

中華學校財團法人
中華科技大學

111 年度校務發展及
年度經費修正支用計畫書

中華民國 111 年 5 月 6 日

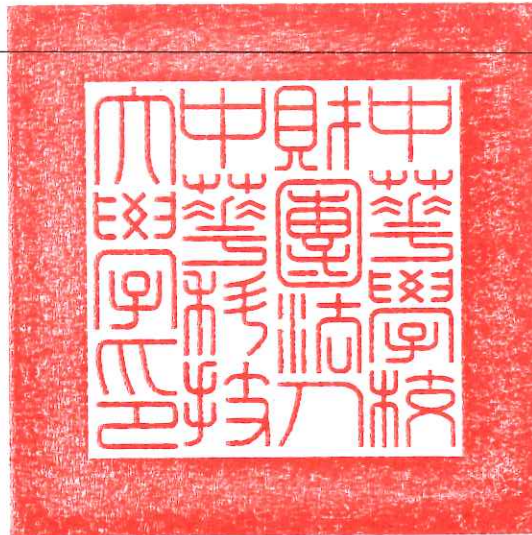
t v c 0 1 6

【中華學校財團法人中華科技大學】

111 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長周錦東

會計單位

主管簽章

會計主任 呂學銓

填表單位

主管簽章

會計主任 呂學銓

人事室主任 汪昱

填表單位

會計室 / 人事室

填表日期

中華民國 111 年 5 月 6 日

111 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

目錄

第一部分 學校概況及 110-112 (學) 年度校務發展計畫

壹、-學校基本資料 -----	1
貳、-學校校務發展計畫 -----	16
參、-學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明 -----	36

第二部分 111 年度整體發展經費支用計畫

壹、 110 年度整體發展經費支用情形及辦理成效 -----	63
貳、 111 年度整體發展支用計畫 -----	66
參、 111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 (參考附表 10)-----	68
肆、 111 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表(參考附表 11~19) -----	68
參考附表 1 學校類型及 108~110 年度學校基本資料表 -----	70
參考附表 2 109(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學 校經費)一覽表 -----	71
參考附表 3 108~1110 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形 -----	71
參考附表 4 110 年度校務發展辦學特色及經費支用情形 -----	72

參考附表 5 111 年度經費支用預估辦理成效一覽表-----83

參考附表 6~9：另填列於《111 修正支用計畫書附表》

參考附表 10 111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改
善情形----- 155

參考附表 11~19：另填列於《111 修正支用計畫書附表》

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

目錄

【附表6】111年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】109~111年度重大修繕維護工程說明表	附表7-2
【附表8】111年度資本門經費支用項目表	附表8-3
【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表9-4
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-7
【附表11-1】資本門標餘款經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-1-19
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-25
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-26
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-27
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-29
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-32
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-39
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-40
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-41

111 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

【頁數以 100 頁為限，不含封面、封底、參考附表】

第一部分 學校概況及 110-112 (學) 年度校務發展計畫

壹、學校基本資料(參考附表 1、2)

一、組織架構

本校為提昇教學品質，提高學校競爭力，積極聘請助理教授以上師資以及具有實務經驗的教師來校任教，並鼓勵教師進行專業證照取得、研究應用及發表著作等，以提昇師資結構，改善教學品質。至 110 學年上學期（以 110 年 10 月 15 日資料為準），本校有教授 10 人（含留職停薪 1 人），副教授 47 人，助理教授 60 人，講師 51 人（含留職停薪 1 人），合計 168 人，助理教授以上之師資比例為 69.64%；具有博士學位有 108 人，佔全部師資 64.28%；擁有甲、乙級證照教師有 43 人（甲級：5 張；乙級：39 張；專技高普考：24 張，合計共 68 張），有二年以上業界經驗的教師有 70 人，兩者不重疊計算有 92 人，佔所有師資 54.76%。

二、圖書軟體資源

中文圖書 153,170 冊，外文圖書 52,011 冊，電子書 116,673 冊，書籍共計 321,854 冊。中日文期刊 736 種，外文期刊 54 種，紙本期刊共計 790 種。外文電子期刊 39,512 種。視聽資料共 4,476 件。外文微縮資料 131 片、報紙 6 種。

中文電子資料庫 30 種，內容包含：Airiti Magazine 華藝精選電子雜誌、CJTD 中國大陸學術期刊暨學位論文全文資料庫、PUBU (飽讀方案+ 考試用書)、HyRead 電子雜誌、NEW TOEIC 應考特訓課程、天下雜誌群知識庫、華文雜誌知識庫-商業套裝、高等教育知識庫、通識季刊、華藝線上圖書館(airitiLibrary) 原 CEPS 電子期刊、萬方數據知識服務平台、文獻相似度檢測服務資料庫、中山學術資料庫、天下影音知識庫、日治時期期刊全文影像系統、台灣期刊論文索引系統、全國藝術教育網、空中英語教室影音典藏學習系統(空中英語教室每日頻道)、空中英語教室影音典藏學習系統(大家說英文每日頻道)、哈佛商業評論全球繁體中文版資料庫、計量學習服務網、動腦知識庫、國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心資料庫、公共電視教育影音公播網、臺灣政經資料庫、臺灣教育研究資源網(TERIC)、檔案資源整合查詢平台、證券櫃檯電子期刊、漢學研究中心專題資料庫、快刀中文相似度比對資料庫。

外文電子資料庫 22 種，內容包含：SDOL-freedom collection、Tech Science Press、Western Language Printed Core Journals、Alexander Street Press - Social Theory (SOTH)、Bibliothèque des lettres、Books Citation Index (BKCI) 圖書引用文獻索引資料庫、CiNii 資料庫、Conference Proceedings Citation Index (CPCI) 資料庫、EBSCO Vocational Studies Premier、

ESDU-ESDU Engineering Sciences Data Unit、HUSO 全國學術版人文及社會科學資料庫、Journal Citation Reports on the Web(JCR)、Nature Archive 1987-1996、OCLC FirstSearch-OCLC Collection、ProQuest ABI/INFORM Collection 國際商學全文期刊資料庫、ProQuest Dissertations & Theses A&I (PQDT)、Reaxys、STMsource 科學技術與生醫健康全文資料庫、Taylor & Francis ST Package、The Serials Directory、WEB OF KNOWLEDGE(web of science)、WilsonWeb OmniFile Full Text Select 等。

除館內資源外，另有三種方式提供校外資源的獲取。第一種方式為參加全國館際合作系統，可與全國大專院校進行館際合作，申請複印各校期刊資源。第二種方式為與國立台灣大學、清華大學圖書館簽訂圖書互借協議書，以促進雙方圖書資訊之交流與利用。第三種方式為全國文獻傳遞服務系統(NDDS)，由「中華圖書資訊館際合作協會」結合國內超過三百所以上的圖書館暨資料單位擴增技職類圖書的共享需求。

三、教學資源投入

工程學院

機械系採購精密機械、車輛檢修及電腦輔助設計製造相關軟體應用課程方面設備，主要建立基礎實作設備更新。電機暨資訊系主要以強化系基礎設備更新之電腦主機及相關資訊設備。建築系(含土木系)方面，主要配合傢俱規劃與設計、空間景觀設計、智慧建築、空間測繪與實習、環境災害防治等課程設備。遊戲系採購主要以系基礎重要設備更新之電腦主機及相關資訊設備。

本年度機械系採購設備之成效，提升在車用電子檢測實務、基礎電腦繪圖、機械視圖與製圖、傳動系統實務、精密量測等課程之效能。電機暨資訊系方面，利於學生程式設計、嵌入式系統模擬實習及專題實作。建築系(含土木系)方面主要配合傢俱規劃與設計、空間景觀設計、建築設計、智慧建築、測量學與實習、建築物耐震補強專論、高層建築防災管理、土石流災害與防治等課程，以提升教學品質強化學生證照與職場深廣度。遊戲系方面利於學生 2D 動畫製作平台、遊戲互動設計、進階互動設計、遊戲程式設計、專題課程。

商管學院

商管學院的教育目標為整合商管專業課程，配合國內經濟轉型與產業升級所需，提供學生完整管理領域專長訓練，所採購之教學設備係以達成本院各系實驗室資源共享及發揮本院之「發展智慧商務」教學特色目標。111 年所規劃及購買之設備除進行專業教室內一般電腦更新外，更聚焦於本院「數位行銷直播中心」、「數位創作攝影棚」及「大數據實驗室」等三大重點實驗室之儀器設備以支援教學為主並以研究為輔進行採購建置，其目的使學生者能理解智慧商務全面性概念與產業實務應用，以培育本校具有現代化商業管理之人才。如「大數據分析教學平台」及「企業資源規劃軟體」協助進行商業管理決策輔助及企業電子化流程管理。另外，為落實數位行銷策略，亦採購數位混音器、導

播控制盤等多項進行數位直播教學所需之周邊輔助設備。於數位內容之設計與創作方面，採購之設備亦以提升同學數位創作能量為主要之考量依據，而為同學畢業後可開創數位創作之職涯。綜上所述，可了解到 111 年本院教學設備之購置為達成學生具備相當能力，可因應商業經營新興領域知識與技能演變，以成為擁有國際視野專業能力之商業管理人才之目標。

健康學院

健康科技學院以發展民生生技、保健生技與健康餐飲為其特色，著眼與民生與產業脈動息息相關之科技、管理及服務層次。因此，在競爭性高教深耕計畫與系院發展方面，便以此為基礎，逐年建構此三大特色為健康學院發展之基石。除對外爭取資源形塑這些特色外，並以此作為設備採買之原則，以下為健康學院所屬科系為針對形塑這些特色三年擬構置設備之規畫，主軸便是環繞及緊扣民生生技、保健生技與健康餐飲此三大特色。預期可透過這些資源之導入，提升教學品質、周全教學環境與形塑健康科技特色，並達成特色招生之積極效應。

生技系：主要完善建構細胞層級的培養過程，採購設備：直立式高壓蒸氣滅菌鍋及低溫恆溫培養箱等。執行高教深耕"銀髮養生菌的栽培開發及改良"，利用農業生物技術生產保健養生食藥用真菌。並透過相關綠色生科技生物技術，行塑友善生活環境，並開發相關發展化妝品成分檢驗及開發，活性物質檢驗及平台設計。

食科系：三年設備規劃乃基於系發展特色之「保健食品研發與創新」與「健康烘焙與咖啡智造」與院發展特色（高教深耕計畫之健康生技「銀髮保健產品開發」與院規劃之「健康餐飲與保健生技之應用」）緊密連結，充分形塑院發展特色，不僅有利於教學環境改善，更有益於學生學習咖啡智慧製造、健康烘焙與銀髮保健產品開發技術，大幅提昇其就業力。採購設備：智慧型擬手沖咖啡機、智慧家用烘豆機、乾式幫浦、真空度控制器、E化講桌用個人電腦、單槍投影機、窗型、分離式及箱型冷氣機等。

餐飲系：主要以持續建置並發展「健康餐飲廚藝」系院基礎與特色設備，採購設備：VST 咖啡 TDS 鑑定儀、CM-100 焙度檢測儀、變頻分離式冷氣、電熱水器等。執行高教深耕計畫之健康概念創意餐飲研發與咖啡沖煮技術，形塑院系特色，以發展健康餐飲與精品咖啡相關人才培訓用。

航空學院

航空學院目標為建構全方位的航空專業教學環境，以培育學生成為航空專業技術人才並建構航空技術專業特色。航空專業涵蓋飛機修護、發動機機修護、飛機修護管理、航空零組件設計製造、航電修護、無人機航電通訊檢測、客運、貨運與旅運等。落實航空專業人才培育並提升教學成效，與更新與購置實作教學設備等教學資源投入的執行具有密切的關聯性。111 年度主要購置的設備有多媒體視訊同步教學系統、DMC12A 飛機維修工具套件、曲臂式高空作業車、預先絕緣鑽石端子及接頭壓接鉗、

超高壓液態氧桶、液態氣體蒸發器、飛行模擬器用投影機以及教學輔助設備如數位多功能講桌、雷射投影機及投影銀幕與分離式冷氣。預期目標為同步教學系統可提升遠距教學成效，使台北與新竹兩校區教學資源能夠共享，維修工具套件數增加可提升電工實習教學成效，高空作業車有利於機翼維護等高空作業之進行，液態氧桶等有助於3D製造雷射切割機教學課程，模擬器用投影機可用於A320全罩式模擬機，並提升現有航電無人機設計實驗室教學能量。綜合言之，教學資源投入可有效提升實作課程的學習成效，並縮短學校與產業相關設備的差距，使得畢業學生能夠立即為航空產業所用，以提升國家整體的競爭力。

四、教學設備

校園網路設備

- (一) 校園網路主幹分布狀況：目前學校內部的網路架構是採取集中式的架構，全校各棟建築均直接連接至中心的骨幹交換器，透過骨幹交換器將各棟的封包路由到目的地，網路主幹為1G bit，連接至各大樓之主幹為全面光纖網路，提供不受長距離影響之穩定校園網路；台北校區與新竹校區以10M Ethernet專線連結，兩校區之間的網路傳輸、校務行政系統及網路電話都經由此專線連結通訊。
- (二) 校園網路對外專線：目前台北校區對外以一條Giga bit專線連接中央研究院計算機中心，連接網際網路；新竹校區校園網路主幹對外以一條200Mb專線連接交通大學區網中心，連接網際網路，一條10M Ethernet專線連接台北校區電子計算機中心。
- (三) 備援專線及擴充連接國外頻寬：台北校區以五條光世代專線(下行100M/上行40M)及一條FTTB光世代300M/100M(多機型固6IP)，連接中華電信。新竹校區以兩條光世代專線(下行100M/上行40M)連接中華電信。另台北校區、新竹校區各建置一條4G無線上網專線，分散不同網路環境，當對外專線異常時能適時提供支援避免網路連線中斷，並提供連接國外頻寬。
- (四) 所有伺服器獨立建置，包括DNS、教職員帳號伺服器、學生帳號及郵件伺服器、NEWS伺服器、BBS伺服器、FTP伺服器、WWW伺服器、Proxy伺服器、資訊查詢系統伺服器、學生ePortfolio系統伺服器及校務行政資訊系統伺服主機等，提供教職員生完整的網路資訊服務。目前台北校區網路伺服主機28部、新竹校區網路伺服主機15部、以及代管各單位伺服主機15部。(全校58台)
- (五) 全面架設無線網路環境：包括台北校區、新竹校區校園無線網路涵蓋率達100%，教職員生均能隨時透過校園email帳號認證後，使用無線網路查詢資料或是上網學習，讓學習研究遍佈校園，本校無線網路並提供認證上網機制，同時加入國網中心跨校漫遊聯盟。
- (六) 全校使用之電腦(含伺服主機、個人電腦)均安裝防毒軟體，進行定期病毒掃瞄

及定期更新病毒碼，建置 UTM 整合式威脅管理電信級防毒防火牆系統，做為第一道防線，24 小時全天候防範校園內部各種網路應用可能衍生的威脅與破壞，所有流進、流出的網路通訊皆須通過防火牆，網路安全可集中管理。因應網路流量需求急速竄升為維運優質的校園網路環境，104 學年度採購骨幹防火牆設備 ((Fortinet FG-1500D) 二台，建置「雙通道模式」以避免發生通訊中斷，並可分散流量提升連線上網速度，提供穩定順暢的網路傳輸環境。

- (七) 本校於 99 學年導入 ISO 27001 資訊安全管理系統，100 年 9 月驗證通過，獲得「英國 UKAS」ISO 27001:2005 年版 驗證證書(證號：AJA11/15456)。103 年 9 月再次通過「ISO 27001」國際驗證，獲得 AFNOR 國際驗證公司 ISO27001 驗證證書(證號：TTI14211)。105 年本校資訊安全管理系統升級轉版 ISO 27001:2013 年版，並於 105 年 7 月 18 日通過「ISO 27001:2013」國際驗證，獲得 AFNOR 國際驗證公司 ISO 27001:2013 驗證證書(證號：TTI14211-00)。106 年 8 月 22 日 AFNOR 國際驗證公司覆評驗證通過，校園網路設備及校務行政資訊系統符合「ISO 27001:2013 年版資訊安全管理系統」規範。

電子計算機中心的電腦教室設備

- (一) 第一電腦教室個人電腦 46 台：i7CPU,1T H.D.、8GRAM、22 吋 LCD、Photonasys 電腦雲端管理系統。
- (二) 第二電腦教室個人電腦 61 台：Intel Core i7 CPU、16G RAM、1T H.D.、22 吋 LCD、多重鏡像還原卡。(105 年更新電腦主機 61 台)。
- (三) 第三電腦教室虛擬化雲端分享運算系統(40 版)：針對伺服器主機建立連線群組，並對應 40 台終端執行裝置，支援 Hyper-V、VMware 與 Citrix，使用者終端裝置以 USB 進行資料存取管控。(106 年更新虛擬化雲端分享運算系統(40 版) 及伺服器主機。
- (四) 新竹分部資訊電腦教室個人電腦 41 台：i7CPU、8G RAM、500G H.D.、41 人版還原軟體、41 人版教學廣播軟體、19 吋 LCD。

全校各系的電腦教室、專業教室及其他教學研究用電腦設備

- (一) 全校各系所的電腦教室共計 23 間，個人電腦 1,168 台。
- (二) 全校各系所的專業教學教室共計 45 間，配合教學需求的差異，搭配各類型的個人電腦 688 台。
- (三) 全校各系所其他教學用個人電腦 135 台、教師研究用個人電腦 250 台，筆記型電腦 80 台。

軟體資源

- (一) Adobe 全應用設計軟體全校授權。
- (二) 微軟應用軟體大專院校授權。

(三) 防毒軟體。

(四) 全校授權及數十種各系所專業應用軟體使用於實務技能教學和學習管理。

五、新生來源分析

本校 110 學年度新生來源分析可以從「新生人數統計」、「生源學校分析」及「生源學校」來進行分析，全校各部制各學制核定 1,818 人（不含外加），已註冊 1,167 人（含外加名額及新南向專班），相較 109 學年度少 132 位學生。

(一) 110 學年度各系所新生人數統計：(截至 110 年 10 月 15 日)

系組	日間部			進修推廣部				合計
	碩士班	四技	二技	碩士班	四技	二技	進修專校	
	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數
機械工程系	5	35	-	5	42	-	-	87
電機與資訊工程系	4	45	-	-	17	38	19	123
遊戲系統創新設計系	-	37	-	-	-	-	-	37
建築系	13	44	-	6	13	44	-	120
建築系土木防災與管理碩士班	27	-	-	22	-	-	-	49
企業資訊與管理系	23	32	-	-	16	68	-	139
行銷與流通管理系	-	13	-	-	15	42	-	70
文創與數位多媒體系	-	22	-	-	-	-	-	22
食品科學系	-	27	-	-	-	-	-	27
生物科技系	10	25	35	10	-	43	14	137
餐飲管理系	-	57	-	-	25	-	19	101
餐旅管理系-國際學生產學合作專班	-	37	-	-	-	-	-	37
台北校區	82	374	35	43	128	235	52	949
航空機械系	8	110	-	3	-	-	-	121
航空電子系	-	28	-	-	28	-	-	56
航空服務管理系	5	29	-	7	-	-	-	41
新竹校區	13	167	-	10	28	-	-	218
全校合計	95	541	35	53	156	235	52	1,167

(二) 110 學年度全校各部制新生生源學校分析

生源學校	新生人數	機械系	電資系	遊戲系	建築系	建築系土木防災所	企資系	行銷系	文創系	食科系	生科系	餐旅系	餐旅系新南向專班	航機系	航電系	航管系
同等學力	148		5		12	3	47	21			60					
中華科技大學	93	8	12		9	4	13	15			21			8		3
外籍	83		1				16			7		22	37			
羅東高工	45	4	32		5		3							1		
瑞芳高工	34	22	2	1	2			1			1	5				
光復高中	27														26	1
惇敘工商	26	17	2		7											
普林思頓高中	26			1	2		2	3	2	1	3	12				
海大附中	22		6		1		1	1		3		10				
南港高工	21	5		2	3		1	1		1	4	3		1		
大慶商工	20													20		
大興高中	17													17		
協和祐德高中	17	4	6	1	1		1	2		1		1				
臺灣警察專科學校	16					16										
開南高中	15	3	2	1						1	1			7		
基隆商工	14		1		1		4	2	1		1	3			1	
大榮高中	13													13		
志仁高中	13		1		4		2		1		1	4				
二信高中	12	4			2		1	1				1		1	2	
復興商工	12			5	3				4							
光隆家商	11	1		1	1		2		4			2				
慈明高中	10														10	
內湖高工	9		2	1							4	1		1		
松山工農	9		1	1				1		4		1		1		
基隆高中	9	1	5	1								1		1		
東方工商	8				2						4	2				
泰山高中	8			2			2							4		
康寧大學	8						1	2	2		1	2				
新興高中	8		1	1	1		1							4		
大安高工	7	2	3		1			1								
中國科技大學	7		2		3	1	1									
莊敬工家	7			1			3				2					1
開平餐飲	7								1		1	5				
滬江高中	7				3										4	

生源學校	新生人數	機械系	電資系	遊戲系	建築系	建築系土木防災所	企資系	行銷系	文創系	食科系	生科系	餐旅系	餐旅系新南向專班	航機系	航電系	航管系
三重商工	6	1	1		2					1	1					
泰北高中	6		4		2											
能仁家商	6						1				5					
育成高中	5	1		1			1	1				1				
明新科技大學	5					3										2
建台高中	5													1	3	1
崇義高中	5				1		2					2				
臺北城市科技大學	5				2			1			1					1
臺北商業大學	5		1				1	1	1					1		
醒吾科技大學	5					2										3
蘇澳海事	5									2				3		
私立大同高中	4				1		1					1			1	
木柵高工	4	2	1								1					
世界高中	4				1										3	
秀峰高中	4	1		1			1	1								
東南科技大學	4				3	1										
南亞技術學院	4				3	1										
埔里高工	4		1		2									1		
啟英高中	4		3	1												
淡水商工	4									2	2					
淡江大學	4				2	1	1									
新北高工	4				1				1		2					
德明財經科技大學	4				1		2	1								
內思高工	3													2	1	
台北海洋科技大學	3		1					1			1					
竹林高中	3	1	2													
宏國德霖科技大學	3		1		1						1					
育達高中	3				2				1							
東泰高中	3															3
東海高中	3				1							1		1		
松山家商	3			2			1									
虎尾農工	3				3											
南強工商	3	1			1							1				
苗栗農工	3										2			1		

生源學校	新生人數	機械系	電資系	遊戲系	建築系	建築系土木防災所	企資系	行銷系	文創系	食科系	生科系	餐旅系	餐旅系新南向專班	航機系	航電系	航管系
真理大學	3				1	1	1									
崇右影藝科技大學	3	1	1								1					
復華高中	3															3
復興高中	3	1		1								1				
開明工商	3	2						1								
陽明高中	3						1					1		1		
新竹高工	3													3		
新竹高商	3															3
經國管理暨健康學院	3					1	1	1								
嘉陽高中	3													3		
輔仁大學	3				3											
磐石高中	3									1				2		
穀保家商	3											2				1
樹人家商	3				1						1	1				
三信家商	2								1			1				
公立大同高中	2	1	1													
大湖農工	2													1	1	
中正高工	2			2												
中國文化大學	2				1		1									
中興高中	2		1				1									
中壢家商	2										1					1
元培科技大學	2					1										1
北科大附中	2													2		
幼華高中	2		1		1											
永平工商	2											1		1		
君毅高中	2													1		1
吳鳳科技大學	2				1						1					
亞東科技大學	2		1				1									
宜蘭高商	2		1		1											
明德高中	2						1									1
東吳大學	2					1	1									
治平高中	2			1											1	
南華高中	2		1					1								
恆毅高中	2	1		1												

生源學校	新生人數	機械系	電資系	遊戲系	建築系	建築系土木防災所	企資系	行銷系	文創系	食科系	生科系	餐旅系	餐旅系新南向專班	航機系	航電系	航管系
致理科技大學	2										1					1
格致高中	2		1		1											
耕莘健康管理專科學校	2										2					
馬偕醫護管理專科學校	2						1	1								
高雄科技大學	2					2										
培德工家	2		1									1				
基隆女中	2						1								1	
智光商工	2				2											
華江高中	2		1											1		
華梵大學	2					2										
勤益科技大學	2		1			1										
暖暖高中	2			1										1		
萬能科技大學	2										1			1		
銘傳大學	2							1			1					
慧燈高中	2							1								1
稻江高商	2		1					1								
興華高中	2						1								1	
豫章工商	2				1							1				
環球科技大學	2						2									
關西高中	2													1		1
三重高中	1													1		
上騰工商	1													1		
士林高商	1				1											
大同大學	1		1													
大里高中	1													1		
大理高中	1						1									
大園國際高中	1															1
大溪高中	1		1													
大誠高中	1				1											
中山工商	1													1		
中山高中	1			1												
中山醫學大學	1															1

生源學校	新生人數	機械系	電資系	遊戲系	建築系	建築系土木防災所	企資系	行銷系	文創系	食科系	生科系	餐旅系	餐旅系新南向專班	航機系	航電系	航管系
中州科技大學	1					1										
中華大學	1		1													
中興大學	1					1										
中壢高中	1															1
中壢高商	1						1									
五育高中	1			1												
仁愛高農	1				1											
仁德醫護管理專校	1															1
元智大學	1		1													
及人高中	1			1												
方濟高中	1	1														
世新大學	1					1										
北門農工	1			1												
台北城市科技大學	1				1											
台北科技大學	1										1					
台灣體育學院	1															1
四維高中	1											1				
左營高中	1											1				
平鎮高中	1						1									
正心高中	1													1		
正修科技大學	1				1											
民雄農工	1														1	
永豐高中	1															1
石碇高中	1							1								
仰德高中	1													1		
光仁高中	1		1													
光華高工	1				1											
光華高商	1				1											
同德高中	1							1								
成功大學	1				1											
竹南高中	1				1											
西松高中	1										1					
和平高中	1			1												
明台高中	1											1				

生源學校	新生人數	機械系	電資系	遊戲系	建築系	建築系土木防災所	企資系	行銷系	文創系	食科系	生科系	餐旅系	餐旅系新南向專班	航機系	航電系	航管系
明道高中	1				1											
東山高中	1											1				
東華大學	1						1									
東勢高工	1													1		
空中大學	1					1										
空軍官校	1													1		
花蓮高工	1			1												
花蓮高農	1						1									
金山高中	1											1				
金陵女中	1									1						
金甌女中	1								1							
長庚技術學院	1										1					
長榮大學	1		1													
南光高中	1						1									
南臺科技大學	1						1									
屏東商專	1						1									
後壁高中	1											1				
政治作戰學校	1		1													
苑裡高中	1													1		
振聲高中	1				1											
海青高工	1				1											
海星高中	1											1				
海軍軍官學校	1	1														
高苑工商	1		1													
國際商工	1				1											
崇光女中	1											1				
常春藤高中	1	1														
強恕高中	1											1				
清傳高商	1						1									
逢甲大學	1		1													
陸軍官校	1					1										
陸軍專科學校	1											1				
揚子高中	1													1		
普台高中	1													1		

生源學校	新生人數	機械系	電資系	遊戲系	建築系	建築系土木防災所	企資系	行銷系	文創系	食科系	生科系	餐旅系	餐旅系新南向專班	航機系	航電系	航管系
景文科技大學	1							1								
朝陽科技大學	1					1										
華僑高中	1										1					
開南大學	1										1					
新民高中	1															1
新竹教育大學	1					1										
新莊高中	1			1												
新豐高中	1															1
義民高中	1											1				
聖心高中	1						1									
聖母醫護管理專科學校	1										1					
萬芳高中	1													1		
葳格高中	1															1
道明中學	1													1		
達人女中	1							1								
嘉義高中	1										1					
壽山高中	1									1						
彰化高商	1															1
彰師附中	1				1											
臺中科技大學	1						1									
臺北大學	1				1											
臺東大學	1						1									
臺東高商	1								1							
臺東專科學校	1								1							
輔英科技大學	1		1													
樟樹實中	1							1								
潮州高中	1		1													
稻江護家	1										1					
黎明技術學院	1					1										
樹德家商	1							1								
興國高中	1													1		
龍華科技大學	1						1									
龍潭高中	1									1						

生源學校	新生人數	機械系	電資系	遊戲系	建築系	建築系土木防災所	企資系	行銷系	文創系	食科系	生科系	餐旅系	餐旅系新南向專班	航機系	航電系	航管系
嶺東科技大學	1															1
嶺東高中	1															1
羅東高商	1		1													
蘭陽女中	1						1									

(三) 110 學年度全校新生居住地生源分析

生源地區	新生人數	機械系	電資系	建築系	遊戲系	企資系	行銷系	文創系	生科系	食科系	餐旅系	航機系	航電系	航管系
台北市	245	25	29	39	8	32	24	6	41	6	25	5	2	3
新北市	405	44	36	67	20	54	36	8	76	9	28	18	4	5
桃園市	96	1	6	26	3	13	0	2	12	2	1	21	1	8
台中市	24	1	0	5	0	0	0	0	0	0	1	5	7	5
台南市	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
高雄市	24	0	1	1	2	0	0	0	0	0	2	15	0	3
基隆市	93	12	16	6	3	17	8	4	3	0	18	3	3	0
新竹市	31	0	0	2	0	1	0	0	0	1	0	6	17	4
新竹縣	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	15	7
苗栗縣	13	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	5	3	2
彰化縣	22	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	18	1	2
南投縣	9	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0
雲林縣	6	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
嘉義縣	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
屏東縣	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
宜蘭縣	57	4	33	7	0	4	1	0	2	2	0	4	0	0
花蓮縣	5	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0
台東縣	4	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
澎湖縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
外國籍	83	0	1	0	0	16	0	0	0	7	59	0	0	0

(四) 110 學年度全校新生是否為應屆畢業生生源分析

系組	日間部						進修推廣部							
	碩士班		四技		二技		碩士班		四技		二技		進修專校	
	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆
機械工程系	5	0	29	6	-	-	4	1	35	7	-	-	-	-
電機與資訊工程系	3	1	39	6	-	-	-	-	7	10	8	30	3	16
遊戲系統創新設計系	-	-	34	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
建築系	8	5	35	9	-	-	1	5	2	11	1	43	-	-
建築系土木防災與管理碩士班	0	27	-	-	-	-	0	22	-	-	-	-	-	-
企業資訊與管理系	7	16	13	19	-	-	-	-	3	13	7	61	-	-
行銷與流通管理系	-	-	8	5	-	-	-	-	6	9	17	25	-	-
文創與數位多媒體系	-	-	16	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
食品科學系	-	-	19	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
生物科技系	8	2	23	2	0	35	4	6	-	-	8	35	10	4
餐飲管理系	-	-	31	26	-	-	-	-	12	13	-	-	0	19
餐旅管理系-國際學生產學合作專班	-	-	0	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
航空機械系	8	0	109	1	-	-	0	3	-	-	-	-	-	-
航空電子系	-	-	26	2	-	-	-	-	28	0	-	-	-	-
航空服務管理系	1	4	27	2	-	-	0	7	-	-	-	-	-	-

(五) 110 學年度全校新生公私立學校生源分析

系組	日間部									進修推廣部											
	碩士班			四技			二技			碩士班			四技			二技			進修專校		
	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等
機械工程系	0	5	0	17	18	0	-	-	-	1	4	0	24	18	0	-	-	-	-	-	-
電機與資訊工程系	0	4	0	36	7	2	-	-	-	-	-	-	13	4	0	7	28	3	9	9	1
遊戲系統創新設計系	-	-	-	21	16	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
建築系	0	13	0	18	26	0	-	-	-	2	4	0	5	7	1	4	29	11	-	-	-

系組	日間部									進修推廣部											
	碩士班			四技			二技			碩士班			四技			二技			進修專校		
	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等
建築系土木 防災與管理 碩士班	17	8	2	-	-	-	-	-	-	6	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
企業資訊與 管理系	4	16	3	11	8	13	-	-	-	-	-	-	6	10	0	8	13	47	-	-	-
行銷與流通 管理系	-	-	-	6	7	0	-	-	-	-	-	-	5	9	1	1	21	20	-	-	-
文創與數位 多媒體系	-	-	-	5	17	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
食品科學系	-	-	-	15	5	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
生物科技系	0	10	0	15	10	0	1	2	32	0	10	0	-	-	-	3	13	27	3	10	1
餐飲管理系	-	-	-	18	17	22	-	-	-	-	-	-	6	19	0	-	-	-	8	11	0
餐旅管理系- 國際學生產 學合作專班	-	-	-	0	0	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
航空機械系	0	8	0	29	81	0	-	-	-	2	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
航空電子系	-	-	-	5	23	0	-	-	-	-	-	-	0	28	0	-	-	-	-	-	-
航空服務管 理系	0	5	0	11	18	0	-	-	-	1	6	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

貳、學校校務發展計畫

一、近年辦學績效及特色

中華科技大學(以下簡稱本校)自民國 57 年創校以來，為國家社會培育超過十萬以上專精人才，在工作崗位上皆能發揮敬業精神、專業能力，獲得各行業的肯定。本校有台北、新竹、雲林三大校區，分航空、工程、商管、健康科技四個學院，110 學年度共招收 8 個碩士班、13 個系科，並全力發展推廣教育、產業人力加值、碩士學分班課程，積極規劃招收海外學生。本校秉持「誠、正、法、新」校訓，配合國家建設及產業發展需要，培育科技與人文兼備之專門人才，以服務國家社會為宗旨，衍生辦學理念為「落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育」。

為達永續經營之目標，有效因應高等教育內外環境之變化，適應國內政經社會變遷、轉型，本校設有「中華科技大學校務發展委員會」，擘劃校務發展計畫，導引學校整體發展。中程校務發展計畫 3 年為一期程，每年滾動式修正調整，以因應實際需求。考

量本校優勢、弱勢、機會及威脅等因素，以 SWOT 分析（如表 1）為依據，確定學校定位為「實務教學型之專業科技大學」，並以「培育具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷科技與專業人才」為教育目標，「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為發展願景。

表 1 110 學年度至 112 學年度中程校務發展計畫 SWOT 分析表

優勢 (Strengths)	弱勢 (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> ● 學校成立有年，基礎厚實，定位明確。 ● 總校區位於台北市區，交通便利。 ● 以學生為本，注重教學品質，培養實作能力，關懷弱勢學生，關心學生健康。 ● 航空學院為國內唯一，師資、設備、業界合作皆有獨步之處。 ● 三個校區經營能與在地產官學單位密切合作互動，發展特色明顯。 ● 富國際合作經驗，與德國、俄國在航空科技、材料研發方面長期合作，成果豐碩。 ● 教職員工向心力強。 ● 畢業校友超過 10 萬人，遍布全國。 ● 雲林校區著重產學合作及學生實習，且能和台北及新竹校區相輔相成，除善盡大學責任服務地方外，亦能進行產學研究，並提供台北及新竹校區教師生產所研發之產品及訓練學生實務經驗，為本校特色。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生語文及數理基礎不足，學習意願低落，影響專業學習。 ● 有很大比例學生為經濟弱勢，常因打工，耽誤學業。 ● 部分校舍較有歷史，節能、舒適度等可再提升。 ● 以院為核心之跨域課程較為不足，需即時規劃以符應當前多元環境，人才跨域需求。
機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> ● 政府重視科技人才培養，產學合作交流等，本校各校區及學院均有不同特色，有助於人才培育及產學計畫的推動。 ● 結合高等教育深耕計畫，落實教學創新，深化學校特色，提升高教公共性，善盡社會責任。 ● 銀髮產業需求提升，結合本校研發能量、雲林校區產學合作，強化健康產業特色。 ● 運用商管學院能量，發展電商平台，行銷本校各院研發成果。 ● 規劃行動學習，延續本校遠距教學基礎，創新教學、教具，深化教學深耕效果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 面臨少子化的衝擊，產業需求變遷，高等教育競爭激烈，以及台北和新竹地區均有評鑑優良、極具競爭力之科技大學，未來招生將會受到影響。 ● 鄰近地區技專院校相繼成立與本校相近科系，本校系所亟需營造特色，提升自我競爭力。 ● 隨未來科系特色調整甚至學校科系變動，教師結構需適時規劃，甚至進行教師第二專長培育，並須在科系調整時，做好校園空間規劃，以利永續發展。 ● 學生學習成效逐漸低落，長遠將不利學校甚至產業發展，如何藉由各有效手

優勢 (Strengths)	弱勢 (Weakness)
●本校鄰近南港、南軟、內科、汐科、瑞芳、大武崙等科學、工業區，可藉在地學習在地就業之優勢，善盡大學社會責任。	段，如協助教師落實創新教學，培養學生發現問題解決問題能力，從做中學、學中作等提升其學習興趣方法，實為當務之急。

(一) 辦學績效及特色

本校教學單位設有四個學院，分別是工程學院之機械工程系、電機與資訊工程系、建築系和遊戲系統創新設計系，商管學院之企業資訊與管理系、行銷與流通管理系和文創與數位多媒體系，航空學院之航空機械系、航空電子系和航空服務管理系，以及健康科技學院之生物科技系、食品科學系和餐旅管理系。各學院均有良好的辦學成效，95 年度技術學院評鑑，本校獲得教育部「行政類評鑑成績一等」，於 97 年度獲教育部同意籌備改名科技大學一年，98 年度奉核改名為中華科技大學，100 學年度科技大學評鑑，本校獲得教育部「行政類評鑑成績一等」，105 學年度科技大學綜合評鑑，本校亦獲得教育部「校務類評鑑成績通過」之成績。

本校發展歷經「工專」、「工商專」和「技術學院」等三個階段，各學院相關科系皆已有相當良好的基礎，辦學特色係根據各學院之特色成果進行聚焦發展。

本校特色之一為「結合物聯網與人工智慧發展 AIoT」；(一)教學強調務實致用，除透過契合產業需求專業課程的規劃，提供學生完整工程領域專長訓練課程外，更積極運用外部資源深化教學成效。課程規劃方面，開設契合產業需求的務實致用課程並積極申辦教育部產業學院與產學攜手專班、勞動部就業學程、科學園區人才培育、工業局人力扎根等計畫。與產業對接方面，透過 GOLF 學用接軌聯盟的企業實習、汽車板噴技師的產學合作，建構學用合一模式，使學生畢業後皆能充分就業。(二)落實專業能力考照與鑑定，除在院內各系設置「數位電子術科乙級技術士技能檢定術科測試」、「機電整合丙級技術士技能檢定術科測試」、「電腦輔助繪圖測試」等多間合格考場，更結合課程輔導學生取得專業技能與證照。(三)產學合作著重在地連結與創新技術，鼓勵教師將產學合作成果，積極轉化申請專利，同時以專利成果參加各個國內外發明展，近年已有傑出的成就，多次在國際發明展中受到表揚。與產業連結方面，中小企業關懷計畫和產業園區競爭力推升計畫是經濟部近年積極推動的產學合作案，本院教師積極申辦執行並協助企業申請 SBIR 或 CITD 計畫，成績卓著。於在地關懷方面，獲教育部補助執行以產業鏈結為主題的大學社會責任實踐計畫(USR)，體現著重在地連結和場域實踐的創新教學式人才培育。

本校特色之二為「發展智慧商務」；(一)整合商管領域專業訓練提升學生實

務應用經驗等技術實力。透過自行開發之電商平台，就新興資訊科技在產業應用、智慧商務經營之商業模式創新、智慧商務策略行銷相關主題來發展出具特色之「新零售」應用教學方法。(二) 結合物聯網與行銷策略應用，透過理論結合實務案例，利用大數據分析以控制物流成本和不同商品之數位行銷手法，其目的使學生者能理解智慧商務全面性概念與產業實務應用，並有利於未來投入相關職場發揮所長。

本校特色之三為「培育優質航空產業人才」；(一) 本校與德國漢莎航空維修訓練部門合作已超過二十年，引進全球首屈一指的歐盟民航專業技術訓練制度，並成立全國第一個通過勞委會認證的飛機修護乙、丙級考場，同時已設有民航局航空器維護工程師 A 類與 B1 類證照學科檢定考場，以及 A 類證照術科檢定(口試與實作)考場。為完整民航飛機修護最後一塊拼圖，目前正規劃籌建民航局維修工程師 B1 類證照術科檢定考場，以具體的行動落實航空學院教育目標。(二) 課程規劃以就業及實習為導向，強調專業證照及終身學習能力，並與國內主要航空公司如華航與長榮等、主要航空研發暨生產維修機構如漢翔航空與中科院航研所等、空運物流如遠雄自貿港投資控股公司等以及與國內各大知名飯店合作，提供學生學年與學期實習，共同培養業界所需人才，形成深度融合與聯合培養機制，達到畢業即就業的目的。(三) 有鑑於未來航空物流人才大量需求，本院積極導入目前業界最知名國際航空運輸協會(IATA)的航空物流課程及證照，推動 IATA 認證課程，以提升畢業學生具備國際航空專業人才競爭力。(四) 在無人駕駛飛行器(UAV) 認證人才培育部分，亦可提供相關系統、次件檢驗認證技術與相關人才培育。

本校特色之四為「強化健康科技產業」；(一) 教學目標強調「研究與實務並重，生產與管理兼顧」，加強基礎及專業課程學習，強調校內各種實驗實習，理論與實作印證；聘請產業界師資參與教學，依課程需要安排校外參觀及校外實習，使學生了解並參與產業最新發展；同時規劃相關的行銷與管理課程，使學生兼具基礎市場行銷的專長，並開設跨領域學程，使學生學習多元化，增加就業競爭力。(二) 輔導學生取得相關證照，並規劃具體目標，落實執行達到人才培育最後一哩之目的。(三) 以「健康科技」為發展特色，強調環境健康、餐飲健康與生活健康三個目標。食科系以保健食品、健康烘焙與咖啡智造為發展方向，在重視健康與回歸自然的全球趨勢下，養生為今後相當具有發展潛力與競爭力的領域，並以咖啡之機能性研究為近年核心，結合雲林校區自產咖啡及導入 AI 技術，逐步形成此特色。生物科技系則以培育「民生生技」人才為主要目標，以農業生技、妝品生技及綠色生技為發展重點，積極落實相關人才培育工作。餐旅管理系則以培育「健康餐旅」管理與技術人才為主要目標，希望建立從產地、食材、製作到產品皆符

合健康養生之概念，並以綠色旅遊概念形成觀光休閒之特色。目前本院師資專長與發展目標相當符合，未來將形成學院團隊爭取大型研究計畫或產學合作案。(四)強化產學合作與研發能力，除形成研究團隊外，並鼓勵老師對外發表論文與專利，增加產學合作之機會，甚至參與教育部的「人才深耕培育」計畫，形成良好產學合作之契機。

以近兩年執行成果而言，量化部分-學院共執行產學合作案 52 件，發表學術論文 90 篇，獲得/申請專利與技術轉移 14 件，導入學界研發能量輔導業者技術發展 28 案，獲得就業學程/產業學院人才培育計畫 6 案，執行專題製作 60 組，證照考取 920 張，推動校外實習 350 案。另開發機能性咖啡、養生酵素與機能性面膜 3 項產品，實踐教學-研究-技術商品化成功案例。質化部分-學院申請咖啡智造與食品生技產碩專班並獲核定，緊密連結學生與產業關係鏈。學院老師指導學生共同榮獲台灣創新技術博覽會-金牌 1 面、銀牌 2 面、銅牌 3 面，榮獲馬來西亞 ITEX 國際發明展-金牌 1 面，榮獲全國創意烘焙競賽-優勝，榮獲台灣食品創新產品競賽-第 3 名。另指導學生考取食品技師、乙級證照、中華科技大學、台北科技大學、國防醫學院、交通大學、高雄餐旅大學、台北醫學大學、臺灣師範大學及輔仁大學研究所等，充分實踐畢業即就業，畢業即升學之教育目標。

(二) PDCA 機制

本校秉持 PDCA 機制，以中程校務發展計畫為依據，治理校務，示意圖請參見圖 1，具體作法簡述如下：

1. P 計畫核定：嚴謹訂定中程校務發展計畫，訂定前以方針展開(Policy Deployment)方式，建立全校共識，確認學校願景(Vision)，據以訂定學校重要發展目標、展開擬定各單位實踐策略，並依據目標管理(Goal Management)做法，依層級確認各單位績效指標；經各單位內部會議、校務發展委員會討論後，提請校務會議通過、陳報董事會核定後實施。
2. D 計畫執行：各相關單位依計畫確實實施。
3. C 檢核：為落實校務治理，績效管考作業採行分層分級方式進行，期達成所定績效指標。各單位落實執行重要工作策略項目，於每季線上填寫執行成果，並於每季結束後進行召開檢討會議。在執行管考會議時，各單位應針對年度計畫實施成果，檢附相關資料，提供辦理書面審查，審查會議成員應根據其計畫內容，檢討時程、分析差異、提出改善對策；如認為有需要辦理實地查證時，應邀請相關單位擇期辦理查證，並提出改善對策。
4. A 調整修訂：除中程計畫執行管考作業各項執行成果差異分析外，為因應近年教育政策、社經環境巨幅快速改變，以求辦學績效精進及永續發展，本校每年定期進行 SWOT 分析，作為學校行政團隊、董事會決策之重要參考資訊，據

以修訂中程校務發展計畫。

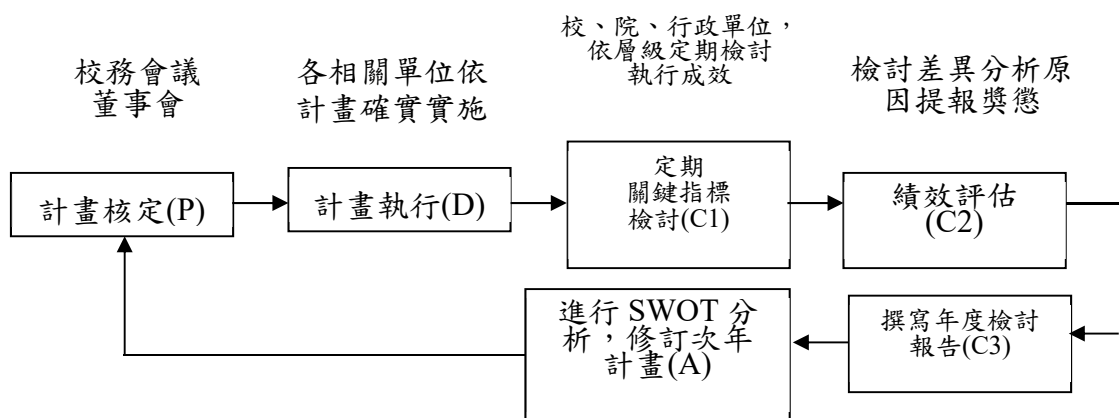


圖 1 依據中程發展計畫秉持 PDCA 機制治理校務示意圖

二、校務發展願景

(一) 學校定位、發展願景：

本校為培植工業專門人才，響應政府獎勵私人興學，於民國 56 年 5 月奉准籌設，57 年 3 月成立董事會，推選孫永慶先生為董事長，積極籌措財源，興建校舍，於 57 年 7 月正式獲教育部准予立案招生。於民國 83 年，本校奉教育部核准由原先的工業專科學校改名為工商專科學校，於民國 88 年 8 月改制為中華技術學院，於 98 年 8 月改名為中華科技大學；並於 99 年 12 月更名為中華學校財團法人中華科技大學。

本校改名為科技大學之後，在配合政府培育高科技與管理人才之教育政策下，秉持本校「誠、正、法、新」之校訓，配合國家建設及產業發展之需要，培育科技與人文兼備之專門人才，以服務國家社會為宗旨，衍生辦學理念為「落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育」。並以「培育具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷的科技與專業人才」為教育目標，同時以「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為發展願景，並自我定位為「實務教學型之專業科技大學」(如圖 2)。以下分別說明本校辦學三大理念：

1. 落實技職教育理念

技職教育旨在培育國家經建永續發展所需之技術人力，本校為技職教育高級培訓體系，以教育國家經建永續發展所需之高級技術人力為目的，具體執行策略如下：

- (1) 特色系所：依社會需求及各系所發展特色而設立相關系所，以成就技職教育高級人才之培訓體系。
- (2) 務實教學：強化學生實務能力之餘，並培養學生基本學力，兼顧就業與進修。
- (3) 創新教學：配合物聯網及人工智慧的創新技術，注重學生創新能力培養，因應產業快速變遷之人力需求。

- (4) 終身教育：教育即生活，技職教育連貫化、回流化、不斷地學習，不停地教育，以精益求精，達到技職教育終身化的目的。
- (5) 推廣教育：採用多元入學方式，結合專業經驗、知識、生活體驗，以服務人群；並擴大運用社區資源，回饋社區，以造福鄉里。
- (6) 國際合作：推動與國外姊妹校、學術界、產業界交流合作。

2. 創新工商民生科技

IoT（物聯網）的技術應用讓數位裝置之間產生緊密的連結，是數位時代來臨的重要關鍵，而在 IoT（物聯網）技術中導入 AI 系統，就是所謂的 AIoT。結合 AI 人工智慧之後，AIoT 具備智慧學習的能力，可以提供客製化服務的最佳體驗，並透過數據累積不斷進化，滿足各種人性化的需求。為因應多元化的趨勢，學術本身更是多元化的表達，而創新科技更是不可或缺，具體執行策略如下：

- (1) 因應社會實際需要調整各系所，以培育創新科技人才。
- (2) 配合科技建國之目標，成立各類高科技研發中心，創新科技。
- (3) 加強產學合作，建立教育夥伴關係，規劃學生校外實習，重視學生取得證照，俾利達成學以致用之目的。
- (4) 著重專題製作，統整學習結果；並適時設計智慧化課程、E-learning 教學，更新技職課程，以因應社會脈動。

3. 推展全人終身教育

本校通識教育理念，以「誠、正、法、新」校訓為圭臬，據以培養學生民主法治、服務、溝通、自治、和睦與領導能力；結合校內學生輔導單位(學生事務處、教務處、研究發展處、院系科等)互相合作與支援，落實並加強全人教育之推展。具體執行策略如下：

- (1) 培養學生倫理觀念、服務觀念，並推動六育活動。
- (2) 藉共同校訓「禮、義、廉、恥」及本校「誠、正、法、新」之校訓，培養健全人格。
- (3) 加強學生自治與領導能力，以提升學生面對壓力與問題解決的能力。
- (4) 推廣生涯規劃理念，加強實習與就業輔導。
- (5) 推動智慧化業務，強化 5G 通訊傳輸技術之即時溝通管道。
- (6) 推廣學生獎勵制度與榮譽制度。
- (7) 落實導師輔導制度。
- (8) 修訂學務規章落實學生自治、服務與輔導工作。



圖 2 中華科技大學定位圖

(二) 校務發展目標

本校依據 SWOT 分析結果提出相對應之 TOWS 策略 (如表 2)，並據此開展出校務發展重點目標及細部內容。

表 2 110 學年度至 112 學年度中程校務發展計畫 TOWS 策略矩陣表

分項策略		外部因素	
		O (外在機會)	T (外部威脅)
內部因素 (內部優勢)	S (內部優勢)	SO 策略 發揮優勢掌握機會 1-3 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 3-1 提升研究質量加強產業交流 3-2 強化產業互動參加國際競賽 5-9 推動業界合作聯盟	ST 策略 發揮優勢降低威脅 1-2 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、及落實辦學資訊公開，提升行政效能 2-2 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程 4-2 持續推動終身學習、第二專長教育 5-1 營造安全友善校園環境 5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃 5-5 重視教職員工生涯發展 5-6 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康 5-7 完善弱勢學生協助機制 5-8 推動高中職校際合作
	W (外部劣勢)	WO 策略 運用機會改善劣勢	WT 策略 運用機會減緩威脅

部劣勢)	2-3 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制 3-3 建置創業機制發展在地合作 4-1 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理 4-3 辦理多元學習活動以強化人文素養 5-2 提升輔導知能平衡身心靈 5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	1-1 強化教職員優質化 2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效 3-4 加強招收外籍學生
------	--	---

為達成「優質教學與產學合作具特色之科技大學」願景，並能有效減低少子化趨勢之影響，本校主要重點策略為在「實務教學型之專業科技大學」定位下，形塑本校特色。據此由本校校務發展委員會及校務會議，通過校務發展目標與校級發展策略，如圖 3 所示。5 項發展目標，分別簡述如下：

1. 厚實發展基礎、強化學校特色

本校願景為「優質教學與產學合作具特色之科技大學」，最重要的工作就是在教職員、制度、與軟硬體設施(資源)紮根，使學校擁有優良的師資與行政人員、有效率的行政制度、與完善的設備(施) 及充裕的資源，廣續提供師生教與學的良好環境，成為有特色的科技大學。

本期程以強化教職員優質化；持續推動推動內控(稽)制度，優化校務研究應用於校務管理，及落實辦學資訊資訊公開，提升本校行政效能；積極爭取外部大型計畫補助，藉以型塑學校特色；同時持續改善校院系基礎建設及特色建設等策略作為厚實發展基礎、強化學校特色的工作重點，俾利學校永續經營與發展。

2. 落實教學創新、精進實務教學

學校發展以優質教學為導向，透過積極爭取高等教育深耕計畫等政府及民間計畫補助，整合院系能量，結合業界資源，持續提升教學品質，推動教師專業成長、為使教師實務教學內容更能符合產業人才需求及產業現況，並遴聘業界專家進行協同教學，以深化教師實務教學資源，同時推動學生校內外實習課程、提升學生就業競爭力，發展就業診斷機制、輔導學生考取專業證照、就業課程及課程數位化推廣、並持續推動學生取得專業證照與積極參與校外競賽等策略，持續強化提升教學品質。

因應少子化現象嚴重，導致學生報到率的下滑，同時錄取學生之基礎學識能力也逐漸低落。學校重視各系科學生報到率及在籍學生流失率，為能維持教學活動的正常進行，教學內容要能補足學生基礎學識能力的落差，更要能掌握產業社

會的脈動，唯有鼓勵教師不斷提升教學能量，持續精進課程與教學創新，才能提供學生即學即用的內涵，引導學生發展自我學習的能力。

教務處整合學校各項資源提供師生：

- (1) 資訊系統提供學生即時學習預警資訊，教師依據資訊輔導學生課業。
- (2) 輔導學生取得外語證照，除課程規劃表中外語課程外，開設多門外語證照考試加強課程供同學參與。
- (3) 各系(所)安排相關證照考試課程，協助學生通過證照考試。
- (4) 學生校外實習課程納入課程規劃表中，同時透過就業診斷機制來提供學生實習機會與管道，以提升學生就業競爭力。
- (5) 因應 COVID-19 疫情影響，在疫情停課期間，利用線上同步教學軟體，並輔以本校網路大學系統，提供師生線上學習互動之平台，落實停課不停學之目標。

本校為精進教學成效推動下列策略作為工作重點。

- (1) 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效。
- (2) 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程。
- (3) 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制。

3. 強化產學鏈結、推動國際合作

本校為配合國家發展政策及補充產業界研發能量不足、協助企業升級、提升國內經濟競爭力，積極推動技術研發，並獎勵教師申請科技部、教育部、經濟部、中科院等政府補助計畫以及參加國際專利競賽。本校持續配合各系發展需要，鼓勵講師進修博士學位，以提高師資素質；修訂獎勵研究、著作發表等辦法，鼓勵老師多參與研究，將成果發表公布，並以著作或技術報告升等；推動教師赴產業研習或研究，增進實務教學及研發經驗；在產學合作方面，本校積極推動產學合作，自 97 年至 110 年止，已經 8 度榮獲中國工程師協會頒發「產學合作績優單位」。未來將更全力推動產學合作，並以學生參與方式增加學生之實習機會與提升就業能力。

在產學合作規劃上，除了成立產學合作推動小組，期望透過整合性研究，及各項優渥之獎勵措施，以強化產學合作績效，建立學校發展特色，並將研究成果撰寫論文發表或申請專利，以爭取更多產學合作機會。此外並持續辦理推動各種產學合作班，如產碩專班、產攜專班、產研碩士班等，協助合作企業在職員工進修及錄取所需專業人才，並與各大機構合作，建立證照考場及推廣證照考試；亦與各大中小企業廠商建教合作，爭取學生實習機會。配合經濟部支援產業發展，持續辦理產業園區廠商升級轉型再造計畫與學界協助中小企業科技關懷計畫，加強工業區之聯繫及交流，以本校教師組成的技術服務諮詢輔導團隊來積極輔導廠

商提升產品發展之技術與價值，協助廠商創新研發知識之導入及創新人才培育，提高工業區之產業價值。本校自民國 99 年起即開始執行大武崙及瑞芳工業區再造升級轉型計畫，101 年並配合教育部北區產學合作中心繼續執行產業園區廠商升級轉型再造計畫，擴大本校與大武崙及瑞芳兩工業區之交流合作關係。104 年度更申請獲得經濟部工業局委辦大武崙及瑞芳兩工業區之四年期「產業園區廠商升級轉型再造計畫」。106 年度亦申請獲得土城及樹林兩工業區之三年期「產業智慧自動化整合再造推升計畫」。近年來成效履獲工業區服務中心好評，109 年及 110 年「大武崙及瑞芳」、「土城及樹林」共計 4 大工業區，仍持續由本校執行再造推升計畫。

另外有鑑於經濟部推廣國內中小型企業技術升級與轉型，因此本校運用技術服務團隊的專業與服務，就企業升級所需之研發、設計、生產、物流、自動化及電子化等技術，提供單一型或複合型輔導，並協助廠商申請經濟部之小型企業創新計畫，期望這些企業在即時、短期程之輔導後，加速企業升級轉型速度。本輔導計畫之實施已達成協助廠商技術升級創新、學生實習、就業媒合及引導實務教學等多項目標。

今後本校於產學合作之推動上將強化「整合」、「群體」之力量，共同推動專業跨領域之產學合作，以朝向大型及實務型之計畫發展。另外持續進行經濟部之各產業輔導計畫，以及教育部推動之「大學社會責任實踐計畫」，以深耕在地產學服務，回饋國家社會，善盡社會服務責任。除此之外，將持續遴選優良專利報名各大國際發明展，研擬訂定作業流程以管控相關之作業程序。另研發成果之推廣，將考量其他合適之宣傳管道或配合各類競賽活動積極辦理，未來研發重點將以智慧財產權之管理、運用為主要之工作主軸，首先將積極培育本校老師之專利創作能量，後續並妥善規劃專利後之技轉以及商品化作業，以充分提升本校研發創新工作之質量，為本校研發工作開創新契機與方向。

因應二十一世紀資訊化的時代，國際化帶動全球快速的變遷，國際合作中心為配合學校成為優質教學與產學合作具特色之科技大學及學校重要發展策略，以「加強招收外籍學生」為主要重點方向，據此發展年度重點工作方向。冀望能逐年加強國際合作與學術交流，外籍學生人數有所提升，促進學校成為國際化校園，增加學校國際知名度及競爭力。

4. 健全品格教育、培育專業人才

本校校訓為「誠、正、法、新」，在此校訓之下，確認本校各項教學目標，務期培養能為國家、產業所需的人才。多元價值的發展已成為社會的主要架構，為使學生具備或認識多元價值之意涵，本期程通識教育中心與各院應持續鼓勵更多學有專精、具專業基礎的老師，參與規劃各項校、院通識課程，提供學生多元

價值學習機會。目前，藝文中心已成為本校落實全人教育重要的一環，通識教育中心持續邀請人文社會學者與藝術家講(展)演、專展，透過與專家直接對話，以強化人文社會與藝術素養；同時也逐步建立典藏制度，收集重要文物資產。另外，學生事務處與通識教育中心持續推動服務學習課程與推動社會關懷，透過課程帶領學生學習按部就班地將愛心展現，學習關懷、尊重與服務他人的胸襟與情操。將持續推出各種配合教學的專展，學校除提供正規教育外，亦扮演社會教育的功能與角色。推廣教育中心瞭解社會與周邊社區民眾學習需求，持續推動終身教育、規劃符合社會需要與民眾學習需求的第二專長教育課程。

5. 營造優質校園、體現服務關懷

為提升服務品質、落實學生照顧與輔導、健全學生身心發展、培養服務學習理念、提供多元學習、推動學生健康促進、強化弱勢學生學習等為重點方向，據此發展年度重要工作。

建立和諧友善校園、維護校園安全、落實人本教育一直是本校努力的目標，校園學生生活空間的改善如建置學習角落(Learning Corner)，分享學校資源，為社區長者進行相關服務工作等為校務工作推動的重要工作之一，並給予學生更精采的校園生活，配合課堂所學相輔相成，提升學習效果，以實現本校教育的目標。

學生輔導工作的成功，不僅可打下培育優秀人才的基礎，同時對學生學業、情緒、家庭、情感及人際關係、生涯規劃等更有正面助益，本期程持續在此方面主動提出更周詳的規劃，加強實質效能。系(所)中心、授課教師、導師、義務輔導老師、學生事務處與教務處應緊密結合，共同持續落實推動教學輔工作。

此外，活動中心、校園餐廳、福利社、學生宿舍等，都是學生校園生活重要的一環，本期程將持續校園綠能環保、落實節能減碳、檢視並強化校園安全、擴大美化校園等，以持續維護校園環境的安全。

本校教職員工配合學校的中程發展，教師們致力追求教學品質、研發成果與學生輔導，職員工們致力提升行政服務品質與效率，使學校不斷進步與成長。人事室應鼓勵教職員工妥適生涯規劃，鼓勵教師及行政人員進修，持續自我成長。體育室應持續規劃、宣導與辦理教職員工生健康促進活動，提供體適能診斷與處方，以提升教職員工生健康。

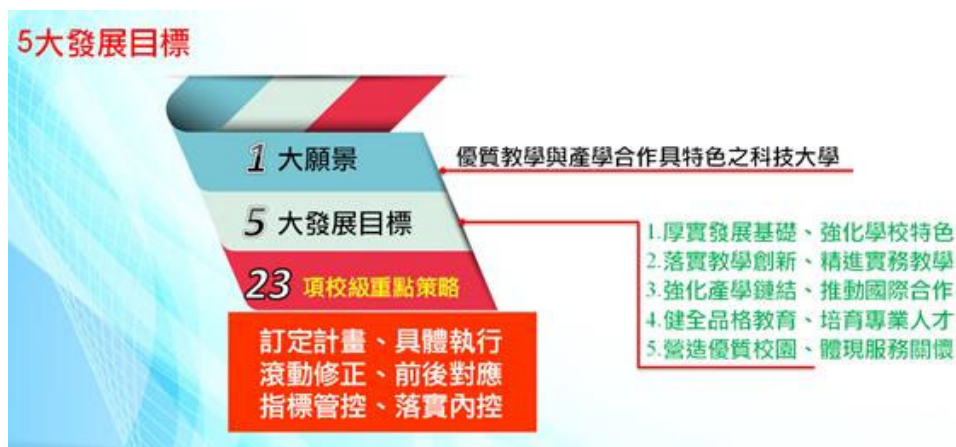


圖 3 中華科技大學校務發展目標

(三) 110-112 (學) 年度校務發展計畫之重點及內容

1. 校務發展計畫之規劃

本校校務發展計畫以 3 年為一期程規劃，110 學年度至 112 學年度之中程校務發展計畫之訂定程序如圖 4。整體規劃原則(由上而下)，首先，由校長召開校務發展規劃小組會議，草擬校務發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)；再由校長召集校務發展委員會，審議校務發展之願景、發展目標及校級發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)。其次，行動目標重點工作項目及預定達成績效指標、行動目標重點工作項目彙總表及經費預算等擬訂原則(由下而上)，是由各處、各室、各中心、各學院及系等單位召開各教學及行政單位會議，訂定各單位之中程發展工作重點方向，包含：人力資源、師資、設備、經費等需求，推廣教育、學術研究、建教合作等項目，作成該單位之中程發展計畫。

為了達成本校之願景，期使校務規劃具備前瞻性並具體可行，於 110 年 4 月 26 日召開校務發展規劃小組會議，確定本校願景及 5 項發展目標為「厚實發展基礎、強化學校特色」、「落實教學創新、精進實務教學」、「強化產學鏈結、推動國際合作」、「健全品格教育、培育專業人才」、「營造優質校園、體現服務關懷」。

此次中程計畫的規劃，分別於 110 年 6 月 7 日召開校務發展規劃小組會議，檢視本校 110-112 學年度中程校務發展計畫初稿，通盤檢視本校「校級發展策略」及「校級發展重要工作策略(含績效指標)」，並以「系科未來發展」、「技優人才培育計畫」、「獎補助款績效型指標」、「高等教育深耕計畫」等要項作為訂定策略的參考重點。110 年 6 月 21 日校務發展委員會議通過本校 110 至 112 學年度中程校務發展計畫之願景、5 項發展目標、23 項校級發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)63 項，並於 110 年 6 月 21 日校務會議審議後於 110 年 7 月 20 日送董事會核定，確認以「優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，並自我定位為「實務教學型之專業科技大學」。本校採行方針管理觀念，系統化的將學校發展方針展開到各單位如圖 5 所示，確實整合組織目標、各單位實施策略，配置資源，落實執行期能具體提高學校辦學績效，提升資源效能、效率。

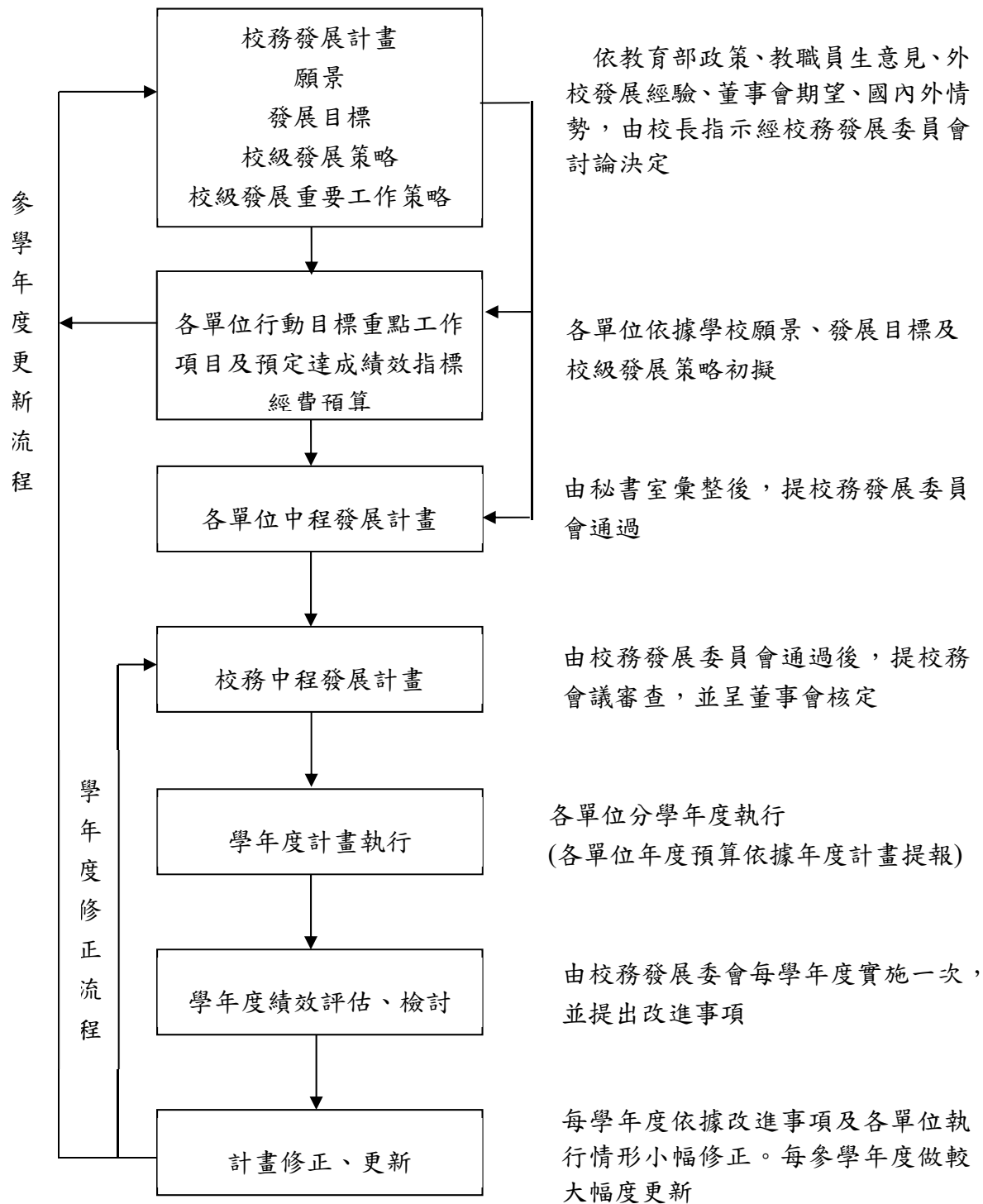


圖 4 本校中程校務發展計畫訂定程序圖

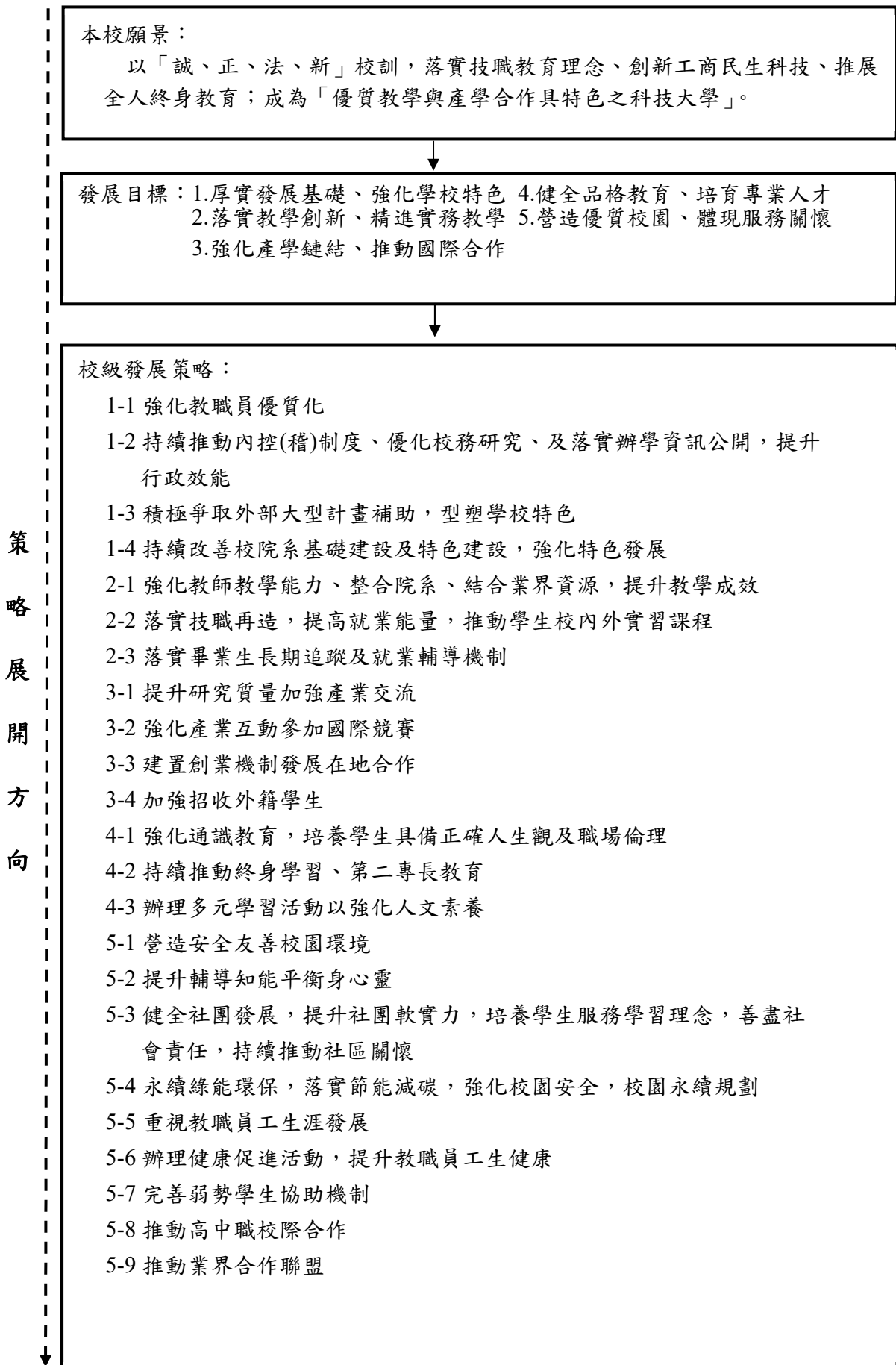


圖 5 校務發展策略目標展開圖

2. 校務發展計畫之管考與檢討

本校中程計畫訂定嚴謹，訂定前以方針展開(Policy Deployment)方式，建立全校共識，確認學校願景(Vision)，據以訂定學校重要發展目標、展開擬定各單位實踐策略，並依據目標管理(Goal Management)做法，依層級確認各單位績效指標；經各單位內部會議、校務發展委員會討論後，提請校務會議通過、呈報董事會核定後實施。

為落實中程計畫的執行，本校針對當年度實施計畫訂定各項管制作業，各單位每季填寫並檢視執行成果，務使計畫之推動有效且符合進度，其整體執行與管考架構如圖 6 所示。原則上，本校計畫管考採取分層分級、內部、外部、書面查核和定期與不定期等方式實施。由於學校年度重要發展目標確認後，各單位必須依其目標訂定發展策略，此項發展策略可分成校、學院和一級行政單位等層級，因此管考作業也依循此分級架構，採行分層分級方式，分別其執行管考之會議暨討論內容如表 3。

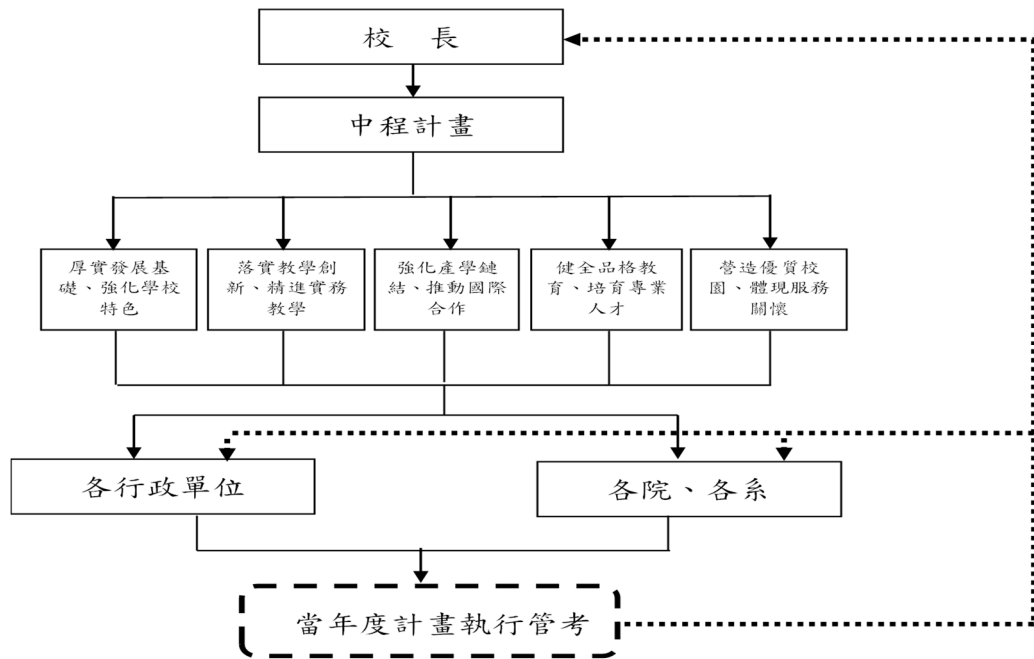


圖 6 中程計畫執行與管考架構圖

表 3 中程計畫執行管考會議一覽表

項目	召集人	會議時間	討論內容
年度計畫	校長	每年一次	校務發展會議檢討修訂計畫、撰寫年度績效報告陳報校務會議、董事會
校級成果檢討	校長	每學年一次	檢討成果、差異分析、執行策略修訂
行政單位、學院成果檢討	處室主管、院長	每學期一次	檢討成果、差異分析、問題解決

計畫管考作業也將配合本校校務自我評鑑辦法，將實施成果列為各單位自我評鑑之重要績效，提供校內外學者專家考評，其結果作為資源分配和校務發展之重要參考；各項重要發展策略，本校皆要求單位訂定衡量之績效指標，各單位應於計畫核定後，落實執行重要工作策略，藉以達成所定績效指標，各單位於每季線上填寫執行成果，秘書室於每季結束後進行召開檢討會議。

於執行管考會議時，各單位應針對年度計畫實施成果，檢附相關資料，提供辦理書面審查，審查會議成員應根據其計畫內容，檢討時程、分析差異、提出改善對策；如認為有需要辦理實地查證時，應邀請相關單位擇期辦理查證，並提出改善對策。本校計畫執行管考實施策略如圖 7。

近年更隨著教育政策、社經環境巨幅快速改變，中程計畫執行管考作業，對學校永續發展基礎日漸重要，各項執行成果差異分析，成為學校行政團隊、董事會決策之重要參考資訊；本校依圖 8 之作業原則，每年定期檢討修訂中程計畫，使計畫更能符合競爭環境，明確具體、週延可行。

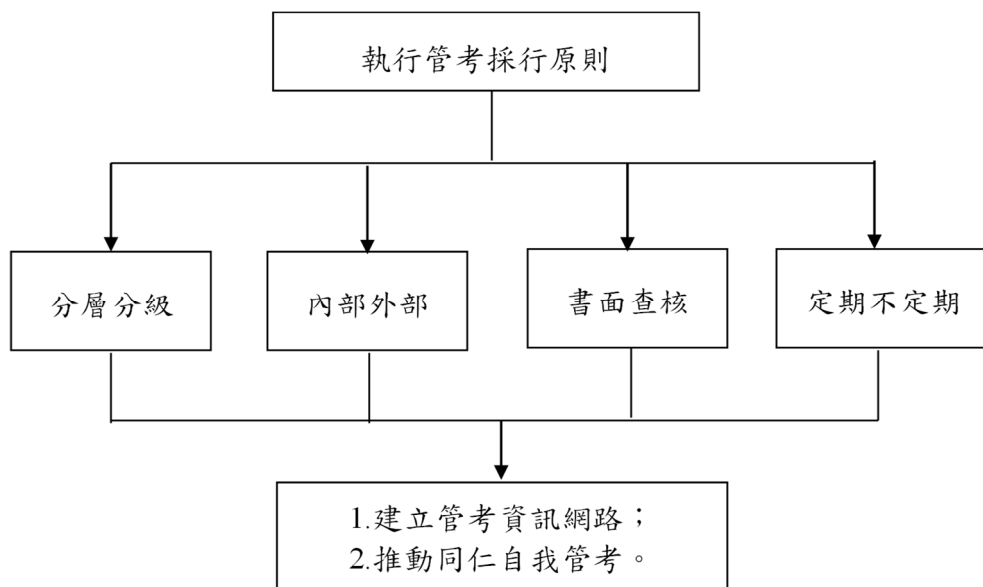


圖 7 計畫執行管考實施策略圖

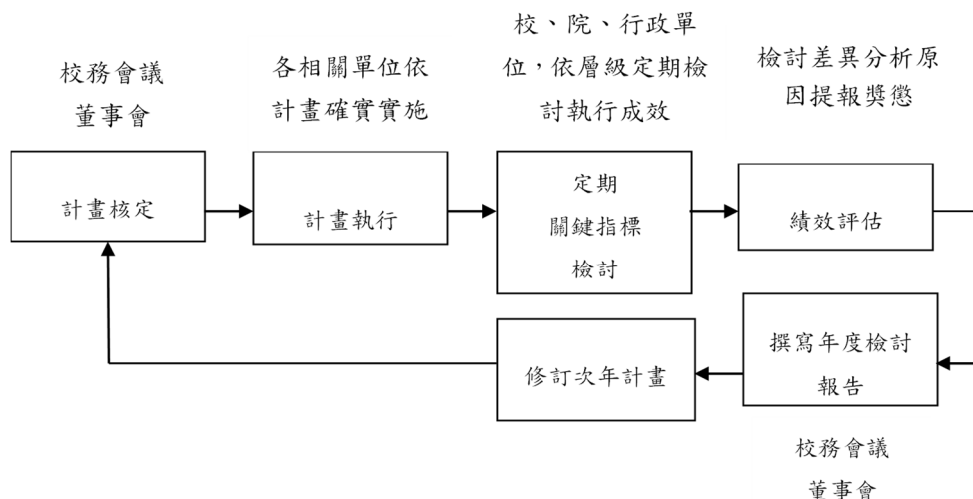


圖 8 中程計畫修訂作業流程圖

三、少子女化因應策略與措施

(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

1. 積極與高中職學校合作進行微課程、小論文、專題製作等指導並擴大辦理相關類群競賽，鼓勵學生就讀本校。
2. 結合業界需求開設特殊專班（產學攜手專班）例如：與廠商合作開設「精密機械加工專班」、「飛機維修專班」等。
3. 積極推動境外招生業務，提昇學校國際知名度，增加境外學生人數。目前以拓展東南亞國家學生為主，未來將爭取歐美國家學生來校就讀機會。在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效。並積極招收外籍學生來校就讀華語文班，經輔導通過華語文檢定測驗並申請本校四技入學。
4. 111 學年度海外招生計畫將延續 110 學年度的招生策略，將繼續爭取新南向產學專班設立(110 學年度通過餐旅管理系-東方主題餐食管理國際學生產學合作專班)、持續招收華語言班學生並積極與海外合作夥伴合作。招生地區仍鎖定東南亞的印尼、越南、緬甸及馬來西亞，預計在上述地區各辦理二場招生說明會，如因疫情影響無法出國，將辦理線上同步遠距招生說明會。
5. 本校 108 學年度開設兩個現役軍人營區在職專班教學點包括飛勤廠銀河教學點（航管系碩專班）及後勤指揮部忠勤教學點（企管系夜四技）；109 學年度開設三個現役軍人營區在職專班：601 旅龍城教學點（航機系飛工所、企管系二技、行銷系二專）；110 學年度現役軍人營區在職專班持續開設 2 個班次，包括關渡地區指揮部北五堵營區（餐旅系二專）、陸軍飛彈光電基地勤務廠銀河教學點（航管系碩專班），軍職班招生人數逐年增加。後續將與陸軍關渡地區指揮部洽談簽訂雙方合作意向書，爭取 111 學年度開設現役軍人營區在職專班

(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1. 為因應少子化需求，並保障學校現有教師之工作權益，本校在系所教師配置上會審慎評估教師專長，促進校內教師教學研究資源之共享與整合，以因應系所師資需求。
2. 各系藉由積極申請各項計畫經費補助爭取外部資源挹注，遴聘業師並持續發展專業特色課程，與業界實務接軌。同時，辦理教師專業成長社群，深化教師專業發展提升教學成效。
3. 為使學校永續發展，並因應未來多變的環境趨勢，思考課程以院為本位之發展可能性，藉由課程規劃與修正，配合師資結構調整，整合資源及設備，提供學生更多彈性學習的空間，以培育跨域人才為教育發展目標。
4. 每學期各專業系所依據課程規劃表開設必/選修課程，落實教學正常化，並針對不同學生的學習狀況，教師利用課餘時間進行學生課後輔導，拔尖扶弱執行差異化

教學，實施多元學習輔導。

(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

本校針對學生就業競爭力有下列幾點作法：

1. 「厚植學生基礎能力」：整合強化基礎及專業課程，落實基礎課程透過教師錄製「第一哩系列課程」提供學生線上學習強化基礎課程能力，並結合專業課程基礎能力，聘請業界師資協同教學並結合數位課程的創新分享，與資源活用的共享措施，深化學生的自主學習力。
2. 「培養學生就業能力」：盤點系所發展特色、定位與設備，定位系所發展願景，研擬產學共構課程，輔以適性職涯輔導，落實課程地圖，提升學生就業能量，成就每一位學生，增強學生學以致用及解決問題之就業力。
3. 「建構跨領域學習環境」：運用本校學科領域多元之優勢，開設跨領域學程針對多元發展需求的學生，獲得系統性之學習輔導，進而了解跨領域學程之課程需求與未來職涯選擇之關連性，並由職涯導師適時提供職涯諮詢及修課規劃輔導，使學生職涯出路更為寬闊。
4. 「落實教學創新」：為發展創新教學模式特擬定「問題導向」、「師徒制」、「教材教具」、「教師專業成長社群」與「行政輔助措施」等五大工作要項，希望藉由「行政輔助措施」支援各「教師專業成長社群」活動，並發展「問題導向」、「師徒制」、「教材教具」、「創新實作翻轉教學」等創新教學課程、教材教具與教法，藉由五大工作要項之間的互動、觀摩與參照形塑全方位的創新教學模式。
5. 「建構創新創業環境」：著重在設置學生實作創客空間，作為學生研發與生產的實驗場地。課程結合產業實務教學，輔以創業顧問的帶領陪伴式指導，激發創意思維。結合創意發想訓練與創業管理實務教學，了解風險管理以及創業所需技能。誘發學生創新創業構想，孕育國家潛在創業人才。

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1. 精進招生策略：透過校務研究，瞭解生源學生(含家長)及產業界實務面需求，妥適規劃各班別(例如產學攜手專班，契合式產學實務班等)，以達學生產業與學校三贏。同時，與高職端策略結盟，協助高職端課程規劃及與產業界鏈結，強化三方合作關係，形成生源目標。
2. 積極進行系所調整，建立院系特色：110學年度起整併8系所續存4系所，全校17系8所精簡至13系8所，同時要求各院系建立特色，符合學生與產業需求。
3. 積極開闢各項生源：
 - (1) 外籍生部分，繼續爭取新南向產學專班設立，110學年度通過餐旅管理系-東方主題餐食管理國際學生產學合作專班；持續招收華語言班學生並積極與海外合作夥伴合作。

- (2) 軍職生部分，108 學年度開設兩個現役軍人營區在職專班教學點包括飛勤廠銀河教學點（航管系碩專班）及後勤指揮部忠勤教學點（企管系夜四技）；109 學年度開設三個現役軍人營區在職專班：601 旅龍城教學點（航機系飛工所、企管系二技、行銷系二專）；110 學年度現役軍人營區在職專班持續開設 2 個班次，包括關渡地區指揮部北五堵營區（餐旅系二專）、陸軍飛彈光電基地勤務廠銀河教學點（航管系碩專班），軍職班招生人數逐年增加。
- 積極整併相關行政單位：如體育室併入學務處、通識教育中心併入教務處，本校最新修訂之組織規程，已分別於 110 年 2 月 22 日、110 年 3 月 29 日、及 110 年 6 月 21 日校務會議通過，送請 110 年 4 月 6 日及 110 年 7 月 5 日董事會審議通過，教育部亦分別於 110 年 5 月 21 日及 110 年 7 月 27 日核定。
 - 爭取產學合作機會，落實與產業界結盟，協助產業升級：本校主動爭取瑞芳與大武崙產園區廠商升級轉型再造計畫，有效輔導廠商生產效率提升與產業升級將研究工作落實於實務之產業發展上，大幅提升本校實務研發能量。106 年度更爭取到土城及樹林產業園區廠商升級轉型再造計畫。新竹分部與雲林校區都將繼續與當地縣市政府及廠商進行計畫合作與執行，協助當地人民自行創業，務求為各地政府提供棉薄之力，善盡大學社會責任。
 - 推動創新轉型：本校台北校區與新竹校區做為教學場域，各項運作機制係採行政整合，統一管理方式進行；雲林校區產學合作及實習園區則是以學生的角度出發，做為本校餐旅管理系、生物科技系、航空機械系、航空服務管理系學生實習、就業、創新與創業的實驗場域，各發展項目皆能與台北校區及新竹分部相關系所相輔相成，有助本校校務朝向更多元化的發展。
 - 依據教育部會計處規定之現金存量推估表進行精準推估，現金流量持續穩定增加，若以 107 學年度當時之現金存量進行推估與實際現金存量進行比較，可知本校在捐資後，108 學年度及 109 學年度的實際現金存量，均比推估之現金存量高出兩倍，由此可見本校是採取保守推估。

單位：萬元

學年度	107	108	109
推估現金存量	1,894	2,256	2,115
實際現金存量	1,894	6,305	6,922

因此若以 109 學年度之現金存量推估 110 至 112 學年度的可用現金存量，其推估之金額分別約為一億一千七百萬、一億八千四百萬及二億六千八百萬元，本校在未來三年的現金存量將持續穩定增加並且無任何資金缺口

單位：萬元

學年度	110	111	112
推估現金存量	11,729	18,418	26,849

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

(一)辦學目標與校務治理

學校願景

本校秉持「誠、正、法、新」之校訓，配合國家建設及產業發展之需要，培育科技與人文兼備之專門人才，以服務國家社會為宗旨，衍生辦學理念為「落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育」。並以「培育具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷的科技與專業人才」為教育目標，確認以「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，並自我定位為「實務教學型之專業科技大學」。

發展策略

為了達成本校之願景，期使校務規劃具備前瞻性並具體可行，於110年4月26日召開校務發展規劃小組第1次會議，確定本校願景及5項發展目標為「厚實發展基礎、強化學校特色」、「落實教學創新、精進實務教學」、「強化產學鏈結、推動國際合作」、「健全品格教育、培育專業人才」、「營造優質校園、體現服務關懷」。接著於110年6月7日召開校務發展規劃小組第2次會議，通盤檢視本校「校級發展策略」及「校級發展重要工作策略(含績效指標)」，並以「系科未來發展」、「技優人才培育計畫」、「獎補助款績效型指標」、「高等教育深耕計畫」等要項作為訂定策略的參考重點。110年6月21日校務發展委員會議通過本校110至112學年度中程校務發展計畫之願景、5項發展目標、23項校級發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)63項，並於110年6月21日校務會議審議後於110年7月20日送董事會核定。

本校採行方針管理觀念，系統化的將學校發展方針展開到各單位，確實整合組織目標、各單位實施策略，配置資源，落實執行期能具體提高學校辦學績效，提升資源效能、效率。23項校級發展策略列示如下：

1-1 強化教職員優質化

1-2 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、及落實辦學資訊公開，提升行政效能

1-3 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色

1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展

2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效

2-2 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程

2-3 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制

3-1 提升研究質量加強產業交流

- 3-2 強化產業互動參加國際競賽
- 3-3 建置創業機制發展在地合作
- 3-4 加強招收外籍學生
- 4-1 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理
- 4-2 持續推動終身學習、第二專長教育
- 4-3 辦理多元學習活動以強化人文素養
- 5-1 營造安全友善校園環境
- 5-2 提升輔導知能平衡身心靈
- 5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷
- 5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃
- 5-5 重視教職員工生涯發展
- 5-6 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康
- 5-7 完善弱勢學生協助機制
- 5-8 推動高中職校際合作
- 5-9 推動業界合作聯盟

財務管理

各單位依據學校願景及發展策略初擬各單位之重點工作項目，並由學校教務、學務、總務、研發等相關單位共同研議，進行各單位預算之編列。為落實執行各項績效目標，本校除摶節開支外，並將廣拓財源，積極規劃推動推廣教育班及建教合作計畫案，協助廠商研究開發，以科技研發成果回饋金，增加學校財源；因應 108 學年度起少子化對學校招生之衝擊，本校亦採取相對應之措施，首先，針對少子化後依生師比所產生之超編師資給予優退以減少薪資支出或轉型至雲林校區衝刺產學合作及研發能量；其次，108 學年度起已配合政府新南向政策，由國合中心至越南、馬來西亞、緬甸擴展生源，再向教育部申請境外專班；軍職招生專班也是學校努力的對象；第三、加強雲林分部「翠華會館附屬機構」之營運及產學合作之能量、成立校辦企業，以挹注本校校務基金；最後，本校已成立 53 週年，校友在國家社會上也皆有不錯的表現，現階段要加強本校之校友會及各系系友會之功能，期盼歷屆畢業校友對母校之肯定，爭取校友向心力與認同，激發回饋母校及為母校發展盡其心力，此亦為本校未來資金籌措重點工作之一，107 至 109 學年度推廣教育、產學合作、補助收入如下：

學年度	107	108	109
推廣教育收入	8,674,525	7,447,381	16,746,299
產學合作收入	22,932,051	20,657,753	25,314,934
補助收入	110,659,657	124,467,121	155,251,131
小計	142,266,233	152,572,255	197,312,364

內控機制

本校重視內部控制制度，於 99 學年度參照教育部規範，並經參與內部控制相關研習與觀摩弘光科技大學推動成效後，考量本校早已推動 ISO9001 與 ISO27001 系列認證制度之經驗，於 99 年 11 月 25 日研訂本法人與本校內部控制制度並經本法人董事會議通過後，並自 100 學年度起實施。每年各單位期末檢討會與內部稽核委員會結案會議均會針對執行情形提出檢討，並適時提出修訂意見，以落實 PDCA 精神。

本校已依規定就人事、財務、營運事項及關係人交易，訂定作業程序及內部控制重點，並據以實施。

1. 建立內部控制制度：

- (1) 各項業務承辦單位主管人員是否依據績效評核指標，常態督導其辦學或營運績效，以確保目標之達成。
- (2) 定期檢視及評估人員態度、組織架構等控制環境、風險評估程序、資訊與溝通系統之適切性與有效性。

2. 落實內部稽核制度：

- (1) 依規定設置內部稽核委員會：本校考量各項因素後，採取設立內部控制稽核委員會方式進行內部稽核作業。委員會成員由各院(中心)推薦學有專精的教師，簽請校長遴選後組成，委員任期 2 年連選得連任。
- (2) 辦理專業訓練：本校辦理的內部控制稽核證照之研習與測驗、無論委員或協同稽核人員均需先參加，經取得專業證照後，展開年度稽核計畫與作業。
- (3) 依規定對學校法人及學校內部控制進行稽核：本校內部控制稽核委員會依已規定就人事、財務、營運事項及關係人交易等項目採分組方式進行稽核作業。委員會運作係先召開會議選舉召集人後，進行分組。各分組設組長，召集小組成員商討制定年度稽核計畫，經校長定後，據以執行稽核作業。
- (4) 依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核其內部控制：本校內部控制稽核委員會委員依據受稽單位作業項目風險評估結果及去年稽核結果，綜合評估後擬訂稽核計畫，針對高風險作業項目增加年度稽核次數，據以稽核受稽單位其內部控制實際執行成效。
- (5) 稽核時所發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，於年度稽核

報告中據實揭露，並檢附稽核紀錄及相關資料，作成稽核報告，定期追蹤至改善為止。

(6) 依規定將稽核報告及追蹤報告送董事會會議與校長核閱，並將副本交付各監察人查閱。

師資結構

110 學年上學期（以 110 年 10 月 15 日資料為準），本校有教授 9 人，副教授 42 人，助理教授 54 人（含留職停薪 1 人），講師 36 人（含留職停薪 1 人），合計 141 人，助理教授以上之師資比例為 74.46%；師資結構持續優化，專任教師助理教授以上比例提升，兼任師資重視業界經驗；具有博士學位有 105 人，佔全部師資 67.97%；擁有甲、乙級證照教師有 40 人（甲級：5 張；乙級：35 張；專技高普考：23 張，合計共 63 張），有二年以上業界經驗的教師有 63 人，兩者不重疊計算有 82 人，佔所有師資 53.59%。

人力配置

1. 教師部分：

110 學年度以後，少子化整體升大學學生人數將逐年減少，考慮恐影響規劃努力目標之學生人數。因此，規劃專任教師總數連同軍護教師 141 人，全校生師比可符合教育部規定之 26 以下。各學年度再依需要聘任兼任教師（具有教師證），日間部生師比將在 23 至 22 之間，低於教育部之規定。積極提昇教學品質，活化教師能量，並配合社會脈動及企業需求規劃調整課程，同時分析學生背景、研究教學方法、評量學生學習效果，再輔之補救教學策略，使教師之教與學生之學達到一致之效果，以提昇教學效果，提高競爭力，爭取吸引學生選擇就讀本校。

2. 職員工部分：

110 學年度職員 80 人、約僱人員 25 人（含專案雇員 17 人）、工友 7 人，總數為 112 人。108 學年度至 110 學年度職員工總數將維持 110 人上下之間，足以服務教師及學生與推動校務行政。

行政支援與服務

本校人事行政的主要任務，乃秉承人事法令暨學校人事政策，配合校務發展，支援各單位業務需要。期以經濟有效的組織與人力，不斷提高行政效能，促進校務發展。本室依據人事管理條例及本校組織規程設置，掌理本校組織編制、任免、遷調、敘薪、考核、獎懲、差假、訓練進修、待遇、福利、保險、退休、撫卹、人事資料管理等事務。本校重視教師福利，鼓勵教師優質化，專任教師薪資本俸比照公立學校教師，於 107 年依據行政院調增軍公教人員待遇，將所有教師本俸調增 3%；為確保教師品質，並重視教學及技術應用實務之相關研究，本校陸續於 108 學年度、109 學年度及 110 學年度修改教師升等辦法，鼓勵教師投入教學及技術應用實務領

域，俾利學校多元化發展。110 學年度 2 位教師升等（副教授 1 位、助理教授 1 位），並有 6 位專任教師提出升等目前外審中。

校務專業管理（IR）實施成效

共辦理 2 場校外專家分享、2 場校內校務研究教育訓練，以就近入學生源分析探討、未來生源與規劃研習、校務研究平台使用說明、Power BI 實務應用等研習主題，邀請校內主管及職員共同參與，有效提升校務研究專業知能，並增進校務研究軟體應用分析之能力。

透過前述研習，建置完成了 4 份校務研究報告，包括：新生入學問卷分析、新生家長問卷分析、新生適應問卷分析、大三學生學習狀況分析等校務研究報告，並將報告結果分送主管，以利各行政主管及學術主管了解利害關係人（家長、學生等）之就讀期許及學習狀況等資訊，成為後續決策之重要參考依據。

(二) 教師教學與學生學習

健全發展實務課程及多元學習機制

本校技優領航計畫開辦之願景，是希望以技優管道入學之航機系學生能基於航空維修之專業技術立足台灣，建構良好之產學合作模式，消弭學用落差，提供業界所需專業技術人才，學生也能在動機明確、就業有好保障情況下，專心向學深耕實務技能；另一方面，也藉由航空維修國際專業證照之持有，讓學生能技術接軌國際、就業放眼全世界。

本校近四年航機系技優生人數消長表：

入學學年度	招生管道 (註1)	核定招生名額 (A)	開學註冊人數 (B)	報到率 (B)/(A)	在學學生數 (註3)	休學人數 (C)	休學率 (C)/(B)	退學人數 (D)	退學率 (D)/(B)
106	整體學生	1245	830	67%	734	106	13%	165	20%
	技優保送								
	技優甄審	120	41	34%	34	1	2%	6	15%
107	整體學生	1069	792	74%	762	89	11%	120	15%
	技優保送	-	-		-	-		-	
	技優甄審	107	36	34%	36	0	0%	0	0%
108	整體學生	1014	671	66%	784	46	7%	24	4%
	技優保送	-	-		-	-		-	
	技優甄審	101	58	57%	54	3	5%	1	2%
109	整體學生	987	571	58%	618	13	2%	1	0.2%
	技優保送	-	-		-	-		-	
	技優甄審	101	37	37%	36	1	3%	0	0%
110	整體學生	911	383	47%	383	2	5%	0	0%
	技優保送								
	技優甄審	64	12	19%	12	0	0%	0	0%

技優領航計畫多元學習機制：

1. 專業技術精進規劃：目前航機系將飛機修護丙級證照、飛機修護乙級證照列為畢業門檻，技優生至遲畢業前須獲得飛機修護乙級證照，航機系每年向勞動部申辦飛機修護乙丙級術科檢定各一次，學生在平時上課及輔導的場地考照。另外有鑒於職場之需要，航機系計算機概論、電腦繪圖，程式語言及應用，也是課程教學結合考照輔導，每學期學生在平時上課及輔導的場地考照(TQC Office 證照、Solid Works 電腦繪圖證照、Python 程式語言證照)。
2. 技優生基礎學科補救教學：考量高職技優學生已具備之技術優異之優勢，並補強其普遍上之基礎學科弱點，在 109 學年度上學期，航機系執行物理課後輔導共計 7 次(12 小時)、材料力學 5 次(10 小時)、航空英文 8 次(16 小時)、電腦繪圖 5 次(10 小時)，109 學年度下學期將繼續執行英文、應用力學、微積分等之課後輔導。以提升技優甄審入學學生的發展潛力與競爭力。另外，配合大一、大二開設航空基礎實習、飛機維修基礎實習、飛機基礎維修實務等接軌業界之實作課程，教學結合(飛機修護丙級/乙級技術士)證照輔導，教與學目標明確，並在每一學期之初即輔以每週一~四 18:00~21:00 課後輔導之措施(配合專業教師及教學助理)，以提升技優學生各方面學習之成效。
3. 參與競賽之情況：本計畫針對 2020 年第 50 屆全國技能競賽，航機系有 3 位技優生在計畫培訓之下，分別獲得全國決賽第四、第五名之佳績。
4. 實習機制之執行：航機系主要辦理技優生至長榮航集團(長榮航太維修、長榮航太製造、長榮航空機務)、漢翔公司、德商德航科技、中科院、天虹科技、天力風電公司等機構實習，108 學年度參加校外實習之航機系技優生計 10 位，留任漢翔公司有 7 位，108~109 學年度參加校外實習之航機系技優生共計 22 位。
5. 協助技優生精進：鼓勵技優生在大三或大四時，選讀本校與德航合作成立之 A 類證照課程，該課程獲得民航局及歐盟雙認證，學生可以考取民航局及歐盟之 A 類維修專業證照。航機系目前大三、大四共有 5 位技優生於 110 學年度參與該課程。

實習課程規劃

本校為提昇學生專業實務能力、提早熟悉畢業後之就業環境、養成正確之工作態度與倫理、落實產學合作之教育方針，依照教育部「專科以上學校產學合作實施辦法」，特訂定「中華科技大學學生校外實習辦法」。校外實習課程，讓參與學生可以將理論與實務結合，累積職場與實務經驗，使學生於畢業前可以更明確找到適合自己的職涯方向。透過實習提早體驗職場，學習職場倫理及正確的態度，加強所需的專業技能，為畢業後進入職場做準備。除此之外，實習機構在學生實習過程中，會觀察學生的工作態度、職業道德與專業知識，若表現良好將增加實習機構留用的機會，使得實習學生畢業即就業。學校方面，藉由校外實習課程，增加與企業交流

之機會，隨時瞭解業界現況需求與環境，進而調整實務教學內容，提高教學品質及產學合作機會。校外實習分為「成長實習」、「暑期實習」、「學期實習」及「學年實習」。實習場所則分為「國內」、「國外」，前往國外實習者，稱為海外實習。

合作機構篩選

本校實施校外實習時，針對校外實習合作機構建立評估與篩選機制，並以學生實習權益保障及實習學習專業性為評估重點，依「工作時間」、「工作環境」、「工作安全性」、「工作負荷」、「培訓計畫」、「合作理念」、「薪資福利」、「實習內容專業程度」等評核指標篩選實習合作機構。同學在實習前要有充分的心理建設外，尚有下列事項需要留意：

1. 研讀學校或系科有關實習課程的各種規定。
2. 瞭解實習合約內容，對於實習待遇、工作時間、相關保險等都需要有所瞭解。
3. 確認自己的學校輔導教師，並於實習前與老師取得實習期間聯繫方式。
4. 與輔導教師討論與請益屬於自己的「實習計畫」，同時針對各主題事先蒐集相關資料。
5. 參加學校辦理的實習職前講習與相關說明會。
6. 考量合作機構的通勤便利性及安全性，應及早向學校、學長姐或合作機構徵詢有關住宿、租屋及交通資訊。
7. 配合合作機構報到及薪資撥付作業，學生應備妥相關個人報到文件及辦理薪資提撥金融機構開戶等事先準備工作。

實習生權益保障

同學在實習過程中遇到被廠商要求必須配合加班、不給休息時間、實際實習內容和實習計畫有很大的差異、合作機構積欠薪水等狀況，這些都是不合理的甚至有可能違法。同學如果遇到類似的狀況，應該要立即和系科輔導老師反映遭受到不合理的實習情況、持續時間、合作機構的反應等，讓學校輔導教師做後續處理及協商的參考。同學在實習前應透過系科輔導教師或學校相關說明會針對實習合約內容(薪資金額、保險等)進行瞭解，如果發現合作機構所給付的薪資和實習合約有異，或到了合作機構的發薪日卻遲遲沒有收到薪資，甚至要求同學通融積欠薪資，上述狀況均違反勞動基準法第 22 條、第 27 條規定，同學應立即向合作機構主管或業界輔導教師反映，請其協助確認，同時知會學校輔導教師瞭解狀況。

學習成效評估機制

實習成效可分為成果的展現、成績的評核與成效的檢討，以下分別敘述之：

1. 實習成果的展現：要求學生依其實習計畫定期完成校外實習報告，實習報告內容及格式可自行設計，並由學校輔導教師及業界輔導教師共同指導與評定成績。
2. 實習成績的評核：安排有關學習之成績評量與考核，以瞭解學生實習過程之成效，

評量方式可依學校對於實習課程之規劃及實施長短而定，顧及合理性及公平性之考量。

3. 實習成效的檢討：實習學生畢業後之就業成效、合作機構對於實習課程之回饋。

培養學生通識及人文涵養相關措施

通識教育中心為使學生具備或認識多元價值之意涵，本期程通識教育中心與各院應持續鼓勵更多學有專精、具專業基礎的老師，參與規劃各項校、院通識課程，提供學生多元價值學習機會。鼓勵學生結合書寫與職場專業，發揮創意，將人文融入職場，活化職場專業，實踐自我價值，承擔社會責任，回饋社會，達到人類進步願景。同時厚植學生人文素養，提升創新能力，涵泳道德倫理，實踐生命價值，進而提升學校的人文風氣。通識教育中心持續邀請人文社會學者與藝術家講(展)演、專展，透過與專家直接對話，以強化人文社會與藝術素養。另外，學生事務處與通識教育中心持續推動服務學習課程與推動社會關懷，透過課程帶領學生學習按部就班地將愛心展現，學習關懷、尊重與服務他人的胸襟與情操。將持續推出各種配合教學的專展，學校除提供正規教育外，亦扮演社會教育的功能與角色。推廣教育中心瞭解社會與周邊社區民眾學習需求，持續推動終身教育、規劃符合社會需要與民眾學習需求的第二專長教育課程。

提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

為提升教師實務經驗與實務教學能力，本校訂有「補助教師研習實施要點」鼓勵為提昇本校教師研習品質，促進教學效能。由於科技日新月異，以往的教學方式及內容，已經無法跟上時代的潮流；唯有精進教師實務經驗與實務教學能力，方可符合學生的需求。另外，自 104 年起，教育部特別要求技職體系的教師必須進行產業研習或研究，以求與業界接軌，訓練出符合業界需求的學子。本校另訂有「教師進行產業研習或研究實施辦法」，專任教師每任教滿六年為一個週期，每一週期應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業(含本校附屬機構)，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。第一階段(自 104 年 11 月 20 日至 110 年 11 月 20 日止)，本校全數專任教師皆已完成。

108~110 年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策

依教師授課時數辦法，教師每週平均授課鐘點時數如下，教授基本鐘點 9 小時，副教授 10 小時及助理教授 11 小時，本校教師授課鐘點時數皆符合辦法。

108~110 年度教師提出升等人數及通過比率

108 年度 5 位提出升等及通過比率 60% 人數；109 年度 6 位提出升等，目前進行外審作業。

(三) 產學合作與實務研究

學校推動產學合作之機制

本校為促進學術研究，推展產學合作業務，提升產學合作計畫執行品質，依據教育部「專科以上學校產學合作實施辦法」，特訂定「中華科技大學產學合作實施辦法」。本校產學合作業務由研究發展處負責規劃、協調與推廣、督導履約進度、成果管理運用、相關智慧財產權歸屬及所得利益分配、參與人員之利益衝突、迴避及保密等運作機制，提供學校師生相關諮詢服務，並處理其他有關之行政事務。為鼓勵本校教師因應產學合作發展需要，共同推動產學合作發展，各產學合作計畫之計畫主持人，均得依「中華科技大學獎助教師研究實施辦法」獎助教師實施辦法，施與獎勵。而因情況特殊未能依該辦法施與獎勵者，得由研發處專案另簽請獎勵。本校另設有「中華科技大學校內實務專題研究計畫申請、管理及補助實施辦法」，校內實務專題研究計畫以配合校務規劃與學校發展特色之團隊型計畫為優先。

健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

1. 教學品質提升：鼓勵教師申請教學實踐研究計畫，貼近產業，提升實務教學及研發品質，推動教師成長，翻轉教學概念，促進學生學習成效，表彰卓越教師，激勵典範學習。
2. 鼓勵教師研習：獎勵院系辦理教師研習事務，提升教材質量，建立教材資料，加強教學應用，分享教師知能。
3. 教學內容精進：辦理教師研習，並將所學轉化為課程教學內容及指導學生實作專題，鼓勵教材創新，提供教案指導。
4. 學生意見回饋：針對學生反應教學意見進行分析與結果反饋研討，促進教師優質教學成長。
5. 規劃延聘具實務經驗一年以上之專業教師，優化系所師生比。
6. 建立多元升等機制，鼓勵教師多元發展及升等。

學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

110 年度本校推動產學合作之成效，表現亮眼，總案件數 77 件，總金額高達新台幣 37,129,000 元。108-110 年產學案件數及金額統計表，如下表所示：

	政府機關		企業		其他單位		總計	
	件數	總金額	件數	總金額	件數	總金額	件數	總金額
108 年	76	60,592,021	39	4,795,000	3	400,000	118	65,787,021
109 年	57	37,765,300	102	13,004,000	8	480,000	167	51,249,300
110 年	38	31,769,500	37	5,204,500	2	155,000	77	37,129,000

108-110 年本校專利申請案件數統計表

	發明專利	設計專利	新型專利	合計
108 年	32	2	5	39
109 年	18	0	17	35
110 年	8	0	8	16

學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

學校為鼓勵學生創新創業，除提供必要之行政支援外，並由老師帶領學生參加各項比賽。以本校商務系吳崇仁老師為例，除帶領學生參加台灣創新技術博覽會、經濟部「搶鮮大賽」，教育部 U-Start 計畫均有亮眼成績之外，2020 年再度榮獲教育部 U-Start 第二期補助計畫，此兩項補助合計 100 萬元。2021 台灣創新技術博覽會發明競賽，莊朝琪老師帶領食科系學生王杉財、張世勳、蔡世傑、蘇愛真等人榮獲金牌獎；林順萍老師帶領遊戲系學生呂佳欣、林子晴、張維洋、蕭宇震、郭博昭等人榮獲銅牌獎。

(四) 學生輔導及就業情形

與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

109 學年度本校獲得勞動部就業學程案件數共計 12 案，其中 4 案榮獲勞動部評定為優良學程，學程學生總就業率高達 94%。107-109 學年度本校獲得勞動部就業學程案件數統計表，如下表所示：

學年度	總數	總參訓人數	全程參訓人數	專精課程	共同核心課程	校內參與師資	業界師資	職場體驗家數	就業率
107	10	245	160	41	10	47	95	42	94%
108	11	298	160	46	11	42	110	65	95%
109	12	311	203	46	11	45	109	69	94%

此外，技優人才培育計畫 107-110 年累計獲得 3 案，總補助金額為 38,036,000 元，教育部產業學院計畫 107-109 年累計獲得 16 案，總補助金額為 4,000,00 元，勞動部就業學程計畫 107-109 年累計獲得 32 案，總補助金額為 29,500,000 元，科技部科學工業園區人才培育補助計畫 107-109 年累計獲得 2 案，總補助金額為 1,850,334 元，經濟部人才扎根計畫 107-109 年累計獲得 2 案，總補助金額為 764,000 元。

建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況

107-109 學年度畢業生就業狀況調查表：

	升學-國內		升學-國外		就業		服役		未就業		其他	
	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比
107	127	8.1%	39	2.5%	837	53.7%	276	17.7%	266	17.1%	15	1.0%
108	83	5.8%	4	0.3%	904	63.0%	207	14.4%	184	12.8%	52	3.6%
109	82	6.8%	2	0.2%	730	60.8%	125	10.4%	222	18.5%	39	3.3%

109 學年度畢業生計 1,220 人，未就業率及其他總合為 21.8%，就業率為 60.8%，升學率為 7.0%，服役率為 10.4%，顯示疫情影響產業甚鉅，並直接影響學生的就業機會。此外，薪資介於 25,000 元至 55,000 元者高達 45.4%，顯示本校畢業生之薪資水準高於一般應屆畢業生。

20,000 元以下	20,001 元至 22,000 元	22,001 元至 25,000 元	25,001 元至 28,000 元	28,001 元至 31,000 元	31,001 元至 34,000 元	34,001 元至 37,000 元	37,001 元至 40,000 元	40,001 元至 45,000 元	45,001 元至 50,000 元	50,001 元至 55,000 元	55,001 元至 60,000 元	60,001 元至 65,000 元	65,001 元至 70,000 元	約新臺幣 70,001 元以上
1.8%	0.8%	7.3%	9.1%	14.2%	8.8%	4.7%	2.8%	3.0%	1.4%	1.4%	1.3%	1.2%	1.8%	1.7%

(五) 辦學績效與社會責任

學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形

本校專任教師為提升教學品質及善盡社會責任，除積極參與各項學術研討會，更選擇符合教學內容之專業研習。109年因為疫情關係，研習次數大幅減少。

年度	主辦(次數)					參加(人次)				
	學術研討會			作品發表會(含展覽)	研習	學術研討會			作品發表會(含展覽)	研習
	國際	國內	大陸港澳地區			國際	國內	大陸港澳地區		
107	0	2	0	2	17	4	48	4	0	590
108	0	0	0	0	1	1	11	2	0	538
109	0	2	0	1	4	0	22	0	4	225

本校為推動教師進行產業研習或研究，落實技職教育務實致用特色，依據教育部「技術及職業教育法」、「技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準」及「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」，自民國105年9月19日起，特訂定「中華科技大學教師進行產業研習或研究實施辦法」，以貫徹教育部要求。截至110年10月15日止，本校教師已全數完成，並且對於新進教師進行管控及提醒。

教師進行產業研習或研究統計表(統計至110年10月15日)

院別	須達成教師人數	已達成人數	達成率
工程學院	39	39	100%
商管學院	28	28	100%
健康科技學院	23	23	100%
航空學院	18	18	100%
合計	108	108	100%

為讓本校教師有更大之發揮空間，突破研究發展潛力，可由教師自行調配教學、研究與服務的比例，讓「教學」與「研究」融合一體，提昇投入教師研究創新意願與成果，使課堂的教材能納入最新的專業技術資訊，提昇師生創新力。訂定獎勵辦法，依辦法辦理教師研究、著作、專利及技轉等獎勵，提昇教師創新力。在學校政策支持下，「研究」實質成果，產學合作與論文發表逐年增加。

107 至 109 年度專利及技術移轉統計表

年度	專任教師獲得已核准之專利				技術移轉或授權	
	發明專利	新型專利	設計專利	總計	技術移轉或授權總數	總金額
107	6	11	0	17	6	300,000
108	8	5	0	13	5	372,250
109	7	15	1	23	7	1,369,215

107 至 109 年度產學合作與研發相關活動獲獎狀況表

年度	名稱	得獎情形
107	2018 台灣創新技術博覽會	金牌 4 面、銀牌 3 面、銅牌 2 面
108	2019 台灣創新技術博覽會	金牌 1 面、銀牌 3 面、銅牌 2 面
109	2020 台灣創新技術博覽會	金牌 2 面、銀牌 1 面、銅牌 6 面

107 至 109 年度教師研究案彙整表

年度	政府機關		企業		其他單位		總計	
	件數	總金額	件數	總金額	件數	總金額	件數	總金額
107	51	62,947,762	58	8,353,500	4	647,000	113	71,948,262
108	76	60,592,021	39	4,795,000	3	400,000	118	65,787,021
109	57	37,765,300	102	13,004,000	8	480,000	167	51,249,300

107 至 109 年度著作統計表

年度	期刊論文	研討會論文	專書	篇章	各年度著作總數
107	24	166	3	0	193
108	38	150	0	0	188
109	30	117	1	0	148

學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

1. 2021 全國技專校院專題製作競賽—第一名。
2. 2021 台灣創新技術博覽會發明競賽—獲得金牌、銀牌及銅牌等殊榮。
3. 第 51 屆(2021)勞動部全國技能競賽飛機修護職類—全國賽第二名。
4. 第 51 屆(2021)勞動部全國技能競賽飛機修護職類—北區分區賽第二名。
5. 第 50 屆(2020)勞動部全國技能競賽飛機修護職類—全國賽第四名、第五名。
6. 第 50 屆(2020)勞動部全國技能競賽飛機修護職類—北區分區賽第三名、佳作。

協助學生參與競賽之機制：依據本校特種獎學金辦法，鼓勵學生參與校外競賽，提高獲獎數量，如下表。

107 至 109 學年度校外競賽獲獎成效

學年度	參與件數 (B)	獲得名次件數 (C)	獲得名次比例(C/B)%
107	32	21	65.63%
108	37	28	75.68%
109	36	28	77.78%

107 至 109 年台灣創新技術博覽會參與學生名單

年度	專利名稱	老師	學生
107	基於植物工廠之自動化種苗疏植系統	李昆益	楊政儒、呂治賢、許凱鈞、蘇志明、楊為城、倪家榮、劉兆祥、林稚諭、陳柏叡、王柏又
	複合式活性氧洗淨裝置	劉滿海	黃郁茜、魏靜茹、顏梓璐
	環保吸管之製造方法	吳崇仁	鄭玉梅、林郁馨、黃郁茜、顏梓璐、魏靜茹
108	三維相位移瑕疵檢測方法及系統	李昆益	許凱鈞、呂治賢、留雅凌、蘇志明、楊為城、張祐嘉、夏嘉駿、賴乙賢、余雅雯、劉兆祥
	一種應用無人機於航空站降落導航設施近地測試的方法	石大明	
	環保餐廚用具及其製造方法	吳崇仁	林郁馨
	一種膠絲蛋白之萃取方法	劉滿海	阮冠銓,洪仁緯,許淳淇,李茂庭,游乃炘
109	利用回收鉛酸電池製作鈣鈦礦量子點及方法	李昆益	李宗諺、陳浩田、陳紹澤、林幸妤、劉兆祥、陳隆建
	無人載具之智慧充電方法及系統	李昆益	李宗諺、李宏蔚、黃乾育、林逸緣、蔡羽涵、吳培愷、劉兆祥

校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

本校過去分別在 95、100、105 學年度接受教育部評鑑，95 學年度技術學院評鑑獲得教育部「行政類評鑑成績一等」、100 學年度科技大學評鑑亦獲得教育部「行政類評鑑成績一等」、105 學年度科技大學評鑑獲得教育部「校務類評鑑成績通過」之肯定，顯示校務運作完善及完備教學品質受到肯定，且展現具體辦學成效。

此外，本校為建立教學品質改善機制，並強化優勢及特色，藉以落實持續改善思維並內化於組織文化中，進而發揮自我特色並提升辦學品質。因此本校於 109 年 12 月 10 日委託台灣評鑑協會辦理大專校院教學品保評鑑，計有 13 系 6 碩士班參與，僅有 1 系 1 碩士班有條件通過，相較於 105 學年度科技大學綜合評鑑計有 20 系 8 碩士班參與，有 5 系 1 碩士班有條件通過，足以顯見本校逐年落實自我改善，辦學績效與教學品保執行成效大幅提升。本校又於 110 年 7 月 22 日將整併及停招的四個系所包括企業管理系(經營管理碩士班)、電機工程系、土木工程系(土木防災管理碩士班)、及觀光事業系等實施外部自我評鑑，其評鑑結果亦獲得通過。

學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

1. 緊密社區服務之成效

本校深知取之於社會，用之於社會。對於縣市政府、公所、園區、工業區、鄰近學校及知名景點，不遺餘力。除積極與南港區公所、南港社區大學、南港軟

體園區、南港茶葉製造示範場等單位配合之外，並且結合周遭高中職校、國中、小學，進而設立幼兒園，整體性奉獻學校資源，回饋當地；對於鄰近縣市的貢獻，尤其亮眼。

基隆大武崙工業區及瑞芳工業區、新北市土城工業區及樹林工業區、彰化縣清水岩溫泉遊憩區樹木褐根病防治工作規劃設計曾文辦公區鳳凰木辦理樹木健康狀態調查」、「新竹辦事處辦公廳舍樹木病蟲害診斷」、日月潭小吃業與食品販售業衛生輔導計畫、「雲林縣樂活天堂綠串珠—有機農業輔導陪伴實施基地」、花蓮縣珍貴樹木現況調查委託工作專業服務、榮民(眷)進修訓練-咖啡經營微型創業培訓班、金門縣松樹木松材線蟲萎凋病防治計畫、「大專校院農村實踐共創示範計畫」、「農村再生創新多元增能培訓補助計畫」-跨域農堂、「農村再生創新多元增能培訓補助計畫」-三代同堂等，處處都留有本校師生協助當地公民營機構的足跡。

另外，本校自 107 年起，連續獲得教育部大學社會責任(USR)計畫。「107-108 年庇護之翼、永續家園：以無人機技術應用於在地環境之監測」以及「點亮基北傳產廊道：由增值共榮邁向永續計畫」，109 年「產學攜手共創傳產亮麗新天地：減污×共好×永續」。在在顯示本校對於鄰近社區及工業區的投入與付出。雖然本校位於台北市內，但是鄰近的新北市與基隆市，甚至於新竹市、雲林縣及花蓮市等，都留有本校師生的服務足跡。

2. 學務與輔導工作之落實

- (1) 為落實對經濟及文化不利學生學涯整體學習歷程的關照，申請教育部高教深耕「中華科技大學圓夢助學計畫」協助經濟及文化不利學生在校期間發放以 250 元/小時勵學金，鼓勵弱勢學生以學習代替打工，能夠獲得學習與就業的協助，使其專業硬實力及就業軟實力平衡發展，從招生入學、課業輔導、職涯規劃協助。總計 107 年度共有 410 名學生參與圓夢助學計畫，佔全校弱勢學生比例 42.3%；108 年度共 394 名學生參與計畫佔，全校弱勢學生比例 45.9%，至 109 年度參與學生數成長至 507 人，佔全校弱勢學生比例 63.6%。由此顯示圓夢助學計畫協助經濟及文化不利之學生有逐年上升趨勢。107-109 年度共補助 1,195,500 元，強化弱勢學生學習發展，提升個人競爭力。

107 至 109 年度經濟不利學生圓夢助學計畫執行比率

項目	107 年	108 年	109 年
經濟及文化不利學生學習輔導人數	410 人	394 人	507 人
執行比率(執行輔導人數/經濟不利學生人數)	42.3%	45.9%	63.6%

- (2) 受疫情影響之學生照顧：為協助受疫情影響之學生，提供助學金之協助，109-110 年度共補助 1,472 人次，補助金額 15,852,398 元。另外透過安心上工計畫，協助經濟弱勢學生，110 年補助 1,152,000 元。

- (3) 推動特殊教育成效卓越：餐飲管理系陸大康老師運用專業知識與樂心助人的服務熱忱，除了教導特教生服務技藝、廚藝與指導學生參加專業競賽，且以平日對肢體障礙與視覺障礙學生行為的細心觀察，研發多種輔具專利與學術論文，榮獲 108 年度獲優良特殊教育人員表揚如圖 9。



圖 9 本校優良特殊教育人員獲獎事蹟

- (4) 推動學生健康促進：107-109 年度執行教育部補助「大專校院推動健康促進計畫」，109 年度執行衛福部國健署補助「落實年輕族群場域菸害防制計畫」成果皆獲績優之肯定如圖 10。



圖 10 本校推動健康促進 106 及 106、109 菸害防制計畫獲獎事蹟

- (5) 協助本校清寒僑生及學行優良僑生申請校外獎學金，提供努力向學之僑生如期完成學業，相關獲獎名單如下表 4 至表 6。

表 4 教育部清寒僑生助學金獲獎學生名單

學年度	姓名(系別)	獎助學金
107-1	阮寶儀(航管系)	12000 元
107-2	阮寶儀(航管系)	18000 元

表 5 僑務委員會學行優良僑生獎學金

年度	姓名(系別)	獎學金
107	陳擇禮(資管系)	5000 元
108	黃宗煜(航管系)	5000 元

表 6 僑務委員會學行優良應屆畢業僑生獎學金

學年度	姓名(系別)	獎學金
107	陳擇禮(資管系)	1000 元

- (6) 每年學生社團及幹部都獲獎肯定：本校績優社團代表本校參加全國大專校院績優社團評鑑觀摩交流，藉由全國大專社團的經驗分享，提升社團活動品質，而學生透過校際觀摩與體育競賽，強化個人公民教育，深化公民素養，並獲得傑出青年及多項體育績優之獎項如圖 11。

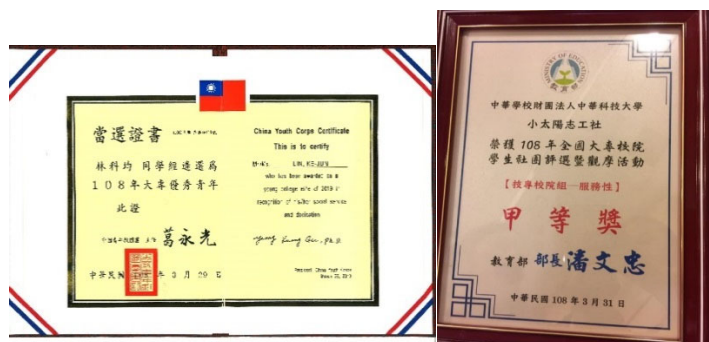


圖 11 學生社團及幹部獲獎事蹟

3. 長期深耕社區，善盡大學社會責任

除結合公部門、企業及社區資源，長期舉辦各項社區服務工作外，另外透過各社團的專長進行帶動中小學、教育優先區活動，以達到在地服務、關懷社區的目的。相關績效成果如下：

- (1) 帶動鄰近中小學：本校社團利用課餘時間至周遭學校進行帶動中小學活動，並與協和工商、潭美國小、育達高職等學校合作社團教學計畫，協助學校進行社團活動。
- (2) 偏鄉地區服務：本校社團服務營隊由 95 年度開始於寒暑假期間至偏遠地區進行教育優先區活動，長期深耕於花蓮縣偏遠地區，關懷偏遠地區兒童，另外並透過課程活動，促進偏遠地區兒童身心發展，近三年服務人數統計如表 7。

表 7 教育優先區執行成果

學年度	服務地區	社團數	服務志工人次	被服務人數
107	花蓮縣瑞穗鄉、花蓮縣玉里鎮、雲林縣古坑鄉、雲林縣斗六	7	98	412
108	花蓮縣玉里鎮、雲林縣古坑鄉	4	48	276
109	雲林縣古坑鄉、新竹縣湖口鄉、花蓮縣瑞穗鄉(因受到疫情影響取消)	6 (原定)	73 (原定)	180 (原定)
合計		17	219	868

- (3) 社區服務工作：除依據社區需求結合社區資源辦理各項社區服務工作，如四分溪淨溪活動、九如社區整潔服務、課輔活動、讀經班南港桂花節、綠竹筍節、社區銀髮長者共餐活動、社區長者金鑽婚、銀髮長者 3C 教學，透過各項服務工作，激發本校學生關懷社會、服務社會的觀念，以實踐本校學生關心社會議題及社會參與。

- (4) 結合企業資源，持續進行社區服務活動：為落實企業社會責任(CSR)與學校社會責任(USR)的精神，秉持著「深耕在地社區的社會價值」理念，107 學年度與富邦人壽保險股份有限公司簽訂「在地深耕 青銀共學」產學合作計畫，由本校食科系師生協助社區銀髮長者進行烘培教學活動，透過產學合作，以落實在地深耕、青銀共學之精神，與非營利組織合作：為落實學生服務學習觀念與精神，與荒野保護協會合作淨灘與溼地保育工作，環境與生態的實際體驗及接觸，提高參與的學生對濕地及海洋生態保育的關心。
- (5) 結合課程特色，落實南港社區服務工作：台北校區之社區服務以南港區周邊為主，以商管學院、工程學院及健康科技學院之課程特色結合社區需求，積極參與弱勢關懷及社區營造，深耕社區。服務內容涵蓋協助居民報稅、學生課輔、閱讀推廣等，關懷在地文化，發揮服務之真諦。
- (6) 新竹校區結合社服機構，關懷弱勢深獲好評：新竹校區以航空學院為主，因學校周圍社區係以農業為主的鄉村社區，有許多獨居老人及弱勢家庭，服務學習課程多與當地鄰、里長合作進行弱勢關懷及社區居家環境整理的服務。配合橫山地區社福機構，如華山基金會、慈濟基金會等社福機構，落實學生服務學習。

(六) 國際化

1. 外籍學生招收及輔導機制

為提升本校國際競爭力，提供本校在地學生多元文化學習機會，本校境外招生主要是以東南亞國家為主，所以積極參與東南亞各國教育展及招生說明會活動，增加馬來西亞、越南、印尼及緬甸學生來校就讀機會，以提高本校國際能見度並擴大國際招生。

輔導外籍生的機制以來校就讀後之生活輔導及課業協助等相關事務為優先，包括：入學申請、新生講習、社團活動、獎學金、全民健保…等輔導事項。外在環境配合事項包括：加強各單位英語網頁，提供國際學生了解本校各系所與行政單位資訊。強化校園環境英語標示及東南亞語化，完善多元語言標示。同時，加強外籍學生心理輔導與關懷，辦理各項國際文化節活動，增進本地生與國際生的相互了解及促進情感交流，建立國際化友善校園環境。

2. 辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究

- (1) 本校自 97 學年度開始，與美國加州蒙特利灣州立大學辦理跨國同步遠距教學，配合雙師溝通及課後分段講解，參與學生在口語和聽力皆有顯著進步，至今 22 學期共 2,193 名學生參與。
- (2) 本校自 1999 年與德國「漢莎航空」辦理飛機維修教育訓練，台灣第一個引進歐盟 EASA 認證的學校。

- (3) 榮獲「蒙古民航局」第一張航空維修人員訓練執照，簽訂 10 合約。
 - (4) 與「新加坡理工學院」合作簽訂飛機修護課程(六週)，每年月及 9 月來校受訓，自 102 年起共計 385 位學員完訓。
 - (5) 與美國匹茲堡州立大學、密里蘇達州立大學簽訂交換學生及雙聯學制合作，與日本大阪國際大學簽訂交換生合作，本校航空學院與美國佛羅里達理工大學航空飛行學院簽訂院級雙聯學制，積極開展學生赴海外學習之管道。
 - (6) 國際物流人才培育部分，航空學院具有 IATA 認證師資，同時積極申請 IATA ATC/ATS 與國際課程接軌，與 IATA 合作發展成為區域培訓等合作夥伴關係，推動 IATA 認證課程，以提升畢業學生具備國際航空專業人才競爭力。
3. 情形強化國際交流，薦送優秀教師(學生)至國外研究(學習)之具體方案及現況
- (1) 舉辦說英語故事比賽、英語演講、英語話劇、英語歌曲或朗讀及語言檢測講座等相關競賽與活動，使學生在活動經驗中寓教於樂，自然地運用學過的英語語彙與句法，達到英語學習的目的。
 - (2) 建置多元國際體驗學習管道，利用寒暑假提供本校師生赴國外進行短期交流與學習機會。本校師生每年會與大陸、日本的大學進行短期研習、研討及體驗營活動。不定期辦理海外遊學團活動，補助學生赴美國、澳洲、加拿大、紐西蘭等國家學習一個月的英語課程及遊學活動。
 - (3) 積極發展建立各地區之新姊妹學校，並深化現有姊妹校之合作關係，本校目前僅與美國及大陸的學校進行教師交換，希望能拓展至其他國家，增加教師交換及互訪的管道。
 - (4) 本校訂相關定獎勵辦法或要點補助師生參與國際競賽與國際技能之相關費用，鼓勵師生參加國際競賽，以提升師生實務創作能力，全校師生每年參加發明展獲獎更是佳績連連，平均每場獲獎數達 10 件以上。
4. 提升學生國際移動力之具體措施
- (1) 持續建置公眾版教學平台，鼓勵學生自主學習英語文法。
 - (2) 開設英文輔導班，提升語言門檻通過率。
 - (3) 開設英語能力檢定暑期補救課程，扶弱低成就同學。
 - (4) 舉辦國際化活動，邀請外籍生及達人，進行國際化分享，以拓展學生國際視野。
 - (5) 辦理海外遊學及實習經驗分享，增進同學們對海外遊學及各國文化的認識。

二、校務發展計畫關聯性（請以表或圖簡要呈現與校務發展計畫分項計畫內容之關聯性）。

本校 110 至 112 學年度中程校務發展計畫之 5 項發展目標及 23 項校級發展策略。各項發展目標的訂定，皆以能達成本校未來校務發展的願景為方向，透過嚴謹的規劃、

管制和評核，檢討改進，實現本校優質技職校院的理念。

對於校級發展策略，均有相對的重要工作項目，以及建立計畫相關之關鍵績效指標如表 8；同時，本校也訂有週延之計畫執行每季管考機制，掌握實施進程和成果，做為各單位資源分配和績效評核之用。

表 8 校級發展策略及重要工作項目表

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
1-1 強化教職員優質化	1-1-1 配合學校發展需求，鼓勵行政人員進修(1人) 1-1-2 配合學校發展需求，鼓勵教師進修(1人)；強化優質教師，鼓勵教師提出升等(5人)
1-2 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、及落實辦學資訊公開，提升行政效能	1-2-1 賡續推動內控(稽)制度(至少2場) 1-2-2 優化校務發展，進行校務研究(4主題) 1-2-3 落實辦學資訊公開，設置資訊公開專區(2次)
1-3 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色	1-3-1 爭取及推動執行教育部大型教學改善計畫(1件) 1-3-2 爭取及推動執行其他部會之人才培育計畫(每院至少申請2件)
1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	1-4-1 規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設 1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設
2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效	2-1-1 鼓勵教師創新教材、教具製作(10件)，提升教學輔導成效(20門)；推動辦理金華獎(1次)及課程發展委員會議(13場) 2-1-2 整合院系資源，發展跨領域學分學程(6門) 2-1-3 依據職能基準，發展職能專業課程(2門) 2-1-4 成立教師專業成長社群(5個社群)，帶領教師精進教學(14場) 2-1-5 數位教材輔助授課(40門)
2-2 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程	2-2-1 持續推動校外實習業務(應屆畢業生90%) 2-2-2 推動學生反應教學意見及核心能力指標(80%) 2-2-3 辦理職涯輔導及就業講座(40場)
2-3 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制	2-3-1 掌握畢業生就業狀況，進行畢業生滿意度調查，實施畢業生長期追蹤，調查學生為調查年度近三年畢業生(畢業生滿意度調查至少回收90%、雇主滿意度調查至少回收200份)(至少應辦理最近3個學年度畢業生畢業後3年流向資料之更新) 2-3-2 提升就業知能加強在校生與業界專家與畢業校友之間的互動管道(業界專家、校友至少互動9次)

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
3-1 提升研究質量加強產業交流	3-1-1 推動公民營機構產學合作案件(全年度全校專任教師人均數至少達 0.7 件) 3-1-2 推動期刊論文及研討會論文發表(全年度全校專任教師人均數至少達 0.8 篇) 3-1-3 推動專利案件之申請及核定(全年度全校專任教師人均數至少達 0.1 件) 3-1-4 推動技術移轉案件(全年度總件數至少達 4 件)
3-2 強化產業互動參加國際競賽	3-2-1 配合經濟部推動產業技術提升政策推動相關之廠商諮詢輔導等工作(每年至少申請輔導廠商 25 家) 3-2-2 配合政府機構及各學會主辦之競賽活動，推動及整合優良之專利暨產學成果參賽(每年至少 10 件)
3-3 建置創業機制發展在地合作	3-3-1 規劃參加公、民營機關相關計畫申請或參與競賽(至少 1 場次) 3-3-2 規劃創新創業講座或研討會；開設創新創業相關進修課程(至少 4 場次及 3 門) 3-3-3 推動雲林分部全方位產學合作(至少 3 件)
3-4 加強招收外籍學生	3-4-1 持續加強東南亞進行招生活動(1 次) 3-4-2 加強華語文班招生活動(1 次)
4-1 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理	4-1-1 通識教育中心應配合本校辦學理念，檢討全校性通識課程，以人文社會健全品格教育，以自然科技提昇專業培育課程(1 場次)
4-2 持續推動終身學習、第二專長教育	4-2-1 申請教育部樂齡大學計畫，推動終身學習、第二專長教育(1 件)
4-3 辦理多元學習活動以強化人文素養	4-3-1 邀請校內外專家學者進行相關活動講演(至少 2 場次) 4-3-2 結合校內外課程及資源辦理相關展演(3 場次) 4-3-3 配合新竹校區特色發展，開發客家文化課程(1 門)
5-1 營造安全友善校園環境	5-1-1 營造和諧友善校園及維護校園安全，辦理相關活動(4 場次) 5-1-2 營造住宿生及賃居生友善安全的生活環境，辦理相關活動(6 場次) 5-1-3 建立特教生支持網絡友善環境，規劃辦理相關活動(10 場次) 5-1-4 賡續推動校園保護智慧財產權(4 次) 5-1-5 優化學習場域，建立學習角落(一式)
5-2 提升輔導知能平衡身心靈	5-2-1 提升輔導機制內涵，規劃辦理各項教師相關活動(6 場次) 5-2-2 規劃辦理平衡身心靈活動(10 場) 5-2-3 規劃全校教職員生性別平等教育推廣活動(4 場次)

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	5-3-1 規劃健全社團發展辦理相關活動(15 次) 5-3-2 強化社團與中小學交流活動，輔導社團參加大專校院學生社團評選暨觀摩活動(4 場) 5-3-3 辦理學生服務學習及社區服務相關活動(6 場)
5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	5-4-1 控制紙張採購「零成長」，並持續推動綠色採購(500 萬) 5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施(1 處) 5-4-3 增設校園安全系統設備，建築物進行美化修繕，與公共安全改善(2 處) 5-4-4 校園永續規劃(1 次)
5-5 重視教職員工生涯發展	5-5-1 配合學校發展需求，鼓勵教師及行政人員取得專業證照(3 件) 5-5-2 推動教師及行政人員校內研習訓練(12 場) 5-5-3 推動教師及行政人員參加校外研習及研討會(50 人次)
5-6 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康	5-6-1 推動健康促進活動，提升健康生活環境，維護環境品質，辦理提升身心健康及體適能相關活動(5 場次) 5-6-2 辦理體育性活動(9 場次) 5-6-3 每學年辦理急救處理及心肺復甦講習及演練(2 場) 5-6-4 每學年應辦理菸害、毒品傷害及餐飲衛生教育宣導及活動(5 場) 5-6-5 每學年辦理健康促進講座及活動(2 場)
5-7 完善弱勢學生協助機制	5-7-1 推動弱勢學生課業輔導(250 人次) 5-7-2 提供經濟扶助安心就學(100 人次) 5-7-3 每年持續募款機制(1 次)
5-8 推動高中職校際合作	5-8-1 持續與高中職學校深化校際合作(至少互動 40 次)
5-9 推動業界合作聯盟	5-9-1 積極邀請企業廠商在本校就業服務平台登錄徵才需求，提供企業與校友之雙向服務(至少 40 次)

三、達成辦學特色之具體與精進策略

本校所規劃的具體作為，期待各行政和教學單位能以其內容為基礎，發展各單位的重要工作策略，訂定績效指標，管制實施成果，檢討改進，當能實現本校優質技職校院的理念。在 5 大項發展目標之下，校級發展策略分為 23 項策略，其具體做法分述如下：

(一)厚實發展基礎、強化學校特色

1. 強化教職員優質化

為能有效提升本校行政效率，人員的優化至關重要，學校的組成包括全體教職員，因此本校透過教育部獎補助款，建立相關的補助機制，鼓勵行政人員及教師進修；同時也鼓勵部分品德操守俱佳且教學、研究、服務各方面表現突出之績優教師提出升等，藉以厚實本校發展基礎。

2. 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、落實辦學資訊公開，提升行政效能

本校自 100 學年度起推動內部控制制度並成立內部控制稽核委員會執行稽核作業，強化自我檢視。同時為完善校務管理、尊重家長及企業意見、滿足學生期望、及體現適性教學，本校將推動招生生源分析、新生家長問卷分析、新生入學問卷分析、教學品質分析、畢業生滿意度分析以及雇主滿意度分析等校務研究。本校並自 102 年起，於校網頁建置校務公開專區，定期更新「校務資訊說明」、「財務資訊分析」、「學雜費調整之規劃與審議程序」、「學校其他重要資訊」、「內控內稽執行情形」、「產學研發成果」等資訊。因此本期程中程計畫將繼續推動內部控制制度與內部控制稽核作業相關研習，俾利內部控制制度更臻完善。同時優化校務研究，應用於校務管理，並定期公開校務資訊提供外界檢視，展現社會責任。

3. 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色

本校在特色領域方面，歷經多年發展，已形成很好的基礎，並受到教育部和學者、專家們的高度肯定，例如本校航空維修技優人才培育計畫及航空維修人才培育中心計畫。因此本期程中程計畫將持續推動執行教育部大型計畫（高等教育深耕計畫），並配合相關部會提出就業學程、產業尖兵、技優人才培育或產業學院計畫等，俾利持續提升與精進本校教育能量與教學品質。

4. 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展

本校將持續規劃並建置、提升校院系基礎建設及特色建設，校級部分將持續充實教學設備並強化研究硬體措施，院系級部分則由學院各系秉持本校願景與發展目標，前瞻整體規劃各院系發展特色之軟、硬體建置或改善項目，俾利有效統整校院經費與資源，循序強化院系所特色發展。

(二) 落實教學創新、精進實務教學

1. 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效

因應目前產業跨域整合應用，為訓練學生能力符合業界所需，本校整合各院資源，開授跨領域學分學程並結合業界資源，引入業界專家投入課程設計與授課，依據職能基準，發展職能專業等課程以縮短學用落差。此外教師教學能力提升亦為重點，教學資源中心規劃教師專業成長相關活動，透過互動及交流，激發創意心靈分享，將有助專業成長。經由教師專業成長社群經驗分享與互動交流，已激發自主學習氛圍，能有效運用於教師教學，提升學生學習成效。

教務處結合專題製作課程與「金華獎」競賽，遴選校內具創意設計之師生，共同組成設計競賽種子團隊，加強輔導語文能力及創意能量，以期參加國際競賽活動。並積極蒐集創意設計競賽資訊，配合競賽時程培訓創意菁英團隊。另外依據各學院特色組織學生創意菁英社，聘請知名創意人啟迪學生創意思維，提升學生創意知能，建立學生獨立創造及思考能力。

2. 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程

為使所學知識與未來職場無縫銜接，縮短學用落差，提高就業能量，本校將持續辦理職涯輔導及就業講座並推動學生校內外實習課程，各級課程發展委員會已於 109 學年度編修校外實習課程科目，因應學生不同的學習程度，提供不同實習時數課程，供學生衡量自我學習狀況選修實習。此外為避免少數學生因身心狀況無法前往校外實習而影響其權益，由專業系所主管，安排相同時數的校內實習，協助學生在校完成實習課程。

為健全學生校外實習相關作業，各系皆制訂學生校外實習實施要點並成立校外實習委員會，將實習學生代表、學生家長及實習機構代表納入各系實習委員會委員成員中。此外本校也十分注重學生校外實習時的安全，規定各系學生前往校外實習前，系上需協助學生據教育部當年度規定金額辦理意外險，以保障學生安全。

3. 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制

從民國 70 年代中期起，高等教育擴張，自以往的菁英教育轉為普及教育。求職期間大專校院畢業生大量湧入職場，形成企業可選擇的高學歷人才增加，競爭激烈的情況。而大學畢業生「高成低就」及「學用落差」的現象在臺灣也愈來愈顯著。因此，如何協助大學畢業生具備就業力，實為學校應積極重視之工作。本校致力於提升學生的就業競爭力與就業率，以達成學生畢業即就業的目標。

就業輔導組為充分掌握畢業生的流向，建置並落實畢業生的長期追蹤機制，配合教育部與勞動部就業投保率調查，每年至少應辦理最近 3 個學年度畢業生畢業後 3 年流向資料之更新。另外，透過辦理對畢業生及雇主的滿意度問卷調查，分析雇主滿意度、畢業生滿意度、雇主回饋意見、畢業生回饋意見等，將可了解畢業生及雇主對於本校辦學績效、課程規劃、教學方法，以及人才培育目標等回饋意見，作為本校後續政策制定以及課程設計等改善依據。

另外，就業輔導組落實協助學生做好「就業準備」的具體措施，特別是在強化就業輔導，提供對就業之正確認知。透過落實在校生的就業輔導機制，將可積極提升學生的就業競爭力。同時，在本校「108 學年度畢業生及雇主滿意度調查報告書」中，發現本校畢業生及雇主一致認為透過與業界專家的互動可提升就業競爭力，因此，建立與加強在校生與業界專家之互動管道實為首要工作。另外，

在校生渴望與畢業校友互動，並瞭解學長姐畢業後之就業情形亦為增進本校學生就業知能的另一管道，因此，就業輔導組透過加強在校生與業界專家及畢業校友之互動，以積極提升學生的就業知能，增加學生就業競爭力。

(三)強化產學鏈結、推動國際合作

1. 提升研究質量加強產業交流

本校配合各系發展需要，持續鼓勵講師進修博士學位，以提高師資素質；修訂獎勵研究、著作發表等辦法，鼓勵老師多參與研究，將成果發表公布，並以著作或技術報告升等；推動教師赴產業進行研習或研究，提高實務教學及研發能量；持續鼓勵及獎勵教師與企業進行產學合作，以學生參與方式增加學生實習機會與提升就業之能力。近年來本校也積極改善教師研究之軟硬體環境，訂定各種優渥獎勵措施，實施校、院、系等各層級之研究領域編組，整合研發能量以聚焦形成研究亮點。

各學院將積極獎勵研究提升學術水準，舉辦論文發表會，鼓勵教師將研究成果，公開發表；舉辦專業講座，促進師生研究及討論風氣；推動教師與國內外知名學術機構合作研究；鼓勵院內教師組成研究團隊，專業整合提升研究能量。未來發展將著重於加強與國內研發機構、產業工會互助合作同時簽訂合作意向書，以廣續研商人才培育與技術研發等事宜，同時配合政府相關計畫之實施，擴大推動產學媒合、技術研發來促進雙方合作交流之基礎，將研究工作落實於實務之產業發展上，大幅提升本校實務研發能量。

2. 強化產業互動參加國際競賽

持續加強與工業區之聯繫與交流，促進產學合作關係；擴大與各產業交流管道，瞭解產業需求。而為未來執行廠商輔導相關之計畫，進行更充份之準備，本校規劃以專業教師組成的技術服務諮詢輔導團隊來積極輔導廠商提升產品發展之技術與價值，協助廠商創新研發知識之導入及創新人才培育，提高工業區之產業價值。同時藉由實習，學校亦能了解產業界的人力需求與應用技術，進而結合產業界的實務需求。

研發成果技轉及商品化扮演著經濟發展關鍵性的角色，亦是政府目前大力推動之重點政策。為配合此政策，本校將智慧財產之成果技術移轉或進行商品化之媒合列為重點工作。本校未來將配合各項實施計畫舉辦專業技能及智慧財產創作等研討會，另外本校業管單位研發處亦將利用機會積極參加校外關於智慧財產主題之研習，以充份提升學校專業技術及智慧財產創作能力。同時持續遴選本校優良專利，配合產業界需求及帶領學生，報名國際各項發明競賽，另研擬訂定作業流程以管控相關之作業程序。此外研發成果相關之推廣，將考量其他合適之宣傳管道或配合各類競賽活動積極辦理，以最小之人力成本，發揮最大綜效為目標。

3. 建置創業機制發展在地合作

本校積極整合校內外資源並協助本校師生儲備創業能量、提升創業動能，建置良好的創業發展機制；另一方面積極推動本校新校區雲林分部之產學研發能力，據此發展年度重要工作策略。在整合資源建置創業發展機制方面，將全力協助本校師生申請政府創業資源，如申請補助大專院校推動「大專畢業生創業服務計畫」；在創業課程輔導方面，開設三創(創新、創意、創業)相關進修課程，另配合政府相關計畫，如高教深耕計畫、就業學程或產業學院等計畫，規劃創新創業講座或研討會，提升本校師生三創能量；鼓勵師生參與國內外或辦理三創相關競賽，呈現師生三創成效。另外在開發本校第三校區產學能量方面，將積極結合地方特色產業及地方政府資源，推動雲林分部全方位產學合作；在提升本校育成能量方面，積極推動育成廠商進駐、創業輔導、技術創新、服務創新等，使本校三創能量可以發揮最大效能。

本校未來規劃朝向大型及整合性計畫發展，期望透過組織系統運作，提供完整跨領域合作關係，同時動員相關群組之系科人才與設備資源，執行計畫之工作項目。今後本校將對全校教師專精之研究領域，深入了解及確認。再依整合性計畫之要求，擬訂合適之整合研究領域及重新編組，並強化組織之運作能力，同時訂定合理之管控機制，以發揮組織團隊之力量，承接大型及整合性計畫。在台北校區，除結合北部四大工業區之廠商進行輔導再昇計畫外，新竹分部與雲林校區都將繼續與當地縣市政府及廠商進行計畫合作與執行，協助當地人民自行創業，務求為各地政府提供棉薄之力，善盡社會責任。

4. 加強招收外籍學生

本校與德國「漢莎航空」辦理飛機維修教育訓練，是台灣第一個引進歐盟 EASA 認證的學校。與蒙古國「蒙古民航局」簽訂航空維修人員訓練執照 10 年合約，更與「新加坡理工學院」合作簽訂飛機修護課程。每年暑假皆鼓勵學生參與海外遊學、短期進修及參訪活動，與美國「匹茲堡州立大學」、「密里蘇達州立大學」簽訂交換學生及雙聯學制合作，與日本「大阪國際大學」簽訂交換生合作。本校將持續強化與國外姐妹校師生合作與交流活動，積極開展學生赴海外學習之管道。

東南亞地區華僑眾多，天候、飲食及生活習慣與臺灣相近，加上就讀臺灣的大學學費較當地低廉，近年來已成為外國學生來臺就讀的最大生源地區，本校當持續參加東南亞地區的各项招生活動，積極拜訪當地高中學校，增加學校國際知名度。配合政府新南向政策，積極申請開辦新南向產學合作國際專班，招收東南亞學生來校就讀。

(四)健全品格教育、培育專業人才

1. 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理

通識教育中心應配合本校辦學理念，檢討全校性通識課程，以人文社會健全品格教育，以自然科技提昇專業培育課程，規劃並開設多元的通識教育課程，有系統的培養學生具備正確人生觀及職場倫理。除正式的通識課程外，並透過人物典範講座或相關活動以引領學生建立正確的職場觀念與態度。

2. 持續推動終身學習、第二專長教育

申請教育部樂齡大學計畫，推動終身學習、第二專長教育，擬規劃開設跨系所之第二專長職能證照、以及跨系所整合之實用性及生活性之各類學分與非學分班。擬積極爭取辦理政府委辦職訓班、以及開發或接受各公民營機構員工訓練與進修需求委辦之各種訓練班及進修學分班。

3. 辦理多元學習活動以強化人文素養

邀請校內外專家學者進行人文社會類及藝術表演類專題講演，強化人文素養培育，結合藝文類通識課程辦理藝文展演，配合新竹校區特色發展，開發客家文化課程，規劃並辦理多元的藝文中心展覽、學生藝文競賽及各類型音樂會活動，以型塑校園藝文氛圍並強化學生的藝文素養。

(五) 營造優質校園、體現服務關懷

1. 營造安全友善校園環境

本期程將持續辦理法治、品德、性別、生活教育等核心主題活動，並規劃展現學生青春、活力、熱情、朝氣、守法、有禮、愛心與服務助人的系列活動，以營造本校校園溫馨友善環境；此外，為提升學習效果，將建立學習角落(Learning Corner)，提供教室外的討論區，優化學習場域。

2. 提升輔導知能平衡身心靈

本期程將持續辦理全校導師輔導知能研習，透過學者專家的專題演講，以提升導師專業輔導的知能；並由優良導師的經驗分享與主題研討，增進導師輔導技巧，每學期召開三次導師會議，除邀請專家學者專題演講，且透過意見交流，增進實務工作經驗。另針對校內專兼任輔導老師、義務輔導老師，辦理專業輔導知能研習，提升校內教職員輔導知能，於學期間辦理各式主題推廣活動，包含生命教育、性別平等教育、生涯輔導、心理衛生推廣等，讓教職員生學習適時與正確的情緒宣洩與壓力釋放的方式，以達到身心靈的平衡。

3. 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷

為提升社團活動品質，強化社團軟實力，硬體部分將提供多功能展演舞台，營造多元學習情境；軟體部分將每年舉辦社團幹部訓練活動，提升社團幹部領導知能，並規劃校際社團觀摩交流，吸取外校社團優點，開拓社團視野，促進社團

之發展辦理學生服務學習訓練及相關活動，加強社區服務；開設「服務學習」培養學生服務學習理念，推動社區關懷，並辦理樂齡樂活活動，以幫助社區長者。

4. 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃

精緻人文校園、落實人本教育一直是本校努力的目標，校園學生活動空間的改善與美化是首要工作項目。本校將結合環保教育全面推動環保與綠能概念，推動綠色學校永續經營，舉凡廢污水處理、垃圾回收減量、實驗室廢棄物處理、校園建築節能等措施，同時透過師生共同響應節能、省水、省電、減碳、紙張雙面列印、電池回收、資源回收等作為，落實綠色採購及綠能環保的執行。以用電量控制在零成長、紙張採購「零成長」、持續推動綠色採購為目標，並逐步更新節能設施，另本校將增設校園安全系統設備，舊有建築物進行美化翻新，與公共安全改善，以建立溫馨、精緻與有特色的校園。另為因應學校組織及院系調整，進行校園空間規劃，以符合單位所需。

5. 重視教職員工生涯發展

本校鼓勵教職員工妥適規劃生涯發展，鼓勵教職員工透過「在職進修取得學位，參加研習、訓練精進專業的知識與技能，報名考試取得國家專業考試資格或各類專業技能的證照，或參與各類終身學習的機會」等管道，期能持續追求自我成長。同時，鼓勵教師升等及請講師配合各系未來發展需要進修博士學位，以提高師資素質。

6. 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康

教職員工生為學校的組成成員，本校極為重視教職員工同仁與學生的身心健康。本期程除著重於提升健康生活環境，維護環境品質，並賡續辦理健康促進相關議題講座及強化身心健康的運動，增進教職員工生保健知識，並鼓勵教職員工生落實執行健康促進活動，以提升教職員工生健康；協助教職員工生檢視健康狀況，養成預防疾病、促進健康之觀念。

7. 完善弱勢學生協助機制

本校弱勢學生包括軍公教遺族、身心障礙學生、身心障礙子女、低收入戶學生、中低收入戶學生、原住民籍學生以及特殊境遇家庭子女等，約佔全校學生 12%，因此照顧弱勢學生的各類方案，更顯得格外重要。為使弱勢學生能夠獲得學習與就業的協助，使其專業硬實力及就業軟實力平衡發展，從招生入學、課業輔導、職涯規劃協助，落實對弱勢學生整體學習歷程的關照，以強化弱勢學生學習效果、基礎課業銜接教育、職涯輔導，提升學生就業力，以利弱勢學生翻轉人生，促進社會流動。

8. 推動高中職校際合作

為促進高中職校優質化均衡教育發展，將以大學校院之師資、課程及設備等

資源，透過課程教學、師資設備、產學特色及生涯進路等四個主軸面向運作，促進高中職與國內科技校院的無縫銜接。本校將以「優質教育」的學習環境為紮根教育，建立高中職與本校的積極互動，藉由學校行政與管理、課程發展與評鑑、教師教學與創新、學生學習與輔導、資源統整與分配、校園文化與價值之營造等各方面，展現資源共享，互動提攜的作用。

教務處積極整合本校招生單位與高中職學校互動，辦理學生參訪、研習營、專題製作指導等活動，與策略結盟高中職學校共同分享彼此教學資源，促進師生交流提早掌握高中職學生職涯性向，結合雙方師資課程，強化學生未來職場競爭力。

9. 推動業界合作聯盟

本校已與相關人力銀行配合，定期提供畢業校友就業資訊，並積極開拓其他就業資訊管道。另外，結合當地資源，積極與學校附近企業廠商(如南港軟體園區、汐止工業區…等)進行合作，將企業所需職缺，迅速提供給校友，以作為企業與校友之間的溝通橋樑。校友服務效率的提升，有賴於校友資料是否建立完整。

因此，為了使畢業校友與學校互動管道通暢，本校將擴大並完成校友資料庫功能，建立「就業服務管理平台」，除了提供畢業校友就業服務資訊之外，其中並包含畢業校友與雇主之各項滿意度調查、校友電子報訊息、傑出校友管理、以及校友會服務資訊與相關活動訊息。由於平台的建立，其目的在於提升對校友的服務，讓學校與校友間建立了良好的聯繫管道。因此，本校將持續維持與校友之良好互動，並將就業服務平台資訊加強推廣，以嘉惠更多畢業校友。

第二部分 111 年度整體發展經費支用計畫

壹、110 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、110 年度經費支用情形(參考附表 3)

學校需自籌本項獎勵補助款十分之一以上額度為配合款，本獎勵補助經費之分配(不含自籌款)應以資本門及經常門之比例分 50%及 50%為原則，配合學校中長期發展計畫及重點特色編列，支用計畫亦依此比例，如有特殊需求應專案報核並明列於支用計畫中。本校 110 年度獎勵補助款資本門及經常門之比例為 53.18%及 46.82%，學校自籌為 \$3,481,308，占獎勵補助款比率為 11.08%。

資本門經費應優先支用於教學儀器設備，學生事務及輔導相關設備等設備應達資本門經費 2%；110 年度資本門共執行 \$18,370,502 元整(含學校自籌款)。110 年度各教學及研究(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)設備執行 94.41%，學生事務及輔導相關設備已執行 2.84%，其他類已執行 2.75%。

獎補助款經常門優先以改善教學及師資結構為主，所以編列經費比率為 66.07%供

新聘(三年以內)專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、提高現職專任教師彈性薪資、編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審之用途，並依相關法令公開審議及確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象；另支用於行政人員相關業務研習及進修活動編列經費比率為 0.78%；學生事務與輔導相關經費補助編列經費比率為 6.2%；110 年度經常門改善教學及師資結構已執行 66.44%，學生事務與輔導相關工作已執行 5.03%，行政人員相關業務研習及進修已執行 0.5%，其他類已執行 19.29%；獎補助案件須依據事實建立審核機制，將具體成果或報告留校備查。各院/系/所依據課程需求及配合校務發展計劃編列經費預算，經各院系所之相關會議通過，並經預算審查委員會議審查分配，再經整體發展經費規劃小組委員會通過。

內部控制制度中有關獎補(捐)助款之收支、管理、執行及記錄之作業規範

(一) 依據

1. 私立學校法
2. 教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點
3. 私立高級中等以上學校獎勵補助辦法
4. 教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點
5. 政府採購法

(二) 作業程序

1. 收款

- (1) 本校擬向教育部申請各項獎補(捐)助款時，應提出計畫或申請補(捐)助資料依規定程序向獎補(捐)助單位申請。
- (2) 獎補(捐)助單位核定獎補(捐)助金額後，由會計室依核定之經費填寫「收款收據」，收款收據為一式三聯，陳請校長核准後，將「收款收據」送交獎補(捐)助單位請款，會計室登帳及出納組收款收據應為正本。
- (3) 出納組收到獎補(捐)助單位撥付票據或直接匯入學校之款項通知時，經核對原留存收款收據正本無誤後，交付會計室登帳。

2. 支用

- (1) 申請單位或承辦單位收到獎補(捐)助單位之計畫核定公文，應檢附公文及經費支用明細影本一份送會計室作為經費審核依據。
- (2) 申請單位或承辦單位依核定之經費明細，於預算系統登錄計畫經費支用明細，並經會計室審核確定，始得申請支用計畫之各項經費。
- (3) 本校依規定接受之獎助，應按該主管教育行政機關規定之經常門及資本門支用比例，於一定期限內配合校務發展計畫妥為規劃使用。
- (4) 支出申請：

- i. 經費支用需以被核定之經費明細為依據，不得挪移墊用，並不得有消化預算

情事。

ii. 經常門項目之支出，依本校費用申請作業流程辦理。

iii. 資本門項目之支出，於預算系統填寫「預算執行請購單」，依本校財物採購及驗收作業辦理。

(5) 經費變更：

i. 經費支用項目、用途不符者應事先辦理變更，才可申請支用。

ii. 經費變更需經專責小組會議審議通過始可變更。

(6) 本校於獎補(捐)助款內所購置之財物，均應列入學校財產，並依規定設置財產管理。

(7) 核銷及付款：

i. 申請單位或承辦單位需檢附「支出憑證黏貼單」、「預算執行請購單」、「財產驗收單」、「財物採購規格功能檢測表」、「產財卡」、「財產增加單」及發票、收據等憑證，送會計室承辦審核。

ii. 會計室承辦審核完成，陳校長核准後，開立傳票，送出納組據以付款。

iii. 本校以獎補(捐)助款支付廠商之款項，應簽發支票或直接撥付受款人，不得由本校教職員工代領轉付。

3. 專帳：

(1) 教育部獎補(捐)助及委辦經費核撥結報作業應由業務單位結報，會計室負責審核及專帳管理。

(2) 本校接受教育部獎補(捐)助款項下依計畫支用經費取得之原始憑證，應依計畫及科目分別整理彙訂成冊，並妥為保管，俾供教育部派員查核，或供辦理核銷之用。

(三) 控制重點

1. 本校接受教育部獎補(捐)助經費而購置之設備，是否無閒置未經使用。

2. 本校接受教育部獎補(捐)助款之運用，是否符合教育部有關規定。

3. 本校受領教育部獎補(捐)助款其會計處理，是否依據「教育部獎補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」，設置專帳紀錄。

4. 本校使用教育部獎補(捐)助款購置之財物、勞務，每一採購個案若補助金額超過所購置財物、勞務價格之半數以上，且金額超過新臺幣 1,000,000 元者，其採購程序是否依據政府採購法辦理。

(四) 使用表單

1. 收款收據

2. 支出憑證黏貼單

3. 預算執行請購單

4. 財產驗收單
5. 財物採購規格功能檢測表
6. 財產卡
7. 財產增加單
8. 教育部補(捐)助款收支明細帳

(五) 作業流程圖

請參閱會計室華會計-4-01-0009 獎補(捐)助款之收支、管理、執行及記錄作業規範。

二、110 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校經費支用已依照 110 年度支用計畫執行完成，對本校教學品質、研究能量助益良多，詳如參考附表 4，其中最具代表性特色成果整理如下表，可清楚看出辦理成效十分優異。

貳、111 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

本校依據校務發展計畫執行內容進行經費預估，並以分項計畫呈現，相關計畫內容、經費預估及預期成效，請見參考附表 5。

二、整體發展經費使用原則及相關說明(參考附表 6~9)

(一) 經費分配原則及程序

1. 經費分配係依據學校中長程校務發展及高教深耕計畫為目標，並依本校 110 年 6 月 21 日 109 學年度第 2 學期第 3 次校務會議通過，來編列教學研發重點及一般教學設備之規劃經費預算。
2. 資本門各所系科中心教學及研究設備係依本校 111 年 5 月 2 日 110 學年度第 2 學期第 2 次整體發展經費專責規劃小組委員會會議通過(如附件一)，中華科技大學對教育部整體發展獎補助經費資本門核配標準來分配。各相關單位根據校務發展年度重點計畫與高教深耕調整預算如參考附表 8，其中包含配合防疫政策所需設備，以達成防疫零接觸。
3. 依照「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配申請原則及注意事項」111 年度獎勵補助金額，編列預算規格說明書，經專責規劃小組會議通過。
4. 人事室依據 110 年獎補助款經常門經費使用狀況與成效，召集經費負責及使用之相關單位：教務處、學務處、研發處、教資中心、圖書暨資訊中心、秘書室、通識教育中心與新竹分部，依需求提出 111 年度預算，根據學校中程校務發展計畫與高等教育深耕計畫，討論 111 年度計畫重點與預算分配。並將預算送 111 年 5 月 2 日學校整體發展經費規劃小組委員會調整通過，各相關單位根據校務發展重點計畫調整預算，如參考附表 9。
5. 111 年度資本門獎勵補助款 \$12,800,234 元，配合款 \$1,461,258 元，總經費

\$14,261,492 元，以各所系科中心之教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)為重點佔資本門 85.64%；學生事務與輔導相關設備佔資本門 2.19%；其他省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間設施等佔資本門 12.17%(比例為不含自籌款金額)。

6.111 年度經常門經費使用以改善教學與師資結構為主佔經常門 62.91%；學生事務與輔導佔經常門 2.34%；行政人員相關業務研習及進修佔經常門 0.38%；改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品) 4.87%；其他佔 29.44%；學生留用合作機構佔 0.05%(不含自籌款金額)。經常門經費要以改善教學、教師薪資及師資結構為主，優先保留經常門經費 60%以上做為新聘(三年以內)專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)、研究、研習、進修、升等送審等之用途，並依相關法規公開審議及確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象。經依規定及業務需要，得在獎補助經常門經費 5%以內支用於行政人員相關業務研習及進修活動，以提高行政效率。2%以上用於學生事務與輔導，以推動性別平等觀念、促進學生身心健康、推動社團活動、培養學生自治能力，藉以提高學習動力，提昇教學效果。另用於訂閱電子期刊資料庫及軟體，以強化教師研究質與量，以及增加學生學習資訊之獲取。獎補助案件須依據事實建立審核機制，將具體成果或報告留校備查。

(二) 相關組織辦法及成員名單

1. 專責小組

- (1) 本校專責小組設置辦法於 110 年 8 月 30 日 110 學年度第 1 學期第 5 次行政會議通過，如附件二。
- (2) 專責小組委員共計三十六人(副校長及教務長重複 1 人、副校長及雲林分部主任重複 1 人)，如附件三。

2. 內部專兼任稽核人員

(1) 選任或組成機制(辦法)

本校內部控制稽核人員係依據「中華科技大學內部控制稽核委員會設置辦法」(請參閱附件四)，設置「中華科技大學內部控制稽核委員會」，本委員會置委員 9 人，為本校具稽核相關證照或商學、管理相關專長者，其產生方式由各學院推薦 5 人送校長圈選。本校總務及會計相關人員不得擔任本委員會之委員，並本委員會之委員不得兼任本校整體發展經費專責規劃小組成員。本委員會得依專業領域之考量聘請校內具稽核相關證照之職員擔任協同稽核人員，以

提升稽核之實質成效。

(2) 稽核人員名單

110 學年度內部控制稽核委員會

稽核委員名單

序	學院	單位	職稱	姓名	稽核證書
1	工程	電機工程系	副教授	蔡政宏	ISO9001：2008 證書
2	工程	電機工程系	講師	余元培	ISO9001：2008 證書
3	商管	企業資訊與管理系	助理教授	洪儒瑤	ISO9001：2008 證書
4	商管	行銷與流通管理系	助理教授	莫素微	ISO9001：2008 證書
5	商管	行銷與流通管理系	講師	陳美良	ISO9001：2008 證書
6	健康	食品科學系	助理教授	劉滿海	ISO22000：2005 證書
7	健康	生物科技系	助理教授	黃秀如	ISO9001：2008 證書
8	航空	航空管理服務系	副教授	李淑玲	ISO9001：2008 證書
9	航空	航空管理服務系	副教授	周玠	ISO9001：2008 證書
10	航空	觀光餐旅系	助理教授	林玉梅	ISO9001：2008 證書

備註：本次內部控制稽核委員任期為 109-110 學年度。

協同稽核人員名單

序	服務單位	職稱	姓名	稽核證書
1	機械工程系	技士	呂智婷	ISO9001：2008 證書
2	進修推廣部	組員	周香君	ISO9001：2008 證書
3	通識教育中心	書記	蔡季蓉	ISO9001：2008 證書
4	校外專家	副教授	齊文輝	ISO9001：2008 證書

參、110 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 (參考附表 10)

肆、111 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表 (參考附

表 11~19)

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔

參考附表 1：學校類型及 108~110 年度學校基本資料表

項目		年度		111			
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
學校類型		✓				依指標核配	採定額獎勵補助
項目		學年度		109		110	
		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止	
學生人數(備註 2)		在學學生	5,352	5,025	4,773	4,530	4,365
		休學學生	233	152	237	136	125
		退學學生	356	195	233	150	725
項目		年度		109		110	
		108	109	109	110	110	110
教職員人數		專任教師	168	153	141		
		兼任教師	81	90	102		
		職員	141	123	110		
生師比		全校	25.29	23.70	22.84		
		日間學制	20.61	19.51	18.37		
校地及校舍面積		校地面積	437,945 m ²	437,945 m ²	437,945 m ²		
		校舍面積	93,753m ²	93,753m ²	93,753m ²		
		每生平均校地面積	81.83 m ² /生	91.75 m ² /生	103.22 m ² /生		
		每生平均校舍面積	17.52 m ² /生	19.64 m ² /生	22.10 m ² /生		
全校新生註冊率		72.64%	60.34%	57.18%			
全校學生就學穩定率(備註 3)		87.28%	72.92%	94.53%			

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定專案輔導學校僅核給補助經費。

2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
3. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算(學生就學穩定率=當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數)。
4. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
5. 資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

參考附表 2：109(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表

單位：元

	109(學)年度學校年度校務發展						109(學)年度學校總支出(E)		109(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	115,225,713	11,237,926	33,909,356	31,915,400	10,528,239	27,634,792	608,590,218	10,880,880	612,237,978	7,694,440
占學校總支出比率	18.60%	1.81%	5.48%	5.15%	1.70%	4.46%	—	—	—	—
占學校總收入比率	18.59%	1.81%	5.47%	5.15%	1.70%	4.46%	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 109(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 109(學)年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 109(學)年度學校總支出(E)：請填入 109(學)年度總支出；109(學)年度學校總收入(F)：請填寫 109(學)年度總收入。
5. 統計時間：109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日止。

參考附表 3：108~110 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

單位：元

年度	獎勵補助款(核定/流用後)(A)				自籌款(B)				總計(C)=(A)+(B)	已支用經費(D)	執行率(E)=(D)/(C)
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
108	19,719,913	50%	19,719,914	50%	5,377,145	94.90%	288,688	5.10%	45,105,660	44,462,659	98.57%
109	20,421,829	50%	20,421,829	50%	5,340,389	96.39%	200,000	3.61%	46,384,047	45,815,021	98.77%
110	17,278,341	55%	14,136,824	45%	2,092,823	57.29%	1,560,000	42.71%	35,067,988	14,916,605	42.54%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 110 年度已支用經費及執行率統計時間：110 年 1 月 1 日至 110 年 10 月 31 日。

參考附表 4：110 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：萬元

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
強化教師優質化	強化優質教師，鼓勵教師提出升等【3 人】	5 人		11	11	100%
推動內控(稽)制度	辦理內控(稽)制度宣導會議【1 場】	1 場		3	0	0%
	辦理內控作業說明會議【1 場】	1 場				
積極爭取外部大型計畫補助，推動技職再造計畫及高等教育深耕計畫	爭取及推動執行教育部大型教學改善計畫【1 件】	1 件		150	0	0%
	配合相關部會提出就業學程或產業學院人才培育計畫申請【至少 10 件】	32 件				
強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效	鼓勵教師創新教材、教具【29 件】	29 件		200	95.6	47.8%
	鼓勵教師改進教學，課後輔導學生【19 門】	76 門				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	辦理教師傑出教學獎【1次】	1次				
強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效	推動辦理金華獎【1次】	1次		同上	同上	同上
	辦理課程發展委員會會議(含本位課程議程)【18場次】	21場				
	成立教師專業成長社群，帶領教師精進教學【10個社群】	10個				
	辦理教師專業成長研習，深化教學品質以落實教師評量制度【18場次】	20場				
	整合院系資源，發展跨領域學分學程【7門】	12門				
	依據職能基準，發展職能專業課程【4門】	4門				
落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程	推動校外實習業務【50家】	143家		70	0	0%
	推動學生反應教學意見【填達率95%】	98%				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程	召開系課程發展委員會檢討課程核心能力指標【18場】	21場		同上	同上	同上
	辦理職涯輔導及就業講座【50場】	68場				
強化語言與專業證照，落實學生畢業門檻	大學日間部學生每學年專業證照獲取張數需達大學日間部畢業班總人數二倍。【1,972張】	2,747張		180	0	0%
	大學日間部學生每學年通過教育部認可之 CEFA2 初級英檢(含以上等級)人數需達大學日間部畢業班總人數四分之一。【221人】	98人	本校學生大多在5、6月份報考英文檢定(如多益測驗)，但受 COVID-19 疫情的影響，英檢測驗場次皆因此而取消，故此項績效指標無法如期達標。			
改善數位教學環境	辦理數位課程研習活動【2場】	2場		180	107.8	59.9%
	推動教材導入數位化【42門】	41門	系所整併及經費調整。			

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制	掌握畢業生就業狀況，進行畢業生滿意度調查，實施畢業生長期追蹤【畢業生及雇主共 1,250 份】	1,434 份		10	0	0%
	提升就業知能，加強在校生與業界專家/畢業校友之間的互動管道【各 9 次】	14 次 11 次				
提升教師研究質量	推動公民營機構產學合作案件【全年度總件數至少達 94 件】	73 件	因人事變化(遷調及退休)及疫情影響，造成執行落後。積極宣導研發處之產學案獎勵措施推動教師進行產學案。	950	與持續強化特色研發共 315.6	33.22%
	推動期刊論文及研討會論文發表【全年度論文總篇數至少 133 篇】	137 篇				
	推動專利案件之申請及核定【全年度總件數至少達 19 件】	27 件				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
提升教師研究質量	推動技術移轉案件 【全年度總件數至少達 4 件】	5 件		同上	同上	同上
持續強化特色研發	配合相關部會，申請相關特色或專案計畫【每年至少 1 件】	1 件		480	與提升教師研究質量共 315.6	65.75%
	配合經濟部推動產業技術提升政策推動相關之廠商諮詢輔導等工作【每年至少申請輔導廠商 25 家】	36 家				
	配合政府機構及各學會主辦之競賽活動，推動及整合優良之專利暨產學成果參賽【每年至少 10 件】	15 件				
整合資源建置創業發展機制；結合地方產業，積極推動雲林分部產學合作計畫	規劃參加公、民營機關創新創業計畫申請或參與競賽【1 件/年】	0 場	原規劃申請教師退休。	100	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
整合資源建置創業 發展機制；結合地 方產業，積極推動 雲林分部產學合作 計畫	規劃「創新創業學 程及講座」【4場/ 年】	4場		同上	同上	同上
	開設創新創業相關 進修課程【3門/ 年】	5門				
	推動雲林分部全方 位產學合作【至少 3件】	5件				
強化師生國際學術 交流活動	寒、暑假期間辦理 海外遊學或語言班 活動【1次】	1次		10	0	0%
	舉辦國際教學或文 化活動【1次】	1次				
積極發展兩岸交流 合作	與大陸學校簽訂合 作協議並建立實質 合作關係【3所】	4所		10	0	0%
	與大陸學校進行師 生互訪、研習等學 術交流活動【20 人次】	100人次				
加強招收外籍學生	持續赴東南亞進行 招生活動【1次】	2次		20	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
加強招收外籍學生	配合教育部新南向政策，辦理新南向產學合作國際專班【3班】	3班		同上	同上	同上
營造安全友善校園環境	營造和諧友善校園及維護校園安全，辦理相關活動【8場次】	8場		500	與提升輔導知能平衡身心靈及健全社團發展，培養學生服務學習理念，持續推動社區關懷共 121.1	24.22%
	營造住宿生及賃居生友善安全的生活環境，辦理相關活動【7場次】	7場				
	建立特教生支持網絡友善環境，規劃辦理相關活動【10場次】	34場				
	賡續推動校園保護智慧財產權【4次】	4次				
提升輔導知能平衡身心靈	提升輔導機制內涵，規劃辦理各項導師相關活動【8場】	14場		200	與營造安全友善校園環境及健全社團發展，培養學生服務學習理念，持續推動社區關懷共 121.1	60.55%
	規劃辦理平衡身心靈活動【8場】	16場				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
提升輔導知能平衡 身心靈	規劃全校教職員生 性別平等教育推廣 活動【4場】	6場		同上	同上	同上
健全社團發展，培 養學生服務學習理 念，持續推動社區 關懷	規劃健全社團發展 辦理相關活動【15 次】	24次		500	與營造安全友善校 園環境及提升輔導 知能平衡身心靈共 216.7	43.34%
	強化社團與中小學 交流活動，輔導社 團參加大專校院學 生社團評選暨觀摩 活動【4場】	11場				
	辦理學生服務學 習、勞作教育知能 研習及社區服務相 關活動【8場】	8場				
	開設「服務學 習」、「勞作教育」 必修課程及社會責 任相關課程【4 門】	5門				
	辦理樂齡樂活活 動，幫助社區長者 【100人次】	125人次				
永續綠能環保，落 實節能減碳，強化	逐步更新節能設施 【1處】	1		500	115	23%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
校園安全，校園永續規劃	增設監視系統設備，強化校園安全【1處】	1		同上	同上	同上
	改善台北校區崇法樓週邊環境。【1處】	1				
重視教職員工生涯發展	配合學校發展需求，鼓勵教師及行政人員進修、取得專業證照【4件】	4		20	0	0%
	推動教師及行政人員校內研習訓練【6場次】	11場次				
	推動教師及行政人員參加校外研習及研討會【58人次】	58人次				
辦理健康促進活動，提升教職員工生健康	推動健康促進活動，提升健康生活環境，維護環境品質，辦理提升身心健康及體適能相關活動【7場次】	7場次		200	與營造安全友善校園環境及健全社團發展，培養學生服務學習理念，持續推動社區關懷同 121.1	60.55%
	辦理體育性活動【13場】	12場	籃球三對三鬥牛賽因疫情延後辦理。			

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
辦理健康促進活動，提升教職員工生健康	辦理急救處理及心肺復甦講習及演練【場】	2 場		同上	同上	同上
	每學年應辦理菸害、毒品傷害宣導及餐飲衛生教育【3 場】	3 場				
	每學年辦理健康促進講座【2 場】	2 場				
完善弱勢學生協助機制	推動弱勢學生課業輔導【300 人次】	1,297 人次		450	0	0%
	提供經濟扶助安心就學【100 人次】	190 人次				
	每年持續募款機制【1 次】	1 次				
強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理	通識教育中心應配合本校辦學理念，檢討全校性通識課程【1 次】	1 次		50	與辦理多元學習活動以強化人文素養同 經 17.7	35.4%
	邀請校內外專家學者進行人文社會類及藝術表演類專題講演【2 場】	2 場				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
推動終身學習、第二專長教育	規劃跨系所整合課程，開辦具有競爭力之各類學分班與非學分班【達8班】	8班		20	0	0%
	配合地方產業需求，接受各公、民營機構員工訓練與進修需求委辦之各種訓練班及進修學位班【達2班】	2班				
	申請教育部樂齡大學計畫【1件】	1件				
辦理多元學習活動以強化人文素養	辦理藝文及資訊素養相關活動或競賽【至少10場】	10場		20	與強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理 共 17.7	88.5%
	通識中心結合藝文類通識課程，辦理藝文展覽及音樂會【4場】	5場				
	配合社區需求辦理相關活動，以達到社區關懷與交流【1場】	1場				

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
推動高中職校際合作聯盟	持續與高中職學校 深化校際合作【至少 互動 40 次】	84 次		20	0	0%
推動業界合作聯盟	積極邀請企業廠商 在本校就業服務平台 登錄徵才需求，提供 企業與校友之雙向服 務【至少 40 次】	47 次		20	0	0%
善盡社會責任	爭取及推動執行相關 部會，善盡社會責任 計畫【1 件】	1 件		300	0	0%

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校110年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於110年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 使用獎勵補助經費之比率=使用獎勵補助經費/總經費×100%。
5. 統計時間：109年8月1日至110年7月31日止。

參考附表 5：111 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
A 落實教 學創新	A1 關鍵扎 根：厚植 學生基礎 能力	A111 活用英語 轉動未來	外語補救教學 輔導獎助金： 課後輔導	0	57,600	經 100,000 資 220,000	0	持續更新 數位教學 平台滿意 度達 80%。	1. 學期英語 補救教學 課程 40 小 時。 2. 暑期英語

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	A11 全球跨域 迎向國際								補救教學 課程 15 小 時。 3. 英語補救 教學 6 案。
A 落實教 學創新	A1 關鍵扎 根：厚植 學生基礎 能力 A11 全球跨域 迎向國際	A112 啟程築夢 拓展世界	1. 結合學校活動，邀請外籍生介紹該國歷史文化，逐步建置本校國際化活動。 2. 邀請全學年進行海外實習的學生分享實習甘苦。 3. 邀請海外實習廠商代表分享海外實習注意事項。 4. 邀請赴海外遊學學生進行心得分享。 5. 邀請校內海外留學後之老師，講述海外升學學習經驗及需準備之相關事項。 6. 邀請校內外	0	0	經 80,000	0	1. 增進學生對外國文化的認識。 2. 增加學生國際移動力。 3. 擴增學生國際視野。 4. 豐富學生國外求學與進修的文化素養。 5. 提昇專業領域之學習能量。	1. 舉辦國際化活動 - 外籍生分享 1 場。 2. 舉辦海外實習學生經驗分享 1 場。 3. 舉辦海外實習廠商宣導 1 場。 4. 舉辦海外遊學學生經驗分享 1 場。 5. 多國文化饗宴 1 場。 6. 全球化議題探討 1 場。 7. 舉辦海外升學之經驗分享 1 場。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			師長進行多國文化饗宴，吸引學生興趣，拓展其國際視野。 7.邀請國內國際觀察專家就國內外發生的大事與對我們的影響提出剖析與探討。						
A 落實教學創新	A1 關鍵扎根：厚植學生基礎能力 A11 全球跨域迎向國際	A113 國際視野美學服務	1.辦理工作坊 2.社群研究及討論 3.研發教材 4.辦理實務講座 5.辦理校外參訪活動	0	0	經 120,000	0	1. 提升學生專業素養力。 2. 強化學生國際化溝通力。 3. 增進學生跨文化適應力。 4. 宣揚國際視野拓展力。	1. 遨遊世界旅遊達人講座 5 場次 /300 人。 2. 歐美風情與音樂 3 場次 /300 人。 3. 國際視野培育活動 4 場次 /200 人。
A 落實教學創新	A1 關鍵扎根：厚植學生基礎	A121 聯動 TA 深化教學	1. 首次擔任教學助理者，需參加教學資源中心舉	0	0	經 1,073,000	12,000	1. 新任教學助理導入訓練及考核。	1. 辦理新任教學助理研習 4 場。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	能力 A12 理性思辨 創新實踐		辦之新任教 學助理研 習，以取得 教學助理認 證。 2. 教學助理須 參與教學助 理專業知能 研習，並藉 由協助教師 教學或學生 輔導或教學 行政等教學 輔助相關事 宜，以獲得 教學或教學 行政相關實 務經驗，參 與時數將作 為優良與傑 出教學助理 遴選之參 考。 3. 辦理傑出教 學助理評 選，並公開 表揚優秀教 學助理。 4. 因應新冠肺 炎疫情影					2. 教學助理 參與實 習實驗、 輔導證 照課程、 大班教 學。 3. 舉辦教學 助理專 業知能 研習。 4. 執行考核 機制。 5. 舉辦 TA 相關培 訓課程。	2. 辦理教學 助理專業 知能研習 10場。 3. 增聘教學 助理，課 程配有教 學助理的 比率達 24% 4. 獎勵優良 教學助理 6人。 5. 教學助理 教學評量 平均 82 分(含)以 上。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			響，且依據校內緊急應對方案措施，培訓遠距數位課程種子教學助理，熟悉遠距數位教學操作。						
A 落實教學創新	A1 關鍵扎根：厚植學生基礎能力 A12 理性思辨創新實踐	A122 數位教學自主學習	<ol style="list-style-type: none"> 1.推動錄製數位教材，教材導入數位化與分享。 2.舉辦數位教材研習活動。 3.每學年度辦理遠距課程教學評鑑。 4.每學期甄選10門課程給予獎勵。 5.善用數位學習設備搭配教師教學呈現技巧，數位教學錄製模式多樣化。 6.將多種數位教材錄製模式，分享本校 	0	913,034	經 66,167 資 160,000	30,000	<p>提昇數位教學平台之課程品質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.數位教學平台之課程 20 單元。 2.線上教學競賽 1 場。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			教師提升教師數位教學製作能力。 7.將製作之數位教材分享於校內社群平台與校外公開平台。						
A 落實教學創新	A1 關鍵扎根：厚植學生基礎能力 A12 理性思辨創新實踐	A123 資訊素養行動閱讀	1. 辦理大學生資訊素養能力基礎營。 2. 辦理大學生資訊素養能力進階營。 3. 資訊融滲學習系列。	0	0	149,000	0	1.培養學生資訊能力素養。 2.增進滿意度調查成效。	1.大學生資訊素養能力基礎營 20場/300人。 2.大學生資訊素養能力進階營 20場/300人。 3.資訊融滲-學習系列活動(含論文比對系統資料庫教學)12場/480人。 4.論文比對系統資料庫使用次數 200

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									次。
A 落實教 學創新	A1 關鍵扎 根：厚植 學生基礎 能力 A12 理性思辨 創新實踐	A124 學思達能 語文活化	1、知識反思： 知識之傳遞 與對知識來 源的反思、透 過時代因素 與知識詮釋 的問題與討 論，經由課程 的小組討論 書寫敘事，以 及課堂後的 反思作業。 2、跨界融攝： 每個課程都 採用跨界融 攝的精神與 方法，讓課程 主題達到多 元全方位的 呈現與路徑。 3、行動實踐： 運用作中學， 學中知的方法，讓同學在 行動之中，以 身心習得知 識與素養。 4、人文素養： 重視同學將	0	0	經 50,000	0	1.提升中文 閱讀書 寫能力。 2.在地文學 的創作	1.中文閱讀 能力通過 全國平均 值達 55% 2.中文寫作 能力通過 全國平均 值達 50%

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			知識內化為心靈素養。 5、智慧創意：著重於思考問題，解決問題的能力。						
A 落實教學創新	A1 關鍵扎根：厚植學生基礎能力 A12 理性思辨創新實踐	A125 創意書寫與創業文案	1、融攝與跨界：老師編撰職場的創意文案書寫之相關教材講義，以文案創意書寫來融攝人文與工商職場，使人文跨界於職場，職場融攝人文，使職場人生既具真善美又能富足安康，而不是窮得只剩下錢的短視工具人。 2、啟發與創新：引導學生進行閱讀與書寫、思惟與表達、問題與解決、時代脈動	0	0	經 50,000	7,000	1.提昇中文閱讀與書寫與創意能力。 2.創業創意文案書寫。	1. 參與四分溪文學獎比賽作品 300 件（人）以上。 2. 參與我的小店招牌與創意文案比賽作品 80 件（人）以上。 3. 展出四分溪文學得獎作品 24 件以上。 4. 展出我的小店招牌與創意文案得獎作品 20 件以上。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			<p>的感受、職場 實況內涵與 創意表達等 課堂內容，達 到人文與職 場的新啟發、 新思惟與新 創意。</p> <p>3、激發創作能 量：藉由徵選 比賽，鼓勵同 學參與，激發 學生創作創 新的能量，並 勇敢實踐創 意。</p> <p>4、見賢思齊的 傳承力：展出 比賽的得獎 作品，由此鼓 舞得獎學生， 也可讓其他 同學感染有 為者亦若是 的心志，產生 見賢思齊的 傳承效果，漸 成人文素養 及融合職場 創意的校園</p>						5.編撰教材 講義 1 份。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			文化。						
A 落實教 學創新	A1 關鍵扎 根：厚植 學生基礎 能力 A13 跨域學習 共創無限	A131 數位科技 微學程	1. 跨領域教師 共時教學，非 資訊類學生 學習程式應 用。 2. 與在地企業 連結，提供實 務業師共同 授課。 3. 資訊與通識 結合，以問題 導向為資訊 通識核心素 養。 4. 製作實務程 式應用專案 產出。 5. 培養邏輯思 考、資訊閱 讀，創造出新 的功能及應 用。 6. 以「問題導 向」及「做中 學」理念為指 導原則。	0	0	經 100,000	0	提升非資 訊相關領 域學生，對 程式設計 之興趣，並 將程式邏 輯思考應 用在解決 專業問題 的能力。	修讀邏輯思 考與程式設 計能力課程 學生數逐年 成長 10%， 聘請業界師 資協同教 學，並產出 學生作品 6 件。
A 落實教 學創新	A1 關鍵扎 根：厚植	A132 智慧商業 跨領域學	1. 透過業師協 同授課，以提 供業界最新	0	0	經 50,000	0	1. 課程結合 產業實 務	1. 開設學程 課程 4 門。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	學生基礎能力 A13 跨域學習 共創無限	程	資訊供學生學習。 2.邀請學者專家與授課教師共同參與跨領域課程研討會。					2.培養學生跨領域學習能力。 3.修訂跨領域學分學程辦法	2.課程選課人數 60 人。 3.協同教學專家學者 3 人。 4.舉辦跨領域課程研討會 1 場。
A 落實教學創新	A1 關鍵扎根：厚植學生基礎能力 A13 跨域學習 共創無限	A133 Learning Corner 學習討論區	1.設置 Learning Corner 學習討論室，營造學生多元活潑之學習情境。 2.規劃性別平等教育與情感教育課程 6 場次，引導學生思考情感關係對於自我的意義，培養學生發展優質平等與負責的情感關係及性別平等觀念。	0	0	經 560,000 資 800,000	0	1.建立友善學習校園環境。 2.提供教師、學生學習討論環境。 3.強化同儕學習及人際關係。	設置 Learning Corner 學習討論區 2 處。
A 落實教	A2 創新教	A211 數位行銷	1.強化數位行銷管理觀念	0	0	經 200,000	0	1.讓學生能夠了解	1.多師共時協同教學

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
學創新	學：問題導向創新實踐 A21 問題導向	管理實務	建立。 2. 輔以行銷決策軟體之模擬訓練方法。 3. 結合電商平台實務操作與 Google Analytics 分析方法。					數位行銷觀念與行銷手法的運用。 2. 讓學生能夠從訓練過程中獲得行銷專業知識完整性的養成 3. 讓學生能夠瞭解行銷「理論與實務」的相結合，達到學以致用的目標。	18 小時。 2. 學生參與課程數 33 人 3. 完成課程教材數 1 份。 4. 學習滿意度回饋單 33 份。 5. 發掘並解決問題核心 4 項。 6. 舉辦數位行銷直播競賽 1 場。
A 落實教學創新	A2 創新教學：問題導向創新實踐 A21 問題導向	A212 銀髮樂活食品開發 實務	將問題導向之教學模式充分融入特色實務課程「銀髮族膳食」中，亦善用本子計畫「銀髮樂活食品開發	0	0	經 50,000	7,000	1. 提昇學生實務問題解決能力。 2. 促進院系與產業交流	1. 完成教案 4 份。 2. 發掘並解決核心問題 1 組。 3. 學生參與校內、外

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			實務」於 107-109 年所建構之跨領域、多師共時之問題導向教學模式及教材教法，在導入「銀髮族膳食」課程教學的同時，亦將計畫資源推廣其他相關課程(如保健食品概論、健康產業概論與專題製作等)，以全面充分提升學生實務問題之解決能力，完成銀髮族膳食之創新產品開發。					與互動。 3. 強化銀髮養生知識了解趨勢。 4. 增進院系師生創新研發量能。	競賽 1 場。 4. 成果發表會 1 場。
A 落實教學創新	A2 創新教學：問題導向創新實踐 A21 問題導向	A213 物聯網定位系統應用	1. 業師參與課程。 2. 導入課程概念，引發問題討論。 3. 檢討課程內容，修正符合職能導向之課程地圖。 4. 鼓勵參與校	0	0	經 50,000	0	1. 提升學生對於科技技術演進深入了解。 2. 提升學生電子系統設計能力。	

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			外競賽，落實 學以致用觀 念。					3.促進本系 師生與 產業交 流互動。 4.促進本系 師生於 智慧型 創意產 品之研 發。	
A 落實教 學創新	A2 創新教 學： 問題導向 創新實踐 A22 建構創新 創業環境	A221 無人機陸 空協同創 新教學	為提升學生對 無人機學習的 興趣與成效，本 計畫購置無人 車無人飛行器， 除了機件功能 解說外並實際 由學生操作或 比賽，達到寓教 於樂的目的，若 有學生對於程 式模組編寫有 興趣，可以另外 建立無人機社 群，由專業無人 機教官指導。	0	0	經 150,000	0	1.航拍影片 作品。 2.錄製無人 機數位 教材。	1.航拍影片 作品 5 件。 2.錄製無人 機數位教 材 3 單 元。 3.教學滿意 度 4 分以 上。
A 落實教 學創新	A2 創新教 學： 問題導向	A222 文創產業 價值的建 構與創新	1.藉由專業師 資及業界的 配合讓同學 在課程中直	14,000	0	經 50,000	0	1.啟發學生 進行自 我了解、 強化優	1.多師共時 20 小時/6 位業師。 2.實務講座

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	創新實踐 A22 建構創新 創業環境		接體驗設備的使用。 2.以解決問題為授課主軸，以「問題導向學習」及「做中學」理念為指導原則。					勢能力。 2.增進學生職涯發展，提升職涯知能。 3.校內外資源與政府資源運用。	與工作坊 3場。 3.南港茶山 體驗活動 1場。
A 落實教學創新	A2 創新教學： 問題導向 創新實踐 A22 建構創新 創業環境	A223 微型企業 創業管理	1.強化微型創業觀念建立及方法運用。 2.輔以微型創業專題實務演講，強化學生微型創業的實用性。 3.課程結合商品設計與創業計畫書的輔導。	0	0	經 50,000	0	1.專業外師實例分享培訓學生創作能力。 2.多位授課教師協同創業專題輔導，扶植校內創新創業能量。 3.厚植學生設計創作能力，推展創客精神至校內。	1.進行創業專題實作，募集創業團隊1隊。 2.創業專題為輔導目標，進行商業模式研討與分析實作3件。 3.開設專題實務講座3場次。 4.學習滿意度回饋單33份。 5.學生參與修課數33

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									人。
A 落實教 學創新	A2 創新教 學：問 題導向 創新實 踐 A22 建構創 新創業 環境	A224 創客空 間能量 實踐	1.鼓勵學生參與校內外競賽：激發學生潛能及培養多元能力。 2.輔導學生申請政府創業資源：輔導學生以創業為主軸，妥善利用政府資源補助，為創新創業挹注資源。	0	0	經 50,000	150,000	1. 競賽砥礪，提升學生創新創業之能力。 2. 激發學生商品設計之能力。 3. 創客運動蓬勃發展，強化學生實作能力。 4. 透過開放硬體、開源軟體，強化自造者社群蓬勃發展。 5. 提升學生商品設計之能力	1. 辦理校外競賽1場(全國大專)。 2. 辦理校外競賽(全國高職中職)1場。 3. 創業諮詢7場次。 4. 新創團隊產品1件。 5. 辦理微電影實務講座1場。
A 落實教 學創新	A2 創新教 學：問 題導 向與創	A231 精進教 師實務 研習	辦理教師專業實務研習。	0	0	經 260,000	0	1. 重視教職員工生涯發展。 2. 有效提升	1. 專家講座與研習活動-精進教師深度實

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	新實踐計 畫 A23 行政輔助 措施							教師實務 教學。	務研習 4 場。 2. 專家講座 與研習活 動-精進教 師廣度實 務研習 48 案。 3. 開設產業 實務課程- 研習成果 融入教學 課程數 8 門。 4. 開設產業 實務課程- 產學實務 融入教學 4 門。 5. 編撰創新 教材 4 件。
A 落實教 學創新	A2 創新教 學：問題 導向與創 新實踐計 畫 A23 行政輔助 措施	A232 落實教學 回饋機制	1. 邀請校外專 家學者，進行 專業諮詢或 經驗分享座 談會。 2. 針對學生反 應教學意見 結果每學年 進行系統性	0	0	經 515,000	0	學生反應 教學意見 結果分析。	1. 學生反應 教學意見 結果分析 報告 1 份。 2. 學生反應 教學意見 相關議題 研討 1 場。 3. 專業諮詢

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			蒐集教師教學過程與結果的資料分析,瞭解各院系教學狀況,進而改善。 3.邀請專家學者辦理學生反應教學意見相關議題研討,透過專家學者專業領域分析學生反應教學意見各項指標意義。						或經驗分享座談會3場。
A 落實教學創新	A3 務實致用：技職達人專精培訓計畫 A31 師徒制	A311 車體鈹金實務	1.強化實作技術課程。 2.產學訓接軌。 3.企業實習媒合,發揮技職教育之務實致用與學用合一特色與精神。	0	0	經 1,000,000 資 250,000	0	1.鼓勵教師提升實作技術課程品質教學能力,實質增進教學專業知能,使實作技術課程教學安排更貼近產業需求,培育師資以增	1.開設實作技術課程1門。 2.實作業師2人/32小時。 3.師徒組數5組/25人。 4.成果、報告或作品1件。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								加進口車實習訓練課程。 2.師生至產業互動，或是產學合作協同教學，提升專業實務經驗。 3.訓練專業技能與考取證照之能力	
A 落實教學創新	A3 務實致用：技職達人專精培訓計畫 A31 師徒制	A312 飛機修護技術	1.開設飛機維修相關課程納入師徒制教學。 2.航空維修專班採小班制教學，分組教授實作飛機維技術。 3.課程內容滿足民航法規規範，並申請教育部學分及民航局飛機修護標準模組訓練等	0	0	經 120,000	0	1.以 C119 實體飛機為對象，建置飛機系統、機構等維修課程模組課程及培訓規範。 2.以 C119 實體飛機為對象，已制定本國民航法規規範 CAA-147	1.開發航空飛機維修課程實作教材與教具 2 套。 2.師徒制教學：飛機發動機維護、飛機結構修護 2 組。 3.辦理國內及國際民航 147 飛機維修證照培訓

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			雙認證。 4. 輔導培訓專業證照考照，舉辦全國飛機修護技能競賽，推廣學生技術檢定質與量。					CAT-A 類教學大綱內容及授課教材，符國家標準及規定 3. 以 C119 實體飛機為對象，學生航空飛機修護師徒制教學，與德航專家共同學習國際航空飛機維修技術。 4. 以 C119 實體飛機為對象，規劃飛機維修專業技術與核心課程及實習實作課程結合航空業證照制	28 人。 4. 辦理國內勞動部乙丙級證照檢定。及辦理全國技能檢定及國際技能競賽 2 場。 5. 考取歐洲航空聯盟、民航局及職訓局飛機修護乙、丙照證照檢定考試證照通過 28 人以上。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								度。 5. 以 C119 實體飛機 為對象， 掌握與調 整課程內 容與上課 方式掌握 國際航太 發展方向 及相關產 業所需證 照與就業 能力。	
A 落實教 學創新	A3 務實致 用：技職 達人專精 培訓計畫 A31 師徒制	A313 咖啡沖煮 技術	1.SCA 國際證 照上課跟輔 導考取。 2.業師沖煮課 程。 3.咖啡知識建 立。 4.課後教學輔 導與練習。	178,000	0	經 120,000	0	1.業師協同 教學：了 解產業發 展跟提升 咖啡知 識。 2.確認學生 學習狀 況。 3.證照考 試。 4.成果展。	1.師徒制3-4 組。 2.學習情形 檢核表 1 份/人 3.學習測驗 合格率 95%。 4.證照考取 率 95%。 5.業師參與 課程 3 位 /24 小時。 6.學生自主 練習 75 小 時/人。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									7. 成果報告 1 本。 8. 成果展 1 次。
A 落實教 學創新	A3 務實致 用：技職 達人專精 培訓計畫 A31 師徒制	A314 烘焙技術 實務	1. 利用假日及 寒暑假期間， 開放教室提 供學生練習。 2. 請業師於研 習中針對證 照考試技巧 進行示範。 3. 報名證照考 試學生練習 材料由計畫 經費統一採 購提供學生 練習使用，降 低學生負擔。	0	0	經 120,000	0	證照通過 率 45% 以 上。	1. 參與證照 練習學生 比例 30% 以上。 2. 業師參與 課程 6 小 時。 3. 業師提供 諮詢輔導 8 次。 4. 考取證照 6 張。 5. 參與競賽 4 人。
A 落實教 學創新	A3 務實致 用：技職 達人專精 培訓計畫 A31 師徒制	A315 創新烘焙 技術暨創 業實務	1. 由業師輔導 學生烘焙證 照考試，利用 課外時間進 行烘焙實作 能力訓練。 2. 聘請業師與 校內師資共 同講解烘焙 證照考試技 巧。	0	0	經 120,000	0	證照通過 率 30% 以 上。	1. 參與證照 練習學生 比例 30% 以上。 2. 業師參與 課程 30 小 時。 3. 業師提供 諮詢輔導 3 次。 4. 考取證照

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			3.聘請業師(專 業經理人)講 授微型創業 過程之經驗 分享與撰寫 計畫書。						6張。 5.撰寫微型 創業計畫 書 2 組 (份)。
A 落實教 學創新	A3 務實致 用：技職 達人專精 培訓計畫 A31 師徒制	A316 創意共同 體-建築手 藝的傳承 派對	1.優化師生專 業技術。 2.充實學生專 業核心知識 3.專業技術匠 師指導。 4.建築室內設 計實作與證 照綜合工場 設計。	0	0	經 400,000 資 600,000	0	1.優化師生 專業技 術。 2.建築室內 設計實作 與證照綜 合工場設 計。 3.充實學生 專業核心 知識。 4.專業技術 匠師指 導。	1.建築技藝 專業(室內 設計、建 築材料及 施工管理) 技術論壇 3梯次。 2.國家級建 築相關證 照考場建 置 2 件。 3.實務手作 工匠技藝 教學與外 業實習 10 梯次。 4.實務現場 示範教學 6梯次。 5.協助學生 取得建築 相關技術 士證 12 張。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
A 落實教學創新	A3 務實致用：技職 達人專精 培訓計畫 A32 教材實作	A321 具視覺辨 識之 ESP32 人 工智慧實 慧平台之 研發	1.訂定創新教 具產品規範 書。 2.電路板 Layout 佈局 及製作。 3.業界師資專 題講座及協 同教學。 4.成立學習工 作坊。 5.舉辦實務競 賽活動。 6.強化技專院 校與高工職 校策略聯盟。	0	0	經 120,000	0	1.強化實驗 課程教學 品質。 2.強化學生 雲端物聯 網實務能 力。 3.具備產學 實務創新 教材開發 能力。 4.提昇教學 品質及學 習效果。	1.研發雲端 物聯網實 習教具 1 件/30 套。 2.完成雲端 物聯網實 習講義 10 單元。 3.業師參與 人數、諮 詢次數 6 人/12 次。 4.參加校內 外專題製 作組數 3 件。
A 落實教學創新	A3 務實致用：技職 達人專精 培訓計畫 A32 教材實作	A322 虛實整合 與沉浸教 材開發	利用講座、參訪 等形式讓學生 了解音聲與互 動沈浸之開發 形式,使數位內 容作品能得到 更佳的沉浸體 驗,並做出更完 整細緻的模型 成品,使遊戲達 到更完整的虛 實合一體驗成 果。	0	0	經 120,000	0	1.提升教師 教學能 力。 2.教學創 新。 3.培養學生 實務能 力。 4.成果發 表。	1.研發教材 教具 1 件。 2.業界師資 專題講座 及協同教 學 8 次。 3.產出學生 比賽作品 5 件
A	A3	A331	1.辦理各高中	279,800	0	經 175,000	0	1.產學合	1.業界共同

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
落實教學創新	務實致用：技職達人專精培訓計畫 A33 培養學生就業能力	提升學生飛機修護技術增值證照升級	(職)飛機修護航空體驗營。 2. 辦理飛機修護類技能、工藝類競賽選手培訓營。					作研訂實務課程。 2. 提升飛機維修實務教學場地。 3. 提升學生飛機維修技術能力。	推動飛機修護實務課程 2 門。 2. 提升飛機修護實務教學場地。 3. 輔導學生考取飛機修護丙級、乙級等相關證照。
A 落實教學創新	A3 務實致用：技職達人專精培訓計畫 A33 培養學生就業能力	A332 提升車輛修補技術，職場深耕	1. 充實實作場地設備。 2. 邀請車體鈹金訓練師到校擔任車體鈹金實務與檢定課程。 3. 邀請進口車系資深技師擔任車體噴塗技術課程。 4. 辦理多次進口車鋁合金修補技術研習課程。 5. 安排學生到汽車相關產	109,900	0	經 80,000	0	1. 鼓勵教師提升實作技術課程品質教學能力，實增進專業知能，使實作課程安排更貼近產業需求，培育師資以增	1. 充實實作場地設備 1 門。 2. 開設實作技術課程 1 門。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			業實習。					加進口 車實習 訓練課 程。 2.師生至產 業互動， 或是產 學合作 協同教 學，提升 專業實 務經驗。 3.訓練專業 技能與 考取證 照之能 力	
A 落實教 學創新	A3 務實致 用：技職 達人專精 培訓計畫 A33 培養學生 就業能力	A333 電競直播 跨領域人 才培育	1. 跨領域教 師，共同備 課，多師共 時，互相觀 課。 2. 學生分組比 賽，以實際產 出作品。 3. 與在地企業 連結，提供實 務業師共同 授課。	155,700	0	經 200,000	0	1.提升教師 教學能 力。 2.教學創 新。 3.培養學生 活動企 劃能力。 4.培養舉辦 電競賽 事的能力。	1.修課人數 60人。 2.競賽人數 60人。 3.在地企業 業師參與 課程 2 門。
A	A3	A334	1. 結合業師進	0	0	經 70,000	0	1.充實基本	1.與業界共

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
落實教 學創新	務實致 用：技職 達人專精 培訓計畫 A33 培養學生 就業能力	提升學生 飛機航電 系統之維 修能力	行相關輔助 課程輔導。 2. 結合合作單 位德航維修 公司，進行 EASA B 證 照課程輔導。 3. 結合校內師 資及 A320 飛 行訓練模擬 器，研擬相關 課程及訓練。					航空專 業能力。 2. 參加航空 維修專 班 歐 盟 及 民 航 局 證 照 培訓 3. 增進航電 實務課 程教訓 能量。	同推動飛 機航電系 統之天線 與線束維 修能力課 程，增進 相關證照 考取 10 張。 2. 無人飛機 束線實務 組裝與飛 行，辦理 相關課程 18 小時。 3. 航電系統 實務能力 增進，開 發 A320 航電訓練 課程教材 1 本。
A 落實教 學創新	A3 務實致 用：技職 達人專精 培訓計畫 A33 培養學生 就業能力	A335 寵物美容 學生創業 基地	1. 課程重點：教 導 學 生 ISO9001 及 ISO22716 課 程，使同學了 解相關管理 所需知識及 技能。	0	0	經 500,000 資 2,000,000	0	1. 提升教師 教學能 力 2. 強化學生 實作技 能 3. 建立 ISO 品管觀	1. 參與人數 30 人。 2. 輔導考取 ISO22716 化妝品 GMP 優 良製造規 範稽核員

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			2.教學方法：在 課堂上進行 學理教學，並 進寵物美容 教室進行實 際操作。 3.教學內容： (1)ISO9001 內 部稽核員課 程 (2)ISO22716 內 部稽核員課 程 4.教學設施：寵 物美容教室 建置。 5.預期效益： (1)學生考取 ISO9001 內 部稽核員證 照。 (2)學生考取 ISO22716 內 部稽核員證 照。 (3)學生獲得寵 物美容相關 技能及經驗。					念	證照 20 人。
A 落實教	A3 務實致	A336 技優領航	1.學習輔導規 劃，扎根與提	0	0	經 200,000	0	1.產學合作 研訂實務	1.開設學習 輔導課程

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
學創新	用：技職達人專精培訓計畫 A33 培養學生就業能力	計畫	1. 升基礎學科及專業學科。 2. 技術精進機制，結合業界資源，並整合跨領域學習，鼓勵參加競賽，精進專業技術。 3. 就業銜接機制，藉由業界實習之規劃、輔導，深化業界實務技能與競爭力，畢業後順利銜接就業。					1. 課程。 2. 提升學生基礎學科及專業技能。 3. 落實產學交流精進師生之實務專業。	3 門。 2. 精進專業技術，培訓並擇優 2 位學生參與全國技能競賽飛機修護並獲獎 1 人次。 3. 規劃就業銜接，延聘業界專家辦理航空產業實務講座 3 場。
B 發展學校特色	B1 航空教育創新基地	B11 航空教育 職涯體驗	1. 擴大與航空客/貨運主要業者的參訪學習，以加強職涯實務體驗與實質交流。 2. 與高中/高職對接，提供航空產業相關知能，將進行航空產業體	0	0	經 170,000	0	1. 利用虛擬實境體驗視效，增強學生學習興趣，讓學校教育與航空產業職場更能接軌。 2. 落實產學交流精進師生之專	1. 辦理航空教育職涯體驗活動 14 場。 2. 航空教育教師研習 2 場。 3. 英語輔導課(校外業師授課)15 堂。 4. 提升實習合作廠商

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			驗的參訪活動。 3.請業界師資授課及航空英文等相關專業指導，提升學生競爭力。					業，辦理講座教學、舉辦航空教育體驗，強化產學交流合作及師生之專業精進。	家數 22家。
B 發展學校特色	B1 航空教育創新基地	B12 航空製造及檢測關鍵技術研發	1.建立飛機修護訓考場地，攜手高中職飛修科夥伴學校，扎根航空維修人才基礎教育。 2.擴充航空材料製造及檢測設備機具，並結合國內航空產業資源，輔導學生積極鑽研製造及檢測關鍵技術。 3.辦理製造及檢測關鍵技術講座及實務研討會，強化產學交流	0	0	經 170,000	0	1.產學合作研訂實務課程 2.提升學生專業關鍵技能 3.落實產學交流精進師生之專業	1.開設航空製造及檢測關鍵技術實務課程1門。 2.培訓並擇優4位學生參與全國技能競賽飛機修護並獲獎2人次。 3.辦理航空製造及檢測關鍵技術訓練研習1場，並展示成果作品5件。 4.航空產業實習合作

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			合作及師生 之專業精進。						廠家3家。 5.培育航空 產業相關 實習人數 15人。
B 發展學校特色	B1 航空教育 創新基地	B13 無人機考 訓場地整 合及辦理 無人機相 關競賽、 航空教育 推廣	1.與嘉義空軍 基地、民航局 跟雲林縣政 府接洽飛場 成立事宜，完 成飛行場空 域合法設立。 2.建置飛場空 域並設置相 關軟硬體。 3.結合地方政 府，辦理無人 飛機創意設 計競賽，為地 方帶來人潮 與提升地方 知名度外，亦 可提升學生 實戰操作比 賽經驗。 4.輔導學生考 取民航局初 階無人機飛 行證照。	0	0	經 170,000	0	1.無人機訓 練。 2.推廣課常 及比賽活 動。 3.帶入課程 及證照數 目。	1.成立民航 局無人飛 機飛行場 1座。 2.辦理各類 航空產業 無人機比 賽活動多 元項目1 次。 3.指導學生 考取無人 機飛行證 照5張。 4.開發無人 機整合訓 練課程教 材1本。 6.相關產學 合作企業 1家。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
B 發展學校特色	B1 航空教育 創新基地	B14 培育航空 器維修工 程師	1. 落實航空器維修之理論融入專業課程，航空器維修專業技能融入技術實習課程，以有效提升本校學生飛機修護專業技能與自信心，積極報考民航局航空器維護工程師檢定。 2. 透過產學合作提升檢定場能量，包括學術科題庫的開發與相關設備的建置。 透過航空職場介紹，使學生認識並願意積極投入航空機務修護工作，進而順利通B1類證照檢定。	0	0	經 500,000 資 1,000,000	0	1. 提升學生飛機修護知識與技術。 2. 產學合作提升民航局航空器維護工程師 B1 類檢定場能量。 3. 提升學生職場競爭力	1. 報考民航局航空器維護工程師B1類檢定10人。 2. 民航局航空器維護工程師B1類證照檢定通率20%。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
B 發展學校特色	B2 智慧製造 科技	B21 工業 4.0 智慧化製 造	1. 培育智慧化生產設備系統開發產業科技人才。 2. 整合CNC工具機、機械手臂、送料機構，以實現彈性製造無人生產。 3. 建立自主知識產權的機械臂，解決傳統機械手臂無法靈活使用的問題。 4. 開發機械手臂進行生產零件做彈性調整，發揮多樣夾持零件功能。 5. 建立半成品工件之暫存平台(BUFFER)。	596,000	0	經 200,000	0	1. 培養學生整合機械手臂運動控制與工具機生產自動化。 2. 提升生產線自動化系統，建構智慧化生產平台技術。 3. 產學合作模式輔導研發。	1. 產學合作(案)1件。 2. 參與校內外專題製作競賽1次。 3. 學生企業實習1次。 4. 辦理專題製作(課程)協同教學1次。 5. 安排高職學生參訪智慧化生產示範教學1次。 6. 簽訂學生實習場域合作企業家數1家。 7. 產出作品1件。
B 發展學校特色	B2 智慧製造 科技	B22 具手勢辨 識功能之 演奏型機	1. 以專題製作形式整合深度學習、人工智慧、機械手	0	0	經 200,000	0	1. 透過專題製作實施，提升學生雲端	1. 拍攝微電影上傳Youtube影片，分享

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		器人	指控制、電子琴台車伺服馬達控制等相關技術，提供學生跨領域學習經驗，及引導學生跨領域合作分享概念。 2. 本計畫的推動點將帶領學生完成「具閱讀簡譜與判斷指揮者手勢功能之演奏型機器人」的雛型設計，培育學生其邏輯性思考、創意思維的驗證及團隊合作默契的建立，並厚植學生基礎電子能力及系統設計的能力。 3. 成立機械手臂控制、深度學習、人工智					物聯網互動科技設計能力。 2. 藉由講座及專家座談，讓學生瞭解雲端物聯網就業市場。 3. 具備產學實務創新教材開發能力。 4. 促進本系師生於機械手臂在工業 4.0 創意產品之研發。	研發成果 1 案。 2. 完成具閱讀簡譜功能之演奏型機器人之建置及應用 1 案。 3. 辦理專題製作(課程)專家協同教學及諮詢 10 次。 4. 參加校內外專題製作組數 4 組。 5. 申請新型/發明專利 3 案。 6. 簽訂學生實習場域合作企業 2 家。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			<p>慧等學習工作坊(workshop)，由研究生擔任主持人帶領大學部同學針對本系現有資源及設備，進行專題資源分享。一方面培養碩士班研究生分享研究心得及報告能力，另一方面可以讓大學部學生體驗獨立研究的過程。</p> <p>4. 邀透過產學實務教學坊以專題演講方式、創新產品展覽會、實務專題研究或教學教具發表論壇等方式提升教師在深度學習、人工智慧</p>						

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			科技領域之專業技能。 5. 引進企業及其業師辦理專題(業)課程協同教學，以落實專業教學及專題製作共同指導的目標，促使學生學習與企業期待早日接軌。 6. 配合產業脈動整合新科技應用融入教學，應用新添教學設備和業界專家等資源，編製新的課程教材。鼓勵教師開發更符合貼近產業需求的專業教材，並錄製教學影片充實學習資源。						
B 發展學	B2 智慧製造	B23 智慧監測	1. 智慧防災教育分享：整合	0	0	經 200,000	0	1. 提升教師及學生防	1. 開設智慧建築與防

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
校特色	科技	發展與山 坡地防災 應用	<p>學校研發能 量、產業製 造技術及業 界技師資源，推 廣智慧防災 教育。</p> <p>2. 坡地智慧監 測系統佈設 與作業操作： 邀請專業技 師定訂作業 標準，以作為 應用至其他 坡地安全參 考。</p> <p>3. 坡地智慧監 測通報系統： 選擇坡地示 範作業標的， 供社區居民 與學生實務 練習，落實防 災教育成果。</p> <p>4. 理論與實務 導向合一：對 示範坡地實 地測試智慧 監測系統之 實用性，充實 學生專業技</p>					<p>災與智慧 監測技 能。</p> <p>2. 建立坡地 監測示範 標的。</p> <p>3. 執行長期 性監測作 業。</p> <p>4. 推動智慧 防災教 育。</p> <p>5. 提升教師 及學生防 災與智慧 監測技 能。</p>	<p>災教育課 程3門/40 人。</p> <p>2. 產學跨領 域防災技 術交流6 次。</p> <p>3. 社區安全 監測佈設 網(監測點 位)12點。</p> <p>4. 學生專業 證照18 張。</p> <p>5. 參與防災 教育之學 生或居民 65人次。</p>

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			能及核心知識。						
B 發展學校特色	B2 智慧製造科技	B24 手機遊戲設計與開發	1. 以 CORONA SDK 整合 iOS 系統和 Android 系統於同一個介面。 2. 設計平台、好玩之手機遊戲。 3. 帶領學生提出新穎遊戲創作構想，並具體實作。	0	0	經 200,000	0	1. 提升教師教學。 2. 教學創新。 3. 培養學生實作能力。 4. 成果展示。	1. 研發教具教材1件。 2. 業界師資專題講座及協同教學5次。 3. 產出學生實作作品3件。 4. 學生實習場域合作企業2家。
B 發展學校特色	B2 智慧製造科技	B25 虛擬工廠與智慧製造	1. 融入智慧工廠虛擬平台，利用智慧工廠模擬軟體展現生產智慧化系統規劃並進行智慧製造系統實際體驗。 2. 引入業師協同教學，讓學生了解目前在產業在智慧化工廠實際運作情形。	0	0	經 388,100 資 76,900	12,000	1. 充實院特色教學場域及內容。 2. 教學創新。 3. 培養學生未來產業知識。 4. 提升教師教學能力。	1. 修課人數40人。 2. 課程教材1門。 3. 成果競賽30人。 4. 業師參與課程2人/10小時。 5. 學生實習場域合作企業家數10家/40人。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			並藉由業師實務課程，提升學生在智慧製造能力。 3. 辦理教師及廠商工作坊，藉由實務界業師協同教學及經驗交流，提升教師在智慧製造教學元素。 4. 「虛實整合，成果產出」，培育學生製程規劃問題解決能力，寫出智慧製造方案。						
B 發展學校特色	B3 銀髮保健 產品開發	B31 保健素材 創新開發 技術	1. 強化中草藥與食品生技醫藥研發能量選修課程設計。 2. 業界雙導師輔導學生。 3. 邀請專家學者演講，針對保健食品如薏仁等之功	0	0	經 200,000	0	1. 篩選養生保健原料。 2. 結合在地業，造就產業增值。 3. 增進院系師生創新研發量能。	1. 創新保健產品 1 件。 2. 辦理學生競賽 1 場。 3. 成果報告 1 份。 4. 成果發表會 1 場。 5. 專題製作

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			效，可開發相 關保健素材 產品。					作品 4 件。 6.簽訂產學 計畫 1 件。 7.專利或技 轉 1 件/5 萬元。	
B 發展學 校特色	B3 銀髮保健 產品開發	B32 銀髮養生 菌的栽培 開發及改 良	1.建立銀髮養 生微生物菌 種介質篩選。 2.銀髮養生微 生物菌種人 工栽培及流 程模式建立。 3.結合產官學 培育學生獨 立製作銀髮 養生微生物 菌株之能力。	0	0	經 200,000	0	1.篩選銀髮 養生用 真菌。 2.開發銀發 族養生產 品。 3.結合產官 學資源 與增加 學生就 業。 1.產學合作 (案)1 件。 2.專利申請 件數 1 件。 3.技術或研 發輔導 (案)1 件。 4.學生企業 實習 14 人。 5.申請政府 計畫案 1 件。	
B 發展學 校特色	B3 銀髮保健 產品開發	B33 健康概念 創意餐旅 研發與創 新設計	1.辦理特色機 上餐食專題 競賽。 2.業師教學課 程。 3.辦理實作課 程。	0	0	經 200,000	8,000	1.設計菜 單。 2.概念導 入。 3.創意學習 與娛樂。 1.開發產品 13件。 2.辦理競賽 2場。 3.促成產學 合作1案。 4.發表研討 會論文 2	

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									篇。
B 發展學校特色	B3 銀髮保健 產品開發	B34 保健產品 功效與感 官之智慧 分析	1.「保健產品功效之智慧分析」技術平台建置。 2.「保健產品感官之智慧分析」技術平台建置。 3.「產學互動開發與課程輔助」教學活動推展。	0	0	經 80,000	0	1.厚植智慧分析技術應用實力。 2.結合跨領域廠商，促進產業轉型增值。 3.增進院系師生創新研發量能。	1.建立保健產品功效之智慧分析專題作品1件。 2.建立保健產品感官之智慧分析專題作品1件。 3.成果報告1份。 4.成果發表會1場。 5.業師參與課程3人/6小時。
B 發展學校特色	B4 發展智慧 商務	B41 智慧商務 平台教育 與創新實 務	1.強化智慧商務平台新技術的方法運用。 2.開設核心能力專業課程。 3.推動教師專業成長學習。	0	0	經 200,000	0	1.以跨境電商與線上線下體驗(O2O)平台作為本院之實務教學特色。 2.扶植本校創新創業團隊。 3.以智慧商	1.開設智慧商務運用相關課程4門。 2.活動參與師生數50名。 3.學生實習場域合作企業1家。 4.產學合作1件。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								務平台運用觀念為基礎，提升雲端運算及行動科技之應用。 4. 配合政府推廣創新創業之政策，培養學生於新商業模式之創新能力。 5. 鏈接大數據及區塊鏈等商業資料之最新分析技術，提升同學運用商業資料之能力。	
B 發展學校特色	B4 發展智慧商務	B42 新零售時代下行銷決策之實務應用	1. 強化新零售觀念建立及新技術的方法運用。 2. 結合電商平台實務操作	0	0	經 200,000	0	1. 以新零售觀念為基礎下提升物聯網與行銷技術之應用。 2. 教學教材製作1份。	1. 開設物聯網與行銷相關課程1門。 2. 教學教材製作1份。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			與活動設計。 3. 透過產學合作互動, 厚實學生專業能力, 並提高未來就業力。					2. 培養學生對物聯網與行銷問題解決能力。 3. 鏈結大數據分析技術提升培養問題分析與系統整合力。	3. 開設專題實務講座3場。 4. 學習滿意度回饋單33份。 5. 學生參與修課數33人。 6. 產學合作1件。 7. 校外實習合作2家。
B 發展學校特色	B4 發展智慧商務	B43 新媒體創新應用	1. 提升專業設備, 以較高等級的工作站, 將所有系統進行虛擬整合。 2. 開設專業課程, 強化創作思考能力, 運用科技與軟體完成作品。 3. 推動教師專業成長學習, 透過實作觀摩分享經驗, 提升跨領域教學成效。	0	0	經 200,000	0	1. 學習軟體創新應用。 2. 提升學生專業能力。 3. 提升老師教學品質。	1. 實務應用課程1門。 2. 教學研習活動1場。 3. 專家學者協同教學18小時。 4. 學習回饋單30份。 5. 邀請2-3廠商提供實習場域合作。 6. 網紅直播相關研習活動1場。 7. 產學合作

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			4. 強化學生認知能力：學生從確定主題、蒐集素材、分析腳本、建立模組來訓練反思學習能力。 5. 業師協同教學，強化專業知能，提升教學品質。						案 1 件。
B 發展學校特色	B4 發展智慧 商務	B44 創新產品 實務開發 計畫	1. 廣宣募集校園優秀有高度三創熱誠之種子學員。 2. 三創概念灌輸與實務專題創意題目發想。 3. 創新產品企劃及原型草模設計、試做、修改，最終完成實務產品。 4. 創新產品專利申請以保護智慧財產權。	0	0	經 80,000	0	1. 創新實作或專題實務設計與產出符合預期效果。 2. 學生學習效果、滿意度顯著提昇。 3. 辦理創業計畫申請績效良好。	1. 創新實務作品3件。 2. 教材教具1件。 3. 產品競賽或成果展1場。 4. 公民營創業計畫申請1案。 5. 產品專利申請2件。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			5. 申請教育部 大專生創業 U-START 計 畫或科技部 FITI 創新創 業激勵計畫， 執行創業及 商品化之完 整實務流程。						
C 提升高 教公共 性	C1 弱勢助學	C11 圓夢助學 學生學習 輔導計畫	協助弱勢學生 在校期間，能夠 獲得學習與就 業的協助，使其 專業硬實力及 就業軟實力平 衡發展，從招生 入學、課業輔 導、職涯規劃協 助，落實對弱勢 學生學涯整體 學習歷程的關 照。	0	0	經 500,000	0	1. 補救教 學。 2. 自組學習 社群。 專業技能證 3. 照學習 及考試補 助。 4. 培育自主 學習力。 5. 就業力評 量獎勵。 6. 技能培訓 課程。 7. 職涯諮 詢。 8. 學習後學 業進步獎 勵。	1. 「經濟不 利學生獲 得輔導或 協助人數 占所有經 濟不利學 生人數比 率」提升 至 43%。 2. 「經濟不 利學生獲 得輔導或 協助人 數」 300 人。 3. 就業力評 量獎勵 50 人次。 4. 培育自主 學習力 60 人次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									5. 技能培訓班在畢業前暑假提供學習勵學金，在進職場過渡時期稍減輕負擔 60 人次。 6. 專業技能證照學習 50 人次。 7. 學生自組學習社群 80 人次。 8. 職涯諮詢 30 人次。 9. 補救教學 150 人次。 10. 學習後獎勵補助 50 人次。 11. 文化尋根 50 人次。
C 提升高 教公共 性	C2 校務研究	C21 積蓄校務 研究能量	1. 透過校務研究研習、教育訓練之辦理，提升本校教	0	0	經 310,000 資 300,000	0	1. 提升校務研究知能。 2. 完成校務	1. 辦理校務研究研習 - 校外專家分享 2

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			職員及校務研究人員的校務研究專業知能，並協助各級決策者及校務研究人員據以精進或創新校務發展策略。 2. 邀請校務研究、專案管理、數據分析、分析探勘工具、視覺化軟體等領域專家，對本校校務研究進行諮詢輔導。 3. 持續整合並串接學校各種的大小資料庫，建立一個以學生學習為主體，強調從招生，到進入就學，到畢業就業，可以長時間累積追蹤的「學					分析報告，並有效提升學生學習成效。 2. 舉辦校內校務研究教育訓練2場次 3. 邀請校務研究、專案管理、數據分析、分析探勘工具、視覺化軟體等領域專家，對本校校務研究進行諮詢輔導150人次。 4. 利用學生學習成效資料庫進行校務研究分析報告4份。	

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			生學習成效 資料庫」。 4. 透過存取「學 生學習成效 資料庫」的方 式，完成校務 研究分析報 告。						
C 提升高 教公共 性	C3 資訊公開	C31 落實校務 及財務資 訊公開	定期公開辦學 資訊，包括學務 類：學雜費、學 生資源、弱勢學 生比、學生獎助 等資料；教務 類：學生資訊、 教師資訊、教學 品質、畢業生資 訊等；校務治理 類：董事會、產 學研發、財務資 訊、辦學資訊、 內控內稽、重要 資訊等三大類， 展現辦學成效， 以強化自我課 責及監督，落實 校務專業管理。 每學期更新辦 學資訊一次，每 年合計兩次。	0	0	0	0	定期公開校 務治理(含 系所辦學 品質)、教務 資訊、學務 資訊等相 關資訊，提 供外界檢 視。各類相 關資訊內 容簡述如 下： 1. 校務治 理：包含 學校沿 革、組織 架構、圖 書資源、 學校設備 與資源、 學生人 數、教師	1. 「校務資 訊公開項 目數量」 提升至 76 項。 2. 財務資 訊：包含 近三年學 校收入支 出分析、 會計月 報、預算 編審程 序、會計 師查核報 告、學校 採購及處 分重大資 產情形 等。 3. 內控內稽 執行情

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								人數、職員人數、每生校地面積、每生校舍面積等、學校特色與發展願景、近年校務及各系所評鑑結果、傑出校友表現、其他與學校績效表現有關之說明等。 2. 教務資訊：包含各部制學生人數與變動趨勢、教師人數與變動趨勢、生師比與變動趨勢、註冊率、休退 4. 產學研發資訊：每學年包含研發特色、歷年獲獎績效、專利概況等。 5. 董事會資訊：董事名單與個人經歷、董事會捐助章程及董事會財務資訊等。 6. 系所教學品質：含系所人才培育目標、核心能力與課程、系所	

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								學人數、轉學人數、客觀教學品質成效如畢業生流向與平均薪水等、學生意見調查之教學滿意度等。 3. 學務資訊：包含學雜費資訊含各學院每生收費標準、每院生平均教學成本、學雜費使用情形、學雜費調整理由與計算方法、雜費調整校內審議程序、每生圖書資源	畢業生流向及平均薪資、教師授課與專長，並因應產業發展課程延攬優秀教師或業師等。 7. 強化學校網頁「校務資訊專區」及各單位網頁公開上述資訊。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								及經費資源、經濟或文化不利學生比例、政府、學校與民間機構提供之各項助學措施資訊等。 4. 執行內控內稽，並依本校自我評鑑辦法，每五年為週期辦理自我評鑑以落實自我檢視修正、改善整體校務發展及系所運作。	
C 提升高 教公共 性	C4 師資結構	C41 提升師資 結構素養	1. 依本校專業科目或技術科目教師業界實務工作經驗審查原則，規劃延聘	0	13,800	0	0	1. 優化系所生師比。 2. 建立多元升等機制。	1. 全校「生師比」下降至23.1。 2. 「專任教師具備業

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			具實務經驗一年以上之專業教師，優化系所生師比。 2. 建立多元升等機制，鼓勵教師多元發展及升等。						界實務經驗比率」提升至58%。 3. 「聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實導人員占全校專任教師人數比率」提升至13%。 4. 「聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									導人員人 數」提升 至 19 人。 5. 「曾於國 際技能競 賽獲獎之 選手或業 界技術精 湛之大師 課程數」 提 升 為 115 門。
D 善盡社 會責任	D1 社區紮根 在地實踐	D11 在地共學 讓愛飛翔	1. 依據社區的需求結合校內外資源，培養大學生親近與友善長者，培養知老、敬老、尊老的良好品德，打造社區高齡者的樂活生活與環境。 2. 針對周遭學校的需求與發展重點，進行帶動中小學活動合作，協助學	0	0	經 80,000	23,000	1. 實踐本校教師與學生對在地社區之人文關懷。 2. 協助社區高齡者生活關懷。 3. 促進長者與年輕世代的融合。 4. 善盡本校社會責任，深耕社區，實	1. 銀髮長者烘焙教學活動 4 場次。 2. 銀髮長者藝文饗宴 2 場次。 3. 帶動中小學活動 6 場次。 4. 辦理創意廚藝競賽活動 2 場次。 5. 原鄉服務活動 1 場次。 6. 善盡本校

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			校社團發展。					踐本校師生對社區長者關懷。 5.促進學生多元興趣之培養。 6.促進校際間交流與互動，激盪學生創新能力。	社會責任，深耕社區，實踐本校教師與學生對在地社區之人文關懷。 7.協助社區高齡者生活關懷。 8.促進學生多元興趣之培養。 9.促進校際間交流與互動，激盪學生創新能力。
D 善盡社會責任	D2 在地連結 共創共榮	D21 智慧化農村產業及 產業品牌 提升計畫	1.協助雲林農村社區進行產業加值之輔導。 2.媒體行銷推廣及敘事影像紀錄。 3.建構農村產業交流平台。	0	0	經 1,300,000	0	1.強化本校之食物語教學能力結合。 2.連結在地，善盡大學公社會責任。 3.培植本校	1.辦理新農業綠經濟循環競賽與活動，擴大教育效果，參與人數為 210 人次。 2.跨領域

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								創新創 業團隊。 4.擴大產學 合作能 量，加強 教師與 業界互 動機會。 5.透過產學 合作互 動，厚實 學生專 業能力， 並提高 未來就 業力。	教師 10 人/50 小 時。 3. 在地企 業參與課 程 15 人 /15 次。 4. 開辦產 訓課程參 與學員 數 200 人 次。 5. 與在地 實際操作 及合作 5 件。 6. 引動青 社與社 區組織 合作，導 入青銀 共創操 作模式 6 組。 7. 深度旅 遊體驗 設計與

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									辦理 3 處。 8. 建 構 友 善 農 村 服 務 平 台 1 處。 9. 農 村 產 業 跨 域 推 廣 及 行 銷 5 場。 10. 協 助 農 村 產 業 規 劃 及 開 發 10 件。
D 善盡社 會責任	D2 在地連結 共創共榮	D22 在地關懷 技術創生	1. 現有課程規 劃：連結現有 課程規劃，建 立社區參與 及舊建築改 造建築與室 內設計技術 教學內容，並 收集與整理 業師資料庫。 2. 辦理社區規 劃構想簡報 說明會：進入 社區，認識調	0	0	經 120,000	0	1. 學習滿意 度調查。 2. 社區資源 調查資 料。 3. 激發地方 創 生 能 量。	1. 由學生偕 同業師共 同操作環 境改善， 學習實 務與設計 美學。 2. 社區簡報 參與人數 20 人。 3. 完成社區 規畫設計 改善企畫 書 4 份。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			<p>查社區環境資源。選取具潛力老舊建築，邀請業師共同指導，進行舊建築改善設計。並針對調查與規劃設計構想對社區相關人士簡報，說明相關規畫構想。</p> <p>3. 進入社區完成老舊建築環境調查與規劃構想提案：以特定社區範圍，分析環境特性及建築物觀察記錄，以學生空間設計能力，進行規劃設計與協助社區環境再造設計，建立地方創生基本基礎理想。</p> <p>4. 建構友善無</p>						<p>4. 完成改善規劃設計案基地模型4件。</p> <p>5. 參與競賽人數8人。</p>

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			障礙空間：針對高齡者需求，改善社區環境，提供友善無障礙空間設計，以利高齡者能與左鄰右舍有更好的互動空間。						
D 善盡社 會責任	D3 策略聯盟 區域鏈結	D31 策略聯盟 共享資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題製作規劃：協助高中職老師開設「專題製作」課程，依據高中職類群、科特色與系特色共同規劃，規劃有特色、創新之專題題目。 2. 協同授課：統整高中職學校開課需求，協調各院系推派教師協同授課，並傳承「專題製作」經驗與指導高中職學 	0	0	經 289,900	160,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助高中職學校規劃「專題製作」、「彈性學習課程」課程。 2. 協同高中職「專題製作」。 3. 辦理高中職學校「專題製作」競賽。 4. 高中職學校學生參訪本校「專題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助高中職學校規劃「專題製作」課程5所。 2. 協同高中職「專題製作」10件。 3. 辦理「專題製作」競賽1場。 4. 高中職學校學生參訪本校「專題製作」成果10場。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			生「專題製作」。 3. 專題製作競賽：於「專題製作」課程結束後，依據類群規劃辦理高中職跨校競賽，鼓勵高中職學生參與。 4. 成果參訪：於「專題製作競賽」結束後，將各得獎作品置於本校產學中心，邀請各高中職學生參訪競賽成果，瞭解專題製作內涵與方向。					製作」成果。	
D 善盡社會責任	D4 成果分享 校友表現	D41 整合校友 資源、提 升學生競 爭力	1. 落實產業專業實習，轉銜職場就業能力；根據課程地圖，規劃多元實習課程，落實個別實習計畫書訂	0	0	經 851,000	0	1. 合作機構校外實習問卷結果分析。 2. 學生校外實習問卷結果	1. 畢業滿 1 年流向調查填答比率为 88%。 2. 畢業滿 3 年流向調查填答比率为

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			定,促進學生校外實習學習成效。 2. 建置資料整合分析系統,落實學生成效回饋及課程改善機制,包含實習機構、實習種類、成效分享記錄。 3. 規劃以產業實務教學為主軸,由業界專家主導授課方向,各系專任教師借重業界專家實務經驗調整授課內容,並依現今產業需求加強學生技能訓練,以降低學用落差。 4. 建立畢業生及雇主對本校畢業生滿意度調查,落					分析報告。 3. 學生校外實習成果分享暨心得交流座談會。 4. 專業諮詢或經驗分享座談會。 5. 學生校外實習成果報告書。 6. 定期追蹤及建立畢業校友之流向。	88%。 3. 畢業滿5年流向調查填答比為77%。 4. 專業諮詢或經驗分享座談會,校級1場,系級25場。 5. 辦理學生校外實習保險1場。 6. 訪視學生校外實習及機構評估385人次。 7. 辦理學生校外實習經驗分享座談會25場。 8. 合作機構校外實習問卷結果分析。 9. 學生校外

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			實課程回饋 機制，滿足就 業市場需要。 整合行政資 源，強化職場 體驗增加職 場了解，加強 職涯規劃及 早就業準備。						實習問卷 結果分 析。 10.學生校 外實習分 享暨心 得交流 座談會。
1.厚實 發展基 礎、強 化學校 特色	1-1 提升 教師結構 素養	新聘三年 內專任教 師薪資	依據獎勵補助 經費得用於新 聘(三年以內) 專任教師薪資。	0	4,078,580	0	285,405	改善教師 薪資(新 聘)-新聘 三年內 專任教 師薪資	6人
1.厚實 發展基 礎、強 化學校 特色	1-1 提升 教師結構 素養	提高專任 薪資	提高現職專任 教師薪資3%	0	2,117,460	0	0	提高現職 專任教 師薪資	139人
1.厚實 發展基 礎、強 化學校 特色	1-1 提升 教師結構 素養	1-1-1 配 合學校發 展需求，鼓 勵行政人 員進修	依「中華科技大 學辦理職員研 習實施要點」辦 理行政人員進 修。	0	35,000	0	0	1.提升行政 人員素質 質量公文 撰。 2.透過進 修，提升 職員各 項能力。	1人
1.厚實 發展基	1-1 強化 教職員優	1-1-1 配合 學校發展	依「中華科技大 學辦理職員研	0	10,000	0	0	1.提升行政 人員公文	1.鼓勵行政 人員參加

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
礎、強 化學校 特色	質化	需求，鼓勵 行政人員 進修	習實施要點」辦 理行政人員專 業實務研習。					撰寫能 力。 2. 透過研 習，提升 行政人員 對於各項 軟體之操 作。 3. 降低出 錯率。	研習至少 2 人次。 2. 降低出 錯率為 0。
1. 厚實 發展基 礎、強 化學校 特色	1-1 提升 教師結 構素 養	1-1-2 配合 學校發 展需 求，鼓 勵教 師進 修	依據本校「獎勵 教師進修實施 要點」教師進修 送校教評會審 議通過，並與學 校簽定服務契 約後依要點第 十七點、十八點 給予獎助金。	0	60,000	0	0	透過進修 第二專 長，提 升教 師教 學能 力與 多元 發 展。	1 人
1. 厚實 發展基 礎、強 化學校 特色	1-1 提升 教師結 構素 養	1-1-2 強化 優質教 師，鼓 勵教 師提 出升 等	依本校「教師著 作外審實施準 則」第六條補助 著作外審費用。	0	25,000	0	0	優化教 師結 構與 教學 能 力。	3 人
1. 厚實 發展基 礎、強 化學校 特色	1-4 持 續改 善校 院基 礎建 設及 特色 建 設， 強 化特 色發 展	1-4-1 規 劃並 建置 、提 升校 級之 基 礎建 設及 特 色建 設	持續規劃改善 本校共同教室、 專業教室、視聽 教室、攝影棚及 支援教學設施 相關 e 化設備	720,000	624,000	0	0	1. 改善日 新樓公 用教 室擴 音設 備， 提 昇教 學品 質。	1. 改善日 新樓公 用教 室 10 間 (H105、 H203、 H207、

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	展							2.改善復華樓 601 教室多媒體視訊同步教學設備，提昇教學品質。 3.改善復華樓 601 教室多媒體視訊同步教學設備，提昇教學品質。	H303、 H304、 H305、 H306、 H307、 H405、 H406)， 110-2 使用 6 間教室。 2.改善復華樓 601 教室，預計 111-1 投入使用。 3.改善復華樓 601 教室，預計 111-1 投入使用。
1.厚實發展基礎、強化學校特色	1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	1-4-1 規劃並建置、提升校級基礎建設及特色建設	1.支援電腦教學軟硬體及校園網路設施維護 2.採購電子資料庫協助教學研究及辦理資訊素養活動。	852,000	2,873,560	0	1,620,000	1.更新校園網路設備、改善台北校區網路儲存設施 2.配合學校各院系及碩士班專業發展，由	1.儲存設備一台 2.資料庫使用人次及下載篇數期能穩定成長 2% 3..舉辦大學學生資訊素養

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								各系圖書 委員推薦 符合各系 所需專電 業類的電 子資料庫， 提供全校 師生教學 及研究之 用。 3. 有效提 升學生學 務學習	研習活動至 少 20 場/300 人參與。 4. 14,500 人 次學習實務 教學
1. 厚實 發展、強 化學校 特色	1-4 持續 改善校院 系基礎建 設及特色 建設，強 化特色發 展	1-4-2 規劃 並建置、提 升各院系 之基礎建 設及特色 建設	1. 配合系改善 系基礎建設， 增購教學及 實習實驗設 備 2. 配合系特色， 建構具系特 色之軟硬體 設備	63,200	0	0	0	改善視聽 教室教學 設備	預計每週使 用約 3 班 次。
1. 厚實 發展、強 化學校 特色	1-4 持續 改善校院 系基礎建 設及特色 建設，強 化特色發	1-4-2 規劃 並建置、提 升各院系 之基礎建 設及特色 建設	持續更新教學 教室、實驗教 室、專題製作 及貴重儀器實 驗室等教學實 驗設備	692,784	0	0	1,422,656	導入實務 手作工匠 技藝教學 與外業實 習，對相關 規劃、設	>15 張/年專 業證照

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	展							計、質量計 算與施工 示範作業 標的進行 多目標學 習，充實學 生專業技 能及核心 知識，強化 手作技藝 傳承與實 務技能之 學習建立， 優化職場 專業，達成 建築職人 手藝與精 神的文藝 再復興。	
1. 厚實 發展基礎、強 化學校特色	1-4 持續 改善校院 系基礎建 設及特色 建設，強 化特色發 展	1-4-2 規劃 並建置、提 升各院系 之基礎建 設及特色 建設	持續汰換老舊 教學設施與設 備	300,000	0	0	0	厚實學院 大數據分 析及應用 發展規劃， 建立大數 據教學及 研究發展 特色	每年使用 120 人次
1. 厚實 發展基礎、強	1-4 持續 改善校院 系基礎建	1-4-2 規劃 並建置、提 升各院系	持續更新或汰 換數位行銷直 播中心相關軟、	138,350	0	0	0	持續深化 數位行銷 與社群經	每年度使用 100 人次

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
化學校 特色	設及特 建設，強 化特色發 展	之基礎建 設及特 建設	硬體設備					營相關專 業課程教 學內涵，提 升學生就 業優勢	
1. 厚實 發展、強 化學校 特色	1-4 持續 改善校院 基礎建設 及特色發 展	1-4-2 規劃 並建置、提 升各院系 之基礎特 色建設	更新系上教學 教室、實驗教 室、專題製作 及貴重儀器 實驗室等教 學實驗設備	1,996,500	0	0	0	1. 開設「居 家寵物及 美容基礎」 兩門課程， 增進化妝 用品應用 範圍認知。 2. 更新教 學設備， 提升E化 教學效能。	1. 課程開設 最少20 人以上修 習，增進 化妝品應 用範圍認 知。 2. 更新最少 3間以上 單槍頭以 設備，增 強E化教 學效能。
1. 厚實 發展、強 化學校 特色	1-4 持續 改善校院 基礎建設 及特色發 展	1-4-2 規劃 並建置、提 升各院系 之基礎特 色建設	更新系上教學 教室、實驗教 室、專題製作 及貴重儀器 實驗室等教 學實驗設備	66,000	0	0	0	形塑院系 特色及食 品加工學 品實驗、 食品感官 品評、機 能性食品 開發實務 ，搭配專 題製	1. 預計可配 合2門課 程授課使 用。 2. 預計可指 導專題製 作2組， 輔導1組 以上學生

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								作進行產 品開發與 咖啡相關 特色教學 用。	參加競 賽。 3.預計可提 供30位 以上學生 實驗使 用。
1.厚實 發展基 礎、強 化學校 特色	1-4 持續 改善校 院系基 礎建設 及特色 建設， 強化特 色發展	1-4-2 規 劃並建 置、提 升各院 系之基 礎建設 及特色 建設	規劃並 建置、 提升院 系之特 色實驗 室	480,000	0	0	0	1.供航空 學院遠 端視訊 會議之 用 2.供航空 學院開 設之正 規英語 課或英 語輔導 課之用	1.航管系 英語課 每學期 至少2 門。 2.大一、 二英語 課為院 通識課 程，每 班人數 以50 人為準。 3.學院 每學期 必開英 語課。
2.落實 教學創 新、精 進實務 教學	2-1 強化 教師教 學能力 、整合 院系、 結合業 界資源 ，提升 教學成 效	2-1-1 鼓 勵教師 創新教 材、教 具製作 ，提升 教學輔 導成效 ；推動 辦理金 華獎及 課程發 展委員 會議	辦理教 師專業 實務研 習。	0	106,400	0	0	1.重視教 職員工 生涯發 展。 2.有效提 升教師 實務教 學。	1.專家講 座與研 習活動 -精進教 師深度 實務研 習4場。 2.產業實 務人才 培育專 班(研習) 1

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									案。
2. 落實教學創新、精進實務教學	2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效	2-1-1 鼓勵教師創新教材、教具製作，提升教學輔導成效；推動辦理金華獎及課程發展委員會議	1. 鼓勵教師創新教材、教具。(10 件) 2. 鼓勵教師改進教學，課後輔導學生。(20 門) 3. 辦理教師傑出教學獎(1 次) 4. 協助各院推動辦理金華獎。(1 次) 5. 協助各院系辦理課程發展委員會議(含本位課程議程)每系 1 場。(13 場次)	0	468,000	0	0	1. 提升教師實務教學成效 2. 提升學生實作能力	1. 課後輔導補助每年辦理 1 次 2. 傑出教學獎遴選每年辦理 1 次 3. 推動金華獎競賽每年辦理 1 次 4. 課程發展委員會每年辦理每系 1 次 5. 教具製作每年辦理 2 次
2. 落實教學創新、精進實務教學	2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效	2-1-4 成立教師專業成長社群，帶領教師精進教學	1. 教師申請專業社群 2. 辦理教師專業實務研習 3. 輔助教師輔導費用，輔助教師改善教學	0	214,800	0	0	1. 鼓勵校內教師參與專業成長社群 2. 有效提升教師實	1. 8 個教師專業成長社群 2. 14 場教師研習 3. 輔助教師輔導費用

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	效							務教學 3.透過輔導 教師協助 輔導教師 改善教 學成效	5次
3.強化 產學鏈 結、推 動國際 合作	3-1 提升 研究質 量加強 產業交 流	3-1-1 推動 公民營 機構產 學合作 案件 3-1-2 推動 期刊論 文及研 討會論 文發表 3-1-3 推動 專利案 件之申 請及核 定 3-1-4 推動 技術移 轉案件	1.透過教師與 廠商聯絡,了 解需求,提供 專業知識與 技術,進行產 學合作與技 術移轉。 2.鼓勵教師從 事研究,並將 研究結果發 表於知名期 刊或申請專 利。	0	883,600	0	0	1.提升教師 教學品質 2.鼓勵教師 投稿知名 期刊 3.鼓勵教師 與產業接 觸,協助 產業升級	3-1-1 推動 公民營機 構產學合 作案件 50 件。 3-1-2 推動 期刊論文 及研討會 論文發表 50篇。 3-1-3 推動 專利案件 之申請及 核定 10 件。 3-1-4 推動 技術移轉 案件 4 件。
5. 營 造優質 校園、 體現服 務關懷	5-1 營 造安全 友善校 園環境	5-1-4 廣 續推動 校園保 護智慧 財產權	辦理「校園保護 智慧財產權 行動方案」演 講座談活動	0	4,800	0	0	學校聘請 專業律師 擔任本校 智慧財產 權法律顧 問,舉辦演 講座談活	每學期安 排全校教 職員參加 1場關於 校園保護 智慧財產 權演講活 動,持續 推動正

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								動，宣導保護智慧財產權相關訊息。	確使用智財權觀念。
5. 營造優質校園、體現服務關懷	5-2 提升輔導知能平衡身心靈	5-2-1 提升輔導機制內涵，規劃辦理各項教師相關活動	提升輔導知能平衡身心靈個案研討會	0	10,000	0	0	充實學生輔導工作人員專業知能，提升學生服務品質。	2場
5 營造優質校園、體現服務關懷	5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	5-3-1 規劃健全社團發展辦理相關活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年針對社團空間進行調整工作 2. 每學年購買社團活動所需器材 3. 每學年辦理優秀社團幹部獎勵 4. 每學年遴聘校內指導老師 5. 每學年聘請社團校外指導老師 6. 每學年舉辦社團幹部訓練 7. 每學年輔導社團舉辦各 	280,000	290,000	0	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃健全社團發展辦理相關活動，提升社團活動品質。 2. 培養學生美學及藝術欣賞的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資本門部分每年使用 100 人次 2 經常門部分社團校外指導老師 3 案，社團活動 1 場 3. 展演活動 2 場

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			項多元學習 活動						
5 營造 優質校 園、體 現服務 關懷	5-4 永續 綠能環 保，落 實節 能減 碳，強 化校 園安 全，校 園永 續規 劃	5-4-2 配 合政府「節 約能源政 策」用水、 用電量控 制在零成 長為目標， 並逐部更 新節能設 施	1. 配合政府 「節約能源 政策」，台北 與新竹校區 用水量，以 109 學年度 為目標，控 制在零成 長。 2. 配合政府 「節約能源 政策」，台北 與新竹校區 用電量，以 109 學年度 為目標，控 制在零成 長。	1,460,000	0	0	38,602	配合政府 「節約能 源政策」 用水、用 電量控制 在零為目 標。	節約能源 用水量與 用電量目 標，下降 (1%)以上
5 營造 優質校 園、體 現服務 關懷	5-4 永續 綠能環 保，落 實節 能減 碳，強 化校 園安 全，校 園永 續規 劃	5-4-3 增 設校園安 全系統設 備，建築 物進行美 化修繕， 綠美化 校園環 境，與公 共安全改 善	校園環境公 共安全改善 與維護	4,320,000	0	0	0	增進校園 安全性及 美化景觀	坍塌事件 為0%
5 營造 優質校 園、體	5-4 永續 綠能環 保，落 實	5-4-4 校 園永續規 劃	1. 維護優 質校園環 境 2. 配合政 府防	98,000	0	0	0	配合政府 防疫政策， 主動篩檢	主動篩檢 入校人員， 禁止額溫 超標

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
現服務關懷	節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃		疫政策，採購防疫設備，主動篩檢入校人員，量測額溫					入校人員，量測額溫，並語音提示「戴口罩」。	者0人進入校園。
5. 營造優質校園、體現服務關懷	5-5 重視教職員工生涯發展	5-5-1 配合學校發展需求，鼓勵教師及行政人員取得專業證照	1.依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」教師送校教評會審議通過，並與學校簽定服務契約後依要點第九點給予獎助金。 2.依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」教師送校教評會審議通過，並與學校簽定服務契約後依要點第九點給予獎助金。	0	11,400	0	0	改善教學及師資結構(推動實務教學)-教師證照及研習	3位取得專業證照及3場教師研習
5. 營造優質校園、	5-5 重視教職員工生涯發展	5-5-2 推動教師及行政人員參	依「中華科技大學辦理職員研習實施要	0	3,200	0	0	辦理行政人員研習提昇行政	1場

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計 畫	其他(如：學校自籌 款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
體現服 務關懷		加校內研 習訓練	點」辦理					人員素資 結構	
總計	—	—	—	12,800,234	12,800,234	19,534,067	1,461,258	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

參考附表 6~9：另填列於《111 修正支用計畫書附表》excel 檔

參考附表 10：111 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一部分 校務發展計畫之明確性及可行性		
1. 學校定位為「實務教學型之專業科技大學」，以「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，制定 5 項發展目標、23 項校級發展策略及校級發展重要工作策略（含績效指標）63 項，建議學校思考增加校務研究（IR）分析的相關說明，及如何落實於校務治理中（第 28 頁）。	感謝委員指導，本校已於111年2月21日校務會議審議通過設置「校務發展中心」，未來將強化校務研究的功能。	
2. 學校辦學特色有四，採一學院一特色方式，但是在執行成果中，卻未明顯區分出各特色的執行成果（第 20 頁），難以判斷各特色的執行成果分別為何。	感謝委員指導，未來會將各特色的執行成果予以區分呈現，以利辨別成效。	
3. 第 17 頁學校提出 SWOT 分析，並提出 23 項與 SWOT 有關之內容；第 23 頁提出對應的 TOWS 策略矩陣，提出 23 項策略，學校並將	感謝委員鼓勵與指導，有關「部分校舍較有歷史，節能、舒適度等可再提升」，本校將採取「5-1營造安全友善校園環境」策略予以因應；另有關「本校系所亟需營造特色，提升自我競爭力」，本校將持續採取「1-	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>23 項策略納入五項發展目標，建構出 5 項目標、23 項校級發展策略及 63 項工作策略的架構(第 30 頁圖 5 及第 53-55 頁表 8)，架構明確，校務發展計畫與 TOWS 策略矩陣的邏輯關係亦清楚。惟 WO 及 WT 策略仍未回應「部分校舍較有歷史，節能、舒適度等可再提升」、ST、WT 策略仍未回應「本校系所亟需營造特色，提升自我競爭力」，建議再加強之。</p>	<p>4強化特色發展」策略予以因應。</p>	
<p>4.在少子化因應策略與措施上，校方並未提出確保學校的財務永續性的因應做法；建議學校具體推估未來 3-5 年的財務供需與缺口，並預擬具體措施，以因應少子化帶來的壓力。</p>	<p>本校近年來鼓勵教職員優退、科系調整規劃、開拓外加生源(例如：學分班、外籍生及現役軍人營區在職專班)及增加產學案件，以確保學校永續經營。</p>	
<p>5.學校目前僅完成 4 份 IR 研究報告，包括 3 份新生問卷(入學、家長、適應)及一份大三學生學習狀況分析；面對少子化趨勢下的教學品保要求，學校現行的 IR 成果顯然相對不足，建議積極補強 IR 的研究分析，以協助學校改善在招生/教學/實習/就業上的成效。</p>	<p>本校校務研究分析除了3份新生問卷(入學、家長、適應)及一份大三學生學習狀況分析之外，學務處學輔中心也會進行學生學習適應分析、學生缺曠課預警等相關報告，研發處也有畢業生及雇主滿意度分析報告。同時，亦在POWER BI平台上建置本校生源分析、未來生源分析等資料，以供各主管篩選查詢，並據以決策。未來本校將依據主管需求，以現有基礎架構，再強化校務研究分析。</p>	
<p>6.學校 108 學年全校學生總數為 5,352 人，109 年 4,773 人，110 年 4,243 人(第 68 頁)，學生數下降明顯，108-110 年註冊率分別為 72.64%、60.34%、57.18%，逐年下降且已跌破 60%，顯見過去少子女化之因應策略執行成效不佳，學校宜再提出更有效做法或借鏡其他成功學校。以學校所列積極與高中職學校合作為(第 33、34 頁)，經檢視學校生源學校 30 人以上僅有羅東高中與瑞芳高中(第 7 頁)，宜再評估此種做法之效益及方式。</p>	<p>感謝委員指導，本校將召開會議並參考他校成功經驗，精進少子化因應策略與措施。</p>	
<p>7.109 學年度學校學生的就學穩定率，高達 94.53%，遠高於 108 學年度的 72.92%，成果</p>	<p>感謝委員肯定。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
值得肯定。		
<p>8.108-110 年專任教師人數分別為 168、153、141 人，兼任教師人數分別為 81、90、102 人（第 68 頁），面對學生數下降趨勢，學校似乎有以兼任教師取代專任教師態勢，則是否能兼顧教學與輔導品質，宜慎重考量，另一方面，109 年學校總收入約 6.12 億，仍大於學校總支出約 6.09 億（第 69 頁），學校似乎採減少專任教師以及其他成本管控措施以減低相關支出，此種做法對學校長遠發展是否有助益。類似地，108-110 年職員人數分別為 141、123、110 人（第 68 頁），行政品質如何保持（例如：以本計畫書為例，未見編製目錄，審查人閱讀甚不便；（第 56 頁（一）編號誤植）。此外，學校於 SWOT 的分析中（第 17 頁）指出學校優勢為教職員向心力強，但人數卻逐年下降，似乎呈現矛盾。</p>	<p>1.本校107-109學年度辦理教職員工優惠資遣與自願退休，故教職員工因自身生涯規劃辦理相關資遣與退休相關事宜，另有屆齡退休教職員工，故108-110年專任教師人數及職員有自然往下調整之趨勢。</p> <p>2.學校增聘業界師資為兼任教師，主要目的是希望與業界接軌，讓學生了解業界趨勢，以達務實致用，提升教學品質。</p>	
<p>9.學校提出之支用計畫書，欠缺目錄與頁碼，導致查找核對不易，建議改善。</p>	<p>感謝委員指導，已於修正支用計畫書補增目錄。</p>	
第一部分 辦學特色與校務發展計畫關聯性		
<p>1.支用計畫書中，第 30 頁圖 5 學校建構出 5 項目標、23 項校級發展策略，並於第 53-55 頁表 8 將 23 項校及發展策略擴展為 63 項工作策略的架構；學校的辦學特色亦配合 5 項發展目標依序展開。此一架構，顯示辦學特色與校務發展計畫之間有其關聯性。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>	
<p>2.學校於計畫書中提出為「結合物聯網與人工智慧發展 AIoT」、「發展智慧商務」、「培育優質航空產業人才」、「強化健康科技產業」四項特色，對應「厚實發展基礎、強化學校特色」、「健全品格教育、培育專業人才」、「落實教學創新、精進實務教學」、「營造優質校園、體現服務關懷」、</p>	<p>感謝委員肯定。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>「強化產學鏈結、推動國際合作」五項發展目標共計 23 項校級發展策略。</p>		
<p>3.學校定位為實務教學型之專業科技大學，臺北、新竹校區以教學為主，雲林校區發展為產學合作實習園區，但教學、實習、產學合作有其資源相關性及共享機制，在校務發展計畫中較無著墨，多校區卻仍無法展現特色及提高學校競爭優勢，在資源漸顯不足下，恐影響發展及特色的展現。</p>	<p>感謝委員建議，</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校台北校區與新竹校區做為教學場域，各項運作機制係採行政整合，統一管理方式進行；同時台北新竹交通便利，每天都派有交通車，便利教師往返授課，學生受教權利，受到充分保障。 2. 雲林校區產學合作及實習園區則是以學生的角度出發，做為本校餐旅管理系、生物科技系、航空機械系、航空服務管理系學生實習、就業、創新與創業的實驗場域，各發展項目皆能與台北校區及新竹分部相關系所相輔相成，有助本校校務朝向更多元化的發展。 	
<p>4.學校建有校務研究機制(會議、平台、報告及數據圖表等)，惟目前僅完成 4 份校務研究報告，包括：新生入學問卷分析、新生家長問卷分析、新生適應問卷分析、大三學生學習狀況分析，建議能強化 IR 的實施，以提升辦學目標與校務治理的成效(第 39 頁)。</p>	<p>本校校務研究分析除了3份新生問卷(入學、家長、適應)及一份大三學生學習狀況分析之外，學務處學輔中心也會進行學生學習適應分析、學生缺曠課預警等相關報告，研發處也有畢業生及雇主滿意度分析報告。同時，亦在POWER BI平台上建置本校生源分析、未來生源分析等資料，以供各主管篩選查詢，並據以決策。未來本校將依據主管需求，以現有基礎架構，再強化校務研究分析。</p>	
<p>5.校級發展策略之重要工作策略(包含績效指標)(第 53 頁)，其中部分例如：1-4，並未有量化指標，應請說明這些質化指標如何評估。此外，部分績效指標多屬投入型(例如：1-3-1、1-3-2、3-2-2、3-3-1、4-2-1 等)，請建立產出指標。</p>	<p>感謝委員指導，將遵照委員意見辦理。未來將加強產出影響型或成果型的指標呈現，以利具體衡量量化指標之績效產出。</p>	
<p>6.參考附表 5 以「A 落實教學創新」、「B 發展學校特色」、「C 提升高教公共性」、「D 善盡社會責任」五面向及校務發展計畫下的各項指標，但附表 5 校務發展計畫下的各項指標與表 8「校級發展策略及重要工作項目表」的「校級發展重要工作策略(含績效指標)」內容不同，例如第 55 頁表 8 指標 5-3-1 規劃健全社團發展辦理相關活動(15 次)；第 151 頁「5-3-1 規</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝委員指導，將遵照委員意見修正，以利各項績效指標呈現之一致性。 2. 提升教師結構素養及整體行政服務效率，藉由鼓勵教師進修第二專長(含博碩士)；鼓勵教師取得專業證照，提升實務內容；鼓勵教師升等，優化教師結構；鼓勵行政人員進修，優化行政人員素質。以上為「A 落實教學創新」與「B 發展學校特色」之積極作為，俾利讓校務長遠發展。 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
劃健全社團發展辦理相關活動每年使用 100 人次」；第 55 頁表 8 指標 5-5-1 配合學校發展需求，鼓勵教師及行政人員取得專業證照（3 件）；第 151 頁「5-5-1 提升教師結構素養升整體行政服務效率 8 人次」，請釐清兩者間的關係並有一致性的衡量指標為宜。		
7.學校推動產學合作或專利申請情形僅列示 110 年、學生輔導及就業僅列示 109 學年度（第 44 頁），建議應比較辦學績效與社會責任（第 45 頁），同時列示近 3 年度，以利檢視成效的趨勢。	謹依照委員指示，將近三年成效一併展現，以檢視成效的趨勢。如附件表1：108-110年產學案件數及金額統計表。表2：108-110年本校專利申請案件數統計表。表3：107-109 學年度本校獲得勞動部就業學程案件數統計表。表4：107-109 學年度畢業生就業狀況調查表。	請參閱計畫書 P.44~45 頁。
8.學校為因應少子女化，積極進行系所調整，則在系所調整後，請評估辦學特色是否因而更動。	感謝委員指導，本校雖然於110 學年度起精簡至 13 系 8 所，其本質係採取系所整併而非停招方式，因此仍維持各院系特色，辦學特色並無大幅變動。	
9.在「產學合作與實務研究」項下，部分表格僅呈現 110 年度之成效資料，建議學校宜採多年（至少 3 年）成效比較方式，以利瞭解成效變化。	謹依照委員指示，將近三年成效一併展現，藉以了解成效之變化。	請參閱計畫書 P.44~45 頁。
10.專任教師參與學術及專業活動上，學校約 168 位專任教師的人數，過去三年在學術著作發表與學術研討會參與上，成果相對偏低，而參與研習的次數則相對偏高，宜積極鼓勵教師參與學術活動。	謹依照委員指示，將持續鼓勵教師參與學術活動。	
第二部分 110 年度整體發展經費支用成效		
1.至 110 年 10 月 31 日止，除經常門留用於資本門 10%外，經費執行率為 42.54%，經費執行比例偏低。參考附表 4:110 年執行成效共計 78 項指標，其中有 5 項未完成，以目前偏低的執行率卻有大都符合預期目標的現況而言，顯然指標設定值過於保守。	參考附表4之78項指標所涉及之經費執行皆屬經常門，進一步計算截至 110年10月31日止經常門執行率達70.21%。	
2.學校 109 學年度共訂有 77 項 KPI，有許多未達成預期成效的指標，除受疫情影響者，宜設法	感謝委員建議，本校將落實每季管考作業，同時要求未達成預期成效	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
深入瞭解並提出具體改善作為（第 72 頁）。	之單位於每季檢討時提出具體改善計畫，以利達成年度計畫目標。	
3.學校所設定的指標大多為過程指標，如宣導會議辦理場次、職涯輔導及就業講座辦理場次、辦理國際或文化活動、申請計畫件數、辦理競賽活動場次等，宜避免此類未能呈現績效的指標，改以如計畫通過件數、學生畢業一年就業比率、國際交換生或海外遊學人數、得獎件數等成果性指標。	感謝委員指導，將遵照委員意見辦理。未來將加強產出影響型或成果型的指標呈現，以利具體衡量量化指標之績效產出。	
4.參考附表 4 中，部分績效指標設計欠佳，如第 71 頁「推動學生反應教學意見」，預期績效值為填答率 95%、第 75 頁「海外遊學與語言班活動」，預期績效值為 1 次、「舉辦國際教學或文化活動」，預期績效值為 1 次。前述這些均屬於程序性指標，而非成果型或產出型指標，無助於學校營造辦學特色；建議學校或可加入滿意度的指標，以具體呈現辦學特色與成效。	感謝委員指導，將遵照委員意見辦理。未來將加強產出影響型或成果型的指標呈現，以利具體呈現辦學特色與成效。	
5.學校財務管理，107 學年度至 109 學年度，產學合作、推廣收入及補助捐助的金額，未提供過去三年件數與金額，無法判斷逐年的變化情形（第 53 頁）。	感謝委員指導，將於修正支用計畫書中提供107~109學年度產學合作、推廣收入及補助捐助的金額。	請參閱計畫書 P.38 頁。
6.學校指出推動公民營產學合作計畫預期達 94 件，實際執行成效僅有 73 件（第 73 頁），原因之一為疫情影響，但在疫情之下，部分產學合作卻可能因而成長，例如：學校之健康科技學院應屬受益學院。另外，第 75 頁與大陸學校進行師生互訪研習等活動，原預估成效 20 人次，實際卻達 100 人次，卻又未受疫情影響，以上似乎呈現矛盾。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝委員指正，109年度健康學院如委員指導，確實金額相較於108年度，成長近700萬，如附件表1所示；另110年度雖然案件數減少，但金額卻仍維持1900萬以上的水準。 2. 與大陸學校進行師生互訪等活動人次達100人次是因為本校航空學校師生參與在大陸南陽辦理的「第四屆海峽兩岸民用航空發展暨人才培養論壇」視訊會議，兩岸與會師生及航空專業人士超過100人。 	
7.參考附表 4 中，第 74 頁「規劃參加公、民營機關創新創業計畫申請或參與計畫」，原年度預期績效為 1 件，學校並未達成，其原因是「原規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝委員指正。原規畫申請之教師離職，導致沒有達標，確實有待改進；未來本校將鼓擁其他有商業價值專利之同仁，綜合評估申請 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
申請教師退休」。該項目學校已使用自籌款 100 萬元，卻因一位教師申請退休，而完全沒有績效成果而過程中學校也完全沒有因應的預備方案，顯示學校在獎勵補助經費的支用規劃上略欠周延。	<p>創新創業計畫之可行性。</p> <p>2. 該項日本校未使用獎勵補助款，未來將針對投入經費卻無成果者檢視其必要性。</p>	
8.預期推動學生反應教學意見填答率達 95%，但實際成效高達 186%（第 71 頁），為何實際成效會高過 100%，請說明。	經查證，本校實際執行成效為98%，P.71所列之實際執行成效186%係為誤植，尚祈委員見諒。	請參閱計畫書 P.72 頁。
9.學校依技職教育法第 26 條規定，已於 110 年 11 月 20 日前，108 人（100%）已全數完成第一輪的 6 年教師至業界研習或研究，此舉應有助於學校提升實務教學成效。	感謝委員肯定。	
10.請提供 107-110 學年度，以獎補助款用於新聘專任教師之名冊及任教系所清冊。		
第二部分 111 年度整體發展經費規劃措施之妥適性		
1.111 年度經費支用規劃大致能與校務發展計畫或高教深耕計畫連結，工作計畫之績效指標亦相當明確，規劃亦大致合理可行。	感謝委員肯定。	
2.學校自我定位為「實務教學型之專業科技大學」，111 年支用於推動實務教學經費占經常門比例僅為 4.78%，支用於研究經費占經常門比例僅為 8.00%，建議予以提升。學校用於新聘教師及現有教師薪資之經費占經常門經費 44.81%過高，就學校「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」的發展願景發展而言，恐不利學校對提升師資素質與改善教學的長遠規劃。	謝謝委員指正。	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>3.航空學院課程及實作訓練，相關航空工程技術英語需求度高，學校如何將 EMI 具體規劃於 111 年度之工作項目與課程中，並分配適當之經費投入以推動之，以提升學生在航空領域的就業競爭力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對EMI(全英語授課課程)航空學院多年來與德航合作開設飛機修護A類雙認證專班(歐盟EASA與民航局CAA)，是使用德航原文教材，而授課師資皆為德航授權的合格師資，已是類EMI模式，畢業的學員進入航空公司後普遍獲得好評，而且發展得相當好甚而有從事飛行的工作。 2. 航空學院英文共通必修學分達12學分，除了大一全校共通的職場英文，大二與大三分別安排航空英文(一)(二)與進階航空英文(一)(二)，針對飛機維修、航電系統、飛行技術、地勤與空服等相關專業職種，提供航空學院學生必要的英語情境與應對訓練。學院也利用教補款建置了視訊同步專業教室，開設英語課後輔導課程，提升航空學院學生英語程度，強化職場競爭力。 3. 考慮到將前述雙認證專班教學模式與成效普及到全院學生，特別於110年度利用高教深耕經費採購了EASE part 66 原文的飛機修護A類教材12個模組與B類教材14個模組供學院老師融入課程之參考。 4. 從111學年度開始學院課程的調整，將國際歐盟EASA英文的課程納入後續的課程實施，將部分的授課改為原文教材，藉由原文教材的使用，以及課程內容以英文作部分的講授，再逐步提升英語授課的比例。例如航機系111學年第一學期課程中，物理(一)、航空基礎實習、基本電學等將融入部分飛機修護A類之專業英文教材，藉以逐步提昇學生在航空領域的就業競爭力。另外，將配合教材之印製，以及課後輔導之需求，編列相關費用。 	
<p>4.學校 111 學年度新聘(三年以內)教師薪資比例約占經常門獎勵補助款 36.01%，受到少子女化衝擊及學校學生數逐年減少中，如何維持質量均衡，宜有更務實的規劃(第 156 頁)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師研習：獎勵院系辦理教師研習事務，提升教材質量，建立教材資料，加強教學應用，分享教師知能。 2. 教學內容精進：辦理教師研習，並將所學轉化為課程教學內容及指導學生實作專題，鼓勵教材創新，提供教案指導。 3. 規劃延聘具實務經驗一年以上之專業教師，優化系所生師比。 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
5.獎勵補助款「進修」項下編列 112 萬元，占經常門獎勵補助款 4.48%，學校仍有 36 位講師，且為因應系所整併進修第二專長之需求，此項經費之編列恐排擠其他項目。例如：現職專任教師彈性薪資規劃費用為 0，基於激勵教師的考量及兼顧鼓勵教師進修，以精進學力，宜有更務實的規劃（第 156 頁）。	本校將持續進行系科適當調整或整併，因應系所整併進修第二專長之需求，獎勵補助款「進修」項下編列 112 萬元，優先考量提升師資能量與教學品質。若「進修」經費執行有餘款時，將留用至其他項目。	
6.學校獎勵補助款經常門約有 30.2%用於改善教師薪資；推動實務教學（包含教師編纂教材、製作教具）與研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）約占 30.5%，二者合計 60.7%，學校應思考如何結合多元升等辦法，以提升師資質量（第 138 頁）。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校持續辦理多元升等，以提升師資質量。 2. 108年度5位教師提出升等通過3位(3位學位)。 3. 109年度3位升等通過(2位學位，1位技術報告)。 4. 110年度2位升等通過(1位著作，1位技術報告)。 	
7.參考附表 5:111 年度經費支用預估辦理成效一覽表，建議量化指標能大幅刪減過程性指標增加以成果性指標為主，以利評估經費執行績效。	感謝委員指導，針對參考附表5持續宣導請各使用單位於量化指標中增加成果性指標。	
8.在參考附表 5 中「預期成效/目標」欄位，檢視質化指標部分，不難發現其內容多僅在敘述計畫內容或推動方式，與質化指標設計之本意不符。建議適度重新檢視，選取適切的質化指標，以呈現高教深耕計畫四大面向下的辦學特色與績效。	感謝委員指導，針對參考附表5持續宣導請各使用單位強化質化指標之描述。	
9.參考附表 5 中經費支用規劃分為兩個部分，其一是第 81-149 頁高教深耕計畫的部分，其二是第 149-153 頁校務發展計畫的部分，兩部分撰寫格式互異，且校務發展計畫部分之架構相對較為零散，亦不完整。此一計畫與經費編列方式較為少見，建議學校將二者整合在一個完整的計畫架構下，以呈現辦學特色與經費支用效能。	感謝委員指導，將遵照委員意見辦理，未來將兩項大型計畫的撰寫格式予以整合，以利呈現辦學特色與經費支用效能。	
10.111 年度經費支用規劃中，部分量化績效指標欄位並未呈現量化數值，建議改善，如第 143 頁學習實務與設計美學、第 148 頁學生校外實	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生校外實習問卷結果分析1份及學生校外實習成果分享暨心得交流座談會1份。 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>習問卷結果分析及學生校外實習成果分享暨心得交流座談會、第 149 頁系所專業教室、第 150 頁辦理教師教學專業研習及教師校內研習訓練、第 153 頁強化防疫檢測等。</p>	<p>2. 鼓勵教師進行創新教材、教具製作每年10件以上。 3. 增加系所專業教室2間及強化防疫檢測設備1套。 4. 針對參考附表5持續加強宣導各使用單位量化績效指標之填寫。</p>	
<p>11.參考附表 5：111 年度經費支用預估辦理成效一覽表及參考附表 7 顯示，學校將支用資本門經費於重大修繕維護工程 432 萬元，採購防疫設備 9 萬 8,000 元，惟參考附表 8 資本門經費支用項目表其他項（附表 15）並無此兩項之規劃，宜請確認參考附表 5 獎補助款資本門與參考附表 8 資本門經費配置之一致性與正確性。</p>	<p>參考附表8資本門經費支用項目表其他項下獎勵補助款及自籌款合計共521萬3千元，與附表15之合計金額是一致的。</p>	
<p>12.資本門購置項目部分，內容與規格規大致合理，且學校編有標餘款之規劃購置清單（第 194-203 頁），應有助於提升獎勵補助經費之支用效能。</p>	<p>感謝委員肯定。</p>	
<p>13.部分績效指標多屬投入型（例如：B21、B32、B44、3-3-1、4-2-1 等）（第 81 頁），請建立產出指標。</p>	<p>感謝委員指導，將遵照委員意見辦理。未來將加強產出影響型或成果型的指標呈現，以利具體衡量量化指標之績效產出。</p>	
<p>14.第 139-140 頁中未見編列預算，則如何優化師資，例如：實務經驗比例提升至 58%、聘任相關人才等。</p>	<p>1. 111年度獎補助款未編列經費挹注優化師資；但本校由其他相關經費提升教學能量與師資質量。 2. 實務經驗師資人數從53人提升至58人。</p>	
<p>15.電資系 110 年註冊人數 123 人，個人電腦擬採購合計 72 台（優先序 014-016，第 173 頁），請評估是否需如此多電腦以及考慮是否分次更替。</p>	<p>謝謝委員指導，電資系評估個人電腦採購採分次更替，本次先取消優先序 014的24台電腦，留待以後更替。</p>	
<p>16.在學生人數、教職員人數逐年下降之際，學校擬採購 54 萬元車牌辨識系統（第 214 頁），請考慮是否為必要。</p>	<p>1. 在疫情持續考量下，為防止不特定之外車任意進入校園，保障師生安全。 2. 為配合人力縮減，透過「車牌辨識系統」，協助管理進出車輛。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
17.編列 58 萬 8,000 元的共同作業協作工具軟體 (第 238 頁),請說明該軟體是否 1 年 1 約,否則過去疫情時間學校如何上課。	疫情初始期間,使用GOOGLE免費版進行線上教學(當時GOOGLE開放免費版使用專業版功能)。後來因為GOOGLE開始限制使用時間跟錄影功能,遂以一年一約方式採購專業版本。	
18.依學校內部控制稽核委員會設置辦法,本會置委員 9 人,然第 66 頁委員名單共計 10 人,有違學校規定。	本校曾於110年9月13日經校務會議審議修正通過內部控制稽核委員會委員人數調整為9人,由於本次內部控制稽核委員任期為109-110學年度,遂造成人數有所差異,尚祈委員見諒。	
19.附表 11 中,資本門購置項目表中,在與校務計畫或高教深耕計畫具體連結欄位上,明確載明對應計畫(校務發展計畫 vs.高教深耕計畫)、子計畫名稱與存放地點,惟未見對應頁碼,建議增列,以助於連結與索引。	感謝委員建議,將於修訂支用計畫書中增列對應頁碼。	
20.附表 11 中,部分資本門購置項目之需求規格過於簡化,建議改善;如優先序#020,#021,#022,#024,#035,...等。另附表 17 中之優先序#6,#8亦有類似問題,建議一併改善。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優先序#020增補規格如下:空氣噴槍20支、5HP/155L空氣壓縮機、無氣式塗裝設備*5。 2. 優先序#021~022、#024項目刪除。 3. 優先序#035規格更改如下5.6kW, 4800kcal/Hr,19200 BTU/ Hr,(含安裝費用),因為變更規格,數量:改為1台,預算:31,000元 4. 依委員建議,未來編列相關經常門物品內容時,將完整填寫購買規格。 	
21.優先序#121「大數據分析教學平台」之採購規格多為質化說明,驗收時恐易產生認知差異,請學校進一步檢視及改善。	<p>優先序#121修正規格如下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.6個使用帳號 2.主動監控議題自動推播通知 3.個人化報表 4.針對不同議題的管理事件設定媒體來源,正負情緒聲量與關聯計算方式,透過自定義或機器學法算法設定警戒值 5.語意運算與概念搜尋 6.人工智能模式識別 7.使用授權2年 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>22.參考附表 11 資本門經費需求表中部分支用項目與施工有關，如優先序#20「智慧建築、室內照明系統實作場建置」、#118「木工組合家具實作練習場建置」、#132「無線網路」、#133「無線網路」，建議以校內配合款執行。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優先序#020增補規格如下：空氣噴槍20支、5HP/155L空氣壓縮機、無氣式塗裝設備*5。 2. 優先序#181增補規格如下：研磨工具組*10、3HP吸塵設備、110V乾燥設備、2m吊架組、2m鷹架組、木工鋸台3尺*6尺)。 3. 優先序#132、#133「無線網路」等兩項列為標餘款，如有執行到，將以委員意見以學校配合款採購。 	
<p>23.參考附表 11 資本門經費需求表中部分項目規格過於簡略，如優先序#20「智慧建築、室內照明系統實作場建置」、#22「智慧連網液晶顯示器」、#24「電動布幕」、#113「精簡型電腦」，請詳載規格內容；若為軟體，如優先序#27「圖形設計軟體」、#22「智慧連網液晶顯示器」、#24「電動布幕」，請於規格中載明使用年限。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優先序#020增補規格如下：空氣噴槍20支、5HP/155L空氣壓縮機、無氣式塗裝設備*5。 2. 優先序#022、#024、#027、#113項目刪除。 3. 優先序#113增補規格如下 <ol style="list-style-type: none"> (1)中央處理器：Intel或AMD處理器核心數(Cores)2個(含)以上Clock Speed1.1GHz(含)以上 (2)主記憶體：提供2GB(含)以上 (3)提供Flash或eMMC或固態硬碟8GB(含)以上 (4)網路控制埠：支援10/100Base-T Ethernet埠1個(含)以上 (5)提供中英文for Windows鍵盤1個 (6)提供光學滑鼠1個 (7)提供麥克風/耳機插孔(內建或外接均可) (8)內建D-Sub(VGA)或DVI或HDMI介面或DisplayPort共1個(含)以上 	
<p>24.參考附表 11 資本門經費需求表中部分項目名稱太長或含數字，致無法判讀是否為一個整體不可分割元件的設備，如#50「M-AUDIO OXYGEN PROMINI 主控鍵盤 40 組」、#57「Warm Audio WA-47jr 電容式麥克風，含Thronmax S3 麥克風架、噴麥罩、3 米麥克風線、麥克風防風罩、音源線、Vidafun V26 防水氣密抗撞提把滑輪箱」，請填寫設備的正式名稱，若為教學物品，請改列經常門，經資門經費</p>	<p>優先序#050變更設備正式名稱為「MIDI音樂編曲用主控鍵盤」 優先序#051變更設備正式名稱為「進階版MIDI音樂編曲用主控鍵盤」 優先序#057變更設備名稱為「電容式麥克風組」以利辨識。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
比例或採購項目調整應經專責小組會議審議。		
25.第 217 頁參考附表 16 缺新聘教師及現有教師薪資資料，請補正。	請參考附表16 優先序#18、#19	
26.參考附表 17 部分項目規格過於簡略，如優先序#6「功率放大器」、#8「藍光 DVD 播放器」、#10「虹吸壺 2 人份 240ml」、#11「虹吸壺 4 人份」、#12「電子溫控手沖壺 600ml」、#14「咖啡壺 360ml」、#15「掀合桌 180*50CM」，請詳載規格內容。	參考附表 17 部分項目，目前已非計畫執行項目，未來將視經費支用優先狀況予以編列執行。	

備註：依教育部 111 年 4 月 18 日核配函文附件之審查意見進行回覆，請就「校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見」進行回應即可，「學校自訂特色審查綜合意見」將於學校提報下一年度校務發展及年度經費支用計畫書時再行確認，無需提供相關文件。

參考附表 11~19：另填列於《111 修正支用計畫書附表》excel 檔

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表6】111年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	25,600,468		3,366,663		13.15%	28,967,131	
占總金額比率	88.38%		11.62%				
金額	12,800,234	12,800,234	1,461,258	1,905,405		14,261,492	14,705,639
比率	50.00%	50.00%	43.40%	56.60%		49.23%	50.77%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經常門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表7】 109 ~ 111年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
109	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
110	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
111	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	教學場域邊坡災害整治 新竹校區航空學院露天教學場域，崩坍面積約20m寬，高度約18m，L≥5m岩釘(雙向間距約2m)，配合噴漿坡面整治，含水土保持維護計畫申請	4,320,000	

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表8】111年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	10,962,234	85.64%	1,422,656	97.36%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	0	0.00%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	0	0.00%	0	0.00%
		小計	10,962,234	85.64%	1,422,656	97.36%
二、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)	280,000	2.19%	38,602	2.64%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】)	1,558,000	12.17%	0	0.00%	
總 計		12,800,234	100.00%	1,461,258	100.00%	

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	4,078,580	31.86%	285,405	14.98%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	2,117,460	16.54%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)	572,400	4.47%	0	0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	883,600	6.90%	0	0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	316,000	2.47%	0	0.00%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	60,000	0.47%	0	0.00%
		升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	25,000	0.20%	0	0.00%
		小計	8,053,040	62.91%	285,405	14.98%
一、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)	外聘社團指導教師鐘點費	24,000	0.19%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表17】)	0	0.00%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	276,000	2.16%	0	0.00%
		小計	300,000	2.34%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)	48,200	0.38%		0.00%	
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)	624,000	4.87%		0.00%	

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
五、	其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	1,525,640	11.92%	0	0.00%
		軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	1,347,920	10.53%	1,620,000	85.02%
		其他(備註4)	895,034	6.99%	0	0.00%
		小計	3,768,594	29.44%	1,620,000	85.02%
六、		兼任師資授課鐘點費(備註5)	0	0.00%	0	0.00%
七、		學生留用合作機構(備註6)	6,400	0.05%	0	0.00%
總 計			12,800,234	100.00%	1,905,405	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應符合各校教師基本授課時數且實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表9】111年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
<p>(3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。</p> <p>(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。</p> <p>3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。</p> <p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>6. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行109學年度「產業實務人才培育專班」之系所。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>8. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p>				

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
001	分離式冷氣	變頻1對1冷氣;10.0KW(含安裝及相關材料)	6	台	56,000	336,000	優化改善教學上課環境	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫B4-5頁)	7月	1B807教室*2 1L101木工教室*2 1B905-1模型室*1 1B905-2雷切室*1
002	雷射投影機	3LCD固態光源彩色亮度5000ANSI流明(含)以上，XGA(含安裝及吊架)	4	台	55,000	220,000	優化改善教學上課設備	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫B4-5頁)	8月	1B805教室 1B804教室 1B900創意空間教室 1B806教室
003	木工組合傢具	工作桌/高.矮櫃/吊櫃/木抽屜軌道等含110V乾燥設備 2m吊架組、2m鷹架組/門型補強框架，門型，門楣寬度2m，門框高度>2m，>H125型鋼焊接防鏽處理，含安裝	1	式	455,000	455,000	建置教學實作場域設備	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫B4-5頁)	8月	欣華1L101木工實作教室
004	型手壓刨木機	刀片長度6"/刀片數量5片/刨削能力寬度6"/刨削能力深度12"/刀鼓轉速轉分5000/工作台尺寸mm185*1143/檔料架尺寸102*710/檔料架角度調整90°4-45"/機器重量95kgs(±5%)	3	台	26,000	78,000	建置教學實作場域設備	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫B4-5頁)	8月	欣華1L101木工實作教室
005	桌上型手壓刨木機	刀片長度mm6"/刀片數量5片/刨削寬度6"/刨削深度9.5"/刀鼓轉速10000/工作台寸157*727mm(±5%)	3	台	16,280	48,840	建置教學實作場域設備	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫B4-5頁)	8月	欣華1L101木工實作教室
006	空壓機木工氣泵(含釘槍)	排氣量350l/空氣桶325/800m/m-60l/迴轉數1740/總重45kg(±5%)/釘槍單針3支及雙針3支/風管帶接頭20m;6條/直排三孔接頭2顆	3	台	37,500	112,500	建置教學實作場域設備	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫B4-5頁)	8月	欣華1L101木工實作教室

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
007	磨光機	耗電量940W 帶鋸速度 350公尺/分鐘 砂紙尺寸 100*610mm(±5%) 尺寸(長x寬x高)374mm(±5%) 重量7.3kg(±5%)	2	台	16,000	32,000	建置教學實 作場域設備	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學 教室、實驗教室、專題 製作及貴重儀器實驗室 等教學實驗設備(校務發 展計畫B4-5頁)	8月	欣華1L101木工 實作教室
008	工作平台金屬工作車	整體外部大小92*58*90cm(±5%)/抽屜大小 57*41*11cm(±5%)/上掀式收納空間大小 57/41/27cm(±5%)/材質金屬	2	台	16,800	33,600	建置教學實 作場域設備	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學 教室、實驗教室、專題 製作及貴重儀器實驗室 等教學實驗設備(校務發 展計畫B4-5頁)	8月	欣華1L101木工 實作教室
009	工業吸塵器	乾濕二用/80L/5400W/10米軟管	1	台	12,500	12,500	建置教學實 作場域設備	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學 教室、實驗教室、專題 製作及貴重儀器實驗室 等教學實驗設備(校務發 展計畫B4-5頁)	8月	欣華1L101木工 實作教室
010	木工修邊機	額定電壓:DC-18V 回轉速:10000-31000RPM 最大鑽頭直徑:38mm 夾頭孔徑:6mm or 1/4"(6.35mm) 機身重量:1.4kg(±5%)	2	台	12,500	25,000	建置教學實 作場域設備	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學 教室、實驗教室、專題 製作及貴重儀器實驗室 等教學實驗設備(校務發 展計畫B4-5頁)	8月	欣華1L101木工 實作教室

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
011	木工多工能雷切機	機械規格： (1) 機械尺寸約 185cm*140cm*110cm(±5%) (2) X,Y 軸行程 1300 x 900mm (Y 軸通料材料可無限延伸) (3) 控制系統 USB數據傳輸、USB隨身碟、有線網路連線及區域無線 wifi連線、內建 wifi 基地台不需網路可無線傳輸， (4) 自帶控制軟體並可外掛 Inkscape,coreldraw,autocad,illustrator等軟體內 (5) 可支援外接手繪板及塗鴉功能 (6) 控制軟體在電腦上可無限操作機器 M CCNC 手機 APP 可控制機器及設定照片，圖片，手繪圖片雕刻功能（目前支援安卓系統） (7) 最大升降距離 150mm (8) 雷射功率 130W (9) 電源單相交流 AC 220V、50/60HZ (10) 最小成型文字 中文 2*2mm, 英文 1*1mm (11) 工作速度 0~800mm/s (12) 直線切割速度最高 0~400mm/s (13) 曲線切割速度最高 0~100 mm/s	1	台	598,000	598,000	建置教學實作場域設備	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫B4-5頁)	8月	欣華1L101木工實作教室
012	專業組合式木工鋸台含溝切機	木制4x8尺工作台	2	台	15,500	31,000	建置教學實作場域設備	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫B4-5頁)	8月	欣華1L101木工實作教室
013	專業木工帶鋸機	最大切削高度305mm/喉深508mm/鋸帶長度3937mm/鋸帶速度1/4"~1"/工作台尺寸550*520(±5%)/工作台角度調整範圍10"~45"/馬力數3hp 220v 單相/機器重量200kgs(±5%)	2	台	66,500	133,000	建置教學實作場域設備	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫B4-5頁)	8月	欣華1L101木工實作教室

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
014	大數據分析教學平台	1.6個使用帳號 2.主動監控議題自動推播通知 3.個人化報表 4.針對不同議題的管理事件設定媒體來源，正負情緒聲量與關聯計算方式，透過自定義或機器學法算法設定警戒值 5.語意運算與概念搜尋 6.人工智能模式識別 7.使用授權2年	1	式	300,000	300,000	專題製作/研究教學使用	企資系	1-4-2.1持續汰換老舊教學設施與設備(校務發展計畫C2-5頁)	8月	1L-419
015	箱型冷氣機	1.水冷式，25kW(含以上)能源效率3~5級。 2.電源：220V。 3.含主機搬運及管線配置安裝。	2	台	130,000	260,000	教學授課使用。	生科系	1-4-2規劃並建置、提升各院、系學程之基礎建設及特色建設(校務發展計畫D2-5頁)	5月	1J-303多媒體會議廳1台/1J-302生物與微生物實驗室1台
016	分離式冷氣機	1.一對一分離式變頻冷氣，10kW(含以上)能源效率1級。 2.電源：220V。 3.含主機搬運、管線配置及電源配線安裝。 4.需含不鏽鋼安裝架及遮雨棚。	4	台	65,000	260,000	教學授課使用。	生科系	1-4-2規劃並建置、提升各院、系學程之基礎建設及特色建設(校務發展計畫D2-5頁)	5月	1M-2寵物美容教室

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
017	專業寵物美容洗滌設備	1.外徑：(L)80CM*(W)55CM*(H)122CM(±5CM) 2.材質：#304不鏽鋼材質 3.結構說明： (1)內槽四邊與底部均做圓角處理。(2)內槽排水孔為直徑15CM大提籠，提籠為不銹鋼材質。(3)排水管為直徑2.5CM軟管。(4)內槽後方有一個扣環。(5)水槽三邊設有28CM不銹鋼擋水板。(6)四隻腳為角管，底部為不銹鋼可調式腳座，可調的高度範圍是±3公分。(7)一個可拆卸式置物槽。(8)內槽有兩層式變換設計。(9)底網設計為使排水性佳，孔徑不可大於2mm，沖孔間距必須小於4mm，底網表面需平整且無凹凸不平之情況。 4.含蓮蓬頭及蓮蓬頭固定座組。 5.附防滑腳踏墊。 (1)木製材質(2)長:60,寬40,高8cm(3)表面需有防滑材質 6.洗滌設備主體需100%台灣製造。 7.含安裝，保固一年。	11	台	33,500	368,500	教學授課使用。	生科系	1-4-2規劃並建置、提升各院、系學程之基礎建設及特色建設(校務發展計畫D2-5頁)	6月	1M-2寵物美容教室
018	錄影監控系統	1.DVR監控主機(含2TB硬碟)1台 2.55吋顯示器2台，壁掛式 3.專用型天吊架2組 4.線材五金及安裝調整測試	1	組	61,000	61,000	教學授課使用。	生科系	1-4-2規劃並建置、提升各院、系學程之基礎建設及特色建設(校務發展計畫D2-5頁)	6月	1B-204R/L,生技妝品實習工廠
019	寵物專業吹風機	1.直立式全絕緣機殼。 2.風量、溫度均為無段式微調控制。 3.電壓:220V。 4.最高功率瓦數:2000瓦；最高功率風速:25m/s。 5.室溫30℃：離出風口30cm，最高溫度可達45℃。 6.廣角式(球狀)吹風設計，自由升降，可任意變更吹風角度，吹風無死角。 7.主動式加溫裝置定時間歇中斷控制系統。 8.負離子與水離子均有獨立發射器與各自對應開關組。	11	組	40,000	440,000	教學授課使用。	生科系	1-4-2規劃並建置、提升各院、系學程之基礎建設及特色建設(校務發展計畫D2-5頁)	6月	1M-2寵物美容教室

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
020	單槍投影機	1.DLP固態光源4000ANSI 流明(含)以上，WXGA(無燈泡投影機)。 2.含防盜吊架及安裝配線。	9	台	33,000	297,000	教學授課使用。	生科系	1-4-2規劃並建置、提升各院、系學程之基礎建設及特色建設(校務發展計畫D2-5頁)	7月	1J-301專題討論室/1J-302生物與微生物實驗室/1J-303多媒體會議廳3台/1J-304分子生物與生物化學實驗室2台/1J-308美容造型教室1台/1M-2寵物美容教室1台
021	互動式影音教學系統	1.電子講桌(內含控制面板、電腦、鵝頸麥克風、24吋螢幕) 2.功率放大器1台 3.二音路壁掛式喇叭2只 4.無線麥克風(手握mic1支、耳掛式1支) 5.85吋觸控螢幕、壁掛式 6.含各項線材五金及安裝調整測試。	1	組	210,000	210,000	教學授課使用。	生科系	1-4-2規劃並建置、提升各院、系學程之基礎建設及特色建設(校務發展計畫D2-5頁)	7月	1M-2寵物美容教室
022	熱風循環烘箱	1.電源220V50/60Hz，落地式。 2.方式:熱風循環 3.定時範圍0~9999min，溫度範圍40℃~300℃可選擇溫度解析度±0.1℃溫度波動度±1℃。 4.材質內材不鏽鋼板，外材冷軋鋼板靜電噴塗處理 5.控制系統微電腦P.I.D.雙字幕顯示溫度控制器S.S.R.控制設定方式薄膜觸控方式顯示LED數字顯示,同時雙顯示安全裝置獨立超溫保護器，自我診斷功能，溫度異常，過熱、斷線及電源保護開關 6.加熱功率2.3KW 7.內容積124L 8.附件棚板2片(鋼條狀)	2	台	34,000	68,000	教學授課使用。	生科系	1-4-2規劃並建置、提升各院、系學程之基礎建設及特色建設(校務發展計畫D2-5頁)	8月	1B-204R/L,生技妝品實習工廠

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
023	電子天平	1.秤量3000g，感量0.05g。 2.具秤重單位選擇之功能。 3.具有自動校正、零點追蹤、雙重超載保護等功能、自動平均單重、全扣重功能。 4.具有溫度線性自動補償之功能。 5.液晶LCD背光顯示。 6.附組合式壓克力防風罩。	2	台	16,000	32,000	教學授課使用。	生科系	1-4-2規劃並建置、提升各院、系學程之基礎建設及特色建設(校務發展計畫D2-5頁)	8月	1B-204R/L,生技妝品實習工廠
024	多人多點顯示器	1. 86吋LED面板 2. 觸控點數：20點 3. 解析度3840 * 2160 4. 信號輸入: USB、HDMI、DP in*1、VGA in*1、RJ45*1、LAN in*1 5. 信號輸出: Audio out*1、HDMI*1、LAN out*1 6. 觸控螢幕內建5G無線熱點功能。 7. 內建4K Android系統 8. 可將手機或者平板、WINDOWS、CHROMEBOOK和MAC電腦，直接鏡射至螢幕上 9. 手機或平板鏡射投影。 10. 內建廣播功能。 11. 內建螢幕錄製功能。 12. 內建挑入軟體。	1	台	75,000	75,000	持續提升電腦教學績效	航機系	A331提升學生飛機修護技術增值證照升級(高教深耕計畫P42)	5月	航空維修教育訓練中心
025	雙層嵌入式白板	1. 觸控螢幕與磁性白板兩用雙層式設計 2. 白板長度4500mm(含)以上、高度1360mm(含)以上。實際尺寸以每間教室丈量為主，因牆面狀況誤差20mm以內。 3. 白板總厚度240mm以下(含嵌入螢幕)。 4. 中央採活動二片式白板，單片寬度1100mm(含)以上。 5. 可鑲嵌86吋多點式觸控螢幕。 6. 板面採磁性材質。	1	台	24,800	24,800	持續提升電腦教學績效	航機系	A331提升學生飛機修護技術增值證照升級(高教深耕計畫P42)	5月	航空維修教育訓練中心

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
026	擴音教學設備	1.擴大機*1：額定輸出120w 2.喇叭*4：30W二音路崑頂喇叭 3.麥克風*2：動圈式 (含安裝及配線)	10	套	24,000	240,000	日新樓公用 教室教學使用	教務處	1-4-1.1持續規劃改善本校共同教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關e化設備(校務發展計畫A1-5頁)	2月	H105、H203、H207、H303、H304、H305、H306、H307、H405、H406
027	多媒體視訊同步教學系統	視訊攝影機*2(解析度:1080p) 混音器*1(16頻道混音台) 擴大機*1(額定輸出:120W) 吸頂喇叭*4(額定輸入:6W(100V)、3W(70V),靈敏度:94dB) 無指向麥克風*4(音頭:背駐極, Ø16mm(Ø0.63"), 指向性:無指向) 無線麥克風*1(雙頻道自動選訊) 白板及電視(螢幕尺寸:85吋) 懸掛電視*1(螢幕尺寸: 50吋, 含HDMI分配器) (含安裝配線)	1	套	430,000	430,000	復華樓語言 教室教學使用	教務處語 言中心	1-4-1.1持續規劃改善本校共同教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關e化設備(校務發展計畫A1-5頁)	1月	B601
028	多媒體視訊同步教學系統	視訊攝影機*2(解析度:1080p) 混音器*1(16頻道混音台) 擴大機*1(額定輸出:120W) 吸頂喇叭*4(額定輸入:6W(100V)、3W(70V),靈敏度:94dB) 無指向麥克風*4(音頭:背駐極, Ø16mm(Ø0.63"), 指向性:無指向) 無線麥克風*1(雙頻道自動選訊) 白板及電視(螢幕尺寸:85吋) 懸掛電視*1(螢幕尺寸: 50吋, 含HDMI分配器) (含安裝配線)	1	套	430,000	430,000	提昇教學品 質	航管系	1-4-2.1規劃並建置、提升院系之特色實驗室(校務發展計畫E4-7頁)	1月	C413

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
029	多媒體視訊同步教學系統(教學電腦)	共契第一組第18項次、I7/8G/512G SSD /CRD/DVD/、WIN 10/; GTX 1650;擷取卡; 550W POWER; VGA轉接頭; 24" IPS顯示器	1	套	50,000	50,000	復華樓語言教室教學使用	教務處語言中心	1-4-1.1持續規劃改善本校共同教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關e化設備(校務發展計畫A1-5頁)	3月	B601
030	多媒體視訊同步教學系統(教學電腦)	共契第一組第18項次、I7/8G/512G SSD /CRD/DVD/、WIN 10/; GTX 1650;擷取卡; 550W POWER; VGA轉接頭; 24" IPS顯示器	1	套	50,000	50,000	提升教學品質	航管系	1-4-2.1規劃並建置、提升院系之特色實驗室(校務發展計畫E4-7頁)	3月	C413
031	儲存設備	1.3.5" SATA硬碟8T*10 2.IOM12介面*2 3.交換器RJ45 10G*12、1G*36, SFP 1/10G*4 4.支援Netapp 2750 5.安裝及設定	1	套	852,000	852,000	全校伺服器資料存放	圖資中心網路組	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁)	7月	台北機房-網路系統
032	教學場域邊坡災害整治	新竹校區航空學院露天教學場域，崩坍面積約20m寬，高度約18m，L≥5m岩釘(雙向間距約2m)，配合噴漿坡面整治，含水土保持維護計畫申請	360	m^2	12,000	4,320,000	強化校園安全修繕工程	新竹分部	5-4-3 增設校園安全系統設備，建築物進行美化修繕，綠美化校園環境，與公共安全改善(校務發展計畫A3-4頁)	6月	新竹分部
033	氦氖雷射He-Ne Laser	5mW632.8nm, Random 2.4±0.15 (kV), 6.5±0.2 (mA) Beam Dia. (1/e2) (mm): 0.80±0.05 W/ Power supply (115/230 Vac)	1	台	43,900	43,900	實驗課程精密量測、光學檢測等使用	機械系	A332提升車輛修補技術，職場深耕(高教深耕計畫P42)	10月	A502車輛電子實驗室1台
034	雷射教學示範儀	1.二極體雷射 30.0mW @ 650nm 及光學附件 2.工作電流：5.0±0.5 mA 工作電壓：小於 1700V 3.電源：AC110V 50-60 Hz 4.外型尺寸：370 x 120 x 335 mm 5.重量：6 kg〔主機：4 kg〕	1	台	66,000	66,000	課程精密量測、光學檢測等使用	機械系	A332提升車輛修補技術，職場深耕(高教深耕計畫P42)	10月	A502車輛電子實驗室

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
035	GV無人搬運車	1.載重:30(kg) 2.移動速度:0.22(m/s) 3.導引:視覺、光達 4.電池:鉛酸電池(12V、9AH*4) 5.操作時間:3(hr) 6.充電時間:3(hr) 7.尺寸:直徑40*高37(cm)	1	台	596,000	596,000	實驗課程數控工具機、智慧生產使用	機械系	B21工業4.0智慧化製造(高教深耕計畫P46)	10月	1RB01機械製造中心
036	音響系統	A.無線麥克風組合手握麥克風*1, B.綜合擴大機x1台, C.箱型喇叭x1對, D.輔助喇叭x1對, E.有線麥克風x1只, F.線材五金另料, G.配線安裝	1	套	63,200	63,200	教學使用	電資系	1-4-2.1 配合系改善系基礎建設, 增購教學及實習實驗設備(校務發展計畫B3-4頁)	10月	KX04
037	2D動畫製作平台	Apple M1 晶片 512GB 儲存裝置 ¹ 8GB 統一記憶體 24 吋 4.5K Retina 顯示器 ² 兩個 Thunderbolt / USB 4 埠 兩個 USB 3 埠 Gigabit 乙太網路 1080p FaceTime HD 相機	3	台	51,900	155,700	配合課程教學及學生專題製作遊戲設計	遊戲系	A333電競直播跨領域人才培育(高教深耕計畫P42)	10月	K503
038	影音擷取盒	SDI視訊輸入x1 SDI視訊輸出2路節目輸出, 1路環通輸出 HDMI 2.0b視訊輸入x1、HDMI 2.0b視訊輸出x1 XLR麥克風輸入x1 1個USB-C 3.1 SD讀卡器相容UHS-I和UHS-II。 電腦介面Thunderbolt™3 (Mac OS、Windows和Linux) 相容於blackmagic軟體	1	個	37,950	37,950	教學及學生活動使用	行銷系	1-4-2.1 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫C3-6頁)	10月	1B605數位行銷直播教室
039	數位混音器	16組獨立推桿、XLR輸入x16、XLR輸出x16、RCA輸出x2、取樣頻率48KHZ	1	台	100,400	100,400	教學及學生活動使用	行銷系	1-4-2.1 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫C3-6頁)	10月	1B605數位行銷直播教室

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
040	Zoom F-Control 混音控制器	外部鍵盤連接的USB端口 12段LED監控通道 相容於Zoom F8N和F4 MultiTrack 現場錄音	1	式	14,000	14,000	數位音樂人才培育	文創系	A222文創產業價值的建構與創新(高教深耕計畫P40)	10月	文創系 B710室
041	智慧型擬手沖咖啡機	1.電源：110V，功率780W。 2.內建wifi和NFC，可搭配APP雲端數據服務。 3.具有NFC感應自動模擬手沖沖泡功能。 4.熱水出水可控滿，可設定多段注水。 5.擺臂旋繞沖煮。	1	台	30,000	30,000	感官品評課程教學使用。	食科系	1-4-2.1規劃並建置、提升本系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫D3-5頁)	10月	1P-102咖啡烘焙暨感官品評實驗室
042	乾式幫浦	1.排氣量:98 L/min以上。 2.真空度：至少20 torr。 3.功率：46W。 4.噪音值：65dB以下。	1	台	14,000	14,000	學生專題製作使用。	食科系	1-4-2.1規劃並建置、提升本系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫D3-5頁)	10月	1P-102咖啡烘焙暨感官品評實驗室
043	真空度控制器	1.數位LED螢幕顯示。 2.單位顯示可選擇torr、psi、Pa、mbar。 3.調整精度：至少正負1 torr。 4.設定範圍至少為1 torr~atm。 5.尺寸需小於W150*D260*H110 mm。 6.重量：1.5kg以下。	1	台	22,000	22,000	學生專題製作使用。	食科系	1-4-2.1規劃並建置、提升本系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫D3-5頁)	10月	1P-102咖啡烘焙暨感官品評實驗室
044	即熱式電開水機	1.容量: 10 L 2.電壓: 220V 3.體積: 深 26cm x 寬 26cm x 高 71cm 4.熱水出水溫度90°C 以上 5.功率：2KW/9A	2	台	19,000	38,000	飲調課程/教學使用	餐旅系	A313咖啡沖煮技術(高等教育深耕計畫P41)	10月	1R101飲料調製教室

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
045	半自動義式咖啡機	1.雙錶單孔半；不鏽鋼蒸氣管、鍋爐壓力錶 2.尺寸：寬320*深450*(高)400 3.獨立黃銅材質沖泡頭加熱器 4.水箱容量：4公升 5.鍋爐容量：2公升 6.重量：23公斤 7.電壓：110V 8.功率：1250W	2	台	70,000	140,000	飲調課程/教學使用	餐旅系	A313咖啡沖煮技術(高等教育深耕計畫P41)	10月	1R101飲料調製教室
046	預先絕緣鑽石端子及接頭壓接鉗	AMP59239- 4 規格：涵蓋工作範圍12號（黃色），16號（藍色）及20號（紅色）線徑，棘輪調整式，最少40磅施力需求，可配合GO/NO GO 量規使用。	3	組	60,000	180,000	電工實習教學用	航機系	A331提升學生飛機修護技術增值證照升級(高教深耕計畫P42)	10月	B200
合 計						12,384,890					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11-1】資本門標餘款經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註 (填存放地點)
047	成績單列印系統	觸控型液晶螢幕,電腦系統主機I5,8GB-RAM,120GB-SSDHD,不斷電系統,投幣裝置,找零裝置,防盜,熱感應收據,雷射印表機,出納及後端管理系統,悠遊卡繳費功能	1	台	800,000	800,000	教學及學生活動使用	新竹校區教務組	1-4-1.1持續規劃改善本校共同教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關e化設備	11月	新竹行政大樓中庭
048	直結式輪股馬達性能示教台	1)輪股馬達：採直流無刷馬達，額定電壓24V，額定功率 150W 或以上。 2)輪股馬達須裝置固定架，並能運轉及耦合動力計。 3)驅動器容量：使用電源DC 24V，額定功率至少250W或以上。 4)驅動器之霍爾信號、功率晶體觸發信號、馬達端電壓及電流信號需引出盤面 1)輪股馬達：採直流無刷馬達，額定電壓24V，額定功率 150W 或以上。 2)輪股馬達須裝置固定架，並能運轉及耦合動力計。 3)驅動器容量：使用電源DC 24V，額定功率至少250W或以上。 4)驅動器之霍爾信號、功率晶體觸發信號、馬達端電壓及電流信號需引出盤面	1	台	160,000	160,000	實驗課程車輛檢測實務、傳動系統、車用電子使用	機械系	A332提升車輛修補技術，職場深耕(高教深耕計畫P42)	11月	1A101二輪車實驗室

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11-1】資本門標餘款經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育 深耕計畫具體連結	預計採購 月份	備註 (填存放地點)
049	桌上雷射光罩雕割機模組	<p>電力需求：AC 110V 觸控面板：1024x600 LCD 相機鏡頭：HD CMOS 傳輸界面：WIFI/Ethernet 相機預覽區域：40x36cm 最大工作區域：40x37.5cm</p> <p>40W CO2 Laser 波長：10640nm 雕刻速度：0~300mm/s 切割厚度：0~10mm 作業系統 Windows/macOSX/Linux 檔案格式：JPG/PNG/SVG/DXF</p>	1	套	90,000	90,000	<p>壓克力光罩是在半導體製程中，如MEMS(Microelectromechanical Systems，微機電系統)的製造過程中使用的必要基本設備。它是一片透明的壓克力，其主要用途在於將MEMS之各種設計圖形轉化為晶圓製造廠大量生產所需的介面模具，並扮演著在MEMS設計被轉印到晶圓上之重要角色。</p>	電資系	1-4-2.1 配合系改善系基礎建設，增購教學及實習實驗設備(校務發展計畫B3-4頁)	11月	M303

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11-1】資本門標餘款經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註 (填存放地點)
050	遊戲3D角色臉部動作捕捉系統	<ul style="list-style-type: none"> ■廠牌：AXIS3D ■型號：iPhone X臉部動作捕捉系統 ■產品規格 •臉部動作捕捉系統主機 iPhone 11 (128G)(含以上) •iPhoneX ARKit 人臉識別範例專案檔 •臉部捕捉客製頭盔支撐架*1 •臉部捕捉客製頭盔支撐架備品*1 •臉部捕捉 iOS app ■保固 •提供產品一年保固及線上技術支援 	1	式	70,000	70,000	配合課程教學及學生專題製作遊戲設計	遊戲系	A333電競直播跨領域人才培育(高教深耕計畫P42)	11月	K401
051	3D遊戲動畫軟體	<ul style="list-style-type: none"> *iClone 7 pro x 1 永久授權版 *3DXchange Animation Pipeline Bundle x1 永久授權版 *含Da points線上素材包 	2	套	32,500	65,000	配合課程教學及學生專題製作遊戲設計	遊戲系	A333電競直播跨領域人才培育(高教深耕計畫P42)	11月	K401
052	訊號分配器	<ul style="list-style-type: none"> 智慧矩陣切換信號分配矩陣式交換器 2U尺寸 6G SDI 40路輸入 40路輸出 5吋LCD螢幕 旋鈕及實體按鈕控制 可網路控制 USB控制 相容於blackmagic控制軟體 12g-sdi 線材 20m x5 	1	台	110,400	110,400	教學及學生活動使用	行銷系	1-4-2.1 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫C3-6頁)	11月	1B605數位行銷直播教室
053	繪圖螢幕	<ul style="list-style-type: none"> 機身特設雙Type-C介面 ● 120% sRGB 色域，色彩豐富多彩 ● 螢幕全貼合技術，AG防眩光膜 ● 8個自訂按鍵，豐富按鍵，定義更加高效 ● 新升級 PenTech3.0技術應用 ● 8192級 / 266PPS / 5080LPI ● 兼容Windows/macOS/Android (USB3.1 GEN1.2) 	1	式	396,000	396,000	數位繪圖人才培育	文創系	A222文創產業價值的建構與創新(高教深耕計畫P40)	11月	文創系 B707室

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11-1】資本門標餘款經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註 (填存放地點)
054	直立式高壓蒸氣滅菌鍋	1.內鍋尺寸至少φ400 * D750m以上，材質為不鏽鋼SUS 304以上。2.外部鋼板採防鏽處理，尺寸至少W590 * D600 * H1000以上。3.溫度設定至少0℃~135℃，滅菌溫度設定為121℃~132℃。4.最高使用壓力：2.1 kg/cm ² ，省力門蓋設計，氣壓桿輔助上掀式易於啟閉，兩段式壓扣安全門鎖，具上鎖及迫緊功能。5.滅菌時間至少可設定0~99分鐘，微電腦自動控制，時間及乾燥時間採數位顯示倒數計時。6.需有過溫保護裝置：溫度過高時停止加熱，並自動切斷加熱電源。7.需有電流保護裝置。8.需有過壓保護裝置。9.需有鍋門保護裝置。10.配件含水氣收集瓶(至少5公升)、不鏽鋼滅菌籃至少2個、不鏽鋼內鍋底板1個。	1	台	145,000	145,000	專題製作/產學合作與研究教學使用。	生技系	1-4-2規劃並建置、提升各院、系學程之基礎建設及特色建設(校務發展計畫D2-5頁)	11月	滅菌室
055	智慧家用烘豆機	1.電源：110V。 2.桌上型，重量不超過25kg。 3.內建相機可即時顯示咖啡豆變化並測量烘焙指數；麥克風自動偵測咖啡豆爆裂聲。 4.滾筒可拆卸清洗且內含攪拌片。 5.具空氣過濾系統不需外接排煙設備。 6.內建wifi可搭配APP進行手動/全自動烘焙。 7.可記錄、儲存烘焙參數並匯出數據。	1	台	130,000	130,000	感官品評課程教學使用/食品加工學實驗課程教學使用。	食科系	1-4-2.1規劃並建置、提升本系之基礎建設及特色建設(校務發展計畫D3-5頁)	11月	1P-102咖啡烘焙暨感官品評實驗室
056	氣炸鍋	1.容量：4.5L 2.介面設計：數位觸控式面板 3.溫度設定：40℃-200℃ 4.電源：110V 5.附烘烤鍋	3	台	12,000	36,000	專題製作/研究教學使用	餐旅系	A3務實致用：技職達人專精培訓/A315創新烘焙技術暨創業實務(高等教育深耕計畫P41)	11月	1J103健康餐飲研究中心

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11-1】資本門標餘款經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註 (填存放地點)
057	製冰機	1.散熱方式：水冷式 2.電壓：220V 3.製冰能力：614磅 4.附生飲濾心組 5.含安裝及搬運	1	台	120,000	120,000	飲調課程/教學使用	餐旅系	A3務實致用：技職達人專精培訓/A313咖啡沖煮技術(高等教育深耕計畫)	11月	1R101飲料調製教室
058	超高壓液態氧桶	1.超高壓液態氧桶175公升(內含液態氧、氮各一) 2.附液態氧桶之台灣焊接甲級技術士檢驗報告	2	瓶	51,000	102,000	3D製造雷射切割機用	航機系	A332	11月	B100
059	彩色多功能事務機	1.列印速度每分鐘20頁,解析度高達2,400x600dpi 2.提供USB 2.0 Type A連接支援PictBridge數位相機 3.自動雙面列印為標準功能,可減少紙張消耗 4.配備標準4.3吋彩色觸控面板,提供簡單、直覺化的操作 5.50張單次雙面輸出送稿器(Single Document Feeder),可縮短掃描時間並提高掃描,複印和傳真的產能	1	台	13,440	13,440	提昇學生專題製作品質	航管系	B11航空教育職涯體驗(高等教育深耕計畫P44)	11月	B302
060	地毯清洗機	清潔寬度：16吋 噴水壓力：100PSI 水箱容量：38/26.5L(清水/污水) 機器重量：40KG 機器尺寸：875*368*902mm 機器電壓：110V/1Φ/60HZ	1	台	70,000	70,000	系上教學場域鋪設地毯,又是密閉空間,為提昇學生學習品質,擬購買此設備	航管系	B11航空教育職涯體驗(高等教育深耕計畫P44)	11月	A300報到櫃台

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表11-1】資本門標餘款經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註 (填存放地點)
061	伺服器	1.雙XEON CPU 2.16GRAM 3.提供10000RPM(RoundPer Minute)(含)以上，SAS(SerialAttached SCSI) 260GB(含)以上硬碟2顆(含)以上 4.支援RADI5 5.495W(含)以上電源供應器*2 6.無作業系統 7.1U含機架套件 8.27"螢幕	1	台	120,000	120,000	新竹電腦教室教學用	圖資中心網路組	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁)	11月	新竹機房
062	無線網路	1.可支援Fortinet無線網路控制器(AP*16) 2.支援802.11ac 3.含佈線、安裝及設定 4.含PoE轉換器或相關設備	1	式	191,000	191,000	教學	圖資中心(網路組)	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁)	11月	台北機房-網路系統(崇法樓、活動中心、體育室、建華樓)
063	無線網路	1.可支援Fortinet無線網路控制器(AP*12) 2.支援802.11ac 3.含佈線、安裝及設定 4.含PoE轉換器或相關設備 5.含不鏽鋼盒及鎖頭	1	式	147,000	147,000	教學	圖資中心(網路組)	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁)	11月	台北機房-網路系統(金華樓、台華樓、學苑)
合 計						2,765,840					

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B01	窗型冷氣機	窗型、變頻、2.8kW(含)以上、能源效率1級(含安裝及相關材料)	2	台	19,301	38,602	宿舍房間使用	學生宿舍	5-4-2配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐步更新節能設施(校務發展計畫A3-4頁)	3月	台北校區宿舍房間307、315
B02	雷射投影機	第7組17項 3LCD固態光源彩色亮度5000ANSI流明(含)以上，WUXGA	1	台	38,000	38,000	台北校區社團使用辦理活動使用	台北校區學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-6頁)	8月	台北校區學生會
B03	個人電腦主機	第1組第18項一般型電腦Core i7 DDR4 8G RAM 200G SSD, DVD-RW 網卡 WIN 作業系統	2	台	28,000	56,000	台北校區社團使用辦理活動使用	台北校區學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-6頁)	7月	台北校區學生會
B04	雙頻無線擴音機	智慧型電池低壓保護及充電電路、可同時使用有線及無線麥克風、具有迴音功能、ABS材質、可播放DVD、USB、SD Card 最大輸出功率：Max 60W	1	台	23,000	23,000	台北校區社團使用辦理活動使用	台北校區學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-6頁)	7月	台北校區學生會
B05	數位相機	感光元件規格：35mm全片幅(35.6x23.8mm) 鏡頭：FE28-60mmF4-5.6 像素：(有效)2400萬像素 螢幕類型：7.5cm翻轉螢幕	1	套	83,000	83,000	台北校區社團使用辦理活動使用	串流直播社	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-6頁)	7月	串流直播社
B06	爵士鼓	20吋 功率瓦數：500瓦 + 500瓦 (4歐姆) 軌數：16軌(包括8軌TRS, 12軌XLR, 4軌立體TS與RCA) OUT PUT輸出：Speakon or Stereo Phone Jack 9段式數位等化器,FRC 頻率校正系統 雙SPX 效果處理器,迴受抑制功能	1	組	35,000	35,000	新竹校區社團使用辦理活動使用	新竹校區熱音社	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-6頁)	6月	新竹分部社團辦公室B403-6

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B07	混音器	軌數(Channels):20 功率(Power):2x800w@4ohms、 2x400W@:hms 推桿(Faders):60mm Throw Mic輸入(Inputs-Mic):12xXLR 輸入(Inputs-Line):20XTRS 輸入(Inputs-Other):2xRCA 主輸出(Outputs-Main):2 xspeakON 輸出(Outputs-Other):2xRCA、1xTS(Mono) 耳機(Headphones):1xTRS 等化器(EQBands):3-band 幻象電源(PhantomPower):12xChannels 尺寸 (Dimensions):59.6cm(W)x49.6cm(D)x12.2cm (H)	1	組	45,000	45,000	新竹校區社團使用辦理活動使用	新竹校區熱音社	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-6頁)	8月	新竹分部社團辦公室B403-6
合 計						318,602					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
C01	節能設備	高壓站變壓器	省能源環保型油浸式變壓器 1.型式:雙繞組,自冷,油浸式配電變壓器,一、二次側為銅導體繞組。 2.定額:相數3相、頻率60Hz、容量200kVA 2-1.一次額定電壓11.4/22.8KV(線間),套管3支 2-2.二次額定電壓208Y/120V(線間),套管4支 3.變壓器耐受短路能力應能符合CNS598或ANSIC57.12.00標準規定。 4.變壓器依IEC60076標準設計、製造及試驗。	1	台	735,000	735,000	節能設備	總務處	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標,並逐部更新節能設施(校務發展計畫A3-4頁)	3月	台北校區 至正樓 (J-000000)
C02	校園安全	熱像顯像儀	雙光譜熱影像體溫篩檢儀,內含: 1.雙光譜體溫偵測攝影機 2.NVR主機(影像容量2TB)(含以上) 3.PtP無線網路收發器組 4.42吋FHD螢幕(含電視壁掛架) 5.外接喇叭(含POE轉接器) 6.主動發現熱源快速警報 7.安裝、測試、設定、校正及教育訓練。	1	套	98,000	98,000	強化 防疫檢測	總務處	配合政府防疫政策,採購防疫設備,主動篩檢入校人員,量測額溫 5-4-4 校園永續規劃(校務發展計畫A3-4頁)	5月	台北校區 建華樓校門 (1A-100)
C03	節能設備	電力資訊系統	電力資訊系統,內含: 1.多功能數位電表模組 2.工作電壓:可自動偵測接線方式110V/220V 3.Wh精確度:PF=1.優於0.5%;PF=0.5.優於1% 4.量測項目:V、I、PF、kVA、kVAh、kVAR、kWh、kW 5.通訊介面:RS232/RS485,支援MODBUS標準通訊協定 6.可儲存達10000筆以上(8channel)負載記錄;具斷電記憶功能 7.顯示方式:單色LCD 8.突波保護:符合ANSIC37.90.1 9.通過LVD、CE級FCC測試認證 10.安裝及測試	7	組	15,000	105,000	節能設備	總務處	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標,並逐部更新節能設施(校務發展計畫A3-4頁)	7月	台北校區 1.圖書館 2.榮華樓 3.日新樓 4.至正樓 5.電資館 6.欣華樓 7.學苑

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
C04	節能設備	中水監視系統	中水監視系統，內含： 1.電磁式流量計 2.測量管材質：SUS304 3.外殼/法蘭材質：C.S 碳鋼 4.流體導電率：>5μs/cm(含以上) 5.適用管徑：DN10~2200 6.工作壓力：≤25bar 7.流速範圍：0.05~12m/s 8.電極材質：標準 316L 9.內襯材質：標準 Neoprene 10.輸出訊號：標準：4-20mA、RS-485 11.LCD 顯示：%、流速、瞬間流量、累積流量，具可歸零設定。 12.工作電源：AC85~250V/45-63Hz 13.環境溫度：-10℃(含以下)~+60℃(含以上) 14.防護等級：IP65 15.安裝及測試	2	組	75,000	150,000	節能設備	總務處	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施(校務發展計畫A3-4頁)	7月	台北校區 1.復華樓(B-B200) 2.欣華樓(L-100)外面

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
C05	節能設備	冷卻水塔	節能型(變頻)，內含： 1.PVC散熱片 2.散熱片支架 3.中心管束 4.鋁自動噴頭 5.分管吊具組 6.中間腳 7.避震器 8.白鐵螺絲組(SUS304) 9.力式馬達 3HP-6P 10.風扇組 11.減速機 12.臥式減速機座 13.臥式馬達座 14.出風口網 15.皮帶箱 16.五金另件耗材	1	台	470,000	470,000	節能設備	新竹總務組	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施(校務發展計畫A3-4頁)	5月	新竹校區C棟後方
合 計							1,558,000					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。
- 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
- 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	改善教學及師資結構(推動實務教學)-課後輔導	課後輔導獎助金	6鐘點(含)以上者,每學期每位教師補助最高3000元。	依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第三點辦理。有輔導紀錄,經所屬教學單位推薦後陳請校長核定。	1場	47,500	2-1-1.2鼓勵教師改進教學,課後輔導學生。(校務發展計畫A1-5頁)	課務組
2	改善教學及師資結構(推動實務教學)-課後輔導	改善教學及師資結構-課後輔導(外語補救教學輔導獎助金)	每位教師每學期獎助金9,600	依本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第三項辦理。開設外語補救教學輔導	6件	57,600	A111活用英語轉動未來(高教深耕計畫P37)	語言中心
3	改善教學及師資結構(推動實務教學)-傑出教學教師	傑出教學教師獎金	各學院、通識教育中心依其所屬專任師資數之2%,不足1名者以1名計,超過1名者,小數部份四捨五入。	依據「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第五點及「中華科技大學傑出教學獎設置要點」辦理。任教2年以上之專任教師,經校教評會出席委員二分之一以上同意選出。	1次	20,000	2-1-1.3辦理教師傑出教學獎。(校務發展計畫A1-5頁)	課務組
4	改善教學及師資結構(推動實務教學)-金華獎	金華獎評審費	工程學院3組、商管學院2組、健康科技學院2組、航空學院2組	依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第六點辦理。	1次	54,000	2-1-1.4協助各院推動辦理金華獎。(校務發展計畫A1-5頁)	課務組
5	改善教學及師資結構(推動實務教學)-本位課程	本位課程出席諮詢費	各教學單位及校級課程委員會	依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第七點辦理。校外學者專家、校友諮詢費每名2,500元。	18次	282,500	2-1-1.5協助各系辦理課程發展委員會議(含本位課程議程)(校務發展計畫A1-5頁)	課務組
6	改善教學及師資結構(推動實務教學)-製作教具	教師製作教具獎助金	優等每件捌仟元、一等每件陸仟元、二等每件肆仟元。每學期每位教師獎助金以新台幣貳萬元為上限。	依據本校「中華科技大學獎助教師製作教具實施要點」第二點辦理。	2場	64,000	2-1-1.1鼓勵教師創新教材、教具。(校務發展計畫A1-5頁)	課務組

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
7	改善教學及師資結構(推動實務教學)-數位教材	線上課程—數位教材編纂	依每年教師申請，預估完成1門課程。	依本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第六點辦理，聘請校內外評審委員，發給評審費每名以參仟元為上限。	1件 12小時數位課程	18,000	A122數位教學自主學習(高教深耕計畫P38)	教學資源中心
8	改善教學及師資結構(研習)-教師研習	單位申辦教師專業研習	各系與教資中心辦理1場教師研習，每場120分鐘/3,200元整。	「中華科技大學推動教師專業成長學習活動實施要點」第三條	14場	44,800	2-1-4成立教師專業成長社群，帶領教師精進教學(校務發展計畫A1-5頁)	教學資源中心
9	改善教學及師資結構(研習)-教師專業社群研習	教師申請專業社群	每個社群20,000元整	「中華科技大學推動教師專業成長學習活動實施要點」第二、三、四條	8個社群	160,000	2-1-4成立教師專業成長社群，帶領教師精進教學(校務發展計畫A1-5頁)	教學資源中心
10	改善教學及師資結構(推動實務教學)-獎勵改進教學獎助金	教師帶隊參加比賽獲獎獎助金	依照獎勵改進教學實施要點	「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第八條	3次	13,800	C41提升師資結構素養(高教深耕計畫P53)	教學資源中心
11	改善教學及師資結構(推動實務教學)-輔助教師輔導	輔助教師輔導費用	輔助教師每次輔導2,000元，共5次。	「中華科技大學教師優質教學成長輔助辦法」第六條	5次	10,000	2-1-4成立教師專業成長社群，帶領教師精進教學(校務發展計畫A1-5頁)	教學資源中心

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
12	改善教學及教師薪資(研究)-獎勵教師研究	1.獎勵教師研究專利申請 2.獎勵教師從事教學相關研究過程中，將研發或產學合作成果所衍生的專利或技術移轉給廠商。	依教師提出申請方式辦理。	依據本校「獎補助教師研究實施辦法」第九條辦理。	1、教師研究案50件 2、專利證書10件 3、技術轉移4件	883,600	3-1-1推動公民營機構產學合作案件 3-1-2推動期刊論文及研討會論文發表 3-1-3推動專利案件之申請及核定 3-1-4推動技術移轉案件 (校務發展計畫A4-7頁)	研發處
13	改善教學及師資結構(研習)-教師研習	補助教師參加校外專業領域相關之研習活動，以增進專業領域之不足，並提昇教學品質，而該研習活動須經系務會議審查通過後，方可申請。	依教師提出申請方式辦理。	依據本校「獎補助教師研習實施要點」第七點辦理。	4案	100,000	2-1-1鼓勵教師創新教材、教具製作，提升教學輔導成效；推動辦理金華獎及課程發展委員會議	研發處
14	行政人員相關業務研習及進修-行政人員業務研習	本校行政人員參加校外有關行政精進之研習。	由參加人員提出申請 (一)進修內容與本職相關，而且符合本校需求者。 (二)不影響單位整體工作推行，並經單位主管同意。 (三)在本校連續服務滿三年以上，最近三年未受記過以上處分且考核均在乙等，並至少有一年甲等	依據本校「獎助職員進修研習實施要點」辦理。	2人次	10,000	1-1-1 配合學校發展需求，鼓勵行政人員進修	研發處

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
15	產業實務人才培育專班	鼓勵本校各系提出申請。	依各系提出申請方式辦理。	依據本校「獎補助教師研習實施要點」第七點辦理。	1案	6,400	1-3-2爭取及推動執行其他部會之人才培育計畫(校務發展計畫A4-6頁)	研發處
16	改善教學教師薪資(新聘)-新聘三年內專任教師薪資	新聘三年內專任教師薪資		依據獎勵補助經費得用於新聘(三年以內)專任教師薪資。	6人	4,363,985	1-1提升教師結構素養(校務發展計畫A9-2頁)	人事室
17	改善教學教師薪資(提高專任薪資)-提高現職專任教師薪資	提高現職專任教師薪資		依據獎勵補助經費(包括比照中央政府107年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準之)得用於提高現職專任教師薪資。	139人次	2,117,460	1-1提升教師結構素養(校務發展計畫A9-2頁)	人事室
18	改善教學及師資結構(進修)- 教師進修	教師進修博士	由教師提出申請	依據本校「獎勵教師進修實施要點」教師進修送校教評會審議通過，並與學校簽定服務契約後依要點第十七點、十八點給予獎助金。	1位進修博士	60,000	1-1-2配合學校發展需求，鼓勵教師進修(校務發展計畫A9-2頁)	人事室
19	改善教學及師資結構(推動實務教學)-教師證照	補助教師取得專業證照	由教師提出申請	依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」教師送校教評會審議通過，並與學校簽定服務契約後依要點第九點給予獎助金。	3位取得專業證照	5,000	5-5-1配合學校發展需求，鼓勵教師及行政人員取得專業證照(校務發展計畫A9-3頁)	人事室
20	改善教學及師資結構(升等送審)- 教師升等	補助教師升等外審費	由系、院、校教評會依教師升等辦法審核教師升等資格後，進入外審程序時，由教師提出申請	依本校「教師著作外審實施準則」第六條補助著作外審費用。	3人	25,000	1-1-2強化優質教師，鼓勵教師提出升等(校務發展計畫A9-3頁)	人事室

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
21	行政人員業務研習及進修-職員進修	職員在職進修	為全校性活動	依「中華科技大學辦理職員研習實施要點」辦理	1	35,000	1-1-1 配合學校發展需求，鼓勵行政人員進修(校務發展計畫A9-2頁)	人事室
22	改善教學及師資結構(研習)-教師校內研習	教師教育訓練	全體教師參加	依「中華科技大學推動教師專業成長學習活動實施要點」辦理	2	6,400	5-5-1推動教師及行政人員參加校內研習訓練(校務發展計畫A5-5頁)	新竹校區
23	行政人員業務研習及進修-職員校內研習	職員教育訓練	全體職員工參加	依「中華科技大學辦理職員研習實施要點」辦理	1	3,200	5-5-1推動教師及行政人員參加校內研習訓練(校務發展計畫A5-5頁)	新竹校區
24	校園保護智慧財產權研習活動	校外講師1600*3小時/一場	全體教職員工參加	依據「中華科技大學補助教師研習實施要點」辦理	1	4,800	5-1-4賡續推動校園保護智慧財產權(校務發展計畫A11-4頁)	圖資中心
25	學生事務及輔導(外聘社團指導老師)-健全社團發展，培養多元學習	外聘社團指導老師	每個社團8,000元指導費用	依「中華科技大學社團指導老師聘任辦法」第二條辦理	3案	24,000	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-6頁)	學務處
26	學生事務及輔導(其他學輔)-提升輔導知能平衡身心靈	提升輔導知能平衡身心靈個案研討會	充實學生輔導工作人員專業知能，提升學生服務品質，並且更貼近學生的需求與核心議題，需求與核心議題，也減少輔導老師專業耗竭與無力感。	依照中華科技大學校園學生憂鬱與自我傷害三級預防實施辦法執行	2場	10,000	5-2-1提升輔導機制內涵，規劃辦理各項導師相關活動(校務發展計畫A2-6頁)	學務處

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
27	學生事務及輔導(其他學輔)-健全社團發展,培養多元學習	我愛大學-【卡拉OK大賽】	營造校園活潑熱鬧氣氛,充實學生課外活動,使學生在課業之餘有機會展現自己,達身心均衡目的。	依「中華科技大學學生社團活動輔導辦法」辦理	1場	135,000	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-6頁)	學務處
28	學生事務及輔導(其他學輔)-藝文中心展演活動	藝文中心書畫展演活動	培養學生美學及藝術欣賞的能力	依通識教育中心設置辦法第四條辦理	2場	131,000	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-6頁)	學務處
29	其他(資料庫訂購費)-電子資料庫	111年度預計可採購的電子資料庫如下: 1.SDOL資料庫 2.TAEBDC論文比對系統 3.ProxyOne資料庫 如核可經費有異動將再行增減資料庫的採購。	配合學校各院系及碩士班專業發展,由各系圖書委員推薦符合各系所需專業類的電子資料庫,提供全校師生教學及研究之用。	徵集各系圖書委員意見,調查111年度電子資料庫使用需求問卷調查,經各系投票評選後依優先順序採購。	1批	1,525,640	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁)	圖書館
30	其他(資料庫訂購費)-電子資料庫	111年度預計採購的軟體如下: 1.微軟大專院校全校授權 2.Adobe全應用設計軟體	配合學校全校專業發展,提供全校師生教學及研究之用。	調查111年度各系電腦使用狀況依優先順序採購。	1批	2,967,920	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁)	電算中心(電腦教室)
31	其他(軟體更新訂購費)	1.網路大學一年授權使用(多伺服器版本授權)。2.教學助理系統一年授權使用。3.管考系統一年授權使用。4.畢業生流向調查系統一年授權使用。	全校教職員生均可使用。	依據「中華科技大學遠距教學實施與管理辦法」第一、二條辦理 依據「110-112學年度中華科技大學中程校務發展計畫」第二條第三項辦理	1式	350,000	A122數位教學自主學習 D41整合校友資源、提升學生競爭力(高教深耕計畫P38、58)	教學資源中心、就業暨校友服務組。

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
32	其他(軟體更新訂購費)	共同作業協作工具軟體	全校教職員生均可使用。	依據「中華科技大學遠距教學實施與管理辦法」第一、二條辦理	1式	545,034	A122數位教學自主學習(高教深耕計畫P38)	教學資源中心
33	經常門經費需求(改善教學相關物品明細表)	改善教學相關物品	全校教職員生均可使用。		1式	624,000	1-4-1持續規劃改善本校共同教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關e化設備(校務發展計畫書A1-5頁)	教務處
合 計						14,705,639		

備註：

1. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
33	其他非消耗品	專業學生椅	1.桌椅以11t木板，曲型伊體成型，表面貼天然實木皮&塗裝 2.桌板&扶手；15t木製，PVC表層（木色） 3.椅架：實心鐵材焊接架構，表面黑色粉體烤漆並包含置物框 4.椅背附取手孔 5.椅腳底部裝設塑膠腳墊，防刮傷室內地面，無拖磨噪音 6.保固3年	250	張	2,496	624,000	日新樓公用教室教學使用	教務處	1-4-1持續規劃改善本校共同教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關e化設備(校務發展計畫書A1-5頁)	3月	H105、H203、H207、H305、H306
合 計							624,000					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
29	電子資料庫	111年度預計可採購的電子資料庫如下: 1.SDOL資料庫 2.TAEBDC論文比對系統 3.ProxyOne資料庫 如核可經費有異動將再行增減資料庫的採購。	1	批	1,525,640	1,525,640	配合學校各院系及碩士班專業發展，由各系圖書委員推薦符合各系所需專業類的電子資料庫，提供全校師生教	全校	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁)	6月	圖書館
30	其他(資料庫訂購費)-電子資料庫	111年度預計採購的軟體如下: 1.微軟大專院校全校授權 2.Adobe全應用設計軟體 3.防毒軟體全校授權	1	批	2,967,920	2,967,920	配合學校全校專業發展，提供全校師生教學及研究之用。	調查111年度各系電腦使用狀況依優先順序採	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁)	6月	電算中心 (電腦教室)
31	其他(軟體更新訂購費)	1.網路大學一年授權使用(多伺服器版本授權)。2.教學助理系統一年授權使用。 3.管考系統一年授權使用。4.畢業生流向調查系統一年授權使用。	1	批	350,000	350,000	依據「中華科技大學遠距教學實施與管理辦法」第一、二條辦理 依據「110-112學年度中華科技大學中程校務發展計畫」第二條第三項辦理	全校教職員生均可使用。	A122數位教學自主學習 D41整合校友資源、提升學生競爭力(高教深耕計畫P38、58)	3月	教學資源中心、就業暨校友服務組。
32	其他(軟體更新訂購費)	共同作業協作工具軟體	1	批	545,034	545,034	依據「中華科技大學遠距教學實施與管理辦法」第一、二條辦理	全校教職員生均可使用。	A122數位教學自主學習(高教深耕計畫P38)	3月	教學資源中心
合 計						5,388,594					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。

111修正支用計畫書附表(含附表6_9及附表11_19).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
<p>3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。</p>											