

中華學校財團法人  
中華科技大學

112 年度校務發展及  
年度經費修正支用計畫書

中華民國 112 年 5 月 31 日

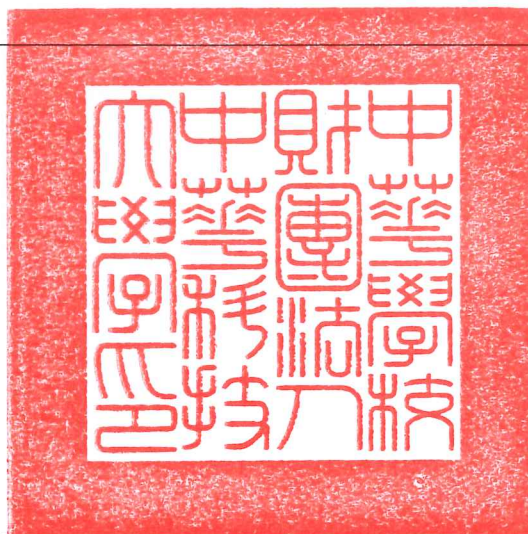
t v c 0 1 6

【中華學校財團法人中華科技大學】

112 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長郭鐘達

會計單位  
主管簽章

會計主任呂學銓

填表單位  
主管簽章

主任秘書傅彥凱

會計主任呂學銓

人事室主任汪昱

填表單位

秘書室/會計室/人事室

填表日期

中華民國 112 年 5 月 31 日

# 112 年度校務發展及年度經費支用計畫書

## 目錄

### 第一部分 學校概況及 111-113 (學) 年度校務發展計畫

#### 壹、學校基本資料

|          |   |
|----------|---|
| 一、組織架構   | 1 |
| 二、圖書軟體資源 | 1 |
| 三、教學資源投入 | 2 |
| 四、教學設備   | 4 |
| 五、新生來源分析 | 6 |

#### 貳、學校校務發展計畫

|               |    |
|---------------|----|
| 一、近年辦學績效及特    | 16 |
| 二、校務發展願景      | 20 |
| 三、少子女化因應策略與措施 | 32 |

#### 參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

##### 一、學校辦學特色

|              |    |
|--------------|----|
| (一)辦學目標與校務治理 | 35 |
| (二)教師教學與學生學習 | 39 |
| (三)產學合作與實務研究 | 42 |
| (四)學生輔導級就業情形 | 44 |
| (五)辦學績效與社會責任 | 45 |

|   |     |
|---|-----|
| (六)國際化-----                               | 54  |
| 二、校務發展計畫關聯性-----                          | 56  |
| 三、達成辦學特色之具體與精進策略-----                     | 59  |
| 第二部分 112 年度整體發展經費支用計畫                     |     |
| 壹、111 年度整體發展經費支用情形及辦理成效                   |     |
| 一、111 年度經費支用情形-----                       | 65  |
| 二、111 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效-----            | 68  |
| 貳、112 年度整體發展支用計畫                          |     |
| 一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成----         | 68  |
| 二、整體發展經費使用原則及相關說明-----                    | 68  |
| 三、整體發展重點特色經費規劃-----                       | 70  |
| 參、112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情-      | 108 |
| 肆、112 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表-----        | 如附表 |
| 附表 1 學校類型及 109~111 年度學校基本資料表-----         | 72  |
| 附表 2 110(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費) |     |
| 一覽表-----                                  | 73  |
| 附表 3 109~111 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形-----      | 73  |
| 附表 4 111 年度校務發展辦學特色及經費支用情形-----           | 74  |
| 附表 5 112 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表-----         | 96  |

# 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

## 目錄

|  |           |
|--|-----------|
| 【附表6】112年度經費支用預估情形一覽表                                  | 附表6-1     |
| 【附表7】112年度資本門經費支用項目表                                   | 附表7-2     |
| 【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)                       | 附表8-3     |
| 【附表9】110~112年度重大修繕維護工程說明表                              | 附表9-6     |
| 【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書( * 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)      | 附表11-7    |
| 【附表11-1】資本門標餘款經費需求教學及研究設備規格說明書( * 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準) | 附表11-1-35 |
| 【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書                             | 附表12-37   |
| 【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書                            | 附表13-38   |
| 【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書                          | 附表14-39   |
| 【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書                                 | 附表15-42   |
| 【附表16】經常門經費需求項目明細表                                     | 附表16-45   |
| 【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表                                 | 附表17-57   |
| 【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表                               | 附表18-59   |
| 【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表                     | 附表19-61   |

# 112 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

【頁數以 100 頁為限，不含封面、封底、附表】

## 第一部分 學校概況及 111-113（學）年度校務發展計畫

### 壹、學校基本資料(如附表 1、2)

請簡要敘明學校基本資料，如：

#### 一、組織架構

本校為提昇教學品質，提高學校競爭力，積極聘請助理教授以上師資以及具有實務經驗的教師來校任教，並鼓勵教師進行專業證照取得、研究應用及發表著作等，以提昇師資結構，改善教學品質。111 學年下學期（以 112 年 3 月 15 日資料為準），本校有教授 10 人，副教授 40 人，助理教授 46 人，講師 29 人（含留職停薪 1 人），合計 125 人，助理教授以上之師資比例為 80.0%；具有博士學位有 82 人，佔全部師資 65.6%；擁有甲、乙級證照及專技高普考證照教師有 30 人（甲級：3 張；乙級：29 張、專技高普考：19 張），合計共 51 張。有二年以上業界經驗的教師有 76 人，兩者不重疊計算有 83 人，佔所有師資 66.4%。

#### 二、圖書軟體資源

中文圖書 154,565 冊，外文圖書 52,125 冊，電子書 116,673 冊，書籍共計 323,363 冊。中日文期刊 736 種，外文期刊 40 種，紙本期刊共計 776 種。外文電子期刊 39,195 種。視聽資料共 4,521 件。外文微縮資料 131 片、報紙 4 種。

中文電子資料庫 30 種，內容包含：Airiti Magazine 華藝精選電子雜誌、CJTD 中國大陸學術期刊暨學位論文全文資料庫、PUBU（飽讀方案+ 考試用書）、HyRead 電子雜誌、NEW TOEIC 應考特訓課程、天下雜誌群知識庫、華文雜誌知識庫-商業套裝、高等教育知識庫、通識季刊、華藝線上圖書館(airitiLibrary)、萬方數據知識服務平台、文獻相似度檢測服務資料庫、快刀中文相似度比對資料庫、中山學術資料庫、天下影音知識庫、日治時期期刊全文影像系統、台灣期刊論文索引系統、全國藝術教育網、空中英語教室影音典藏學習系統(空中英語教室每日頻道)、空中英語教室影音典藏學習系統(大家說英文每日頻道)、哈佛商業評論全球繁體中文版資料庫、計量學習服務網、動腦知識庫、國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心資料庫、公共電視教育影音公播網、臺灣政經資料庫、臺灣教育研究資源網(TERIC)、檔案資源整合查詢平台、證券櫃檯電子期刊、漢學研究中心專題資料庫。

外文電子資料庫 19 種，內容包含：SDOL-freedom collection、Tech Science Press、Western Language Printed Core Journals、Alexander Street Press - Social Theory (SOTH)、Bibliothèque des lettres、Books Citation Index (BKCI)圖書引用文獻索引資料庫、CiNii 資料庫、Conference Proceedings Citation Index (CPCI)資料庫、EBSCO Vocational Studies

Premier、ESDU-ESDU Engineering Sciences Data Unit、HUSO 全國學術版人文及社會科學資料庫、Journal Citation Reports on the Web(JCR)、Nature Archive 1987-1996、OCLC FirstSearch-OCLC Collection、ProQuest Dissertations & Theses A&I (PQDT)、Reaxys、Taylor & Francis ST Package、The Serials Directory、WEB OF KNOWLEDGE(web of science)、WilsonWeb OmniFile Full Text Select 等。

除館內資源外，另有三種方式提供校外資源的獲取。第一種方式為參加全國館際合作系統，可與全國大專院校進行館際合作，申請複印各校期刊資源。第二種方式為與國立台灣大學、國立臺灣藝術大學圖書館簽訂圖書互借協議書，以促進雙方圖書資訊之交流與利用。第三種方式為全國文獻傳遞服務系統(NDDS)，由「中華圖書資訊館際合作協會」結合國內超過三百所以上的圖書館暨資料單位擴增技職類圖書的共享需求。

### 三、教學資源投入

#### 工程學院特色教室—建築手藝的傳承與風華再現

##### (一) 設立成因

1. 行政院公共工程委員會統計，2021 年有近 200 件公共工程招標 5 次以上，除實體建材成本外，上一代工匠老去，新一代後繼乏人，導致匠師傅人員短缺的困境、有行無市、工程遲遲未能開工，造成政府須花費更多經費於同一建設上。
2. 建築行業中專業工匠職人逐漸老化流失，師傅工匠人力成本無限量上漲，特別是木工、塗裝、室內設計裝修等精緻工藝類別，現職師傅職場平均年齡已經超過 58 至 62 歲，傳統技藝逐漸佚失。
3. 傳統的建築工匠職人或室內裝潢設計師傅大多埋頭工作，醉心專注於磨練大半輩子的技藝，很少把技術手藝資源連結到宏觀的文化框架。建築技藝工匠職業上的不對等、相對封閉的圈子，加上未與學術疏離，相對難讓建築工匠技藝成為更有系統的產業。

##### (二) 目前成效

已於欣華樓一樓建置建築系木工教室，唯第一年設置要點著重於空間規畫建置，以及基礎設備器具採購，若欲提升木工教室教育成效，以及深化產出，仍急需加強進階設施設備的建置。

##### (三) 加強目標

特色教室對應本系中長程發展計畫內容如下：

###### 1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設

1-4-2-1.1 持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備

2-1-1 鼓勵教師創新教材、教具製作，提升教學輔導成效；推動辦理金華獎及課程發展委員會議

2-1-1.1 配合教務處鼓勵教師申請創新教材、教具製作

2-1-1.2 配合教務處鼓勵教師改進教學，課後輔導學生

- 2-1-1.3 協助工程學院辦理金華獎專題成果競賽
- 2-1-3 依據職能基準，發展職能專業課程
  - 2-1-3.1 依據職能基準，發展職能專業課程
- 2-2-3 輔導學生考取就業相關證照，強化學生就業競爭力
  - 2-2-3.1 輔導學生取得就業相關證照
- 3-1-1 推動公民營機構產學合作案件
  - 3-1-1.1 配合研發處推動公民營機構產學合作案件
- 5-8-1 持續與高中職學校深化校際合作

## 商管學院

商管學院的教育目標為整合商管專業課程，配合國內經濟轉型與產業升級所需，培育具實作和跨領域整合能力之人才，所採購之教學設備係以達成本院各系實驗室資源共享及發揮本院之「發展智慧商務」教學特色目標。112 年所規劃及購買之設備除進行專業教室內一般電腦更新外，更聚焦於本院「數位創作攝影棚」及「大數據實驗室」等兩大重點實驗室，並以以支援教學為主研究為輔進行採購建置，其目的使學生能理解智慧商務全面性概念與產業實務應用，以培育本校具有現代化商業管理之人才。如「大數據分析教學平台」可提供蒐整商業資料的管道及最廣泛的分析服務選擇，滿足商業經營上之資料分析需求。另外，為強化業界與學界的合作，發展國內虛擬技術，及影音製作的新方向，「數位創作攝影棚」亦採購數位混音器、導播控制盤等多項進行數位內容製作所需之周邊輔助設備，積極提升同學數位創作能量，來滿足國內發展數位內容產業之人才需求。綜上所述，112 年本院教學設備之購置為提供跨領域的專業課程，以精準瞭解商業趨勢與產業脈動，達成擁有專業能力之商業管理人才之目標。

## 健康學院—智慧型咖啡烘焙工坊

根據報導全球咖啡產值高達三兆台幣，國際咖啡組織（ICO）調查台灣人的咖啡飲用量，一年消費達 28.5 億杯咖啡，市場規模超過 700 億元；星巴克調查 2018 年台灣咖啡整體市場已達 720 億元，2019 年更上看 800 億元。最近十年台灣的精品咖啡市場的質與量都產生了相當大的進步與增長，全台灣約有 1.5 萬家店賣咖啡，咖啡館的密度已然世界第一高，而台灣在地咖啡生豆產量更在十年內成長了 31 倍。阿里山的鄒築園方政倫先生的莊園豆，更是創下了一磅 4 萬元的競標天價。又有鑑於智慧科技成為未來發展潮流趨勢，故健康科技學院擬整合食科系、餐旅系現有師資與軟硬體設備，以及本校雲林古坑校區咖啡園區等資源，發展學院特色成立「智慧型咖啡烘焙工坊」。本智慧型咖啡烘焙工坊

1. 將整合食科系與餐旅系咖啡相關設備與器材，整體規劃形塑特色實驗室。
2. 整合兩系相關計畫經費與教補款、師資與產學資源，有利整體特色建立。未來預期產生之效益有：
  1. 開設特色課程，
  2. 開設推廣班隊，
  3. 輔導學生考取咖啡相關證照，
  4. 輔助創新咖啡產品開發，
  5. 形塑院系特色有利於招生。

故本年度擬採購訓練與烘豆競賽專用之咖啡烘豆機種與周邊配備，以利教學並形塑校院系特色。

## 航空學院—民航局航空器維修工程師 B2 類證照實驗室與學術科檢定考場

民航局航空器維修工程師 B2 類證照，係指航空電子及電器系統維修工程師所具備



的執照，其工作權限為得於執行航電、電器系統之維修及僅需經簡單測試即可證明恢復可用之發動機、機械系統相關航電與電器等工作後之維修簽證。

飛機航電系統包括四個部分：導航、通訊、儀表與電力。航空電子 B2 的航空器維修工程師除了上述的四個次系統的知識及專長之外還需要具備有的能力如下：(1)飛機線路的維修技術 (2)飛機全系統的介面連接的知識 (3)飛機系統的故障排除 (4)所有相關飛機線路維修手冊的使用。

B2 航空電子系統設備實驗室應具有的設備如下：(1)航電維修手冊查詢電腦系統 (2)飛行模擬軟硬體 (3)航電系統線路維修量測系統，主要包含三用電表、高阻表、低阻表與動靜壓測試器 (4)飛機系統線路維修工具及設備主要包含各式壓接工具 (5)飛機系統故障排除模擬軟體 (6)航電系統實體教具 (7)四人維修工作桌等。

航空學院目前已建置完成屬於航空機械有關的機體結構與發動機維修的部分，即民航局航空器維修工程師 B1 類證照術科檢定(口試與實作)考場。B2 類證照實驗室主要是針對航電系統的維修。一旦 B2 類證照實驗室與相關學術科檢定考場建置完成，將能夠提供學生完整的學、訓與考試場域。除能增加畢業生職場競爭力，並能落實結合業界需求與學生未來就業市場之專業嚴格需求以達到雙贏。最後相關學生的成就除了可提升學校學院的能見度，對相關的招生也有很大的助益。

#### 四、教學設備

##### 校園網路設備

- (一) 校園網路主幹分布狀況：目前學校內部的網路架構是採取集中式的架構，全校各棟建築均直接連接至中心的骨幹交換器，透過骨幹交換器將各棟的封包路由到目的地，網路主幹為 1G bit，連接至各大樓之主幹為全面光纖網路，提供不受長距離影響之穩定校園網路；台北校區與新竹校區以 10M Ethernet 專線連結，兩校區之間的網路傳輸、校務行政系統及網路電話都經由此專線連結通訊。
- (二) 校園網路對外專線：目前台北校區對外以一條 Giga bit 專線連接中央研究院計算機中心，連接網際網路；新竹校區校園網路主幹對外以一條 200Mb 專線連接交通大學區網中心，連接網際網路，一條 10M Ethernet 專線連接台北校區電子計算機中心。
- (三) 備援專線及擴充連接國外頻寬：台北校區以五條光世代專線(下行 100M/上行 40M) 及一條 FTTB 光世代 300M/100M(多機型固 6IP)，連接中華電信。新竹校區以兩條光世代專線(下行 100M/上行 40M)連接中華電信。另台北校區、新竹校區各建置一條 4G 無線上網專線，分散不同網路環境，當對外專線異常時能適時提供支援避免網路連線中斷，並提供連接國外頻寬。
- (四) 所有伺服器獨立建置，包括 DNS、教職員帳號伺服器、學生帳號及郵件伺服器、NEWS 伺服器、BBS 伺服器、FTP 伺服器、WWW 伺服器、Proxy 伺服器、資訊查詢系統伺服器、學生 ePortfolio 系統伺服器及校務行政資訊系統伺服主機等，提供教職員生完整的網路資訊服務。目前台北校區網路伺服主機 28 部、新竹校區網路伺服主機 15 部、以及代管各單位伺服主機 15 部。(全校 58 台)

- (五) 全面架設無線網路環境：包括台北校區、新竹校區校園無線網路涵蓋率達 100%，教職員生均能隨時透過校園 email 帳號認證後，使用無線網路查詢資料或是上網學習，讓學習研究遍佈校園，本校無線網路並提供認證上網機制，同時加入國網中心跨校漫遊聯盟。
- (六) 全校使用之電腦（含伺服器主機、個人電腦）均安裝防毒軟體，進行定期病毒掃描及定期更新病毒碼，建置 UTM 整合式威脅管理電信級防毒防火牆系統，做為第一道防線，24 小時全天候防範校園內部各種網路應用可能衍生的威脅與破壞，所有流進、流出的網路通訊皆須通過防火牆，網路安全可集中管理。因應網路流量需求急速竄升為維運優質的校園網路環境，104 學年度採購骨幹防火牆設備（Fortinet FG-1500D）二台，建置「雙通道模式」以避免發生通訊中斷，並可分散流量提升連線上網速度，提供穩定順暢的網路傳輸環境。
- (七) 本校於 99 學年導入 ISO 27001 資訊安全管理系統，100 年 9 月驗證通過，獲得「英國 UKAS」ISO 27001:2005 年版 驗證證書(證號：AJA11/15456)。103 年 9 月再次通過「ISO 27001」國際驗證，獲得 AFNOR 國際驗證公司 ISO27001 驗證證書(證號：TTI14211)。105 年本校資訊安全管理系統升級轉版 ISO 27001:2013 年版，並於 105 年 7 月 18 日通過「ISO 27001:2013」國際驗證，獲得 AFNOR 國際驗證公司 ISO 27001:2013 驗證證書（證號：TTI14211-00）。106 年 8 月 22 日 AFNOR 國際驗證公司覆評驗證通過，校園網路設備及校務行政資訊系統符合「ISO27001:2013 年版資訊安全管理系統」規範。

### 電子計算機中心的電腦教室設備

- (一) 第一電腦教室個人電腦 46 台：i7CPU,1T.H.D.、8GRAM、22 吋 LCD、Photonasys 電腦雲端管理系統。
- (二) 第二電腦教室個人電腦 61 台：Intel Core i7 CPU、16G RAM、1T.H.D.、22 吋 LCD、多重鏡像還原卡。(105 年更新電腦主機 61 台)。
- (三) 第三電腦教室虛擬化雲端分享運算系統(40 版)：針對伺服器主機建立連線群組，並對應 40 台終端執行裝置，支援 Hyper-V、VMware 與 Citrix，使用者終端裝置以 USB 進行資料存取管控。(106 年更新虛擬化雲端分享運算系統(40 版) 及伺服器主機。
- (四) 新竹分部資訊電腦教室個人電腦 41 台：i7CPU、8GRAM、500G H.D.、41 人版還原軟體、41 人版教學廣播軟體、19 吋 LCD。

### 全校各系的電腦教室、專業教室及其他教學研究用電腦設備

- (一) 全校各系所的電腦教室共計 23 間，個人電腦 1,168 台。
- (二) 全校各系所的專業教學教室共計 45 間，配合教學需求的差異，搭配各類型的個人電腦 688 台。
- (三) 全校各系所其他教學用個人電腦 135 台、教師研究用個人電腦 250 台，筆記型電腦 80 台。

## 軟體資源

- (一) Adobe 全應用設計軟體全校授權。
- (二) 微軟應用軟體大專院校授權。
- (三) 防毒軟體。
- (四) 全校授權及數十種各系所專業應用軟體使用於實務技能教學和學習管理。

## 五、新生來源分析

本校 111 學年度新生來源分析可以從「新生人數統計」、「生源學校分析」及「生源學校」來進行分析，全校各部制各學制核定 1,754 人（不含外加），已註冊 1,154 人（含外加名額及新南向專班），相較 110 學年度少 13 位學生。

- (一) 111 學年度各系所新生人數統計：(截至 111 年 10 月 15 日)(表 2-2 新生身分資料表(含春秋二季招生學生))

| 系組               | 日間部  |      |      | 進修推廣部 |      |      |      | 合計    |
|------------------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|
|                  | 碩士班  | 四技   | 二技   | 碩士班   | 四技   | 二技   | 二專   |       |
|                  | 註冊人數 | 註冊人數 | 註冊人數 | 註冊人數  | 註冊人數 | 註冊人數 | 註冊人數 | 註冊人數  |
| 機械工程系            | 0    | 28   | -    | 6     | 44   | -    | 14   | 92    |
| 電機與資訊工程系         | 11   | 44   | -    | -     | 12   | 54   | 12   | 133   |
| 遊戲系統創新設計系        | -    | 26   | -    | -     | -    | -    | -    | 26    |
| 建築系              | 11   | 32   | -    | 6     | 20   | 66   | -    | 135   |
| 建築系土木防災與管理碩士班    | 25   | -    | -    | -     | -    | -    | -    | 25    |
| 企業資訊與管理系         | 28   | 12   | -    | -     | 10   | 118  | 0    | 168   |
| 行銷與流通管理系         | -    | 10   | -    | -     | 18   | 51   | 16   | 95    |
| 文創與數位多媒體系        | -    | 16   | -    | -     | 11   | -    | -    | 27    |
| 食品科學系            | -    | 13   | -    | -     | -    | -    | -    | 13    |
| 生物科技系            | 10   | 27   | 30   | 10    | -    | 50   | 17   | 144   |
| 餐飲管理系            | -    | 22   | -    | -     | 19   | -    | 9    | 50    |
| 餐旅管理系-國際學生產學合作專班 | -    | 40   | -    | -     | -    | -    | -    | 40    |
| 台北校區             | 85   | 270  | 30   | 22    | 134  | 339  | 68   | 948   |
| 航空機械系            | 1    | 72   | -    | 12    | -    | -    | -    | 85    |
| 航空電子系            | -    | 8    | -    | -     | 57   | -    | -    | 65    |
| 航空服務管理系          | 5    | 42   | -    | 9     | -    | -    | -    | 56    |
| 新竹校區             | 6    | 122  | 0    | 21    | 57   | 0    | 0    | 206   |
| 全校合計             | 91   | 392  | 30   | 43    | 191  | 339  | 68   | 1,154 |

## (二) 111 學年度全校各部制新生生源學校分析

| 生源學校     | 新生人數 | 機械系 | 電資系 | 建築系 | 建築系土木防災所 | 遊戲系 | 企資系 | 行銷系 | 文創系 | 生科系 | 食科系 | 餐旅系 | 餐旅系新南向專班 | 航機系 | 航電系 | 航管系 |
|----------|------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| 同等學力     | 346  | 16  | 29  | 56  | 1        | 3   | 87  | 32  | 1   | 71  | 1   | 6   | 40       | 2   |     | 1   |
| 中華科技大學   | 83   | 2   | 15  | 8   | 6        |     | 17  | 10  |     | 23  |     |     |          | 2   |     |     |
| 光復高中     | 66   | 9   |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   | 56  |     |
| 陸軍專科學校   | 22   |     |     | 1   |          |     | 14  |     |     |     |     |     |          | 2   |     | 5   |
| 普林思頓高中   | 21   | 1   | 4   |     |          |     | 1   | 4   | 4   | 1   | 1   | 5   |          |     |     |     |
| 瑞芳高工     | 20   | 11  | 3   |     |          | 2   |     |     | 1   |     |     | 3   |          |     |     |     |
| 新興高中     | 19   | 3   |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 15  |     |     |
| 羅東高工     | 19   | 4   | 9   | 3   |          |     |     | 1   | 2   |     |     |     |          |     |     |     |
| 大興高中     | 15   |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 14  |     | 1   |
| 仰德高中     | 13   |     |     |     |          |     |     |     | 1   |     |     |     |          |     |     | 12  |
| 志仁高中     | 13   |     | 2   |     |          | 2   | 2   | 3   |     | 3   |     |     |          | 1   |     |     |
| 南港高工     | 13   | 5   | 1   | 2   |          | 1   |     | 1   | 1   | 1   |     | 1   |          |     |     |     |
| 基隆商工     | 12   | 2   | 1   | 1   |          | 2   | 2   | 2   |     |     |     | 2   |          |     |     |     |
| 蘭陽技術學院   | 12   |     | 2   | 7   |          |     | 1   | 1   |     |     |     |     |          |     |     | 1   |
| 世界高中     | 11   | 6   |     |     |          |     |     |     |     | 2   |     |     |          |     |     | 3   |
| 崇右影藝科技大學 | 11   |     | 1   |     |          |     | 7   | 1   |     | 2   |     |     |          |     |     |     |
| 海大附中     | 10   |     | 1   |     |          |     |     | 1   |     |     | 6   | 2   |          |     |     |     |
| 莊敬工家     | 10   |     |     |     |          |     | 1   | 4   |     |     |     |     |          |     |     | 5   |
| 二信高中     | 8    | 2   | 2   | 2   |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          | 1   |     |     |
| 光隆家商     | 8    |     | 1   |     |          |     | 1   | 1   | 3   |     |     | 2   |          |     |     |     |
| 惇敘工商     | 8    | 6   |     | 2   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 中國科技大學   | 7    |     | 1   | 2   | 1        |     | 1   | 1   |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 中興高中     | 7    |     |     |     |          |     |     | 1   |     |     |     |     |          | 1   |     | 5   |
| 台北城市科技大學 | 7    | 1   | 3   | 2   |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 培德工家     | 7    | 1   |     | 1   |          |     |     |     | 1   |     |     | 4   |          |     |     |     |
| 臺北商業大學   | 7    |     | 2   |     |          |     | 1   |     |     | 3   |     |     |          | 1   |     |     |
| 內湖高工     | 6    |     | 3   | 1   |          | 2   |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 台灣警察專科學校 | 6    |     |     |     | 6        |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 育成高中     | 6    | 1   | 1   | 2   |          |     | 1   |     | 1   |     |     |     |          |     |     |     |
| 協和祐德高中   | 6    | 1   | 1   |     |          | 2   |     | 1   | 1   |     |     |     |          |     |     |     |
| 松山工農     | 6    | 1   |     |     |          |     |     |     |     | 1   | 2   | 2   |          |     |     |     |
| 暖暖高中     | 6    |     | 1   |     |          | 3   |     |     |     |     |     |     |          | 2   |     |     |
| 聖心高中     | 6    |     |     |     |          |     | 2   |     |     |     |     | 4   |          |     |     |     |

| 生源學校       | 新生人數 | 機械系 | 電資系 | 建築系 | 建築系土木防災所 | 遊戲系 | 企資系 | 行銷系 | 文創系 | 生科系 | 食科系 | 餐旅系 | 餐旅系新南向專班 | 航機系 | 航電系 | 航管系 |
|------------|------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| 稻江高商       | 6    |     | 1   | 1   |          |     |     | 1   |     | 1   | 1   | 1   |          |     |     |     |
| 大慶商工       | 5    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     | 1   |          | 4   |     |     |
| 東南科技大學     | 5    |     | 2   |     | 1        |     |     | 2   |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 松山家商       | 5    |     |     | 1   |          | 1   |     |     | 2   | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 景文科技大學     | 5    | 1   | 1   |     |          |     | 3   |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 經國管理暨健康學院  | 5    |     |     |     |          |     | 1   | 3   | 1   |     |     |     |          |     |     |     |
| 嘉陽高中       | 5    |     |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 4   |     |     |
| 十信高中       | 4    |     | 4   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 三重商工       | 4    |     | 1   |     |          | 1   |     |     |     | 1   |     |     |          | 1   |     |     |
| 大同高中       | 4    | 1   | 1   | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   |     |     |
| 大安高工       | 4    | 1   |     |     |          | 1   |     |     | 1   | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 大誠高中       | 4    |     |     | 4   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 中國文化大學     | 4    |     | 2   |     |          |     | 1   | 1   |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 木柵高工       | 4    | 1   |     |     |          | 1   |     |     |     | 1   |     |     |          | 1   |     |     |
| 宏國德霖科技大學   | 4    |     | 1   | 1   |          |     | 1   | 1   |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 復興商工       | 4    |     |     | 2   |          |     |     |     | 1   |     |     | 1   |          |     |     |     |
| 開南高中       | 4    |     | 1   | 1   |          |     |     |     |     |     |     | 2   |          |     |     |     |
| 新北高工       | 4    | 1   |     | 1   |          |     |     |     |     | 1   |     | 1   |          |     |     |     |
| 萬能科技大學     | 4    |     |     |     | 1        |     | 2   |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 滬江高中       | 4    | 1   |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     | 2   |     |
| 德明財經科技大學   | 4    |     |     |     |          |     | 2   | 2   |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 稻江護家       | 4    |     |     | 2   |          |     | 1   |     | 1   |     |     |     |          |     |     |     |
| 穀保家商       | 4    |     |     |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     | 3   |
| 龍華科技大學     | 4    |     | 1   | 1   |          |     | 1   |     |     |     |     |     |          | 1   |     |     |
| 台北科技大學     | 3    |     | 2   |     |          |     | 1   |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 東方工商       | 3    |     |     | 1   |          |     |     | 1   |     |     |     | 1   |          |     |     |     |
| 東泰高中       | 3    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     | 3   |
| 南華高中       | 3    |     | 1   |     |          |     |     | 1   |     |     |     | 1   |          |     |     |     |
| 泰北高中       | 3    |     |     |     |          |     |     | 1   |     |     | 1   | 1   |          |     |     |     |
| 耕莘健康管理專科學校 | 3    |     |     |     |          |     |     |     |     | 3   |     |     |          |     |     |     |
| 崇義高中       | 3    |     |     |     |          |     | 1   |     |     | 1   |     | 1   |          |     |     |     |
| 康寧大學       | 3    |     |     |     |          | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 淡水商工       | 3    |     |     |     | 1        |     |     | 1   |     |     | 1   |     |          |     |     |     |

| 生源學校     | 新生人數 | 機械系 | 電資系 | 建築系 | 建築系土木防災所 | 遊戲系 | 企資系 | 行銷系 | 文創系 | 生科系 | 食科系 | 餐旅系 | 餐旅系新南向專班 | 航機系 | 航電系 | 航管系 |
|----------|------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| 開明高職     | 3    |     |     | 1   |          |     |     | 1   |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 勤益科技大學   | 3    |     | 2   |     | 1        |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 新竹高商     | 3    |     |     |     |          |     |     | 1   |     |     |     |     |          | 1   | 1   |     |
| 新竹教育大學   | 3    |     |     |     | 1        |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     | 2   |
| 臺北城市科技大學 | 3    |     | 2   |     |          |     |     | 1   |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 磐石高中     | 3    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 3   |     |     |
| 醒吾科技大學   | 3    |     | 2   |     |          |     | 1   |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 羅東高商     | 3    |     |     | 1   |          |     |     | 1   |     |     |     |     |          |     |     | 1   |
| 三重高中     | 2    |     | 1   |     |          | 1   |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 上騰工商     | 2    |     |     |     |          |     |     | 1   |     |     |     |     |          | 1   |     |     |
| 大榮高中     | 2    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 2   |     |     |
| 中央大學     | 2    |     |     | 1   |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 中和高中     | 2    |     | 1   |     |          | 1   |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 中原大學     | 2    |     |     | 2   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 方曙商工     | 2    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 2   |     |     |
| 台北海洋技術學院 | 2    |     |     |     |          |     | 2   |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 正修科技大學   | 2    |     |     |     | 1        |     |     | 1   |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 永平工商     | 2    | 2   |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 竹東高中     | 2    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   |     | 1   |
| 西松高中     | 2    |     |     |     |          |     | 1   | 1   |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 西湖工商     | 2    |     |     | 2   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 明新科技大學   | 2    |     |     |     | 1        |     |     |     |     |     |     | 1   |          |     |     |     |
| 明德高中     | 2    | 1   |     |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 東海大學     | 2    |     |     | 1   |          |     | 1   |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 空軍航空技術學院 | 2    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 2   |     |     |
| 南台科技大學   | 2    |     | 2   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 南湖高中     | 2    |     | 2   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 屏東高工     | 2    | 1   |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   |     |     |
| 政治作戰學校   | 2    |     | 1   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     | 1   |
| 真理大學     | 2    |     |     | 1   |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 能仁家商     | 2    |     |     |     |          |     |     |     |     | 2   |     |     |          |     |     |     |
| 高雄科技大學   | 2    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     | 2   |
| 健行科技大學   | 2    |     |     |     | 2        |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 敏實科技大學   | 2    |     | 1   |     |          |     | 1   |     |     |     |     |     |          |     |     |     |

| 生源學校       | 新生人數 | 機械系 | 電資系 | 建築系 | 建築系土木防災所 | 遊戲系 | 企資系 | 行銷系 | 文創系 | 生科系 | 食科系 | 餐旅系 | 餐旅系新南向專班 | 航機系 | 航電系 | 航管系 |
|------------|------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| 淡江大學       | 2    |     | 1   | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 清傳高商       | 2    |     |     |     |          |     |     | 2   |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 陽明高中       | 2    |     |     |     |          |     |     | 1   |     |     |     |     |          | 1   |     |     |
| 新民高中       | 2    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   |     | 1   |
| 僑泰高中       | 2    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   |     | 1   |
| 臺中科技大學     | 2    |     |     |     |          |     | 1   |     |     |     |     |     |          | 1   |     |     |
| 臺灣大學       | 2    |     |     |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          | 1   |     |     |
| 銘傳大學       | 2    | 1   |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   |     |     |
| 樹人家商       | 2    |     | 1   |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 辭修高中       | 2    |     | 1   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     | 1   |     |
| 蘇澳海事       | 2    |     |     |     |          | 1   |     | 1   |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 體育大學       | 2    |     |     |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          | 1   |     |     |
| 三民高中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   |     |     |
| 大成商工       | 1    |     | 1   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 大湖農工       | 1    |     |     |     |          |     |     |     | 1   |     |     |     |          |     |     |     |
| 大園高中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     | 1   |          |     |     |     |
| 大漢技術學院     | 1    |     | 1   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 中正高中       | 1    |     |     |     |          |     | 1   |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 中道高中       | 1    |     |     |     |          |     | 1   |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 中臺科技大學     | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 中壢高中       | 1    |     | 1   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 仁德高級醫事職業學校 | 1    |     |     |     |          |     |     | 1   |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 內思高工       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     | 1   |     |
| 內埔農工       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 及人高中       | 1    |     | 1   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 方濟高中       | 1    | 1   |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 水里商工       | 1    |     |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 北斗家商       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     | 1   |
| 台中一中       | 1    | 1   |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 台南應用科技大學   | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 弘光醫事護理專科學校 | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 永春高中       | 1    |     | 1   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |

| 生源學校       | 新生人數 | 機械系 | 電資系 | 建築系 | 建築系土木防災所 | 遊戲系 | 企資系 | 行銷系 | 文創系 | 生科系 | 食科系 | 餐旅系 | 餐旅系新南向專班 | 航機系 | 航電系 | 航管系 |
|------------|------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| 石碇高中       | 1    | 1   |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 立人高中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   |     |     |
| 光華高商       | 1    |     |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 竹林高中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   |     |     |
| 君毅高中       | 1    |     |     |     |          |     | 1   |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 沙鹿高工       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   |     |     |
| 秀峰高中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     | 1   |          |     |     |     |
| 育民工家       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     | 1   |     |
| 育英醫護管理專科學校 | 1    |     |     |     |          |     | 1   |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 育德工家       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   |     |     |
| 和春技術學院     | 1    |     |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 宜蘭大學       | 1    |     | 1   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 宜蘭高商       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 忠信高工       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     | 1   |
| 明志科技大學     | 1    |     | 1   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 東山高中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   |     |     |
| 東方設計大學     | 1    |     |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 東吳大學       | 1    |     |     |     |          |     |     | 1   |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 東吳工家       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     | 1   |
| 東海高中       | 1    |     |     |     |          | 1   |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 東華大學       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     | 1   |
| 板橋高中       | 1    |     | 1   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 治平高中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     | 1   |          |     |     |     |
| 空中大學       | 1    |     |     |     |          |     | 1   |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 花蓮高工       | 1    |     | 1   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 花蓮高農       | 1    | 1   |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 金山高中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     | 1   |          |     |     |     |
| 金門大學       | 1    |     |     |     |          |     |     | 1   |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 金甌女中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 長榮大學       | 1    |     |     |     | 1        |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 南山高中       | 1    |     | 1   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 南亞技術學院     | 1    |     |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 南強高工       | 1    |     |     |     |          |     |     |     | 1   |     |     |     |          |     |     |     |



| 生源學校       | 新生人數 | 機械系 | 電資系 | 建築系 | 建築系土木防災所 | 遊戲系 | 企資系 | 行銷系 | 文創系 | 生科系 | 食科系 | 餐旅系 | 餐旅系新南向專班 | 航機系 | 航電系 | 航管系 |
|------------|------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| 南港高中       | 1    |     |     |     |          |     |     | 1   |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 屏東大學       | 1    |     |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 恆毅高中       | 1    |     | 1   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 政治大學       | 1    |     |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 美和科技大學     | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 致理科技大學     | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 苗栗高商       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     | 1   |          |     |     |     |
| 苗栗農工       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     | 1   |     |
| 格致高中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     | 1   |     |     |     |          |     |     |     |
| 泰山高中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 海軍軍官官校     | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     | 1   |
| 馬公高中       | 1    |     |     |     |          |     |     | 1   |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 馬偕醫護管理專科學校 | 1    |     |     |     |          |     | 1   |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 高雄高工       | 1    |     |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 高雄餐旅大學     | 1    |     |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 啟明高中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     | 1   |     |     |     |          |     |     |     |
| 國防大學       | 1    | 1   |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 基隆女中       | 1    |     |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 強恕高中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     | 1   |          |     |     |     |
| 陸軍軍官學校     | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     | 1   |
| 鹿港高中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   |     |     |
| 復華中學       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 景美女中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     | 1   |
| 智光商工       | 1    |     | 1   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 華夏科技大學     | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 華僑中學       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   |     |     |
| 華興高中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     | 1   |          |     |     |     |
| 開平商工       | 1    |     |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 開南大學       | 1    |     |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 雲林科技大學     | 1    |     | 1   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 慈明高中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     | 1   |     |
| 新力工家       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     | 1   |     |
| 新化高中       | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   |     |     |

| 生源學校     | 新生人數 | 機械系 | 電資系 | 建築系 | 建築系土木防災所 | 遊戲系 | 企資系 | 行銷系 | 文創系 | 生科系 | 食科系 | 餐旅系 | 餐旅系新南向專班 | 航機系 | 航電系 | 航管系 |
|----------|------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|
| 新北高中     | 1    | 1   |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 新竹女中     | 1    | 1   |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 新竹高工     | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   |     |     |
| 新莊高中     | 1    | 1   |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 溪湖高中     | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          | 1   |     |     |
| 義守大學     | 1    |     |     |     |          |     | 1   |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 萬芳高中     | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     | 1   |          |     |     |     |
| 嘉南藥理科技大學 | 1    |     |     |     | 1        |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 臺北醫學大學   | 1    |     |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 臺北護理健康大學 | 1    | 1   |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 臺灣觀光學院   | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 慧燈高中     | 1    |     |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 澎湖科技大學   | 1    |     |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 醒吾高中     | 1    |     |     |     |          |     | 1   |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 靜修高中     | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     | 1   |
| 頭城家商     | 1    |     |     |     |          |     |     |     |     | 1   |     |     |          |     |     |     |
| 曙光女中     | 1    |     |     | 1   |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 聯合大學     | 1    |     | 1   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 麗山高中     | 1    |     | 1   |     |          |     |     |     |     |     |     |     |          |     |     |     |
| 鶯歌工商     | 1    |     |     |     |          |     |     |     | 1   |     |     |     |          |     |     |     |

(三) 111 學年度全校新生居住地生源分析

| 生源地區 | 新生人數 | 機械系 | 電資系 | 建築系 | 遊戲系 | 企資系 | 行銷系 | 文創系 | 生科系 | 食科系 | 餐旅系 | 航機系 | 航電系 | 航管系 |
|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 台北市  | 238  | 16  | 42  | 43  | 7   | 38  | 35  | 7   | 31  | 3   | 10  | 3   | 1   | 2   |
| 新北市  | 369  | 31  | 40  | 61  | 11  | 56  | 32  | 8   | 79  | 7   | 22  | 12  | 1   | 9   |
| 桃園市  | 119  | 6   | 9   | 25  | 1   | 22  | 3   | 2   | 14  | 0   | 2   | 30  | 1   | 4   |
| 台中市  | 19   | 0   | 0   | 2   | 0   | 3   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 8   | 1   | 3   |
| 台南市  | 9    | 0   | 0   | 2   | 0   | 1   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 4   | 0   | 0   |
| 高雄市  | 5    | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 1   |
| 基隆市  | 112  | 4   | 17  | 9   | 6   | 26  | 15  | 6   | 5   | 2   | 13  | 4   | 0   | 5   |

| 生源地區    | 新生人數 | 機械系 | 電資系 | 建築系 | 遊戲系 | 企資系 | 行銷系 | 文創系 | 生科系 | 食科系 | 餐旅系 | 航機系 | 航電系 | 航管系 |
|---------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 新竹市     | 43   | 10  | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 5   | 21  | 4   |
| 新竹縣     | 76   | 5   | 0   | 0   | 0   | 2   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 7   | 38  | 21  |
| 苗栗縣     | 11   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 2   | 1   | 5   |
| 彰化縣     | 9    | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 6   | 0   | 1   |
| 南投縣     | 2    | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 雲林縣     | 5    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 3   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   |
| 嘉義縣     | 2    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 屏東縣     | 3    | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   |
| 宜蘭縣     | 58   | 4   | 22  | 12  | 1   | 4   | 6   | 2   | 5   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   |
| 花蓮縣     | 1    | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 台東縣     | 1    | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 澎湖縣     | 2    | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 金門縣     | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 連江縣     | 0    | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 外國籍/港澳生 | 70   | 14  | 1   | 1   | 0   | 11  | 0   | 0   | 0   | 1   | 42  | 0   | 0   | 0   |

(四) 111 學年度全校新生是否為應屆畢業生生源分析

| 系組            | 日間部 |     |    |     |    |     | 進修推廣部 |     |    |     |    |     |    |     |
|---------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
|               | 碩士班 |     | 四技 |     | 二技 |     | 碩士班   |     | 四技 |     | 二技 |     | 二專 |     |
|               | 應屆  | 非應屆 | 應屆 | 非應屆 | 應屆 | 非應屆 | 應屆    | 非應屆 | 應屆 | 非應屆 | 應屆 | 非應屆 | 應屆 | 非應屆 |
| 機械工程系         | -   | -   | 20 | 8   | -  | -   | 0     | 6   | 33 | 11  | -  | -   | 0  | 14  |
| 電機與資訊工程系      | 7   | 4   | 32 | 12  | -  | -   | -     | -   | 3  | 9   | 5  | 49  | 0  | 12  |
| 遊戲系統創新設計系     | -   | -   | 22 | 4   | -  | -   | -     | -   | -  | -   | -  | -   | -  | -   |
| 建築系           | 5   | 6   | 28 | 4   | -  | -   | 0     | 6   | 3  | 17  | 24 | 42  | -  | -   |
| 建築系土木防災與管理碩士班 | 6   | 19  | -  | -   | -  | -   | -     | -   | -  | -   | -  | -   | -  | -   |
| 企業資訊與管理系      | 10  | 18  | 6  | 6   | -  | -   | -     | -   | 4  | 6   | 8  | 110 | -  | -   |
| 行銷與流通管理系      | -   | -   | 8  | 2   | -  | -   | -     | -   | 8  | 10  | 15 | 36  | 5  | 11  |
| 文創與數位多媒體系     | -   | -   | 15 | 1   | -  | -   | -     | -   | 2  | 9   | -  | -   | -  | -   |
| 食品科學系         | -   | -   | 6  | 7   | -  | -   | -     | -   | -  | -   | -  | -   | -  | -   |
| 生物科技系         | 6   | 4   | 21 | 6   | 0  | 30  | 2     | 8   | -  | -   | 13 | 37  | 5  | 12  |
| 餐飲管理系         | -   | -   | 17 | 5   | -  | -   | -     | -   | 8  | 11  | -  | -   | 0  | 9   |

| 系組               | 日間部 |     |    |     |    |     | 進修推廣部 |     |    |     |    |     |    |     |
|------------------|-----|-----|----|-----|----|-----|-------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
|                  | 碩士班 |     | 四技 |     | 二技 |     | 碩士班   |     | 四技 |     | 二技 |     | 二專 |     |
|                  | 應屆  | 非應屆 | 應屆 | 非應屆 | 應屆 | 非應屆 | 應屆    | 非應屆 | 應屆 | 非應屆 | 應屆 | 非應屆 | 應屆 | 非應屆 |
| 餐旅管理系-國際學生產學合作專班 | -   | -   | 0  | 40  | -  | -   | -     | -   | -  | -   | -  | -   | -  | -   |
| 航空機械系            | 1   | 0   | 68 | 4   | -  | -   | 0     | 12  | -  | -   | -  | -   | -  | -   |
| 航空電子系            | -   | -   | 8  | 0   | -  | -   | -     | -   | 40 | 17  | -  | -   | -  | -   |
| 航空服務管理系          | 0   | 5   | 34 | 8   | -  | -   | 0     | 9   | -  | -   | -  | -   | -  | -   |

(五) 111 學年度全校新生公私立學校生源分析

| 系組               | 日間部 |    |    |    |    |    |    |    |    | 進修推廣部 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                  | 碩士班 |    |    | 四技 |    |    | 二技 |    |    | 碩士班   |    |    | 四技 |    |    | 二技 |    |    | 二專 |    |    |
|                  | 公立  | 私立 | 同等 | 公立 | 私立 | 同等 | 公立 | 私立 | 同等 | 公立    | 私立 | 同等 | 公立 | 私立 | 同等 | 公立 | 私立 | 同等 | 公立 | 私立 | 同等 |
| 機械工程系            | -   | -  | -  | 16 | 10 | 2  | -  | -  | -  | 1     | 5  | 0  | 20 | 24 | 0  | -  | -  | -  | 0  | 0  | 14 |
| 電機與資訊工程系         | 1   | 10 | 0  | 18 | 17 | 9  | -  | -  | -  | -     | -  | -  | 6  | 6  | 0  | 9  | 26 | 19 | 6  | 5  | 1  |
| 遊戲系統創新設計系        | -   | -  | -  | 17 | 6  | 3  | -  | -  | -  | -     | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 建築系              | 1   | 8  | 2  | 8  | 21 | 3  | -  | -  | -  | 2     | 4  | 0  | 7  | 13 | 0  | 2  | 13 | 51 | -  | -  | -  |
| 建築系土木防災與管理碩士班    | 9   | 15 | 1  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -     | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 企業資訊與管理系         | 1   | 22 | 5  | 3  | 5  | 4  | -  | -  | -  | -     | -  | -  | 2  | 8  | 0  | 17 | 23 | 78 | -  | -  | -  |
| 行銷與流通管理系         | -   | -  | -  | 6  | 4  | 0  | -  | -  | -  | -     | -  | -  | 5  | 12 | 1  | 1  | 21 | 29 | 1  | 13 | 2  |
| 文創與數位多媒體系        | -   | -  | -  | 7  | 8  | 1  | -  | -  | -  | -     | -  | -  | 4  | 7  | 0  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 食品科學系            | -   | -  | -  | 9  | 3  | 1  | -  | -  | -  | -     | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 生物科技系            | 1   | 9  | 0  | 11 | 9  | 7  | 1  | 3  | 26 | 8     | 2  | 0  | -  | -  | -  | 1  | 18 | 31 | 1  | 9  | 7  |
| 餐飲管理系            | -   | -  | -  | 5  | 13 | 4  | -  | -  | -  | -     | -  | -  | 5  | 13 | 1  | -  | -  | -  | 6  | 2  | 1  |
| 餐旅管理系-國際學生產學合作專班 | -   | -  | -  | 0  | 0  | 40 | -  | -  | -  | -     | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
| 航空機械系            | 0   | 1  | 0  | 15 | 56 | 1  | -  | -  | -  | 8     | 3  | 1  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |

| 系組          | 日間部    |        |        |        |        |        |        |        |        | 進修推廣部  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|             | 碩士班    |        |        | 四技     |        |        | 二技     |        |        | 碩士班    |        |        | 四技     |        |        | 二技     |        |        | 二專     |        |        |
|             | 公<br>立 | 私<br>立 | 同<br>等 | 公<br>立 | 私<br>立 | 同<br>等 | 公<br>立 | 私<br>立 | 同<br>等 | 公<br>立 | 私<br>立 | 同<br>等 | 公<br>立 | 私<br>立 | 同<br>等 | 公<br>立 | 私<br>立 | 同<br>等 | 公<br>立 | 私<br>立 | 同<br>等 |
| 航空電子系       | -      | -      | -      | 1      | 7      | 0      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | 1      | 56     | 0      | -      | -      | -      | -      | -      | -      |
| 航空服務管<br>理系 | 5      | 0      | 0      | 4      | 37     | 1      | -      | -      | -      | 8      | 1      | 0      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      | -      |

## 貳、學校校務發展計畫

### 一、近年辦學績效及特色

中華科技大學(以下簡稱本校)自民國 57 年創校以來，為國家社會培育超過十萬以上專精人才，在工作崗位上皆能發揮敬業精神、專業能力，獲得各行業的肯定。本校有台北、新竹、雲林三大校區，分航空、工程、商管、健康科技四個學院，111 學年度共招收 8 個碩士班、13 個系科，並全力發展推廣教育、產業人力加值、碩士學分班課程，積極規劃招收海外學生。本校秉持「誠、正、法、新」校訓，配合國家建設及產業發展需要，培育科技與人文兼備之專門人才，以服務國家社會為宗旨，衍生辦學理念為「落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育」。

為達永續經營之目標，有效因應高等教育內外環境之變化，適應國內政經社會變遷、轉型，本校設有「中華科技大學校務發展委員會」，擘劃校務發展計畫，導引學校整體發展。中程校務發展計畫 3 年為一期程，每年滾動式修正調整，以因應實際需求。考量本校優勢、弱勢、機會及威脅等因素，以 SWOT 分析(如表 1)為依據，確定學校定位為「實務教學型之專業科技大學」，並以「培育具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷科技與專業人才」為教育目標，「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為發展願景。

表 1 111 學年度至 113 學年度中程校務發展計畫 SWOT 分析表

| 優勢 (Strengths)   | 弱勢 (Weakness)   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●學校成立有年，基礎厚實，定位明確。</li> <li>●總校區位於台北市區，交通便利。</li> <li>●以學生為本，注重教學品質，培養實作能力，關懷弱勢學生，關心學生健康。</li> <li>●航空學院為國內唯一，師資、設備、業界合作皆有獨步之處。</li> <li>●三個校區經營能與在地產官學單位密切合作互動，發展特色明顯。</li> <li>●富國際合作經驗，與德國、俄國在航空科技、材料研發方面長期合作，成果豐碩。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●學生語文及數理基礎不足，學習意願低落，影響專業學習。</li> <li>●有很大比例學生為經濟弱勢，常因打工，耽誤學業。</li> <li>●部分校舍較有歷史，節能、舒適度等可再提升。</li> <li>●以院為核心之跨域課程較為不足，需即時規劃以符應當前多元環境，人才跨域需求。</li> </ul> |

| 優勢 (Strengths)   | 弱勢 (Weakness)  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●教職員工向心力強。</li> <li>●畢業校友超過 10 萬人，遍布全國。</li> <li>●雲林校區著重產學合作及學生實習，且能和台北及新竹校區相輔相成，除善盡大學責任服務地方外，亦能進行產學研究，並提供台北及新竹校區教師生產所研發之產品及訓練學生實務經驗，為本校特色。</li> </ul>  |  |
| 機會 (Opportunities)   | 威脅 (Threats)   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●政府重視科技人才培養，產學合作交流等，本校各校區及學院均有不同特色，有助於人才培育及產學計畫的推動。</li> <li>●透過政府計畫資源挹注，藉以落實教學創新，深化學校特色，提升高教公共性，善盡社會責任。</li> <li>●銀髮產業需求提升，結合本校研發能量、雲林校區產學合作，強化健康產業特色。</li> <li>●因應電子商務蓬勃發展，結合本校數位行銷直播中心，發展電商平台，行銷本校各院研發成果。</li> <li>●本校鄰近南港、南軟、內科、汐科、瑞芳、大武崙等科學、工業區，可藉在地學習在地就業之優勢，善盡大學社會責任。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●面臨少子化的衝擊，產業需求變遷，高等教育競爭激烈，以及台北和新竹地區均有評鑑優良、極具競爭力之科技大學，未來招生將會受到影響。</li> <li>●鄰近地區技專院校相繼成立與本校相近科系，本校系所亟需營造特色，提升自我競爭力。</li> <li>●面對科技日新月異及業界需求變化迅速，教師專業能力亟需提升，必須進行進行教師第二專長培育，以利永續發展。</li> </ul> |

### (一) 辦學績效及特色

本校教學單位設有四個學院，分別是工程學院之機械工程系、電機與資訊工程系、建築系和遊戲系統創新設計系，商管學院之企業資訊與管理系、行銷與流通管理系和文創與數位多媒體系，航空學院之航空機械系、航空電子系和航空服務管理系，以及健康科技學院之生物科技系、食品科學系和餐旅管理系。各學院均有良好的辦學成效，95 年度技術學院評鑑，本校獲得教育部「行政類評鑑成績一等」，於 97 年度獲教育部同意籌備改名科技大學一年，98 年度奉核改名為中華科技大學，100 學年度科技大學評鑑，本校獲得教育部「行政類評鑑成績一等」，105 學年度科技大學綜合評鑑，本校獲得教育部「校務類評鑑成績通過」之成績，110 學年度技專校院評鑑，本校除項目二課程與教學有條件通過之外，其餘三個項目皆獲得獲得通過。

本校發展歷經「工專」、「工商專」和「技術學院」等三個階段，各學院相關科系

皆已有相當良好的基礎，辦學特色係根據各學院之特色成果進行聚焦發展。

本校特色之一為「結合物聯網與人工智慧發展 AIoT」；(一)教學強調務實致用，除透過契合產業需求專業課程的規劃，提供學生完整工程領域專長訓練課程外，更積極運用外部資源深化教學成效。課程規劃方面，開設契合產業需求的務實致用課程並積極申辦教育部產業學院與產學攜手專班、勞動部就業學程、科學園區人才培育、工業局人力扎根等計畫。與產業對接方面，透過 GOLF 學用接軌聯盟的企業實習、汽車板噴技師的產學合作，建構學用合一模式，使學生畢業後皆能充分就業。(二)落實專業能力考照與鑑定，除在院內各系設置「數位電子術科乙級技術士技能檢定術科測試」、「機電整合丙級技術士技能檢定術科測試」、「電腦輔助繪圖測試」等多間合格考場，更結合課程輔導學生取得專業技能與證照。(三)產學合作著重在地連結與創新技術，鼓勵教師將產學合作成果，積極轉化申請專利，同時以專利成果參加各個國內外發明展，近年已有傑出的成就，多次在國際發明展中受到表揚。與產業連結方面，中小企業關懷計畫和產業園區競爭力推升計畫是經濟部近年積極推動的產學合作案，本院教師積極申辦執行並協助企業申請 SBIR 或 CITD 計畫，成績卓著。於在地關懷方面，獲教育部補助執行以產業鏈結為主題的大學社會責任實踐計畫(USR)，體現著重在地連結和場域實踐的創新教學式人才培育。

本校特色之二為「發展智慧商務」；(一)整合商管領域專業訓練提升學生實務應用經驗等技術實力。透過自行開發之電商平台，就新興資訊科技在產業應用、智慧商務經營之商業模式創新、智慧商務策略行銷相關主題來發展出具特色之「新零售」應用教學方法。(二)結合物聯網與行銷策略應用，透過理論結合實務案例，利用大數據分析以控制物流成本和不同商品之數位行銷手法，其目的使學生者能理解智慧商務全面性概念與產業實務應用，並有利於未來投入相關職場發揮所長。

本校特色之三為「培育優質航空產業人才」；(一)本校與德國漢莎航空維修訓練部門合作已超過二十年，引進全球首屈一指的歐盟民航專業技術訓練制度，並成立全國第一個通過勞委會認證的飛機修護乙、丙級考場，同時已設有民航局航空器維護工程師 A 類與 B1 類證照學科檢定考場，以及 A 類證照術科檢定(口試與實作)考場。為完整民航飛機修護最後一塊拼圖，目前正規劃籌建民航局維修工程師 B1 類證照術科檢定考場，以具體的行動落實航空學院教育目標。(二)課程規劃以就業及實習為導向，強調專業證照及終身學習能力，並與國內主要航空公司如華航與長榮等、主要航空研發暨生產維修機構如漢翔航空與中科院航研所等、空運物流如遠雄自貿港投資控股公司等以及與國內各大知名飯店合作，提供學生學年與學期實習，共同培養業界所需人才，形成深度融合與聯合培養機制，達到畢業即就業的目的。(三)有鑑於未來航空物流人才大量需求，本院積極導入目前業界最知名國際航空運輸協會(IATA)的航空物流課程及證照，推動 IATA 認證課程，以提升畢業學生具備國際航空專業人才競爭力。(四)在無人駕駛飛行器

(UAV) 認證人才培育部分，亦可提供相關系統、次件檢驗認證技術與相關人才培育。

本校特色之四為「強化健康科技產業」；(一)教學目標強調「研究與實務並重，生產與管理兼顧」，加強基礎及專業課程學習，強調校內各種實驗實習，理論與實作印證；聘請產業界師資參與教學，依課程需要安排校外參觀及校外實習，使學生了解並參與產業最新發展；同時規劃相關的行銷與管理課程，使學生兼具基礎市場行銷的專長，並開設跨領域學程，使學生學習多元化，增加就業競爭力。(二)輔導學生取得相關證照，並規劃具體目標，落實執行達到人才培育最後一哩之目的。(三)以「健康科技」為發展特色，強調環境健康、餐飲健康與生活健康三個目標。食科系以保健食品、健康烘焙與咖啡智造為發展方向，在重視健康與回歸自然的全球趨勢下，養生為今後相當具有發展潛力與競爭力的領域，並以咖啡之機能性研究為近年核心，結合雲林校區自產咖啡及導入 AI 技術，逐步形成此特色。生物科技系則以培育「民生生技」人才為主要目標，以農業生技、妝品生技及綠色生技為發展重點，積極落實相關人才培育工作。餐旅管理系則以培育「健康餐旅」管理與技術人才為主要目標，希望建立從產地、食材、製作到產品皆符合健康養生之概念，並以綠色旅遊概念形成觀光休閒之特色。目前本院師資專長與發展目標相當符合，未來將形成學院團隊爭取大型研究計畫或產學合作案。(四)強化產學合作與研發能力，除形成研究團隊外，並鼓勵老師對外發表論文與專利，增加產學合作之機會，甚至參與教育部的「人才深耕培育」計畫，形成良好產學合作之契機。

## (二) PDCA 機制

本校秉持 PDCA 機制，以中程校務發展計畫為依據，治理校務，示意圖請參見圖 1，具體作法簡述如下：

1. P 計畫核定：嚴謹訂定中程校務發展計畫，訂定前以方針展開(Policy Deployment)方式，建立全校共識，確認學校願景(Vision)，據以訂定學校重要發展目標、展開擬定各單位實踐策略，並依據目標管理(Goal Management)做法，依層級確認各單位績效指標；經各單位內部會議、校務發展委員會討論後，提請校務會議通過、陳報董事會核定後實施。
2. D 計畫執行：各相關單位依計畫確實實施。
3. C 計畫檢核：為落實校務治理，績效管考作業採行分層分級方式進行，期達成所定績效指標。各單位落實執行重要工作策略項目，於每季線上填寫執行成果，並於每季結束後進行召開檢討會議。在執行管考會議時，各單位應針對年度計畫實施成果，檢附相關資料，提供辦理書面審查，審查會議成員應根據其計畫內容，檢討時程、分析差異、提出改善對策；如認為有需要辦理實地查證時，應邀請相關單位擇期辦理查證，並提出改善對策。
4. A 調整修訂：除中程計畫執行管考作業各項執行成果差異分析外，為因應近年教育政策、社經環境巨幅快速改變，以求辦學績效精進及永續發展，本校每年



定期進行 SWOT 分析，作為學校行政團隊、董事會決策之重要參考資訊，據以修訂中程校務發展計畫。

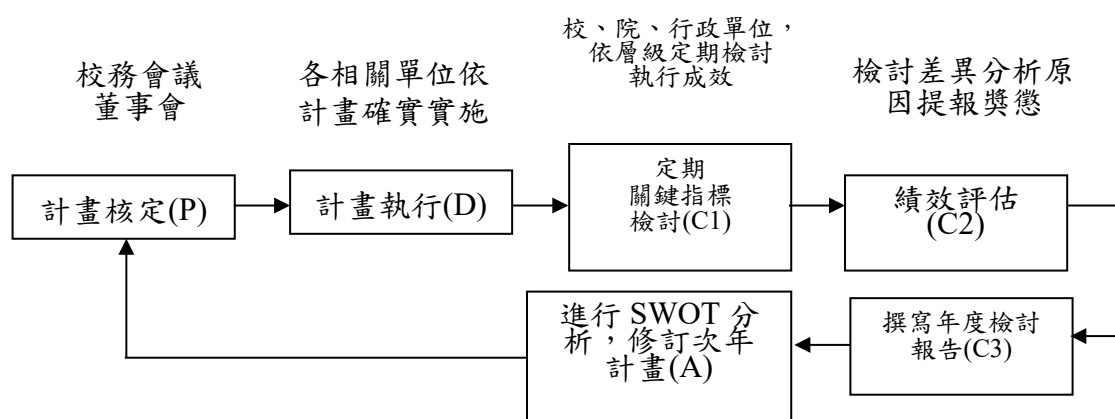


圖 1 依據中程發展計畫秉持 PDCA 機制治理校務示意圖

## 二、校務發展願景

### (一) 學校定位、發展願景：

本校為培植工業專門人才，響應政府獎勵私人興學，於民國 56 年 5 月奉准籌設，57 年 3 月成立董事會，推選孫永慶先生為董事長，積極籌措財源，興建校舍，於 57 年 7 月正式獲教育部准予立案招生。於民國 83 年，本校奉教育部核准由原先的工業專科學校改名為工商專科學校，於民國 88 年 8 月改制為中華技術學院，於 98 年 8 月改名為中華科技大學；並於 99 年 12 月更名為中華學校財團法人中華科技大學。

本校改名為科技大學之後，在配合政府培育高科技與管理人才之教育政策下，秉持本校「誠、正、法、新」之校訓，配合國家建設及產業發展之需要，培育科技與人文兼備之專門人才，以服務國家社會為宗旨，衍生辦學理念為「落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育」。並以「培育具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷的科技與專業人才」為教育目標，同時以「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為發展願景，並自我定位為「實務教學型之專業科技大學」(如圖 2)。以下分別說明本校辦學三大理念：

#### 1. 落實技職教育理念

技職教育旨在培育國家經建永續發展所需之技術人力，本校為技職教育高級培訓體系，以教育國家經建永續發展所需之高級技術人力為目的，具體執行策略如下：

- (1) 特色系所：依社會需求及各系所發展特色而設立相關系所，以成就技職教育高級人才之培訓體系。
- (2) 務實教學：強化學生實務能力之餘，並培養學生基本學力，兼顧就業與進修。
- (3) 創新教學：配合物聯網及人工智慧的創新技術，注重學生創新能力培養，因應產業快速變遷之人力需求。

- (4) 終身教育：教育即生活，技職教育連貫化、回流化、不斷地學習，不停地教育，以精益求精，達到技職教育終身化的目的。
- (5) 推廣教育：採用多元入學方式，結合專業經驗、知識、生活體驗，以服務人群；並擴大運用社區資源，回饋社區，以造福鄉里。國際合作：推動與國外姊妹校、學術界、產業界交流合作。

## 2. 創新工商民生科技

IoT（物聯網）的技術應用讓數位裝置之間產生緊密的連結，是數位時代來臨的重要關鍵，而在IoT（物聯網）技術中導入AI系統，就是所謂的AIoT。結合AI人工智慧之後，AIoT具備智慧學習的能力，可以提供客製化服務的最佳體驗，並透過數據累積不斷進化，滿足各種人性化的需求。為因應多元化的趨勢，學術本身更是多元化的表達，而創新科技更是不可或缺，具體執行策略如下：

- (1) 因應社會實際需要調整各系所，以培育創新科技人才。
- (2) 配合科技建國之目標，成立各類高科技研發中心，創新科技。
- (3) 加強產學合作，建立教育夥伴關係，規劃學生校外實習，重視學生取得證照，俾利達成學以致用之目的。
- (4) 著重專題製作，統整學習結果；並適時設計智慧化課程、E-learning教學，更新技職課程，以因應社會脈動。

## 3. 推展全人終身教育

本校通識教育理念，以「誠、正、法、新」校訓為主臬，據以培養學生民主法治、服務、溝通、自治、和睦與領導能力；結合校內學生輔導單位(學生事務處、教務處、研究發展處、院系科等)互相合作與支援，落實並加強全人教育之推展。具體執行策略如下：

- (1) 培養學生倫理觀念、服務觀念，並推動六育活動。
- (2) 藉共同校訓「禮、義、廉、恥」及本校「誠、正、法、新」之校訓，培養健全人格。
- (3) 加強學生自治與領導能力，以提升學生面對壓力與問題解決的能力。
- (4) 推廣生涯規劃理念，加強實習與就業輔導。
- (5) 推動智慧化業務，強化5G通訊傳輸技術之即時溝通管道。
- (6) 推廣學生獎勵制度與榮譽制度。
- (7) 落實導師輔導制度。
- (8) 修訂學務規章落實學生自治、服務與輔導工作。



圖 2 中華科技大學定位圖

## (二) 校務發展目標

本校依據 SWOT 分析結果提出相對應之 TOWS 策略(如表 2)，並據此開展出校務發展重點目標及細部內容。

表 2 111 學年度至 113 學年度中程校務發展計畫 TOWS 策略矩陣表

| 分項策略 |             | 外部因素  |  |
|------|-------------|---|--|
|      |             | O<br>(外在機會)   | T<br>(外部威脅)  |
| 內部因素 | S<br>(內部優勢) | <b>SO 策略</b><br><b>發揮優勢掌握機會</b><br>1-3 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色<br>1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展<br>3-1 提升研究質量加強產業交流<br>3-2 強化產業互動參加國際競賽<br>5-9 推動業界合作聯盟 | <b>ST 策略</b><br><b>發揮優勢降低威脅</b><br>1-2 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、及落實辦學資訊公開，提升行政效能<br>2-2 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程<br>4-2 持續推動終身學習、第二專長教育<br>5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃<br>5-5 重視教職員工生涯發展<br>5-6 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康<br>5-8 推動高中職校際合作 |
|      | W<br>(內部劣勢) | <b>WO 策略</b><br><b>運用機會改善劣勢</b><br>2-3 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制<br>3-3 建置創業機制發展在地合作   | <b>WT 策略</b><br><b>運用機會減緩威脅</b><br>1-1 強化教職員優質化<br>2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效   |

| 分項策略 | 外部因素   |              |
|------|--|--------------|
|      | O<br>(外在機會)  | T<br>(外部威脅)  |
|      | 4-1 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理<br>4-3 辦理多元學習活動以強化人文素養<br>5-1 營造安全友善校園環境<br>5-2 提升輔導知能平衡身心靈<br>5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷<br>5-7 完善弱勢學生協助機制 | 3-4 加強招收外籍學生 |

為達成「優質教學與產學合作具特色之科技大學」願景，並能有效減低少子化趨勢之影響，本校主要重點策略為在「實務教學型之專業科技大學」定位下，形塑本校特色。據此由本校校務發展委員會及校務會議，通過校務發展目標與校級發展策略，如圖 3 所示。5 項發展目標，分別簡述如下：

#### 1. 厚實發展基礎、強化學校特色

本校願景為「優質教學與產學合作具特色之科技大學」，最重要的工作就是在教職員、制度、與軟硬體設施(資源)紮根，使學校擁有優良的師資與行政人員、有效率的行政制度、與完善的設備(施)及充裕的資源，賡續提供師生教與學的良好環境，成為有特色的科技大學。

本期程以強化教職員優質化；持續推動推動內控(稽)制度，優化校務研究應用於校務管理，及落實辦學資訊資訊公開，提升本校行政效能；積極爭取外部大型計畫補助，藉以型塑學校特色；同時持續改善校院系基礎建設及特色建設等策略作為厚實發展基礎、強化學校特色的工作重點，俾利學校永續經營與發展。

#### 2. 落實教學創新、精進實務教學

學校發展以優質教學為導向，透過積極爭取高等教育深耕計畫等政府及民間計畫補助，整合院系能量，結合業界資源，持續提升教學品質，推動教師專業成長、為使教師實務教學內容更能符合產業人才需求及產業現況，並遴聘業界專家進行協同教學，以深化教師實務教學資源，同時推動學生校內外實習課程、提升學生就業競爭力，發展就業診斷機制、輔導學生考取專業證照、就業課程及課程數位化推廣、並持續推動學生取得專業證照與積極參與校外競賽等策略，持續強化提升教學品質。

因應少子化現象嚴重，導致學生報到率的下滑，同時錄取學生之基礎學識能力也逐漸低落。學校重視各系科學生報到率及在籍學生流失率，為能維持教學活動的正常進行，教學內容要能補足學生基礎學識能力的落差，更要能掌握產業社會的脈動，唯有鼓勵教師不斷提升教學能量，持續精進課程與教學創新，才能提

供學生即學即用的內涵，引導學生發展自我學習的能力。

教務處整合學校各項資源提供師生：

- (1) 資訊系統提供學生即時學習預警資訊，教師依據資訊輔導學生課業。
  - (2) 輔導學生取得外語證照，除課程規劃表中外語課程外，開設多門外語證照考試加強課程供同學參與。
  - (3) 各系(所)安排相關證照考試課程，協助學生通過證照考試。
  - (4) 學生校外實習課程納入課程規劃表中，同時透過就業診斷機制來提供學生實習機會與管道，以提升學生就業競爭力。
  - (5) 因應 COVID-19 疫情影響，在疫情停課期間，利用線上同步教學軟體，並輔以本校網路大學系統，提供師生線上學習互動之平台，落實停課不停學之目標。
- 本校為精進教學成效推動下列策略作為工作重點。

- (1) 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效。
- (2) 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程。
- (3) 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制。

### 3. 強化產學鏈結、推動國際合作

本校為配合國家發展政策及補充產業界研發能量不足、協助企業升級、提升國內經濟競爭力，積極推動技術研發，並獎勵教師申請科技部、教育部、經濟部、中科院等政府補助計畫以及參加國際專利競賽。本校持續配合各系發展需要，鼓勵講師進修博士學位，以提高師資素質；修訂獎勵研究、著作發表等辦法，鼓勵老師多參與研究，將成果發表公布，並以著作或技術報告升等；推動教師赴產業研習或研究，增進實務教學及研發經驗；在產學合作方面，本校積極推動產學合作，自 97 年至 110 年止，已經 8 度榮獲中國工程師協會頒發「產學合作績優單位」。未來將更全力推動產學合作，並以學生參與方式增加學生之實習機會與提升就業能力

在產學合作規劃上，除了成立產學合作推動小組，期望透過整合性研究，及各項優渥之獎勵措施，以強化產學合作績效，建立學校發展特色，並將研究成果撰寫論文發表或申請專利，以爭取更多產學合作機會。此外並持續辦理推動各種產學合作班，如產碩專班、產攜專班、產研碩士班等，協助合作企業在職員工進修及錄取所需專業人才，並與各大機構合作，建立證照考場及推廣證照考試；亦與各大中小企業廠商建教合作，爭取學生實習機會。配合經濟部支援產業發展，持續辦理產業園區廠商升級轉型再造計畫與學界協助中小企業科技關懷計畫，加強工業區之聯繫及交流，以本校教師組成的技術服務諮詢輔導團隊來積極輔導廠商提升產品發展之技術與價值，協助廠商創新研發知識之導入及創新人才培育，提高工業區之產業價值。本校自民國 99 年起即開始執行大武崙及瑞芳工業區再造升級轉型計畫，101 年並配合教育部北區產學合作中心繼續執行產業園區廠商升級轉型再造計畫，擴大本校與大武崙及瑞芳兩工業區之交流合作關係。104 年度更申請獲得經濟部工業局委辦大武崙及瑞芳兩工業區之四年期「產業園區廠商升

級轉型再造計畫」。106 年度亦申請獲得土城及樹林兩工業區之三年期「產業智慧自動化整合再造推升計畫」。近年來成效屢獲工業區服務中心好評，109 年、110 年及 111 年「大武崙及瑞芳」、「土城及樹林」共計 4 大工業區，仍持續由本校執行再造推升計畫，加速企業升級轉型速度。本輔導計畫之實施已達成協助廠商技術升級創新、學生實習、就業媒合及引導實務教學等多項目標，有效強化產學鏈結，縮短學用落差。

今後本校於產學合作之推動上將強化「整合」、「群體」之力量，共同推動專業跨領域之產學合作，以朝向大型及實務型之計畫發展。另外持續進行經濟部之各產業輔導計畫，以及教育部推動之「大學社會責任實踐計畫」，以深耕在地產學服務，回饋國家社會，善盡社會服務責任。除此之外，將持續遴選優良專利報名各大國際發明展，研擬訂定作業流程以管控相關之作業程序。另研發成果之推廣，將考量其他合適之宣傳管道或配合各類競賽活動積極辦理，未來研發重點將以智慧財產權之管理、運用為主要之工作主軸，首先將積極培育本校老師之專利創作能量，後續並妥善規劃專利後之技轉以及商品化作業，以充分提升本校研發創新工作之質量，為本校研發工作開創新契機與方向。

因應二十一世紀資訊化的時代，國際化帶動全球快速的變遷，國際合作中心為配合學校成為優質教學與產學合作具特色之科技大學及學校重要發展策略，以「加強招收外籍學生」為主要重點方向，據此發展年度重點工作方向。冀望能逐年加強國際合作與學術交流，外籍學生人數有所提升，促進學校成為國際化校園，增加學校國際知名度及競爭力。

#### 4. 健全品格教育、培育專業人才

本校校訓為「誠、正、法、新」，在此校訓之下，確認本校各項教學目標，務期培養能為國家、產業所需的人才。多元價值的發展已成為社會的主要架構，為使學生具備或認識多元價值之意涵，本期程通識教育中心與各院應持續鼓勵更多學有專精、具專業基礎的老師，參與規劃各項校、院通識課程，提供學生多元價值學習機會。目前，藝文中心已成為本校落實全人教育重要的一環，通識教育中心持續邀請人文社會學者與藝術家講(展)演、專展，透過與專家直接對話，以強化人文社會與藝術素養；同時也逐步建立典藏制度，收集重要文物資產。另外，學生事務處與通識教育中心持續推動服務學習課程與推動社會關懷，透過課程帶領學生學習按部就班地將愛心展現，學習關懷、尊重與服務他人的胸襟與情操。將持續推出各種配合教學的專展，學校除提供正規教育外，亦扮演社會教育的功能與角色。推廣教育中心瞭解社會與周邊社區民眾學習需求，持續推動終身教育、規劃符合社會需要與民眾學習需求的第二專長教育課程。

#### 5. 營造優質校園、體現服務關懷

為提升服務品質、落實學生照顧與輔導、健全學生身心發展、培養服務學習理念、提供多元學習、推動學生健康促進、強化弱勢學生學習等為重點方向，據

此發展年度重要工作。

建立和諧友善校園、維護校園安全、落實人本教育一直是本校努力的目標，校園學生活動空間的改善如建置學習角落(Learning Corner)，分享學校資源，為社區長者進行相關服務工作等為校務工作推動的重要工作之一，並給予學生更精采的校園生活，配合課堂所學相輔相成，提升學習效果，以實現本校教育的目標。

學生輔導工作的成功，不僅可打下培育優秀人才的基礎，同時對學生學業、情緒、家庭、情感及人際關係、生涯規劃等更有正面助益，本期程持續在此方面主動提出更周詳的規劃，加強實質效能。系(所)中心、授課教師、導師、義務輔導老師、學生事務處與教務處應緊密結合，共同持續落實推動教學輔工作。

此外，活動中心、校園餐廳、福利社、學生宿舍等，都是學生校園生活重要的一環，本期程將持續校園綠能環保、落實節能減碳、檢視並強化校園安全、擴大美化校園等，以持續維護校園環境的安全。

本校教職員工配合學校的中程發展，教師們致力追求教學品質、研發成果與學生輔導，職員工們致力提升行政服務品質與效率，使學校不斷進步與成長。人事室應鼓勵教職員工妥適生涯規劃，鼓勵教師及行政人員進修，持續自我成長。體育室應持續規劃、宣導與辦理教職員工生健康促進活動，提供體適能診斷與處方，以提升教職員工生健康。



圖 3 中華科技大學校務發展目標

### (三) 111-113(學)年度校務發展計畫之重點及內容

#### 1. 校務發展計畫之規劃

本校校務發展計畫以 3 年為一期程規劃，111 學年度至 113 學年度之中程校務發展計畫之訂定程序如圖 4。整體規劃原則(由上而下)，首先，由校長召開校務發展規劃小組會議，草擬校務發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)；再由校長召集校務發展委員會，審議校務發展之願景、發展目標及校級發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)。其次，行動目標重點工作項目及預定達成績效指標、行動目標重點工作項目彙總表及經費預算等擬訂原則(由下而上)，是由各處、各室、各中心、各學院及系等單位召開各教學及行政單位會議，訂定各單位

之中程發展工作重點方向，包含：人力資源、師資、設備、經費等需求，推廣教育、學術研究、建教合作等項目，作成該單位之中程發展計畫。

為了達成本校之願景，期使校務規劃具備前瞻性並具體可行，本校分別召開校務發展規劃小組會議，通盤檢視本校「校級發展策略」及「校級發展重要工作策略(含績效指標)」，並以「系科未來發展」、「技優人才培育計畫」、「獎補助款績效型指標」、「高等教育深耕計畫」等要項作為訂定策略的參考重點。其次召開校務發展會議，通過本校中程校務發展計畫之願景、5項發展目標（「厚實發展基礎、強化學校特色」、「落實教學創新、精進實務教學」、「強化產學鏈結、推動國際合作」、「健全品格教育、培育專業人才」、「營造優質校園、體現服務關懷」）、23項校級發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)63項。最後再召開校務會議及董事會議，確認以「優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，並自我定位為「實務教學型之專業科技大學」。本校採行方針管理觀念，系統化的將學校發展方針展開到各單位如圖5所示，確實整合組織目標、各單位實施策略，配置資源，落實執行期能具體提高學校辦學績效，提升資源效能、效率。



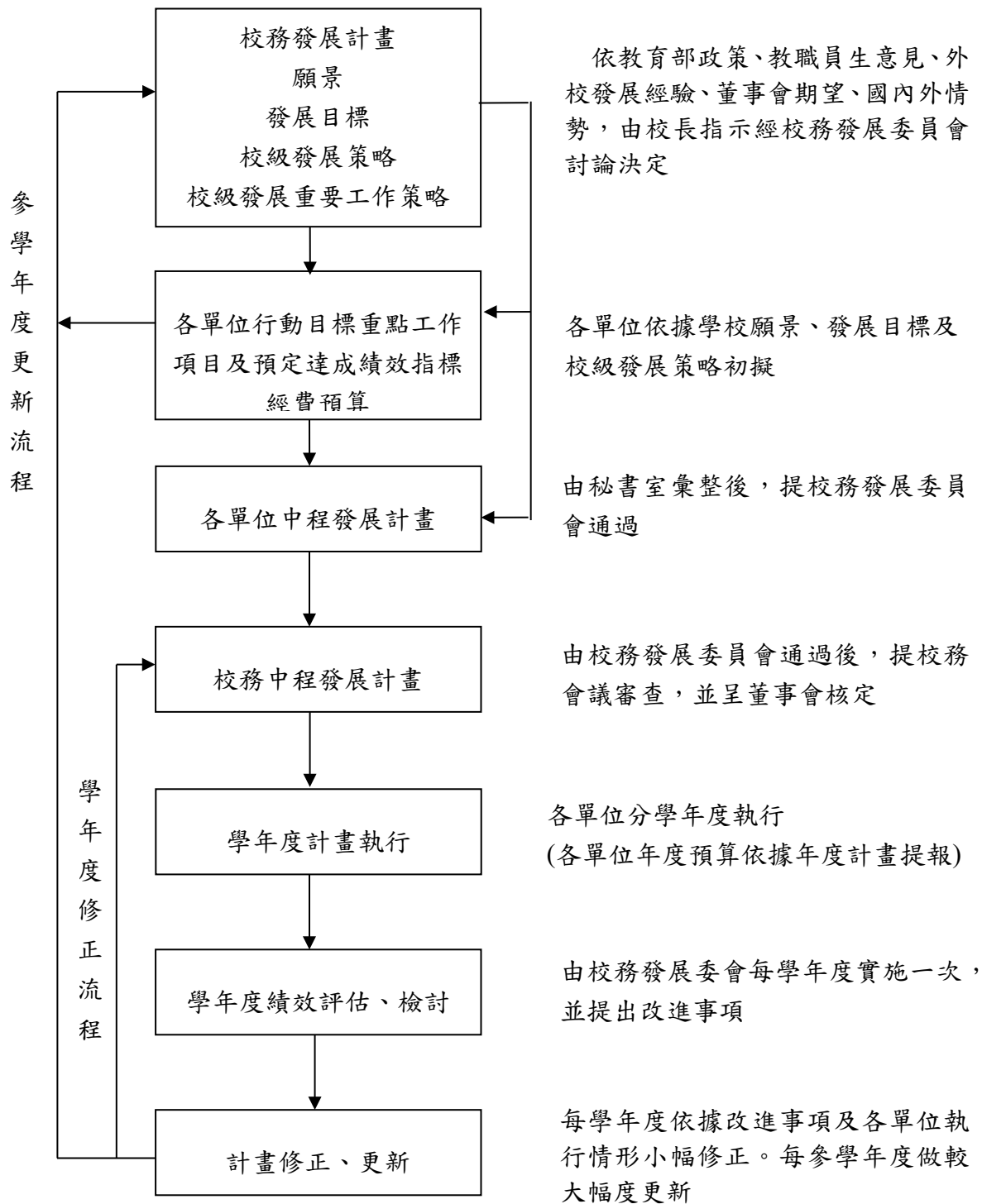


圖 4 本校中程校務發展計畫訂定程序圖

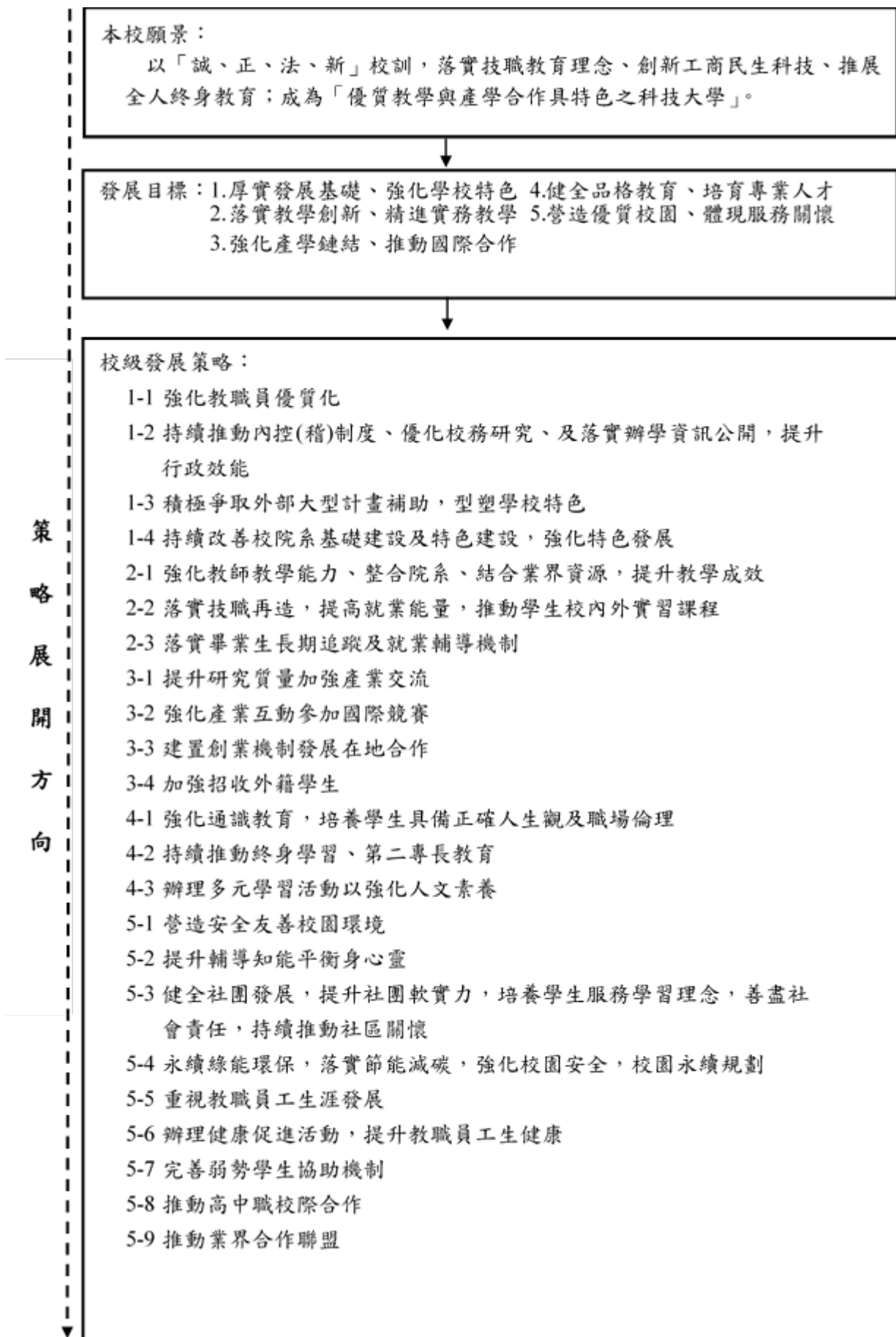


圖 5 校務發展策略目標展開圖

## 2. 校務發展計畫之管考與檢討

本校中程計畫訂定嚴謹，訂定前以方針展開(Policy Deployment)方式，建立全校共識，確認學校願景(Vision)，據以訂定學校重要發展目標、展開擬定各單位實踐策略，並依據目標管理(Goal Management)做法，依層級確認各單位績效指標；經各單位內部會議、校務發展委員會討論後，提請校務會議通過、呈報董事會核定後實施。

為落實中程計畫的執行，本校針對當年度實施計畫訂定各項管制作業，各單位每季填寫並檢視執行成果，務使計畫之推動有效且符合進度，其整體執行與管考架構如圖 6 所示。原則上，本校計畫管考採取分層分級、內部、外部、書面查核和定期與不定期等方式實施。由於學校年度重要發展目標確認後，各單位必須依其目標訂定發展策略，此項發展策略可分成校、學院和一級行政單位等層級，因此管考作業也依循此分級架構，採行分層分級方式，分別其執行管考之會議暨討論內容如表 3。

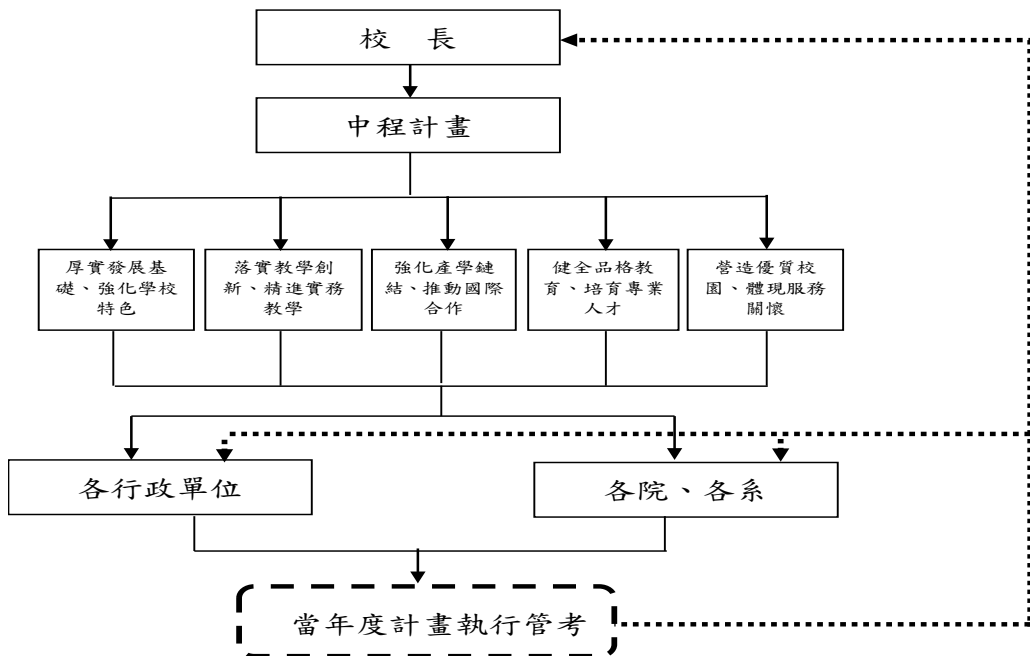


圖 6 中程計畫執行與管考架構圖

表 3 中程計畫執行管考會議一覽表

| 項目          | 召集人     | 會議時間  | 討論內容                            |
|-------------|---------|-------|---------------------------------|
| 年度計畫        | 校長      | 每年一次  | 校務發展會議檢討修訂計畫、撰寫年度績效報告陳報校務會議、董事會 |
| 校級成果檢討      | 校長      | 每學年一次 | 檢討成果、差異分析、執行策略修訂                |
| 行政單位、學院成果檢討 | 處室主管、院長 | 每學期一次 | 檢討成果、差異分析、問題解決                  |

計畫管考作業也將配合本校校務自我評鑑辦法，將實施成果列為各單位自我評鑑之重要績效，提供校內外學者專家考評，其結果作為資源分配和校務發展之重要參考；各項重要發展策略，本校皆要求單位訂定衡量之績效指標，各單位應於計畫核定後，落實執行重要工作策略，藉以達成所定績效指標，各單位於每季線上填寫執行成果，秘書室於每季結束後進行召開檢討會議。

於執行管考會議時，各單位應針對年度計畫實施成果，檢附相關資料，提供辦理書面審查，審查會議成員應根據其計畫內容，檢討時程、分析差異、提出改善對策；如認為有需要辦理實地查證時，應邀請相關單位擇期辦理查證，並提出改善對策。本校計畫執行管考實施策略如圖 7。

近年更隨著教育政策、社經環境巨幅快速改變，中程計畫執行管考作業，對學校永續發展基礎日漸重要，各項執行成果差異分析，成為學校行政團隊、董事會決策之重要參考資訊；本校依圖 8 之作業原則，每年定期檢討修訂中程計畫，使計畫更能符合競爭環境，明確具體、週延可行。

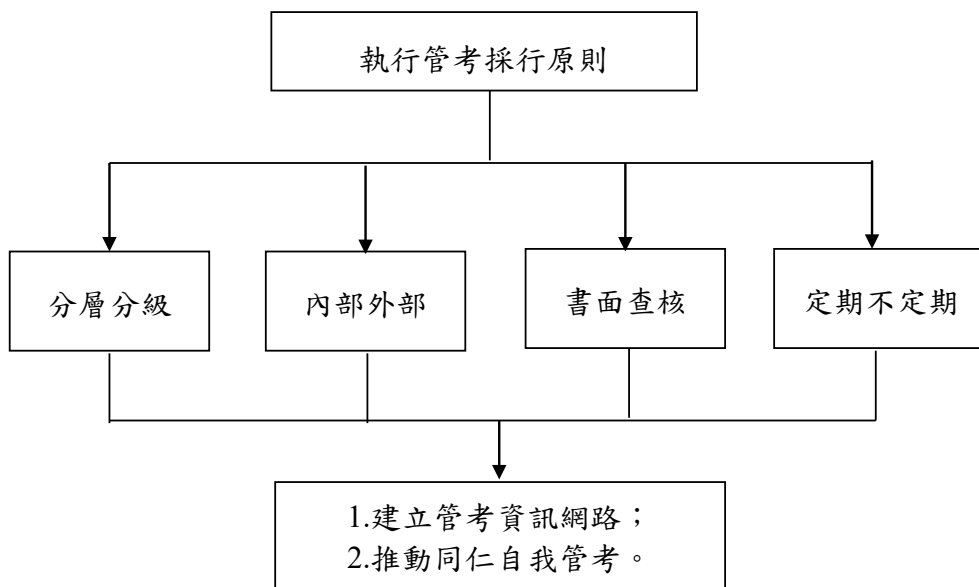


圖 7 計畫執行管考實施策略圖

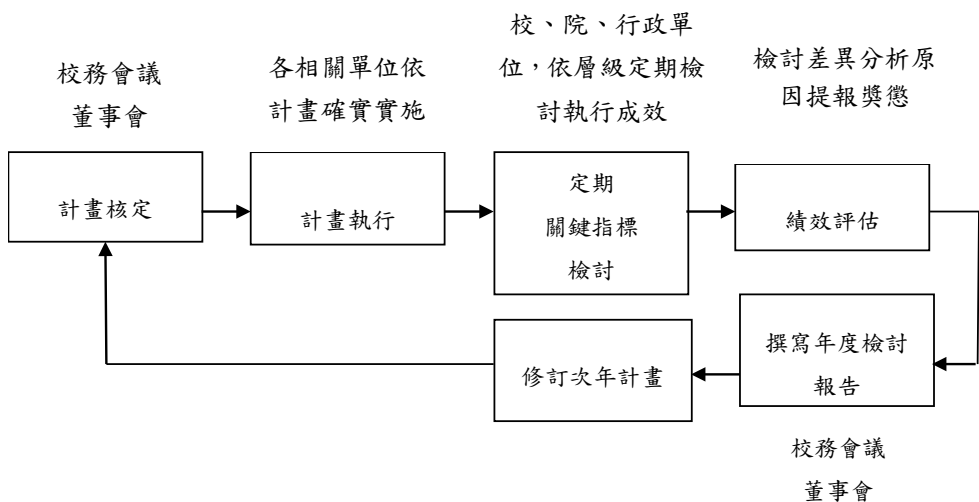


圖 8 中程計畫修訂作業流程圖

### 三、少子女化因應策略與措施

#### (一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

1. 積極與高中職學校合作進行微課程、小論文、專題製作等指導並擴大辦理相關類群競賽，鼓勵學生就讀本校。
2. 結合業界需求開設特殊專班（產學攜手專班）例如：與廠商合作開設「精密機械加工專班」、「飛機維修專班」等。
3. 積極推動境外招生業務，提昇學校國際知名度，增加境外學生人數。目前以拓展東南亞國家學生為主，未來將爭取歐美國家學生來校就讀機會。在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效。並積極招收外籍學生來校就讀華語文班，經輔導通過華語文檢定測驗並申請本校四技入學。
4. 112 學年度海外招生計畫將延續 111 學年度的招生策略，將繼續爭取新南向產學專班設立(111 學年度續辦餐旅管理系-東方主題餐食管理國際學生產學合作專班)、持續招收華語言班學生並積極與海外合作夥伴合作。招生地區仍鎖定東南亞的印尼、越南、緬甸及馬來西亞，例如本校已於 111 年 8 月前往越南辦理 4 場招生說明會，10 月參加印尼台灣高等線上教育展。
5. 本校 108 學年度起成功開設現役軍人營區在職專班，爭取多元管道學生來源：
  - (1) 108 學年度申請通過飛勤廠銀河教學點（航管系碩專班）及後勤指揮部忠勤教學點（企管系夜四技），合計 23 人就讀；
  - (2) 109 學年度申請通過 601 旅龍城教學點（航機系飛工所、企管系二技、行銷系二專），合計 51 人就讀；
  - (3) 110 學年度申請通過關渡地區指揮部北五堵教學點（餐旅系二專）、陸軍飛彈光電基地勤務廠銀河教學點（航管系碩專班），合計 30 人就讀；
  - (4) 111 學年度申請通過 601 旅龍城教學點（航機系飛工所、企資系二技）、關渡地區指揮部外木山教學點（企資系二技、餐旅系二專），合計 63 人就讀；並成功爭取到外木山營區及海軍基隆後勤指揮部官士幹部 9 人就讀航空運輸管理碩士在職專班。
  - (5) 進修部已設置營區在職專班 112 學年度就讀意願調查網頁，持續爭取上述各教學點官士兵選擇本校相關科系學制進行公餘進修。

#### (二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1. 為因應少子化需求，並保障學校現有教師之工作權益，本校在系所教師配置上會審慎評估教師專長，促進校內教師教學研究資源之共享與整合，以因應系所師資需求。
2. 各系藉由積極申請各項計畫經費補助爭取外部資源挹注，遴聘業師並持續發展專業特色課程，與業界實務接軌。同時，辦理教師專業成長社群，深化教師專業發展提升教學成效。
3. 為使學校永續發展，並因應未來多變的環境趨勢，思考課程以院為本位之發展可

能性，藉由課程規劃與修正，配合師資結構調整，整合資源及設備，提供學生更多彈性學習的空間，以培育跨域人才為教育發展目標。

4. 每學期各專業系所依據課程規劃表開設必/選修課程，落實教學正常化，並針對不同學生的學習狀況，教師利用課餘時間進行學生課後輔導，拔尖扶弱執行差異化教學，實施多元學習輔導。

### (三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

本校針對學生就業競爭力有下列幾點作法：

1. 「厚植學生基礎能力」：整合強化基礎及專業課程，落實基礎課程透過教師錄製「第一哩系列課程」提供學生線上學習強化基礎課程能力，並結合專業課程基礎能力，聘請業界師資協同教學並結合數位課程的創新分享，與資源活用的共享措施，深化學生的自主學習力。
2. 「培養學生就業能力」：盤點系所發展特色、定位與設備，定位系所發展願景，研擬產學共構課程，輔以適性職涯輔導，落實課程地圖，提升學生就業能量，成就每一位學生，增強學生學以致用及解決問題之就業力。
3. 「建構跨領域學習環境」：運用本校學科領域多元之優勢，開設跨領域學程針對多元發展需求的學生，獲得系統性之學習輔導，進而了解跨領域學程之課程需求與未來職涯選擇之關連性，並由職涯導師適時提供職涯諮詢及修課規劃輔導，使學生職涯出路更為寬闊。
4. 「落實教學創新」：為發展創新教學模式特擬定「問題導向」、「師徒制」、「教材教具」、「教師專業成長社群」與「行政輔助措施」等五大工作要項，希望藉由「行政輔助措施」支援各「教師專業成長社群」活動，並發展「問題導向」、「師徒制」、「教材教具」、「創新實作翻轉教學」等創新教學課程、教材教具與教法，藉由五大工作要項之間的互動、觀摩與參照形塑全方位的創新教學模式。
5. 「建構創新創業環境」：著重在設置學生實作創客空間，作為學生研發與生產的實驗場地。課程結合產業實務教學，輔以創業顧問的帶領陪伴式指導，激發創意思維。結合創意發想訓練與創業管理實務教學，了解風險管理以及創業所需技能。誘發學生創新創業構想，孕育國家潛在創業人才。

### (四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1. 精進招生策略：透過校務研究，瞭解生源學生(含家長)及產業界實務面需求，妥適規劃各班別(例如產學攜手專班，契合式產學實務班等)，以達學生產業與學校三贏。同時，與高職端策略結盟，協助高職端課程規劃及與產業界鏈結，強化三方合作關係，形成生源目標。
2. 積極進行系所調整，建立院系特色：111 學年度起整併學院及停招相關系所，全校 4 院 13 系 8 所精簡至 3 院 10 系 8 所，積極要求各院系建立特色，符合學生與產業需求。

3. 積極開闢各項生源：

- (1) 外籍生部分，繼續爭取新南向產學專班設立，111 學年度續辦餐旅管理系-東方主題餐食管理國際學生產學合作專班；持續招收華語言班學生並積極與海外合作夥伴合作。
  - (2) 軍職生部分，111 學年度申請通過 601 旅龍城教學點（航機系飛工所、企資系二技）、關渡地區指揮部外木山教學點（企資系二技、餐旅系二專），合計 63 人就讀；並成功爭取到外木山營區及海軍基隆後勤指揮部官士幹部 9 人就讀航空運輸管理碩士在職專班。進修部已設置營區在職專班 112 學年度就讀意願調查網頁，持續爭取上述各教學點官士兵選擇本校相關科系學制進行公餘進修。
4. 成立校務發展中心及招生中心等一級行政單位，已分別於 111 年 2 月 21 日、及 111 年 6 月 13 日校務會議通過，送請 111 年 2 月 21 日及 111 年 7 月 11 日董事會審議通過，教育部亦分別於 111 年 3 月 10 日及 111 年 7 月 25 日核定。
  5. 爭取產學合作機會，落實與產業界結盟，協助產業升級：本校主動爭取瑞芳與大武崙產園區廠商升級轉型再造計畫，有效輔導廠商生產效率提升與產業升級將研究工作落實於實務之產業發展上，大幅提升本校實務研發能量。106 年度更爭取到土城及樹林產業園區廠商升級轉型再造計畫，本校已於 106 年迄今連續執行經濟部四個工業區之計畫，為全國之冠。新竹分部與雲林校區都將繼續與當地縣市政府及廠商進行計畫合作與執行，協助當地人民自行創業，務求為各地政府提供棉薄之力，善盡大學社會責任。
  6. 推動創新轉型：本校台北校區與新竹校區做為教學場域，各項運作機制係採行政整合，統一管理方式進行；雲林校區產學合作及實習園區則是以學生的角度出發，做為本校餐旅管理系、生物科技系、航空機械系、航空服務管理系學生實習、就業、創新與創業的實驗場域，各發展項目皆能與台北校區及新竹分部相關系所相輔相成，有助本校校務朝向更多元化的發展。
  7. 依據教育部會計處規定之現金存量推估表進行精準推估，現金流量持續穩定增加，若以 108 學年度當時之現金存量進行推估與實際現金存量進行比較，109 學年度及 110 學年度的實際現金存量，均比推估之現金存量高出兩倍，由此可見本校是採取保守推估。

單位：萬元

| 學年度    | 108   | 109   | 110   |
|--------|-------|-------|-------|
| 推估現金存量 | 6,305 | 6,922 | 8,823 |
| 實際現金存量 | 7,926 | 7,292 | 9,232 |

因此若以 110 學年度之現金存量推估 111 至 113 學年度的可用現金存量，其推估之金額分別約為九千六百萬、一億零三百萬及一億一千二百萬元，本校在未來三

年的現金存量將持續穩定增加並且無任何資金缺口。

單位：萬元

| 學年度    | 111   | 112    | 113    |
|--------|-------|--------|--------|
| 推估現金存量 | 9,629 | 10,341 | 11,256 |

## 參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

### 一、學校辦學特色

#### (一) 辦學目標與校務治理

##### 學校願景

本校秉持「誠、正、法、新」之校訓，配合國家建設及產業發展之需要，培育科技與人文兼備之專門人才，以服務國家社會為宗旨，衍生辦學理念為「落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育」。並以「培育具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷的科技與專業人才」為教育目標，確認以「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，並自我定位為「實務教學型之專業科技大學」。

##### 發展策略

為了達成本校之願景，期使校務規劃具備前瞻性並具體可行，本校分別召開校務發展規劃小組會議，通盤檢視本校「校級發展策略」及「校級發展重要工作策略(含績效指標)」，並以「系科未來發展」、「技優人才培育計畫」、「獎補助款績效型指標」、「高等教育深耕計畫」等要項作為訂定策略的參考重點。其次召開校務發展會議，通過本校中程校務發展計畫之願景、5項發展目標（「厚實發展基礎、強化學校特色」、「落實教學創新、精進實務教學」、「強化產學鏈結、推動國際合作」、「健全品格教育、培育專業人才」、「營造優質校園、體現服務關懷」）、23項校級發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)63項。最後再召開校務會議及董事會議，確認以「優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，並自我定位為「實務教學型之專業科技大學」。

本校採行方針管理觀念，系統化的將學校發展方針展開到各單位，確實整合組織目標、各單位實施策略，配置資源，落實執行期能具體提高學校辦學績效，提升資源效能、效率。23項校級發展策略列示如下：

- 1-1 強化教職員優質化
- 1-2 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、及落實辦學資訊公開，提升行政效能
- 1-3 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色
- 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展
- 2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效
- 2-2 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程
- 2-3 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制



- 3-1 提升研究質量加強產業交流
- 3-2 強化產業互動參加國際競賽
- 3-3 建置創業機制發展在地合作
- 3-4 加強招收外籍學生
- 4-1 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理
- 4-2 持續推動終身學習、第二專長教育
- 4-3 辦理多元學習活動以強化人文素養
- 5-1 營造安全友善校園環境
- 5-2 提升輔導知能平衡身心靈
- 5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷
- 5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃
- 5-5 重視教職員工生涯發展
- 5-6 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康
- 5-7 完善弱勢學生協助機制
- 5-8 推動高中職校際合作
- 5-9 推動業界合作聯盟

### **財務管理**

各單位依據學校願景及發展策略初擬各單位之重點工作項目，並由學校教務、學務、總務、研發等相關單位共同研議，進行各單位預算之編列。為落實執行各項績效目標，本校除擲節開支外，並將廣拓財源，積極規劃推動推廣教育班及建教合作計畫案，協助廠商研究開發，以科技研發成果回饋金，增加學校財源；因應 108 學年度起少子化對學校招生之衝擊，本校亦採取相對應之措施，首先，針對少子化後依生師比所產生之超編師資給予優退以減少薪資支出或轉型至雲林校區衝刺產學合作及研發能量；其次，108 學年度起已配合政府新南向政策，由國合中心至越南、馬來西亞、緬甸擴展生源，再向教育部申請境外專班；軍職招生專班也是學校努力的對象；第三、加強雲林分部「翠華會館附屬機構」之營運及產學合作之能量、成立校辦企業，以挹注本校校務基金；最後，本校已成立 54 週年，校友在國家社會上也皆有不錯的表現，現階段要加強本校之校友會及各系系友會之功能，期盼歷屆畢業校友對母校之肯定，爭取校友向心力與認同，激發回饋母校及為母校發展盡其心力，此亦為本校未來資金籌措重點工作之一，108 至 110 學年度推廣教育、產學合作、補助收入如下：

| 學年度    | 108         | 109         | 110         |
|--------|-------------|-------------|-------------|
| 推廣教育收入 | 7,447,381   | 16,746,299  | 21,938,442  |
| 產學合作收入 | 20,657,753  | 25,314,934  | 34,039,569  |
| 補助收入   | 124,467,121 | 155,251,131 | 156,468,515 |
| 小計     | 152,572,255 | 197,312,364 | 212,446,526 |

### 內控機制

本校重視內部控制制度，於 99 學年度參照教育部規範，並經參與內部控制相關研習與觀摩弘光科技大學推動成效後，考量本校早已推動 ISO9001 與 ISO27001 系列認證制度之經驗，於 99 年 11 月 25 日研訂本法人與本校內部控制制度並經本法人董事會議通過後，並自 100 學年度起實施。每年各單位期末檢討會與內部稽核委員會結案會議均會針對執行情形提出檢討，並適時提出修訂意見，以落實 PDCA 精神。

本校已依規定就人事、財務、營運事項及關係人交易，訂定作業程序及內部控制重點，並據以實施。

#### 1. 建立內部控制制度：

- (1) 各項業務承辦單位主管人員是否依據績效評核指標，常態督導其辦學或營運績效，以確保目標之達成。
- (2) 定期檢視及評估人員態度、組織架構等控制環境、風險評估程序、資訊與溝通系統之適切性與有效性。

#### 2. 落實內部稽核制度：

- (1) 依規定設置內部稽核委員會：本校考量各項因素後，採取設立內部控制稽核委員會方式進行內部稽核作業。委員會成員由各院推薦學有專精的教師，簽請校長遴選後組成，委員任期 2 年連選得連任。
- (2) 辦理專業訓練：本校辦理的內部控制稽核證照之研習與測驗、無論委員或協同稽核人員均需先參加，經取得專業證照後，展開年度稽核計畫與作業。
- (3) 依規定對學校法人及學校內部控制進行稽核：本校內部控制稽核委員會依已規定就人事、財務、營運事項及關係人交易等項目採分組方式進行稽核作業。委員會運作係先召開會議選舉召集人後，進行分組。各分組設組長，召集小組成員分別掌理委員會之職責事項。
- (4) 依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核其內部控制：本校內部控制稽核委員會委員依據受稽單位作業項目風險評估結果及去年稽核結果，綜合評估後擬訂稽核計畫，經校長核定後，據以執行。另針對高風險作業項目增加年度稽核次數，據以稽核受稽單位其內部控制實際執行成效。
- (5) 稽核時所發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，於年度稽核報告中據實揭露，並檢附稽核紀錄及相關資料，作成稽核報告，定期追蹤至改善為止。

- (6) 依規定將稽核報告及追蹤報告送董事會會議與校長核閱，並將副本交付各監察人查閱。

### **師資結構**

本校為提昇教學品質，提高學校競爭力，積極聘請助理教授以上師資以及具有實務經驗的教師來校任教，並鼓勵教師進行專業證照取得、研究應用及發表著作等，以提昇師資結構，改善教學品質。111 學年下學期（以 112 年 3 月 15 日資料為準），本校有教授 10 人，副教授 40 人，助理教授 46 人，講師 29 人（含留職停薪 1 人），合計 125 人，助理教授以上之師資比例為 80.0%；具有博士學位有 82 人，佔全部師資 65.6%；擁有甲、乙級證照及專技高普考證照教師有 30 人（甲級：3 張；乙級：29 張、專技高普考：19 張），合計共 51 張。有二年以上業界經驗的教師有 76 人，兩者不重疊計算有 83 人，佔所有師資 66.4%。

### **人力配置**

#### 1. 教師部分

111 學年度以後，少子化整體升大學學生人數將逐年減少，考慮恐影響規劃努力目標之學生人數。因此，規劃專任教師總數連同軍護教師 125 人，全校生師比可符合教育部規定之 26 以下。各學年度再依需要聘任兼任教師（具有教師證），日間部生師比將在 23 至 22 之間，低於教育部之規定。積極提昇教學品質，活化教師能量，並配合社會脈動及企業需求規劃調整課程，同時分析學生背景、研究教學方法、評量學生學習效果，再輔之補救教學策略，使教師之教與學生之學達到一致之效果，以提昇教學效果，提高競爭力，爭取吸引學生選擇就讀本校。

#### 2. 職員工部分

111 學年度職員 75 人、約僱人員 25 人（含專案雇員 20 人）、工友 9 人，總數為 109 人。110 學年度至 111 學年度職員工總數將維持 110 人上下之間，足以服務教師及學生與推動校務行政。

### **行政支援與服務**

本校人事行政的主要任務，乃秉承人事法令暨學校人事政策，配合校務發展，支援各單位業務需要。期以經濟有效的組織與人力，不斷提高行政效能，促進校務發展。本室依據人事管理條例及本校組織規程設置，掌理本校組織編制、任免、遷調、敘薪、考核、獎懲、差假、訓練進修、待遇、福利、保險、退休、撫卹、人事資料管理等事務。本校重視教師福利，鼓勵教師優質化，專任教師薪資本俸比照公立學校教師，於 107 年依據行政院調增軍公教人員待遇，將所有教師本俸調 3%；為確保教師品質，並重視教學及技術應用實務之相關研究，本校陸續於 108 學年度、109 學年度及 110 學年度修改教師升等辦法，鼓勵教師投入教學及技術應用實務領域，俾利學校多元化發展。

## 校務專業管理 (IR) 實施成效

定期辦理校外專家分享與校內校務研究教育訓練，以就近入學生源分析 探討、未來生源與規劃研習、校務研究平台使用說明、Power BI 實務應用等研習主題，邀請校內主管及職員共同參與，有效提升校務研究專業知能，並增進校務研究 軟體應用分析之能力。

透過前述研習，建置完成了校務研究報告，包括：新生入學問卷分析、新生家長問卷分析、新生適應問卷分析、大三學生學習狀況分析等校務研究報告，並將報告結果分送主管，以利各行政主管及學術主管了解利害關係人(家長、學生等) 之就讀期許及學習狀況等資訊，成為後續決策之重要參考依據。

## (二) 教師教學與學生學習

### 健全發展實務課程及多元學習機制

本校技優領航計畫開辦之願景，是希望以技優管道入學之航機系學生能基於航空維修之專業技術立足台灣，建構良好之產學合作模式，消弭學用落差，提供業界所需專業技術人才，學生也能在動機明確、就業有好保障情況下，專心向學深耕實務技能；另一方面，也藉由航空維修國際專業證照之持有，讓學生能技術接軌國際、就業放眼全世界。

| 入學<br>學年度 | 招生管道<br>(註2) | 核定<br>招生名額<br>(A) | 開學<br>註冊人數<br>(B) | 報到率<br>(B)/(A) | 在學<br>學生數<br>(註3) | 休學<br>人數<br>(C) | 休學率<br>(C)/(B) | 退學<br>人數<br>(D) | 退學率<br>(D)/(B) |
|-----------|--------------|-------------------|-------------------|----------------|-------------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| 108       | 整體學生         | 1014              | 671               | 66%            | 784               | 46              | 7%             | 24              | 4%             |
|           | 技優保送         | -                 | -                 |                | -                 | -               |                | -               |                |
|           | 技優甄審         | 101               | 58                | 57%            | 53                | 1               | 2%             | 4               | 7%             |
| 109       | 整體學生         | 987               | 571               | 58%            | 618               | 13              | 2%             | 1               | 0.2%           |
|           | 技優保送         | -                 | -                 |                | -                 | -               |                | -               |                |
|           | 技優甄審         | 101               | 37                | 37%            | 35                | 1               | 3%             | 1               | 3%             |
| 110       | 整體學生         | 911               | 461               | 43%            | 481               | 5               | 1%             | 1               | 0.2%           |
|           | 技優保送         | -                 | -                 |                | -                 | -               |                | -               |                |
|           | 技優甄審         | 64                | 13                | 20%            | 12                | 0               | 0%             | 1               | 8%             |
| 111       | 整體學生         | 825               | 346               | 42%            | 332               | 9               | 3%             | 4               | 0.12%          |
|           | 技優保送         |                   |                   |                |                   |                 |                |                 |                |
|           | 技優甄審         | 70                | 10                | 14%            | 9                 | 0               | 0%             | 1               | 0.1%           |

技優領航計畫多元學習機制：

1. 專業技術精進規劃：目前航機系將飛機修護丙級證照、飛機修護乙級證照列為畢業門檻，技優生至遲畢業前須獲得飛機修護乙級證照，航機系每年向勞動部申辦飛機修護乙丙級術科檢定各一次，學生在平時上課及輔導的場地考照。另外有鑒於職場之需要，航機系計算機概論、電腦繪圖，程式語言及應用，也是課程教學

結合考照輔導，每學期學生在平時上課及輔導的場地考照(TQC Office 證照、Solid Works 電腦繪圖證照、Python 程式語言證照)。

2. 技優生基礎學科補救教學：考量高職技優學生已具備之技術優異之優勢，並補強其普遍上之基礎學科弱點，在 109 學年度上學期，航機系執行物理課後輔導共計 7 次(12 小時)、材料力學 5 次(10 小時)、航空英文 8 次(16 小時)、電腦繪圖 5 次(10 小時)，109 學年度下學期將繼續執行英文、應用力學、微積分等之課後輔導。以提升技優甄審入學學生的發展潛力與競爭力。另外，配合大一、大二開設航空基礎實習、飛機維修基礎實習、飛機基礎維修實務等接軌業界之實作課程，教學結合(飛機修護丙級/乙級技術士)證照輔導，教與學目標明確，並在每一學期之初即輔以每週一~四 18:00~21:00 課後輔導之措施(配合專業教師及教學助理)，以提升技優學生各方面學習之成效。
3. A 類專業維修證照課程：依學生意願，預計有 15~20 位大三技優學生選修 A 類專業維修證照課程，採用歐盟原文教材，接軌國際維修課程，如「民航法規、材料與零件、飛機空氣動力學、飛機結構維修、飛機系統結構、飛機系統、飛機維修實務」，可抵免當學期航機系必選修課程。大四再安排進入航空公司實習，提早進入職場，即早塑立實務技能之優勢。另外，111 學年規劃跨領域之「民航技術實務微學程」，參加學生須修完 4 門規劃課程(至少一門為外系教師開設)。
4. 實習機制之執行：航機系主要辦理技優生至長榮航集團(長榮航太維修、長榮航太製造、長榮航空機務)、漢翔公司、德商德航科技、中科院、天虹科技、天力風電公司等機構實習，108 學年度參加校外實習之航機系技優生計 10 位，留任漢翔公司有 7 位，108~109 學年度參加校外實習之航機系技優生共計 22 位。
5. 協助技優生精進：鼓勵技優生在大三或大四時，選讀本校與德航合作成立之 A 類證照課程，該課程獲得民航局及歐盟雙認證，學生可以考取民航局及歐盟之 A 類維修專業證照。航機系目前大三、大四共有 5 位技優生於 110 學年度參與該課程。

### **實習課程規劃**

本校為提昇學生專業實務能力、提早熟悉畢業後之就業環境、養成正確之工作態度與倫理、落實產學合作之教育方針，依照教育部「專科以上學校產學合作實施辦法」，特訂定「中華科技大學學生校外實習辦法」。校外實習課程，讓參與學生可以將理論與實務結合，累積職場與實務經驗，使學生於畢業前可以更明確找到適合自己的職涯方向。透過實習提早體驗職場，學習職場倫理及正確的態度，加強所需的專業技能，為畢業後進入職場做準備。除此之外，實習機構在學生實習過程中，會觀察學生的工作態度、職業道德與專業知識，若表現良好將增加實習機構留用的機會，使得實習學生畢業即就業。學校方面，藉由校外實習課程，增加與企業交流之機會，隨時瞭解業界現況需求與環境，進而調整實務教學內容，提高教學品質及

產學合作機會。校外實習分為「成長實習」、「學期實習」及「學年實習」。實習場所則分為「國內」、「國外」，前往國外實習者，稱為海外實習。

### **合作機構篩選**

本校實施校外實習時，針對校外實習合作機構建立評估與篩選機制，並以學生實習權益保障及實習學習專業性為評估重點，依「工作時間」、「工作環境」、「工作安全性」、「工作負荷」、「培訓計畫」、「合作理念」、「薪資福利」、「實習內容專業程度」等評核指標篩選實習合作機構。

同學在實習前要有充分的心理建設外，尚有下列事項需要留意：

1. 研讀學校或系科有關實習課程的各種規定。
2. 瞭解實習合約內容，對於實習待遇、工作時間、相關保險等都需要有所瞭解。
3. 確認自己的學校輔導教師，並於實習前與老師取得實習期間聯繫方式。
4. 與輔導教師討論與請益屬於自己的「實習計畫」，同時針對各主題事先蒐集相關資料。
5. 參加學校辦理的實習職前講習與相關說明會。
6. 考量合作機構的通勤便利性及安全性，應及早向學校、學長姐或合作機構徵詢有關住宿、租屋及交通資訊。
7. 配合合作機構報到及薪資撥付作業，學生應備妥相關個人報到文件及辦理薪資提撥金融機構開戶等事先準備工作。

### **實習生權益保障**

同學在實習過程中遇到被廠商要求必須配合加班、不給休息時間、實際實習內容和實習計畫有很大的差異、合作機構積欠薪水等狀況，這些都是不合理的甚至有可能違法。同學如果遇到類似的狀況，應該要立即和系科輔導老師反映遭受到不合理的實習情況、持續時間、合作機構的反應等，讓學校輔導教師做後續處理及協商的參考。同學在實習前應透過系科輔導教師或學校相關說明會針對實習合約內容(薪資金額、保險等)進行瞭解，如果發現合作機構所給付的薪資和實習合約有異，或到了合作機構的發薪日卻遲遲沒有收到薪資，甚至要求同學通融積欠薪資，上述狀況均違反勞動基準法第 22 條、第 27 條規定，同學應立即向合作機構主管或業界輔導教師反映，請其協助確認，同時知會學校輔導教師瞭解狀況。

### **學習成效評估機制**

實習成效可分為成果的展現、成績的評核與成效的檢討，以下分別敘述之：

1. 實習成果的展現：要求學生依其實習計畫定期完成校外實習報告，實習報告內容及格式可自行設計，並由學校輔導教師及業界輔導教師共同指導與評定成績。
2. 實習成績的評核：安排有關學習之成績評量與考核，以瞭解學生實習過程之成效，評量方式可依學校對於實習課程之規劃及實施長短而定，顧及合理性及公平性之考量。
3. 實習成效的檢討：實習學生畢業後之就業成效、合作機構對於實習課程之回饋。

### 培養學生通識及人文涵養相關措施

結合校內外課程及資源辦理藝文相關展演 1 場次。

### 提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

為提升教師實務經驗與實務教學能力，本校訂有「補助教師研習實施要點」鼓勵為提昇本校教師研習品質，促進教學效能。由於科技日新月異，以往的教學方式及內容，已經無法跟上時代的潮流；唯有精進教師實務經驗與實務教學能力，方可符合學生的需求。另外，自 104 年起，教育部特別要求技職體系的教師必須進行產業研習或研究，以求與業界接軌，訓練出符合業界需求的學子。本校另訂有「教師進行產業研習或研究實施辦法」，專任教師每任教滿六年為一個週期，每一週期應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業(含本校附屬機構)，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。第一階段(自 104 年 11 月 20 日至 110 年 11 月 20 日止)，本校全數專任教師皆已完成。

### 109~111 年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策

因應少子化問題日益嚴重，招生狀況逐漸惡化情形，本校進行研擬策略以為因應，妥善使用獎勵補助經費，提升教學與師資結構，以期強化學校競爭優勢。依據「中華科技大學教師授課時數鐘點費給與準則」第二條規定本校教師每週授課基本時數為教授 12 小時，副教授 13 小時，助理教授 14 小時，講師 15 小時，本校轉型有見成效，將視情況調整減少教師基本鐘點；另第四條規定教師擔任民間企業產學案、政府相關機構專案計畫主持人、申請專利及發表著作，教師累計前項績優情事者，每週得減授課鐘點時數；第五條全年產學合作經費合計有 20 萬者，每週得減授課 1 小時，本校鼓勵教師執行政府與民間企業產學案，另依教師執行相關教學、研究計畫，減授鐘點降低教師教學負擔；另因少子化問題，每班學生數降低，教師教學負擔減輕，生師比提高，教師與學生關係更加緊密，亦能增進教學與輔導之學習成效。

### 109~111 年度教師提出升等人數及通過比率

109 學年度有 5 位教師提出升等及 3 位通過(1 位學位升等副教授、2 位學位升等助理教授)比率為 67%；與 110 學年度有 6 位教師提出升等及 5 位通過(1 位產學技術報告升等教授、1 位著作升等教授、1 位產學技術報告升等副教授、2 位學位升等助理教授)比率為 83%，共計 8 位教師完成升等。111 學年度目前有 1 位教師提出升等已完成系、院教評會議。

## (三) 產學合作與實務研究

### 學校推動產學合作之機制

本校為促進學術研究，推展產學合作業務，提升產學合作計畫執行品質，依據

教育部「專科以上學校產學合作實施辦法」，特訂定「中華科技大學產學合作實施辦法」。本校產學合作業務由研究發展處負責規劃、協調與推廣、督導履約進度、成果管理運用、相關智慧財產權歸屬及所得利益分配、參與人員之利益衝突、迴避及保密等運作機制，提供學校師生相關諮詢服務，並處理其他有關之行政事務。為鼓勵本校教師因應產學合作發展需要，共同推動產學合作發展，各產學合作計畫之計畫主持人，均得依「中華科技大學獎補助教師研究實施辦法」獎助教師實施辦法，施與獎勵。而因情況特殊未能依該辦法施與獎勵者，得由研發處專案另簽請獎勵。本校另設有「中華科技大學校內實務專題研究計畫申請、管理及補助實施辦法」，校內實務專題研究計畫以配合校務規劃與學校發展特色之團隊型計畫為優先。

### 健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

1. 教學品質提升：鼓勵教師申請教學實踐研究計畫，貼近產業，提升實務教學及研發品質，推動教師成長，翻轉教學概念，促進學生學習成效，表彰卓越教師，激勵典範學習。
2. 鼓勵教師研習：獎勵院系辦理教師研習事務，提升教材質量，建立教材資料，加強教學應用，分享教師知能。
3. 教學內容精進：辦理教師研習，並將所學轉化為課程教學內容及指導學生實作專題，鼓勵教材創新，提供教案指導。
4. 學生意見回饋：針對學生反應教學意見進行分析與結果反饋研討，促進教師優質教學成長。
5. 規劃延聘具實務經驗一年以上之專業教師，優化系所生師比。
6. 建立多元升等機制，鼓勵教師多元發展及升等。

### 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

111 年度本校推動產學合作之成效，表現亮眼，總案件數 115 件，總金額高達新台幣 36,224,685 元。如下表所示：

| 年度    | 政府機關 |            | 企業  |            | 其他單位 |           | 總計  |            |
|-------|------|------------|-----|------------|------|-----------|-----|------------|
|       | 件數   | 總金額        | 件數  | 總金額        | 件數   | 總金額       | 件數  | 總金額        |
| 109 年 | 57   | 37,765,300 | 102 | 13,004,000 | 8    | 480,000   | 167 | 51,249,300 |
| 110 年 | 40   | 33,151,049 | 41  | 4,951,000  | 2    | 890,000   | 83  | 38,992,049 |
| 111 年 | 27   | 25,795,685 | 80  | 9,295,000  | 8    | 1,134,000 | 115 | 36,224,685 |

109-111 年本校專利申請案件數統計表

| 年度    | 發明專利 | 設計專利 | 新型專利 | 合計 |
|-------|------|------|------|----|
| 109 年 | 18   | 0    | 17   | 35 |
| 110 年 | 8    | 0    | 8    | 16 |
| 111 年 | 5    | 0    | 7    | 12 |

### 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

學校為鼓勵參與學生創新創業，老師透過產學合作，帶領學生團隊，共同申請專利與參賽，達到真正「學中做、做中學」之技專院校之目標。2022 年台灣創新技



術博覽會中華科大獲獎數為北區私立技專院校之冠榮獲一面金牌獎一面銀牌及三面銅牌獎，由老師帶領學生參賽，同時也扮演大學端攜手高中職端，以進班專題製作授課方式，呈現科技教育之目的。其中金牌作品「環保貓砂」為中華科大教師團隊，攜手羅東高商商經科勇奪金牌，「溝渠淹水防摔落識別裝置」為本校攜手基隆商工商經科榮獲銀牌殊榮，使中華科技大學學研合作模式，成為技專院校攜手高職學校，共創校際教育合作之最佳典範，同是亦為 2022 年台灣創新技術博覽會之最佳亮點。文創系吳崇仁主任帶領學生參加經濟部「搶鮮大賽」，教育部 U-Start 計畫均有亮眼成績之外，2020 年再度榮獲教育部 U-Start 第二期補助計畫，此兩項補助合計 100 萬元。

#### (四) 學生輔導及就業情形

##### 推動產學攜手或產業學院等相關計畫

- 1.每屆大一新生學生入學年度 4 月辦理聯合徵才，邀請合作廠商 5-8 家到校進行就業媒合。就讀同學 6 月起陸續到合作廠商實習。
- 2.大二至大四同學，在職場上若有不適應或其他狀況，公司主管與學校導師啟動輔導機制，協助同學改善。若無法改善會再轉介同學到其他職場工作。

##### 與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

110 學年度本校獲得勞動部就業學程案件數共計 12 案，108-110 年累計獲得 35 案，總補助金額為 41,500,000 元，總參訓學生數 979 人，全程參訓學生數 569 人。學程學生總就業率高達 96%。108-110 學年度本校獲得勞動部就業學程案件數統計表，如下表所示：

108-110 年勞動部就業學程計畫統計表

| 學年度 | 總數 | 總參訓人數 | 全程參訓人數 | 專精課程 | 共同核心課程 | 校內參與師資 | 業界師資 | 職場體驗家數 | 就業率 |
|-----|----|-------|--------|------|--------|--------|------|--------|-----|
| 108 | 11 | 298   | 160    | 41   | 10     | 47     | 95   | 42     | 95% |
| 109 | 12 | 311   | 203    | 46   | 11     | 45     | 109  | 69     | 94% |
| 110 | 12 | 370   | 206    | 51   | 12     | 27     | 75   | 80     | 96% |

此外，技優人才培育計畫 107-110 年累計獲得 3 案，總補助金額為 38,036,000 元，教育部產業學院計畫 109-111 年累計獲得 19 案，參與學生共 208 人，總補助金額為 6,510,000 元。科技部科學工業園區人才培育補助計畫 107-109 年累計獲得 2 案，參與學生共 74 人，總補助金額為 1,850,334 元，經濟部人才扎根計畫 108-110 年累計獲得 2 案，參與學生共 32 人，總補助金額為 764,000 元。

109-111 年教育部產業學院計畫統計表

| 年度    | 計畫數量 | 參與學生數 | 補助金額      |
|-------|------|-------|-----------|
| 109 年 | 7    | 54    | 2,376,000 |
| 110 年 | 7    | 81    | 264,000   |
| 111 年 | 5    | 73    | 1,950,000 |
| 合計    | 19   | 208   | 6,510,000 |

### 107-109 年度科技部科學園區人才培育計畫

| 年度  | 計畫名稱              | 金額      | 參與學生 |
|-----|-------------------|---------|------|
| 107 | 電動巴士關鍵技術與組件產業人才培育 | 901,112 | 34   |
| 108 | 電動車產業關鍵技術與人才培育    | 949,222 | 40   |
| 合計  |                   |         | 74   |

### 107-109 年度經濟部人才扎根計畫

| 年度  | 計畫名稱               | 金額      | 學生 |
|-----|--------------------|---------|----|
| 108 | 工具機智慧化專業人才培育產學合作計畫 | 384,000 | 12 |
|     | 智慧化生產設備應用技術產學合作計畫  | 380,000 | 20 |
| 合計  |                    |         | 32 |

#### 提供學生通過外語能力檢定之相關配套措施

1. 為提升英檢通過率，於學期中多時段開設課後輔導班，協助在英語學習或英檢考試上有需要的學生，校內英檢通過率達 80%。
2. 針對畢業生開設暑期英檢畢業門檻密集輔導班，協助畢業生通過英文畢業門檻，順利取得畢業證書，通過率達 85%。
3. 開設名人講座，以增進學生對 TOEIC 考試的認識，並學習考試技巧，配合學校英檢系統的使用，爭取優異的英檢成績。

#### 建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

##### 110 學年度畢業生就業狀況調查表：

| 年度  | 升學國內 |      | 升學—國外 |      | 就業  |       | 服役  |       | 未就業 |       | 其他 |      |
|-----|------|------|-------|------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|----|------|
|     | 人次   | 百分比  | 人次    | 百分比  | 人次  | 百分比   | 人次  | 百分比   | 人次  | 百分比   | 人次 | 百分比  |
| 109 | 82   | 6.8% | 2     | 0.2% | 730 | 60.8% | 125 | 10.4% | 222 | 18.5% | 39 | 3.3% |
| 110 | 76   | 5.7% | 3     | 0.2% | 838 | 63.2% | 240 | 18.1% | 151 | 11.4% | 18 | 1.4% |

110 學年度畢業生計 1,303 人，未就業率及其他總合為 12.8%，就業率為 63.2%，升學率為 5.9%，服役率為 18.1%，顯示疫情影響產業甚鉅，並直接影響學生的就業機會。

#### (五) 辦學績效與社會責任

##### 學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

本校專任教師為提升教學品質及善盡社會責任，除積極參與各項學術研討會，更選擇符合教學內容之專業研習。109 及 110 年因為疫情關係，研習次數大幅減少。

| 年度  | 主辦（次數） |    |        |            |    | 參加（人次） |    |        |            |     |
|-----|--------|----|--------|------------|----|--------|----|--------|------------|-----|
|     | 學術研討會  |    |        | 作品發表會（含展覽） | 研習 | 學術研討會  |    |        | 作品發表會（含展覽） | 研習  |
|     | 國際     | 國內 | 大陸港澳地區 |            |    | 國際     | 國內 | 大陸港澳地區 |            |     |
| 109 | 0      | 2  | 0      | 1          | 4  | 0      | 22 | 0      | 4          | 225 |
| 110 | 0      | 0  | 0      | 0          | 0  | 0      | 9  | 0      | 0          | 100 |
| 111 | 0      | 1  | 0      | 0          | 0  | 0      | 4  | 0      | 0          | 67  |

本校為推動教師進行產業研習或研究，落實技職教育務實致用特色，依據教育部「技術及職業教育法」、「技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準」及「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」，自民國 105 年 9 月 19 日起，特訂定「中華科技大學教師進行產業研習或研究實施辦法」，以貫徹教育部要求。截至 111 年 12 月 31 日止，本校教師已全數完成 100%，並且對於新進教師進行管控及提醒。

教師進行產業研習或研究統計表（統計至 111 年 12 月 31 日）

| 院別   | 教師人數 | 111 年 12 月 31 日前第一梯次須達成人數 | 目前第一梯次已達成人數 | 第一梯次全校達成率 |
|------|------|---------------------------|-------------|-----------|
| 工程學院 | 39   | 37                        | 37          | 100%      |
| 商管學院 | 25   | 23                        | 23          | 100%      |
| 健康學院 | 24   | 23                        | 23          | 100%      |
| 航空學院 | 37   | 24                        | 24          | 100%      |
| 統計   | 125  | 107                       | 107         | 100%      |

為讓本校教師有更大之發揮空間，突破研究發展潛力，可由教師自行調配教學、研究與服務的比例，讓「教學」與「研究」融合一體，提昇投入教師研究創新意願與成果，使課堂的教材能納入最新的專業技術資訊，提昇師生創新力。訂定獎勵辦法，依辦法辦理教師研究、著作、專利及技轉等獎勵，提昇教師創新力。在學校政策支持下，「研究」實質成果，產學合作與論文發表逐年增加。

109 至 111 年度專利及技術移轉統計表

| 年度  | 專任教師獲得已核准之專利 |      |      |    | 技術移轉或授權   |           |
|-----|--------------|------|------|----|-----------|-----------|
|     | 發明專利         | 新型專利 | 設計專利 | 總計 | 技術移轉或授權總數 | 總金額       |
| 109 | 7            | 15   | 1    | 23 | 7         | 1,369,215 |
| 110 | 5            | 12   | 0    | 17 | 6         | 405,270   |
| 111 | 6            | 4    | 0    | 10 | 2         | 125,270   |

109 至 111 年度產學合作與研發相關活動獲獎狀況表

| 年度  | 名稱             | 得獎情形                 |
|-----|----------------|----------------------|
| 109 | 2020 台灣創新技術博覽會 | 金牌 2 面、銀牌 1 面、銅牌 6 面 |
| 110 | 2021 台灣創新技術博覽會 | 金牌 1 面、銀牌 1 面、銅牌 4 面 |
| 111 | 2022 台灣創新技術博覽會 | 金牌 1 面、銀牌 1 面、銅牌 3 面 |

109 至 111 年度教師研究案彙整表

| 年度    | 政府機關 |            | 企業  |            | 其他單位 |           | 總計  |            |
|-------|------|------------|-----|------------|------|-----------|-----|------------|
|       | 件數   | 總金額        | 件數  | 總金額        | 件數   | 總金額       | 件數  | 總金額        |
| 109 年 | 57   | 37,765,300 | 102 | 13,004,000 | 8    | 480,000   | 167 | 51,249,300 |
| 110 年 | 40   | 33,151,049 | 41  | 4,951,000  | 2    | 890,000   | 83  | 38,992,049 |
| 111 年 | 27   | 25,795,685 | 80  | 9,295,000  | 8    | 1,134,000 | 115 | 36,224,685 |

109 至 111 年度著作統計表

| 年度    | 期刊論文 | 研討會論文 | 專書 | 篇章 | 各年度著作總數 |
|-------|------|-------|----|----|---------|
| 109 年 | 38   | 117   | 1  | 0  | 148     |
| 110 年 | 32   | 87    | 1  | 0  | 120     |
| 111 年 | 21   | 142   | 0  | 0  | 163     |

**學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形**

- 2023 台灣創新技術博覽會發明競賽—獲得 1 面金牌、1 面銀牌及 4 面銅牌等殊榮。
- 2022 台灣創新技術博覽會發明競賽—獲得 1 面金牌、1 面銀牌及 4 面銅牌等殊榮。
- 2021 全國技專校院專題製作競賽—第一名。
- 2021 台灣創新技術博覽會發明競賽—獲得金牌、銀牌及銅牌等殊榮。
- 第 51 屆(2021)勞動部全國技能競賽飛機修護職類—全國賽第二名。
- 第 51 屆(2021)勞動部全國技能競賽飛機修護職類—北區分區賽第二名。
- 第 50 屆(2020)勞動部全國技能競賽飛機修護職類—全國賽第四名、第五名。
- 第 50 屆(2020)勞動部全國技能競賽飛機修護職類—北區分區賽第三名、佳作。

協助學生參與競賽之機制：依據本校特種獎學金辦法，鼓勵學生參與校外競賽提高獲獎數量，如下表。

| 年度  | 專利名稱                | 老師  | 學生                          |
|-----|---------------------|-----|-----------------------------|
| 109 | 利用回收鉛酸電池製作鈣鈦礦量子點及方法 | 李昆益 | 李宗諺、陳浩田、陳紹澤、林幸好、劉兆祥、陳隆建     |
|     | 無人載具之智慧充電方法及系統      | 李昆益 | 李宗諺、李宏蔚、黃乾育、林逸緣、蔡羽涵、吳培愷、劉兆祥 |

| 年度  | 專利名稱                    | 老師  | 學生  |
|-----|-------------------------|-----|---|
|     | 食品同步旋轉進料與混成紡絲裝置         | 莊朝琪 | 陳玉欣、陳家芸、鄭億祥、陳昱琇、胡劉力                         |
| 110 | 電梯按鈕殺菌裝置                | 吳崇仁 | 單益章、林京蓉、林妍倬、林子伶、王篙美                         |
|     | 同步手沖咖啡輔助裝置              | 莊朝琪 | 王杉財、張世勳、蔡世傑、蘇愛真                             |
| 111 | 鈣鈦礦平面太陽能電池製作方法          | 李昆益 | 李奕叡、陳健榮、呂奇晏、黃乾育、李宏蔚、陳思樺、林緯翔、黃熙硯、李柏緯         |
|     | 應用連續自適應均值偏移演算法之機械手臂接球系統 | 李昆益 | 李奕叡、陳健榮、呂奇晏、黃啟鴻、陳思樺、林緯翔、黃熙硯、李柏緯             |
|     | 光照消毒輔助裝置                | 劉滿海 | 謝宇安、洪仁緯、方郁翔、許嘉真、黃咨涵、葉詩蓉、張家榕、簡芳瑤、周心蕨、鄭方瑜、王文芳 |

### 校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

本校過去分別在 95、100、105 學年度接受教育部評鑑，95 學年度技術學院評鑑獲得教育部「行政類評鑑成績一等」、100 學年度科技大學評鑑亦獲得教育部「行政類評鑑成績一等」、105 學年度科技大學評鑑獲得教育部「校務類評鑑成績通過」、110 學年度技專校院評鑑，本校除項目二課程與教學有條件通過之外，其餘三個項目皆獲得獲得通過之肯定，顯示校務運作完善及完備教學品質受到肯定，且展現具體辦學成效。

此外，本校為建立教學品質改善機制，並強化優勢及特色，藉以落實持續改善思維並內化於組織文化中，進而發揮自我特色並提升辦學品質。因此本校於 109 年 12 月 10 日委託台灣評鑑協會辦理大專校院教學品保評鑑，計有 13 系 6 碩士班參與，僅有 1 系 1 碩士班有條件通過，相較於 105 學年度科技大學綜合評鑑計有 20 系 8 碩士班參與，有 5 系 1 碩士班有條件通過，足以顯見本校逐年落實自我改善，辦學績效與教學品保執行成效大幅提升。本校又於 110 年 7 月 22 日將整併及停招的四個系所包括企業管理系(經營管理碩士班)、電機工程系、土木工程系(土木防災管理碩士班)、及觀光事業系等實施外部自我評鑑，其評鑑結果亦獲得通過，以確保教學品質。

### 學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

#### 1. 緊密社區服務之成效

本校深知取之於社會，用之於社會。對於縣市政府、公所、園區、工業區、鄰近學校及知名景點，不遺餘力。除積極與南港區公所、南港社區大學、南港軟體園區、南港茶葉製造示範場等單位配合之外，並且結合周遭高中職校、國中、小學，進而設立幼兒園，整體性奉獻學校資源，回饋當地；對於鄰近縣市的貢

獻，尤其亮眼。

基隆大武崙工業區及瑞芳工業區、新北市土城工業區及樹林工業區、彰化縣清水岩溫泉遊憩區樹木褐根病防治工作規劃設計曾文辦公區鳳凰木辦理樹木健康狀態調查」、「新竹辦事處辦公廳舍樹木病蟲害診斷」、日月潭小吃業與食品販售業衛生輔導計畫、「雲林縣樂活天堂綠串珠—有機農業輔導陪伴實施基地」、花蓮縣珍貴樹木現況調查委託工作專業服務、榮民(眷)進修訓練-咖啡經營微型創業培訓班、金門縣松樹木松材線蟲萎凋病防治計畫、「大專校院農村實踐共創示範計畫」、「農村再生創新多元增能培訓補助計畫」-跨域農堂、「農村再生創新多元增能培訓補助計畫」-三代同堂等，處處都留有本校師生協助當地公民營機構的足跡。

另外，本校自 107 年起，連續獲得教育部大學社會責任(USR)計畫。「107-108 年底護之翼、永續家園：以無人機技術應用於在地環境之監測」以及「點亮基北傳產廊道：由加值共榮邁向永續計畫」，109 年「產學攜手共創傳產亮麗新天地：減污×共好×永續」。在在顯示本校對於鄰近社區及工業區的投入與付出。雖然本校位於台北市內，但是鄰近的新北市與基隆市，甚至於新竹市、雲林縣及花蓮市等，都留有本校師生的服務足跡。

## 2. 學務與輔導工作之落實

- (1) 為落實對經濟及文化不利學生學涯整體學習歷程的關照，申請教育部高教深耕「中華科技大學圓夢助學計畫」協助經濟及文化不利學生在校期間發放以 250 元/小時勵學金，鼓勵弱勢學生以學習代替打工，能夠獲得學習與就業的協助，使其專業硬實力及就業軟實力平衡發展，從招生入學、課業輔導、職涯規劃協助。總計 107 年度共有 410 名學生參與圓夢助學計畫，佔全校弱勢學生比例 42.3%；108 年度共 394 名學生參與計畫佔，全校弱勢學生比例 45.9%，至 109 年度參與學生數成長至 507 人，佔全校弱勢學生比例 63.6%，110 年輔導人數成長到 517 人，佔全校弱勢學生比例 64.3%，111 年輔導人數 523 人，佔全校弱勢學生比例 65.54%。由此顯示圓夢助學計畫協助經濟及文化不利之學生有逐年上升趨勢。107-111 年度共補助 20,700,500 元，強化文化暨經濟弱勢學生學習發展，提升個人競爭力。

107 至 109 年度經濟不利學生圓夢助學計畫執行比率

| 項目                    | 108 年 | 109 年 | 110 年 | 111 年  |
|-----------------------|-------|-------|-------|--------|
| 經濟及文化不利學生學習輔導人數       | 394 人 | 507 人 | 517   | 523    |
| 執行比率(執行輔導人數/經濟不利學生人數) | 45.9% | 63.6% | 64.3% | 65.54% |

- (2) 受疫情影響之學生照顧：為協助受疫情影響之學生，提供助學金之協助，109-110 年度共補助 1,472 人次，補助金額 15,852,398 元。另外透過安心上工計

畫，協助經濟弱勢學生，110 年補助 1,152,000 元

- (3) 推動特殊教育成效卓越：餐飲管理系陸大康老師運用專業知識與樂心助人的服務熱忱，除了教導特教生服務技藝、廚藝與指導學生參加專業競賽，且以平日對肢體障礙與視覺障礙學生行為的細心觀察，研發多種輔具專利與學術論文，榮獲 108 年度獲優良特殊教育人員表揚(圖 9)。



圖 9 本校優良特殊教育人員獲獎事蹟

- (4) 推動學生健康促進：107-111 年度執行教育部補助「大專校院推動健康促進計畫」，109 年度執行衛福部國健署補助「落實年輕族群場域菸害防制計畫」成果皆獲績優之肯定。(圖 10)。



圖 10 本校推動健康促進 106 及 106、109 菸害防制計畫獲獎事蹟

- (5) 協助本校清寒僑生及學行優良僑生申請校外獎學金，提供努力向學之僑生如期完成學業，相關獲獎名單如下表 4 至表 5。

表 4 教育部清寒僑生助學金獲獎學生名單

| 學年度   | 姓名(系別)   | 獎助學金     |
|-------|----------|----------|
| 110-1 | 冼忠霖(餐管系) | 12,000 元 |
| 110-2 | 冼忠霖(餐管系) | 24,000 元 |
| 111-1 | 冼忠霖(餐管系) | 12,000 元 |
| 111-1 | 唐金蓮(餐旅系) | 12,000 元 |

表 5 僑務委員會學行優良、受理捐贈僑生獎學金及學習扶助金

| 年度  | 姓名(系別)   | 獎學金     |
|-----|----------|---------|
| 110 | 冼忠霖(餐管系) | 5,000 元 |
| 110 | 伍希鈺(文創系) | 5,000 元 |

| 年度    | 姓名(系別)   | 獎學金      |
|-------|----------|----------|
| 110-1 | 馮明智(電資系) | 8,800 元  |
| 110-1 | 曾妙心(餐旅系) | 6,600 元  |
| 110-1 | 阮世榮(餐旅系) | 6,600 元  |
| 110-1 | 曾華健(行銷系) | 4,400 元  |
| 110-2 | 黃宗煜(航機系) | 13,200 元 |
| 110-2 | 冼忠霖(餐管系) | 6,600 元  |
| 110-2 | 馮明智(電資系) | 6,600 元  |
| 110-2 | 曾妙心(餐旅系) | 4,400 元  |
| 110-2 | 阮世榮(餐旅系) | 4,400 元  |
| 110-2 | 曾華健(行銷系) | 4,400 元  |
| 111-1 | 曾華健(行銷系) | 5,000 元  |
| 111-1 | 黃宗煜(航機系) | 7,000 元  |
| 111-1 | 馮明智(電資系) | 4,400 元  |
| 111-1 | 冼忠霖(餐管系) | 3,300 元  |
| 111-1 | 曾榮財(電資系) | 1,100 元  |
| 111-1 | 唐金蓮(餐旅系) | 1,100 元  |
| 111-1 | 曾妙心(餐旅系) | 1,100 元  |
| 111-1 | 阮世榮(餐旅系) | 1,100 元  |
| 111-1 | 李學業(企資系) | 1,100 元  |

(6) 每年學生社團及幹部都獲獎肯定：本校績優社團代表本校參加全國大專校院績優社團評鑑觀摩交流，藉由全國大專社團的經驗分享，提升社團活動品質，而學生透過校際觀摩與體育競賽，強化個人公民教育，深化公民素養，並獲得傑出青年之獎項(圖 11)。

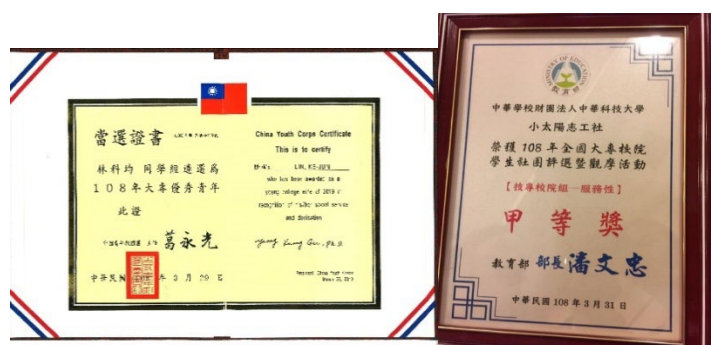


圖 11 學生社團及幹部獲獎事蹟

### 3. 長期深耕社區，善盡大學社會責任

除結合公部門、企業及社區資源，長期舉辦各項社區服務工作外，另外透過各社團的專長進行帶動中小學、教育優先區活動，以達到在地服務、關懷社區的目的。相關績效成果如下：

(1) 帶動鄰近中小學：本校社團利用課餘時間至周遭學校進行帶動中小學活動，並與南港高職、育達高職等學校合作社團教學計畫，協助學校進行社團活動。



- (2) 偏鄉地區服務：本校社團服務營隊由 95 年度開始於寒暑假期間至偏遠地區進行教育優先區活動，長期深耕於偏遠地區，關懷偏遠地區兒童，另外並透過課程活動，促進偏遠地區兒童身心發展，近三年服務人數統計如表 6。

表 6 偏遠地區區執行成果

| 學年度 | 服務地區                            | 社團數 | 服務志工人次 | 被服務人數 |
|-----|---------------------------------|-----|--------|-------|
| 107 | 花蓮縣瑞穗鄉、花蓮縣玉里鎮、雲林縣古坑鄉、雲林縣斗六      | 7   | 98     | 412   |
| 108 | 花蓮縣玉里鎮、雲林縣古坑鄉                   | 4   | 48     | 276   |
| 109 | 雲林縣古坑鄉、新竹縣湖口鄉、花蓮縣瑞穗鄉(因受到疫情影響取消) | 5   | 33     | 87    |
| 110 | 烏來忠治部落                          | 2   | 45     | 192   |
|     | 合計                              | 18  | 224    | 96    |

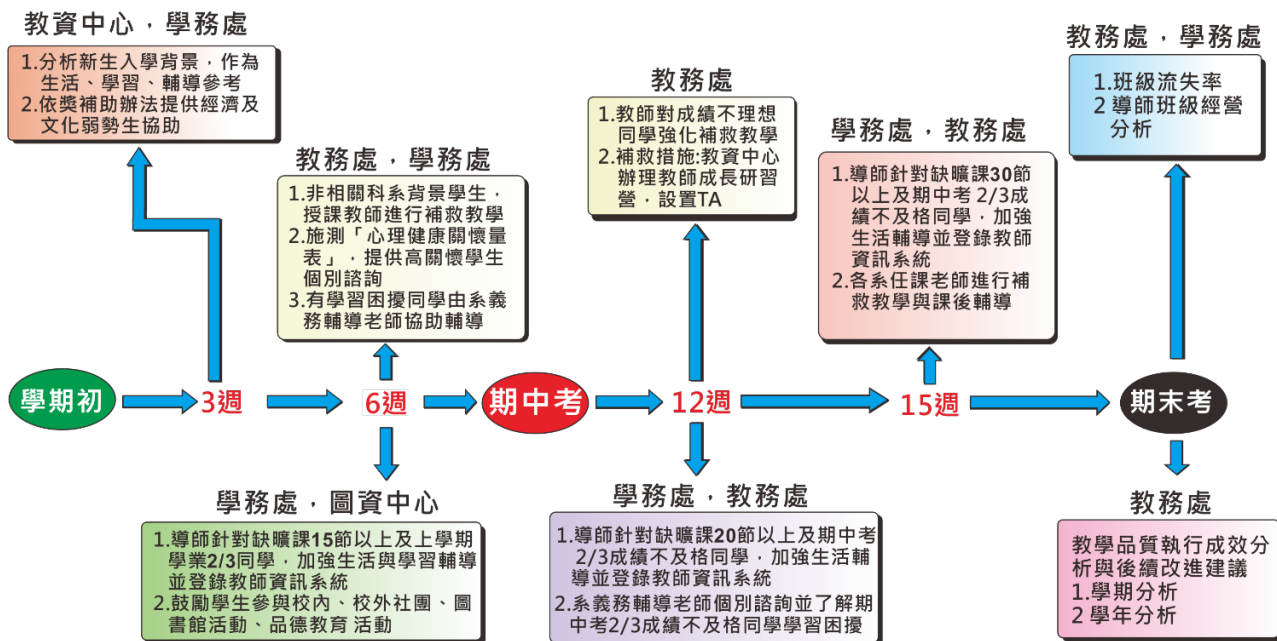
- (3) 社區服務工作：除依據社區需求結合社區資源辦理各項社區服務工作，如四分溪淨溪活動、社區銀髮長者共餐活動、社區長者金鑽婚、銀髮長者 3C 教學，透過各項服務工作，激發本校學生關懷社會、服務社會的觀念，以實踐本校學生關心社會議題及社會參與。
- (4) 結合企業資源，持續進行社區服務活動：為落實企業社會責任(CSR)與學校社會責任(USR)的精神，秉持著「深耕在地社區的社會價值」理念，107 學年度-108 學年度與富邦人壽保險股份有限公司簽訂「在地深耕 青銀共學」產學合作計畫，由本校食科系師生協助社區銀髮長者進行烘培教學活動，透過產學合作，以落實在地深耕、青銀共學之精神。
- (5) 與非營利組織及公部門合作：為落實學生服務學習觀念與精神，與荒野保護協會合作淨灘與溼地保育工作，環境與生態的實際體驗及接觸，提高參與的學生對濕地及海洋生態保育的關心；另與南港區健康服務中心合作規劃系列創意活動，由本校社團學生依據社團專長，帶領銀髮長者團體共同參與，藉此促進青銀共學，促進彼此間情感連結。
- (6) 結合課程特色，落實南港社區服務工作：台北校區之社區服務以南港區周邊為主，以商管學院、工程學院及健康科技學院之課程特色結合社區需求，積極參與弱勢關懷及社區營造，深耕社區。服務內容涵蓋協助居民報稅、學生課輔、閱讀推廣等，關懷在地文化，發揮服務之真諦。
- (7) 新竹校區結合社服機構，關懷弱勢深獲好評：新竹校區以航空學院為主，因學校周圍社區係以農業為主的鄉村社區，有許多獨居老人及弱勢家庭，服務學習

課程多與當地鄰、里長合作進行弱勢關懷及社區居家環境整理的服務。配合橫山地區社福機構，如華山基金會、慈濟基金會等社福機構，落實學生服務學習。

**提升或維持就學穩定度之配套措施(如教學或輔導機制)**

## 學生入學安置與輔導

提升或維持就學穩定度之配套措施



學生之流失因素中包含對於自我探索的不足、對於教育或就業世界資訊的缺乏及個人適應不良等因素，如「學業退學」、「人際互動困難」、「生活不適應」、「交通問題（離家太遠、搭車不便）」、「原選讀系所與志向不符」、「家庭經濟」，造成就學穩定度偏低。應針對需求給予輔導協助，維持學生就學穩定度。執行內容包括：

1. 落實學生學習及就業輔導機制

(1) 因應產業發展與生源變化需求，調整招生系所

針對產業發展與人才需求趨勢，以及招生市場與就業市場概況，調整未來招生系所。

(2) 加強基礎與核心能力，培育實務專業人才

透過適性適才的教學設計與課業輔導，提升學生的課業準備度並重視學生學習歷程各階段問題的探究與統整配套將職場工作能力轉化為系(科)專業核心能力。

(3) 增強師生之業界實務經驗,加強學生與產業間之鏈結

增加與業界產學合作機會、尋求業界合作夥伴提供業師協同教學、學生深度實習加強就業機會。

(4) 結合學習預警與輔導，提升學生學習成效

透過學習預警系統，加強高關懷學生學習預警與適性適才的補救教學機制。

(5) 提供學生就業輔導，強化學生就業能力

i. 開設職能證照與就業緊密結合之證照輔導課程，並於課程內輔導協助學生考取與就業直接相關之證照。

ii. 辦理職涯與就業輔導各項相關講座，提升學生就業競爭力。

2. 強化學生輔導工作，塑造友善氛圍

(1) 落實輔導功能，促進和諧關係

加強學生課業輔導、就學關懷機制，根據學習預警之高關懷學學生學習困難，給予鼓勵及信心，讓學生對學習有意願；對志趣不符之學生，透過各項轉系、輔系措施協助提升學生就讀意願；對於家庭經濟因素者，提供各項助學之機制，包括：減免學雜費、提供獎學金、提供工讀的機會等協助其解決經濟之問題，讓學生得以繼續就學；對於人際互動困難，生活不適應者，學生輔導中心提供個人諮商輔導。

(2) 深化生涯輔導，促進學生適性發展與自我實現

實施全校大一新生之 UCAN 職涯興趣探索共通職能測驗及及高年級 CPAS 團體及個人檢測，並由專業職涯諮商分析與解說，協助學生擬訂生涯規劃及培養科系相關之職場所需具備能力。

(3) 推動教育公共性，深化經濟及文化不利學生輔導機制

為協助經濟不利或特殊學生就學，在執行學生就學獎補助成效(不含入學獎金)部分，以提供經濟不利補助、各式獎助學金及急難救助金為主要協助方式；為落實對經濟及文化不利學生學涯整體學習歷程的關照，申請教育部高教深耕「中華科技大學圓夢助學計畫」協助經濟及文化不利學生在校期間發放以 250 元/小時勵學金，鼓勵經濟及文化不利學生以學習代替打工，能夠獲得學習與就業的協助，使其專業硬實力及就業軟實力平衡發展，提供從招生入學、課業輔導、職涯規劃的協助。

## (六) 國際化

### 外籍學生招收及輔導機制

為提升本校國際競爭力，提供本校在地學生多元文化學習機會，本校境外招生主要是以東南亞國家為主，所以積極參與東南亞各國教育展及招生說明會活動，增加馬來西亞、越南、印尼及緬甸學生來校就讀機會，以提高本校國際能見度並擴大國際招生。

輔導外籍生的機制以來校就讀後之生活輔導及課業協助等相關事務為優先，包括：入學申請、新生講習、社團活動、獎學金、全民健保...等輔導事項。外在環境配合事項包括：加強各單位英語網頁，提供國際學生了解本校各系所與行政單位資訊。強化

校園環境英語標示及東南亞語化，完善多元語言標示。同時，加強外籍學生心理輔導與關懷，辦理各項國際文化節活動，增進本地生與國際生的相互了解及促進情感交流，建立國際化友善校園環境。

#### **辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形**

1. 本校自 97 學年度開始，與美國加州蒙特利灣州立大學辦理跨國同步遠距教學，配合雙師溝通及課後分段講解，參與學生在口語和聽力皆有顯著進步，至今 22 學期共 2,193 名學生參與。
2. 本校自 1999 年與德國「漢莎航空」辦理飛機維修教育訓練，台灣第一個引進歐盟 EASA 認證的學校。
3. 榮獲「蒙古民航局」第一張航空維修人員訓練執照，簽訂 10 合約。
4. 與「新加坡理工學院」合作簽訂飛機修護課程(六週)，每年月及 9 月來校受訓，自 102 年起共計 385 位學員完訓。
5. 與美國匹茲堡州立大學、密里蘇達州立大學簽訂交換學生及雙聯學制合作，與日本大阪國際大學簽訂交換生合作，本校航空學院與美國佛羅里達理工大學航空飛行學院簽訂院級雙聯學制，積極開展學生赴海外學習之管道。
6. 國際物流人才培育部分，航空學院具有 IATA 認證師資，同時積極申請 IATA ATC/ATS 與國際課程接軌，與 IATA 合作發展成為區域培訓等合作夥伴關係，推動 IATA 認證課程，以提升畢業學生具備國際航空專業人才競爭力。

#### **強化國際交流，薦送優秀教師(學生)至國外研究(學習)之具體方案及現況**

1. 舉辦說英語故事比賽、英語演講、英語話劇、英語歌曲或朗讀及語言檢測講座等相關競賽與活動，使學生在活動經驗中寓教於樂，自然地運用學過的英語語彙與句法，達到英語學習的目的。
2. 建置多元國際體驗學習管道，利用寒暑假提供本校師生赴國外進行短期交流與學習機會。本校師生每年會與大陸、日本的大學進行短期研習、研討及體驗營活動。不定期辦理海外遊學團活動，補助學生赴美國、澳洲、加拿大、紐西蘭等國家學習一個月的英語課程及遊學活動。
3. 積極發展建立各地區之新姊妹學校，並深化現有姊妹校之合作關係，本校目前僅與美國及大陸的學校進行教師交換，希望能拓展至其他國家，增加教師交換及互訪的管道。
4. 本校訂相關定獎勵辦法或要點補助師生參與國際競賽與國際技能之相關費用，鼓勵師生參加國際競賽，以提升師生實務創作能力，全校師生每年參加發明展獲獎更是佳績連連，平均每場獲獎數達 10 件以上。

#### **提升學生國際移動力之具體措施**

1. 持續建置公眾版教學平台，鼓勵學生自主學習英語文法。

2. 開設英文輔導班，提升語言門檻通過率。
3. 開設英語能力檢定暑期補救課程，扶弱低成就同學。
4. 辦理海外遊學及實習經驗分享，增進同學們對海外遊學及各國文化的認識。

## 二、校務發展計畫關聯性（請以表或圖簡要呈現與校務發展計畫分項計畫內容之關聯性）

本校中程校務發展計畫之 5 項發展目標及 23 項校級發展策略。各項發展目標的訂定，皆以能達成本校未來校務發展的願景為方向，透過嚴謹的規劃、管制和評核，檢討改進，實現本校優質技職校院的理念。

對於校級發展策略，均有相對的重要工作項目，以及建立計畫相關之關鍵績效指標如表 8；同時，本校也訂有週延之計畫執行每季管考機制，掌握實施進程和成果，做為各單位資源分配和績效評核之用。

表 8 校級發展策略及重要工作項目表

| 校級發展策略                                  | 校級發展重要工作策略(含績效指標)   |
|---|---|
| 1-1 強化教職員優質化                            | 1-1-1 配合學校發展需求，鼓勵行政人員進修(1 人)<br>1-1-2 配合學校發展需求，鼓勵教師進修(1 人)；強化優質教師，鼓勵教師提出升等(5 人)   |
| 1-2 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、及落實辦學資訊公開，提升行政效能 | 1-2-1 賡續推動內控(稽)制度(至少 2 場)<br>1-2-2 優化校務發展，進行校務研究(4 主題)<br>1-2-3 落實辦學資訊公開，設置資訊公開專區(2 次)  |
| 1-3 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色                 | 1-3-1 爭取及推動執行教育部大型教學改善計畫(1 件)<br>1-3-2 爭取及推動執行其他部會之人才培育計畫(每院至少申請 2 件)   |
| 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展             | 1-4-1 規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設<br>1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設   |
| 2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效         | 2-1-1 鼓勵教師創新教材、教具製作(10 件)，提升教學輔導成效(20 門)；推動辦理金華獎(1 次)及課程發展委員會議(13 場)<br>2-1-2 整合院系資源，發展跨領域學分學程(6 門)<br>2-1-3 依據職能基準，發展職能專業課程(2 門)<br>2-1-4 成立教師專業成長社群(5 個社群)，帶領教師精進教學(14 場)<br>2-1-5 數位教材輔助授課(40 門) |
| 2-2 落實技職再造，提高就業能量，                      | 2-2-1 持續推動校外實習業務(應屆畢業生 90%)<br>2-2-2 推動學生反應教學意見及核心能力指標(80%)<br>2-2-3 辦理職涯輔導及就業講座(40 場)  |

| 校級發展策略                      | 校級發展重要工作策略(含績效指標)   |
|-----------------------------|---|
| 推動學生校內外實習課程                 |   |
| 2-3 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制        | 2-3-1 掌握畢業生就業狀況，進行畢業生滿意度調查，實施畢業生長期追蹤，調查學生為調查年度近三年畢業生(畢業生滿意度調查至少回收 90%、雇主滿意度調查至少回收 200 份)(至少應辦理最近 3 個學年度畢業生畢業後 3 年流向資料之更新)<br>2-3-2 提升就業知能加強在校學生與業界專家與畢業校友之間的互動管道(業界專家、校友至少互動 9 次) |
| 3-1 提升研究質量加強產業交流            | 3-1-1 推動公民營機構產學合作案件(全年度全校專任教師人均數至少達 0.7 件)<br>3-1-2 推動期刊論文及研討會論文發表(全年度全校專任教師人均數至少達 0.8 篇)<br>3-1-3 推動專利案件之申請及核定(全年度全校專任教師人均數至少達 0.1 件)<br>3-1-4 推動技術移轉案件(全年度總件數至少達 4 件)           |
| 3-2 強化產業互動參加國際競賽            | 3-2-1 配合經濟部推動產業技術提升政策推動相關之廠商諮詢輔導等工作(每年至少申請輔導廠商 25 家)<br>3-2-2 配合政府機構及各學會主辦之競賽活動，推動及整合優良之專利暨產學成果參賽(每年至少 10 件)  |
| 3-3 建置創業機制發展在地合作            | 3-3-1 規劃參加公、民營機關相關計畫申請或參與競賽(至少 1 場次)<br>3-3-2 規劃創新創業講座或研討會；開設創新創業相關進修課程(至少 4 場次及 3 門)<br>3-3-3 推動雲林分部全方位產學合作(至少 3 件)  |
| 3-4 加強招收外籍學生                | 3-4-1 持續加強東南亞進行招生活動(1 次)<br>3-4-2 加強華語文班招生活動(1 次)   |
| 4-1 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理 | 4-1-1 通識教育中心應配合本校辦學理念，檢討全校性通識課程，以人文社會健全品格教育，以自然科技提昇專業培育課程(1 場次)   |
| 4-2 持續推動終身學習、第二專長教育         | 4-2-1 申請教育部樂齡大學計畫，推動終身學習、第二專長教育(1 件)  |
| 4-3 辦理多元學習活動以強化人文素養         | 4-3-1 邀請校內外專家學者進行相關活動講演(至少 2 場次)<br>4-3-2 結合校內外課程及資源辦理相關展演(3 場次)<br>4-3-3 配合新竹校區特色發展，開發客家文化課程(1 門)  |
| 5-1 營造安全友善校園環境              | 5-1-1 營造和諧友善校園及維護校園安全，辦理相關活動(4 場次)<br>5-1-2 營造住宿生及賃居生友善安全的生活環境，辦理相關活動(6 場次)   |

| 校級發展策略  | 校級發展重要工作策略(含績效指標)   |
|---|---|
|   | 5-1-3 建立特教生支持網絡友善環境，規劃辦理相關活動(10 場次)<br>5-1-4 賡續推動校園保護智慧財產權(4 次)<br>5-1-5 優化學習場域，建立學習角落(一式)  |
| 5-2 提升輔導知能平衡身心靈                               | 5-2-1 提升輔導機制內涵，規劃辦理各項教師相關活動(6 場次)<br>5-2-2 規劃辦理平衡身心靈活動(10 場)<br>5-2-3 規劃全校教職員生性別平等教育推廣活動(4 場次)  |
| 5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 | 5-3-1 規劃健全社團發展辦理相關活動(15 次)<br>5-3-2 強化社團與中小學交流活動，輔導社團參加大專校院學生社團評選暨觀摩活動(4 場)<br>5-3-3 辦理學生服務學習及社區服務相關活動(6 場)   |
| 5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃               | 5-4-1 控制紙張採購「零成長」，並持續推動綠色採購(500 萬)<br>5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施(1 處)<br>5-4-3 增設校園安全系統設備，建築物進行美化修繕，與公共安全改善(2 處)<br>5-4-4 校園永續規劃(1 次)                              |
| 5-5 重視教職員工生涯發展                                | 5-5-1 配合學校發展需求，鼓勵教師及行政人員取得專業證照(3 件)<br>5-5-2 推動教師及行政人員校內研習訓練(12 場)<br>5-5-3 推動教師及行政人員參加校外研習及研討會(50 人次)  |
| 5-6 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康                        | 5-6-1 推動健康促進活動，提升健康生活環境，維護環境品質，辦理提升身心健康及體適能相關活動(5 場次)<br>5-6-2 辦理體育性活動(9 場次)<br>5-6-3 每學年辦理急救處理及心肺復甦講習及演練(2 場)<br>5-6-4 每學年應辦理菸害、毒品傷害及餐飲衛生教育宣導及活動(5 場)<br>5-6-5 每學年辦理健康促進講座及活動(2 場) |
| 5-7 完善弱勢學生協助機制                                | 5-7-1 推動弱勢學生課業輔導(250 人次)<br>5-7-2 提供經濟扶助安心就學(100 人次)<br>5-7-3 每年持續募款機制(1 次)   |
| 5-8 推動高中職校際合作                                 | 5-8-1 持續與高中職學校深化校際合作(至少互動 40 次)   |
| 5-9 推動業界合作聯盟                                  | 5-9-1 積極邀請企業廠商在本校就業服務平台登錄徵才需求，提供企業與校友之雙向服務(至少 40 次)   |

### 三、達成辦學特色之具體與精進策略

本校所規劃的具體作為，期待各行政和教學單位能以其內容為基礎，發展各單位的重要工作策略，訂定績效指標，管制實施成果，檢討改進，當能實現本校優質技職校院的理念。在 5 大項發展目標之下，校級發展策略分為 23 項策略，其具體做法分述如下：

#### (一) 厚實發展基礎、強化學校特色

##### 1. 強化教職員優質化

為能有效提升本校行政效率，人員的優化至關重要，學校的組成包括全體教職員，因此本校透過教育部獎補助款，建立相關的補助機制，鼓勵行政人員及教師進修；同時也鼓勵部分品德操守俱佳且教學、研究、服務各方面表現突出之績優教師提出升等，藉以厚實本校發展基礎。

##### 2. 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、落實辦學資訊公開，提升行政效能

本校自 100 學年度起推動內部控制制度並成立內部控制稽核委員會執行稽核作業，強化自我檢視。同時為完善校務管理、尊重家長及企業意見、滿足學生期望、及體現適性教學，本校將推動招生生源分析、新生家長問卷分析、新生入學問卷分析、教學品質分析、畢業生滿意度分析以及雇主滿意度分析等校務研究。本校並自 102 年起，於校網頁建置校務公開專區，定期更新「校務資訊說明」、「財務資訊分析」、「學雜費調整之規劃與審議程序」、「學校其他重要資訊」、「內控內稽執行情形」、「產學研發成果」等資訊。因此本期程中程計畫將賡續推動內部控制制度與內部控制稽核作業相關研習，俾利內部控制制度更臻完善。同時優化校務研究，應用於校務管理，並定期公開校務資訊提供外界檢視，展現社會責任。

##### 3. 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色

本校在特色領域方面，歷經多年發展，已形成很好的基礎，並受到教育部和學者、專家們的高度肯定，例如本校航空維修技優人才培育計畫及航空維修人才培育中心計畫。因此本期程中程計畫將持續推動執行教育部大型計畫（高等教育深耕計畫），並配合相關部會提出就業學程、產業尖兵、技優人才培育或產業學院計畫等，俾利持續提升與精進本校教育能量與教學品質。

##### 4. 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展

本校將持續規劃並建置、提升校院系基礎建設及特色建設，校級部分將持續充實教學設備並強化研究硬體措施，院系級部分則由學院各系秉持本校願景與發展目標，前瞻整體規劃各院系發展特色之軟、硬體建置或改善項目，俾利有效統整校院經費與資源，循序強化院系所特色發展。

#### (二) 落實教學創新、精進實務教學

##### 1. 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效

因應目前產業跨域整合應用，為訓練學生能力符合業界所需，本校整合各院



資源，開授跨領域學分學程並結合業界資源，引入業界專家投入課程設計與授課，依據職能基準，發展職能專業等課程以縮短學用落差。此外教師教學能力提升亦為重點，教學資源中心規劃教師專業成長相關活動，透過互動及交流，激發創意心靈分享，將有助專業成長。經由教師專業成長社群經驗分享與互動交流，已激發自主學習氛圍，能有效運用於教師教學，提升學生學習成效。

教務處結合專題製作課程與「金華獎」競賽，遴選校內具創意設計之師生，共同組成設計競賽種子團隊，加強輔導語文能力及創意能量，以期參加國際競賽活動。並積極蒐集創意設計競賽資訊，配合競賽時程培訓創意菁英團隊。另外依據各學院特色組織學生創意菁英社，聘請知名創意人啟迪學生創意思維，提升學生創意知能，建立學生獨立創造及思考能力。

## 2. 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程

為使所學知識與未來職場無縫銜接，縮短學用落差，提高就業能量，本校將持續辦理職涯輔導及就業講座並推動學生校內外實習課程，各級課程發展委員會已於 109 學年度編修校外實習課程科目，因應學生不同的學習程度，提供不同實習時數課程，供學生衡量自我學習狀況選修實習。此外為避免少數學生因身心狀況無法前往校外實習而影響其權益，由專業系所主管，安排相同時數的校內實習，協助學生在校完成實習課程。

為健全學生校外實習相關作業，各系皆制訂學生校外實習實施要點並成立校外實習委員會，將實習學生代表、學生家長及實習機構代表納入各系實習委員會委員成員中。此外本校也十分注重學生校外實習時的安全，規定各系學生前往校外實習前，系上需協助學生據教育部當年度規定金額辦理意外險，以保障學生安全。

## 3. 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制

從民國 70 年代中期起，高等教育擴張，自以往的菁英教育轉為普及教育。求職期間大專校院畢業生大量湧入職場，形成企業可選擇的高學歷人才增加，競爭激烈的情況。而大學畢業生「高成低就」及「學用落差」的現象在臺灣也愈來愈顯著。因此，如何協助大學畢業生具備就業力，實為學校應積極重視之工作。本校致力於提升學生的就業競爭力與就業率，以達成學生畢業即就業的目標。

就業輔導組為充分掌握畢業生的流向，建置並落實畢業生的長期追蹤機制，配合教育部與勞動部就業投保率調查，每年至少應辦理最近 3 個學年度畢業生畢業後 3 年流向資料之更新。另外，透過辦理對畢業生及雇主的滿意度問卷調查，分析雇主滿意度、畢業生滿意度、雇主回饋意見、畢業生回饋意見等，將可了解畢業生及雇主對於本校辦學績效、課程規劃、教學方法，以及人才培育目標等回饋意見，作為本校後續政策制定以及課程設計等改善依據。

另外，就業輔導組落實協助學生做好「就業準備」的具體措施，特別是在強化就業輔導，提供對就業之正確認知。透過落實在校生的就業輔導機制，將可積極提升學生的就業競爭力。同時，在本校「109學年度畢業生及雇主滿意度調查報告書」中，發現本校畢業生及雇主一致認為透過與業界專家的互動可提升就業競爭力，因此，建立與加強在校生與業界專家之互動管道實為首要工作。另外，在校生渴望與畢業校友互動，並瞭解學長姐畢業後之就業情形亦為增進本校學生就業知能的另一管道，因此，就業輔導組透過加強在校生與業界專家及畢業校友之互動，以積極提升學生的就業知能，增加學生就業競爭力。

### (三) 強化產學鏈結、推動國際合作

#### 1. 提升研究質量加強產業交流

本校配合各系發展需要，持續鼓勵講師進修博士學位，以提高師資素質；修訂獎勵研究、著作發表等辦法，鼓勵老師多參與研究，將成果發表公布，並以著作或技術報告升等；推動教師赴產業進行研習或研究，提高實務教學及研發能量；持續鼓勵及獎勵教師與企業進行產學合作，以學生參與方式增加學生實習機會與提升就業之能力。近年來本校也積極改善教師研究之軟硬體環境，訂定各種優渥獎勵措施，實施校、院、系等各層級之研究領域編組，整合研發能量以聚焦形成研究亮點。

各學院將積極獎勵研究提升學術水準，舉辦論文發表會，鼓勵教師將研究成果，公開發表；舉辦專業講座，促進師生研究及討論風氣；推動教師與國內外知名學術機構合作研究；鼓勵院內教師組成研究團隊，專業整合提升研究能量。未來發展將著重於加強與國內研發機構、產業工會互助合作同時簽訂合作意向書，以賡續研商人才培育與技術研發等事宜，同時配合政府相關計畫之實施，擴大推動產學媒合、技術研發來促進雙方合作交流之基礎，將研究工作落實於實務之產業發展上，大幅提升本校實務研發能量。

#### 2. 強化產業互動參加國際競賽

持續加強與工業區之聯繫與交流，促進產學合作關係；擴大與各產業交流管道，瞭解產業需求。而為未來執行廠商輔導相關之計畫，進行更充份之準備，本校規劃以專業教師組成的技術服務諮詢輔導團隊來積極輔導廠商提升產品發展之技術與價值，協助廠商創新研發知識之導入及創新人才培育，提高工業區之產業價值。同時藉由實習，學校亦能了解產業界的人力需求與應用技術，進而結合產業界的實務需求。

研發成果技轉及商品化扮演著經濟發展關鍵性的角色，亦是政府目前大力推動之重點政策。為配合此政策，本校將智慧財產之成果技術移轉或進行商品化之媒合列為重點工作。本校未來將配合各項實施計畫舉辦專業技能及智慧財產創作

等研討會，另外本校業管單位研發處亦將利用機會積極參加校外關於智慧財產主題之研習，以充份提升學校專業技術及智慧財產創作能力。同時持續遴選本校優良專利，配合產業界需求及帶領學生，報名國際各項發明競賽，另研擬訂定作業流程以管控相關之作業程序。此外研發成果相關之推廣，將考量其他合適之宣傳管道或配合各類競賽活動積極辦理，以最小之人力成本，發揮最大綜效為目標。

### 3. 建置創業機制發展在地合作

本校積極整合校內外資源並協助本校師生儲備創業能量、提升創業動能，建置良好的創業發展機制；另一方面積極推動本校新校區雲林分部之產學研發能力，據此發展年度重要工作策略。在整合資源建置創業發展機制方面，將全力協助本校師生申請政府創業資源，如申請補助大專院校推動「大專畢業生創業服務計畫」；在創業課程輔導方面，開設三創(創新、創意、創業)相關進修課程，另配合政府相關計畫，如高教深耕計畫、就業學程或產業學院等計畫，規劃創新創業講座或研討會，提升本校師生三創能量；鼓勵師生參與國內外或辦理三創相關競賽，呈現師生三創成效。另外在開發本校雲林校區產學能量方面，將積極結合地方特色產業及地方政府資源，推動雲林分部全方位產學合作；在提升本校育成能量方面，積極推動育成廠商進駐、創業輔導、技術創新、服務創新等，使本校三創能量可以發揮最大效能。

本校未來規劃朝向大型及整合性計畫發展，期望透過組織系統運作，提供完整跨領域合作關係，同時動員相關群組之系科人才與設備資源，執行計畫之工作項目。今後本校將對全校教師專精之研究領域，深入了解及確認。再依整合性計畫之要求，擬訂合適之整合研究領域及重新編組，並強化組織之運作能力，同時訂定合理之管控機制，以發揮組織團隊之力量，承接大型及整合性計畫。在台北校區，除結合北部四大工業區之廠商進行輔導再昇計畫外，新竹分部與雲林校區都將繼續與當地縣市政府及廠商進行計畫合作與執行，協助當地人民自行創業，務求為各地政府提供棉薄之力，善盡社會責任。

### 4. 加強招收外籍學生

本校與德國「漢莎航空」辦理飛機維修教育訓練，是台灣第一個引進歐盟EASA 認證的學校。與蒙古國「蒙古民航局」簽訂航空維修人員訓練執照10年合約，更與「新加坡理工學院」合作簽訂飛機修護課程。每年暑假皆鼓勵學生參與海外遊學、短期進修及參訪活動，與美國「匹茲堡州立大學」、「密里蘇達州立大學」簽訂交換學生及雙聯學制合作，與日本「大阪國際大學」簽訂交換生合作。本校將持續強化與國外姐妹校師生合作與交流活動，積極開展學生赴海外學習之管道。

東南亞地區華僑眾多，天候、飲食及生活習慣與臺灣相近，加上就讀臺灣的

大學學費較當地低廉，近年來已成為外國學生來臺就讀的最大生源地區，本校當持續參加東南亞地區的各项招生活動，積極拜訪當地高中學校，增加學校國際知名度。配合政府新南向政策，積極申請開辦新南向產學合作國際專班，招收東南亞學生來校就讀。

#### (四) 健全品格教育、培育專業人才

##### 1. 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理

通識教育中心應配合本校辦學理念，檢討全校性通識課程，以人文社會健全品格教育，以自然科技提昇專業培育課程，規劃並開設多元的通識教育課程，有系統的培養學生具備正確人生觀及職場倫理。除正式的通識課程外，並透過人物典範講座或相關活動以引領學生建立正確的職場觀念與態度。

##### 2. 持續推動終身學習、第二專長教育

申請教育部樂齡大學計畫，推動終身學習、第二專長教育，擬規劃開設跨系所之第二專長職能證照、以及跨系所整合之實用性及生活性之各類學分與非學分班。擬積極爭取辦理政府委辦職訓班、以及開發或接受各公民營機構員工訓練與進修需求委辦之各種訓練班及進修學分班。

##### 3. 辦理多元學習活動以強化人文素養

邀請校內外專家學者進行人文社會類及藝術表演類專題講演，強化人文素養培育，結合藝文類通識課程辦理藝文展演，配合新竹校區特色發展，開發客家文化課程，規劃並辦理多元的藝文中心展覽、學生藝文競賽及各類型音樂會活動，以型塑校園藝文氛圍並強化學生的藝文素養。

#### (五) 營造優質校園、體現服務關懷

##### 1. 營造安全友善校園環境

本期程將持續辦理法治、品德、性別、生活教育等核心主題活動，並規劃展現學生青春、活力、熱情、朝氣、守法、有禮、愛心與服務助人的系列活動，以營造本校校園溫馨友善環境；此外，為提升學習效果，將建立學習角落(Learning Corner)，提供教室外的討論區，優化學習場域。

##### 2. 提升輔導知能平衡身心靈

本期程將持續辦理全校導師輔導知能研習，透過學者專家的專題演講，以提升導師專業輔導的知能；並由優良導師的經驗分享與主題研討，增進導師輔導技巧，每學期召開三次導師會議，除邀請專家學者專題演講，且透過意見交流，增進實務工作經驗。另針對校內專兼任輔導老師、義務輔導老師，辦理專業輔導知能研習，提升校內教職員輔導知能，於學期間辦理各式主題推廣活動，包含生命教育、性別平等教育、生涯輔導、心理衛生推廣等，讓教職員生學習適時與正確的情緒宣洩與壓力釋放的方式，以達到身心靈的平衡。

##### 3. 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續

## 推動社區關懷

為提升社團活動品質，強化社團軟實力，硬體部分將提供多功能展演舞台，營造多元學習情境；軟體部分將每年舉辦社團幹部訓練活動，提升社團幹部領導知能，並規劃校際社團觀摩交流，吸取外校社團優點，開拓社團視野，促進社團之發展辦理學生服務學習訓練及相關活動，加強社區服務；開設「服務學習」培養學生服務學習理念，推動社區關懷，並辦理樂齡樂活活動，以幫助社區長者。

### 4. 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃

精緻人文校園、落實人本教育一直是本校努力的目標，校園學生活動空間的改善與美化是首要工作項目。本校將結合環保教育全面推動環保與綠能概念，推動綠色學校永續經營，舉凡廢污水處理、垃圾回收減量、實驗室廢棄物處理、校園建築節能等措施，同時透過師生共同響應節能、省水、省電、減碳、紙張雙面列印、電池回收、資源回收等作為，落實綠色採購及綠能環保的執行。以用電量控制在零成長、紙張採購「零成長」、持續推動綠色採購為目標，並逐步更新節能設施，另本校將增設校園安全系統設備，舊有建築物進行美化翻新，與公共安全改善，以建立溫馨、精緻與有特色的校園。另為因應學校組織及院系調整，進行校園空間規劃，以符合單位所需。

### 5. 重視教職員工生涯發展

本校鼓勵教職員工妥適規劃生涯發展，鼓勵教職員工透過「在職進修取得學位，參加研習、訓練精進專業的知識與技能，報名考試取得國家專業考試資格或各類專業技能的證照，或參與各類終身學習的機會」等管道，期能持續追求自我成長。同時，鼓勵教師升等及請講師配合各系未來發展需要進修博士學位，以提高師資素質。

### 6. 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康

教職員工生為學校的組成成員，本校極為重視教職員工同仁與學生的身心健康。本期程除著重於提升健康生活環境，維護環境品質，並賡續辦理健康促進相關議題講座及強化身心健康的運動，增進教職員工生保健知識，並鼓勵教職員工生落實執行健康促進活動，以提升教職員工生健康；協助教職員工生檢視健康狀況，養成預防疾病、促進健康之觀念。

### 7. 完善弱勢學生協助機制

本校弱勢學生包括軍公教遺族、身心障礙學生、身心障礙子女、低收入戶學生、中低收入戶學生、原住民籍學生以及特殊境遇家庭子女等，約佔全校學生11.68%，因此照顧弱勢學生的各類方案，更顯得格外重要。為使弱勢學生能夠獲得學習與就業的協助，使其專業硬實力及就業軟實力平衡發展，從招生入學、課業輔導、職涯規劃協助，落實對弱勢學生整體學習歷程的關照，以強化弱勢學生

學習效果、基礎課業銜接教育、職涯輔導，提升學生就業力，以利弱勢學生翻轉人生，促進社會流動。

#### 8. 推動高中職校際合作

為促進高中職校優質化均衡教育發展，將以大學校院之師資、課程及設備等資源，透過課程教學、師資設備、產學特色及生涯進路等四個主軸面向運作，促進高中職與國內科技校院的無縫銜接。本校將以「優質教育」的學習環境為紮根教育，建立高中職與本校的積極互動，藉由學校行政與管理、課程發展與評鑑、教師教學與創新、學生學習與輔導、資源統整與分配、校園文化與價值之營造等各方面，展現資源共享，互動提攜的作用。

教務處積極整合本校招生單位與高中職學校互動，辦理學生參訪、研習營、專題製作指導等活動，與策略結盟高中職學校共同分享彼此教學資源，促進師生交流提早掌握高中職學生職涯性向，結合雙方師資課程，強化學生未來職場競爭力。

#### 9. 推動業界合作聯盟

本校已與相關人力銀行配合，定期提供畢業校友就業資訊，並積極開拓其他就業資訊管道。另外，結合當地資源，積極與學校附近企業廠商(如南港軟體園區、汐止工業區…等)進行合作，將企業所需職缺，迅速提供給校友，以作為企業與校友之間的溝通橋樑。校友服務效率的提升，有賴於校友資料是否建立完整。

因此，為了使畢業校友與學校互動管道通暢，本校將擴大並完成校友資料庫功能，建立「就業服務管理平台」，除了提供畢業校友就業服務資訊之外，其中並包含畢業校友與雇主之各項滿意度調查、校友電子報訊息、傑出校友管理、以及校友會服務資訊與相關活動訊息。由於平台的建立，其目的在於提升對校友的服務，讓學校與校友間建立了良好的聯繫管道。因此，本校將持續維持與校友之良好互動，並將就業服務平台資訊加強推廣，以嘉惠更多畢業校友。

## 第二部分 112 年度整體發展經費支用計畫

### 壹、111 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

#### 一、111 年度經費支用情形

本校 111 年度獎勵補助款資本門及經常門之比例為 50%及 50%，學校自籌為 \$3,366,663，占獎勵補助款比率為 13.15%，資本門應優先支用於教學儀器設備，經費比率達資本門經費 51.89%，學生事務及輔導相關設備等設備達資本門經費 2.19%，其他校園安全相關設備等設備達資本門經費 12.17%，另 鈞部於 111 年 4 月 7 日臺教技(二)字第 1110033779 號函同意本校以 111 年度獎勵補助私立技專校院整體發展經費，支應新竹校區學生實習實作場域周邊擋土護坡改善工程，金額為 \$4,320,000 元整，占獎勵補助

款資本門比率為 33.75%。111 年度資本門執行\$14,293,087 元整(含學校自籌款)。111 年度各教學及研究(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)設備執行 52.95%，已驗收完成，並於 112 年 1 月 15 日前付款完畢；學生事務及輔導相關設備已執行 2.13%；其他類已執行 44.92%。

獎補助款經常門優先以改善教學及師資結構為主，所執行經費比率為 61.66%供新聘(三年以內)專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、提高現職專任教師彈性薪資、編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審之用途，並依相關法令公開審議及確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象；另支用於學生事務與輔導相關經費補助執行經費比率為 2.34%；行政人員相關業務研習及進修活動執行經費比率為 0.38%；改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品) 執行經費比率為 4.87%；其他資料庫及軟體訂購經費比率為 29.96%；學生留用合作機構經費比率為 0.78%；111 年度資本門截至 111 年 10 月 31 日共執行\$12,993,333 元整(含學校自籌款)。111 年度經常門改善教學及師資結構已執行 53.07%，學生事務與輔導相關工作已執行 1.70%，行政人員相關業務研習及進修已執行 0.34%，其他類已執行 28.87%；獎補助案件須依據事實建立審核機制，將具體成果或報告留校備查。各院/系/所依據課程需求及配合校務發展計劃編列經費預算，經各院系所之相關會議通過，並經預算審查委員會議審查分配，再經整體發展經費規劃小組委員會通過。

#### **內部控制制度中有關獎補(捐)助款之收支、管理、執行及記錄之作業規範**

##### **(一) 依據**

1. 私立學校法
2. 教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點
3. 私立高級中等以上學校獎勵補助辦法
4. 教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點
5. 政府採購法

##### **(二) 作業程序**

###### **1. 收款**

- (1) 本校擬向教育部申請各項獎補(捐)助款時，應提出計畫或申請補(捐)助資料依規定程序向獎補(捐)助單位申請。
- (2) 獎補(捐)助單位核定獎補(捐)助金額後，由會計室依核定之經費填寫「收款收據」，收款收據為一式三聯，陳請校長核准後，將「收款收據」送交獎補(捐)助單位請款，會計室登帳及出納組收款收據應為正本。
- (3) 出納組收到獎補(捐)助單位撥付票據或直接匯入學校之款項通知時，經核對原留存收款收據正本無誤後，交付會計室登帳。

###### **2. 支用**

- (1) 申請單位或承辦單位收到獎補(捐)助單位之計畫核定公文，應檢附公文及經費支用明細影本一份送會計室作為經費審核依據。
- (2) 申請單位或承辦單位依核定之經費明細，於預算系統登錄計畫經費支用明細，並經會計室審核確定，始得申請支用計畫之各項經費。
- (3) 本校依規定接受之獎助，應按該主管教育行政機關規定之經常門及資本門支用比例，於一定期限內配合校務發展計畫妥為規劃使用。
- (4) 支出申請：
  - i. 經費支用需以被核定之經費明細為依據，不得挪移墊用，並不得有消化預算情事。
  - ii. 經常門項目之支出，依本校費用申請作業流程辦理。
  - iii. 資本門項目之支出，於預算系統填寫「預算執行請購單」，依本校財物採購及驗收作業辦理。
- (5) 經費變更：
  - i. 經費支用項目、用途不符者應事先辦理變更，才可申請支用。
  - ii. 經費變更需經專責小組會議審議通過始可變更。
- (6) 本校於獎補(捐)助款內所購置之財物，均應列入學校財產，並依規定設置財產管理。
- (7) 核銷及付款：
  - i. 申請單位或承辦單位需檢附「支出憑證黏貼單」、「預算執行請購單」、「財產驗收單」、「財物採購規格功能檢測表」、「產財卡」、「財產增加單」及發票、收據等憑證，送會計室承辦審核。
  - ii. 會計室承辦審核完成，陳校長核准後，開立傳票，送出納組據以付款。
  - iii. 本校以獎補(捐)助款支付廠商之款項，應簽發支票或直接撥付受款人，不得由本校教職員工代領轉付。

### 3. 專帳：

- (1) 教育部獎補(捐)助及委辦經費核撥結報作業應由業務單位結報，會計室負責審核及專帳管理。
- (2) 本校接受教育部獎補(捐)助款項下依計畫支用經費取得之原始憑證，應依計畫及科目分別整理彙訂成冊，並妥為保管，俾供教育部派員查核，或供辦理核銷之用。

### (三) 控制重點

1. 本校接受教育部獎補(捐)助經費而購置之設備，是否無閒置未經使用。
2. 本校接受教育部獎補(捐)助款之運用，是否符合教育部有關規定。
3. 本校受領教育部獎補(捐)助款其會計處理，是否依據「教育部獎補(捐)助及委辦



經費核撥結報作業要點」，設置專帳紀錄。

4. 本校使用教育部獎補(捐)助款購置之財物、勞務，每一採購個案若補助金額超過所購置財物、勞務價格之半數以上，且金額超過新臺幣 1,000,000 元者，其採購程序是否依據政府採購法辦理。

#### (四) 使用表單

1. 收款收據
2. 支出憑證黏貼單
3. 預算執行請購單
4. 財產驗收單
5. 財物採購規格功能檢測表
6. 財產卡
7. 財產增加單
8. 教育部補(捐)助款收支明細帳

#### (五) 作業流程圖

請參閱會計室華會計-4-01-0009 獎補(捐)助款之收支、管理、執行及記錄作業規範。

## 二、111 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校經費支用已依照 111 年度支用計畫執行完成，對本校教學品質、研究能量助益良多，詳如附表 4，其中最具代表性特色成果整理如下表，可清楚看出辦理成效十分優異。

## 貳、112 年度整體發展支用計畫

### 一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

本校依據校務發展計畫執行內容進行經費預估，並以分項計畫呈現，相關計畫內容、經費預估及預期成效，請見附表 5。

### 二、整體發展經費使用原則及相關說明

#### (一) 經費分配原則及程序

1. 經費分配係依據學校中長程校務發展為目標，並依本校 110 年 6 月 21 日 109 學年度第 2 學期第 3 次校務會議通過，來編列教學研發重點及一般教學設備之規劃經費預算。
2. 資本門各所系科中心教學及研究設備係依本校 112 年 5 月 29 日 111 學年度第 2 學期第 2 次整體發展經費專責規劃小組委員會會議通過(如附件一)，中華科技大學對教育部整體發展獎補助經費資本門核配標準來分配。各相關單位根據校務發展年度重點計畫調整預算如附表 7，其中包含配合防疫政策所需設備，以達成防疫零接觸。
3. 依照「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配申請原則及注意事項」

112 年度獎勵補助金額，編列預算規格說明書，經專責規劃小組會議通過。

4. 人事室依據 111 獎補助款經常門經費使用狀況與成效，召集經費負責及使用之相關單位：教務處、學務處、研發處、教資中心、圖書暨資訊中心、秘書室、通識教育中心與新竹分部，依需求提出 112 年度預算，根據學校中程校務發展計畫與高等教育深耕計畫，討論 112 年度計畫重點與預算分配。並將預算送 112 年 5 月 29 日學校整體發展經費規劃小組委員會調整通過，各相關單位根據校務發展重點計畫調整預算，如附表 8。
5. 112 年度資本門獎勵補助款\$14,507,281 元，配合款\$2,790,652 元，總經費\$17,297,933 元，依據學校中長程校務發展及系所重點特色教室，各所系科中心之教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)為重點佔資本門 85.74%；學生事務與輔導相關設備佔資本門 2.01%；其他省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間設施等佔資本門 12.25%(比例為不含自籌款金額)。
6. 112 年度經常門經費使用以改善教學與師資結構為主佔經常門 60.62%；學生事務與輔導佔經常門 2.07%；行政人員相關業務研習及進修佔經常門 0.09%；其他佔 33.09%；學生留用合作機構佔 4.14%。經常門經費要以改善教學、教師薪資及師資結構為主，優先保留經常門經費 60%以上做為新聘(三年以內)專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)、研究、研習、進修、升等送審等之用途，並依相關法規公開審議及確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象。經依規定及業務需要，得在獎補助經常門經費 5%以內支用於行政人員相關業務研習及進修活動，以提高行政效率。2%以上用於學生事務與輔導，以推動性別平等觀念、促進學生身心健康、推動社團活動、培養學生自治能力，藉以提高學習動力，提昇教學效果。另用於訂閱電子期刊資料庫及軟體，以強化教師研究質與量，以及增加學生學習資訊之獲取。獎補助案件須依據事實建立審核機制，將具體成果或報告留校備查。

## (二) 相關組織辦法及成員名單

### 1. 專責小組

- (1) 本校專責小組設置辦法於 110 年 8 月 30 日 110 學年度第 1 學期第 5 次行政會議通過，如附件二。
- (2) 專責小組委員共計三十三人(校長及雲林分部主任重複 1 人、副校長及教務長重複 1 人)，如附件三

### 2. 內部專兼任稽核人員

#### (1) 選任或組成機制(辦法)

本校內部控制稽核人員係依據「中華科技大學內部控制稽核委員會設置辦法」(請參閱附件四)，設置「中華科技大學內部控制稽核委員會」，本委員會置委員 9 人，為本校具稽核相關證照或商學、管理相關專長者，其產生方式由各學院推薦 5 人送校長圈選。本校總務及會計相關人員不得擔任本委員

會之委員，並本委員會之委員不得兼任本校整體發展經費專責規劃小組成員。本委員會得依專業領域之考量聘請校內具稽核相關證照之職員擔任協同稽核人員，以提升稽核之實質成效。

(2) 稽核人員名單

111 學年度內部控制稽核委員會

稽核委員名單

| 序 | 學院 | 單位       | 職稱   | 姓名  | 稽核證書            |
|---|----|----------|------|-----|-----------------|
| 1 | 工程 | 電機工程系    | 副教授  | 蔡政宏 | ISO9001：2008 證書 |
| 2 | 工程 | 電機工程系    | 講師   | 余元培 | ISO9001：2008 證書 |
| 3 | 工程 | 機械工程系    | 講師   | 王怡諭 | ISO9001：2015 證書 |
| 4 | 商管 | 企業資訊與管理系 | 助理教授 | 洪儒瑤 | ISO9001：2008 證書 |
| 5 | 商管 | 行銷與流通管理系 | 助理教授 | 莫素微 | ISO9001：2008 證書 |
| 6 | 健康 | 生物科技系    | 助理教授 | 黃秀如 | ISO9001：2008 證書 |
| 7 | 健康 | 生物科技系    | 助理教授 | 張育奇 | ISO9001：2008 證書 |
| 8 | 航空 | 觀光餐旅系    | 助理教授 | 林玉梅 | ISO9001：2008 證書 |
| 9 | 航空 | 航空機械系    | 助理教授 | 郭光輝 | ISO9001：2015 證書 |

備註：本次內部控制稽核委員任期為 111-112 學年度。

協同稽核人員名

| 序 | 服務單位   | 職稱 | 姓名  | 稽核證書            |
|---|--------|----|-----|-----------------|
| 1 | 機械工程系  | 技士 | 呂智婷 | ISO9001：2008 證書 |
| 2 | 進修推廣部  | 組員 | 周香君 | ISO9001：2008 證書 |
| 3 | 通識教育中心 | 書記 | 蔡季蓉 | ISO9001：2008 證書 |
| 4 | 新竹校區   | 技士 | 蔡文景 | ISO9001：2008 證書 |

三、整體發展重點特色經費規劃

本校依照前一年度經費使用狀況與成效，並依據中長程校務發展及系所重點特色教室為主軸，規劃 112 年度校務發展及年度經費，對本校教學品質、研究能量助益良多，為凸顯校務發展辦學特色及經費支用情形，以校級發展 5 大目標予以表格化敘明，其中包含辦學重點特色、校務發展計畫、獎勵補助款金額及相對應之附表級優先序，如下表，可顯示本校整體發展重點特色經費規劃與學校整體發展目標相契合。

| 學校辦學<br>重點特色             | 校務發展計畫   | 獎勵補助款<br>(含自籌款) | 附表及優先序                                       |
|--------------------------|--|-----------------|--|
| 1. 厚實發展<br>基礎、強化學<br>校特色 | 1-1 強化教職員優質化   | 13,225,681      | 附表 16，優先序<br>1~12                            |
|                          | 1-3 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色<br>1-4 持續改善校院系基礎建設及<br>色特建設，強化特色發展                                 | 14,619,433      | 附表 11，優先序<br>001~104<br>附表 13，優先序圖<br>001    |
| 2. 落實教學<br>創新、精進實<br>務教學 | 2-1 強化教師教學能力、整合院<br>系、結合業界資源,提升教學成效  | 878,600         | 附表 16，優先序<br>13~24                           |
| 3. 強化產學<br>鏈結、推動國<br>際合作 | 3-1 提升研究質量加強產業交流   | 890,000         | 附表 16，優先序 25                                 |
| 5. 營造優質<br>校園、體現服<br>務關懷 | 5-1 營造安全友善校園環境<br>5-2 提升輔導知能平衡身心靈<br>5-3 健全社團發展，提升社團軟實<br>力，培養學生服務學習理念，善盡<br>社會責任，持續推動社區關懷 | 313,000         | 附表 16，優先序<br>26~33                           |
|                          | 5-4 永續綠能環保，落實節能減<br>碳，強化校園安全，校園永續規<br>劃<br>5-5 重視教職員工生涯發展                                  | 2,678,500       | 附表 14，優先序<br>B01~B05<br>附表 15，優先序<br>C01~C06 |
| 合 計                      |  | 32,605,214      |  |

參、112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形（如附表 10）

肆、112 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表（如附表 11~19）

附錄：校務發展計畫書之電子檔

**附表 1：學校類型及 109~111 年度學校基本資料表**

| 項目              |  | 年度       |                        | 112                    |                        |               |         |
|-----------------|--|----------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------|---------|
|                 |  | 科技大學     | 技術學院                   | 專科學校                   | 專案輔導學校                 | 學生數未達一千五百人之學校 |         |
| 學校類型(備註 1)      |  | ✓        |                        |                        |                        |               |         |
|                 |  |          |                        |                        |                        | 依指標核配         | 採定額獎勵補助 |
| 項目              |  | 學年度      |                        | 110                    |                        | 111           |         |
|                 |  | 上學期      | 下學期                    | 上學期                    | 下學期                    | 至 10 月 15 日止  |         |
| 學生人數(備註 2)      |  | 在學學生     | 4,773                  | 4,530                  | 4,365                  | 4,159         | 3,886   |
|                 |  | 休學學生     | 237                    | 136                    | 125                    | 105           | 532     |
|                 |  | 退學學生     | 233                    | 150                    | 725                    | 97            | 341     |
| 項目              |  | 年度       |                        | 110                    |                        | 111           |         |
|                 |  | 109      | 110                    | 110                    | 111                    |               |         |
| 教職員人數           |  | 專任教師     | 153                    | 141                    | 129                    |               |         |
|                 |  | 兼任教師     | 90                     | 102                    | 66                     |               |         |
|                 |  | 職員       | 123                    | 110                    | 107                    |               |         |
| 生師比             |  | 全校       | 23.70                  | 22.84                  | 23.03                  |               |         |
|                 |  | 日間學制     | 19.51                  | 18.37                  | 17.08                  |               |         |
| 校地及校舍面積         |  | 校地面積     | 437,945 m <sup>2</sup> | 437,945 m <sup>2</sup> | 437,945 m <sup>2</sup> |               |         |
|                 |  | 校舍面積     | 96,729m <sup>2</sup>   | 96,729m <sup>2</sup>   | 96,729m <sup>2</sup>   |               |         |
|                 |  | 每生平均校地面積 | 91.75 m <sup>2</sup>   | 100.33 m <sup>2</sup>  | 112.70 m <sup>2</sup>  |               |         |
|                 |  | 每生平均校舍面積 | 20.27 m <sup>2</sup>   | 22.16 m <sup>2</sup>   | 24.89 m <sup>2</sup>   |               |         |
| 全校新生註冊率         |  | 60.34%   | 57.18%                 | 57.82%                 |                        |               |         |
| 全校學生就學穩定率(備註 3) |  | 76.52%   | 76.20%                 | 75.76%                 |                        |               |         |

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定停止全部招生學校或經私立高級中等以上學校退場審議會審議認定為專案輔導之學校，僅核給補助經費。

- 2.在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
- 3.公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算(學生就學穩定率=當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數)。
- 4.若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
- 5.資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

**附表 2：110 學年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表**

|             | 110(學)年度學校年度校務發展 |           |               |            |            |             | 110(學)年度學校總支出(E) |           | 110(學)年度學校總收入(F) |           |
|-------------|------------------|-----------|---------------|------------|------------|-------------|------------------|-----------|------------------|-----------|
|             | 總計(A)            | 學校自籌經費(B) | 教育部各類獎補助計畫(C) |            |            | 其他政府部門經費(D) | 學校               | 附設機構      | 學校               | 附設機構      |
|             |                  |           | 私校獎補助計畫       | 高等教育深耕計畫   | 其他         |             |                  |           |                  |           |
| 經費          | 122,809,014      | 9,419,684 | 30,686,134    | 28,725,000 | 21,229,526 | 32,748,670  | 610,027,998      | 6,977,255 | 584,601,889      | 3,494,956 |
| 占學校總支出比率(%) | 19.91            | 1.53      | 4.97          | 4.66       | 3.44       | 5.31        | —                | —         | —                | —         |
| 占學校總收入比率(%) | 20.88            | 1.60      | 5.22          | 4.88       | 3.61       | 5.57        | —                | —         | —                | —         |

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 110(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 110(學)年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 110(學)年度學校總支出(E)：請填入 110(學)年度總支出；110(學)年度學校總收入(F)：請填寫 110(學)年度總收入。
5. 請註記統計時間：110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日止。

**附表 3：109~111 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形**

| 年度  | 獎勵補助款      |                 |            |                 |           |                 |           |                 | 總計(C)=(A)+(B) | 已支用經費(D)   | 執行率(%)<br>(E)=(D)/(C) |
|-----|------------|-----------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|---------------|------------|-----------------------|
|     | 核定/流用後(A)  |                 |            |                 | 自籌款(B)    |                 |           |                 |               |            |                       |
|     | 資本門(A1)    |                 | 經常門(A2)    |                 | 資本門(B1)   |                 | 經常門(B2)   |                 |               |            |                       |
|     | 金額         | 比率(%)<br>(A1/A) | 金額         | 比率(%)<br>(A2/A) | 金額        | 比率(%)<br>(B1/B) | 金額        | 比率(%)<br>(B2/B) |               |            |                       |
| 109 | 20,421,829 | 50%             | 20,421,829 | 50%             | 5,340,389 | 96.39%          | 200,000   | 3.61%           | 46,384,047    | 45,815,021 | 98.77%                |
| 110 | 17,278,341 | 55%             | 14,136,824 | 45%             | 2,475,293 | 61.34%          | 1,560,000 | 38.66%          | 35,450,458    | 34,896,473 | 98.44%                |
| 111 | 12,800,234 | 50%             | 12,800,234 | 50%             | 1,461,258 | 43.40%          | 1,905,405 | 56.60%          | 28,967,131    | 28,725,118 | 99.16%                |

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。

2. 111 年度已支用經費及執行率統計時間：111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日。

**附表 4：111 年度校務發展辦學特色及經費支用情形**

單位：萬元

| 辦學特色                                | 預期成效/目標   |                     | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析                                 | 投入經費         |             |                      |
|-------------------------------------|---|---------------------|--------|--|--------------|-------------|----------------------|
|                                     | 質化  | 量化                  |        |  | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 強化教職員優質化                            | 1. 提升行政人員質量。<br>2. 優化行政品質與效率。<br>3. 鼓勵行政人員多元發展。 | 鼓勵行政人員進修 (1 人)      | 1 人    | 無  | 3.5          | 3.5         | 100%                 |
|                                     | 1. 強化實務教學，提升教學品質。<br>2. 優化系所生師比。                | 鼓勵教師進修 (1 人)        | 0 人    | 本校教師進修 1 位，於 111 年 8 月入學，預計於 111 年 12 月完成核銷。 | 0            | 0           | 0%                   |
|                                     | 1. 建立多元升等機制，鼓勵教師多元發展及升等。<br>2. 優化系所師資質量。        | 鼓勵教師提出升等 (5 人)      | 5 人    | 無  | 5.2          | 0           | 0%                   |
| 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、及落實辦學資訊公開，提升行政效能 | 廣續推動內控(稽)制度，有效降低作業風險。                           | 辦理內控(稽)制度宣導會議 (1 場) | 1 場    | 無  | 0.7          | 0           | 0%                   |
|                                     | 規劃完善內控制度，據以推動校務行政作業。                            | 辦理內控作業說明會議(1 場)     | 1 場    | 無  |              |             |                      |

| 辦學特色                | 預期成效/目標                               |  | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |             |                      |
|---------------------|---------------------------------------|--|--------|--------------|--------------|-------------|----------------------|
|                     | 質化                                    | 量化                                     |        |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
|                     | 1. 提升校務研究知能。<br>2. 完成校務分析報告，提供校務決策參考。 | 優化校務發展，進行校務研究(4主題)                     | 4主題    | 無            |              |             |                      |
|                     | 落實辦學資訊公開，設置資訊公開專區。                    | 「財務報表專區」、「會計月報表專區」(每月更新上傳)瞭解學校歷年來的財務資訊 | 12次    | 無            |              |             |                      |
| 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色 | 統籌各單位資源，爭取高教深耕計畫，以持續建立發展學校特色。         | 各教學及行政單位積極配合爭取高教深耕計畫(1件)               | 1件     | 無            | 981.5        | 0           | 0%                   |
|                     | 爭取及推動執行其他部會之大型計畫補助強化學校特色。             | 配合相關部會提出就業學程或產業學院人才培育計畫申請(至少8件)        | 15件    | 無            |              |             |                      |



| 辦學特色                        | 預期成效/目標  |                      | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |             |                      |
|-----------------------------|--|----------------------|--------|--------------|--------------|-------------|----------------------|
|                             | 質化   | 量化                   |        |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 強化教師教學能力、整合院系、結合金華資源，提升教學成效 | 藉由教師創新教材或教具，並於課程中交叉運用不同類型的教材或教具，使教學更貼近學生學習需求，並使課程更有吸引力，以提升學生學習動機與成效。 | 鼓勵教師創新教材、教具(10件)     | 23件    | 無            | 171.4        | 157.6       | 91.95%               |
|                             | 提供學生課業輔導，協助教師提升學生學習成效。   | 鼓勵教師改進教學，課後輔導學生(20門) | 30門    | 無            |              |             |                      |
| 強化教師教學能力、整合院系、結合金華資源，提升教學成效 | 鼓勵教師致力於學術研究，提升本校教學能量，並肯定教學績優教師於教學成果之努力與貢獻。                           | 辦理教師傑出教學獎(1次)        | 1次     | 無            | 同上           | 同上          | 同上                   |
|                             | 提升專題製作發表創作之風氣，增加學生參與校外競賽之意願，藉以提升學校知名度。                               | 推動辦理金華獎(1次)          | 1次     | 無            |              |             |                      |

| 辦學特色                        | 預期成效/目標   |  | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |             |                      |
|-----------------------------|---|--|--------|--------------|--------------|-------------|----------------------|
|                             | 質化  | 量化   |        |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
|                             | 透過業界專家之校外多元意見，使課程能與實務接軌，強化學生就業競爭力。                  | 各系辦理課程發展委員會議(含本位課程) (每系 1 場/13 場次)             | 13 場   | 無            |              |             |                      |
|                             | 推動各類跨領域學分課程，藉由多元、彈性、主題式模式，激發學生學習動機及專業/跨域能力。         | 整合院系資源，發展跨領域學分學程 (6 門)                         | 6 門    | 無            |              |             |                      |
| 強化教師教學能力、整合院系、結合同業資源，提升教學成效 | 推動各類職業專業課程，藉由多元、彈性、主題式、實務性的課程學習模式，提升學生相關職業職能及職場競爭力。 | 依據職業基準，發展職業專業課程 (2 門)                          | 2 門    | 無            | 同上           | 同上          | 同上                   |
|                             | 鼓勵教師成立社群，共同精進分享，提升教師教學知能。                           | 協助各學院、中心以副教授以上為首，成立教師專業成長社群，帶領院系教師精進教學 (5 個社群) | 5 個    | 無            |              |             |                      |

| 辦學特色                      | 預期成效/目標                                   |                                    | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |             |                      |
|---------------------------|---|------------------------------------|--------|--------------|--------------|-------------|----------------------|
|                           | 質化  | 量化                                 |        |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
|                           | 邀請業界專家進行分享,以提升教師教學知能。                     | 各系辦理教師專業成長研習,深化教學品質以落實教師評量制度(13場次) | 13場    | 無            |              |             |                      |
|                           | 提升數位線上教學品質與穩定。                            | 持續改善數位教學相關設備(2件)                   | 2件     | 無            |              |             |                      |
|                           | 提升數位線上教學品質與穩定。                            | 數位教學平台更新、維護與擴充功能(1套)               | 1套     | 無            |              |             |                      |
|                           | 促進教師利用數位教學方式,以提升教學品質。                     | 數位教材輔助授課(40門)                      | 40門    | 無            |              |             |                      |
| 落實技職再造,提高就業能量,推動學生校內外實習課程 | 持續推動校外專業領域實習工作,提高學生就業率。                   | 協助各學院推動校外實習業務(應屆畢業生90%)            | 94%    | 無            | 109.73       | 0           | 0%                   |
|                           | 推動學生反應教學意見問卷調查,根據調查結果協助教師改善教學品質,提升學生學習成效。 | 推動學生反應教學意見問卷調查,110學年度各系填答率達80%     | 80%    | 無            |              |             |                      |

| 辦學特色             | 預期成效/目標                                    |   | 實際執行成效  | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |             |                      |
|------------------|--|---|---------|--------------|--------------|-------------|----------------------|
|                  | 質化   | 量化  |         |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
|                  | 各系因應職場變化脈動調整課程結構及精進證照考試導入課程內容與系、院、校核心能力相稱。 | 各系召開系課程發展委員會檢討課程核心能力指標 1 次 (13 場)                               | 13 場    | 無            |              |             |                      |
|                  | 結合證照設計課程，落實證照考照機制，強化理論與實務結合，縮短學用落差。        | 輔導學生取得就業相關證照 (1,200 張)  | 1,659 張 | 無            |              |             |                      |
|                  | 提升學生對職場工作倫理的瞭解，辦理職涯輔導及就業講座。                | 協助各院、系辦理職涯輔導及就業講座 (每年 40 場)                                     | 87 場    | 無            |              |             |                      |
| 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制 | 為瞭解畢業生就業情況及對工作的滿意程度，作為輔導就業的參考。             | 掌握畢業生就業狀況，進行畢業生滿意度、雇主滿意度調查 (畢業生滿意度調查至少回收 90%、雇主滿意度調查至少回收 200 份) | 98.4%   | 無            | 34.5         | 34.5        | 100%                 |

| 辦學特色         | 預期成效/目標                                  |  | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |                     |                      |
|--------------|--|--|--------|--------------|--------------|---------------------|----------------------|
|              | 質化                                       | 量化   |        |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B)         | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
|              | 對畢業生的就業狀況進行長期追蹤，瞭解學生畢業的流向調查，作為就業輔導機制的回饋。 | 掌握畢業生就業狀況，進行畢業生長期追蹤（至少應辦理最近3個學年度畢業生畢業後3年流向資料之更新） | 3 學年度  | 無            |              |                     |                      |
|              | 強化在校生與業界專家與畢業校友的互動，有效連結職場工作的人脈。          | 提升就業知能，加強在校生與業界專家之互動管道（至少互動9次）                   | 45 次   | 無            |              |                     |                      |
|              | 強化在校生與業界專家與畢業校友的互動，有效連結職場工作的人脈。          | 提升就業知能，加強在校生與畢業校友的互動管道（至少互動9次）                   | 45 次   | 無            |              |                     |                      |
| 提升研究質量加強產業交流 | 增加教師與業界的合作與交流，推動公民營機構產學合作案件。             | 推動公民營機構產學合作案件（99 件）                              | 122 件  | 無            | 1,040.3      | 與強化產業互動參加國際競賽共 21.6 | 2.08%                |
|              | 提升教師的研究量能，推動期刊及研討會論文發表。                  | 推動期刊論文及研討會論文發表（全年度 113 篇）                        | 162 篇  | 無            |              |                     |                      |
|              | 強化教師的研發能力，推動專利的申請及核定。                    | 推動專利案件之申請及核定（全年度 14 件）                           | 18 件   | 無            |              |                     |                      |

| 辦學特色         | 預期成效/目標                              |  | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |                    |                      |
|--------------|--------------------------------------|--|--------|--------------|--------------|--------------------|----------------------|
|              | 質化                                   | 量化   |        |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B)        | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
|              | 加強與產業界的技術交流，推動技術移轉案件。                | 推動技術移轉案件(全年度4件)  | 6件     | 無            |              |                    |                      |
| 強化產業互動參加國際競賽 | 配合政府推動產業技術提升政策，提高與產業界的合作並協助廠商諮詢輔導工作。 | 配合國家經濟發展政策，以協助中小企業導入學界研發能量，應推動學界協助中小企業科技關懷計畫，輔導廠商案件(每年至少申請25家) | 92家    | 無            | 38.7         | 與提升研究質量加強產業交流共21.6 | 55.81%               |
| 強化產業互動參加國際競賽 | 配合政府機構及各學會主辦之競賽活動，推動優良之專利及產學成果參加競賽。  | 推動優質專利參加國際研發成果相關競賽(每年至少10件)                                    | 12件    | 無            | 同上           | 同上                 | 同上                   |
| 建置創業機制發展在地合作 | 增加在地發展及合作關係，參加公、民營機關相關計畫申請或參與競賽。     | 規劃參加公、民營機關創新創業計畫申請或參與競賽(3件/年)                                  | 3件     | 無            | 1,834.9      | 0                  | 0%                   |
|              | 提升創新創業合作發展機制，進行相關講座或研討會。             | 各院完成「創新創業學程及講座」(4場/年)  | 12場    | 無            |              |                    |                      |

| 辦學特色                    | 預期成效/目標                     |  | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |                      |                      |
|-------------------------|-----------------------------|--|--------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|
|                         | 質化                          | 量化   |        |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B)          | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
|                         | 增加老師及學生對創新創業機制的認識，開設相關進修課程。 | 開設創新創業相關進修課程(3門/年)                                       | 3門     | 無            |              |                      |                      |
|                         | 增加雲林分部與在地產業的合作關係，推動全方位產學合作。 | 協助雲林分部推動全方位產學合作(至少3件)                                    | 5件     | 無            |              |                      |                      |
| 加強招收外籍學生                | 提升本校國際競爭力並擴展外籍生生源。          | 赴東南亞各國進行外籍生招生宣導活動(1次)                                    | 2次     | 無            | 78.7         | 0                    | 0%                   |
| 加強招收外籍學生                | 提供未達中文入學標準的外籍生一個學習華語文的管道。   | 赴東南亞各國進行華語生招生宣導活動(1次)                                    | 1次     | 無            | 同上           | 同上                   | 同上                   |
| 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理 | 通識教育中心課程結合自然科技觀念開設相關通識課程。   | 通識教育中心應配合本校辦學理念，檢討全校性通識課程，以人文社會健全品格教育，以自然科技提昇專業培育課程(1場次) | 2場     | 無            | 10.6         | 與辦理多元學習活動以強化人文素養共7.3 | 68.87%               |

| 辦學特色            | 預期成效/目標  |                                       | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |                                      |                      |
|-----------------|--|---------------------------------------|--------|--------------|--------------|--------------------------------------|----------------------|
|                 | 質化   | 量化                                    |        |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B)                          | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 持續推動終身學習、第二專長教育 | 持續申請教育部樂齡大學計畫。                                     | 4-2-1.1 申請教育部樂齡大學計畫，推動終身學習、第二專長教育(1件) | 1 件    | 無            | 73.1         | 0                                    | 0%                   |
| 辦理多元學習活動以強化人文素養 | 辦理藝文中心書畫、音樂會活動，陶冶性情。                               | 邀請校內外專家學者進行相關活動講演(至少2場次)              | 2 場    | 無            | 18.1         | 與強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理<br>共<br>7.3 | 40.33%               |
|                 | 舉辦智財權教育訓練課程，內容由淺入深偏重實務及案例解析，提升教職人員自身個資保護及校園資訊安全防治。 | 校內外專家學者進行資訊素養講座(2場)                   | 2 場    | 無            |              |                                      |                      |
| 辦理多元學習活動以強化人文素養 | 辦理藝文中心書畫、音樂會活動，陶冶性情。                               | 結合校內外課程及資源辦理藝文相關展演(1場次)               | 1 場    | 無            | 同上           | 同上                                   | 同上                   |



| 辦學特色       | 預期成效/目標   |                                   | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費                   |             |                      |
|------------|---|-----------------------------------|--------|--------------|------------------------|-------------|----------------------|
|            | 質化  | 量化                                |        |              | 總經費(含自籌款)(A)           | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
|            | 針對大一新生教導圖書資訊基礎利用，對大二以上學生教導進階電子期刊、電子書、資料庫等檢索資訊利用，增進學生於各種學科主題的資訊查找探索能力。 | 結合校內外課程資源辦理資訊素養活動(2場)             | 2場     | 無            |                        |             |                      |
|            | 通識教育中心結合客家文化開設課程。   | 配合新竹校區特色發展，開發客家文化課程(1門)           | 1門     | 無            |                        |             |                      |
| 營造安全友善校園環境 | 建立法治教育及生命教育之專業知能，培養學生正確觀念。  | 辦理營造友善校園氣氛活動，包括法治教育、生命教育等相關活動(4場) | 8場     | 無            | 與提升輔導知能平衡身心靈共<br>709.3 | 0           | 0%                   |
|            | 傳達學校關心與照顧學生之意。  | 辦理端午節、中秋節住宿生及僑生慰問(1次)             | 1次     | 無            |                        |             |                      |

| 辦學特色       | 預期成效/目標   |               | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |             |                      |
|------------|---|---------------|--------|--------------|--------------|-------------|----------------------|
|            | 質化  | 量化            |        |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 營造安全友善校園環境 | 養成住宿生良好生活習慣，讓學生自主佈置，發揮創意巧思，布置公共空間，營造安心及有美感的住宿環境，使男、女生宿舍住宿同學擁有優質、舒適的居住環境，強化住宿學生對宿舍的認同感及歸屬感，營造良好宿舍文化。 | 辦理宿舍整潔比賽(2次)  | 2次     | 無            | 同上           | 同上          | 同上                   |
|            | 在課餘時間有健康之娛樂休閒活動，讓宿舍學長、姐歡迎新生加入，增進學生情感交流。   | 辦理住宿生聯誼活動(1次) | 1次     | 無            |              |             |                      |
|            | 維護賃居學生租屋處所安全，提升學生及房東消防及居家安全防範意識，並由導師關懷訪視學生賃居處所，提供學生租賃房屋參考。  | 辦理賃居生訪視活動(2次) | 2次     | 無            |              |             |                      |

| 辦學特色       | 預期成效/目標                        |  | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |             |                      |
|------------|--------------------------------|--|--------|--------------|--------------|-------------|----------------------|
|            | 質化                             | 量化   |        |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 營造安全友善校園環境 | 增進特教生生活知能及培養特教生相關能力。           | 辦理特教生學生活動，包含聚餐活動，增進學生軟實力之演講、電影賞析、工作坊等相關活動 (2場) | 24場    | 無            | 同上           | 同上          | 同上                   |
|            | 增進特教生學業表現以達課程要求。               | 辦理特教生課業輔導，依據學生需求辦理個別式或團體式課業輔導 (5場次)            | 13場    | 無            |              |             |                      |
|            | 協助媒合學生進行生涯轉銜，找尋未來發展方向。         | 辦理特教生轉銜會議 (1場)                                 | 3場     | 無            |              |             |                      |
|            | 與新生及家長共同規劃討論入學所需要的協助及介紹資源教室服務。 | 辦理特教生新生家長座談會 (1場)                              | 3場     | 無            |              |             |                      |
|            | 向老師介紹目前特教生在校學習的概況，協助老師認識學生。    | 辦理特教生聯繫會報 (1場)                                 | 2場     | 無            |              |             |                      |

| 辦學特色        | 預期成效/目標   |                                 | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費              |             |                      |
|-------------|---|---------------------------------|--------|--------------|-------------------|-------------|----------------------|
|             | 質化  | 量化                              |        |              | 總經費(含自籌款)(A)      | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 營造安全友善校園環境  | 對新生宣導智慧財產權的重要性，要求學生切勿使用盜版書VCD/DVD，以尊重著作權人智慧財產權。 | 於新生入學輔導進行智慧財產權宣導(1次)            | 1次     | 無            | 同上                | 同上          | 同上                   |
|             | 提升學生智慧財產權觀念。                                    | 於學務處網頁進行智慧財產權常識宣導(3次)           | 3次     | 無            |                   |             |                      |
|             | 建構學生自主學習場域，以支持學生學習與成長，強化學生自主學習能力。               | 於校園中建立學習角落(Learning Corner)(1式) | 2式     | 無            |                   |             |                      |
| 提升輔導知能平衡身心靈 | 強化導師進行學生輔導的專業能力。                                | 辦理導師輔導知能研習(2場)                  | 4場     | 無            | 與營造安全友善校園環境共709.3 | 1           | 0.14%                |
|             | 辦理義務輔導老師知能培訓。                                   | 辦理提升輔導知能培訓活動(1場)                | 4場     | 無            |                   |             |                      |
|             | 維持學生諮商輔導的品質，持續精進專業能力。                           | 辦理諮商專業研習(2場)                    | 4場     | 無            |                   |             |                      |
|             | 增進專業輔導人員的諮商效能。                                  | 辦理個案研討會(1場)                     | 3場     | 無            |                   |             |                      |

| 辦學特色                                      | 預期成效/目標                              |                             | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |             |                      |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|--------|--------------|--------------|-------------|----------------------|
|   | 質化                                   | 量化                          |        |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 提升輔導知能平衡身心靈                               | 培養學生心理素質，提升心理健康程度。                   | 辦理心理衛生推廣活動(4場)              | 5場     | 無            | 同上           | 同上          | 同上                   |
|   | 提升學生生涯職涯的準備度。                        | 辦理職涯輔導活動(2場)                | 6場     | 無            |              |             |                      |
|   | 提升學生對於生命意義的思辨能力。                     | 辦理生命教育推廣活動(2場)              | 5場     | 無            |              |             |                      |
|   | 建立新生普測與追蹤關懷機制。                       | 針對大一新生辦理身心適應測驗進行高關懷追蹤輔導(2場) | 2場     | 無            |              |             |                      |
|   | 提升全校教職員生性別平等意識。                      | 規劃全校教職員生性別平等教育推廣活動(4場)      | 5場     | 無            |              |             |                      |
| 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 | 針對社團空間進行調整，以健全社團發展。                  | 針對社團空間進行調整工作(1次)            | 1次     | 無            | 72.1         | 44.6        | 61.86%               |
|   | 依社團需求購買活動器材，以提升社團活動品質。               | 購買社團活動所需器材(1次)              | 1次     | 無            |              |             |                      |
|   | 針對表現優秀之社團給予獎勵，鼓勵同學參與社團活動，培養優秀社團領導人才。 | 辦理優秀社團幹部獎勵(2次)              | 2次     | 無            |              |             |                      |

| 辦學特色                                      | 預期成效/目標  |                    | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |             |                      |
|---|--|--------------------|--------|--------------|--------------|-------------|----------------------|
|   | 質化   | 量化                 |        |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 | 輔導社團運作，促進學生社團積極運作。   | 遴聘校內指導老師(2次)       | 2次     | 無            | 同上           | 同上          | 同上                   |
|   | 鼓勵正當課外活動，增進學生社團、系學會之活動能力，提升社團活動內涵。                         | 聘請社團校外指導老師(2次)     | 2次     | 無            |              |             |                      |
|   | 強化社團幹部對社團運作實務的認識，培養正確觀念與溝通技巧，啟發幹部領導才能，增進組織思維能力。            | 舉辦社團幹部訓練(1次)       | 1次     | 無            |              |             |                      |
|   | 輔導社團與系學會辦理多元、創意活動，以培養社團幹部之軟實力。                             | 輔導社團舉辦各項多元學習活動(6次) | 21次    | 無            |              |             |                      |
|   | 配合中小學團體、聯課活動實際需要，規劃辦理帶動中小學社團活動，以營造校園多元學習環境，促進學生群育發展及興趣之培養。 | 辦理帶動中小學活動(3場)      | 4場     | 無            |              |             |                      |

| 辦學特色                                      | 預期成效/目標   |                           | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |             |                      |
|---|---|---------------------------|--------|--------------|--------------|-------------|----------------------|
|   | 質化  | 量化                        |        |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 | 透過參與評選暨觀摩活動之過程，建構各校園間相互交流與學習之平臺，以提升各大專校院學生社團之經營品質及活動辦理成效。 | 輔導社團參加大專校院學生社團評選暨觀摩活動(1場) | 1場     | 無            | 同上           | 同上          | 同上                   |
|   | 透過服務學習訓練，提升學生對服務學習認知，強化學生反思能力。                            | 辦理服務學習訓練活動(2場)            | 2場     | 無            |              |             |                      |
|   | 培養學生關心社區及社會議題，並在服務的過程中，給予學生自我學習與成長之機會。                    | 辦理服務學習及社區服務活動(4場)         | 4場     | 無            |              |             |                      |
| 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃               | 至正樓高壓站傳統型變壓器更新為「省能源環保型油浸式變壓器」，提高能源使用效率，控制用電在零成長。          | 逐步更新節能設施(1處)              | 1處     | 無            | 1,539        | 167.9       | 10.91%               |

| 辦學特色                        | 預期成效/目標  |                         | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |             |                      |
|-----------------------------|--|-------------------------|--------|--------------|--------------|-------------|----------------------|
|                             | 質化   | 量化                      |        |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃 | 因應校園防疫安全，增設熱像儀監視設備，語音提醒體溫量測及戴口罩，強化校園安全。                  | 增設監視系統設備，強化校園安全(1處)     | 1處     | 無            | 同上           | 同上          | 同上                   |
|                             | 利用植栽綠美化校園角落，修剪校園樹木花草，美化校園，讓學生擁有舒適的學習環境。                  | 改善建築物進行美化修繕及綠美化校園環境(1處) | 1處     | 無            |              |             |                      |
|                             | 針對建築物耐震能力進行詳細評估作業，並補強男生宿舍及建華樓廁所天花板，暨電梯機房，以落實辦理校園安全改善與維護。 | 校園環境公共安全改善與維護(5處)       | 5處     | 無            |              |             |                      |



| 辦學特色                        | 預期成效/目標   |                      | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |             |                      |
|-----------------------------|---|----------------------|--------|--------------|--------------|-------------|----------------------|
|                             | 質化  | 量化                   |        |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃 | 為營造符合健康、環保、生態及具永續精神的校園環境，有效整合校園營建工程與景觀設計等工作，建立校園永續發展之機制，定期召開「校園永續規劃與推動委員會」。 | 召開「校園永續規劃與推動委員會」(1次) | 1次     | 無            | 同上           | 同上          | 同上                   |
|                             | 更新日新樓教室課桌椅，提昇授課學生舒適度，改善教學環境。  | 優化教學環境設備(1處)         | 1處     | 無            |              |             |                      |
|                             | 針對男女生住宿空調環境、熱泵系統；教學大樓教學環境、供水系統；校園休閒空間，學習角落，進行環境設施維修工程，維護校園環境。               | 維護優質校園環境(10處)        | 10處    | 無            |              |             |                      |

| 辦學特色               | 預期成效/目標                                  |                             | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |             |                      |
|--------------------|--|-----------------------------|--------|--------------|--------------|-------------|----------------------|
|                    | 質化                                       | 量化                          |        |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 重視教職員工生涯發展         | 1. 取得相關專業證照優異品質。<br>2. 提升教師及行政人員質量。      | 鼓勵教師及行政人員取得專業證照 (3 件)       | 3 件    | 無            | 38.2         | 7.0         | 18.32%               |
|                    | 鼓勵教師及行政人員研習，強化專業實務經驗。                    | 鼓勵教師及行政人員校內研習訓練 (12 場)      | 12 場   | 無            |              |             |                      |
|                    | 鼓勵教師及行政人員研習，強化專業實務經驗。                    | 鼓勵教師及行政人員參加校外研習及研討會 (50 人次) | 56 人   | 無            |              |             |                      |
| 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康 | 能正確依標準流程處理運動傷害，並會貼紮技術。                   | 辦理學生運動傷害防護或運動保健宣導 (1 場)     | 1 場    | 無            | 56.3         | 0           | 0%                   |
|                    | 提升系所同學向心力，增加體力活動量。                       | 辦理各項體育性活動 (5 場次)            | 5 場    | 無            |              |             |                      |
|                    | 了解在關鍵需要時刻，判斷如何施行急救處理與心肺復甦的重要性，並會實際操作或執行。 | 辦理學生急救處理及心肺復甦講習及演練 (2 場)    | 3 場    | 無            |              |             |                      |

| 辦學特色               | 預期成效/目標   |                              | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費         |             |                      |
|--------------------|---|------------------------------|--------|--------------|--------------|-------------|----------------------|
|                    | 質化  | 量化                           |        |              | 總經費(含自籌款)(A) | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康 | 知道吸菸對自己、他人與環境的傷害以及餐飲衛生安全對健康的影響，逐漸體認戒菸、健康飲食對自己的好處並落實。            | 推動菸害及餐飲衛生教育宣導及活動(3場)         | 6場     | 無            | 同上           | 同上          | 同上                   |
|                    | 過導師會議、學校首頁公告區、導師群組等管道灌輸學生毒品危害的重要性，要求學生切勿接觸吸食毒品，避免觸犯法律及經濟與健康的損害。 | 辦理毒品傷害宣導教育(2場)               | 2場     | 無            |              |             |                      |
|                    | 透過教育深耕，改變錯誤迷思、導正觀念，逐漸養成健康的生生活習慣，進而真正地促進學生的身心健康。                 | 推動適宜性各項衛教講座及活動，促進學生的身心健康(2場) | 5場     | 無            |              |             |                      |
| 完善弱勢學生協助機制         | 強化並落實弱勢學生學習輔導機制，提升弱勢學生輔導成效。                                     | 推動弱勢學生課業輔導，強化學習扶助系統(250人次)   | 774人次  | 無            | 926.4        | 0           | 0%                   |

| 辦學特色       | 預期成效/目標                                       |                                | 實際執行成效 | 未達成預期成效之原因分析 | 投入經費            |             |                      |
|------------|---|--------------------------------|--------|--------------|-----------------|-------------|----------------------|
|            | 質化  | 量化                             |        |              | 總經費(含自籌款)(A)    | 使用獎勵補助經費(B) | 使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A) |
| 完善弱勢學生協助機制 | 給予經濟上相關協助，讓學生可安心在校就讀。                         | 提供經濟扶助安心就學(100人次)              | 240人次  | 無            | 同上              | 同上          | 同上                   |
|            | 建立募款機制，追蹤募款情況。                                | 持續募款機制，完善弱勢協助機制(1次)            | 2次     | 無            |                 |             |                      |
| 推動高中職校際合作  | 透過校際合作，推動高中職學校優質精進，深化校務及學生交流。                 | 持續與高中職學校深化校際合作(至少互動40次)        | 45次    | 無            | 16.7            | 0           | 0%                   |
| 推動業界合作聯盟   | 提升與產業界及校友的合作與聯盟，邀請企業廠商在學校登錄徵才需求，提供企業與校友之雙向服務。 | 積極邀請企業廠商在本校就業服務平台登錄徵才需求(至少40次) | 40次    | 無            | 0.3             | 0           | 0%                   |
| 總計         | —   |                                | —      | —            | <b>7,759.23</b> | <b>445</b>  | <b>17.44%</b>        |

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校111年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於111年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 總經費(A)：請填列投入此辦學特色之總經費(含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。)
5. 使用獎勵補助經費(B)：應包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
6. 請註記統計時間：111年1月1日至111年10月15日。

附表 5：112 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

| 面向               | 工作計畫                    |                                 |                            | 經費預估            |           |              |                               | 預期成效/目標  |                                       |
|------------------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------|-----------|--------------|-------------------------------|--|---------------------------------------|
|                  | 主計畫名稱                   | 子計畫名稱                           | 工作內容                       | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |           | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如：學校其<br>他自籌款、科技<br>部...等) | 質化   | 量化                                    |
|                  |                         |                                 |                            | 資本門             | 經常門       |              |                               |  |                                       |
| 1.厚實發展基礎、強化學校特色  | 1-1 強化教職員優質化            | 1-1-1 配合學校發展需求，鼓勵行政人員進修         | 辦理行政人員專業實務研習。              | 0               | 10,000    | 0            | 0                             | 1. 提升行政人員公文撰寫能力。<br>2. 透過研習，提升行政人員對於各項軟體之操作<br>3. 降低出錯率。 | 1. 鼓勵行政人員參加研習至少 2 人次。<br>2. 降低出錯率為 0。 |
| 1.厚實發展基礎、強化學校特色  | 1-1 強化教職員優質化            | 新聘三年內專任教師薪資                     | 依據獎勵補助經費得用於新聘三年內專任教師薪資     | 0               | 4,300,000 | 0            | 0                             | 延聘優秀教師，強化實務教學，調降生師比提升教學品質                                | 6 人次                                  |
| 1.厚實發展基礎、強化學校特色  | 1-1 強化教職員優質化            | 提高專任教師薪資                        | 提高現職專任教師薪資 3%              | 0               | 2,291,681 | 0            | 0                             | 延聘優秀教師，強化實務教學，調降生師比提升教學品質                                | 125 人次                                |
| 1.厚實發展基礎、強化學校特色  | 1-1 強化教職員優質化            | 現職專任教師彈性薪資                      | 現職專任教師彈性薪資                 | 0               | 150,000   | 0            | 0                             | 延聘優秀教師，強化實務教學，調降生師比提升教學品質                                | 5 人次                                  |
| 1.厚實發展基礎、強化學校特色  | 1-1 強化教職員優質化            | 1-1-2 配合學校發展需求，鼓勵教師進修(1 人)      | 教師進修博士                     | 0               | 190,000   | 0            | 0                             | 強化教職員優質化   | 3 位進修博士                               |
| 1.厚實發展基礎、強化學校特色  | 1-1 強化教職員優質化            | 1-1-2 強化優質教師，鼓勵教師提出升等(5 人)(人事室) | 補助教師升等外審費                  | 0               | 84,000    | 0            | 0                             | 強化教職員優質化   | 5 人                                   |
| 1. 厚實發展基礎、強化學校特色 | 1-3 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色 | 1-3-2 爭取及推動執行其他部會之人才培育計畫        | 「產業實務人才培育專班」系所辦理產業實務相關研習活動 | 0               | 600,000   | 0            | 0                             | 辦理產業實務研習、參訪、訪視、就業講座等活動                                   | 共辦理 6 場活動                             |
| 1.厚實發展基礎、        | 1-4 持續改善校院系基            | 1-4-1 規劃並建置、提升                  | 1. 持續規劃改善本校共同              | 1,141,778       | 200,000   | 4,829,000    | 0                             | 1. 補助款所添購之教學設  | 1. 更新數位行銷直播中心                         |

| 面向               | 工作計畫                        |                            |  | 經費預估        |           |          | 預期成效/目標               |   |   |
|------------------|-----------------------------|----------------------------|--|-------------|-----------|----------|-----------------------|---|---|
|                  | 主計畫名稱                       | 子計畫名稱                      | 工作內容   | 獎勵補助款(含自籌款) |           | 高等教育深耕計畫 | 其他(如：學校其他自籌款、科技部...等) | 質化  | 量化  |
|                  |                             |                            |  | 資本門         | 經常門       |          |                       |   |   |
| 強化學校特色           | 基礎建設及特色建設，強化特色發展            | 校級之基礎建設及特色建設               | 教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關e化設備。<br>2. 更新日新樓公用教室[專業學生椅]。<br>3. 配合學校全校師生數位教學及課後複習，教學助理申請、卷置調查，購置一年使用授權。<br>4. 配合學校全校師生數位教學及疫情期間遠端視訊上課使用，購置線上協作平台一年使用授權。 |             |           |          |                       | 備對於在校師生及畢業校友整體教學環境品質提升良多。<br>2. 改善教室擴音及影音教學系統以完善教學環境及提升教學品質。<br>3. 使用線上系統進行教學、教學助理申請、畢業生調查，進而提高學生滿意度。<br>4. 使用雲端協作平台系統，降低學校網路及伺服器負荷，提升學生視訊授課品質。 | 電腦2台、直播擷取盒1個。<br>2. 更新多媒體大教室無線麥克風2組。<br>3. 更新伺服器3台。<br>4. 更新語言中心設備。 |
| 1. 厚實發展基礎、強化學校特色 | 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 | 1-4-1 規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設 | 1. 支援電腦教學軟硬體及校園網路設施維護<br>2. 112年度預計採購的軟體如下：<br>(1) 微軟大專院校全校授權  | 2,048,386   | 3,900,000 | 0        | 15,000                | 1. 有效提升學生實務教學學習<br>2. 有效提升學生設計實務教學學習  | 1. 10,500 人次學習實務教學<br>2. 4,500 人次學習設計實務教學                           |

| 面向                          | 工作計畫  |   |   | 經費預估            |           |              | 預期成效/目標                       |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|-----------------|-----------|--------------|-------------------------------|---|---|
|                             | 主計畫名稱                                       | 子計畫名稱                                       | 工作內容  | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |           | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如：學校其<br>他自籌款、科技<br>部...等) | 質化  | 量化  |
|                             |   |   |   | 資本門             | 經常門       |              |                               |   |   |
|                             |   |   | (2)Adobe 全<br>應用設計軟<br>體<br>(3)防毒軟體<br>全校授權   |                 |           |              |                               |   |   |
| 1.厚實發<br>展基礎、<br>強化學<br>校特色 | 1-4 持續改<br>善校院系基<br>礎建設及特<br>色建設，強<br>化特色發展 | 1-4-1 規劃並<br>建置、提升<br>校級之基礎<br>建設及特色<br>建設  | 1.採購電子資<br>料庫協助教<br>學研究及辦<br>理資訊素養<br>活動<br>2.112 年度預計<br>可採購的電<br>子資料庫如<br>下：<br>(1)CEPS 中文<br>期刊資料庫<br>(2)ProxyOne<br>資料庫<br>(3)Taylor &<br>Francis<br>Library<br>(4)HyRead<br>ebook 電子<br>期刊<br>(5)ProQuest-<br>ABI/INFORM<br>Collection<br>如核可經費<br>有異動將再<br>行增減資料<br>庫的採購。 | 300,000         | 1,500,000 | 80,000       | 15,000                        | 1.充實教學研<br>究資源並支<br>援辦理資訊<br>素養活動<br>2.配合學校各<br>院系及碩士<br>班專業發展，<br>由各系圖書<br>委員推薦符<br>合各系所所<br>需專業類的<br>電子資料庫，<br>提供全校師<br>生教學及研<br>究之用。 | 1.增加圖書資<br>訊利用融滲<br>人次達 300<br>人<br>2.舉辦學生資<br>訊素養研習<br>活動至少 10<br>場/125 人參<br>與。 |
| 1.厚實發<br>展基礎、<br>強化學<br>校特色 | 1-4 持續改<br>善校院系基<br>礎建設及特<br>色建設，強<br>化特色發展 | 1-4-2 規劃並<br>建置、提升<br>各院系之基<br>礎建設及特<br>色建設 | 工程學院-建築<br>系/建築系持續<br>更新教學教室、<br>實驗教室、專題<br>製作及貴重儀<br>器實驗室等教<br>學實驗設備   | 3,525,770       | 0         | 1,577,000    | 0                             | 實務手工工匠<br>技藝除了教學<br>及機器操作學<br>習外，可與外<br>界實務結合，<br>對學習態度、<br>規劃設計能力  | >20 張/年專業<br>證照   |

| 面向              | 工作計畫                        |                             |                                   | 經費預估            |     |              | 預期成效/目標                       |  |   |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----|--------------|-------------------------------|--|---|
|                 | 主計畫名稱                       | 子計畫名稱                       | 工作內容                              | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如：學校其<br>他自籌款、科技<br>部...等) | 質化   | 量化  |
|                 |                             |                             |                                   | 資本門             | 經常門 |              |                               |  |   |
|                 |                             |                             |                                   |                 |     |              |                               | 提升、質量計算與施工示範作業標的進行多目標學習，充分達到做中學，學中做，大幅提升學生專業技能及核心知識，更進一步強化手作技藝傳承與實務技能之學習建立，優化職場專業，達成建築職人手藝與匠人的文藝再復興。 |   |
| 1.厚實發展基礎、強化學校特色 | 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 | 1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設 | 持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備 | 498,400         | 0   | 988,000      | 0                             | 提供車體鍍金實習、檢定以及電腦繪圖、工業設計，電腦輔助製造實習課程教學，以培養學生車用鍍噴、電腦繪圖操作能力，提升學生工業設計製造以及動力載具性能組裝與檢修等操作能力                  | 1. 噴漆證照 4 張<br>2. 電腦繪圖 5 張<br>3. 校外實習 20 人          |
| 1.厚實發展基礎、強化學校特色 | 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 | 1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設 | 電資系配合系改善系基礎建設，增購教學及實習實驗設備         | 101,700         | 0   | 325,000      | 700,000                       | 更新電資系基礎設備，改善數位教學品質，提升學生學習意願，以  | 考取 ICT 計算機綜合能力 - Fundamentals、Essentials 等證照各 15 張。 |



| 面向              | 工作計畫                        |                             |                            | 經費預估            |     |              | 預期成效/目標                       |  |   |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------|-----|--------------|-------------------------------|--|---|
|                 | 主計畫名稱                       | 子計畫名稱                       | 工作內容                       | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如：學校其<br>他自籌款、科技<br>部...等) | 質化   | 量化  |
|                 |                             |                             |                            | 資本門             | 經常門 |              |                               |  |   |
|                 |                             |                             |                            |                 |     |              |                               | 及便於考取資訊能力相關證照如 ICT 計算機綜合能力-Fundamentals、Essentials 等證照。                                    |   |
| 1.厚實發展基礎、強化學校特色 | 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 | 1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設 | 遊戲系規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設   | 40,000          | 0   | 260,000      | 415,000                       | 提升遊戲產業及廣告設計產業相關人才  | 考取相關專業證照 40 張   |
| 1.厚實發展基礎、強化學校特色 | 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 | 1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設 | 企資系持續汰老舊教學設施與設備            | 505,371         | 0   | 150,000      | 0                             | 更新教學設施與設備，強化商業智慧與大數據特色發展   | 產學研發 9 件<br>學生競賽 1 件<br>創新發明展或三創競賽 1 件  |
| 1.厚實發展基礎、強化學校特色 | 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 | 1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設 | 持續更新或汰換數位行銷直播中心相關軟、硬體設備    | 656,274         | 0   | 195,000      | 160,000                       | 1. 強化學生運用手機及直播工具，體驗網路社群知識與方法運用能力。<br>2. 提升學生行銷文案製作、商品視覺陳列技巧實務能力。<br>3. 強化學生運用網路直播進行行銷實作能力。 | 1. 多師共時協同教學至少 12 節次。<br>2. 學生參與課程人數至少 20 人。<br>3. 完成課程教材 1 件。<br>4. 學習滿意度回饋單至少 20 件。<br>5. 舉辦數位行銷直播競賽 1 場次。 |
| 1.厚實發展基礎、強化學校特色 | 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 | 1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設 | 健康學院-餐旅系/餐旅系強化教學資源以持續提升教學品 | 2,149,345       | 0   | 1,502,000    | 0                             | 形塑院系特色，增進飲料調製及咖啡相關課程與證   | 1. 預計可配合 3 門課程授課使用。<br>2. 預計可指導   |

| 面向              | 工作計畫                        |                        |                                      | 經費預估        |     |           | 預期成效/目標               |  |  |
|-----------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------|-----|-----------|-----------------------|--|--|
|                 | 主計畫名稱                       | 子計畫名稱                  | 工作內容                                 | 獎勵補助款(含自籌款) |     | 高等教育深耕計畫  | 其他(如：學校其他自籌款、科技部...等) | 質化   | 量化   |
|                 |                             |                        |                                      | 資本門         | 經常門 |           |                       |  |  |
|                 | 化特色發展                       | 建設                     | 質,持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等           |             |     |           |                       | 照、感官評估與分析課而教學品質,並搭配專題製作進行產品開發與咖啡相關特色教學用。                   | 專題製作2組,輔導1組以上學生參加競賽。<br>3. 預計可提供35位以上學生實務實作使用。                         |
| 1.厚實發展基礎、強化學校特色 | 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設,強化特色發展 | 1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設 | 生技系更新系上教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備 | 1,053,000   | 0   | 1,471,000 | 0                     | 1.開設「專題製作」及「微生物學實驗」兩門課程,增進微生物應用範圍認知。<br>2.更新教學設備,提升E化教學效能。 | 1.課程開設最少20人以上修習,增進微生物應用範圍認知。<br>2.更新最少1間以上教學設備,增強E化教學效能。               |
| 1.厚實發展基礎、強化學校特色 | 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設,強化特色發展 | 1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設 | 食科系更新系上教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備 | 415,209     | 0   | 325,000   | 0                     | 形塑院系特色及食品加工學實驗、食品感官品評實務、機能性食品開發實務,搭配專題製作進行產品開發與咖啡相關特色教學用。  | 1.預計可配合2門課程授課使用。<br>2.預計可指導專題製作2組,輔導1組以上學生參加競賽。<br>3.預計可提供30位以上學生實驗使用。 |
| 1.厚實發展基礎、強化學校特色 | 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設,強化特色發展 | 1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設 | 規劃並提升系特色專業教室之設備                      | 435,000     | 0   | 715,000   | 0                     | 1.支援3D製造雷射切割機用增加複合材料教學能<br>2.增加CAD繪圖教學能量<br>3.改善教學環        | 1.支援112學年度航空複合材料實習課程2門<br>2.提升112學年度高教深耕計畫專業                           |

| 面向               | 工作計畫                            |   |                   | 經費預估            |         |              | 預期成效/目標                       |  |   |
|------------------|---------------------------------|---|-------------------|-----------------|---------|--------------|-------------------------------|--|---|
|                  | 主計畫名稱                           | 子計畫名稱   | 工作內容              | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |         | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如：學校其<br>他自籌款、科技<br>部...等) | 質化   | 量化  |
|                  |                                 |   |                   | 資本門             | 經常門     |              |                               |  |   |
|                  |                                 |   |                   |                 |         |              |                               | 境，增進教學品質   | 證照輔導成效3門<br>3. 支援112年度全國技能競賽選手技能精進；4. 場次    |
| 1. 厚實發展基礎、強化學校特色 | 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展     | 1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設                                       | 規劃並提升系特色專業教室之設備   | 933,200         | 0       | 695,000      | 0                             | 提升航空電子維修專業能力   | 建立符合民航局及歐盟標準的B2類訓練場地一處                      |
| 1. 厚實發展基礎、強化學校特色 | 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展     | 1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設                                       | 規劃並建置、提升院系之特色實驗室  | 816,000         | 0       | 260,000      | 0                             | A320 飛行模擬器之更新，將可提升航空專業教學品質與學生學習成效                                | 教學設備的更新有助增加數場航空教育體驗場次當中有關飛行課程的教育活動，以利培育航空人材 |
| 2. 落實教學創新、精進實務教學 | 2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合理業資源，提升教學成效 | 2-1-1 鼓勵教師創新教材、教具製作，提升教學輔導成效；推動辦理金華獎課程發展委員會會議                     | 辦理教師專業實務研習。       | 0               | 100,000 | 0            | 0                             | 1. 重視教職員工生涯發展。<br>2. 有效提升教師實務教學。                                 | 1. 專家講座與研習活動4場。<br>2. 教師參加研討會活動至少5人次。       |
| 2. 落實教學創新、精進實務教學 | 2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合理業資源，提升教學成效 | 2-1-1 鼓勵教師創新教材、教具製作(10件)；提升教學輔導成效(20門)；推動辦理金華獎(1次)及課程發展委員會會議(13場) | 語言補救教學輔導學生華語、外語能力 | 0               | 57,600  | 320,000      | 0                             | 語言課後輔導課程以學生未來要具備的職場競爭力(如通過語言檢定)做為課程的設計主軸，除課程外，另搭配英檢平台的使用，以期學生建立自 | 學期語言輔導課程120小時。                              |

| 面向               | 工作計畫                            |  |                        | 經費預估        |        |          | 預期成效/目標               |   |        |
|------------------|---------------------------------|--|------------------------|-------------|--------|----------|-----------------------|---|--------|
|                  | 主計畫名稱                           | 子計畫名稱  | 工作內容                   | 獎勵補助款(含自籌款) |        | 高等教育深耕計畫 | 其他(如：學校其他自籌款、科技部...等) | 質化  | 量化     |
|                  |                                 |  |                        | 資本門         | 經常門    |          |                       |   |        |
|                  |                                 |  |                        |             |        |          |                       | 學的能力，然學生的語言能力程度不一，輔導課程會針對學生不同需求加以輔導，鼓勵學生主動積極參與課程。 |        |
| 2. 落實教學創新、精進實務教學 | 2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合作業資源，提升教學成效 | 2-1-1 鼓勵教師創新材、教具製作(10件)；提升教學輔導成效(20門)；推動辦理金華獎(1次)及課程發展委員會會議(13場) | 課後輔導補助鼓勵教師改進教學，課後輔導學生。 | 0           | 61,400 | 0        | 0                     | 提升教師實務教學成效  | 每年辦理2次 |
| 2. 落實教學創新、精進實務教學 | 2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合作業資源，提升教學成效 | 2-1-1 鼓勵教師創新材、教具製作(10件)；提升教學輔導成效(20門)；推動辦理金華獎(1次)及課程發展委員會會議(13場) | 傑出教學獎遴選<br>辦理教師傑出教學獎   | 0           | 20,000 | 0        | 0                     | 提升教師實務教學成效  | 每年辦理1次 |
| 2. 落實教學創新、精進實務教學 | 2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合作業資源，提升教學成效 | 2-1-1 鼓勵教師創新材、教具製作(10件)；提升教學輔導成效(20門)；推動辦理金華獎(1次)及課程發展委員會        | 推動金華獎競賽，並協助各院推動辦理金華獎。  | 0           | 48,000 | 0        | 0                     | 提升學生實作能力  | 每年辦理1次 |

| 面向             | 工作計畫                            |  |   | 經費預估        |         |          | 預期成效/目標               |                              |            |
|----------------|---------------------------------|--|---|-------------|---------|----------|-----------------------|------------------------------|------------|
|                | 主計畫名稱                           | 子計畫名稱  | 工作內容  | 獎勵補助款(含自籌款) |         | 高等教育深耕計畫 | 其他(如：學校其他自籌款、科技部...等) | 質化                           | 量化         |
|                |                                 |  |   | 資本門         | 經常門     |          |                       |                              |            |
|                |                                 | 議(13場)   |   |             |         |          |                       |                              |            |
| 2. 落實教學創新、精進實學 | 2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合作業資源，提升教學成效 | 2-1-1 鼓勵教師創新材、教具製作(10件)；提升教學輔導成效(20門)；推動辦理金華獎(1次)及課程發展委員會會議(13場) | 1. 課程發展委員會暨本位課程會議<br>2. 發展跨領域學程<br>3. 規劃開設職能專業課程協助各院系辦理課程發展委員會會議(含本位課程議程) | 0           | 265,000 | 0        | 0                     | 1. 提升教師實務教學成效<br>2. 提升學生實作能力 | 每年辦理每系1次   |
| 2. 落實教學創新、精進實學 | 2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合作業資源，提升教學成效 | 2-1-1 鼓勵教師創新材、教具製作(10件)；提升教學輔導成效(20門)；推動辦理金華獎(1次)及課程發展委員會會議(13場) | 深化教具製作知能  | 0           | 64,000  | 0        | 0                     | 提升教師實務教學成效                   | 每年辦理2次教務處  |
| 2. 落實教學創新、精進實學 | 2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合作業資源，提升教學成效 | 2-1-4 成立教師專業成長社群(5個社群)，帶領教師精進教學(14場)                             | 辦理教師專業實務研習  | 0           | 44,800  | 0        | 0                     | 有效提升教師實務教學                   | 36場教師研習    |
| 2. 落實教學創新、精進實學 | 2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合作業資源，提升教學成效 | 2-1-4 成立教師專業成長社群(5個社群)，帶領教師精進教學(14場)                             | 教師申請專業社群  | 0           | 180,000 | 0        | 0                     | 鼓勵校內教師參與專業成長社群               | 9個教師專業成長社群 |
| 2. 落實教學創       | 2-1 強化教師教學能力、整                  | 輔助教師改善教學   | 輔助教師改善教學  | 0           | 14,000  | 0        | 0                     | 透過輔導教師協助受輔導教                 | 7次         |

| 面向               | 工作計畫                            |   |   | 經費預估        |         |          | 預期成效/目標               |   |  |
|------------------|---------------------------------|---|---|-------------|---------|----------|-----------------------|---|--|
|                  | 主計畫名稱                           | 子計畫名稱   | 工作內容  | 獎勵補助款(含自籌款) |         | 高等教育深耕計畫 | 其他(如：學校其他自籌款、科技部...等) | 質化  | 量化   |
|                  |                                 |   |   | 資本門         | 經常門     |          |                       |   |  |
| 新、精進實務教學         | 合院系、結合理業資源，提升教學成效               |   |   |             |         |          |                       | 師改善教學成效   |  |
| 2. 落實教學創新、精進實務教學 | 2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合理業資源，提升教學成效 | 教師指導學生參加由學校指派競賽成績優異者可申請獎助金  |   | 0           | 17,400  | 0        | 0                     | 鼓勵教師帶領學生參加比賽獲獎獎助金                                   | 3 人次   |
| 2. 落實教學創新、精進實務教學 | 2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合理業資源，提升教學成效 | 2-1-4 舉辦教師專業成長研習(新竹分部)  | 辦理教師專業實務研習  | 0           | 6,400   | 0        | 0                     | 有效提升教師實務教學  | 2 場次   |
| 3. 強化產學鏈結、推動國際合作 | 3-1 提升研究質量加強產業交流                | 3-1-1 推動公民營機構產學合作案件<br>3-1-2 推動期刊論文及研討會論文發表<br>3-1-3 推動專利案件之申請及核定<br>3-1-4 推動技術移轉案件 | 1. 透過教師與廠商聯絡，了解需求，提供專業知識與技術，進行產學合作與技術移轉。<br>2. 鼓勵教師從事研究，並將研究結果發表於知名期刊或申請專利。 | 0           | 890,000 | 0        | 0                     | 1. 提升教師教學品質<br>2. 鼓勵教師投稿知名期刊<br>3. 鼓勵教師與產業接觸，協助產業升級 | 3-1-1 推動公民營機構產學合作案件 50 件。<br>3-1-2 推動期刊論文及研討會論文發表 50 篇。<br>3-1-3 推動專利案件之申請及核定 10 件。<br>3-1-4 推動技術移轉案件 4 件。 |
| 3. 強化產學鏈結、推動國際合作 | 3-2 加強招收外籍學生                    | 3-2-1 為提升本校國際競爭力並擴展外籍生生源。<br>3-2-2 提供未達中文入學標準的外籍生一個學習華語文的管道。                        | 1. 赴東南亞各國進行外籍生招生宣導活動。<br>2. 赴東南亞各國進行華語生招生宣導活動。                              | 0           | 0       | 0        | 3,965,000             | 1. 增加本校外籍生人數。<br>2. 提升本校校園國際化。                      | 3-2-1 赴東南亞各國進行外籍生招生宣導活動每年至少 1 場。<br>3-2-2 赴東南亞各國進行華語生招生宣導活動每年至少一場。   |

| 面向              | 工作計畫  |                                 |  | 經費預估            |         |              | 預期成效/目標                       |   |   |
|-----------------|---|---------------------------------|--|-----------------|---------|--------------|-------------------------------|---|---|
|                 | 主計畫名稱   | 子計畫名稱                           | 工作內容   | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |         | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如：學校其<br>他自籌款、科技<br>部...等) | 質化  | 量化  |
|                 |   |                                 |  | 資本門             | 經常門     |              |                               |   |   |
| 5.營造優質校園、體現服務關懷 | 5-1 營造安全友善校園環境                                | 5-1-2 營造住宿生及賃居生友善安全的生活環境，辦理相關活動 | 5-1-2.2 每學年辦理宿舍整潔比賽~「我們這一家」宿舍整潔比賽  | 0               | 31,000  | 0            | 0                             | 透過宿舍整潔比賽活動，讓學生自主佈置，強化住宿學生對宿舍認同感及歸屬感。  | 舉辦 2 場次宿舍整潔比賽   |
| 5.營造優質校園、體現服務關懷 | 5-1 營造安全友善校園環境                                | 5-1-4 賡續推動校園保護智慧財產權             | 辦理「校園保護智慧財產權行動方案」演講座談活動  | 0               | 4,800   | 0            | 0                             | 學校聘請專業律師擔任本校智慧財產權法律顧問，舉辦演講座談活動，宣導保護智慧財產權相關訊息。   | 每學期安排全校教職員參加 1 場/3 小時關於校園保護智慧財產權演講活動，持續推動正確使用智財權觀念。   |
| 5.營造優質校園、體現服務關懷 | 5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 | 5-3-1 規劃健全社團發展辦理相關活動            | 1. 每學年針對社團空間進行調整工作<br>2. 每學年購買社團活動所需器材<br>3. 每學年辦理優秀社團幹部獎勵<br>4. 每學年遴聘校內指導老師<br>5. 每學年聘請社團校外指導老師<br>6. 每學年舉辦社團幹部訓練<br>7. 每學年輔導社團舉辦各項多元學習活動<br>(1) 社團各項 | 291,000         | 269,000 | 1,950,000    | 0                             | 1. 購買社團活動使用器材，以強化社團活動品質，並健全社團發展。<br>2. 依「中華科技大學社團指導老師聘任辦法」第二條辦理<br>3. 透過聘請校外指導老師，提升社團專業技能。<br>4. 依「中華科技大學學生社團活動輔導辦法」辦理<br>5. 透過成果展演及發表活 | 1. 購買桌上型電腦、筆記型電腦、運動攝影機、虛擬實境裝置等四項器材。<br>2. 聘請 6 位社團指導老師<br>3. 舉辦 3 場次社團成果發表活動<br>4. 舉辦 1 場次社團博覽會活動<br>5. 舉辦 3 場次藝文活動 |

| 面向                          | 工作計畫  |   |   | 經費預估            |     |              | 預期成效/目標                       |   |                             |
|-----------------------------|---|---|---|-----------------|-----|--------------|-------------------------------|---|-----------------------------|
|                             | 主計畫名稱   | 子計畫名稱   | 工作內容  | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |     | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如：學校其<br>他自籌款、科技<br>部...等) | 質化  | 量化                          |
|                             |   |   |   | 資本門             | 經常門 |              |                               |   |                             |
|                             |   |   | 成果發表及<br>展演活動<br>(2)我愛大學<br>-【社團博覽<br>會】<br>(3)藝文中心<br>書畫展覽、<br>音樂會活動 |                 |     |              |                               | 動，給予社<br>團幹部表演<br>舞台，提升<br>學生自信<br>心。<br>6.依「中華科<br>技大學學生<br>社團活動輔<br>導辦法」辦<br>理<br>7.透過社團博<br>覽會活動，<br>提升新生對<br>社團的認<br>識。<br>8.培養學生美<br>學及藝術欣<br>賞的能力 |                             |
| 5.營造優<br>質校園、<br>體現服<br>務關懷 | 5-4 永續綠能<br>環保，落實節<br>能減碳，強化<br>校園安全，校<br>園永續規劃 | 5-4-2 配合<br>政府「節約能<br>源政策」用水、<br>用電量控制在<br>零成長為目標，<br>並逐部更新節<br>能設施 | 學務處配合政<br>府「節約能源政<br>策」用水、用電<br>量控制在零成<br>長為目標，並逐<br>部更新節能設<br>施      | 60,000          | 0   | 0            | 0                             | 購買宿舍使用<br>設備，以提升學<br>生住宿品質  | 汰換老舊窗型<br>冷氣3台              |
| 5 營造優<br>質校園、<br>體現服<br>務關懷 | 5-4 永續綠能<br>環保，落實節<br>能減碳，強化<br>校園安全，校<br>園永續規劃 | 5-4-2 配合<br>政府「節約能<br>源政策」用水、<br>用電量控制在<br>零成長為目標，<br>並逐部更新節<br>能設施 | 配合政府「節約<br>能源政策」用水、<br>用電量控制在<br>零成長為目標，<br>並逐部更新節<br>能設施             | 1,950,000       | 0   | 0            | 0                             | 配合政府「節約<br>能源政策」，用<br>電量控制在零<br>成長為目標   | 節約能源用電<br>量目標為(-2%)         |
| 5 營造優<br>質校園、<br>體現服        | 5-4 永續綠能<br>環保，落實節<br>能減碳，強化                    | 5-4-3 增設<br>校園安全系<br>統設備，建築   | 增設監視系統<br>設備，強化校園<br>安全   | 377,500         | 0   | 0            | 0                             | 持續增設校園<br>安全設備，防範<br>意外事故發生，  | 可改善新竹校<br>區16支監視鏡<br>頭之攝影功能 |



| 面向              | 工作計畫           |                                |                          | 經費預估            |            |              |                               | 預期成效/目標                            |     |
|-----------------|----------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|--------------|-------------------------------|------------------------------------|-----|
|                 | 主計畫名稱          | 子計畫名稱                          | 工作內容                     | 獎勵補助款<br>(含自籌款) |            | 高等教育<br>深耕計畫 | 其他(如：學校其<br>他自籌款、科技<br>部...等) | 質化                                 | 量化  |
|                 |                |                                |                          | 資本門             | 經常門        |              |                               |                                    |     |
| 務關懷             | 校園安全，校園永續規劃    | 物進行美化修繕，綠美化校園環境，與公共安全改善        |                          |                 |            |              |                               | 以達成友善校園環境之目標                       |     |
| 5.營造優質校園、體現服務關懷 | 5-5 重視教職員工生涯發展 | 5-5-1 配合學校發展需求，鼓勵教師及行政人員取得專業證照 | 補助教師取得專業證照               | 0               | 5,000      | 0            | 0                             | 改善教學及師資結構推動實務教學                    | 3位  |
| 5.營造優質校園、體現服務關懷 | 5-5 重視教職員工生涯發展 | 5-5-2 推動教師及行政人員參加校內研習訓練        | 行政人員業務研習及進修-職員校內研習(新竹分部) | 0               | 3,200      | 0            | 0                             | 職員教育訓練全體職員工參加依「中華科技大學辦理職員研習實施要點」辦理 | 1場次 |
| 總計              | —              | —                              | —                        | 17,297,933      | 15,307,281 | 15,642,000   | 3,965,000                     | —                                  | —   |

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。
3. 獎勵補助款資本門、經常門之總計應與附表6~附表8之金額一致。

**附表 6~9**：另填列於《112 修正支用計畫書附表》excel 檔

**附表 10**：112 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

| 審查意見                                   | 學校回應說明及改善情形 | 備註 |
|--|-------------|----|
| <b>第一部分 校務發展計畫之明確性及可行性</b>             |             |    |
| 1. 學校設臺北、新竹和雲林三校區，環境與發展資源條件皆不同、且分散從北部到 |             |    |

| 審查意見  | 學校回應說明及改善情形   | 備註 |
|---|---|----|
| <p>中南部，學校 SWOT 分析將三區合併為一優勢，恐過於簡略，建議如下：</p> <p>(1) SWOT 分析宜確實呈現各區優劣及面臨困境與挑戰，符應實際情形擬訂因應及發展策略。</p> <p>(2) 針對校務發展的 SWOT 分析結果提出相對應之 TOWS 策略，如何具體依據行動方案結合內外部資源及爭取經費，並建立管考機制，仍可再加以強化。其中在運用機會減緩威脅 WT 策略中，提出加強招收外籍學生校務發展策略；然在 112 年度校務發展經費支用預估辦理辦理成效一覽表（附表 5，第 99-108 頁），並未將招收外籍學生之策略納入，亦無經費預估及預期成效說明。</p> | <p>感謝委員指導，本校預計於 112 學年度啟動「113-115 學年度中程校務發展計畫書」撰寫時完成修正本校 SWOT 分析表及相對應之 TOWS 策略，確實呈現三校區優劣及面臨困境與挑戰，據以擬定發展策略，同時通過校務發展會議及校務會議完成確認。</p> <p>1. 感謝委員指導，在強化產學鏈結部分，本校自 106 年起持續輔導大武崙、瑞芳、樹林、土城四大工業區，為全國之冠；新竹分部及雲林校區亦持續與當地政府、廠商、社區等進行計畫合作，協助當地居民就業、創業，協助社區再造創新，務求善盡大學社會責任。</p> <p>(1) 近期在推動國際合作方面：本校與越南城東大學及河內多學科技術職業學校簽訂 MOU，進行各項學術與師生交流活動。</p> <p>(2) 本校航管系學生張喬誥 110 學年度赴美國 AVIATOR 飛行學院進行一年交換生交流。</p> <p>(3) 日本東京工學院邀請本校學生參加 2022 年 10 月的線上國際週活動，透過線上活動與數個海外學校師生進行研討、交流。</p> <p>(4) 2023 年韓國教育協會理事長、越南城東大學副校長拜訪本校，洽談各項學術交流合作協議。</p> <p>2. 感謝委員指導，擬將加強招收外籍學生校務發展策略填入附表 5：112 年度校務發展經費支用預估辦理辦理成效一覽表中。</p> |    |
| <p>2. 資料顯示雲林分部翠華會館收入不敷支出，學校應積極研擬發展策略。</p>   | <p>1. 本校翠華會館不含建築物折舊攤提，已於 107 年正式轉虧為盈，但因 108 年新冠疫情突發，致使下半年度收入銳減，導致出現虧損。然透過本校積極調節營運模式，109 學年度雖仍在疫情期間，但附屬機構翠華會館仍轉虧為盈。</p> <p>2. 本校翠華會館未來經營之具體作法包括：</p> <p>(1) 在住宿部分：</p> <p>i. 積極爭取與企業客戶合作，拓展會館長期住客，以達到拓展會館營收、增加財源，亦可增進學校知名度，以利未來永續經營。</p> <p>ii. 積極爭取全國中小學之畢業旅行及公民訓練之學生住宿，同時創造大專學生之迎新與戶外教學，提供其住宿暨教學兼備之場所。</p> <p>(2) 在餐飲部分：為提升整體經濟規模，本校翠華會館與餐飲系積極開創在地食材與食農</p>  |    |

| 審查意見  | 學校回應說明及改善情形   | 備註 |
|---|---|----|
|   | <p>教育，拓展餐飲及冷凍料理包之營業收入。</p> <p>(3) 在地方創生部分：推動各項農業教育培訓與技術開發，創造新型態推廣教育，提升地方知名度。</p> <p>(4) 搭配運用電子商務線上訂房系統與完善的職員工教育訓練，107~109 學年度這三年，在本校直營管理下，實際已轉虧為盈。</p>  |    |
| <p>3. 學校規定各職級教師每週授課基本時數恐偏高，尤其教授規定 12 小時、副教授 13 小時均不利於激勵教師提升產學合作研發，建議學校研擬具體措施改善教師每週授課基本時數。</p>   | <p>依據「中華科技大學教師授課時數鐘點費給與準則」第二條規定本校教師每週授課基本時數為教授 12 小時，副教授 13 小時，助理教授 14 小時，講師 15 小時，本校轉型有見成效，將視情況調整減少教師基本鐘點；另第四條規定教師擔任民間企業產學案、政府相關機構專案計畫主持人、申請專利及發表著作，教師累計前項績優情事者，每週得減授課鐘點時數；第五條全年產學合作經費合計有 20 萬者，每週得減授課 1 小時，本校鼓勵教師執行政府與民間企業產學案，另依教師執行相關教學、研究計畫，減授鐘點降低教師教學負擔；持續聘請業界師資擔任共同授課及兼任教師，多元教學及降低教師教學負擔；另因少子化問題，每班學生數降低，教師教學負擔減輕，生師比提高，教師與學生關係更加緊密，亦能增進教學與輔導之學習成效。</p> |    |
| <p>4. 第 71 頁附表 1 學校 109 學年度上學期學生人數 4,773 人，110 學年度上學期為 4,365 人，111 學年度至 10 月 15 日止為 3,886 人；109-111 學年度全校新生註冊率，分別為 60.34%、57.18%、57.82%；109-111 學年度就學穩定度，76.52%、76.20%、75.76%，宜對招生及穩定就學能有具體策略，以因應此現象。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合產業需求全面推動學生校外實習，強化學生畢業出路。</li> <li>2. 透過媒體、社群網路宣傳本校學生獲獎及系所特色。</li> <li>3. 各系所教師協同指導高中職學生專題製作、小論文等，讓學生提前瞭解本校教學特色。</li> <li>4. 擬將於 112 年度修正計畫書中提出實施穩定就學策略，如計畫書 P.53~54 頁。</li> </ol>   |    |
| <p>5. 對於發展策略之說明宜更具體說明如強化產學鏈結、推動國際合作之舉例，現行說明過於籠統宜佐以實際數據。如學校位於南港產業園區附近，但是與園區內之公</p>   | <p>感謝委員建議：<br/>彙整產業鏈結實際數據如下：<br/>表一、106-111 工業區再造升級轉型計畫共 12 件，總金額為 10,090,000 元。<br/>表二、108-109 年度人才扎根計畫共 5 件，總金額為 1,916,000。</p>   |    |

| 審查意見  | 學校回應說明及改善情形  | 備註 |
|---|--|----|
| <p>司，沒有提出有效產學交流做法，殊為可惜。</p>   | <p>表三、108-109 年度科學園區人才培育計畫共 2 件，總金額為 1,850,334。<br/>表四、107-110 學年度產業學院計畫 23 件，總金額為 9,065,000。<br/>表五、111 年度南港汐止內湖松山園區鄰近產學案共 23 件，總金額為 9,065,000 元。</p>   |    |
| <p>6. 面對少子女化趨勢，建議學校對於未來全校學生數及財務計畫進行相關推估，以利因應。依 110 學年度校務發展計畫一覽表（第 73 頁，附表 2），學校總支出約為 6 億 1,700 萬 5,253 元，總收入僅約為 5 億 8,809 萬 6,845 元，收支已呈短絀，學校可用現金的推估卻是逐年成長。學校受少子女化影響學雜費收入來源，財務推估應務實，且應有效開拓支持校務發展計畫之其他財源，以達財務收支平衡。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員建議，110 學年度總支出包含 9,170 萬無實際現金支出之折舊數，故學校可用現金推估可逐年成長。</li> <li>2. 感謝委員指導，將積極開拓其他財源，以達財務收支平衡。</li> </ol>   |    |
| <p>7. 學校對於學生英語能力之提升，仍有很大努力空間，建議可提出更多積極做法，提升學生英文多元能力，凸顯學校國際化之成果。</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除了安排課後輔導及訓練學生使用英檢平台，以協助英語程度低落的學生提升職場競爭力外，已於語言中心完成 English Corner 的建置，提供以英語為主的溝通學習場域，沉浸式的學習環境，螢幕看板的設置，播放多元英語教材，營造全英語的教學環境，支持學生外語能力學習與自主學習能力的養成。</li> <li>2. 為建構在地國際化的教學環境，擬以利用文化性活動的辦理及參與，以實現在地國際化的教學環境及交流為目標，與各系合作，藉由文化性活動(如：美食與文化、各國節慶)，促成本校在地學生及華語文班外籍學生或一般外籍生的交流，提升語言及文化的雙重學習，以達到在地國際化的教學環境目標。</li> </ol> |    |
| <p>8. 學校在 110 年度總支出已經超過 6.1 億元，建議學校可以將其他自有經費納入校務發展計畫中，以擴大校務計畫規模，並能有效降低校務計畫經費來自私校獎補助經費之比重。</p>   | <p>感謝委員指導，本校第一要務將積極擴展生源，持續強化軍職專班及僑生、外籍學生招生；其次加強雲林分部「翠華會館附屬機構」之營運及產學合作之能量、成立校辦企業，以挹注本校校務基金；第三、本校已成立 55 週年，校友在國家社會上皆有不錯的表現，加強本校之校友會及各系系友會之功能，激發歷屆畢業校友對母校之肯定及回饋，亦為本校未來資金籌措重點工作之一。</p>   |    |

| 審查意見   | 學校回應說明及改善情形   | 備註 |
|--|---|----|
| <p>9.在 111 年度學校有 3 大校區、4 個學院與 13 個系科，其中日間部招收 513 人，進修推廣部招收 641 人；前述資料顯示學生來源以走向招收區域性進修學生為大宗。臺北校區具有進修推廣教育辦學生優勢，學校中長期校務發展計畫中，亦應對於此一趨勢發展，在相關計畫上作必要之修正配合。</p>     | <p>推廣教育目前已列入本校中程發展計畫項目「4-2-1 推動終身學習、第二專長教育」管考，未來將視產業界及學員之需求，進行滾動式修正課程設計及規劃，調整推廣教育策略，強化推廣教育之績效。</p>  |    |
| <p>10.108-110 學年度學校在新生註冊率上，約維持在 5-6 成；宜思考如何透過校務發展計畫執行，創造學校亮點特色，方能提高新生註冊率，以達永續生存。</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合業界開設特殊專班：與廠商合作開「精密機械加工專班」、「飛機維修專班」等。</li> <li>2. 軍職班持續成長：111 學年度龍城教學點、外木山教學點等合計 72 人就讀研究所、二技、二專，較 110 年 30 人大幅成長。</li> <li>3. 外籍學生，持續成長：外籍新生數由 109 學年度 20 名，110 學年度 62 名，111 學年度成長至 65 人。</li> <li>4. 推動移工在職進修專班：因應國內產業發展需要，配合政府推動移工留才久用方案。開設機械系移工在職進修副學士專班，學生 14 人，執行成果獲教育部肯定。未來繼續結合工業區輔導專案優勢，持續與相關企業洽談溝通，預計於 112 學年度續申請開設移工在職進修專班。</li> </ol> |    |
| <p><b>第一部分 辦學特色與校務發展計畫關聯性</b></p>  |   |    |
| <p>1.學校辦學特色充分符應校務發展計畫之推動目標，達成特色之具體與精進策略均歸納於 5 大項發展目標下 23 項校級發展策略。內文之陳述過多細節，反而不易突顯學校領域優勢與亮點，像創新教學模式提出 5 大工作要項，但未見具體落實之做法。學校可再加強凸顯優勢亮點。如學校航空學院具有特色，宜進一步彰顯專</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員指導，將遵照委員意見強化凸顯本校航空特色優勢亮點。</li> <li>2. 本校航空學院已成立近 20 年，在既有完善的師資與設備基礎上，結合高教深耕計畫經費的支持，成立民航局航空器維修工程師 B1 基礎證照術科檢定考場，是全國科大唯二私立科大唯一成立的檢定考場。目前與台灣飛機維修公司(華航集團子公司)成立飛機修護精英班，與台飛洽談符合台飛員工訓練的飛機維修專業課程，培育經台飛初步考核通過的本校大三同學，目前有二十位大三同學期正在進行相關培訓。本學期結訓後，將進入台飛作全年校外實習，校外實習三個月後如通過考核，將提前取得台飛正職員工的資格與福利。以上作法係利用學生實際的成效落實「學用合一」的精神，確實達</li> </ol>                  |    |

| 審查意見   | 學校回應說明及改善情形   | 備註 |
|--|---|----|
| 業優勢。   | 成求學與就業無縫接軌，來創造企業經營、學生發展與學校教育三贏的成果。  |    |
| 2.支用計畫書「參之一、學校辦學特色」一節內容(第 35-53 頁)各表列資料宜更新至最近 111 年度數據。  | 該章節各表列數據若係以學年度計之，因該學年度尚未結束，故無法更新數據；若以年度計之，則請列管單位更新至最新數據。  |    |
| 3.學校 109-111 年度產學合作總金額(第 43 頁)分別為 5,124 萬 9,300 元、3,712 萬 9,000 元、3,386 萬 4,436 元，明顯下滑，宜有精進策略並進行改善。          | 感謝委員建議：<br>精進策略：學校強力鼓勵教師進行產學合作，依據產學合作金額提供獎勵點數核算獎勵金，且產學金額每 20 萬元每週得減授 1 小時，最高可折抵 3 小時，以鼓勵教師進行產學研究案。  |    |
| 4.校級發展策略之重要工作策略(包含績效指標)(第 54-57 頁，表 8)，其中部分量化指標無法顯示指標與工作策略之關係，應請說明這些指標如何評估(例如：1-2-3 落實辦學資訊公開，設置資訊公開專區之量化指標)。 | 感謝委員指導，將遵照委員意見強化量化指標與工作策略之連結。   |    |
| 5.校務研究之策略及成果仍然有限，如何利用校務研究對於學校特色形塑之成效、學生學習成效之保障、教學成果之分析等面向，沒有看到較具體成果，建議可再此方面進一步努力。                            | 感謝委員意見，本校將持續加強落實校務研究改善機制，已完成問卷分析結果及因應對策補充說明如下：<br>1. 選擇學校因素，7 成以上學生認為就業考量、科系考量、校園環境與設施設備、師資對於在選擇學校時是重要的。選擇科系因素，7 成以上學生認為工作機會、自己的興趣、生涯發展的潛力以及自己的學(術)科能力是重要的。符應學生的期望，本校除了持續辦理就業講座、深化廣化校外實習外，在寒暑假時，另外開設就業輔導營，邀請業界專家蒞校進行就業提升工作坊。<br>2. 本校大一新生有 7 成的學生會擔心大學的學費及生活費來源，6 成的學生需要工讀賺取學費來完成大學學業。因應學生經濟狀況，本校多方面提供工讀機會及助學方案，除了提供校內工讀機會給經濟有困難學生，另外透過弱勢助學方案，有效協助經濟困難學生就學，讓學生安心就學，進而提升學習成效。<br>3. 本校大一新生有 9 成 1 學生認為各科上課有所收穫、9 成 5 的學生認為班導會關心學 |    |

| 審查意見   | 學校回應說明及改善情形   | 備註 |
|--|---|----|
|  | 習情形，有 3 成 7 的同學反應課程內容聽不懂。除了持續增進教師教學知能，辦理各項教學研習及成立教學成長社群，透過學生課後輔導申請、弱勢助學方案等方案，由教師針對課業進度落後之學生，進行課後輔導，以有效提升學生學習成效。   |    |
| 6.學校在 111 學年度共有專任教師 129 人，其中講師人數尚有 32 人。學校進行系所整併、課程規劃與師資結構調整，應依校務發展策略訂定調整後之系所發展特色，及早規劃相關人力配置，鼓勵現有講師配合學校規劃重點領域發展，進修博士或作第二專長進修，調整專長。 | 本校於 110 學年度修改教師進修辦法，提高教師進修獎勵補助，鼓勵現有教師配合學校規劃重點領域發展，進修碩士、博士或教師研習作第二專長(時數達 180 小時)；111 學年度本校有 2 位教師進修調整專長，其中 1 位進修博士與 1 位進修碩士；預估 112 學年度有 1 位教師進修碩士調整專長；持續請學術單位宣達教師進修碩士、博士或教師研習 (時數達 180 小時)作第二專長進修，以利教師多元發展及改善師資結構。 |    |
| <b>第二部分 111 年度整體發展經費支用成效</b>   |   |    |
| 1.學校推動產學合作成效，111 年度與企業合作件數與金額有顯著提升，惟政府機關的部分則大幅度減少，學校宜分析原因、進一步擬定改進措施。   | 感謝委員建議：<br>因學界推動在地產業科技創新的關懷計畫自 110 年起將多起個案合併為 1 案專案申請，故政府機關案件數大幅下降。   |    |
| 2.附表 3 顯示至 10 月 15 日經費支用僅 44.86%，執行進度過於緩慢，獎勵補助經費將集中於年底才能完成核銷。建議學校可在獎補助款經費核定後，即可進行採購具有重要性及迫切性資本門項目之作業程序，方便教師及學生早日使用教學研究設備。          | 遵照委員建議，提前辦理採購招標案，儘早完成交貨驗收，讓學生及早投入設備使用。  |    |
| <b>第二部分 112 年度整體發展經費規劃措施之妥適性</b>   |   |    |
| 1.經費支用預估辦理成效之指標，建議針對教學與學生學習成效相關指標再強化績效型指標之訂定，例如分級呈現獲取證照  | 感謝委員指導，將遵照委員意見特別要求相關行政單位針對教學與學生學習成效相關指標再強化績效型指標之訂定。   |    |

| 審查意見   | 學校回應說明及改善情形  | 備註 |
|--|--|----|
| <p>數及追蹤高階證照之年增情形。並減少資源滯注或活動等屬於過程的指標，以具體回應前一年度審查意見（第 123 頁審查意見 3.）。</p>   |  |    |
| <p>2.112 年度編列近百臺電腦，學校宜再審慎檢視其必要性，相關設備建議集中採購，或可取得較佳議價空間。</p>   | <p>電腦為電資系基礎設備之一，須適時汰舊換新以維護實驗室基本配備之可用性，並同意委員建議集中採購。</p>   |    |
| <p>3.第 67 頁學校 112 年度資本門獎勵補助款 2,100 萬元，配合款 81 萬 5,535 元，總經費 2,181 萬 5,535 元，依據學校中長程校務發展及系所重點特色教室，各所系科中心之教學及研究設備（含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等）為重點，佔資本門 97.73%。112 年度經常門經費使用，以改善教學與師資結構為主佔經常門 64.87%。</p> | <p>感謝委員肯定。</p>   |    |
| <p>4.第 109 頁附表 6 學校 112 年度整體發展經費規劃總金額為獲補助 4,200 萬元，加上學校 10.29%配合款，總規模為 4,681 萬元，其較前一年規模 2,896 萬元高出許多；建議學校以前一年規模為基礎作經費規劃，避免萬一獲補助金額不如預期，相關執行工作計畫需作較大幅度之修正。</p>                                   | <p>感謝委員指導，將遵照委員意見以前一年補助規模為基礎進行經費規劃。</p>  |    |
| <p>5.學校在經常門經費需求項目明細表（附表 16 之第 185 頁）優先序 13 中，編列課後輔導獎助金 25 萬 1,800 元；又在優先</p>   | <p>1. 經常門經費需求項目明細表優先序 13 中所編列課後輔導獎助金 25 萬 1,800 元為各專業系所推動實務教學執行課後輔導獎助金，性質非屬鐘點費，此乃鼓勵教師利用課後輔導時間，幫助學生複習課業，解決課業疑惑，持有輔導紀錄，以獎助方式獎助每位</p> |    |



| 審查意見  | 學校回應說明及改善情形  | 備註 |
|---|--|----|
| 序 14 中，編列課後輔導獎助金 19 萬 2,000 元；前述推動實務教學獎勵案件，類似補救教學鐘點費性質，請確認是否符合支用規定。                                   | 教師每學期最高 3,000 元。<br>2. 未免課後輔導獎助金，有產生類似補教教學鐘點費的性質，日後語言課後輔導獎助金 (9,600) 的申請，其課後輔導時數必須超過 20 小時，方能申請。   |    |
| 6. 第 42 頁學校 109-111 學年度共有 12 位教師提出升等申請，其中僅有 2 位通過多元升等方式；學校可多鼓勵教師採多元升等方式提高師資結構，以符合技職院校之發展特色。           | 111 學年度教師研習辦理 5 場多元升等經驗分享，鼓勵教師採多元升等方式提高師資結構；109-111 學年度共有 15 位教師提出升等申請及 11 位通過，其中 5 位申請多元升等，4 位通過多元升等；109 學年度有 5 位教師提出升等及 3 位通過(1 位學位升等副教授、2 位學位升等助理教授)比率為 67%；110 學年度有 6 位教師提出升等及 5 位通過(1 位產學技術報告升等教授、1 位著作升等教授、1 位產學技術報告升等副教授、2 位學位升等助理教授)比率為 83%，共計 8 位教師完成升等。111 學年度有 4 位教師提出升等及 3 位通過(2 位產學技術報告升等副教授、1 位教學實踐研究技術報告升等副教授(未通過)及 1 位學位升等助理教授)通過比率為 75%。人事室與學術單位持續鼓勵教師多元升等，辦理多元升等經驗分享，以利提高師資結構及符合技職院校之發展特色。 |    |
| 7. 第 43 頁學校在 112 年度經常門經費編列在教師研究獎勵案，僅編列有 70 案，考量 111 年度學校推動產學合作之成效總案件數已有 126 件，前述規劃目標案件似乎過於保守，宜向上作一修正。 | 感謝委員建議：<br>因部分老師未提出補助申請，故實際申請案件數較原預估落差，故依委員建議鼓勵教師積極申請研究獎勵。   |    |

備註：依教育部 112 年 5 月核配函文附件之審查意見進行回覆。

**附表11~19**：另填列於《112修正支用計畫書附表》excel檔

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

**【附表6】 112年度經費支用預估情形一覽表**

|           | 獎勵補助款(A)   |            | 自籌款(B)    |         |             | 總金額(C)  |            |  |
|-----------|------------|------------|-----------|---------|-------------|---------|------------|--|
|           | 資本門(A1)    | 經常門(A2)    | 資本門(B1)   | 經常門(B2) | 占獎勵補助款比率(%) | 資本門(C1) | 經常門(C2)    |  |
| 小計        | 29,014,562 |            | 3,590,652 |         |             | 12.38%  | 32,605,214 |  |
| 占總金額比率(%) | 88.99%     |            | 11.01%    |         |             |         |            |  |
| 金額        | 14,507,281 | 14,507,281 | 2,790,652 | 800,000 | 17,297,933  |         | 15,307,281 |  |
| 比率(%)     | 50.00%     | 50.00%     | 77.72%    | 22.28%  | 53.05%      |         | 46.95%     |  |

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。惟資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

**【附表7】 112年度資本門經費支用項目表**

| 項目   |   | 獎勵補助款      |         | 自籌款       |         |
|--|---|------------|---------|-----------|---------|
|  |   | 金額         | 比率(%)   | 金額        | 比率(%)   |
| 一、<br>教學及研究設備(包<br>括圖書館自動化設<br>備、圖書期刊、教<br>學媒體等) | 教學及研究設備(請另填寫【附表11】)   | 12,138,781 | 83.67%  | 2,180,652 | 78.14%  |
|  | 圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)  | 0          | 0.00%   | 0         | 0.00%   |
|  | 圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)   | 300,000    | 2.07%   | 0         | 0.00%   |
|  | 小計  | 12,438,781 | 85.74%  | 2,180,652 | 78.14%  |
| 二、   | 學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)                             | 291,000    | 2.01%   | 60,000    | 2.15%   |
| 三、   | 其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】) | 1,777,500  | 12.25%  | 550,000   | 19.71%  |
| 總 計  |   | 14,507,281 | 100.00% | 2,790,652 | 100.00% |

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

| 項目 |                                    | 獎勵補助款                                 |           | 自籌款     |        |       |
|----|------------------------------------|---------------------------------------|-----------|---------|--------|-------|
|    |                                    | 金額                                    | 比率(%)     | 金額      | 比率(%)  |       |
| 一、 | 改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)        | 新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)                   | 4,300,000 | 29.64%  | 0      | 0.00% |
|    |                                    | 提高現職專任教師薪資(備註1)                       | 2,291,681 | 15.80%  | 0      | 0.00% |
|    |                                    | 現職專任教師彈性薪資(備註1)                       | 150,000   | 1.03%   | 0      | 0.00% |
|    |                                    | 推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)                 | 572,400   | 3.95%   | 0      | 0.00% |
|    |                                    | 研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)            | 890,000   | 6.13%   | 0      | 0.00% |
|    |                                    | 研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)           | 316,000   | 2.18%   | 0      | 0.00% |
|    |                                    | 進修(護理高階師資不足之學校·應優先選送教師進修博士學位)         | 190,000   | 1.31%   | 0      | 0.00% |
|    |                                    | 升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)                 | 84,000    | 0.58%   | 0      | 0.00% |
|    |                                    | 小計                                    | 8,794,081 | 60.62%  | 0      | 0.00% |
| 一、 | 學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)            | 外聘社團指導教師鐘點費                           | 24,000    | 0.17%   | 0      | 0.00% |
|    |                                    | 學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表17】) | 30,000    | 0.21%   | 0      | 0.00% |
|    |                                    | 其他學輔相關工作經費                            | 246,000   | 1.70%   | 0      | 0.00% |
|    |                                    | 小計                                    | 300,000   | 2.07%   | 0      | 0.00% |
| 三、 | 行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)          | 13,200                                | 0.09%     | 0       | 0.00%  |       |
| 四、 | 改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】) | 0                                     | 0.00%     | 200,000 | 25.00% |       |

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

| 項目  |    | 獎勵補助款                      |            | 自籌款     |         |         |
|-----|----|----------------------------|------------|---------|---------|---------|
|     |    | 金額                         | 比率(%)      | 金額      | 比率(%)   |         |
| 五、  | 其他 | 電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】) | 1,500,000  | 10.34%  | 0       | 0.00%   |
|     |    | 軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)    | 3,300,000  | 22.75%  | 600,000 | 75.00%  |
|     |    | 其他(備註4)                    | 0          | 0.00%   | 0       | 0.00%   |
|     |    | 小計                         | 4,800,000  | 33.09%  | 600,000 | 75.00%  |
| 六、  |    | 兼任師資授課鐘點費(備註5)             | 0          | 0.00%   | 0       | 0.00%   |
| 七、  |    | 學生留用合作機構(備註6)              | 600,000    | 4.14%   | 0       | 0.00%   |
| 總 計 |    |                            | 14,507,281 | 100.00% | 800,000 | 100.00% |

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應符合各校教師基本授課時數且實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
  - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

### 【附表8】112年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

| 項目   | 獎勵補助款 |       | 自籌款 |       |
|--|-------|-------|-----|-------|
|  | 金額    | 比率(%) | 金額  | 比率(%) |
| <p>(2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。</p> <p>(3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。</p> <p>(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。</p> <p>3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。</p> <p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>6. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行110學年度「產業實務人才培育專班」之系所。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>8. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p> |       |       |     |       |

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

**【附表9】 110~112年度重大修繕維護工程說明表**

| 年度  | 獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程   | 支用說明   | 金額        | 占資本門比率(%) |
|-----|--|--|-----------|-----------|
| 110 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |  |           | 0.00%     |
| 111 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | 教學場域邊坡災害整治<br>新竹校區航空學院露天教學場域，崩坍面積約20m寬，高度約18m，L≥5m岩釘(雙向間距約2m)，配合噴漿坡面整治，含水土保持維護計畫申請 | 4,250,000 | 33.20%    |
| 112 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |  |           | 0.00%     |

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                                 | 使用單位           | 與校務發展計畫具體連結  | 預計採購<br>月份 | 備註                       |
|---|--------------|------------|---|----|----|---------|---------|--------------------------------------|----------------|--|------------|--------------------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 001          | 個人電腦       | INTEL i5 12400 第12代含以上<br>記憶體 16G 含以上<br>硬碟 1TB NV2 SSD含 以上<br>電源供應器 550W含以上<br>win作業系統<br>usb 鍵盤/滑鼠<br>光碟機<br>HDMI接口*1                     | 2  | 台  | 22,500  | 45,000  | 優化改善教學<br>上課設備                       | 建築系            | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁)  | 6月         | 1B-1101教室<br>1B-1102教室   |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 002          | 筆記型電腦      | 1.螢幕：13吋含以上<br>2.中央處理器：INTEL I7含以上或相同效<br>能<br>3.記憶體：16GB含以上<br>4.硬碟：1TB SSD含以上<br>5.獨立顯示卡記憶體：6GB含以上<br>6.HDMI輸出：1個<br>4.Thunderbolt 3介面：1個 | 2  | 台  | 64,500  | 129,000 | 數位行銷中心<br>配合行銷及直<br>播課程教學及<br>學生活動使用 | 教資中心<br>(全校師生) | 1-4-1 規劃並建置、提升校級<br>之基礎建設及特色建設(校務<br>發展計畫A1-5、6頁)  | 6月         | 1B-605數位<br>行銷直播中<br>心   |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 003          | 筆記型電腦      | 15吋,一般電腦 第12代,Core i7, 16G<br>DDR4, 512G SSD, WIN 10 作業系統   | 1  | 台  | 30,000  | 30,000  | 烘焙課程、丙<br>級技術士檢定<br>考場/教學使用          | 餐旅系            | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質,持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁)<br>1-4-2.2建置輔導專業證照所<br>需軟、硬體設備(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 6月         | 1PB102烘焙<br>教室           |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 004          | 雷射投影機      | 3LCD固態光源彩色亮度5000ANSI流明(含)<br>以上,XGA(含安裝及吊架)   | 2  | 台  | 56,000  | 112,000 | 優化改善教學<br>上課設備                       | 建築系            | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁)  | 8月         | 1B806教室<br>1B808教室       |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 005          | 互動式投影<br>機 | 3LCD雷射投影,白色亮度與彩色亮度高<br>達4,000流明/360度多方向安裝,可支援更<br>多數位展示空間的應用/WUXGA 解析度<br>1920 x 1200 Full HD 寬螢幕解析度<br>無線網路功能/內建可提供無線連線能力<br>的高速 LAN 模組    | 1  | 台  | 185,000 | 185,000 | 優化改善教學<br>上課設備適合<br>更活潑生動教<br>學      | 建築系            | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁)  | 8月         | 1L101木工教<br>室<br>1B908教室 |



112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱       | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                            | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結  | 預計採購<br>月份 | 備註  |
|---|--------------|------------|--|----|----|---------|---------|---------------------------------|------|--|------------|---|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 006          | 雷射投影機      | 3LCD固態光源彩色亮度5000ANSI流明(含)<br>以上, XGA (含安裝及吊架)  | 1  | 台  | 56,000  | 56,000  | 優化改善教學<br>上課設備                  | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁)          | 8月         | 1B908教室   |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 007          | 雷射投影機      | 1.DLP晶片<br>2.4000流明(含)以上WUXGA(含)以上<br>3.燈泡半年或一千小時保固、機器3年全保<br>(含安裝)  | 4  | 台  | 37,400  | 149,600 | 教學授課使用                          | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質,持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 8月         | 1L702教室<br>1L801教室<br>1L802教室<br>1L806研討室   |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 008          | 互動式投影<br>機 | 3LCD雷射投影,白色亮度與彩色亮度高<br>達4,000流明/360度多方向安裝,可支援更<br>多數位展示空間的應用/WUXGA 解析度<br>1920 x 1200 Full HD 寬螢幕解析度<br>無線網路功能/內建可提供無線連線能力<br>的高速 LAN 模組   | 1  | 台  | 185,000 | 185,000 | 優化改善教學<br>上課設備適合<br>更活潑生動教<br>學 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁)          | 8月         | 1B908教室   |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 009          | 雷射投影機<br>組 | 1.雷射投影機:高亮度5000流明(含)以上,<br>高解析WUXGA 1920x1200(含)以上,採用<br>3LCD技術,長效雷射光源,光源壽命可<br>達20000小時(含)以上,支援DOCOM SIM.<br>模式,插入USB隨身碟,免電腦即可投影<br>。低噪音28dB(含)以下,簡報、演說、教<br>學無干擾,具備2組HDMI數位端子,具備<br>畫面手動梯形修正功能(垂直水平(+/-<br>40%)(+/-15°))。<br>2.投影銀幕:電動式84吋×84吋含以上,軸<br>心式管狀馬達<br>3.含安裝 | 3  | 組  | 65,000  | 195,000 | 改善教學品質                          | 航機系  | 1-4-2.1規劃並提升系特色<br>專業教室之設備(校務發展<br>計畫E2-5、7頁)                                  | 8月         | A203、<br>A205、<br>B201、<br>C215、<br>C305、<br>C307、<br>A415、<br>C405、<br>C401、C402 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 010          | 分離式冷氣      | 變頻1對1冷氣;10.0KW(含安裝及相關材<br>料)(含以上)  | 2  | 台  | 57,500  | 115,000 | 優化改善教學<br>上課環境                  | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁)          | 6月         | 1B806教室<br>1B808教室  |

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                  | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結   | 預計採購<br>月份 | 備註            |
|---|--------------|-------|---|----|----|---------|---------|-----------------------|------|---|------------|---------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 011          | 分離式冷氣 | 變頻1對1冷氣;10.0KW(含安裝及相關材<br>料)(含以上)   | 2  | 台  | 57,500  | 115,000 | 優化改善教學<br>上課環境        | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 6月         | 1L101木工教<br>室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 012          | 分離式冷氣 | 一對一變頻10.0kW(含)以上壁掛式能源效<br>率1級<br>銅管/控制線/電源配線/無熔絲開關/開孔作<br>業/排水馬達/室外機安裝架         | 2  | 台  | 59,312  | 118,624 | 優化改善教學<br>上課環境        | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 6月         | 1B-1101教室     |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 013          | 分離式冷氣 | 一對一變頻10.0kW(含)以上壁掛式能源效<br>率1級<br>銅管/控制線/電源配線/無熔絲開關/開孔作<br>業/排水馬達/室外機安裝架         | 2  | 台  | 63,692  | 127,384 | 優化改善教學<br>上課環境        | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 6月         | 1B-1102教室     |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 014          | 分離式冷氣 | 一對一變頻10.0kW(含)以上壁掛式能源效<br>率1級<br>銅管/控制線/電源配線/無熔絲開關/開孔作<br>業/排水馬達/室外機安裝架         | 1  | 台  | 69,762  | 69,762  | 優化改善教學<br>上課環境        | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 6月         | 1B-1103教室     |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 015          | 窗型冷氣機 | 台銀標規格<br>2.8kW(含)以上、能源效率1級(含安裝)   | 2  | 台  | 20,000  | 40,000  | 改善教學環境                | 遊戲系  | 1-4-2規劃並建置、提升各院<br>系之基礎建設及特色建設(校<br>務發展計畫書B5-3、4頁)                    | 6月         | k404          |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 016          | 分離式冷氣 | 一對一變頻冷氣<br>功率10KW(含)以上<br>電源規格:220v<br>含安裝及五金材料                                 | 1  | 台  | 59,662  | 59,662  | 專題製作/教學<br>使用<br>計畫課程 | 企資系  | 1-4-2.1持續汰換老舊教學設<br>施與設備(校務發展計畫書<br>C2-5、6頁)                          | 5月         | L304教室        |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 017          | 箱型冷氣機 | 1.水冷式, 16kW(含以上)能源效率3~5級。<br>2.電源: 220V。<br>3.含主機搬運及管線配置安裝。<br>4.需含舊機拆除搬運至指定地點。 | 1  | 台  | 110,709 | 110,709 | 優化改善教學<br>上課環境        | 企資系  | 1-4-2.1持續汰換老舊教學設<br>施與設備(校務發展計畫書<br>C2-5、6頁)                          | 6月         | L415視聽教<br>室  |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                                       | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結  | 預計採購<br>月份 | 備註  |
|---|--------------|------------|---|----|----|--------|---------|--|------|--|------------|---|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 018          | 分離式冷氣      | 一對一變頻10.0kW(含)以上壁掛式能源效率1級<br>銅管/控制線/電源配線/無熔絲開關/開孔作業/排水馬達/室外機安裝架               | 2  | 台  | 56,287 | 112,574 | 數位行銷中心<br>配合行銷及直<br>播課程教學及<br>學生相關活動<br>使用 | 行銷系  | 1-4-2.1持續更新或汰換數<br>位行銷直播中心相關軟、<br>硬體設備(校務發展計畫書<br>C3-6、7頁)           | 6月         | 1B-605數位<br>行銷直播中<br>心  |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 019          | 窗型冷氣機      | 1.7.1kW(含)以上能源效率1級。<br>2.變頻冷氣。<br>3.含安裝不鏽鋼支架及遮雨棚。                             | 1  | 台  | 35,000 | 35,000  | 教學授課使<br>用。                                | 生技系  | 1-4-2-1.1更新系上教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫D2-5、6頁) | 5月         | 1J-309,細胞<br>培養室  |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 020          | 箱型冷氣機      | 1.水冷式，16kW(含)以上能源效率3~5級。<br>2.電源：220V。<br>3.含主機搬運及管線配置安裝。<br>4.需含舊機拆除搬運至指定地點。 | 1  | 台  | 96,209 | 96,209  | 教學授課使<br>用。                                | 食科系  | 1-4-2-1.1更新系上教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫D3-5、6頁) | 5月         | 1J-104多功能<br>教室   |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 021          | 分離式冷氣<br>機 | 1.一對一分離式變頻冷氣機。<br>2.8.0kW(含)以上。<br>3.含管線配置、風管、電源配置作業等。<br>4.戶外機不鏽鋼安裝架及遮雨棚。    | 2  | 組  | 71,500 | 143,000 | 教學授課使<br>用。                                | 食科系  | 1-4-2-1.1更新系上教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫D3-5、6頁) | 5月         | 1J-102食品科<br>學系會議室  |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 022          | 窗型冷氣機      | 1.7.1kW(含)以上能源效率1級。<br>2.變頻冷氣。<br>3.含安裝不鏽鋼支架及遮雨棚。                             | 5  | 台  | 35,200 | 176,000 | 教學授課使<br>用。                                | 食科系  | 1-4-2-1.1更新系上教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫D3-5、6頁) | 5月         | 1P-101食品加<br>工實驗教室2<br>台/1P-102咖<br>啡烘焙暨感<br>官品評實驗<br>室1台/1P-201<br>食科系食品<br>分析檢驗實<br>驗室1台/1P-<br>202食科系化<br>學實驗室1台 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 023          | 分離式冷氣      | 一對一分離式，4.0kW(含)以上，壁掛式、<br>能源效率1，含安裝及五金材料                                      | 1  | 台  | 40,000 | 40,000  | 實驗設備溫控                                     | 航機系  | 1-4-2.1規劃並提升系特色<br>專業教室之設備(校務發展<br>計畫E2-5、7頁)                        | 6月         | B200  |

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱                  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明              | 使用單位        | 與校務發展計畫具體連結   | 預計採購<br>月份 | 備註              |
|---|--------------|-----------------------|---|----|----|---------|---------|-------------------|-------------|---|------------|-----------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 024          | 分離式冷氣<br>機            | 一對一變頻 10.0kW(含)以上壁掛式能源效<br>率1級<br>銅管/控制線/電源配線/無熔絲開關/開孔作<br>業/排水馬達/室外機安裝架  | 2  | 台  | 63,312  | 126,624 | 使用於607 第一<br>視聽教室 | 語言訓練<br>中心  | 1-4-1.1持續規劃改善本校共<br>同教室、專業教室、視聽教<br>室、攝影棚及支援教學設施<br>相關e化設備(校務發展計畫<br>A1-5、6頁) | 6月         | B607 第一視<br>聽教室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 025          | 分離式冷氣<br>機            | 一對一變頻10.0kW(含)以上壁掛式能源效<br>率1級<br>銅管/控制線/電源配線/無熔絲開關/開孔作<br>業/排水馬達/室外機安裝架   | 2  | 台  | 57,712  | 115,424 | 使用於608 第二<br>視聽教室 | 語言訓練<br>中心  | 1-4-1.1持續規劃改善本校共<br>同教室、專業教室、視聽教<br>室、攝影棚及支援教學設施<br>相關e化設備(校務發展計畫<br>A1-5、6頁) | 6月         | B608 第二視<br>聽教室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 026          | 分離式冷氣<br>機            | 1. 16. 0kW(含)以上, 隱藏式或埋入式,<br>CSPF $\geq$ 5. 03kWh/kWh<br>2. 含修改自動控制及來電啟動<br>3. 含設定、安裝及舊機拆除  | 1  | 台  | 121,000 | 121,000 | 持續優化校園<br>網路環境    | 圖書中心<br>網路組 | 1-4-1規劃並建置、提升校級<br>之基礎建設及特色建設(校務<br>發展計畫書A11-4頁)                              | 6月         | 台北機房-網<br>路系統   |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 027          | 桌上型平台<br>線鋸機          | 切割能力: 木材50mm<br>傾斜切割: 左45度,右15度<br>AC100/耗電量50W/衝程速度400-1,600spm/<br>衝程長度18mm<br>平台尺寸235mmx370mm(含)以上<br>本機外型規格600mmx寬x290mmx高<br>330mm/(含)以上/附線鋸條48支 | 7  | 台  | 26,500  | 185,500 | 木工實作場域<br>設備      | 建築系         | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁)         | 7月         | 1L101木工教<br>室   |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 028          | 工業用雙渦<br>輪乾濕兩用<br>吸塵器 | 額定電壓: AC 110V 60Hz<br>消耗功率: 2000W<br>吸塵效率: 390W(含)以上<br>集塵桶容量: 40公升(含)以上  | 1  | 台  | 15,675  | 15,675  | 木工實作場域<br>設備      | 建築系         | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁)         | 7月         | 1L101木工教<br>室   |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 029          | 工業除濕機                 | 最大除溼量: 158L/D(含以上)<br>除溼量: 2.72KG/h(含以上)<br>最大電流: 10.5A<br>最大功率: 2300W<br>適用面積: >300m <sup>2</sup> (含以上)<br>製冷劑注入量: R22/1100G(含以上)<br>電源插座: 16A(空調插座) | 3  | 台  | 35,312  | 105,936 | 木工實作場域<br>設備      | 建築系         | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁)         | 7月         | 1L101木工教<br>室   |

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱          | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明         | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結   | 預計採購<br>月份 | 備註            |
|---|--------------|---------------|---|----|----|--------|---------|--------------|------|---|------------|---------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 030          | 標準型鑽床         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 12段式皮帶調速(含以上)</li> <li>• 工作檯可左右傾斜45°</li> <li>• 1/2HP(含以上)，夾頭2~16mm</li> <li>• 可配合K&amp;K 3英寸 鑽床虎鉗</li> </ul>  | 10 | 台  | 12,900 | 129,000 | 木工實作場域<br>設備 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 7月         | 1L101木工教<br>室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 031          | 作業車           | H853xW850xD485 mm(±1%)/16抽屜材質<br>PP+PS/四輪平均荷重400kg(含以上)   | 2  | 台  | 13,500 | 27,000  | 木工實作場域<br>設備 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 7月         | 1L101木工教<br>室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 032          | 燕尾開榫機         | 3毫米厚鋼板/304不銹鋼緊固件/可夾持木<br>板寬24寸;8-60厘米5/16寸全透模板2片;8-<br>60厘米1/2寸全透模板2片/刀具一套12把。<br>(皆含以上)  | 2  | 台  | 31,450 | 62,900  | 木工實作場域<br>設備 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 7月         | 1L101木工教<br>室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 033          | 雙軌道多角<br>度切斷機 | 斜切鋸具有雙斜切：右 0-45°/帶開/關閉關<br>的LED切割光線<br>橡膠 D 型手柄<br>滑動圍欄支撐底座，可正停止在 0°、<br>15°、22.5°和 31.6° 和 45° 左右電動制動器<br>可安全地停止刀片垂直虎鉗牢固地夾持工<br>件包括：10 英寸（25 厘米）40 齒刀片、<br>集塵袋和刀片扳手<br>鋸片直徑（cm）：25.40 cm(含以上)<br>轉速範圍（rpm）：5000(含以上) | 10 | 台  | 13,500 | 135,000 | 木工實作場域<br>設備 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 7月         | 1L101木工教<br>室 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱           | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明         | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結   | 預計採購<br>月份 | 備註            |
|---|--------------|----------------|---|----|----|--------|--------|--------------|------|---|------------|---------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 034          | 充電式電鑽<br>雙機工具組 | 含：18V雙機組(機器螺絲：M4-M8、普通螺絲：<br>M5-M14、強力螺絲：M5-M12、打擊數：0-3,200<br>ipm、回轉數：0-2,500 rpm、扭力：165 N.m、打<br>擊數(高/低)ipm：0-28,500/0-7,500、回轉數(高/<br>低)rpm：0-1,900/0-500、扭力(硬質/軟質)N.m：<br>50/27、18V充電器*1、18V 3.0A*2、工具組(水泥鑽<br>頭：3/4/5/5.5/6/7/8 mm、木工鑽頭：3/4/5/6/7/8/10<br>mm、扁平木工鑽頭：16/22/32 mm<br>HSS/R金屬鑽頭、六角套筒：5/6/7/8/9/10/11/13 mm<br>起子頭25mm組、圓穴鋸接桿×1、直徑規1-<br>10mm、深度限制環×1、圓穴鋸32/38/45/54 mm×<br>1、水平尺×1、活動扳手×1、尖嘴鉗×1、鋼絲鉗×<br>1、捲尺3M×1、鐵鎚×1、量規(測量鑽頭尺寸)×<br>1)、100pcs X-line鍍鈦套裝(18支 HSS-TiN 鍍鈦鐵工<br>鑽頭O 1-10 mm、7支水泥鑽頭O 3-8 mm、7支木工<br>鑽頭O 3-10 mm、3支木工扁平鍍鈦鑽頭O 16/22/32<br>mm、4個深度規O 3/5/8/10 mm、40個螺絲起子頭<br>L=25 mm、PH、PZ、SL、HEX 3/4/5/6、T<br>10/10/15/15/20/20/25/25/30/40、8個六角套筒<br>5/6/7/8/9/10/11/13 mm、4個圓穴鋸O 32/38/45/54<br>mm<br>1個螺絲起子、1個量規、1個手電筒、1個沉頭鑽頭<br>1個汽泡水平尺、1個六角扳手、1個磁性通用接桿<br>1個套筒接桿、1個圓穴鋸接桿) | 5  | 組  | 17,479 | 87,395 | 木工實作場域<br>設備 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 7月         | 1L101木工教<br>室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 035          | 無油式低噪<br>音空壓機組 | 含：空壓機(氣罐容量：50L(含以上)、額<br>定電壓：110V/60HZ、打氣時間：95±<br>5SEC、額定轉速：1750RPM/MIN、額定<br>功率：800Wx2、分貝數：75-80分貝(含以<br>下)、排氣壓力：8bar/116psi、排氣量：<br>320l/min、外型尺寸：70*30*61cm(±5%)、<br>釘槍、釘針寬度:1.25~1.0mm<br>釘針長度:15 / 20 / 25 / 30 / 35 / 40 / 45 / 50<br>mm<br>使用壓力:4~7kg/cm2)、風管   | 3  | 台  | 20,000 | 60,000 | 木工實作場域<br>設備 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 7月         | 1L101木工教<br>室 |

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱       | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明         | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結   | 預計採購<br>月份 | 備註            |
|---|--------------|------------|--|----|----|--------|---------|--------------|------|---|------------|---------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 036          | 抽屜物料架<br>組 | A-獨立型H1780xW970xD500 mm(±1%)/配<br>件需有大容量零件盒/ 大容量零件盒/抽屜<br>荷重10kg(含以上)/ 棚板可上下調整使用空<br>間/ 棚板荷重100kg(含以上)<br>含調整腳/ 物料架SCA系列配置60個零件盒<br>/ 物料架SCB系列配置30個零件盒<br>B-連接型抽屜配置：30pcs/棚板：一片(荷<br>重100kg)(含以上)                                  | 2  | 組  | 28,350 | 56,700  | 木工實作場域<br>設備 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 7月         | 1L101木工教<br>室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 037          | 零件櫃        | H1800xW900xD500 mm(±1%)/抽屜材<br>質:PP+PS/抽屜配置:65pcs(含以上)   | 2  | 座  | 18,600 | 37,200  | 木工實作場域<br>設備 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 7月         | 1L101木工教<br>室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 038          | 木工鉅台組      | 工作檯、含切溝機(額定電壓：<br>110V/60Hz、耗電量：1160 W(±5%)、最大<br>刃尺寸：36×120 mm(含以上)、最大鋸深<br>(刃)：30mm(含以上)、最大鋸深(鋸)<br>：65mm(含以上)、轉速：6500<br>rpm(含以上)、全長：365 mm(含以上)、迷<br>您型手提集塵機(馬力數:1HP(含以上)<br>風量CFM:918(含以上)<br>風管接頭外徑mm:4"(100MM)<br>有集塵孔+集塵鐵蓋 | 7  | 台  | 17,450 | 122,150 | 木工實作場域<br>設備 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 7月         | 1L101木工教<br>室 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱         | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明         | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結   | 預計採購<br>月份 | 備註            |
|---|--------------|--------------|--|----|----|--------|---------|--------------|------|---|------------|---------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 039          | 車床套裝組        | 12吋車床套裝組(含以上)/電壓110V/電機<br>功率: 1馬力(735瓦)(含以上)/轉速: 低速<br>450-1800轉<br>高速950-3600轉/主軸螺紋/尾座錐孔規格: 1<br>"x8TPI/#2MT(±1%)/材質: 鑄鐵/最大加工直<br>徑: 30.8CM/最大加工長度: 43.5CM/最大加<br>工長度(增加副床身): 112CM/產品尺寸(長<br>寬高): 86x25.5x46.5CM(±1%)<br>★機器內含3.5吋鍍鉻夾頭套組<br>★相關選購配件<br>1.PSI壓筆器、2.PSI自定心夾鉗、3.PSI二<br>代軸心<br>4.PSI鑽頭夾、5.PSI兩爪卡夾、6.PSI製筆<br>銑刀(七件式) | 6  | 台  | 32,500 | 195,000 | 木工實作場域<br>設備 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 7月         | 1L101木工教<br>室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 040          | 免碳刷震動<br>電鑽組 | 含主機: 12V<br>鋰電池12V 2.0Ah*2 (1顆已安裝於主機)<br>快速充電器12V-40<br>25件式螺絲起子頭組<br>7件式木工鑽頭組 (3/4/5/6/7/8/10 mm)<br>7件式金屬鑽頭組 (2/3/4/5/6/7/8 mm)  | 10 | 套  | 13,500 | 135,000 | 木工實作場域<br>設備 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 7月         | 1L101木工教<br>室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 041          | 材料置放角<br>鋼架  | 120x240x180cm/五層架白色免螺絲角鋼架/<br>厚度2.0mm鋼板  | 3  | 座  | 17,580 | 52,740  | 木工實作場域<br>設備 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 7月         | 1L101木工教<br>室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 042          | 材料置放角<br>鋼架  | 90x180x180cm/五層架白色免螺絲角鋼架/<br>厚度2.0mm鋼板   | 3  | 座  | 11,700 | 35,100  | 木工實作場域<br>設備 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 7月         | 1L101木工教<br>室 |



112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱            | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明         | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結   | 預計採購<br>月份 | 備註            |
|---|--------------|-----------------|---|----|----|---------|---------|--------------|------|---|------------|---------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 043          | 木作3D高精度<br>建模機組 | 2台3D列印精密度：8K(含以上)<br>XY Resolution：43 μm(含以上)<br>Z-axis高度：40cm(含以上)<br>列印體積：33 x 18.5 x 40 cm(H)(±1%)<br>Building plate: 33 x 18.5 cm(±1%)<br>Maximum Printing Speed：70 mm/hr/(含以上)<br>1台UA固化機2XL版/1台真空吸塑機專業版<br>機器尺寸:625(W) x 534(H) x 476(D)mm(±1%)<br>需求電源:100~120VAC@1500Watt<br>螢幕型式:3.5" 480*320 全彩LCD(含以上)<br>加熱器:碳纖維石英加熱管<br>加熱範圍:90~230° C<br>塑板尺寸:500 x 300mm; 420 x 300mm(A3);<br>300 x 300mm ; 300 x 205mm(A4)<br>塑板厚度:0.3~3.0mm<br>幫浦型式:200W(含以上)直流無刷幫浦*1;<br>80W交流感應幫浦*1、空載流量:200L/MIN、最大真空度:-90KPA(含以上)、吸力範圍:-10~90KPA(可調)<br>抽拉高度:16cm(含以上)、模具限重:5.0KG(含以上) | 2  | 組  | 220,852 | 441,704 | 木工實作場域<br>設備 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 7月         | 1L101木工教<br>室 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱                | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                         | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結   | 預計採購<br>月份 | 備註                |
|---|--------------|---------------------|---|----|----|---------|---------|------------------------------|------|---|------------|-------------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 044          | 3D電腦繪圖<br>軟體教育版     | solidworks premium : Part and Assembly Modeling(零件和組件建模)/2D Drawings(2D 工程圖)/Real-Time Shadow(即時光影效果)/Advanced Surfaces (進階曲面)/Mold Design(模具設計)/Sheet Metal Design(鈹金設計)/Welded Structures Design(焊接結構設計)/Large Assembly Management (大型組件管理)/Animator (動畫製作)/Part and Assembly Checks(零件和組件檢查)/Automatic Bill of Materials(自動材料明細表)/Smart Component (智慧型扣件)/eDrawings Viewer (電子工程視圖)/Featureworks (自動特徵識別)/Utilities(生產效率工具)/Toolbox Libraries(智慧型零件庫)/PhotoView 360 (擬真級渲染)/Design Checker(設計標準檢查)/Task Scheduler(工作排程器)/Part and Assembly Modeling(零件和組件建模)/2D Drawings(2D 工程圖)/Real-Time Shadow(即時光影效果)/Advanced Surfaces (進階曲面)/Mold Design(模具設計)/Sheet Metal Design(鈹金設計)/Welded Structures Design(焊接結構設計)/Large Assembly Management (大型組件管理)/Animator (動畫製作)/Part and Assembly Checks(零件和組件檢查)/Automatic Bill of Materials(自動材料明細表)/Smart Component (智慧型扣件)/eDrawings Viewer (電子工程視圖)/Featureworks (自動特徵識別)/Utilities(生產效率工具)/Toolbox Libraries(智慧型零件庫)/PhotoView 360 (擬真級渲染)/Design Checker(設計標準檢查)/Task Scheduler(工作排程器)<br>2.機台尺寸(長*寬*高):550*500*1000mm<br>3.XY軸解析度:0.01~0.02mm範圍內<br>4.自動校正系統 | 1  | 台  | 270,000 | 270,000 | 電腦繪圖課程/<br>教學使用              | 機械系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B2-4、5頁) | 8月         | A302電腦輔助<br>繪圖實驗室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 045          | 氦氖雷射He-<br>Ne Laser | 5mW632.8nm, Random<br>2.4±0.15 (kV), 6.5±0.2 (mA)<br>Beam Dia. (1/e2) (mm): 0.80±0.05<br>W/ Power supply (115/230 Vac)  | 1  | 台  | 43,900  | 43,900  | 實驗<br>課程精密量<br>測、光學檢測<br>等使用 | 機械系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B2-4、5頁) | 8月         | A401精密量<br>測實驗室   |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱        | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                       | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結   | 預計採購<br>月份 | 備註                         |
|---|--------------|-------------|---|----|----|--------|---------|----------------------------|------|---|------------|----------------------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 046          | 直流電焊機       | 內容:(1)輸出電流:30-200A<br>(2)輸入電源:220V/1P/50-60H<br>(3)具防電擊功能<br>(4)附件:(A)電銲把手含軟質電焊電纜線<br>4MX1組<br>(B)接地夾含軟質電纜線3MX1組<br>(C)焊接皮衣、皮手套、皮護膝、護目鏡、<br>直徑2.6焊條10KG | 9  | 台  | 20,500 | 184,500 | 課程機械製造<br>實習、車體鈹<br>金實務等使用 | 機械系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B2-4、5頁) | 8月         | A202板金工<br>廠               |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 047          | 網路儲存伺<br>服器 | 含NAS 專用硬碟 4TB * 4(含以上)  | 1  | 台  | 38,500 | 38,500  | 教學使用,改<br>善教學基礎設<br>備      | 電資系  | 1-4-2.1 配合系改善系基礎建<br>設,增購教學及實習實驗設<br>備(校務發展計畫書B3-4、5<br>頁)            | 8月         | K103                       |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 048          | 音響系統        | A.無線麥克風組含手握麥克風*1, B.綜合<br>擴大機x1台, C.箱型喇叭x1對, D.輔助喇<br>叭x1對, E.有線麥克風x1只, F.線材五金<br>另料, G.配線安裝  | 1  | 套  | 63,200 | 63,200  | 教學使用,改<br>善教學基礎設<br>備      | 電資系  | 1-4-2.1 配合系改善系基礎建<br>設,增購教學及實習實驗設<br>備(校務發展計畫書B3-4、5<br>頁)            | 8月         | KX04                       |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 049          | 3D列表機       | 機台尺寸:L40*W47*H68公分(含以上)<br>列印尺寸:L33*W18*H40公分(含以上)<br>XY解析度:43 μm(含以上)  | 1  | 台  | 65,000 | 65,000  | 優化改善教學<br>上課設備             | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 8月         | 1B907-2教室                  |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 050          | 3D列表機       | 機台尺寸:L40*W47*H68公分(含以上)<br>列印尺寸:L33*W18*H40公分(含以上)<br>XY解析度:43 μm(含以上)  | 4  | 台  | 65,000 | 260,000 | 優化改善教學<br>上課設備             | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 8月         | 1B907-1教室<br>1L101木工教<br>室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 051          | VR頭戴式主<br>機 | 快速切換液晶顯示器<br>雙眼皆提供 1832 x 1920 解析度(含以上)<br>支援 60、72、90 Hz 更新率(含以上)<br>與眼鏡相容<br>定位音訊<br>3D 定位音效 3.5mm 音訊插孔<br>儲存空間<br>256 GB(含以上)                        | 2  | 個  | 16,948 | 33,896  | 建築與室內設<br>計電腦VR軟體<br>建模觀看  | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 6月         | 1B907-1教室                  |

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱         | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結   | 預計採購<br>月份 | 備註  |
|---|--------------|--------------|--|----|----|---------|---------|--|------|---|------------|---|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 052          | 全景相機         | 5.7K 全景(含以上)、Steady Cam 超廣角、<br>InstaPano 環景圖、MultiView 等多種拍攝<br>模式  | 2  | 個  | 19,552  | 39,104  | 拍攝360度環景<br>VR影片可用<br>於建築與室內<br>設計VR教學與<br>研究    | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 6月         | 1B907-1教室                                   |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 053          | 觸控螢幕         | 86吋含以上<br>解析度 3840*2160@60HZ<br>可視角 水平178度/垂直178度<br>輸入 HDMI*3<br>觸控點數 20點以上<br>作業系統 安卓11以上<br>含安裝   | 1  | 台  | 115,000 | 115,000 | 優化改善教學<br>上課設備                                   | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 6月         | 1B-1101教室<br>1B-1102教室                      |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 054          | 網管交換器        | 1.48 Port(含以上)<br>2.4 x 1G SFP<br>3.支援增強型乙太網供電(PoE+)，輸出功<br>率預算最高可達370W<br>4.管理方式:RJ45 and USB console access for<br>simplified operations<br>5.支援LAN Lite, Asia Pac<br>6.作業系統:Cisco IOS® Software features<br>7.含1G miniGBIC兩個      | 3  | 台  | 80,000  | 240,000 | 系上存放學<br>生使用專業<br>教室，為維<br>護設備及環<br>境，提升教<br>學品質 | 企資系  | 1-4-2.1持續汰換老舊教學設<br>施與設備(校務發展計畫書<br>C2-5、6頁)                          | 7月         | 1L- 主機房<br>1L-303電腦教<br>室<br>1L-418電腦教<br>室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 055          | 企業資源規<br>劃軟體 | Workflow ERP GP4 大專院校版本更新使用<br>專案<br>報價內含：ERP GP4安裝升級、資料庫開<br>立十班、Client安裝教學；<br>22模組包含-基本資料與系統管理/訂單/採<br>購/庫存/總帳/應收/應付/<br>固定資產/票據/營業稅/產品結構/批次需求<br>計劃/製令託外/製程/<br>物料需求/自訂報表/自動分錄/成本計算/出<br>口/進口/人事薪資/<br>品管系統；永久授權；中文教育版；無限<br>人數版 | 1  | 式  | 95,000  | 95,000  | 專題製作/研究<br>教學使用<br>計畫課程                          | 企資系  | 1-4-2.1持續汰換老舊教學設<br>施與設備(校務發展計畫書<br>C2-5、6頁)                          | 8月         | 1L-418電腦教<br>室                              |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                                       | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結  | 預計採購<br>月份 | 備註                     |
|---|--------------|-------------|--|----|----|---------|---------|--|------|--|------------|------------------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 056          | 導播機控制<br>面板 | 1.相容ATEM 4 M/E Broadcast Studio 4K 導<br>播機<br>2.4路以上乙太網路接口(10/100/1000<br>BASE-T)<br>3.混和特效行數2行含以上<br>4.直接交叉點20個含以上<br>5.LCD螢幕顯示2個含以上<br>6.各功能控制備有實體按鈕及顯示燈號<br>7.漸變推桿1個含以上<br>8.備有相容於MAC及WINDOWS作業系統<br>之操作軟體<br>9.100-240V AC | 1  | 台  | 260,000 | 260,000 | 數位行銷中心<br>配合行銷及直<br>播課程教學及<br>學生相關活動<br>使用 | 行銷系  | 1-4-2.1持續更新或汰換數<br>位行銷直播中心相關軟、<br>硬體設備(校務發展計畫書<br>C3-6、7頁)                     | 8月         | 1B-605數位<br>行銷直播中<br>心 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 057          | 訊號轉換器       | 1.支援 (3840 或 4096) x 2160p50/59.94/60<br>至720P 通過 HDMI 或 12G-SDI交叉轉換進行<br>降頻或升頻<br>2.機身提供訊號轉換開關<br>3.HDMI輸入*1、HDMI輸出*1、12G-SDI<br>輸入*1、12G-SDI輸出*1<br>4.含電源供應器   | 4  | 台  | 28,000  | 112,000 | 數位行銷中心<br>配合行銷及直<br>播課程教學及<br>學生相關活動<br>使用 | 行銷系  | 1-4-2.1持續更新或汰換數<br>位行銷直播中心相關軟、<br>硬體設備(校務發展計畫書<br>C3-6、7頁)                     | 8月         | 1B-605數位<br>行銷直播中<br>心 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 058          | 訊號轉換器       | 1.4K/60P HDMI 或 12G-SDI交叉轉換<br>2.HDMI輸入*1、HDMI輸出*1、12G-SDI<br>輸入*1、12G-SDI輸出*1<br>3.含電源供應器   | 8  | 台  | 11,500  | 92,000  | 數位行銷中心<br>配合行銷及直<br>播課程教學及<br>學生相關活動<br>使用 | 行銷系  | 1-4-2.1持續更新或汰換數<br>位行銷直播中心相關軟、<br>硬體設備(校務發展計畫書<br>C3-6、7頁)                     | 8月         | 1B-605數位<br>行銷直播中<br>心 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 059          | 液晶顯示器       | 1.尺寸：75吋(含)以上<br>2.解析度：3840*2160(含)以上<br>3.輸入端子：<br>AV端子 x 1、HDMI x 3、USB x 2(可撥放<br>照片、影片)、RJ45 x 1   | 2  | 台  | 39,850  | 79,700  | 數位行銷中心<br>配合行銷及直<br>播課程教學及<br>學生相關活動<br>使用 | 行銷系  | 1-4-2.1持續更新或汰換數<br>位行銷直播中心相關軟、<br>硬體設備(校務發展計畫書<br>C3-6、7頁)                     | 8月         | 1B-605數位<br>行銷直播中<br>心 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 060          | 製冰機         | 1.尺寸：長61*寬65*高91(含)以上<br>2.冰型：方塊冰<br>3.產能：90公斤(含)以上<br>4.儲水量：約40公斤(含)以上<br>5.電壓：單相220V-620W  | 1  | 台  | 68,250  | 68,250  | 烘焙課程、丙<br>級技術士檢定<br>考場/教學使用                | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質，持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 7月         | 1PB102烘焙<br>教室         |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 主計畫名稱<br>(備註1)                           | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱                | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明        | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結   | 預計採購<br>月份 | 備註               |
|--|--------------|---------------------|---|----|----|--------|--------|-------------|------|---|------------|------------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設, 強化<br>特色發展 | 061          | 直立式冷藏<br>櫃          | 1.容量: 400L(含以上)<br>2.尺寸: 寬615×深743×高1796(mm)(±5%)<br>3.電壓: 110V<br>4.冷度: +2°C~+8°C<br>5.功能: 手動除霜  | 1  | 台  | 24,000 | 24,000 | 教學授課使<br>用。 | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質, 持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 9月         | 1P101食品加<br>工實驗室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設, 強化<br>特色發展 | 062          | 虹吸式咖啡<br>壺專用光爐      | 1.鋁合金三孔光波爐<br>2.檯面式、嵌入式<br>3.規格: 220V/50Hz · 400W(含以上) · 3A<br>4.尺寸: H20 x D26 x W66 cm(±5%)<br>5.具有散熱風扇  | 1  | 台  | 20,000 | 20,000 | 教學授課使<br>用。 | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質, 持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 9月         | 1P101食品加<br>工實驗室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設, 強化<br>特色發展 | 063          | 咖啡專用水<br>份密度檢測<br>儀 | 1.精度: 測量值的±0.5%(內容物濕度) 與<br>1.2g/L(密度)<br>2.重現性: 0.20%(內容物濕度)<br>3.量測範圍: 1 to 40% mc 取決於咖啡豆類<br>型<br>4.操作環境: 5 to 40 °C<br>5.尺寸(主體): 212(L) * 150(W) * 202(H)<br>mm(±5%)<br>6.尺寸(漏斗): 139(D) * 90(H) mm(±5%)<br>7.重量(主機): 1050 g or 2.3 lb(±5%)<br>8.電源供應: 110V/220V to 5V<br>9.工作時間: 每次充滿電可連續工作20小<br>時(含以上)<br>10.試樣容器: 250ml 體積, 50 – 240g(含以<br>上)<br>11.具數據輸出到 PC: micro USB 傳輸線 | 1  | 台  | 53,000 | 53,000 | 教學授課使<br>用。 | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質, 持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 9月         | 1P101食品加<br>工實驗室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設, 強化<br>特色發展 | 064          | TDS水質調<br>整器        | 1.尺寸:W220*D430*H420(±5%)<br>2.電壓:100~240V 50/60Hz<br>3.產水量:1.15 L/min(含以上)<br>4.操作壓力:60-100 psi(內置可調整閥)<br>5.使用水源:自來水<br>6.調節率:15-50%(依水源TDS為基準)<br>7.具微電腦控制功能, 保護裝置, 無水自<br>動感應斷電, 無造水自動感應停機, 自動<br>執行核心濾心清洗, 內建TDS水質偵測系<br>統  | 1  | 台  | 65,000 | 65,000 | 教學授課使<br>用。 | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質, 持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 9月         | 1P101食品加<br>工實驗室 |

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱                   | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明        | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結  | 預計採購<br>月份 | 備註               |
|---|--------------|------------------------|---|----|----|--------|--------|-------------|------|--|------------|------------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 065          | 屈光光度計<br>咖啡品質濃<br>度檢定儀 | 1.升級溫度分辨率及精確度<br>2.使用1024陣列檢測元件<br>3.光學級藍寶石檢測窗<br>4.可測量Coffee/Espresso %TDS Scales<br>5.Espresso 量測過濾套件   | 1  | 台  | 29,000 | 29,000 | 教學授課使<br>用。 | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質，持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 9月         | 1P101食品加<br>工實驗室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 066          | 咖啡烘焙程<br>度及粒徑分<br>析檢測儀 | 1.以近紅外線分析咖啡豆或咖啡粉的焦糖<br>化程度<br>2.CCD攝像頭用以分析咖啡粒徑及烘焙均<br>勻度<br>3.無需暖機<br>4.自動判斷熟豆或是豆粉<br>5.可連續使用長達八小時(含以上)<br>6.可同時充電使用<br>7.自動關機時間設定<br>8.可儲存100筆的量測資料<br>9.支援SCA及Common的顯示名稱<br>10.附校正片，可自行做校正                     | 1  | 台  | 81,500 | 81,500 | 教學授課使<br>用。 | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質，持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 9月         | 1P101食品加<br>工實驗室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 067          | 墨輪印字封<br>口機            | 1.電壓：110V / 60Hz。<br>2.功率：770W。(含以上)<br>3.封口速度：0-12min。<br>4.溫控範圍：0-300。<br>5.單層最大封膜厚度≤0.80mm。<br>6.輸送台最大負重≤3Kg。<br>7.墨球加熱溫度範圍：攝氏60-80度之間。<br>8.尺寸：94 x 39 x 30.8cm(正負3cm)。<br>9.輸送台長度長96cm 寬17cm 高15cm。(±<br>5%) | 1  | 台  | 19,000 | 19,000 | 教學授課使<br>用。 | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質，持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 9月         | 1P101食品加<br>工實驗室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 068          | 桌上型定量<br>分裝機           | 1.機身材質：鏡面不鏽鋼<br>2.電壓：110V<br>3.尺寸：40*26*79cm(正負不超過3cm)<br>4.料斗容量：15公斤；料斗尺寸方形<br>26*26*32cm (±3cm)<br>5.面板3位數，誤差值±2g<br>6.重量不超過17kg  | 1  | 台  | 21,000 | 21,000 | 教學授課使<br>用。 | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質，持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 9月         | 1P101食品加<br>工實驗室 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱       | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明        | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結  | 預計採購<br>月份 | 備註               |
|---|--------------|------------|--|----|----|---------|---------|-------------|------|--|------------|------------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 069          | 咖啡烘焙機      | 1.烘焙能力：400~1200公克或更廣。<br>2.尺寸：長1200mm~1300mm(不含集塵器)，寬<br>480~600mm，高880mm~1000mm (正負不超過<br>3cm)<br>3.烘焙系統:混合(半熱風)，燃料來源:液化瓦斯/天然<br>氣<br>4.材質:不鏽鋼雙壁內壁內鍋需符合食品安全等級。<br>5.排風控制:非機械式阻風門，須為旋鈕式無段調整<br>風量控制馬達排風，控制器以變頻技術控制非傳統<br>可變電阻控制。<br>6.入料漏斗：以重力錘控制。<br>7.溫度控制：溫控具自動及手動切換，溫控範圍<br>0℃~280℃，溫度控制精度於200℃時±5℃。以上<br>均需為附小數點的數位式顯示控溫器，需顯示烘焙<br>時之咖啡豆溫度、進氣及排氣溫度，讀取溫度顯示<br>之訊號以有線及無線藍芽方式與電腦連接，取樣週<br>期為0.5秒(含以下)，並可由"免費烘焙軟體Artisan"<br>接收。<br>8.冷卻風扇：獨立冷卻風機，具備獨立馬達，效<br>率：500m3/Hr(含以上)，不需停止烘焙過程。<br>9.電源/電壓：110V，內建接地，耗電功率550 瓦<br>(W)或以下。<br>10.附可結合或分離之集塵裝置。<br>11.安全裝置：冷卻槽需有防止手指捲入攪拌棒之<br>保護功能、遇鼓風機故障自動切斷瓦斯並具有瓦斯<br>洩漏自動遮斷供應保護，具壓差偵測內建偵測鍋爐<br>氣壓。 | 1  | 台  | 567,452 | 567,452 | 教學授課使<br>用。 | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質，持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 9月         | 1P101食品加<br>工實驗室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 070          | 落地型烘焙<br>機 | 1.烘焙容量：4Kg(上限)<br>2.尺寸：170x60x170(cm)(正負不超過3cm)<br>3.重量：245Kg(正負不超過3kg)<br>4.烘焙型式：半熱風<br>5.功率：450W(含以上)<br>6.熱源：液化瓦斯/天然氣   | 1  | 台  | 450,000 | 450,000 | 教學授課使<br>用。 | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質，持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 9月         | 1P101食品加<br>工實驗室 |



112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱        | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明    | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結  | 預計採購<br>月份 | 備註           |
|---|--------------|-------------|---|----|----|---------|---------|---------|------|--|------------|--------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 071          | 觸控面板烘<br>豆機 | 1.烘焙容量：批次烘焙容量最低至少100g，最高1Kg。<br>2.尺寸：120x45x105(cm)(正負不超過3cm)<br>3.重量：105Kg(正負不超過3Kg)<br>4.烘焙型式：直火／半熱風<br>5.功率：250W(含以上)，燃料使用液化瓦斯/天然氣。<br>6.具4吋以上觸控面板溫度，顯示系統內建壓差、豆溫、進排風溫自動擷取反轉點與完成點數據動態升溫ROR輔助烘焙，進氣溫火力監測。<br>7.需支援ARTISAN烘焙軟體紀錄數據。<br>8.含安全系統：風壓偵測安全系統、內建警報提示、雙重過溫保護、超溫斷電自動截斷瓦斯，且內建USB溫度輸出線。<br>9.附靜電機、風管設置及不鏽鋼二層工作台(工作台需附煞車輪)。 | 1  | 台  | 310,000 | 310,000 | 教學授課使用。 | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續提升教學品質，持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫D4-6、8頁) | 9月         | 1P101食品加工實驗室 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱       | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明             | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結  | 預計採購<br>月份 | 備註                            |
|---|--------------|------------|--|----|----|--------|--------|------------------|------|--|------------|-------------------------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 072          | 超純水製造<br>器 | 1.數字顯示: LCD 數位顯示純水水質、水溫、電極常數。<br>2.純化管柱: 四支組無管殼直接插入混合純化管柱,具核能級離子交換樹脂<br>電子級超微量重金屬純化及去有機吸附多孔性樹脂等,可依<br>不同應用選擇純化管。<br>3.自動純化: 採手動、自動循環純化。<br>4.安全功能: 一次水停水主機自動停機,有效保護純水幫浦。<br>5.擴充功能: 內建185/254nm 雙波長UV 照射或超過濾膜擴充控制連動功能。<br>6.無菌過濾: 0.2µm PES 精密過濾膜 MPES002-F2/Lotun<br>7.保護程式: 採水、循環誤動作限時自動跳出及復歸保護功能。<br>8.機台尺寸: 45.5(高) x 36.5(寬) x 30(深)cm(±5%),可放置桌面或壁掛。<br>9.電 源: AC110V/50,60Hz<br>10.產 率: 1.5 公升/分鐘(含以上)<br>11.純 度: 比阻抗值(M-ohm-cm).....<br>18.2<br>有機物(as TOC, ppb).....<5~10<br>微生物(cfu/ml).....<1 | 1  | 台  | 94,000 | 94,000 | 教學使用/學生<br>專題使用。 | 生技系  | 1-4-2-1.1更新系上教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫D2-5、6頁) | 6月         | IJ-210 R/L,應<br>用微生物工<br>程實驗室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 073          | 逆滲透處理<br>機 | 1.膜管去除能力：單價離子大於 95%、多<br>價離子大於 98%、重金屬大於等於 98%、<br>微粒子大於 99%、有機物(分子量大於<br>200)大於 99%、細菌(分子量大於 1000)大<br>於 99%、熱原(分子量大於 1000)大於 99%<br>2.電源 AC110V/60Hz   | 1  | 台  | 31,000 | 31,000 | 教學使用/學生<br>專題使用。 | 生技系  | 1-4-2-1.1更新系上教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫D2-5、6頁) | 6月         | IJ-210 R/L,應<br>用微生物工<br>程實驗室 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱                 | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明             | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結  | 預計採購<br>月份 | 備註                |
|---|--------------|----------------------|--|----|----|---------|---------|------------------|------|--|------------|-------------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 074          | 大型精油/純<br>露蒸餾萃取<br>機 | <p>(一)全自動蒸汽產生器<br/>給水幫浦馬達：1/2 HP(含以上)，蒸汽產生量每小<br/>時12公升蒸發量(含以上)。蒸汽壓力使用範圍：0-<br/>7kg/cm2.可任意調節，最高使用壓力：7 kg/cm2。<br/>電熱管8 kw。安全保護裝置:安全瓣溫度過熱跳脫裝<br/>置.水位不足自動斷電裝置。機體材質:蒸汽槽為STS<br/>#304管路與開關銅製或不銹鋼製。</p> <p>(二)低溫冷卻循環水槽<br/>使用溫度範圍：10-45℃，冷卻能力：3000<br/>kcal/hr(含以上)，幫浦最大流量：50 l/min，出水與<br/>回流各有2組開關獨立控制。水箱：25 L(含以上)，<br/>馬力：1/2 HP(含以上)。</p> <p>(三)精油蒸餾槽 2組<br/>精油蒸餾槽內部尺寸:∅350 x 深450 mm(±5%)，材<br/>質:內外殼均採STS#304不銹鋼鉸鏈組合。蒸餾槽<br/>蓋子為斜尖型蓋，可全部掀開。蒸餾槽內外鍋可抽<br/>真空。槽底附4分球閥可收集精油露，蒸餾槽出氣<br/>口與精油分餾精餾管氣密連接，槽體底部裝有蒸汽<br/>進入開關可調節蒸汽量大小。附不銹鋼冷卻管夾具<br/>1組。</p> <p>(四)玻璃球型冷卻管 2組<br/>直徑∅50x長700mm(±5%)下口磨砂TS35/45,進出水<br/>口附 DURAN螺旋</p> <p>(五)玻璃蒸餾分餾連接管 2組<br/>精油收集管刻度100ml.附水套,水套進出水口附<br/>DURAN螺旋接頭,上口磨砂TS35/45,下口磨砂<br/>TS50/50可分別收集精露與精油(均附Teflon活塞)<br/>附件:1.RO逆滲透1台 2.蒸餾用尼龍袋 3.冷卻用<br/>Silicon外覆保溫套 1式</p> | 1  | 套  | 400,000 | 400,000 | 教學使用/學生<br>專題使用。 | 生技系  | 1-4-2-1.1更新系上教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫D2-5、6頁) | 7月         | 1J-107,微生<br>物實驗室 |

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

## 【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明             | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結  | 預計採購<br>月份 | 備註                 |
|---|--------------|-------------|--|----|----|---------|---------|------------------|------|--|------------|--------------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 075          | 低溫恆溫培<br>養箱 | 溫度範圍:0~60 度(溫度精密:±0.1℃)<br>溫度指示:LED數字顯示0.1℃<br>內部尺寸:W700xD500xH1200mm(±5%)<br>外部尺寸:W810xD720xH1720mm(±5%)<br>容量:420L(含以上)<br>材質:內箱不銹鋼板 SUS304 外箱鍍鋅鋼板+<br>粉體烤漆<br>溫度控制器:PID 微電腦自動演算型溫度控制<br>器 雙字幕顯示<br>控制系統:SSR 比例控制<br>測溫體:PT100Ω 白金測溫棒<br>安全裝置:需具有超高溫保護控制器及壓縮機<br>保護開關<br>加熱器:至少1600W(含以上)<br>門:單門式<br>壓縮機:壓縮機至少1/2 HP<br>散熱機組:1 組<br>棚板:附 5 組鋼條式棚板 可自由調整高低<br>保溫:PU 發泡保溫<br>附件:電源開關 壓縮機開關 4 組耐重活動煞<br>車輪 | 1  | 台  | 80,000  | 80,000  | 教學使用/學生<br>專題使用。 | 生技系  | 1-4-2-1.1更新系上教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫D2-5、6頁) | 8月         | 1J-207,植物<br>醫學實驗室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 076          | 高壓滅菌釜       | 內桶尺寸:φ 35x75cm(±5%)<br>內桶容量:72公升(含以上)<br>外觀尺寸: L64xW54xH118 cm(±5%)<br>消毒溫度:121℃<br>消毒壓力:1.2 kgs/cm2<br>乾燥方式:電熱片乾燥<br>材質:內桶,外箱,消毒網籃皆為304不銹鋼<br>電力: AC220V 2.7KW<br>壓力表,消毒溫度調整器,60分定時器,指示<br>燈,消毒/乾燥開關<br>排氣鈕,排水鈕,安全閥,操作完成自動切電<br>附警報<br>過熱停止加熱附警報<br>附件:<br>短的不鏽鋼籃 x2個底墊x1片墊鉤x1支電源<br>線x1組   | 1  | 台  | 120,000 | 120,000 | 教學使用/學生<br>專題使用。 | 生技系  | 1-4-2-1.1更新系上教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫D2-5、6頁) | 8月         | 1J-311,滅菌<br>室     |

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱                | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明  | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結  | 預計採購<br>月份 | 備註                 |
|---|--------------|---------------------|--|----|----|---------|---------|---|------|--|------------|--------------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 077          | 電子講桌教<br>學系統        | 1.電子講桌(內含控制面板、電腦、22吋螢<br>幕(含以上))<br>作業系統Windows10(含以上),處理器Intel<br>i5(含以上),記憶體8GB DDR4(含以上),資料<br>儲存1TB含以上、及還原卡<br>2.功率放大器1台:60W輸出(含)以上、頻<br>率響應:50~20,000Hz、音調調整<br>3.二音路壁掛式喇叭:阻抗:6歐姆(含)以<br>上、最大輸出功率:30~120WATTS(含)以<br>上、靈敏度:89±2 dB(含)以上、頻率:<br>50Hz~20KHz(含)以上、8吋低音單體<br>4.無線麥克風1組(手握MIC 2支),功率:<br>雙頻道+C12、UHF 480~934MHz、CPU控<br>制『自動選訊接收』、PLL電路,頻率穩<br>定度 $\leq\pm 0.005\%$ (-10~+60°C)<br>5.含各項線材五金及安裝調校測試。 | 1  | 套  | 120,000 | 120,000 | 教學使用/學生<br>專題使用。                              | 生技系  | 1-4-2-1.1更新系上教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫D2-5、6頁)           | 8月         | 1J-303,多媒<br>體會議廳  |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 078          | 自動細胞計<br>數儀         | 1.樣品體積:至少10 $\mu$ L<br>2.偵測範圍:至少10000~1千萬顆細胞/ $\mu$ L<br>3.操作介面:觸控螢幕,至少7吋<br>4.染色方式:Trypan blue<br>5.計數速度:至少<20秒/test<br>6.重量:低於2.5kg<br>7.體積:不得大於200*275*195mm  | 1  | 台  | 93,000  | 93,000  | 教學使用/學生<br>專題使用。                              | 生技系  | 1-4-2-1.1更新系上教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫D2-5、6頁)           | 9月         | 1J-309,細胞<br>培養室   |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 079          | 減壓濃縮機               | 1.轉速:至少10~180rpm<br>2.濃縮瓶:容量至少為50~2000ml<br>3.冷凝管:直立雙重蛇型管<br>4.尺寸:不得大於565*325*660mm<br>5.重量:不得高於18kg<br>6.電源:110V,50/60Hz  | 1  | 台  | 80,000  | 80,000  | 教學使用/學生<br>專題使用。                              | 生技系  | 1-4-2-1.1更新系上教學教室、<br>實驗室、專題製作及貴重<br>儀器實驗室等教學實驗設備<br>(校務發展計畫D2-5、6頁)           | 9月         | 1J-207,植物<br>醫學實驗室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設,強化<br>特色發展 | 080          | 高速雙面無<br>線連供複合<br>機 | 1.自動雙面列印、內建自動進紙器;支援<br>Wi-Fi + Wi-Fi Direct<br>2.2.4吋彩色液晶觸控螢幕<br>3.自動雙面列印<br>4.Heat-Free免加熱技術  | 1  | 台  | 18,043  | 18,043  | 烘焙及各廚藝<br>教室課程教學<br>及丙級技術士<br>檢定使用,提<br>升教學品質 | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質,持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 8月         | 1PB102烘焙<br>教室     |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                           | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱          | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結   | 預計採購<br>月份 | 備註               |
|--|--------------|---------------|---|----|----|--------|---------|--|------|---|------------|------------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設, 強化<br>特色發展 | 081          | 四門插盤式<br>冷凍冰箱 | 1.長121*寬90*高203cm(±5%)<br>2.壓縮機功率: 1-1/2HP(含以上)<br>3.插盤盤數: 30盤(含以上)<br>4.冷凍溫度範圍: -16°C~-20°C<br>5.冰箱電壓: 單相220V  | 1  | 台  | 78,750 | 78,750  | 烘焙及各廚藝<br>教室課程教學<br>及丙級技術士<br>檢定使用, 提<br>升教學品質 | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質, 持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 8月         | 1PB102烘焙<br>教室   |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設, 強化<br>特色發展 | 082          | 直立式冷藏<br>櫃    | 1.容量: 400L(含以上)<br>2.尺寸: 寬615×深743×高1796(mm)(±5%)<br>3.電壓: 110V<br>4.冷度: +2°C~+8°C<br>5.功能: 手動除霜  | 1  | 台  | 24,000 | 24,000  | 飲調課程/教學<br>使用                                  | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質, 持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 8月         | 1R101飲調教<br>室    |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設, 強化<br>特色發展 | 083          | 即熱式電開<br>水機   | 1.容量: 10 L(含以上)<br>2.電壓: 220V<br>3.體積: 深 26cm x 寬 26cm x 高 71cm(±5%)<br>4.熱水出水溫度90°C 以上<br>5.功率: 2KW/9A   | 1  | 台  | 20,000 | 20,000  | 飲調課程/教學<br>使用                                  | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質, 持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 8月         | 1P101食品加<br>工實驗室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設, 強化<br>特色發展 | 084          | 半自動義式<br>咖啡機  | 1.雙錶單孔半; 不鏽鋼蒸氣管、鍋爐壓力<br>錶<br>2.尺寸: 寬320*深450*(高)400mm (±5%)<br>3.獨立黃銅材質沖泡頭加熱器<br>4.水箱容量: 4公升(含以上)<br>5.鍋爐容量: 2公升(含以上)<br>6.電壓: 110V<br>7.功率: 1250W(±5%) | 1  | 台  | 89,250 | 89,250  | 飲調課程/教學<br>使用                                  | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質, 持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 8月         | 1R101飲調教<br>室    |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設, 強化<br>特色發展 | 085          | 義式咖啡磨<br>豆機   | 1.尺寸: 29*19*57cm(±5%)<br>2.漏斗容量: 1.2 公斤(含以上)<br>3.迴轉數: 1400 轉(含以上)<br>4.耗電功率: 360 (±5%)<br>5.粉碎刀片: 64 公釐(含以上)<br>6.粉碎力: 10~15 公斤/小時<br>7.電壓: 110V       | 2  | 台  | 15,750 | 31,500  | 飲調課程/教學<br>使用                                  | 餐旅系  | 1-4-2.1強化教學資源以持續<br>提升教學品質, 持續規劃改<br>善教學設施、設備及教學場<br>所之安全設備等(校務發展計<br>畫D4-6、8頁) | 8月         | 1R101飲調教<br>室    |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設, 強化<br>特色發展 | 086          | 超高壓液態<br>氧桶   | 1.超高壓液態氧桶175公升(含以上) (內含<br>液態氧、氮各一)<br>2.附液態氧桶之台灣焊接甲級技術士檢驗<br>報告  | 2  | 瓶  | 60,000 | 120,000 | 3D製造雷射切<br>割機用                                 | 航機系  | 1-4-2.1規劃並提升系特色<br>專業教室之設備(校務發展<br>計畫E2-5、7頁)                                   | 8月         | B100             |

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱                       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                    | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結                                   | 預計採購<br>月份 | 備註                     |
|---|--------------|----------------------------|---|----|----|--------|---------|-------------------------|------|---|------------|------------------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 087          | 液態氣體蒸<br>發器                | 1.長度10米(台灣製造)<br>2.不鏽鋼高壓軟管一條(台灣製造)<br>3.超高壓調壓閥一個(台灣製造)<br>4.附台灣焊接甲級技術士檢驗報告<br>5.配合現場安裝  | 2  | 組  | 40,000 | 80,000  | 3D製造雷射切<br>割機用          | 航機系  | 1-4-2.1規劃並提升系特色<br>專業教室之設備(校務發展<br>計畫E2-5、7頁) | 8月         | B100                   |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 088          | 壓接工具<br>CRIMPTOO<br>L      | Manufacturer: TE Connectivity<br>Unit Weight: 685.600 g<br>59250 用於 AMP PIDG/STRATO-<br>THERM/PLASTI 26-14AWG 端子和接頭的<br>T 形頭手動壓接工具。壓接工具的手柄採<br>用紅藍顏色編碼，以匹配要應用的產品的<br>顏色編碼。<br>• PIDG* 乙烯基和尼龍端子和接頭絞合銅線<br>尺寸為 26 至 14。<br>• 多股銅線上的 STRATO-THERM* 端子電<br>線尺寸 26 到 14。<br>• PIDG 絕緣限制尼龍端子絞合銅線尺寸為<br>26 至 14。 | 4  | ea | 56,000 | 224,000 | 提升學生飛機<br>航電系統之維<br>修能力 | 航電系  | 1-4-2.1規劃並提升系特色專<br>業教室之設備(校務發展計畫<br>E3-5、7頁) | 7月         | 中華科技大<br>學航空維修<br>教育中心 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 089          | 壓接工具組<br>CRIMPTOO<br>L SET | DMC 的通用 M83507/7-01 包含 M22520/1-<br>01 和 M22520/2-01 壓接工具及其用於壓接<br>電氣連接器中使用的可拆卸觸點的基本附<br>件。 工具包配置手提箱類型，顏色<br>灰色，鋼/鋁外殼，內附 4101 阻燃劑帶模<br>切工具腔的海綿，重量 14.0 LBS。   | 4  | ea | 65,000 | 260,000 | 提升學生飛機<br>航電系統之維<br>修能力 | 航電系  | 1-4-2.1規劃並提升系特色專<br>業教室之設備(校務發展計畫<br>E3-5、7頁) | 7月         | 中華科技大<br>學航空維修<br>教育中心 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 090          | 壓接工具<br>CRIMPTOO<br>L      | Manufacturer: Winchester Interconnect<br>Product Category: RF Connectors / Coaxial<br>Connectors<br>KTH1000標準的C框架壓接工具，它接受<br>Kings Electronics KTH-**** 和 Astro Tool<br>AK**** 可互換模具組，壓接Kings<br>Electronics 軍用和專有同軸和三軸連接器<br>和觸點。長11吋寬2.30吋高0.88吋，重<br>2lb。  | 4  | ea | 22,500 | 90,000  | 提升學生飛機<br>航電系統之維<br>修能力 | 航電系  | 1-4-2.1規劃並提升系特色專<br>業教室之設備(校務發展計畫<br>E3-5、7頁) | 7月         | 中華科技大<br>學航空維修<br>教育中心 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 091          | 壓接工具<br>CRIMPTOO<br>L      | 壓接器/壓接工具：配件和更換零件,A洞直<br>徑0.231吋，B洞直徑0.68吋 工具重量0.5<br>磅，1.025長，1.025寬，1.025高   | 4  | ea | 14,800 | 59,200  | 提升學生飛機<br>航電系統之維<br>修能力 | 航電系  | 1-4-2.1規劃並提升系特色專<br>業教室之設備(校務發展計畫<br>E3-5、7頁) | 7月         | 中華科技大<br>學航空維修<br>教育中心 |

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱        | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                    | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結                                    | 預計採購<br>月份 | 備註                     |
|---|--------------|-------------|---|----|----|---------|---------|-------------------------|------|--|------------|------------------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 092          | 低阻表         | 顯示：數字液晶<br>基本準確度：讀數的±1%<br>靈敏度：3 1/2 位（即 Rdg 的±0.001）<br>範圍：0 到 1.999 毫歐<br>0 至 19.99 毫歐<br>0 至 199.9 毫歐<br>0 到 1999。毫歐<br>輸出：最大 0.1 VAC 或最大 200 mA 交流電   | 1  | ea | 300,000 | 300,000 | 提升學生飛機<br>航電系統之維<br>修能力 | 航電系  | 1-4-2.1規劃並提升系特色專<br>業教室之設備(校務發展計畫<br>E3-5、7頁)  | 7月         | 中華科技大<br>學航空維修<br>教育中心 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 093          | 模擬器用投<br>影機 | 顯示技術: DLP數位投影技術(Digital Light<br>Processing)<br>真實解析度: WUXGA (1920 x 1200) (含)以<br>上<br>對比度: 1,000,000:1(含)以上<br>亮度: 7,000 ANSI流明(含)以上<br>光源類型:雷射光源<br>光源壽命: 20,000小時(含)以上<br>投射比: 0.75-0.95<br>鏡頭位移: ±50%垂直 / ±15%水平<br>輸入介面: HDMI、VGA、HDBaseT x1、<br>RJ45、RS232至少一組(含)以上<br>IP5X防塵等級封閉式光機設計<br>色彩匹配模式可應用於多台投影機拼接投<br>影<br>提供五年不限時數保固服務<br>(安裝時，配合雷射水平儀以本校提供的影<br>像產生器(Image Generator)及多通道影像邊<br>緣融合處理器(Multi image processor)進行<br>硬體安裝和影像調校)。 | 3  | 個  | 272,000 | 816,000 | A320 模擬器視<br>效更新        | 航管系  | 1-4-2.1規劃並建置、提升院<br>系之特色實驗室(校務發展計<br>畫E4-7、9頁) | 9月         | A320模擬客<br>艙           |



## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                                 | 使用單位           | 與校務發展計畫具體連結                                       | 預計採購<br>月份 | 備註                     |
|---|--------------|-------------|--|----|----|---------|---------|--------------------------------------|----------------|---|------------|------------------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 094          | 影像擷取盒       | 1.傳輸介面：Thunderbolt 3<br>2.影像輸入：HDMI*1、12G-SDI*1<br>3.影像輸出：HDMI*1、12G-SDI*1<br>4.聲音輸入：6.3MM PHONE輸入*2、<br>XLR*1(提供48V電源)<br>5.聲音輸出：6.3MM PHONE輸出*2、監聽<br>耳機輸出*1<br>6.LCD螢幕*1<br>7.相容於MAC及WINDOWS作業系統<br>8.100-240V AC | 1  | 台  | 44,850  | 44,850  | 數位行銷中心<br>配合行銷及直<br>播課程教學及<br>學生活動使用 | 教資中心<br>(全校師生) | 1-4-1 規劃並建置、提升校級<br>之基礎建設及特色建設(校務<br>發展計畫A1-5、6頁) | 9月         | 1B-605數位<br>行銷直播中<br>心 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 095          | 無線麥克風       | 1.頻道：雙頻道自動選訊(不受4G、5G通<br>信干擾頻道)<br>2.尺寸：1U機身(可上機櫃)<br>3.操作：LCD顯示面板及實體按鈕<br>4.無線麥克風：2支(電源為3號充電電池)<br>5.接頭：獨立XLR及PHONE輸出<br>6.電源：包含接收機110V AC電源<br>7.無線麥克風充電電池組  | 2  | 台  | 24,840  | 49,680  | 配合課程及學<br>生活動使用                      | 教資中心<br>(全校師生) | 1-4-1 規劃並建置、提升校級<br>之基礎建設及特色建設(校務<br>發展計畫A1-5、6頁) | 9月         | 1B-1201多媒<br>體大教室      |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 096          | 伺服器         | 1.尺寸：1U機架式2路伺服器<br>2.中央處理器：Intel Xeon Silver系列12核<br>心2.1GHz二顆<br>3.作業系統：無<br>4.硬碟：500G SAS硬碟兩顆(含)以上<br>5.記憶體：64G RAM(含)以上   | 3  | 台  | 122,500 | 367,500 | 線上教學、教<br>學助理、畢業<br>生問卷系統使<br>用      | 教資中心<br>(全校師生) | 1-4-1 規劃並建置、提升校級<br>之基礎建設及特色建設(校務<br>發展計畫A1-5、6頁) | 9月         | 1D-301圖資<br>中心機房       |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 097          | 伺服器擴充<br>設備 | 1.240G M.2 碟(含BOSS 控制器卡)<br>2.128G RAM(含)以上<br>3.支援DELLR650  | 3  | 組  | 50,000  | 150,000 | 線上教學、教<br>學助理、畢業<br>生問卷系統使<br>用      | 教資中心<br>(全校師生) | 1-4-1 規劃並建置、提升校級<br>之基礎建設及特色建設(校務<br>發展計畫A1-5、6頁) | 9月         | 1D-301圖資<br>中心機房       |

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 主計畫名稱<br>(備註1)                           | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱       | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明              | 使用單位        | 與校務發展計畫具體連結   | 預計採購<br>月份 | 備註               |
|--|--------------|------------|--|----|----|---------|---------|-------------------|-------------|---|------------|------------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設, 強化<br>特色發展 | 098          | 教學評量機      | 適用卡片:<br>· 最小: 82.55mm × 150mm (3.25 Inch ×<br>5.9 Inch)到最大: 110mm × 304.8mm (4.33<br>Inch × 12 Inch)<br>· 厚度: 80~160g/m2 之道林紙、模造紙<br>及OCR紙<br>· 畫記行列數: 15行×140列<br>· 機械速度: 每分鐘250張, 實際速度依電<br>腦及軟體而定<br>· 感應器: · 間距: 0.25”<br>· 光學反射式 · 可讀取2B鉛筆畫記符號 | 1  | 台  | 98,700  | 98,700  | 電腦卡讀卡             | 語言訓練<br>中心  | 1-4-1.1持續規劃改善本校共<br>同教室、專業教室、視聽教<br>室、攝影棚及支援教學設施<br>相關e化設備(校務發展計畫<br>A1-5、6頁) | 6月         | B604語言中<br>心電腦教室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設, 強化<br>特色發展 | 099          | 液晶顯示器      | 55吋(含)以上<br>解析度3840*2160(含)以上<br>HDMI輸入*3(含)以上<br>具有無線螢幕分享功能<br>與教室原有電視同步顯示<br>含頂掛安裝   | 2  | 台  | 30,000  | 60,000  | 使用於607 第一<br>視聽教室 | 語言訓練<br>中心  | 1-4-1.1持續規劃改善本校共<br>同教室、專業教室、視聽教<br>室、攝影棚及支援教學設施<br>相關e化設備(校務發展計畫<br>A1-5、6頁) | 6月         | B607 第一視<br>聽教室  |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設, 強化<br>特色發展 | 100          | 伺服器防火<br>牆 | 1.16 x switch ports<br>2.16 x GE SFP<br>3.雙電源供應器<br>4.五年保固<br>5.設定及安裝  | 1  | 台  | 890,000 | 890,000 | 持續優化校園<br>網路環境    | 圖資中心<br>網路組 | 1-4-1規劃並建置、提升校級<br>之基礎建設及特色建設(校務<br>發展計畫書A11-4頁)                              | 9月         | 台北機房-網<br>路系統    |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設, 強化<br>特色發展 | 101          | 儲存設備       | 1.8T H.D.*3(含)以上<br>2.IOM12卡*1<br>3.線材<br>4.設定及安裝  | 1  | 套  | 283,000 | 283,000 | 持續優化校園<br>網路環境    | 圖資中心<br>網路組 | 1-4-1規劃並建置、提升校級<br>之基礎建設及特色建設(校務<br>發展計畫書A11-4頁)                              | 9月         | 台北機房-網<br>路系統    |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設, 強化<br>特色發展 | 102          | 交換器        | 1.48 port GigE(含)以上<br>2.4 x 1G SFP<br>3.支援增強型乙太網供電 (PoE+), 輸出功<br>率預算最高可達370W<br>4.管理方式:RJ45 and USB console access for<br>simplified operations<br>5.支援LAN Lite, Asia Pac<br>6.作業系統: Cisco IOS® Software features<br>7.含1G miniGBIC兩個<br>8.原廠保固一年  | 3  | 台  | 79,000  | 237,000 | 持續優化校園<br>網路環境    | 圖資中心<br>網路組 | 1-4-1規劃並建置、提升校級<br>之基礎建設及特色建設(校務<br>發展計畫書A11-4頁)                              | 9月         | 台北機房-網<br>路系統    |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱       | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價       | 用途說明           | 使用單位        | 與校務發展計畫具體連結                                      | 預計採購<br>月份 | 備註           |
|---|--------------|------------|---|----|----|---------|------------|----------------|-------------|--|------------|--------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 103          | 教學廣播軟<br>體 | 1.106人版永久授權 2.廣播教學<br>3.遠端遙控 4.全體肅靜<br>5.傳送檔案 6.網頁管制          | 1  | 套  | 199,386 | 199,386    | 持續提升電腦<br>教學績效 | 圖資中心<br>網路組 | 1-4-1規劃並建置、提升校級<br>之基礎建設及特色建設(校務<br>發展計畫書A11-4頁) | 8月         | 第一，二電<br>腦教室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 104          | 無碟還原系<br>統 | 1.106人版<br>2.備援功能<br>3.多重映像檔建置<br>4.多點還原<br>5.分散式運算<br>6.負載均衡 | 1  | 式  | 318,000 | 318,000    | 持續優化校園<br>網路環境 | 圖資中心<br>網路組 | 1-4-1規劃並建置、提升校級<br>之基礎建設及特色建設(校務<br>發展計畫書A11-4頁) | 8月         | 第一，二電<br>腦教室 |
|   |              |            |   |    |    |         | 0          |                |             |  |            |              |
|   |              |            |   |    |    |         | 0          |                |             |  |            |              |
| 合 計                                     |              |            |   |    |    |         | 14,319,433 |                |             |  |            |              |

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支出（採購）項目之優先順序。

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11-1】資本門標餘款經費需求教學及研究設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

| 主計畫名稱<br>(備註1)                             | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱   | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價      | 預估總價      | 用途說明           | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結                                    | 預計採購<br>月份 | 備註       |
|--|--------------|--------|---|----|----|-----------|-----------|----------------|------|--|------------|----------|
| 5-4-3 增設校園安全系統設備，建築物進行美化修繕，綠美化校園環境，與公共安全改善 | 105          | 車牌辨識系統 | 車牌出入口辨識設備(兩進一出)<br>內含：<br>1.車牌辨識攝影機3支(含伸縮立柱)<br>2.車牌辨識控制模組3組<br>3.LED顯示屏3組(含伸縮立柱)、補光燈3組、箱體3台、電動柵欄機2台、感應線圈5組、車輛偵測器5台、安全島鋼模3座、<br>4.雲端車牌辨識軟體1套<br>5.滾碼式遙控主機(含20顆滾碼遙控器)<br>6.停車告示宣導牌3組<br>7.全自動收費機1台<br>8.安裝及測試          | 1  | 套  | 1,000,000 | 1,000,000 | 強化校園安全         | 總務處  | 5-4-3.1增設監視系統設備，強化校園安全(校務發展計畫書A5-5、7頁)         | 10月        | 大門警衛室    |
| 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展                | 106          | 個人電腦   | 迷你型電腦Core i5 DDR4 8G RAM 200G SSD 網卡 WIN作業系統、21吋含以上防刮寬螢幕 IPS 面版、還原軟體IU  | 14 | 台  | 27,600    | 386,400   | 教學使用           | 電資系  | 1-4-2.1 配合系改善系基礎建設，增購教學及實習實驗設備(校務發展計畫書B3-4、5頁) | 10月        | M101     |
| 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展                | 107          | 個人電腦   | 1. 一般型電腦Intel Core i7(含)以上<br>2. DDR4 16G RAM(含)以上<br>3.500W(含)以上電源供應器<br>4. 200G SSD 及900G HDD(含)以上<br>4. DVD-RW 網卡<br>5. 中階專業繪圖卡(含螢幕轉接頭)<br>6. 含還原軟體<br>7. WIN 作業系統<br>8.21.5吋(含)以上VA面板寬螢幕LED背光模組彩色液晶顯示器.(內建防刮玻璃功能) | 12 | 組  | 40,000    | 480,000   | 逐年更新CAD繪圖教學用電腦 | 航機系  | 1-4-2.1規劃並提升系特色專業教室之設備(校務發展計畫E2-5、7頁)          | 10月        | C311電腦教室 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表11-1】資本門標餘款經費需求教學及研究設備規格說明書 ( \*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準 )

| 主計畫名稱<br>(備註1)                          | 優先序<br>(備註2) | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價   | 用途說明    | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結                           | 預計採購<br>月份 | 備註        |
|---|--------------|-------------|--|----|----|--------|--------|---------|------|---------------------------------------|------------|-----------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 108          | 數位多功能<br>講桌 | <ul style="list-style-type: none"> <li>材質：1.2mm~2.0mm鋼板，附安全鎖</li> <li>尺寸：630~790*640~720*1080~1200mm(±5%)</li> <li>操作平台：160x607mm(含)以上平台</li> <li>螢幕面孔：適用範圍475x380mm(一般15~22吋液晶螢幕)具電動無段式調整仰角功能，可任意調整觀看角度(20~40度)</li> <li>台板扶手：提供左右扶手功能，尺寸45x45mm(±5%)</li> <li>鍵盤滑鼠架：隱藏式，滑軌抽拉，可容納標準鍵盤及滑鼠</li> <li>光碟機座：可將電腦播放DVD、VCD等光碟做外接使用</li> <li>麥克風收藏盒：具有線麥克風及5米麥克風收現盒便於收納使用</li> <li>輔助台板：右側具抽拉式大型510x440mm(含)以上輔助台板，承重25公斤(含)以上，可放置筆記型電腦、資料提示機等，並拒收藏連接線功能</li> <li>活動輪腳柱：機底具3吋活動輪四尺，其中二只具煞車功能、四組具高低定位腳柱</li> <li>電腦主機：Intel Core i5(含)以上，500GSSD(含)以上，8GRAM(含)以上，還原卡</li> <li>手寫輸入液晶螢幕</li> <li>穩定與高畫質的影像，內建燈箱及儲存功能，鏡頭可180度~270度旋轉</li> </ul> | 1  | 台  | 85,000 | 85,000 | 改善教學品質  | 航機系  | 1-4-2.1規劃並提升系特色專業教室之設備(校務發展計畫E2-5、7頁) | 10月        | A203、A201 |
| 合 計                                     |              |             |  |    |    |        | 0      | 951,400 |      |                                       |            |           |

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用(採購)項目之優先順序。

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

### 【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫<br>具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------|-----|------|----|----|----|------|------|------|------|-----------------|--------|----|
| 無     |     |      |    |    |    |      | 0    |      |      |                 |        |    |
|       |     |      |    |    |    |      | 0    |      |      |                 |        |    |
|       |     |      |    |    |    |      | 0    |      |      |                 |        |    |
|       |     |      |    |    |    |      | 0    |      |      |                 |        |    |
|       |     |      |    |    |    |      | 0    |      |      |                 |        |    |
|       |     |      |    |    |    |      | 0    |      |      |                 |        |    |
|       |     |      |    |    |    |      | 0    |      |      |                 |        |    |
|       |     |      |    |    |    |      | 0    |      |      |                 |        |    |
|       |     |      |    |    |    |      | 0    |      |      |                 |        |    |
|       |     |      |    |    |    |      | 0    |      |      |                 |        |    |
|       |     |      |    |    |    |      | 0    |      |      |                 |        |    |
|       |     |      |    |    |    |      | 0    |      |      |                 |        |    |
| 合 計   |     |      |    |    |    |      | 0    |      |      |                 |        |    |

**備註：**

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

| 主計畫名稱                                   | 優先序  | 購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，<br>如為電子資源請另標示授權年限) |      |    |     |     |                   | 數量 | 單位<br>(冊/卷) | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明                      | 使用單位            | 與校務發展計畫具體連結                          | 預計採購月份 | 備註                           |
|---|------|---|------|----|-----|-----|-------------------|----|-------------|---------|---------|---------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------|------------------------------|
|   |      | 西文圖書                                    | 中文圖書 | 期刊 | 錄影帶 | 錄音帶 | 其他                |    |             |         |         |                           |                 |                                      |        |                              |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強<br>化特色發展 | 圖001 |   |      |    |     |     | 電子書<br>(永久<br>授權) | 1  | 批           | 300,000 | 300,000 | 充實圖書<br>資源，提<br>供教學研<br>究 | 圖資中<br>心資圖<br>組 | 1-4-1.1維護提昇圖書館基礎配<br>備(校務發展計畫A11-4頁) | 8月     | 台北校區<br>1D300-2-<br>3F<br>櫃台 |
|   |      |   |      |    |     |     |                   |    |             | 0       | 0       |                           |                 |                                      |        |                              |
|   |      |   |      |    |     |     |                   |    |             | 0       | 0       |                           |                 |                                      |        |                              |
|   |      |   |      |    |     |     |                   |    |             | 0       | 0       |                           |                 |                                      |        |                              |
|   |      |   |      |    |     |     |                   |    |             | 0       | 0       |                           |                 |                                      |        |                              |
|   |      |   |      |    |     |     |                   |    |             | 0       | 0       |                           |                 |                                      |        |                              |
|   |      |   |      |    |     |     |                   |    |             | 0       | 0       |                           |                 |                                      |        |                              |
|   |      |   |      |    |     |     |                   |    |             | 0       | 0       |                           |                 |                                      |        |                              |
|   |      |   |      |    |     |     |                   |    |             | 0       | 0       |                           |                 |                                      |        |                              |
|   |      |   |      |    |     |     |                   |    |             | 0       | 0       |                           |                 |                                      |        |                              |
| 合 計                                     |      |   |      |    |     |     |                   |    |             |         | 300,000 |                           |                 |                                      |        |                              |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

| 主計畫名稱  | 優先序 | 項目名稱  | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明                | 使用社團            | 與校務發展計畫具體連結  | 預計採購月份 | 備註                |
|--|-----|-------|---|----|----|--------|---------|---------------------|-----------------|--|--------|-------------------|
| 5-4永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃               | B01 | 窗型冷氣機 | 窗型、變頻、2.8kW(含)以上、能源效率1級(含安裝及相關材料)   | 3  | 台  | 20,000 | 60,000  | 宿舍房間使用              | 學生宿舍            | 5-4-2配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐步更新節能設施(校務發展計畫書A3-4、5頁) | 8月     | 台北校區宿舍房間          |
| 5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 | B02 | 桌上型電腦 | 處理器：Intel Core i7(含)以上<br>記憶體：16GB DDR4(含)以上<br>光碟機：1TB+512G M.2 SSD(含)以上<br>顯示：GTX 1660 SUPER 6GB(含)以上<br>光碟機：DVD writer 8X<br>無線網路：Wi-Fi 5(802.11ac)+Bluetooth 4.2 (Dual band) 1*1<br>24吋螢幕(FHD解析度1920x1080、1ms反應時間/165Hz更新率) | 3  | 台  | 35,000 | 105,000 | 台北校區及新竹校區社團使用辦理活動使用 | 台北校區學生會及新竹校區學生會 | 5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-6~8頁)                         | 8月     | 台北校區學生會及新竹分部社團辦公室 |
| 5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 | B03 | 筆記型電腦 | 螢幕：13.3" 霧面OLED touch DCI-P3 100%<br>處理器：Intel® Core™ i7(含)以上<br>記憶體：16G DDR4 on board + 16GB DDR4 SO-DIMM(含)以上<br>硬碟：1TB M.2 NVMe™ PCIe® 3.0 可擴充(含)以上<br>網路：Wi-Fi 6(802.11ax)+c<br>含電池   | 2  | 台  | 45,000 | 90,000  | 台北校區及新竹校區社團使用辦理活動使用 | 台北校區及新竹校區學生會    | 5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-6~8頁)                         | 8月     | 台北校區學生會及新竹分部社團辦公室 |



112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

| 主計畫名稱  | 優先序 | 項目名稱   | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價   | 預估總價    | 用途說明           | 使用社團    | 與校務發展計畫具體連結                        | 預計採購月份 | 備註            |
|--|-----|--------|--|----|----|--------|---------|----------------|---------|------------------------------------|--------|---------------|
| 5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 | B04 | 虛擬實境裝置 | 5K解析度(含)以上、SteamVR™ 追蹤技術、通用無線模組、基地台、控制器  | 1  | 組  | 66,000 | 66,000  | 台北校區社團使用辦理活動使用 | 串流直播社   | 5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-6~8頁) | 8月     | 台北校區串流直播社團辦公室 |
| 5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 | B05 | 運動攝影機  | GP2處理器、支援HERO9 Black各種模組、內建固定座、HyperSmooth超強防抖4.0，搭配相機內建地平線修正功能、TimeWarp移動縮時3.0、超級相片+HDR、夜間縮時影片、數位鏡頭、1080p(含)以上即時串流、360度旋轉多功能背包配件、收音麥克風、自拍棒、電池、記憶卡、防水殼 | 1  | 台  | 30,000 | 30,000  | 台北校區社團使用辦理活動使用 | 台北校區學生會 | 5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-6~8頁) | 9月     | 台北校區學生會       |
|  |     |        |  |    |    |        | 0       |                |         |                                    |        |               |
| 合 計  |     |        |  |    |    |        | 351,000 |                |         |                                    |        |               |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

| 主計畫名稱  | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|--|-----|------|----|----|----|------|------|------|------|-------------|--------|----|
| <p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。</li> <li>2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。</li> <li>3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。</li> <li>4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。</li> <li>5. 表格如不敷使用，請自行增列。</li> </ol> |     |      |    |    |    |      |      |      |      |             |        |    |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

| 主計畫名稱                                       | 優先序 | 設備類別   | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位    | 與校務發展計畫具體連結  | 預計採購月份 | 備註                       |
|---|-----|--------|-------------|--|----|----|---------|---------|--------|---------|--|--------|--------------------------|
| 5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐步更新節能設施 | C01 | 節能設備   | 高效率變頻熱泵主機系統 | 1.高效率變頻熱泵主機(10噸)(含)以上<br>2.製熱能力 119,000 BTU/Hr以上<br>3.1HP(含)以上不銹鋼機頭熱水循環泵(防震)<br>4.PE保溫(厚度1")40A24米以上<br>5.閘閥(砲金銅/牙口式)40A4只<br>6.溫度計(附套管)、壓力表(附考克、曲管)2組<br>7.電源開關箱(不鏽鋼)及斷路器(20A*2)1式<br>8.含配管、配電、吊掛安裝與測試. | 1  | 式  | 550,000 | 550,000 | 節能設備   | 新竹校區    | 5-4-2配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐步更新節能設施(校務發展計畫書A5-5、6頁) | 8月     | 新竹校區男生宿舍頂樓(2A-600)       |
| 5-4-3 增設校園安全系統設備，建築物進行美化修繕，綠美化校園環境，與公共安全改善  | C02 | 校園安全設備 | 網路錄影系統      | 1. 32路NVR數位影像系統主機<br>2.IP攝影機16台<br>3.監控專用8TB硬碟2顆<br>4. 8路POE Switch交換器2台(802.3at/af120w power)<br>5.攝影機支架*16組<br>6.線材及安裝調整測試   | 1  | 台  | 243,500 | 243,500 | 提升校園安全 | 新竹分部總務組 | 5-4-3.1增設監視系統設備，強化校園安全(校務發展計畫書A5-5、7頁)                     | 6月     | 新竹校區C棟4樓電算中心機房(2C-401-1) |
| 5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐步更新節能設施 | C03 | 節能設備   | 冷卻水塔        | 冷卻水塔100噸，內含：<br>1.冷卻循環水塔100噸-1組<br>2.冷卻水塔避震器<br>3.舊水塔拆除及清運處理(含100噸吊車作業)<br>4.五金相關不銹鋼另件<br>5.配管相關另件:4吋雙球防震凡而、4吋開關、4吋法蘭及管料   | 1  | 式  | 300,000 | 300,000 | 節能設備   | 總務處     | 5-4-2配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐步更新節能設施(校務發展計畫書A5-5、6頁) | 11月    | 欣華樓頂樓                    |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

| 主計畫名稱                                       | 優先序 | 設備類別 | 項目名稱 | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結  | 預計採購月份 | 備註   |
|---|-----|------|------|---|----|----|---------|---------|------|------|--|--------|------|
| 5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施 | C04 | 節能設備 | 冷卻水塔 | 冷卻水塔100噸，內含：<br>1.冷卻循環水塔100噸-1組<br>2.冷卻水塔避震器<br>3.舊水塔拆除及清運處理<br>4.五金相關不銹鋼另件<br>5.配管相關另件:4吋雙球防震凡而、4吋開關、4吋法蘭及管料 | 1  | 式  | 230,000 | 230,000 | 節能設備 | 總務處  | 5-4-2配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐步更新節能設施(校務發展計畫書A5-5、6頁) | 11月    | 至正樓旁 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

| 主計畫名稱                                       | 優先序 | 設備類別   | 項目名稱   | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價      | 用途說明   | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結  | 預計採購月份 | 備註    |
|---|-----|--------|--------|--|----|----|---------|-----------|--------|------|--|--------|-------|
| 5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施 | C05 | 節能設備   | 高壓站變壓器 | 高效率油浸式3ø 100KVA 22.8-11.4KV/208-120V含導口<br>1.型式：雙繞組，自冷，高效率油浸式配電變壓器，一、二次側為銅導體繞組。<br>2.定額：相數3相、頻率60Hz、容量100 KVA<br>2-1.一次額定電壓22.8-11.4KV(線間)，套管3支<br>2-2.二次額定電壓 208-120V(線間)，套管4支<br>3.變壓器耐受短路能力應能符合CNS 598 或ANSI C57.12.00 標準規定。<br>4.變壓器依 IEC60076 標準設計、製造及試驗。 | 1  | 式  | 870,000 | 870,000   | 節能設備   | 總務處  | 5-4-2配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐步更新節能設施(校務發展計畫書A5-5、6頁) | 11月    | 至正樓旁  |
| 5-4-3 增設校園安全系統設備，建築物進行美化修繕，綠美化校園環境，與公共安全改善  | C06 | 校園安全設備 | 網路錄影系統 | 1.16CH 錄影主機1台<br>2.4TB監控專用硬碟2顆<br>3.高解析攝影機8台<br>4.攝影機支架8組<br>5.線材五金相關另件  | 1  | 套  | 134,000 | 134,000   | 強化校園安全 | 總務處  | 5-4-3.1增設監視系統設備，強化校園安全(校務發展計畫書A5-5、7頁)                     | 9月     | 榮華樓4樓 |
|   |     |        |        |  |    |    |         | 0         |        |      |  |        |       |
| 合 計   |     |        |        |  |    |    |         | 2,327,500 |        |      |  |        |       |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支出(採購)項目之優先順序。
3. 設備類別：分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

| 主計畫名稱        | 優先序 | 項目                                  | 內容說明         |                                      |  | 預估案次  | 預估金額      | 與校務發展計畫<br>具體連結 | 備註  |
|--------------|-----|-------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|-------|-----------|-----------------|-----|
|              |     |                                     | 支用內容         | 分配原則                                 | 審查機制   |       |           |                 |     |
| 1-1 強化教職員優質化 | 1   | 改善教學教師薪資(新聘)- <b>新聘三年內專任教師薪資</b>    | 新聘三年內專任教師薪資  | 由人事室彙整新聘三年內專任教師申請獎補助經費               | 依據獎勵補助經費得用於新聘(三年以內)專任教師薪資。                                       | 6案    | 4,300,000 | 提升教師結構素養        | 人事室 |
| 1-1 強化教職員優質化 | 2   | 改善教學教師薪資(提高專任薪資)- <b>提高現職專任教師薪資</b> | 提高現職專任教師薪資   | 由人事室彙整本校教師名單申請獎補助經費                  | 依據獎勵補助經費(包括比照中央政府107年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準之)得用於提高現職專任教師薪資。 | 125人次 | 2,291,681 | 提升教師結構素養        | 人事室 |
| 1-1 強化教職員優質化 | 3   | 改善教學教師薪資(提高專任薪資)- <b>現職專任教師彈性薪資</b> | 提高現職專任教師彈性薪資 | 依據本校「中華科技大學延攬或留任特殊優秀人才彈性薪資實施辦法」第六條辦理 | 依據本校「中華科技大學延攬或留任特殊優秀人才彈性薪資實施辦法」辦理                                | 5人次   | 150,000   | 提升教師結構素養        | 人事室 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

| 主計畫名稱        | 優先序 | 項目                     | 內容說明                 |   |                                     | 預估案次   | 預估金額    | 與校務發展計畫<br>具體連結                      | 備註  |
|--------------|-----|------------------------|----------------------|---|-------------------------------------|--------|---------|--------------------------------------|-----|
|              |     |                        | 支用內容                 | 分配原則  | 審查機制                                |        |         |                                      |     |
| 1-1 強化教職員優質化 | 4   | 行政人員相關業務研習及進修-行政人員業務研習 | 本校行政人員參加校外有關行政精進之研習。 | 由參加人員提出申請<br>(一) 進修內容與本職相關，而且符合本校需求者。<br>(二) 不影響單位整體工作推行，並經單位主管同意。<br>(三) 在本校連續服務滿三年以上，最近三年未受記過以上處分且考核均在乙等，並至少有一年甲等者。 | 依據本校「獎助職員進修研習實施要點」辦理。               | 2人次    | 10,000  | 1-1-1 配合學校發展需求，鼓勵行政人員進修              | 研發處 |
| 1-1 強化教職員優質化 | 5   | 改善教學及師資結構(進修)-教師進修     | 教師進修碩博士              | 由教師提出申請   | 依據本校「獎勵教師進修實施要點」教師進修送校教評會審議通過給予獎助金。 | 3位進修博士 | 190,000 | 1-1-2配合學校發展需求，鼓勵教師進修(校務發展計畫書A9-2~3頁) | 人事室 |
| 1-1 強化教職員優質化 | 6   | 改善教學及師資結構(升等送審)-教師升等   | 補助教師升等外審費            | 由系、院、校教評會依教師升等辦法審核教師升等資格後，進入外審程序時，由教師提出申請   | 依本校「教師著作外審實施準則」第六條補助著作外審費用。         | 5人     | 84,000  | 1-1-2配合學校發展需求，鼓勵教師進修(校務發展計畫書A9-2~3頁) | 人事室 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

| 主計畫名稱                       | 優先序 | 項目          | 內容說明  |                                |                         | 預估案次 | 預估金額    | 與校務發展計畫<br>具體連結   | 備註               |
|-----------------------------|-----|-------------|---|--------------------------------|-------------------------|------|---------|---|------------------|
|                             |     |             | 支用內容  | 分配原則                           | 審查機制                    |      |         |   |                  |
| 1-1 強化教職員優質化                | 7   | 改善教學相關物品    | 更新1B-1101教室課桌椅  | 全校教職員生均可使用。                    | 公開取得                    | 1案   | 200,000 | 1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗室教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫書B4-5~7頁) | 建築系              |
| 1-3 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色     | 8   | 產業實務人才培育專班  | 補助辦理產業實務相關研習活動  | 依留用合作機構成效分配獎勵經費                | 依據本校「獎補助教師研習實施要點」第七點辦理。 | 6場   | 600,000 | 1-3-2爭取及推動執行其他部會之人才培育計畫(校務發展計畫書A4-6、8~9頁)                   | 研發處              |
| 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 | 9   | 其他(軟體更新訂購費) | 1.網路大學一年授權使用(多伺服器版本授權)。<br>2.教學助理系統一年授權使用。<br>3.管考系統一年授權使用。<br>4.畢業生流向調查系統一年授權使用。 | 配合學校各院系及碩士班專業發展，提供全校師生教學及研究之用。 | 公開取得                    | 1案   | 300,000 | 1-4-1 規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A1-5~頁)                   | 教學資源中心、就業暨校友服務組。 |



112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

| 主計畫名稱                       | 優先序 | 項目          | 內容說明   |                                |      | 預估案次 | 預估金額    | 與校務發展計畫<br>具體連結                           | 備註     |
|-----------------------------|-----|-------------|--|--------------------------------|------|------|---------|---|--------|
|                             |     |             | 支用內容   | 分配原則                           | 審查機制 |      |         |   |        |
| 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 | 10  | 其他(軟體更新訂購費) | 1.提供電子郵件服務<br>2.提供每位使用者可共享學校網域雲端儲存空間<br>3.提供Google Meet視訊和語音會議，會議錄影功能(會議上限人數250位)<br>4.提供Google日曆<br>5.提供雲端硬碟文件、試算表、簡報協作建立內容<br>6.提供Google Meet出席狀況報告<br>7.提供Google Meet問與答功能<br>8.提供Google Classroom 和作業<br>9.提供保管箱功能可用於電子郵件/即時訊息電子蒐證(ediscovery) 及封存的保管箱<br>10.提供Google 全年 | 配合學校各院系及碩士班專業發展，提供全校師生教學及研究之用。 | 公開取得 | 1案   | 600,000 | 1-4-1 規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A1-5~頁) | 教學資源中心 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

| 主計畫名稱                       | 優先序 | 項目           | 內容說明  |  |  | 預估案次 | 預估金額      | 與校務發展計畫<br>具體連結                  | 備註       |
|-----------------------------|-----|--------------|---|--|--|------|-----------|----------------------------------|----------|
|                             |     |              | 支用內容  | 分配原則   | 審查機制   |      |           |                                  |          |
| 1-4 持續改善校院系基礎建設及色特建設，強化特色發展 | 11  | 其他(電子資料庫訂購費) | 112年度預計可採購的電子資料庫如下:<br>1.CEPS中文期刊資料庫<br>2. ProxyOne 資料庫<br>3.ProQuest-ABI/INFORM Collection<br>4.天下雜誌群知識庫<br>5.萬方數據知識服務平台<br>6.Taylor & Francis Library<br>7.ProQuest-Research Library<br>8.HyRead台灣全文資料庫 9.HyRead ebook 電子期刊<br>如核可經費有異動將再行增減資料庫的採購。 | 配合學校各院系及碩士班專業發展，由各系圖書委員推薦符合各系所所需專業類的電子資料庫，提供全校師生教學及研究之用。 | 徵集各系圖書委員意見，調查112年度電子資料庫使用需求問卷調查，經各系投票評選後依優先順序採購。 | 1批   | 1,500,000 | 1-4-1.1維護提昇圖書館基礎配備(校務發展計畫A11-4頁) | 圖資中心-資圖組 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

| 主計畫名稱                          | 優先序 | 項目                     | 內容說明  |                             |   | 預估案次 | 預估金額      | 與校務發展計畫具體連結                              | 備註         |
|--------------------------------|-----|------------------------|---|-----------------------------|---|------|-----------|--|------------|
|                                |     |                        | 支用內容  | 分配原則                        | 審查機制  |      |           |  |            |
| 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展    | 12  | 其他(軟體訂購費)              | 112年度預計採購的軟體如下:<br>1.微軟大專院校全校授權<br>2.Adobe全應用設計軟體<br>3.防毒軟體全校授權 | 配合學校全校專業發展，提供全校師生教學及研究之用。   | 調查112年度各系電腦使用狀況依優先順序採購。                             | 1批   | 3,000,000 | 1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁) | 圖資中心(電腦教室) |
| 2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效 | 13  | 改善教學及師資結構(推動實務教學)-課後輔導 | 課後輔導獎助金   | 6鐘點(含)以上者,每學期每位教師補助最高3000元。 | 依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第三點辦理。有輔導紀錄,經所屬教學單位推薦後陳請校長核定。 | 2場   | 61,400    | 2-1-1.2鼓勵教師改進教學,課後輔導學生。(校務發展計畫書A1-5、6頁)  | 課務組        |
| 2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效 | 14  | 改善教學及師資結構(推動實務教學)-課後輔導 | 改善教學及師資結構-課後輔導(語言補救教學輔導獎助金)                                     | 每位教師每學期獎助金9,600             | 依本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第三項辦理。開設語言補救教學輔導               | 6案   | 57,600    | 2-1-1.2鼓勵教師改進教學,課後輔導學生。(校務發展計畫書A1-5、6頁)  | 語言中心       |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

| 主計畫名稱                          | 優先序 | 項目                       | 內容說明      |  |  | 預估案次 | 預估金額    | 與校務發展計畫<br>具體連結                                 | 備註  |
|--------------------------------|-----|--------------------------|-----------|--|--|------|---------|---|-----|
|                                |     |                          | 支用內容      | 分配原則   | 審查機制   |      |         |   |     |
| 2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效 | 15  | 改善教學及師資結構(推動實務教學)-傑出教學教師 | 傑出教學教師獎金  | 各學院、通識教育中心依其所屬專任師資數之2%，不足1名者以1名計，超過1名者，小數部份四捨五入。 | 依據「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第五點及「中華科技大學傑出教學獎設置要點」辦理。任教2年以上之專任教師，經校教評會出席委員二分之一以上同意選出。 | 1次   | 20,000  | 2-1-1.3辦理教師傑出教學獎。(校務發展計畫書A1-5、6頁)               | 課務組 |
| 2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效 | 16  | 改善教學及師資結構(推動實務教學)-金華獎    | 金華獎評審費    | 工程學院2組、商管學院2組、健康科技學院2組、航空學院2組                    | 依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第六點辦理。   | 1次   | 48,000  | 2-1-1.4協助各院推動辦理金華獎。(校務發展計畫書A1-5、6頁)             | 課務組 |
| 2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效 | 17  | 改善教學及師資結構(推動實務教學)-本位課程   | 本位課程出席諮詢費 | 各教學單位及校級課程委員會                                    | 依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第七點辦理。校外學者專家、校友諮詢費每名2500元。                             | 13次  | 265,000 | 2-1-1.5協助各系辦理課程發展委員會會議(含本位課程議程)(校務發展計畫書A1-5、6頁) | 課務組 |
| 2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效 | 18  | 改善教學及師資結構(推動實務教學)-製作教具   | 教師製作教具獎助金 | 優等每件捌仟元、一等每件陸仟元、二等每件肆仟元。每學期每位教師獎助金以新台幣貳萬元為上限。    | 依據本校「中華科技大學獎助教師製作教具實施要點」第二點辦理。   | 2場   | 64,000  | 2-1-1.1鼓勵教師創新教材、教具。(校務發展計畫書A1-5、6頁)             | 課務組 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

| 主計畫名稱                          | 優先序 | 項目                          | 內容說明          |  |                                 | 預估案次 | 預估金額    | 與校務發展計畫<br>具體連結                                      | 備註     |
|--------------------------------|-----|-----------------------------|---------------|--|---------------------------------|------|---------|--|--------|
|                                |     |                             | 支用內容          | 分配原則                                   | 審查機制                            |      |         |  |        |
| 2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效 | 19  | 改善教學及師資結構(研習)-教師研習          | 單位申辦教師專業研習    | 各系辦理3場教師研習,教資及各學院辦理6場,每場120分鐘/3,200元整。 | 「中華科技大學推動教師專業成長學習活動實施要點」第三條     | 14場  | 44,800  | 2-1-4成立教師專業長社群(5個社群),舉辦教師專業成長研習(14場)(校務發展計畫書A1-5、6頁) | 教學資源中心 |
| 2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效 | 20  | 改善教學及師資結構(研習)-教師專業社群研習      | 教師申請專業社群      | 每個社群20,000元整                           | 「中華科技大學推動教師專業成長學習活動實施要點」第二、三、四條 | 9個社群 | 180,000 | 2-1-4成立教師專業長社群(5個社群),舉辦教師專業成長研習(14場)(校務發展計畫書A1-5、6頁) | 教學資源中心 |
| 2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效 | 21  | 改善教學及師資結構(推動實務教學)-獎勵改進教學獎助金 | 教師帶隊參加比賽獲獎獎助金 | 依照獎勵改進教學實施要點                           | 「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第八條           | 3次   | 17,400  | 2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效(校務發展計畫書A1-2頁)         | 教學資源中心 |
| 2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效 | 22  | 改善教學及師資結構(推動實務教學)-輔助教師輔導    | 輔助教師輔導費用      | 輔助教師每次輔導2,000元,共7次。                    | 「中華科技大學教師優質教學成長輔助辦法」第六條         | 7次   | 14,000  | 2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效(校務發展計畫書A1-2頁)         | 教學資源中心 |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

| 主計畫名稱                          | 優先序 | 項目                           | 內容說明   |              |                             | 預估案次  | 預估金額    | 與校務發展計畫具體連結  | 備註   |
|--------------------------------|-----|------------------------------|--|--------------|-----------------------------|---|---------|--|------|
|                                |     |                              | 支用內容   | 分配原則         | 審查機制                        |   |         |  |      |
| 2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效 | 23  | 改善教學及師資結構(研習)- <b>教師研習</b>   | 補助教師參加校外專業領域相關之研習活動,以增進專業領域之不足,並提昇教學品質,而該研習活動須經系務會議審查通過後,方可申請。 | 依教師提出申請方式辦理。 | 依據本校「獎補助教師研習實施要點」第七點辦理。     | 4案  | 100,000 | 2-1-1鼓勵教師創新教材、教具製作,提升教學輔導成效;推動辦理金華獎及課程發展委員會議(校務發展計畫書A1-5、6頁)   | 研發處  |
| 2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效 | 24  | 教師專業實務校內研習                   | 教師教育訓練   | 全體教師參加       | 依「中華科技大學推動教師專業成長學習活動實施要點」辦理 | 1   | 6,400   | 2-1-4成立教師專業成長社群,舉辦教師專業成長研習(校務發展計畫書A1-5、6頁)   | 新竹校區 |
| 3-1提升研究質量加強產業交流                | 25  | 改善教學及教師薪資(研究)- <b>獎勵教師研究</b> | 1.獎勵教師研究專利申請<br>2.獎勵教師從事教學相關研究過程中,將研發或產學合作成果所衍生的專利或技術移轉給廠商。    | 依教師提出申請方式辦理。 | 依據本校「獎補助教師研究實施辦法」第九條辦理。     | 1、教師研究及產學案40件<br>2、專利申請通過申訴案10件<br>3、技術轉移2件 | 890,000 | 3-1-1推動公民營機構產學合作案件<br>3-1-2推動期刊論文及研討會論文發表<br>3-1-3推動專利案件之申請及核定<br>3-1-4推動技術移轉案件<br>(校務發展計畫書A4-7、9~10頁) | 研發處  |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

| 主計畫名稱   | 優先序 | 項目                                      | 內容說明                   |                                      |                          | 預估案次 | 預估金額   | 與校務發展計畫<br>具體連結                                | 備註       |
|---|-----|---|------------------------|--------------------------------------|--------------------------|------|--------|--|----------|
|   |     |   | 支用內容                   | 分配原則                                 | 審查機制                     |      |        |  |          |
| 5-1 營造安全友善校園環境                                | 26  | 學生事務及輔導(其他學輔)- <b>營造溫馨友善校園環境</b>        | 宿舍自治會舉辦「我們這一家」宿舍整潔比賽   | 透過宿舍整潔比賽活動，讓學生自主佈置，強化住宿學生對宿舍認同感及歸屬感。 | 依「中華科技大學學生宿舍住宿輔導辦理」辦理    | 2場次  | 31,000 | 5-1-2營造住宿生及賃居生友善安全的生活環境，辦理相關活動(校務發展計畫書A2-6~7頁) | 學務處      |
| 5-1 營造安全友善校園環境                                | 27  | 校園保護智慧財產權研習活動                           | 邀請校外專家演講為校園保護智慧財產權相關議題 | 每學期規劃辦理1場次，進行3小時研習活動                 | 依據「中華科技大學補助教師研習實施要點」辦理   | 1場   | 4,800  | 5-1-4賡續推動校園保護智慧財產權(校務發展計畫書A11-4頁)              | 圖資中心-網路組 |
| 5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 | 28  | 學生事務及輔導(外聘社團指導老師)- <b>健全社團發展，培養多元學習</b> | 外聘社團指導老師               | 每個社團8,000元指導費用                       | 依「中華科技大學社團指導老師聘任辦法」第二條辦理 | 3案次  | 24,000 | 5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫書A2-6、8頁)            | 學務處      |
| 5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 | 29  | 學生事務及輔導(其他學輔)- <b>健全社團發展，培養多元學習</b>     | 歡慶連連，社團一起來歡笑”-校慶活動     | 由社團提出申請                              | 依「中華科技大學學生社團活動輔導辦法」辦理    | 1場次  | 50,000 | 5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫書A2-6、8頁)            | 學務處      |

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

| 主計畫名稱   | 優先序 | 項目                           | 內容說明       |                |   | 預估案次 | 預估金額    | 與校務發展計畫<br>具體連結                             | 備註  |
|---|-----|------------------------------|------------|----------------|---|------|---------|---|-----|
|   |     |                              | 支用內容       | 分配原則           | 審查機制                                    |      |         |   |     |
| 5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 | 30  | 學生事務及輔導(其他學輔)-藝文中心展演活動(通識中心) | 藝文中心書畫     | 培養學生美學及藝術欣賞的能力 | 依通識教育中心設置辦法第四條辦理                        | 2場次  | 165,000 | 5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫書A2-6、8頁)         | 學務處 |
| 5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 | 31  | 改善學輔相關物品                     | 更新社團物品     | 社團學生使用         | 廠商議比價                                   | 2場次  | 30,000  | 5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫書A2-6、8頁)         | 學務處 |
| 5-5 重視教職員工生涯發展                                | 32  | 改善教學及師資結構(推動實務教學)-教師證照       | 補助教師取得專業證照 | 由教師提出申請        | 依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」教師送校教評會審議通過給予獎助金。 | 1位   | 5,000   | 5-5-1配合學校發展需求，鼓勵教師及行政人員取得專業證照(校務發展計畫書A9-3頁) | 人事室 |



## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

**【附表16】經常門經費需求項目明細表**

| 主計畫名稱                 | 優先序 | 項目              | 內容說明   |         |                               | 預估案次 | 預估金額              | 與校務發展計畫<br>具體連結                                       | 備註   |
|-----------------------|-----|-----------------|--------|---------|-------------------------------|------|-------------------|---|------|
|                       |     |                 | 支用內容   | 分配原則    | 審查機制                          |      |                   |   |      |
| 5-5重視教職<br>員工生涯發<br>展 | 33  | 行政人專業實務校<br>內研習 | 職員教育訓練 | 全體職員工參加 | 依「中華科技大學<br>辦理職員研習實施<br>要點」辦理 | 1    | 3,200             | 5-5-2 推動教師及<br>行政人員校內研<br>習訓練(校務發展<br>計畫書A5-5、7<br>頁) | 新竹校區 |
| <b>合 計</b>            |     |                 |        |         |                               |      | <b>15,307,281</b> |   |      |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相
4. 表格如不敷使用，請自行增列。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

| 主計畫名稱  | 優先序 | 項目名稱        | 規格             | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價   | 用途說明     | 使用社團 | 與校務發展計畫具體連結                        | 預計採購月份 | 備註 |
|--|-----|-------------|----------------|----|----|-------|--------|----------|------|------------------------------------|--------|----|
| 5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 | 1   | 軌道燈         | 12W、AC100-240V | 40 | 個  | 250   | 10,000 | 辦理藝文活動使用 | 學生會  | 5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-6~8頁) | 7月     |    |
| 5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 | 2   | 雙頻道無線麥克風接收器 | NCC認可頻段主機      | 1  | 台  | 8,000 | 8,000  | 辦理藝文活動使用 | 學生會  | 5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-6~8頁) | 7月     |    |
| 5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 | 3   | 無線麥克風       | NCC認可頻段        | 2  | 支  | 3,000 | 6,000  | 辦理藝文活動使用 | 學生會  | 5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-6~8頁) | 7月     |    |
| 5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷 | 4   | 軌道掛勾        | 掛圖掛勾100cm      | 40 | 條  | 150   | 6,000  | 辦理藝文活動使用 | 學生會  | 5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-6~8頁) | 7月     |    |
|  |     |             |                |    |    |       | 0      |          |      |                                    |        |    |
| 合 計  |     |             |                |    |    |       | 30,000 |          |      |                                    |        |    |

## 112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

**【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表**

| 主計畫名稱 | 優先序 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價 | 用途說明 | 使用社團 | 與校務發展計畫具體<br>連結 | 預計採<br>購月份 | 備註 |
|-------|-----|------|----|----|----|------|------|------|------|-----------------|------------|----|
|-------|-----|------|----|----|----|------|------|------|------|-----------------|------------|----|

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

| 主計畫名稱                                   | 優先序 | 物品類別       | 項目名稱   | 規格  | 數量 | 單位 | 預估單價  | 預估總價   | 用途說明                 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結  | 預計採購月份 | 備註            |
|---|-----|------------|--------|---|----|----|-------|--------|----------------------|------|--|--------|---------------|
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 1   | 其他非消<br>耗品 | 長條桌    | 材質：鋼製<br>桌面：木紋貼皮<br>尺寸：W240*D90*H74公<br>分   | 7  | 張  | 9,000 | 63,000 | 更新 1B-1101 教<br>室課桌椅 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教<br>室、實驗教室、專題製作及<br>貴重儀器實驗室等教學實驗<br>設備(校務發展計畫書B4-5~7<br>頁) | 8月     | 1B-1101<br>教室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 2   | 其他非消<br>耗品 | 長條桌    | 材質：鋼製<br>桌面：木紋貼皮<br>尺寸：W90*D90R*H74公<br>分   | 2  | 張  | 5,000 | 10,000 | 更新 1B-1101 教<br>室課桌椅 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教<br>室、實驗教室、專題製作及<br>貴重儀器實驗室等教學實驗<br>設備(校務發展計畫書B4-5~7<br>頁) | 8月     | 1B-1101<br>教室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 3   | 其他非消<br>耗品 | 桌面毛刷線槽 | 材質：鋼製<br>尺寸：長240CM  | 7  | 條  | 1,680 | 11,760 | 更新 1B-1101 教<br>室課桌椅 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教<br>室、實驗教室、專題製作及<br>貴重儀器實驗室等教學實驗<br>設備(校務發展計畫書B4-5~7<br>頁) | 8月     | 1B-1101<br>教室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 4   | 其他非消<br>耗品 | 氣壓椅    | 材質：<br>皮面及金屬含氣壓及後仰<br>機構<br>尺寸：<br>W68*D75*H116-124公分   | 3  | 張  | 5,320 | 15,960 | 更新 1B-1101 教<br>室課桌椅 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教<br>室、實驗教室、專題製作及<br>貴重儀器實驗室等教學實驗<br>設備(校務發展計畫書B4-5~7<br>頁) | 8月     | 1B-1101<br>教室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 5   | 其他非消<br>耗品 | 氣壓椅    | 材質及結構：<br>布面及<br>金屬含氣壓及後仰機構<br>尺寸：<br>W51*D61*H86-94公分  | 36 | 張  | 1,955 | 70,380 | 更新 1B-1101 教<br>室課桌椅 | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教<br>室、實驗教室、專題製作及<br>貴重儀器實驗室等教學實驗<br>設備(校務發展計畫書B4-5~7<br>頁) | 8月     | 1B-1101<br>教室 |
| 1-4 持續改善校<br>院系基礎建設及<br>特色建設，強化<br>特色發展 | 6   | 其他非消<br>耗品 | 靠背椅    | 材質及結構：<br>產品材質<br>底框/ 橫條軌道/ 圓桿：<br>鋼質, 環氧/ 聚酯粉末塗料<br>座墊/ 靠背：<br>聚丙烯塑膠、可堆疊收納<br>尺寸：<br>70*45公分 | 34 | 張  | 850   | 28,900 | 更新 1B-807 教室<br>課桌椅  | 建築系  | 1-4-2-1.1持續更新教學教<br>室、實驗教室、專題製作及<br>貴重儀器實驗室等教學實驗<br>設備(校務發展計畫書B4-5~7<br>頁) | 8月     | 1B-807<br>教室  |
|   |     |            |        |   |    |    |       | 0      |                      |      |  |        |               |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

| 主計畫名稱 | 優先序 | 物品類別 | 項目名稱 | 規格 | 數量 | 單位 | 預估單價 | 預估總價    | 用途說明 | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結 | 預計採購月份 | 備註 |
|-------|-----|------|------|----|----|----|------|---------|------|------|-------------|--------|----|
| 合 計   |     |      |      |    |    |    |      | 200,000 |      |      |             |        |    |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 物品類別：分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

| 主計畫名稱                       | 優先序 | 項目名稱        | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價    | 預估總價    | 用途說明   | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結                               | 預計採購月份 | 備註               |
|-----------------------------|-----|-------------|--|----|----|---------|---------|--|------|---|--------|------------------|
| 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 | 1   | 其他(軟體更新訂購費) | 1.網路大學一年授權使用(多伺服器版本授權)。<br>2.教學助理系統一年授權使用。<br>3.畢業生流向調查系統一年授權使用。   | 1  | 式  | 300,000 | 300,000 | 1.配合學校全校師生教學及疫情期間遠端上課使用。<br>2.教學助理申請及管考使用。<br>3.畢業生流向調查使用。 | 全校   | 1-4-1 規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫A1-5、6頁) | 5月     | 教學資源中心、就業暨校友服務組。 |
| 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 | 2   | 其他(軟體更新訂購費) | 1.提供電子郵件服務<br>2.提供每位使用者可共享學校網域雲端儲存空間<br>3.提供Google Meet 視訊和語音會議，會議錄影功能(會議上限人數250位)<br>4.提供Google日曆<br>5.提供雲端硬碟文件、試算表、簡報協作建立內容<br>6.提供Google Meet 出席狀況報告<br>7.提供Google Meet 問與答功能<br>8.提供Google Classroom 和作業 | 1  | 式  | 600,000 | 600,000 | 配合學校全校師生教學及疫情期間遠端上課使用。                                     | 全校   | 1-4-1 規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫A1-5、6頁) | 5月     | 教學資源中心           |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

| 主計畫名稱                       | 優先序 | 項目名稱         | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價      | 預估總價      | 用途說明  | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結                              | 預計採購月份 | 備註         |
|-----------------------------|-----|--------------|--|----|----|-----------|-----------|---|------|--|--------|------------|
| 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 | 3   | 其他(電子資料庫訂購費) | 112年度預計可採購的電子資料庫如下:<br>1.CEPS中文期刊資料庫<br>2. ProxyOne 資料庫<br>3.Taylor & Francis Library<br>4.天下雜誌群知識庫<br>5.萬方數據知識服務平台<br>6.HyRead ebook 電子期刊<br>如核可經費有異動將再行增減資料庫的採購。         | 1  | 批  | 1,500,000 | 1,500,000 | 配合學校各院系及碩士班專業發展，由各系圖書委員推薦符合各系所需專業類的電子資料庫，提供全校師生教學及研究之用。 | 全校   | 1-4-1.1維護提昇圖書館基礎配備(校務發展計畫A11-4頁)         | 6月     | 圖資中心-資圖組   |
| 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 | 4   | 微軟大專院校全校授權   | 1.一年授權(112.2.1~113.1.31)<br>2.授權最新版(教職員全校授權),Windows Upg,Office Pro Plus,Core CAL,Visual Studio Pro,Publisher,SQL CAL等。<br>3.在合法授權期間內，可取得並使用最新版本。於合法授權數量內，可安裝於Win或Mac電腦裝置。 | 1  | 式  | 1,000,000 | 1,000,000 | 持續提升電腦教學績效  | 全校   | 1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁) | 1月     | 圖資中心(電腦教室) |

112修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19)-定稿.xlsx

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

| 主計畫名稱                       | 優先序 | 項目名稱         | 規格   | 數量 | 單位 | 預估單價      | 預估總價      | 用途說明       | 使用單位 | 與校務發展計畫具體連結                              | 預計採購月份 | 備註             |
|-----------------------------|-----|--------------|--|----|----|-----------|-----------|------------|------|--|--------|----------------|
| 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 | 5   | 防毒軟體全校授權     | 1.一年授權<br>(112.1.1~112.12.31)<br>2.裝置授權500套。<br>3.在合法授權期間內，可取得並使用最新版本。於合法授權數量內，可安裝於Win或Mac電腦裝置。                | 1  | 式  | 350,000   | 350,000   | 持續提升電腦教學績效 | 全校   | 1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁) | 12月    | 圖資中心<br>(電腦教室) |
| 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 | 6   | Adobe全應用設計軟體 | 1.一年授權<br>(112.12.1~113.12.30)<br>2.裝置授權500套/帳號授權50套共計1000套<br>3.在合法授權期間內，可取得並使用最新版本。於合法授權數量內，可安裝於Win或Mac電腦裝置。 | 1  | 式  | 1,650,000 | 1,650,000 | 持續提升電腦教學績效 | 全校   | 1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁) | 12月    | 圖資中心<br>(電腦教室) |
|                             |     |              |  |    |    |           | 0         |            |      |  |        |                |
| 合 計                         |     |              |  |    |    |           | 5,400,000 |            |      |  |        |                |

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支出（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。