數之2%,不足1名者以1名計,超過1名者,小數部份四捨五入。	依據「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第五點及「中華科技大學傑出教學獎設置要點」辦理。任教2年以上之專任教師,經校教評會出席委員二分之一以上同意選出。	1次	20,000	2-1-1.3辦理教師傑出教學獎。	課務組

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
4	改善教學及師資結構(推動實務教學)-金華獎	金華獎評審費	工程學院3組、商管學院2組、健康科技學院2組、航空學院2組	依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第六點辦理。	1次	54,000	2-1-1.4協助各院推動辦理金華獎。	課務組
5	改善教學及師資結構(推動實務教學)-本位課程	本位課程出席諮詢費	各教學單位及校級課程委員會	依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第七點辦理。校外學者專家、校友諮詢費每名2,500元。	13次	160,000	2-1-1.5協助各系辦理課程發展委員會議(含本位課程議程)	課務組
6	改善教學及師資結構(推動實務教學)-製作教具	教師製作教具獎助金	優等每件捌仟元、一等每件陸仟元、二等每件肆仟元。每學期每位教師獎助金以新台幣貳萬元為上限。	依據本校「中華科技大學獎助教師製作教具實施要點」第二點辦理。	2場	64,000	2-1-1.1鼓勵教師創新教材、教具。	課務組
7	改善教學及師資結構(推動實務教學)-遠距課程教學評鑑	藉由校外專家之教學評鑑提升教師網路大學課程經營成效	每學年度安排5位校外委員分6梯次協助教學評鑑。	依本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第六點辦理，聘請校外評審委員，發給評審費每名以參仟元為上限。	28人次	84,000	A122數位教學自主學習	教學資源中心

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
8	改善教學及師資結構(推動實務教學)-數位教材	線上課程—數位教材編纂	依每年教師申請，預估完成1門課程。	依本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第六點辦理，聘請校內外評審委員，發給評審費每名以參仟元為上限。	1件 13小時數位課程	36,000	A122數位教學自主學習 108年2-4-2中長程計畫	教學資源中心
9	改善教學及師資結構(推動實務教學)-遠距課程執行(數位教材輔助教學)	獎勵與推廣教師採用數位教材輔助教學	教師當學年使用採用數位教材執行之課程，由校外專家評核，依據評分點數發給獎勵。	本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第四點辦理，每位教師每學期最高獲得獎助金捌仟元。(數位教材輔助教學)	30案	50,000	A122數位教學自主學習	教學資源中心
10	改善教學及師資結構(研習)-教師研習	單位申辦教師專業研習	各系辦理1場教師研習，教資辦理1場，每場120分鐘/3,200元整。	「中華科技大學推動教師專業成長學習活動實施要點」第三條	14場	44,800	A2創新教學：問題導向與創新實踐	教學資源中心
11	改善教學及師資結構(研習)-教師專業社群研習	教師申請專業社群	每個社群15,000元整	「中華科技大學推動教師專業成長學習活動實施要點」第二、三、四條	5個社群	75,000	A2創新教學：問題導向與創新實踐	教學資源中心

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
12	改善教學及師資結構(推動實務教學)-獎勵改進教學獎助金	教師帶隊參加比賽獲獎獎助金	依照獎勵改進教學實施要點	「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第八條	2次	9,000	A3務實致用：技職達人專精培訓	教學資源中心
13	改善教學及師資結構(推動實務教學)-輔助教師輔導	輔助教師輔導費用	輔助教師每次輔導2,000元，共5次。	「中華科技大學教師優質教學成長輔助辦法」第六條	5次	10,000	A2創新教學：問題導向與創新實踐	教學資源中心
14	改善教學及教師薪資(研究)-獎勵教師研究	1.獎勵教師研究專利申請 2.獎勵教師從事教學相關研究過程中，將研發或產學合作成果所衍生的專利或技術移轉給廠商。	依教師提出申請方式辦理。	依據本校「獎補助教師研究實施辦法」第九條辦理。	1、教師研究案40件 2、專利證書12件 3、技術轉移4件	1,339,150	A落實教學創新： A131資訊科技軟體應用 A132生技應用程式設計 A342提升學生飛機維護技術增值證照升級 A211網路社群行銷實務 A322建築設計 A323飛機修護技術 A331雲端物聯網實驗教具之研發 A332虛擬實境教材開發虛實整合 B發展學校特色	研發處

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
15	改善教學及師資結構(研習)-教師研習	補助教師參加校外專業領域相關之研習活動，以增進專業領域之不足，並提昇教學品質，而該研習活動須經系務會議審查通過後，方可申請。	依教師提出申請方式辦理。	依據本校「獎補助教師研習實施要點」第七點辦理。	2案	200,000	A落實教學創新：A241 精進教師實務研習	研發處
16	行政人員相關業務研習及進修-行政人員業務研習	本校行政人員參加校外有關行政精進之研習。	由參加人員提出申請 (一) 進修內容與本職相關，而且符合本校需求者。 (二) 不影響單位整體工作推行，並經單位主管同意。 (三) 在本校連續服務滿三年以上，最近三年未受記過以上處分且考核均在乙等，並至少有一年甲等者。	依據本校「獎助職員進修研習實施要點」辦理。	4人次	30,000	協助本校推動高教深耕計畫教學或研發之行政支援，提升整體行政服務效率	研發處
17	改善教學教師薪資(新聘)-新聘三年內專任教師薪資	新聘三年內專任教師薪資	新聘三年內教師	依據獎勵補助經費得用於新聘(三年以內)專任教師薪資。	8人次	4,650,000	5-5-1提升教師結構素養	人事室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
18	改善教學教師薪資(提高專任薪資)-提高現職專任教師薪資	提高現職專任教師薪資	全校教師	依據獎勵補助經費(包括比照中央政府107年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準之)得用於提高現職專任教師薪資。	140人次	2,324,174	5-5-1提升教師結構素養	人事室
19	改善教學及師資結構(進修)-教師進修	教師進修博士	由教師提出申請	依據本校「獎勵教師進修實施要點」教師進修送校教評會審議通過，並與學校簽定服務契約後依要點第十七點、十八點給予獎助金。	1人次	68,000	5-5-1提升教師結構素養	人事室
20	改善教學及師資結構(推動實務教學)-教師證照	補助教師取得專業證照	由教師提出申請	依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」教師送校教評會審議通過，並與學校簽定服務契約後依要點第九點給予獎助金。	1人次	10,000	5-5-1提升教師結構素養	人事室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
21	改善教學及師資結構(升等送審)- 教師升等	補助教師升等外審費	由系、院、校教評會依教師升等辦法審核教師升等資格後，進入外審程序時，由教師提出申請	依本校「教師著作外審實施準則」第六條補助著作外審費用。	5人次	55,000	A243提升師資結構素養	人事室
22	行政人員業務研習及進修- 職員進修	職員在職進修	由職員提出申請	依「中華科技大學辦理職員研習實施要點」辦理	1人次	40,000	5-5-1校務發展計畫	人事室
23	APP手機媒體編輯教學與智慧財產權的合法應用	職員教育訓練	行政職員參加	依據「中華科技大學補助教師研習實施要點」辦理	1場次	2,400	校務發展計畫6-3-1持續辦理	圖資中心
24	直播教學媒體運用與相關智財權闡述	職員教育訓練	行政職員參加	依據「中華科技大學補助教師研習實施要點」辦理	1場次	2,400	校務發展計畫6-3-1持續辦理藝文及資訊素養相關活動或競賽	圖資中心
25	大學如何落實教育部論文品保機制面面觀	教師教育研習	全體教師參加	依據「中華科技大學補助教師研習實施要點」辦理	1場次	4,800	校務發展計畫6-3-1持續辦理藝文及資訊素養相關活動或競賽	圖資中心
26	改善教學及師資結構(研習)- 教師校內研習	教師教育訓練	全體教師參加	依「中華科技大學推動教師專業成長學習活動實施要點」辦理	2場次	12,800	僅和中程連結5-5-2推動教師及行政人員參加校內研習訓練	新竹校區

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
27	行政人員業務研習及進修-職員校內研習	職員教育訓練	全體職員工參加	依「中華科技大學辦理職員研習實施要點」辦理	1場次	6,400	僅和中程連結5-5-2推動教師及行政人員參加校內研習訓練	新竹校區
28	行政人員相關業務研習及進修-校內研習	全校教職員校內業務研習訓練	全體新進行政人員	按本校「職員研習實施要點」辦理	1場次	800	5-5-2.1辦理行政人員業務教育訓練	秘書室
29	行政人員相關業務研習及進修-校內研習	全校教職員校內業務研習訓練	全體教職員工選派參加	按本校「職員研習實施要點」辦理	1場次	3,200	1-2-1.1 辦理內控(稽)制度宣導會議	秘書室
30	行政人員相關業務研習及進修-校內研習	全校教職員校內業務研習訓練	全體教職員工選派參加	按本校「職員研習實施要點」辦理	1場次(2天)	25,600	5-5-2.2 辦理內控人員教育訓練	秘書室
31	學生事務及輔導(外聘社團指導老師)-健全社團發展，培養多元學習	外聘社團指導老師	每個社團8,000元指導費用	依「中華科技大學社團指導老師聘任辦法」第二條辦理	20案次	160,000	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動	學務處
32	學生事務及輔導(其他學輔)-健全社團發展，培養多元學習	歡慶連連，社團一起來歡笑”-校慶系列活動，藉由社團各項成果發表及展演活動，做為校慶週活動暖場，並達到社團相互觀摩學習，提升社團團隊精神	由社團提出申請	依「中華科技大學學生社團活動輔導辦法」辦理	3場次	101,000	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動	學務處

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
33	學生事務及輔導(其他學輔)- 提升輔導知能平衡身心靈	提升輔導知能平衡身心靈個案研討會	充實學生輔導工作人員專業知能，提升學生服務品質，並且更貼近學生的需求與核心議題，需求與核心議題，也減少輔導老師專業耗竭與無力感。	依照中華科技大學校園學生憂鬱與自我傷害三級預防實施辦法執行	1場場次	10,000	5-2-1提升輔導機制內涵，規劃辦理各項導師相關活動	學務處
34	學生事務及輔導(其他學輔)- 營造溫馨友善校園環境	宿舍自治會舉辦「我們這一家」宿舍整潔比賽	透過宿舍整潔比賽活動，讓學生自主佈置，強化住宿學生對宿舍認同感及歸屬感。	依「中華科技大學學生宿舍住宿輔導辦理」辦理	2場次	35,000	5-1-2營造住宿生及賃居生友善安全的生活環境，辦理相關活動	學務處
35	學生事務及輔導(其他學輔)- 營造溫馨友善校園環境	吾愛吾家宿舍性別平等宣導活動(新竹分部)	讓住宿同學了解性別之間的行為及生理上的差異與兩性互動、相處之道。	依「性別平等教育法」辦理	1場次	20,000	5-2-3規劃全校教職員生性別平等教育推廣活動	學務處
36	學生事務及輔導(其他學輔)- 健全社團發展，培養多元學習	我愛大學-【卡拉OK大賽】	營造校園活潑熱鬧氣氛，充實學生課外活動，使學生在課業之餘有機會展現自己，達身心均衡目的。	依「中華科技大學學生社團活動輔導辦法」辦理	2場次	180,000	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動	學務處

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
37	學生事務及輔導(其他學輔)-健全社團發展，培養多元學習	我愛大學-【社團博覽會】	透過社團博覽會的方式，讓新生能一一了解社團，並利用機會加入社團，創造社團招收學員機會。	依「中華科技大學學生社團活動輔導辦法」辦理	1場次	20,000	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動	學務處
38	學生事務及輔導(其他學輔)-藝文中心展演活動(通識中心)	藝文中心書畫；音樂會活動	培養學生美學及藝術欣賞的能力	依通識教育中心設置辦法第四條辦理	3場次	350,000	D11在地共學讓愛飛翔	學務處
39	改善教學與師資結構：(研習)-教師研習	通識中心教師研習活動	依人文社會、英文、體育組分組辦理教師研習。	依據「中華科技大學補助教師研習實施要點」辦理	1場次	3,200	6-1-2邀請校內外專家學者進行人文社會類及藝術表演類專題	通識中心
40	其他(資料庫訂購費)-電子資料庫	110年度預計可採購的電子資料庫如下： 1.SDOL資料庫 2.CEPS中文期刊資料庫 3.萬方數據知識庫 如核可經費有異動將再行增減資料庫的採購。	配合學校各院系及碩士班專業發展，由各系圖書委員推薦符合各系所所需專業類的電子資料庫，提供全校師生教學及研究之用。	徵集各系圖書委員意見，調查110年度電子資料庫使用需求問卷調查，經各系投票評選後依優先順序採購。	1批	1,900,000	A123資訊素養資訊活用	圖書館

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
41	其他(軟體更新訂購費)	圖書知識系統軟體更新如下:1.權限管理模組2.圖書輪播模組更新3.行事曆模組4.後台管理模組5.問卷模組6.線上報名模組7.資訊推播模組	全校教職員生均可使用。	圖書知識系統軟體更新，全校教職員生均可使用，快速掌握圖書館各項最新資訊。	1批	60,000	A123資訊素養資訊活用	圖書館
42	其他(軟體更新訂購費)	線上測驗系統升級	全校教職員生均可使用。	長春藤線上測驗軟體版本更新	1批	9,000	A123資訊素養資訊活用	語言中心
43	其他(軟體更新訂購費)	1.網路大學一年授權使用。2.教學助理系統一年授權使用。3.管考系統一年授權使用。4.畢業生流向調查系統一年授權使用。	全校教職員生均可使用。	依據「中華科技大學遠距教學實施與管理辦法」辦理 依據「110-112學年度中華科技大學中程校務發展計畫」辦理	1批	290,000	A122數位教學自主學習 D41整合校友資源、提升學生競爭力	教學資源中心、就業暨校友服務組。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
44	Adobe全應用設計軟體	1.一個月授權(110.12.1~110.12.31) 2.裝置授權950套/帳 號授權50套共計1000套 3.在合法授權期間內，可取得並使用最新	全校教職員生均可使用。	Adobe全應用設計軟體更新，全校教職員生均可使用。	1批	150,000	持續提升電腦教學績效	電腦教室
45	二音路坎頂喇叭(改善教學相關物品)	1. 額定輸入:90W 2. 音壓電平:104db 3. 頻率響應:60~20000Hz 4. 喇叭組成:高頻揚聲器6;低頻揚聲器1			14個	70,000	改善學生教室視聽設備，提升教學品質。	教務處
46	功率放大器(改善教學相關物品)	1. 額定輸出:120W 2. 失真率:3%以下 3. 頻率響應:50Hz~20000Hz 4. S/N:54db以上			5個	47,500	改善學生教室視聽設備，提升教學品質。	教務處
47	有線麥克風(改善教學相關物品)	1. 動圈式麥克風 2. 頻率響應:60~15000Hz 3. 靈敏度:-72+-3db 4. 輸出抗組:600+-30%			14個	14,000	改善學生教室視聽設備，提升教學品質。	教務處

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
48	專業視聽教室學生椅(改善教學相關物品)	W52*D53*H76cm鋼管一體成型，椅板以11t木板，曲型一體成型，表面貼天然實木皮&塗裝。			300張	540,000	更新專業視聽教室學生椅，改善教學環境。	教務處、電子系
49	專業學生椅(改善教學相關物品)	椅板以11t木板，曲型一體成型，表面貼天然實木皮&塗裝 2.桌板&扶手：15t木製，PVC表層(木色)。 3.椅架：實心鐵材焊接架構，表面黑色粉體烤漆並包含置物框 4.椅背附取手孔。 5.椅腳底部裝設塑膠腳墊，防刮傷室內地面，無拖磨噪音。			270張	729,000	更新專業學生椅，改善教學環境。	教務處
50	微軟大專院校全校授權	1.一年授權(110.2.1~111.1.31) 2.授權最新版(教職員全校授權),Windows Upg,Office Pro Plus,Core CAL,Visual Studio Pro,Publisher,SQL CAL等。 3.在合法授權期間內，可取得並使用最新版本。於合法授權	全校教職員生均可使用。	微軟大專院校全校授權，全校教職員生均可使用。	1式	1,290,000	8-1-1支援電腦教學軟硬體及校園網路設施維護(校務發展計畫)	全校

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
51	防毒軟體全校授權	1.半年授權(110.6.1~111.12.31) 2.裝置授權800套。 3.在合法授權期間內，可取得並使用最新版本。於合法授權數	全校教職員生均可使用。	防毒軟體軟體授權，全校教職員生均可使用。	1式	248,000	8-1-2支援電腦教學軟硬體及校園網路設施維護(校務發展計畫)	全校
合 計						15,696,824		

備註：

1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表15~17】之明細表。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
45	(改善教學相關物品)	二音路坎頂喇叭(改善教學相關物品)	1. 額定輸入:90W 2. 音壓電平:104db 3. 頻率響應:60~20000Hz 4. 喇叭組成:高頻揚聲器6;低頻揚聲器1	14	個	5,000	70,000	持續提升視聽設備	教務處	改善學生教室視聽設備，提升教學品質。	6月	總務處
46	(改善教學相關物品)	功率放大器(改善教學相關物品)	1. 額定輸出:120W 2. 失真率:3%以下 3. 頻率響應:50Hz~20000Hz 4. S/N:54db以上	5	個	9,500	47,500	持續提升視聽設備	教務處	改善學生教室視聽設備，提升教學品質。	6月	總務處
47	(改善教學相關物品)	有線麥克風(改善教學相關物品)	1. 動圈式麥克風 2. 頻率響應:60~15000Hz 3. 靈敏度:-72+-3db 4. 輸出抗組:600+-30%	14	個	1,000	14,000	持續提升視聽設備	教務處	改善學生教室視聽設備，提升教學品質。	6月	總務處
48	(改善教學相關物品)	專業視聽教室學生椅(改善教學相關物品)	W52*D53*H76cm鋼管一體成型，椅板以11t木板，曲型一體成型，表面貼天然實木皮&塗裝。	300	張	1,800	540,000	更新專業視聽教室學生椅，改善教學環境。	教務處、 電 子系	改善學生教室視聽設備，提升教學品質。	6月	總務處

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
49	(改善教學相關物品)	專業學生椅(改善教學相關物品)	椅板以11t木板，曲型一體成型，表面貼天然實木皮&塗裝 2.桌板&扶手：15t木製，PVC表層(木色)。 3.椅架：實心鐵材焊接架構，表面黑色粉體烤漆並包含置物框 4.椅背附取手孔。 5.椅腳底部裝設塑膠腳墊，防刮傷室內地面，無拖磨噪音。	270	張	2,700	729,000	更新專業學生椅，改善教學環境。	教務處	改善學生教室視聽設備，提升教學品質。	6月	總務處
							0					
合 計							1,400,500					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

【附表17】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
40	其他(資料庫訂購費)-電子資料庫	110年度預計可採購的電子資料庫如下: 1.SDOL資料庫 2.CEPS中文期刊資料庫 3.萬方數據知識庫 如核可經費有異動將再行增減資料庫的採購。	1	批	1,900,000	1,900,000	持續提升電腦教學績效	全校	A123資訊素養資訊活用	5月	圖書館
41	其他(軟體更新訂購費)	圖書知識系統軟體更新如下:1.權限管理模組2.圖書輪播模組更新3.行事曆模組4.後台管理模組5.問卷模組6.線上報名模組7.資訊推播模組	1	批	60,000	60,000	圖書知識系統軟體更新，快速掌握圖書館各項最新資訊。	全校教職員生均可使用。	A123資訊素養資訊活用	5月	圖書館
42	其他(軟體更新訂購費)	長春藤線上測驗軟體版本更新	1	批	9,000	9,000	線上測驗系統升級	全校教職員生均可使用。	A123資訊素養資訊活用	5月	語言中心
43	其他(軟體更新訂購費)	1.網路大學一年授權使用。2.教學助理系統一年授權使用。3.管考系統一年授權使用。4.畢業生流向調查系統一年授權使用。	1	批	290,000	290,000	持續提升數位教學自主學習與學生競爭力	全校教職員生均可使用。	A122數位教學自主學習 D41整合校友資源、提升學生競爭力	5月	教學資源中心、就業暨校友服務組。

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
44	Adobe全應用設計軟體	1.一個月授權 (110.12.1~110.12.31) 2.裝置授權950套/帳號授權50套共計1000套 3.在合法授權期間內，可取得並使用最新版本。於合法授權數量內，可安裝於Win或Mac電腦裝置。	1	式	150,000	150,000	持續提升電腦教學績效	全校	8-1-3支援電腦教學軟硬體及校園網路設施維護 (校務發展計畫)	11月	電腦教室
50	微軟大專院校全校授權	1.一年授權 (110.2.1~111.1.31) 2.授權最新版(教職員全校授權),Windows Upg,Office Pro Plus,Core CAL,Visual Studio Pro,Publisher,SQL CAL等。 3.在合法授權期間內，可取得並使用最新版本。於合法授權數量內，可安裝於Win或Mac電腦裝置。	1	式	1,290,000	1,290,000	持續提升電腦教學績效	全校	8-1-1支援電腦教學軟硬體及校園網路設施維護 (校務發展計畫)	12月	電腦教室

110修正支用計畫書附表(含附表4~7與附表9~17).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
51	防毒軟體全校授權	1.半年授權 (110.6.1~111.12.31) 2.裝置授權800套。 3.在合法授權期間內，可取得並使用最新版本。於合法授權數量內，可安裝於Win或Mac電腦裝置。	1	式	248,000	248,000	持續提升電腦教學績效	全校	8-1-2支援電腦教學軟硬體及校園網路設施維護(校務發展計畫)	5月	電腦教室
						0					
合 計						3,947,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。