

中華學校財團法人
中華科技大學

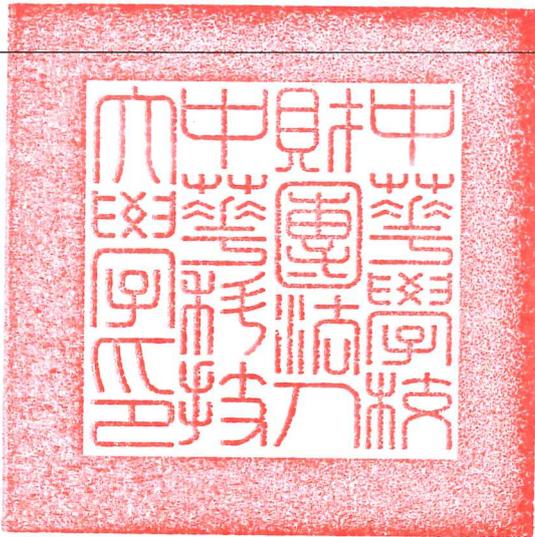
113 年度校務發展及
年度經費修正支用計畫書

中華民國 113 年 6 月 14 日

2012

【中華學校財團法人中華科技大學】

113 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

<p>學 校</p> <p>(請加蓋學校關防)</p>	
<p>校長簽章</p>	<p>校長郭鐘達</p>
<p>會計單位 主管簽章</p>	<p>會計主任陳霽綺</p>
<p>填表單位 主管簽章</p>	<p>主任秘書傅彥凱 會計主任陳霽綺 人事室主任汪昱</p>
<p>填表單位</p>	<p>秘書室/會計室/人事室</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 113 年 6 月 14 日</p>

113 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

目錄

摘要：112 年度校務發展執行成果說明	1
第一部分 學校概況及 112-114（學）年度校務發展計畫	
壹、 學校基本資料	
一、組織架構	1
二、圖書軟體資源	1
三、教學資源投入	3
四、教學設備	4
五、新生來源分析	6
貳、 學校校務發展計畫	
一、 校務發展願景	15
二、 近年辦學績效及特色	27
三、 少子女化因應策略與措施	31
參、 學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	
一、 學校辦學特色	
(一)辦學目標與校務治理	33
(二)教師教學與學生學習	37
(三)產學合作與實務研究	42
(四)學生輔導級就業情形	44

(五)辦學績效與社會責任-----	46
(六)國際化-----	57
二、校務發展計畫關聯性-----	59
三、達成辦學特色之具體與精進策略-----	62
第二部分 113 年度整體發展經費支用計畫	
壹、112 年度整體發展經費支用情形及辦理成效	
一、112 年度經費支用情形-----	68
二、112 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效-----	70
貳、113 年度整體發展支用計畫	
一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成-----	71
二、整體發展經費使用原則及相關說明-----	71
三、整體發展重點特色經費規劃-----	73
參、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情-	108
肆、113 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表-----	如附表
附表 1 學校類型及 110~112 年度學校基本資料表-----	75
附表 2 111(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)	
一覽表-----	76
附表 3 110~112 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形-----	76
附表 4 111 學年度校務發展辦學特色及經費支用情形-----	77
附表 5 113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表-----	89

附表 10 113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情

形 ----- 133

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

目錄

【附表6】 113年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】 113年度資本門經費支用項目表	附表7-2
【附表8】 113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表8-3
【附表9】 111~113年度重大修繕維護工程說明表	附表9-6
【附表11】 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-7
【附表11-1】 資本門結餘款經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-1-23
【附表12】 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-27
【附表13】 資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-28
【附表14】 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-29
【附表15】 資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-32
【附表16】 經常門經費需求項目明細表	附表16-34
【附表17】 經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-42
【附表18】 經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-43
【附表19】 經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-44

113 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

摘要：112 年度校務發展執行成果說明

本校為有效推動校務發展，依據中程校務發展計畫所訂定之 5 大發展目標及 23 項校級發展策略分配經費執行各項與教學研發有關之工作計畫；其中資本門依各所系科中心教學及研究設備之規畫排列優先順序予以執行，經常門則由人事室依據前一年度經費使用狀況與成效，分配給各行政單位積極執行，藉以發展學校特色。

- 一、在厚實發展基礎、強化學校特色方面：本校積極爭取高教深耕大型計畫補助，同時也申請勞動部就業學程及教育部產業學院人才培育計畫等合計 11 件，增進學生務實致用的能力。
- 二、在落實教學創新、精進實務教學方面：本校積極鼓勵教師結合業界資源，引入業界專家投入課程設計與授課，依據職能基準，發展職能專業等課程以縮短學用落差；同時教務處結合專題製作課程與「金華獎」競賽，遴選校內具創意設計之師生，共同組成設計競賽種子團隊，對外參加國際競賽，成果豐碩。
- 三、在強化產學鏈結、推動國際合作方面：本校積極推動產學合作(實際達成案件數為 105 件，平均每位老師幾乎皆有一件)，並藉由帶領學生參與方式增加學生之實習機會與提升就業能力；同時本校新南向產學國際專班已經連續辦理 3 年(3 班)，113 學年度將新增 2 班四年制產學合作青年技術訓練班，且持續開設華語文班 5 班，合計近 100 餘人就讀，成效顯著。
- 四、在健全品格教育、培育專業人才方面：本校通識教育中心課程結合自然科技觀念開設相關課程，例如與在地組織合作辦理地方淨灘活動，藉此宣傳環境教育，落實聯合國永續發展目標(SDGs)之「保育海洋生態及夥伴關係」；本校持續執行教育部樂齡大學計畫，透過學生社團的參與，培育學生具備正確人生觀及職場倫理。
- 五、在營造優質校園、體現服務關懷方面：本校為因應氣候變遷及政府淨零碳排之政策目標，逐年更新節能設施，目前用電量已減少 1% 以上；另為維護校園師生安全，亦逐年增設校園監視設備，同時推動多處校園綠美化及安全公共設施改善項目；本校也針對學生社團空間進行改善、添購社團活動器材、聘請社團校外指導老師及辦理各項多元學習活動，藉以培養學生服務學習理論，推動社區關懷。

綜合上述，本校於 112 年度共計獲得 29,014,562 元獎勵補助經費，本校依據經費分配原則及程序，並通過整體發展經費專責小組委員會會議進行各項經費使用的討論，謹慎執行各項計畫並擲節支出，在 5 大校務發展目標上已有明顯的改變與成長，本校未來仍將在符合經費使用規範下，更進一步達成校務發展目標及型塑特色。

第一部分 學校概況及 112-114 (學) 年度校務發展計畫

壹、學校基本資料(如附表 1、2)

一、組織架構

本校為提昇教學品質，提高學校競爭力，積極聘請助理教授以上師資以及具有實務經驗的教師來校任教，並鼓勵教師進行專業證照取得、研究應用及發表著作等，以提昇

師資結構，改善教學品質。112 學年上學期（以 112 年 10 月 15 日資料為準），本校有教授 9 人，副教授 39 人，助理教授 43 人，講師 27 人（含留職停薪 1 人），合計 118 人，**助理教授以上之師資比例為 77.11%**；具有博士學位有 78 人，佔全部師資 66.10%；擁有甲、乙級證照及專技高普考證照教師有 29 人（甲級：3 張；乙級：28 張、專技高普考：19 張），合計共 50 張。有二年以上業界經驗的教師有 71 人，兩者不重疊計算有 78 人，佔所有師資 66.10%。

二、圖書軟體資源

中文圖書 154,976 冊，外文圖書 52,128 冊，電子書 117,329 冊，書籍共計 324,433 冊。中日文期刊 675 種，外文期刊 25 種，紙本期刊共計 700 種。外文電子期刊 39,365 種。視聽資料共 4,531 件。外文微縮資料 131 片、報紙 1 種。

中文電子資料庫 31 種，內容包含：Airiti Magazine 華藝精選電子雜誌、CJTD 中國大陸學術期刊暨學位論文全文資料庫、HyRead 電子雜誌、NEW TOEIC 應考特訓課程、天下雜誌群知識庫、華文雜誌知識庫-商業套裝、PUBU 電子書城（飽讀方案+ 考試用書）、通識季刊、華藝線上圖書館(airitiLibrary)、萬方數據知識服務平台、文獻相似度檢測服務資料庫、Walking Library 電子雜誌、中山學術資料庫、天下影音知識庫、日治時期期刊全文影像系統、台灣期刊論文索引系統、全國藝術教育網、空中英語教室影音典藏學習系統(空中英語教室每日頻道)、空中英語教室影音典藏學習系統(大家說英文每日頻道)、哈佛商業評論全球繁體中文版資料庫、計量學習服務網、動腦知識庫、國家實驗研究院科技政策研究與資訊中心資料庫、公共電視教育影音公播網、臺灣政經資料庫、臺灣教育研究資源網(TERIC)、檔案資源整合查詢平台、證券櫃檯電子期刊、漢學研究中心專題資料庫、日經 B P 記事檢索サービス、國家圖書館文獻資訊網。

外文電子資料庫 19 種，內容包含：SDOL-freedom collection、Tech Science Press、Western Language Printed Core Journals、Alexander Street Press - Social Theory (SOTH)、Bibliothèque des lettres、Books Citation Index (BKCI) 圖書引用文獻索引資料庫、CiNii 資料庫、Conference Proceedings Citation Index (CPCI) 資料庫、EBSCO Vocational Studies Premier、ESDU-ESDU Engineering Sciences Data Unit、HUSO 全國學術版人文及社會科學資料庫、Journal Citation Reports on the Web(JCR)、Nature Archive 1987-1996、OCLC FirstSearch-OCLC Collection、ProQuest Dissertations & Theses A&I (PQDT)、Reaxys、Taylor & Francis ST Package、The Serials Directory、WEB OF KNOWLEDGE(web of science)、WilsonWeb OmniFile Full Text Select 等。

除館內資源外，另有三種方式提供校外資源的獲取。第一種方式為參加全國館際合作系統，可與全國大專院校進行館際合作，申請複印各校期刊資源。第二種方式為與國立台灣大學、國立臺灣藝術大學圖書館簽訂圖書互借協議書，以促進雙方圖書資訊之交流與利用。第三種方式為全國文獻傳遞服務系統(NDDS)，由「中華圖書資訊館際合作協會」結合國內超過三百所以上的圖書館暨資料單位擴增技職類圖書的共享需求。

三、教學資源投入

工程學院特色教室—建築手藝的傳承與風華再現

(一) 設立成因

1. 行政院公共工程委員會統計，2021 年有近 200 件公共工程招標 5 次以上，除實體建材成本外，上一代工匠老去，新一代後繼乏人，導致匠師傅人員短缺的困境、有行無市、工程遲遲未能開工，造成政府須花費更多經費於同一建設上。
2. 建築行業中專業工匠職人逐漸老化流失，師傅工匠人力成本無限量上漲，特別是木工、塗裝、室內設計裝修等精緻工藝類別，現職師傅職場平均年齡已經超過 58 至 62 歲，傳統技藝逐漸佚失。
3. 傳統的建築工匠職人或室內裝潢設計師傅大多埋頭工作，醉心專注於磨練大半輩子的技藝，很少把技術手藝資源連結到宏觀的文化框架。建築技藝工匠職業上的不對等、相對封閉的圈子，加上未與學術疏離，相對難讓建築工匠技藝成為更有系統的產業。

(二) 目前成效

已於欣華樓一樓建置建築系木工教室，第一年已建置空間規畫及基礎設備器具採購，第二年為大幅提升木工教室教育成效，以及深化產出，乃建置進階設施設備，例如桌上型平台線鋸機、雙軌道多角度切斷機、充電式電鑽雙機工具組、無油式低噪音空壓機組、車床套裝組、木作 3D 高精度建模機組等等設備。

(三) 加強目標

特色教室對應本系中長程發展計畫內容如下：

1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設

1-4-2-1.1 持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備

2-1-1 鼓勵教師創新教材、教具製作，提升教學輔導成效；推動辦理金華獎及課程發展委員會議

2-1-1.1 配合教務處鼓勵教師申請創新教材、教具製作

2-1-1.2 配合教務處鼓勵教師改進教學，課後輔導學生

2-1-1.3 協助工程學院辦理金華獎專題成果競賽

2-1-3 依據職能基準，發展職能專業課程

2-1-3.1 依據職能基準，發展職能專業課程

2-2-3 輔導學生考取就業相關證照，強化學生就業競爭力

2-2-3.1 輔導學生取得就業相關證照

3-1-1 推動公民營機構產學合作案件

3-1-1.1 配合研發處推動公民營機構產學合作案件

5-8-1 持續與高中職學校深化校際合作

健康科技暨管理學院特色教室—植物精油萃取教室

近年來歐美已開發國家和地區對植物萃取物之需求量逐年增加，因此也帶動相關行

業的蓬勃發展。西元 2006 年全球植物萃取物之銷售總額為 101.4 億美元，西元 2016 年則達到 333.2 億美元，年均市場發展速度約為 12.63%。在美國，植物萃取物主要是作為膳食補充劑，歐洲市場則是由德國和法國居領導地位，主要用於保健品、化妝品、和植物藥品。在亞洲，日本和韓國植物萃取物則是依靠漢方藥和韓藥來發展。植物萃取技術為一門高門檻、高附加價值與極具競爭力的技術，在台灣已成為眾多農產品加工中應用最廣泛的產業之一。台灣擁有豐富之植物相，除植種豐富佔地面積亦具規模，因此極具植物萃取技術之發展潛力。而植物的代謝物-植物精油則有多種用途，可廣泛應用於香水與保健食品產業。但每種植物精油最佳萃取方式與條件不同，且需建立良好之生產管理及生物活性分析。透過植物精油萃取教室的建立，近期內可建立台灣常見植物精油標準萃取方式及訓練學生獨立萃取植物精油與分析質量的能力；未來則將逐步添購設備，以系統化方式建立台灣常見植物精油標準分析流程，並訓練學生具有操作相關儀器設備的能力，為產業培訓學用合一的人才。

航空學院-勞動部飛機修護檢定設備

飛機機體、發動機與航電系統維修是航機系與航電系發展的主軸。航空學院針對飛機修護學習歷程與職涯發展，規劃大一與大二同學分別完成勞動部飛機修護丙級與乙級檢定。在此基礎下，從大三開始積極準備民航局航空器維修工程師學術科檢定，為將來進入航空維修公司奠定良好的基礎。航空學院擁有全國第一個勞動部認證的飛機修護乙、丙級檢定考場，此外也擁有民航局授權飛機維修 A 類、B1 類與 B2 類學術科檢定考場，在此完備的條件下，可完全落實教學、證照與就業三者間的對接，以確實達成技職教育「務實致用」精神以及畢業即就業的目標。

為增加學生學習的成效，特別採購六角鉗工工作桌、桌上虎鉗、白鐵鉚釘工具組、機件保險工具組、管路拆卸模座、扭力扳手、液壓管路工具組、二燈測驗燈箱組、儀表功能與示圖板與發動機火星塞工具箱組。

近期航空產業強勁復甦大舉徵才，為了加速航空專業人才的培育，以達成「畢業即就業」目標。本校特別與臺灣飛機維修公司合作，結合航空學院與 CAS 的專業師資與設備，並將航空產業職前專業課程融入到航空學院的專業課程，成立臺灣飛機修護菁英班，完訓同學經考核可於大四實習期間即可成為正式員工，達成畢業即就業無縫接軌的目標。

近年承蒙勞動部對中華科大航空學院教學設備的肯定，已連續四年(2020~2023)承辦全國技能競賽暨國際技能競賽國手選拔賽。今年由本校所提供的 UH-1H 直升機做為此次全國競賽的設備，也立刻成為整個競賽場的焦點。勞動部對本校承辦的飛機修護職類競賽場地與專業設備印象深刻。值得一提，今年航機系康潔恩同學，獲得 2023 全國技能競賽飛機修護職類金牌。

四、教學設備

校園網路設備

(一) 校園網路主幹分布狀況：目前學校內部的網路架構是採取集中式的架構，全校各

棟建築均直接連接至中心的骨幹交換器，透過骨幹交換器將各棟的封包路由到目的地，網路主幹為 1G bit，連接至各大樓之主幹為全面光纖網路，提供不受長距離影響之穩定校園網路；台北校區與新竹校區以 10M Ethernet 專線連結，兩校區之間的網路傳輸、校務行政系統及網路電話都經由此專線連結通訊。

- (二) 校園網路對外專線：目前台北校區對外以一條 Giga bit 專線連接中央研究院計算機中心，連接網際網路；新竹校區校園網路主幹對外以一條 200Mb 專線連接交通大學區網中心，連接網際網路，一條 10M Ethernet 專線連接台北校區電子計算機中心。
- (三) 備援專線及擴充連接國外頻寬：台北校區以五條光世代專線(下行 100M/上行 40M) 及一條 FTTB 光世代 300M/100M(多機型固 6IP)，連接中華電信。新竹校區以兩條光世代專線(下行 100M/上行 40M)連接中華電信。另台北校區、新竹校區各建置一條 4G 無線上網專線，分散不同網路環境，當對外專線異常時能適時提供支援避免網路連線中斷，並提供連接國外頻寬。
- (四) 所有伺服器獨立建置，包括 DNS、教職員帳號伺服器、WWW 伺服器、Proxy 伺服器、資訊查詢系統伺服器、學生 ePortfolio 系統伺服器及校務行政資訊系統伺服器主機等，提供教職員生完整的網路資訊服務。目前台北校區網路伺服器主機 28 部、新竹校區網路伺服器主機 15 部、以及代管各單位伺服器主機 15 部。(全校 58 台)
- (五) 全面架設無線網路環境：包括台北校區、新竹校區校園無線網路涵蓋率達 100%，教職員生均能隨時透過校園 email 帳號認證後，使用無線網路查詢資料或是上網學習，讓學習研究遍佈校園，本校無線網路並提供認證上網機制，同時加入國網中心跨校漫遊聯盟。
- (六) 全校使用之電腦(含伺服器、個人電腦)均安裝防毒軟體，進行定期病毒掃描及定期更新病毒碼，建置 UTM 整合式威脅管理電信級防毒防火牆系統，做為第一道防線，24 小時全天候防範校園內部各種網路應用可能衍生的威脅與破壞，所有流進、流出的網路通訊皆須通過防火牆，網路安全可集中管理。因應網路流量需求急速竄升為維運優質的校園網路環境，104 學年度採購骨幹防火牆設備((Fortinet FG-1500D)二台，建置「雙通道模式」以避免發生通訊中斷，並可分散流量提升連線上網速度，提供穩定順暢的網路傳輸環境。
- (七) 本校於 99 學年導入 ISO 27001 資訊安全管理系統，100 年 9 月驗證通過，獲得「英國 UKAS」ISO 27001:2005 年版 驗證證書(證號：AJA11/15456)。103 年 9 月再次通過「ISO 27001」國際驗證，獲得 AFNOR 國際驗證公司 ISO27001 驗證證書(證號：TTI14211)。105 年本校資訊安全管理系統升級轉版 ISO 27001:2013 年版，並於 105 年 7 月 18 日通過「ISO 27001:2013」國際驗證，獲得 AFNOR 國際驗證公司 ISO 27001:2013 驗證證書(證號：TTI14211-00)。106 年 8 月 22 日 AFNOR 國際驗證公司覆評驗證通過，校園網路設備及校務行政資訊系統符合「ISO27001:2013 年版資訊安全管理系統」規範。目前持續進行中。

電子計算機中心的電腦教室設備

- (一) 第一電腦教室個人電腦 46 台：i7CPU,1T H.D.、8GRAM、22 吋 LCD、Photonasys 電腦雲端管理系統。
- (二) 第二電腦教室個人電腦 61 台：Intel Core i7 CPU、16G RAM、1T H.D.、22 吋 LCD、多重鏡像還原卡。(105 年更新電腦主機 61 台)。
- (三) 第三電腦教室虛擬化雲端分享運算系統(40 版)：針對伺服器主機建立連線群組，並對應 40 台終端執行裝置，支援 Hyper-V、VMware 與 Citrix，使用者終端裝置以 USB 進行資料存取管控。(106 年更新虛擬化雲端分享運算系統(40 版)及伺服器主機。
- (四) 新竹分部資訊電腦教室個人電腦 41 台：i7CPU、8G RAM、500G H.D.、41 人版還原軟體、41 人版教學廣播軟體、19 吋 LCD。

全校各系的電腦教室、專業教室及其他教學研究用電腦設備

- (一) 全校各系所的電腦教室共計 23 間，個人電腦 1,168 台。
- (二) 全校各系所的專業教學教室共計 45 間，配合教學需求的差異，搭配各類型的個人電腦 688 台。
- (三) 全校各系所其他教學用個人電腦 135 台、教師研究用個人電腦 250 台，筆記型電腦 80 台。

軟體資源

- (一) Adobe 全應用設計軟體全校授權。
- (二) 微軟應用軟體大專院校授權。
- (三) 防毒軟體。
- (四) 全校授權及數十種各系所專業應用軟體使用於實務技能教學和學習管理。

五、新生來源分析

本校 112 學年度新生來源分析可以從「新生人數統計」、「生源學校分析」及「生源學校」來進行分析，全校各部制各學制核定 1,517 人（不含外加），已註冊 967 人（含外加名額及新南向專班），相較 111 學年度少 187 位學生。

- (一) 112 學年度各系所新生人數統計：(截至 112 年 10 月 15 日)(表 2-2 新生身分資料表(含春秋二季招生學生))

系組	日間部			進修推廣部				合計
	碩士班	四技	二技	碩士班	四技	二技	二專	
	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數
機械工程系	10	14		6	29	34	0	93
電機與資訊工程系	12	31			38	49	9	139
建築系	11	17		9	21	60		118

系組	日間部			進修推廣部				合計
	碩士班	四技	二技	碩士班	四技	二技	二專	
	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數	註冊人數
建築系土木防災與管理碩士班	22							22
企業資訊與管理系	25	11			14	37		87
行銷與流通管理系		21			14	71	17	123
生物科技系	10	30	30	10		36	24	140
餐飲管理系		48			24			72
餐旅管理系-新南向專班		40						40
台北校區	90	212	30	25	140	287	50	834
航空機械系	1	28		6				35
航空電子系		5			57			62
航空服務管理系	7	21		8				36
新竹校區	8	54	0	14	57	0	0	133
全校合計	98	266	30	39	197	287	50	967

(二) 112 學年度全校各部制新生生源學校分析

生源學校	新生人數	機械系	電資系	建築系	建築系土木防災所	企資系	行銷系	生科系	餐旅系	餐旅系新南向專班	航機系	航電系	航管系
同等學力	425	34	51	64	18	51	59	81	21	40	2	1	3
中華科技大學	47	5	6	3	1	5	13	5			4		5
光復高中	42					1		1				39	1
環球科技大學	23	19				2		2					
育達高中	18		2			1	2	4	8		1		
羅東高工	18	1	16										1
崇右影藝科技大學	15					2	1	10	2				
南港高工	13	4	3	1			1	1	2			1	
世界高中	12											12	
內湖高工	10		3	2			2	1	1		1		
基隆海事	10	1	3						6				
協和祐德高中	9	1	5			1	1		1				

生源學校	新生 人數	機 械 系	電 資 系	建 築 系	建 築 系 土 木 防 災 所	企 資 系	行 銷 系	生 科 系	餐 旅 系	餐 旅 系 新 南 向 專 班	航 機 系	航 電 系	航 管 系
康寧大學	9	1		1		3	1		3				
基隆商工	8	1	1				4		1		1		
莊敬工家	8			1			1	2	1				3
開平餐飲	8	1				1	1		5				
惇敘工商	7	2		3			1						1
瑞芳高工	7	2	5										
稻江商職	6		2				1	1	2				
東泰高中	5			1							2		2
開南中學	5		2					1	1		1		
新興高中	5	1	1	1							1		1
二信高中	4	1	1			1			1				
十信高中	4		4										
三重商工	4		1					3					
大安高工	4		2	1							1		
大慶商工	4										4		
中國文化大學	4						1	1	1				1
中國科技大學	4		1	1		1		1					
木柵高工	4	1		1			1						1
光隆家商	4		1			1	1	1					
志仁高中	4	1	1	1			1						
秀峰高中	4	1	1				2						
松山工農	4			1		1		1			1		
聖心高中	4								4				
大同高中	3					1			1		1		
大興高中	3										3		
內思高工	3											1	2
金甌女中	3		1			2							
耕莘健康管理專科學校	3					1		1	1				
能仁家商	3		2					1					
陸軍專科學校	3						3						
暖暖高中	3					3							
臺北商業大學	3						2	1					
銘傳大學	3	1		1		1							

生源學校	新生 人數	機 械 系	電 資 系	建 築 系	建 築 系 土 木 防 災 所	企 資 系	行 銷 系	生 科 系	餐 旅 系	餐 旅 系 新 南 向 專 班	航 機 系	航 電 系	航 管 系
德育護理健康學院	3		1	2									
稻江護家	3								2				1
蘇澳海事	3	1							1		1		
蘭陽技術學院	3			2			1						
中山工商	2	1					1						
內湖高中	2		2										
世新大學	2		1					1					
仰德高中	2											1	1
育成高中	2		1						1				
宜蘭大學	2					2							
東吳大學	2	1		1									
東南科技大學	2		1										1
松山家商	2						2						
南港高中	2		1						1				
徐匯中學	2	1	1										
桃園農工	2		1						1				
草屯商工	2						2						
啟英高中	2			1			1						
培德工家	2								2				
敏實科技大學	2						1				1		
清傳高商	2						1	1					
陸軍官校	2			1							1		
智光商工	2		1									1	
華夏科技大學	2			1				1					
新北高工	2		1					1					
義民高中	2										1		1
義峰高中	2							2					
萬芳高中	2	1					1						
臺北大學	2			1		1							
臺北護理健康大學	2	1										1	
輔仁大學	2		1						1				
德明財經科技大學	2							1	1				
磐石高中	2										1	1	
樹人家商	2	1	1										

生源學校	新生 人數	機 械 系	電 資 系	建 築 系	建 築 系 土 木 防 災 所	企 資 系	行 銷 系	生 科 系	餐 旅 系	餐 旅 系 新 南 向 專 班	航 機 系	航 電 系	航 管 系
頭城家商	2		1					1					
龍華科技大學	2		1		1								
嶺東高中	2										1	1	
羅東高商	2		1	1									
麗山高中	2			1		1							
二林農工	1					1							
三民高中	1	1											
大同大學	1												1
中山大學	1		1										
中山醫學大學	1			1									
中央大學	1												1
中正大學	1		1										
中正高工	1			1									
中州科技大學	1							1					
中原大學	1			1									
文藻外語大學	1			1									
台北科技大學	1		1										
台北海洋科技大學	1			1									
台南應用科技大學	1			1									
台灣警察專科學校	1				1								
光啟高中	1	1											
光華高工	1											1	
再興高中	1						1						
同德高中	1						1						
成功大學	1					1							
成淵高中	1			1									
佛光大學	1												1
君毅高中	1			1									
宏國德霖科技大學	1							1					
沙鹿高工	1	1											
亞東科技大學	1			1									
亞洲餐旅	1						1						
宜寧高中	1						1						
宜蘭高商	1												1

生源學校	新生 人數	機 械 系	電 資 系	建 築 系	建 築 系 土 木 防 災 所	企 資 系	行 銷 系	生 科 系	餐 旅 系	餐 旅 系 新 南 向 專 班	航 機 系	航 電 系	航 管 系
明台高中	1						1						
明倫高中	1							1					
明新科技大學	1			1									
明道大學	1			1									
明德高中	1			1									
東方工商	1			1									
東方設計大學	1			1									
東石高中	1										1		
治平高中	1										1		
空軍航空技術學院	1										1		
虎尾科技大學	1				1								
金山高中	1	1											
金陵女中	1							1					
長榮女中	1						1						
南強工商	1							1					
南華大學	1	1											
南華高中	1					1							
南榮科技大學	1			1									
致理科技大學	1			1									
振聲高中	1			1									
泰北高中	1		1										
海青工商	1						1						
高苑工商	1							1					
健行科技大學	1			1									
國防大學	1												1
基隆女中	1		1										
基隆高中	1			1									
崑山科技大學	1												1
強恕中學	1						1						
淡水商工	1	1											
淡江大學	1			1									
清水高中	1						1						
清華大學	1												1
喬治工商	1							1					

生源學校	新生 人數	機 械 系	電 資 系	建 築 系	建 築 系 土 木 防 災 所	企 資 系	行 銷 系	生 科 系	餐 旅 系	餐 旅 系 新 南 向 專 班	航 機 系	航 電 系	航 管 系
復興商工	1			1									
朝陽科技大學	1							1					
華岡藝校	1							1					
開明高職	1	1											
新生醫護管理專科學校	1			1									
新光高中	1							1					
新竹高工	1										1		
新店高中	1		1										
聖母醫護管理專科學校	1						1						
聖約翰科技大學	1						1						
僑光科技大學	1						1						
僑泰高中	1											1	
嘉義師範學院	1												1
嘉義農業專科學校	1							1					
實踐大學	1							1					
彰化高中	1					1							
旗山農工	1	1											
臺中高工	1										1		
臺北城市科技大學	1		1										
臺灣大學	1			1									
臺灣海洋大學	1			1									
慧燈高中	1										1		
稻江科技暨管理學院	1												1
黎明技術學院	1											1	
樹德家商	1							1					
醒吾科技大學	1						1						
靜修高中	1												1
雙溪高中	1						1						
辭修高中	1		1										
關西高中	1												1

(三) 112 學年度全校新生居住地生源分析

生源地區	新生人數	機械系	電資系	建築系	企資系	行銷系	生科系	餐旅系	航機系	航電系	航管系
台北市	249	25	45	40	34	32	41	18	6	1	7
新北市	310	31	52	55	31	54	59	17	3	3	5
桃園市	48	4	4	15	3	3	11	1	3	1	3
台中市	17	4	0	0	1	1	4	1	3	3	0
台南市	4	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0
高雄市	13	7	0	1	0	3	1	0	0	0	1
基隆市	94	11	16	11	13	16	5	17	3	0	2
新竹市	34	0	0	0	0	0	3	0	1	29	1
新竹縣	54	1	1	3	1	1	2	0	9	23	13
苗栗縣	8	0	1	1	0	0	2	2	0	2	0
彰化縣	12	0	0	1	3	1	2	1	4	0	0
南投縣	8	1	0	0	1	2	3	1	0	0	0
雲林縣	5	2	0	0	0	0	1	0	0	0	2
嘉義縣	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
屏東縣	3	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0
宜蘭縣	37	3	19	6	0	0	4	1	2	0	2
花蓮縣	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
台東縣	4	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0
澎湖縣	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
金門縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
連江縣	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
外國籍/港澳生	62	0	0	0	0	9	1	51	0	0	1

(四) 112 學年度全校新生是否為應屆畢業生生源分析

系組	日間部						進修推廣部							
	碩士班		四技		二技		碩士班		四技		二技		二專	
	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆
機械工程系	0	10	14	0			1	5	9	20	23	11		
電機與資訊工程系	1	11	22	9					16	22	4	45	2	7
建築系	0	11	10	7			0	9	6	15	28	32		

系組	日間部						進修推廣部							
	碩士班		四技		二技		碩士班		四技		二技		二專	
	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆	應屆	非應屆
建築系土木防災與管理碩士班	0	22												
企業資訊與管理系	0	25	4	7					9	5	1	36		
行銷與流通管理系			7	14					4	10	15	56	1	16
生物科技系	0	10	18	12	1	29	5	5			4	32	14	10
餐飲管理系			26	22					12	12				
餐旅管理系-新南向專班			22	18										
航空機械系	0	1	27	1			0	6						
航空電子系			3	2					33	24				
航空服務管理系	1	6	16	5			1	7						
機械工程系	0	10	14	0			1	5	9	20	23	11		
電機與資訊工程系	1	11	22	9					16	22	4	45	2	7
建築系	0	11	10	7			0	9	6	15	28	32		

(五) 112 學年度全校新生公私立學校生源分析

系組	日間部									進修推廣部											
	碩士班			四技			二技			碩士班			四技			二技			二專		
	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等	公立	私立	同等
機械工程系	0	1	9	10	1	3				0	5	1	10	10	9	0	22	12	0	0	0
電機與資訊工程系	1	4	7	19	10	2							19	17	2	2	8	39	7	1	1
建築系	0	1	10	5	8	4				2	7	0	8	13	0	1	9	50			
建築系土木防災與管理碩士班	2	2	18																		
企業資訊與管理系	4	3	18	4	7	0							3	8	3	0	7	30			
行銷與流通管理系				6	6	9							6	6	2	4	22	45	6	8	3
生物科技系	0	0	10	7	10	13	0	0	30	1	8	1				1	17	18	1	14	9
餐飲管理系				12	17	19							2	20	2						

系組	日間部									進修推廣部											
	碩士班			四技			二技			碩士班			四技			二技			二專		
	公 立	私 立	同 等																		
餐旅管理系- 新南向專班	0	0	40																		
航空機械系	0	1	0	9	17	2				2	4	0									
航空電子系				1	4	0							1	55	1						
航空服務管 理系	2	3	2	5	15	1				1	7	0									
機械工程系	0	1	9	10	1	3				0	5	1	10	10	9	0	22	12	0	0	0
電機與資訊 工程系	1	4	7	19	10	2							19	17	2	2	8	39	7	1	1
建築系	0	1	10	5	8	4				2	7	0	8	13	0	1	9	50			

註：外籍生學歷納入同學學力計算。

貳、學校校務發展計畫

一、校務發展願景

(一) 學校目標、定位及發展願景

1. 學校定位、發展願景

本校為培植工業專門人才，響應政府獎勵私人興學，於民國 56 年 5 月奉准籌設，57 年 3 月成立董事會，推選孫永慶先生為董事長，積極籌措財源，興建校舍，於 57 年 7 月正式獲教育部准予立案招生。於民國 83 年，本校奉教育部核准由原先的工業專科學校改名為工商專科學校，於民國 88 年 8 月改制為中華技術學院，於 98 年 8 月改名為中華科技大學；並於 99 年 12 月更名為中華學校財團法人中華科技大學。

本校改名為科技大學之後，在配合政府培育高科技與管理人才之教育政策下，秉持「誠、正、法、新」之校訓，配合國家建設及產業發展之需要，培育科技與人文兼備之專門人才，以服務國家社會為宗旨，衍生辦學理念為「落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育」；並以「培育具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷的科技與專業人才」為教育目標，同時以「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為發展願景，並自我定位為「實務教學型之專業科技大學」(如圖 1)。以下分別說明本校辦學三大理念：

(1) 落實技職教育理念

技職教育旨在培育國家經建永續發展所需之技術人力，本校為技職教育高級培訓體系，以教育國家經建永續發展所需之高級技術人力為目的，具體執行策略如

下：

- A. 特色系所：依社會需求及各系所發展特色而設立相關系所，以成就技職教育高級人才之培訓體系。
- B. 務實教學：強化學生實務能力之餘，並培養學生基本學力，兼顧就業與進修。
- C. 創新教學：配合物聯網及人工智慧的創新技術，注重學生創新能力培養，因應產業快速變遷之人力需求。
- D. 終身教育：教育即生活，技職教育連貫化、回流化、不斷地學習，不停地教育，以精益求精，達到技職教育終身化的目的。
- E. 推廣教育：採用多元入學方式，結合專業經驗、知識、生活體驗，以服務人群；並擴大運用社區資源，回饋社區，以造福鄉里。
- F. 國際合作：推動與國外姊妹校、學術界、產業界交流合作。

(2) 創新工商民生科技

IoT（物聯網）的技術應用讓數位裝置之間產生緊密的連結，是數位時代來臨的重要關鍵，而在 IoT（物聯網）技術中導入 AI 系統，就是所謂的 AIoT。結合 AI 人工智慧之後，AIoT 具備智慧學習的能力，可以提供客製化服務的最佳體驗，並透過數據累積不斷進化，滿足各種人性化的需求。為因應多元化的趨勢，學術本身更是多元化的表達，而創新科技更是不可或缺，具體執行策略如下：

- A. 因應社會實際需要調整各系所，以培育創新科技人才。
- B. 配合科技建國之目標，成立各類高科技研發中心，創新科技。
- C. 加強產學合作，建立教育夥伴關係，規劃學生校外實習，重視學生取得證照，俾利達成學以致用之目的。
- D. 著重專題製作，統整學習結果；並適時設計智慧化課程、E-learning 教學，更新技職課程，以因應社會脈動。

(3) 推展全人終身教育

本校通識教育理念，以「誠、正、法、新」校訓為圭臬，據以培養學生民主法治、服務、溝通、自治、和睦與領導能力；結合校內學生輔導單位(學生事務處、教務處、研究發展處、院系科等)互相合作與支援，落實並加強全人教育之推展，具體執行策略如下：

- A. 培養學生倫理觀念、服務觀念，並推動六育活動。
- B. 藉共同校訓「禮、義、廉、恥」及本校「誠、正、法、新」之校訓，培養健全人格。
- C. 加強學生自治與領導能力，以提升學生面對壓力與問題解決的能力。
- D. 推廣生涯規劃理念，加強實習與就業輔導。

- E. 推動智慧化業務，強化 5G 通訊傳輸技術之即時溝通管道。
- F. 推廣學生獎勵制度與榮譽制度。
- G. 落實導師輔導制度。
- H. 修訂學務規章落實學生自治、服務與輔導工作。



圖 1 中華科技大學定位圖

2. 學校目標

為達成「優質教學與產學合作具特色之科技大學」願景，並能有效減低少子化趨勢之影響，本校主要重點策略為在「實務教學型之專業科技大學」定位下，形塑本校特色。據此由本校校務發展委員會及校務會議，通過校務發展目標與校級發展策略，如圖 2 所示。5 項發展目標，分別簡述如下：

(1) 厚實發展基礎、強化學校特色

本校願景為「優質教學與產學合作具特色之科技大學」，最重要的工作就是在教職員、制度、與軟硬體設施(資源)紮根，使學校擁有優良的師資與行政人員、有效率的行政制度、與完善的設備(施)及充裕的資源，廣續提供師生教與學的良好環境，成為有特色的科技大學。

本期程以強化教職員優質化；持續推動推動內控(稽)制度，優化校務研究應用於校務管理，及落實辦學資訊資訊公開，提升本校行政效能；積極爭取外部大型計畫補助，藉以型塑學校特色；同時持續改善校院系基礎建設及特色建設等策略作為厚實發展基礎、強化學校特色的工作重點，俾利學校永續經營與發展。

(2) 落實教學創新、精進實務教學

學校發展以優質教學為導向，透過積極爭取高等教育深耕計畫等政府及民間計畫補助，整合院系能量，結合業界資源，持續提升教學品質，推動教師專業成長、為使教師實務教學內容更能符合產業人才需求及產業現況，並遴聘業界專家進行協同教學，以深化教師實務教學資源，同時推動學生校內外實習課程、提升學生就業競爭力，發展就業診斷機制、輔導學生考取專業證照、就業課程及課程數位化推廣、並持續推動學生取得專業證照與積極參與校外競賽等策略，持續強

化提升教學品質。

因應少子化現象嚴重，導致學生報到率的下滑，同時錄取學生之基礎學識能力也逐漸低落。學校重視各系科學生報到率及在籍學生流失率，為能維持教學活動的正常進行，教學內容要能補足學生基礎學識能力的落差，更要能掌握產業社會的脈動，唯有鼓勵教師不斷提升教學能量，持續精進課程與教學創新，才能提供學生即學即用的內涵，引導學生發展自我學習的能力。

教務處整合學校各項資源提供師生：

- A. 資訊系統提供學生即時學習預警資訊，教師依據資訊輔導學生課業。
- B. 輔導學生取得外語證照，除課程規劃表中外語課程外，開設多門外語證照考試加強課程供同學參與。
- C. 各系(所)安排相關證照考試課程，協助學生通過證照考試。
- D. 學生校外實習課程納入課程規劃表中，同時透過就業診斷機制來提供學生實習機會與管道，以提升學生就業競爭力。
- E. 因應 COVID-19 疫情影響，在疫情停課期間，利用線上同步教學軟體，並輔以本校網路大學系統，提供師生線上學習互動之平台，落實停課不停學之目標。

本校為精進教學成效推動下列策略作為工作重點。

- A. 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效。
- B. 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程。
- C. 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制。

(3) 強化產學鏈結、推動國際合作

本校為配合國家發展政策及補充產業界研發能量不足、協助企業升級、提升國內經濟競爭力，積極推動技術研發，並獎勵教師申請國科會、教育部、經濟部等政府補助計畫以及參加國際專利競賽。本校持續配合各系發展需要，鼓勵講師進修博士學位，以提高師資素質；修訂獎勵研究、著作發表等辦法，鼓勵老師多參與研究，將成果發表公布，並以著作或技術報告升等；推動教師赴產業研習或研究，增進實務教學及研發經驗；在產學合作方面，本校積極推動產學合作，自 97 年至 110 年止，已經 8 度榮獲中國工程師協會頒發「產學合作績優單位」。未來將更全力推動產學合作，並以學生參與方式增加學生之實習機會與提升就業能力

在產學合作規劃上，除了成立產學合作推動小組，期望透過整合性研究，及各項優渥之獎勵措施，以強化產學合作績效，建立學校發展特色，並將研究成果撰寫論文發表或申請專利，以爭取更多產學合作機會。此外並持續辦理推動各種產學合作班，如產碩專班、產攜專班、產研碩士班等，協助合作企業在職員工進修及錄取所需專業人才，並與各大機構合作，建立證照考場及推廣證照考試；亦與各大中小企業廠商建教合作，爭取學生實習機會。配合經濟部支援產業發展，持續辦理產業園區廠商升級轉型再造計畫與學界協助中小企業科技關懷計畫，加強工業區之聯繫及交流，以本校教師組成的技術服務諮詢輔導團隊來積極輔導廠

商提升產品發展之技術與價值，協助廠商創新研發知識之導入及創新人才培育，提高工業區之產業價值。本校自民國 99 年起即開始執行大武崙及瑞芳工業區再造升級轉型計畫，101 年並配合教育部北區產學合作中心繼續執行產業園區廠商升級轉型再造計畫，擴大本校與大武崙及瑞芳兩工業區之交流合作關係。104 年度更申請獲得經濟部工業局委辦大武崙及瑞芳兩工業區之四年期「產業園區廠商升級轉型再造計畫」。106 年度亦申請獲得土城及樹林兩工業區之三年期「產業智慧自動化整合再造推升計畫」。近年來成效屢獲工業區服務中心好評，109 年、110 年及 111 年「大武崙及瑞芳」、「土城及樹林」共計 4 大工業區，仍持續由本校執行再造推升計畫，加速企業升級轉型速度。本輔導計畫之實施已達成協助廠商技術升級創新、學生實習、就業媒合及引導實務教學等多項目標，有效強化產學鏈結，縮短學用落差。112 年度本校更積極配合政府淨零碳排之政策目標，進一步執行經濟部產業發展署「產業低碳化輔導計畫」，協助廠商計算碳排放量及撰寫溫室氣體盤查報告書，並根據排放熱點提出低碳化及智慧化建議報告。

今後本校於產學合作之推動上將強化「整合」、「群體」之力量，共同推動專業跨領域之產學合作，以朝向大型及實務型之計畫發展。另外持續進行經濟部之各產業輔導計畫，以及教育部推動之「大學社會責任實踐計畫」，以深耕在地產學服務，回饋國家社會，善盡社會服務責任。除此之外，將持續遴選優良專利報名各大國際發明展，研擬訂定作業流程以管控相關之作業程序。另研發成果之推廣，將考量其他合適之宣傳管道或配合各類競賽活動積極辦理，未來研發重點將以智慧財產權之管理、運用為主要之工作主軸，首先將積極培育本校老師之專利創作能量，後續並妥善規劃專利後之技轉以及商品化作業，以充分提升本校研發創新工作之質量，為本校研發工作開創新契機與方向。

因應二十一世紀資訊化的時代，國際化帶動全球快速的變遷，國際合作中心為配合學校成為優質教學與產學合作具特色之科技大學及學校重要發展策略，以「加強招收外籍學生」為主要重點方向，據此發展年度重點工作方向。冀望能逐年加強國際合作與學術交流，外籍學生人數有所提升，促進學校成為國際化校園，增加學校國際知名度及競爭力。

(4) 健全品格教育、培育專業人才

本校校訓為「誠、正、法、新」，在此校訓之下，確認本校各項教學目標，務期培養能為國家、產業所需的人才。多元價值的發展已成為社會的主要架構，為使學生具備或認識多元價值之意涵，本期程通識教育中心與各院應持續鼓勵更多學有專精、具專業基礎的老師，參與規劃各項校、院通識課程，提供學生多元價值學習機會。目前，藝文中心已成為本校落實全人教育重要的一環，通識教育中心持續邀請人文社會學者與藝術家講(展)演、專展，透過與專家直接對話，以強化人文社會與藝術素養；同時也逐步建立典藏制度，收集重要文物資產。另外，學生事務處與通識教育中心持續推動服務學習課程與推動社會關懷，並向教育部申

請辦理樂齡大學，透過課程帶領學生學習按部就班地將愛心展現，學習關懷、尊重與服務他人的胸襟與情操。將持續推出各種配合教學的專展，學校除提供正規教育外，亦扮演社會教育的功能與角色。推廣教育中心瞭解社會與周邊社區民眾學習需求，持續推動終身教育、規劃符合社會需要與民眾學習需求的第二專長教育課程。

(5) 營造優質校園、體現服務關懷

為提升服務品質、落實學生照顧與輔導、健全學生身心發展、培養服務學習理念、提供多元學習、推動學生健康促進、強化弱勢學生學習等為重點方向，據此發展年度重要工作。

建立和諧友善校園、維護校園安全、落實人本教育一直是本校努力的目標，校園學生活動空間的改善如建置學習角落(Learning Corner)，分享學校資源，為社區長者進行相關服務工作等為校務工作推動的重要工作之一，並給予學生更精采的校園生活，配合課堂所學相輔相成，提升學習效果，以實現本校教育的目標。

學生輔導工作的成功，不僅可打下培育優秀人才的基礎，同時對學生學業、情緒、家庭、情感及人際關係、生涯規劃等更有正面助益，本期程持續在此方面主動提出更周詳的規劃，加強實質效能。系(所)中心、授課教師、導師、義務輔導老師、學生事務處與教務處應緊密結合，共同持續落實推動教學輔工作。

此外，活動中心、校園餐廳、福利社、學生宿舍等，都是學生校園生活重要的一環，本期程將持續校園綠能環保、落實節能減碳、檢視並強化校園安全、擴大美化校園等，以持續維護校園環境的安全。

本校教職員工配合學校的中程發展，教師們致力追求教學品質、研發成果與學生輔導，職員工們致力提升行政服務品質與效率，使學校不斷進步與成長。人事室應鼓勵教職員工妥適生涯規劃，鼓勵教師及行政人員進修，持續自我成長。體育組亦持續規劃、宣導與辦理教職員工生健康促進活動，提供體適能診斷與處方，以提升教職員工生健康。



圖 2 中華科技大學校務發展目標

3. 校務發展策略與計畫

本校自民國 72 年以來，為有效推動校務發展，即從事中程校務發展計畫研擬，以

3年為一期程，透過嚴謹而週延的計畫實施流程，以確保計畫品質的精實。由於目標策略詳實規劃，計畫落實管理，以及全體教職員生努力下，均能依序完成。為有效因應高等教育外在環境之變化，以及規劃本校未來發展方向，以「落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育」為辦學理念，並達成培育科技與人文兼備之專門人才，以服務國家社會為辦學宗旨。參酌國內外未來發展趨勢、國家社會需求、高教政策、外校發展經驗等外在環境分析；以及教職員生需求、董事會期望、資源評估等內在需求評估，從長期性、均衡性及連續性等角度，進行SWOT分析後，訂定112-114學年度中程校務發展計畫，如圖3。

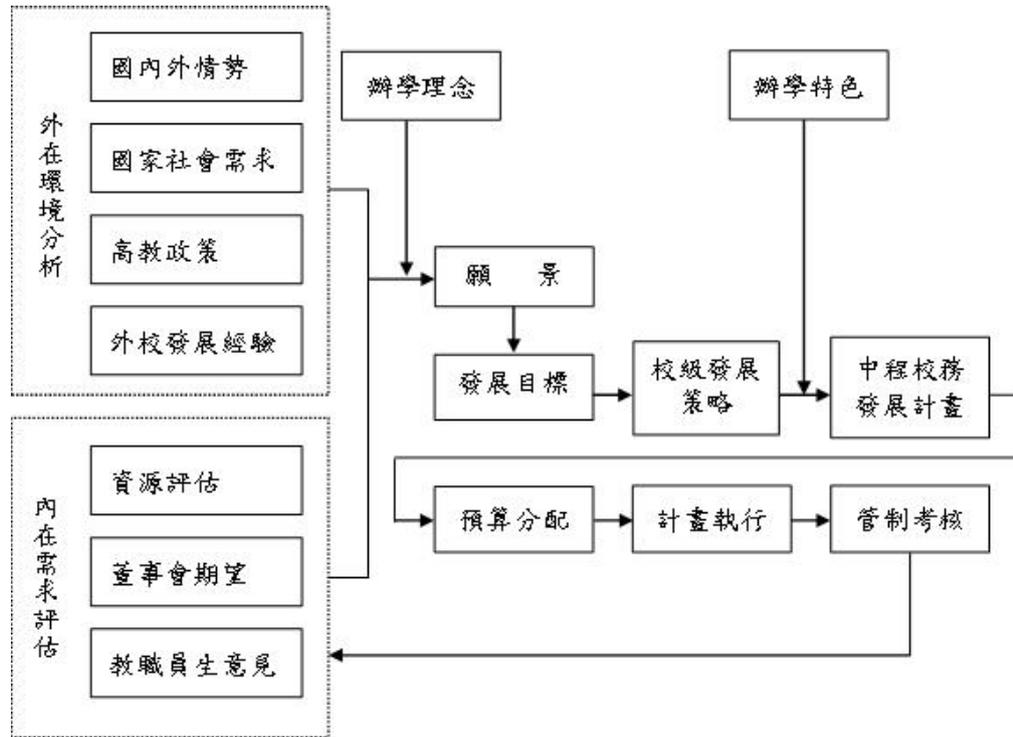


圖 3 校務發展計畫規劃流程圖

本期中程校務發展計畫之SWOT分析結果及其對應之TOWS策略(校級發展策略)，如表1及表2：

表 1 112 學年度至 114 學年度中程校務發展計畫 SWOT 分析表

優勢 (Strengths)	弱勢 (Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> ● 學校成立有年，基礎厚實，定位明確。 ● 總校區位於台北市區，交通便利。 ● 以學生為本，注重教學品質，培養實作能力，關懷弱勢學生，關心學生健康。 ● 航空學院享譽國內，師資、設備、業界合作皆有獨步之處。 ● 富國際合作經驗，與德國在航空科技方面長期合作，成果豐碩。 ● 教職員工向心力強。 ● 畢業校友超過 10 萬人，遍布全國。 ● 雲林校區著重產學合作及學生實習，且能和台北及新竹校區相輔相成，除善盡大學責任服務地方外，亦能進行產學研究，並提供台北及新竹校區教師生產所 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生語文及數理基礎不足，學習意願低落，影響專業學習。 ● 有很大比例學生為經濟弱勢，常因打工，耽誤學業。 ● 部分校舍較有歷史，節能、舒適度等可再提升。 ● 以院為核心之跨域課程較為不足，需即時規劃以符應當前多元環境，人才跨域需求。

優勢 (Strengths)	弱勢 (Weakness)
研發之產品及訓練學生實務經驗，為本校特色。	
機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
<ul style="list-style-type: none"> ●政府重視科技人才培養，產學合作交流等，本校各校區及學院均有不同特色，有助於人才培育及產學計畫的推動。 ●結合高等教育深耕計畫，落實教學創新，深化學校特色，提升高教公共性，善盡社會責任。 ●銀髮產業需求提升，結合本校研發能量、雲林校區產學合作，強化健康產業特色。 ●本校鄰近南港、南軟、內科、汐科、瑞芳、大武崙等科學、工業區，可藉在地學習在地就業之優勢，善盡大學社會責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ●面臨少子化的衝擊，產業需求變遷，高等教育競爭激烈，以及台北和新竹地區均有評鑑優良、極具競爭力之科技大學，未來招生將會受到影響。 ●鄰近地區技專院校相繼成立與本校相近科系，本校系所亟需營造特色，提升自我競爭力。 ●面對外界產業需求之變化，教師專業能力需與時俱進，專業教學設備亦需同步更新，以利永續發展。

表 2 112 學年度至 114 學年度中程校務發展計畫 TOWS 策略矩陣表

分項策略		外部因素	
		O (外在機會)	T (外部威脅)
內部因素	S (內部優勢)	SO 策略 發揮優勢掌握機會 1-3 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展 3-1 提升研究質量加強產業交流 3-2 強化產業互動參加國際競賽 5-9 推動業界合作聯盟	ST 策略 發揮優勢降低威脅 1-2 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、及落實辦學資訊公開，提升行政效能 2-2 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程 4-2 持續推動終身學習、第二專長教育 5-1 營造安全友善校園環境 5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃 5-5 重視教職員工生涯發展 5-6 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康 5-7 完善弱勢學生協助機制 5-8 推動高中職校際合作
	W (外部劣勢)	WO 策略 運用機會改善劣勢 2-3 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制 3-3 建置創業機制發展在地合作 4-1 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理 4-3 辦理多元學習活動以強化人文素養 5-2 提升輔導知能平衡身心靈 5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	WT 策略 運用機會減緩威脅 1-1 強化教職員優質化 2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效 3-4 加強招收外籍學生

(二) 112-114 (學) 年度校務發展計畫重點及內容

1. 校務發展計畫之規劃

本校校務發展計畫以 3 年為一期程規劃，112 學年度至 114 學年度之中程校務發展計畫之訂定程序如圖 4。整體規劃原則(由上而下)，首先，由校長召開校務發展規劃小組會議，草擬校務發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)；再由校長召集校務發展委員會，審議校務發展之願景、發展目標及校級發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)。其次，行動目標重點工作項目及預定達成績效指標、行動目標重點工作項目彙總表及經費預算等擬訂原則(由下而上)，是由各處、各室、各中心、各學院及系等單位召開各教學及行政單位會議，訂定各單位之中程發展工作重點方向，包含：人力資源、師資、設備、經費等需求，推廣教育、學術研究、建教合作等項目，作成該單位之中程發展計畫。

為了達成本校之願景，期使校務規劃具備前瞻性並具體可行，本校分別召開校務發展規劃小組會議，通盤檢視本校「校級發展策略」及「校級發展重要工作策略(含績效指標)」，並以「系科未來發展」、「技優人才培育計畫」、「獎補助款績效型指標」、「高等教育深耕計畫」等要項作為訂定策略的參考重點。其次召開校務發展會議，通過本校中程校務發展計畫之願景、5 項發展目標(「厚實發展基礎、強化學校特色」、「落實教學創新、精進實務教學」、「強化產學鏈結、推動國際合作」、「健全品格教育、培育專業人才」、「營造優質校園、體現服務關懷」)、23 項校級發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)63 項。最後再召開校務會議及董事會議，確認以「優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，並自我定位為「實務教學型之專業科技大學」。本校採行方針管理觀念，系統化的將學校發展方針展開到各單位如圖 5 所示，確實整合組織目標、各單位實施策略，配置資源，落實執行期能具體提高學校辦學績效，提升資源效能、效率。

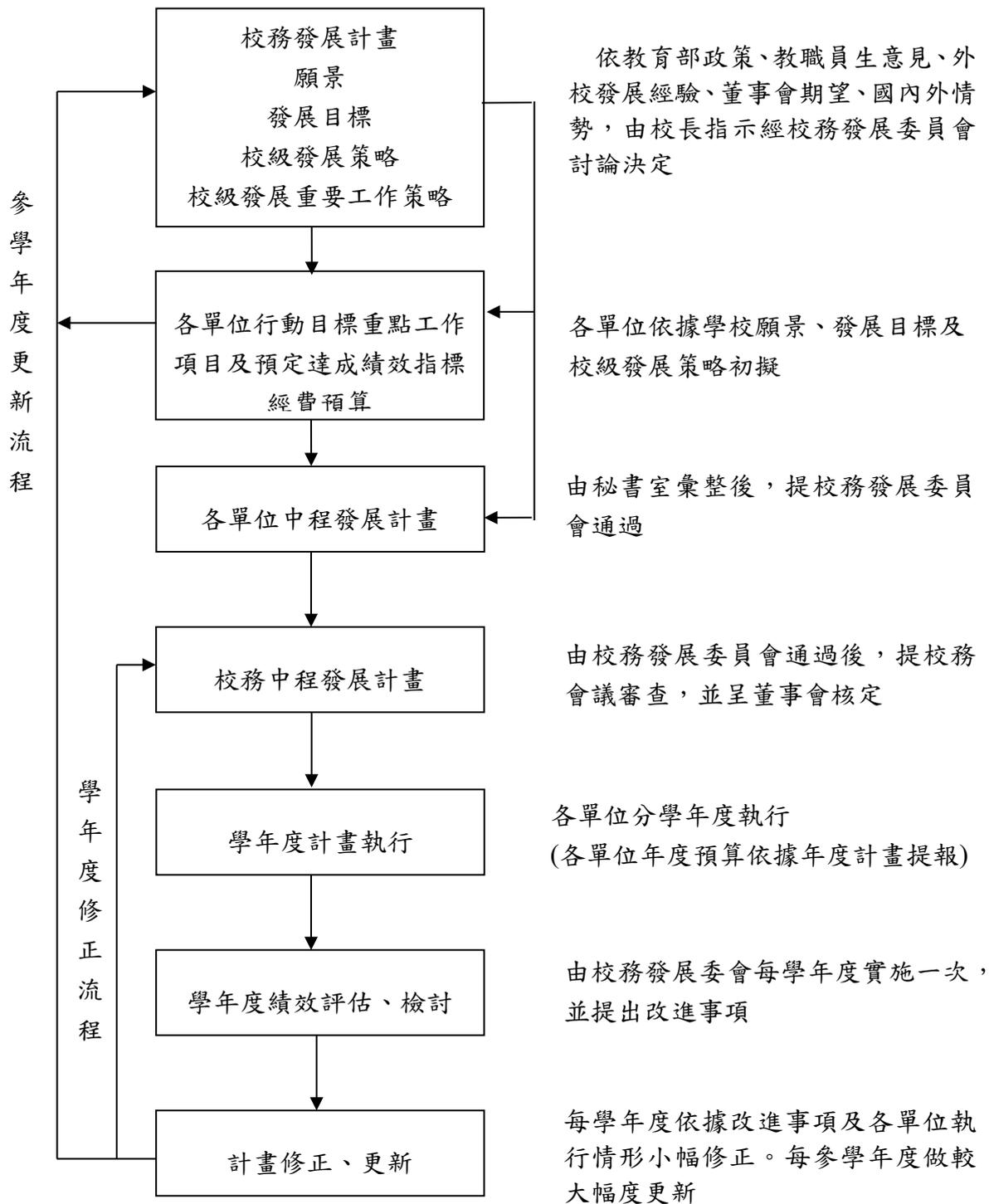


圖 4 本校中程校務發展計畫訂定程序圖

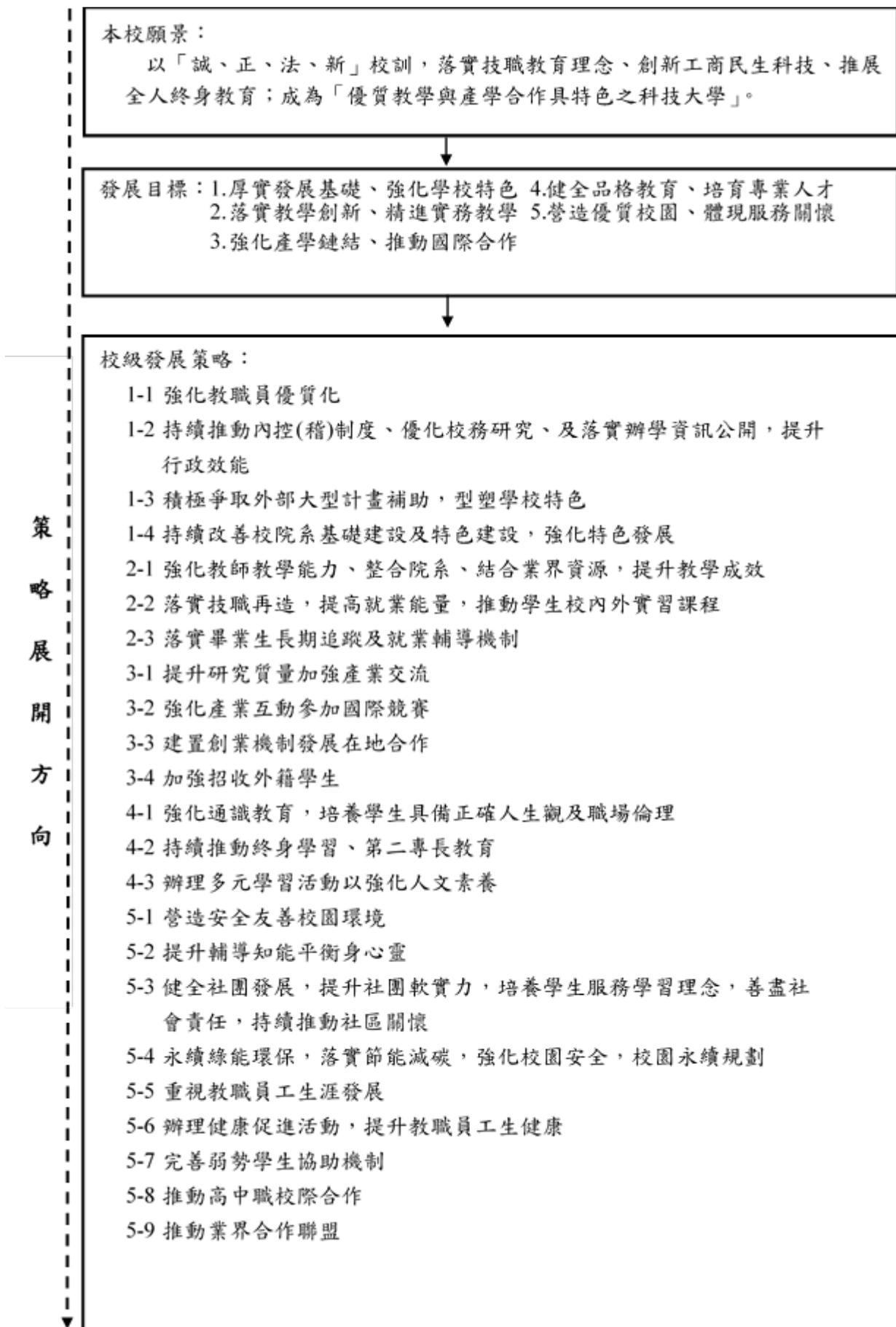


圖 5 校務發展策略目標展開圖

2. 校務發展計畫之管考與檢討

本校中程計畫訂定嚴謹，訂定前以方針展開(Policy Deployment)方式，建立全校共識，確認學校願景(Vision)，據以訂定學校重要發展目標、展開擬定各單位實踐策略，並依據目標管理(Goal Management)做法，依層級確認各單位績效指標；經各單位內部會議、校務發展委員會討論後，提請校務會議通過、呈報董事會核定後實施。

為落實中程計畫的執行，本校針對當年度實施計畫訂定各項管制作業，各單位每季填寫並檢視執行成果，務使計畫之推動有效且符合進度，其整體執行與管考架構如圖 6 所示。原則上，本校計畫管考採取分層分級、內部、外部、書面查核和定期與不定期等方式實施。由於學校年度重要發展目標確認後，各單位必須依其目標訂定發展策略，此項發展策略可分成校、學院和一級行政單位等層級，因此管考作業也依循此分級架構，採行分層分級方式，分別其執行管考之會議暨討論內容如表 3。

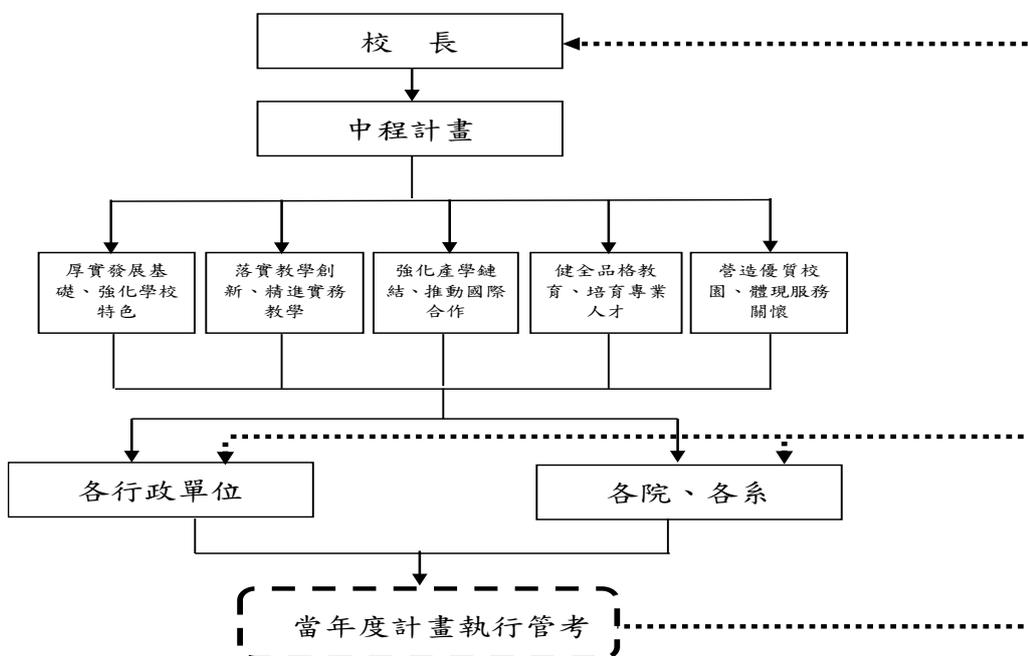


圖 6 中程計畫執行與管考架構圖

表 3 中程計畫執行管考會議一覽表

項目	召集人	會議時間	討論內容
年度計畫	校長	每年一次	校務發展會議檢討修訂計畫、撰寫年度績效報告陳報校務會議、董事會
校級成果檢討	校長	每學年一次	檢討成果、差異分析、執行策略修訂
行政單位、學院成果檢討	處室主管、院長	每學期一次	檢討成果、差異分析、問題解決

計畫管考作業也將配合本校校務自我評鑑辦法，將實施成果列為各單位自我評鑑之重要績效，提供校內外學者專家考評，其結果作為資源分配和校務發展之重要參考；各項重要發展策略，本校皆要求單位訂定衡量之績效指標，各單位應於計畫核定後，落實執行重要工作策略，藉以達成所定績效指標，各單位於每季線上填寫執行成果，秘書室於每季結束後進行召開檢討會議。

於執行管考會議時，各單位應針對年度計畫實施成果，檢附相關資料，提供辦理書面審查，審查會議成員應根據其計畫內容，檢討時程、分析差異、提出改善對策；如認為有需要辦理實地查證時，應邀請相關單位擇期辦理查證，並提出改善對策。本校計畫執行管考實施策略如圖 7。

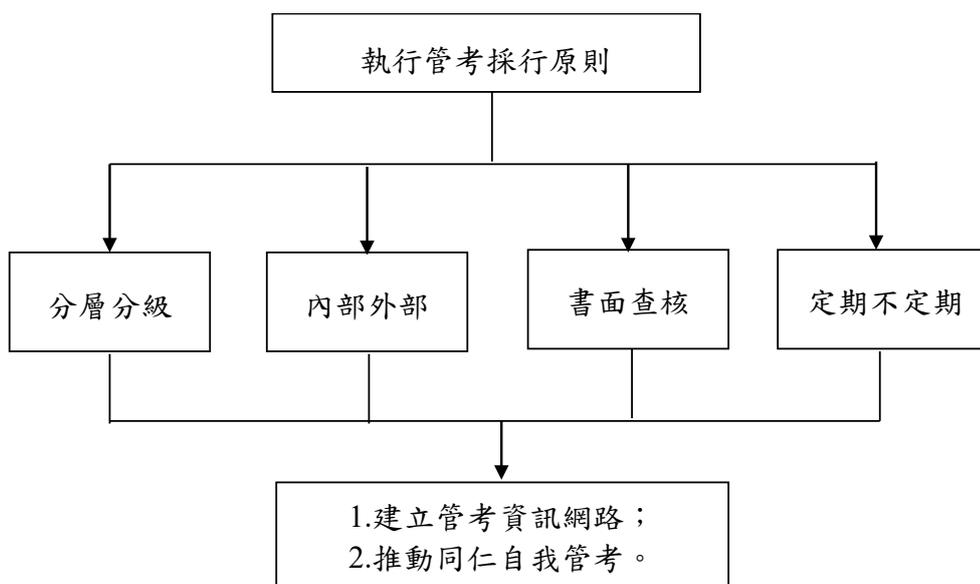


圖 7 計畫執行管考實施策略圖

二、近年辦學績效及特色

(一) 辦學績效及特色

本校自 112 學年度起教學單位設有三個學院，分別是工程學院之機械工程系、電機與資訊工程系、和建築系，健康科技暨管理學院之生物科技系、餐旅管理系、企業資訊與管理系、和行銷與流通管理系，航空學院之航空機械系、航空電子系和航空服務管理系，各學院均有良好的辦學成效，95 年度技術學院評鑑，本校獲得教育部「行政類評鑑成績一等」，於 97 年度獲教育部同意籌備改名科技大學一年，98 年度奉核改名為中華科技大學，100 學年度科技大學評鑑，本校獲得教育部「行政類評鑑成績一等」，105 學年度科技大學綜合評鑑，本校獲得教育部「校務類評鑑成績通過」之成績，110 學年度技專校院評鑑，本校除項目二課程與教學有條件通過之外，其餘三個項目皆獲得獲得通過。

本校發展歷經「工專」、「工商專」和「技術學院」等三個階段，各學院相關科系皆已有相當良好的基礎，辦學特色係根據各學院之特色成果進行聚焦發展。

本校特色之一為「結合物聯網與人工智慧發展 AIoT」；(一)教學目標強調透過整合各系資源開設具前瞻性之院必修「人工智慧概論、計算機概論、程式設計、創新設計與專利、綠能應用概論、產業發展趨勢」計有 6 科目(16 學分)，提供學生完整工程領域專長訓練課程。在實習方面，全面推動大四整學年校外實習，學生可以在真實的工作環境中應用所學知識，積累寶貴的實踐經驗，提升職業素養和技能(112 年院應屆畢業生平均達 8 成以上)。(二)課程規劃方面，開設契合產業需求的務實致用課程，每系至少開設 6 門科目；111 年電資系申辦教育部產業學院成功，111 年機械申辦與產學攜手專班成功、112 年電資系申辦產業學院成功、112 年電資系及建築系申辦勞動部就業學程成功、112 學年度院各系參與實習合作企業數量有 40 家廠商。(三)在落實專業能力考照與鑑定方面，院輔導學生參與取得專業技能與證照的學生計有 72 人次。(四)公民營產學合作案計達 36 件，其中本院更積極配合政府淨零碳排之政策目標，協助製造業碳盤查暨低碳與智慧化輔導計畫二案，共計 250 萬元；在鼓勵教師將產學合作成果積極轉化申請專利，112 年申請專利數量有 5 件；同時電資系李昆益副教授專利成果榮獲 2023 年台灣創新技術博覽會銀牌、機械系張瑞榮教授指導羅東高工學生參加 112 年全國高級中等學校專題創意競賽榮獲第三名；在地關懷方面，本院建築系獲教育部補助執行以產業鏈結為主題的大學社會責任實踐計畫(USR)-「環境認知調研與空間裝置實作之社會性實踐-以基隆為行動基地」，此計畫與基隆市委託行街區發展協會、委託行街區股份有限公司邱孝賢共同執行發展，透過地方資源整合，已成功吸引許多在地居民與觀光旅客走訪委託行並藉此愛上基隆。

1. 師資結構調整方面：配合學校永續發展，在整體組織精簡下，本院 114 學年度電機與資訊工程系和航空電子系整併為電機與資訊工程系，航空機械系與機械系整併為航空機械系，將可以強化各系的師資專長。同時每學期末院研習，將邀請專家學者演講新的產業技術和教育方法，及優良教師分享教學經驗，以提升教師的專業知識和教學能力。
2. 課程規劃方面：配合產業需求和發展趨勢，院已設計跨領域課程必選修課程，培養學生的跨領域知識和技能。此外，也依據畢業生就業調查和校友反饋及業界需求，定期滾動式檢討及修正課程內容，確保教學品質。最後強化學生就業競爭力，全面推動大四整學年校外實習，學生可以在真實的工作環境中應用所學知識，積累寶貴的實踐經驗，提升職業素養和技能。
3. 資源設備整合：針對各系之間的教學資源加以整合共享，113 年設置專業特色電腦教學中心，建置專業電腦設備，提升教學品質和學生的學習體驗。

本校特色之二為「強化健康科技暨管理產業」；(一)教學目標強調透過整合各系資源開設具前瞻性之院必修計有 5 科目(15 學分)，以培育學生成為產業搶手人才為起點，永續發展為終點，完成人人有證照個個是專才，畢業即就業或畢業即能繼續深造之培育目標。在教學方面強調「研究與實務並重，生產與管理兼顧」，特別著重跨域整合及校內外實驗與實習(應屆畢業生達 9 成)。(二)輔導學生參與

取得跨領域相關證照考試(ISO 相關稽核員證照及物聯網智慧應用及技術計有 28 人次)，並規劃具體目標，落實執行達到人才培育最後一哩之目的。(三) 結合健康技術與科技管理，達成環境健康、餐旅健康與生活健康三個目標。為達成此目標本院將結合智慧商務、物聯網、大數據分析與行銷策略等技術來進行產業技術之跨域整合(跨領域學程 20 學分)。(四)發展重點為「結合生技產品研發與數位化整合行銷之增值應用」，規劃利用生物技術所研製的生技美容化妝品(保養品)，與餐飲觀光所產製具地方特色之保健品，透過大數據分析，再經由行銷物流的各種不同平台進行銷售。藉由前述整合性及前瞻跨域的規劃，由老師、業師、地方賢達與同學共同參與，進而促使學生作中學累積實務經驗，擴大大學生未來的就業競爭力。公民營產學合作案計達 17 件，金額共計新台幣 1,279 萬元。(五)強化產學合作與研發能力，除形成研究團隊外，並鼓勵老師對外發表論文(計達 59 人次參與發表)與專利(計達 4 件)，增加產學合作之機會，甚至參與教育部的「人才深耕培育」計畫，形成良好產學合作之契機。

為能永續經營健康科技暨管理學將進行以院為本位的課程規劃和發展，規劃院必修課程(9 門)與選修(5 門)課程，內容涵括健康科技、健康管理、物聯網、大數據、資訊科技等課程來培育跨域整合人才，增加就業競爭力。考慮資源整合及學術專長，將食品科學相關師資納入生技系或餐旅系，將文創系相關師資納入企資系或行銷系，並鼓勵教師進行第二專長進修(已有 1 位教師進修管理碩士，2 位教師進修健康科技碩士)，務使教師能發揮所長繼續為校服務。考慮資源運用最大化，未來將食科系設備納入生技系或餐旅系，文創系設備納入企資系或行銷系，讓資源充分被應用，另將設立香氛藝術多功能實習中心、美學實習中心，使教學與產業更貼近，並納入院級教學教室使資源設備整合與利用最大化。

本校特色之三為「培育優質航空產業人才」；(一)本校與德國漢莎航空維修訓練部門合作已超過二十餘年，引進全球首屈一指的歐盟民航專業技術訓練制度，並成立全國第一個通過勞委會認證的飛機修護乙、丙級考場，同時已設有民航局航空器維護工程師 A 類與 B1 類(機體結構與發動機維護)證照學、術科(口試與實作)檢定考場。儘管如此，中華科大還是不斷的尋求精進，為完整民航飛機修護最後一塊拼圖，目前已籌建完民航局維修工程師 B2 類(航電系統維護)證照學、術科檢定考場，以具體的作為落實航空學院教育目標。(二)課程規劃以就業及實習為導向，強調專業證照及終身學習能力，並與國內主要民航機維修公司如華航、長榮、星宇與台飛等、主要航空研發暨生產航空零組件機構如漢翔航空與中科院航研所等、空運物流如遠雄自貿港投資控股公司等以及與國內各大知名飯店合作，提供學生學年與學期實習，共同培養業界所需人才，形成深度融合與聯合培養機制，達到畢業即就業的目的。(三)有鑑於未來航空物流人才大量需求，本院積極導入目前業界最知名國際航空運輸協會(IATA)的航空物流課程及證照，推動 IATA 認證課程，以提升畢業學生具備國際航空專業人才競爭力。(四)在無人駕駛飛行器(UAV)人才培育部分，除了推廣無人機的應用之外，可提供相關系統、

次件檢驗認證技術與相關飛手人才培育。

航空產業除了飛機修護之外，航空零件組件製造也佔有重要的部分。航機系在國內飛機修護方面一直扮演領頭羊的角色，學校為能永續經營，後續規劃將與機械系合併，藉由師資與設備的整合運用，將積極發展航空零件組件製造，以期培育全方位航空產業所需專業人才，以提升國內航空產業的國際競爭力，以帶動國內經濟的加速成長。

(二) PDCA 機制

本校秉持 PDCA 機制，以中程校務發展計畫為依據，治理校務，示意圖請參見圖 8，具體作法簡述如下：

1. P 計畫核定: 嚴謹訂定中程校務發展計畫，訂定前以方針展開(Policy Deployment)方式，建立全校共識，確認學校願景(Vision)，據以訂定學校重要發展目標、展開擬定各單位實踐策略，並依據目標管理(Goal Management)做法，依層級確認各單位績效指標；經各單位內部會議、校務發展委員會討論後，提請校務會議通過、陳報董事會核定後實施。
2. D 計畫執行: 各相關單位依計畫確實實施。
3. C 計畫檢核: 為落實校務治理，績效管考作業採行分層分級方式進行，期達成所定績效指標。各單位落實執行重要工作策略項目，於每季線上填寫執行成果，並於每季結束後進行召開檢討會議。在執行管考會議時，各單位應針對年度計畫實施成果，檢附相關資料，提供辦理書面審查，審查會議成員應根據其計畫內容，檢討時程、分析差異、提出改善對策；如認為有需要辦理實地查證時，應邀請相關單位擇期辦理查證，並提出改善對策。
4. A 調整修訂: 除中程計畫執行管考作業各項執行成果差異分析外，為因應近年教育政策、社經環境巨幅快速改變，以求辦學績效精進及永續發展，本校每年定期進行 SWOT 分析，作為學校行政團隊、董事會決策之重要參考資訊，據以修訂中程校務發展計畫。

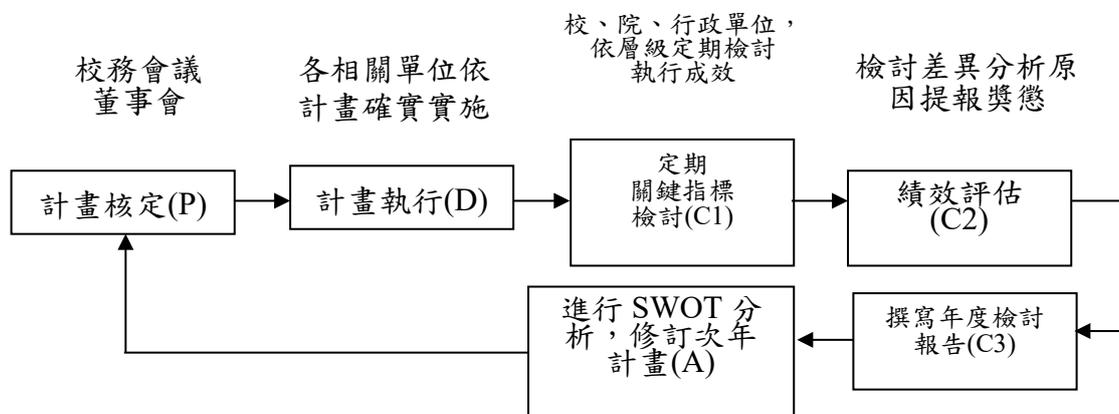


圖 8 依據中程發展計畫秉持 PDCA 機制治理校務示意圖

三、少子女化因應策略與措施

(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

1. 積極與高中職學校合作進行微課程、小論文、專題製作等指導並擴大辦理相關類群競賽，鼓勵學生就讀本校。
2. 結合業界需求開設特殊專班（產學攜手專班）例如：與廠商合作開設「精密機械加工專班」、「飛機維修專班」等。
3. 積極推動境外招生業務，提昇學校國際知名度，增加境外學生人數。目前以拓展東南亞國家學生為主，未來將爭取歐美國家學生來校就讀機會。在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效。並積極招收外籍學生來校就讀華語文班，經輔導通過華語文檢定測驗並申請本校四技入學。
4. 113 學年度海外招生計畫將延續 112 學年度的招生策略，將繼續爭取新南向產學專班設立(112 學年度續辦餐旅管理系-東方主題餐食管理國際學生產學合作專班)、持續招收華語言班學生並積極與海外合作夥伴合作。招生地區仍鎖定東南亞的印尼、越南、緬甸及馬來西亞，例如本校已於 112 學年度前往越南辦理 3 場招生說明會。
5. 本校 108 學年度起成功開設現役軍人營區在職專班，爭取多元管道學生來源：
 - (1) 108 學年度申請通過飛勤廠銀河教學點（航管系碩專班）及後勤指揮部忠勤教學點（企管系夜四技），合計 23 人就讀；
 - (2) 109 學年度申請通過 601 旅龍城教學點（航機系飛工所、企管系二技、行銷系二專），合計 51 人就讀；
 - (3) 110 學年度申請通過關渡地區指揮部北五堵教學點（餐旅系二專）、陸軍飛彈光電基地勤務廠銀河教學點（航管系碩專班），合計 30 人就讀；
 - (4) 111 學年度申請通過 601 旅龍城教學點（航機系飛工所、企資系二技）、關渡地區指揮部外木山教學點（企資系二技、餐旅系二專），合計 63 人就讀；並成功爭取到外木山營區及海軍基隆後勤指揮部官士幹部 9 人就讀航空運輸管理碩士在職專班。
 - (5) 112 學年度成功爭取國防部、陸軍關渡地區指揮部、陸軍後勤指揮部、空軍松山指揮部所屬現役軍人 52 人選擇就讀本校航空服務管理系、行銷與流通管理系、企業資訊與管理系、餐旅管理系、建築系、機械工程系、電機與資訊工程系、航空機械系等相關學制進行公餘進修。
 - (6) 進修部已設置營區在職專班 113 學年度就讀意願調查網頁，將持續爭取開設現役軍人營區在職專班 40 人次及公餘進修 30 人次。

(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1. 為因應少子化需求，並保障學校現有教師之工作權益，本校在系所教師配置上會審慎評估教師專長，促進校內教師教學研究資源之共享與整合，以因應系所師資需求。
2. 各系藉由積極申請各項計畫經費補助爭取外部資源挹注，遴聘業師並持續發展專業特色課程，與業界實務接軌。同時，辦理教師專業成長社群，深化教師專業發展

提升教學成效。

3. 為使學校永續發展，並因應未來多變的環境趨勢，思考課程以院為本位之發展可能性，藉由課程規劃與修正，配合師資結構調整，整合資源及設備，提供學生更多彈性學習的空間，以培育跨域人才為教育發展目標。
4. 每學期各專業系所依據課程規劃表開設必/選修課程，落實教學正常化，並針對不同學生的學習狀況，教師利用課餘時間進行學生課後輔導，拔尖扶弱執行差異化教學，實施多元學習輔導。

(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

1. 「厚植學生基礎能力」：整合強化基礎及專業課程，落實基礎課程透過教師錄製「第一哩系列課程」提供學生線上學習強化基礎課程能力，並結合專業課程基礎能力，聘請業界師資協同教學並結合數位課程的創新分享，與資源活用的共享措施，深化學生的自主學習力。
2. 「培養學生就業能力」：盤點系所發展特色、定位與設備，定位系所發展願景，研擬產學共構課程，輔以適性職涯輔導，落實課程地圖，提升學生就業能量，成就每一位學生，增強學生學以致用及解決問題之就業力。
3. 「建構跨領域學習環境」：運用本校學科領域多元之優勢，開設跨領域學程針對多元發展需求的學生，獲得系統性之學習輔導，進而了解跨領域學程之課程需求與未來職涯選擇之關連性，並由職涯導師適時提供職涯諮詢及修課規劃輔導，使學生職涯出路更為寬闊。
4. 「落實教學創新」：為發展創新教學模式特擬定「問題導向」、「師徒制」、「教材教具」、「教師專業成長社群」與「行政輔助措施」等五大工作要項，希望藉由「行政輔助措施」支援各「教師專業成長社群」活動，並發展「問題導向」、「師徒制」、「教材教具」、「創新實作翻轉教學」等創新教學課程、教材教具與教法，藉由五大工作要項之間的互動、觀摩與參照形塑全方位的創新教學模式。
5. 「建構創新創業環境」：著重在設置學生實作创客空間，作為學生研發與生產的實驗場地。課程結合產業實務教學，輔以創業顧問的帶領陪伴式指導，激發創意思維。結合創意發想訓練與創業管理實務教學，了解風險管理以及創業所需技能。誘發學生創新創業構想，孕育國家潛在創業人才。

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1. 精進招生策略：透過校務研究，瞭解生源學生(含家長)及產業界實務面需求，妥適規劃各班別(例如產學攜手專班，契合式產學實務班等)，以達學生產業與學校三贏。同時，與高職端策略結盟，協助高職端課程規劃及與產業界鏈結，強化三方合作關係，形成生源目標。
2. 積極進行系所調整，建立院系特色：112學年度已整併學院及停招相關系所，全校4院13系8所精簡至3院10系8所，積極要求各院系建立特色，符合學生與

產業需求。

3. 積極開闢各項生源：

- (1) 外籍生部分，繼續爭取新南向產學專班設立，112 學年度續辦餐旅管理系-東方主題餐食管理國際學生產學合作專班；113 學年度四年制產學合作學士海外青年技術訓練班核定電機與資訊工程系 40 人、航空機械系 20 人；持續招收華語言班學生並積極與海外合作夥伴合作。
 - (2) 軍職生部分，112 學年度成功爭取國防部、陸軍關渡地區指揮部、陸軍後勤指揮部、空軍松山指揮部所屬現役軍人 52 人選擇就讀本校航空服務管理系、行銷與流通管理系、企業資訊與管理系、餐旅管理系、建築系、機械工程系、電機與資訊工程系、航空機械系等相關學制進行公餘進修。進修部已設置營區在職專班 113 學年度就讀意願調查網頁，將持續爭取開設現役軍人營區在職專班 40 人次及公餘進修 30 人次。
4. 成立校務發展中心及招生中心等一級行政單位，已分別於 111 年 2 月 21 日、及 111 年 6 月 13 日校務會議通過，送請 111 年 2 月 21 日及 111 年 7 月 11 日董事會審議通過，教育部亦分別於 111 年 3 月 10 日及 111 年 7 月 25 日核定。
5. 成立大學社會責任推動中心，爭取產學合作機會，落實與產業界結盟，協助產業升級：本校主動爭取瑞芳與大武崙產園區廠商升級轉型再造計畫，有效輔導廠商生產效率提升與產業升級將研究工作落實於實務之產業發展上，大幅提升本校實務研發能量。106 年度更爭取到土城及樹林產業園區廠商升級轉型再造計畫，本校已於 106 年迄今連續執行經濟部四個工業區之計畫，為全國之冠。新竹分部與雲林校區都將繼續與當地縣市政府及廠商進行計畫合作與執行，協助當地人民自行創業，務求為各地政府提供棉薄之力，善盡大學社會責任。
6. 推動創新轉型：本校台北校區與新竹校區做為教學場域，各項運作機制係採行政整合，統一管理方式進行；雲林校區產學合作及實習園區則是以學生的角度出發，做為本校餐旅管理系、生物科技系、航空機械系、航空服務管理系學生實習、就業、創新與創業的實驗場域，各發展項目皆能與台北校區及新竹分部相關系所相輔相成，有助本校校務朝向更多元化的發展。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色（請依辦學特色撰寫重點撰述）。

（一）辦學目標與校務治理

學校願景

本校秉持「誠、正、法、新」之校訓，配合國家建設及產業發展之需要，培育科技與人文兼備之專門人才，以服務國家社會為宗旨，衍生辦學理念為「落實技職教育、創新工商科技、推展全人教育」。並以「培育具注重職業倫理、敬業精神、人

文關懷的科技與專業人才」為教育目標，確認以「成為一所優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，並自我定位為「實務教學型之專業科技大學」。

發展策略

為了達成本校之願景，期使校務規劃具備前瞻性並具體可行，本校分別召開校務發展規劃小組會議，通盤檢視本校「校級發展策略」及「校級發展重要工作策略(含績效指標)」，並以「系科未來發展」、「技優人才培育計畫」、「獎補助款績效型指標」、「高等教育深耕計畫」等要項作為訂定策略的參考重點。其次召開校務發展會議，通過本校中程校務發展計畫之願景、5項發展目標（「厚實發展基礎、強化學校特色」、「落實教學創新、精進實務教學」、「強化產學鏈結、推動國際合作」、「健全品格教育、培育專業人才」、「營造優質校園、體現服務關懷」）、23項校級發展策略及校級發展重要工作策略(含績效指標)63項。最後再召開校務會議及董事會議，確認以「優質教學與產學合作具特色之科技大學」為願景，並自我定位為「實務教學型之專業科技大學」。

本校採行方針管理觀念，系統化的將學校發展方針展開到各單位，確實整合組織目標、各單位實施策略，配置資源，落實執行期能具體提高學校辦學績效，提升資源效能、效率。23項校級發展策略列示如下：

- 1-1 強化教職員優質化
- 1-2 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、及落實辦學資訊公開，提升行政效能
- 1-3 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色
- 1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展
- 2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效
- 2-2 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程
- 2-3 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制
- 3-1 提升研究質量加強產業交流
- 3-2 強化產業互動參加國際競賽
- 3-3 建置創業機制發展在地合作
- 3-4 加強招收外籍學生
- 4-1 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理
- 4-2 持續推動終身學習、第二專長教育
- 4-3 辦理多元學習活動以強化人文素養
- 5-1 營造安全友善校園環境
- 5-2 提升輔導知能平衡身心靈
- 5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷

5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃

5-5 重視教職員工生涯發展

5-6 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康

5-7 完善弱勢學生協助機制

5-8 推動高中職校際合作

5-9 推動業界合作聯盟

財務管理

各單位依據學校願景及發展策略初擬各單位之重點工作項目，並由學校教務、學務、總務、研發等相關單位共同研議，進行各單位預算之編列。為落實執行各項績效目標，本校除擰節開支外，並將廣拓財源，積極規劃推動推廣教育班及建教合作計畫案，協助廠商研究開發，以科技研發成果回饋金，增加學校財源；因應 108 學年度起少子化對學校招生之衝擊，本校亦採取相對應之措施，首先，針對少子化後依生師比所產生之超編師資給予優退以減少薪資支出或轉型至雲林校區衝刺產學合作及研發能量；其次，108 學年度起已配合政府新南向政策，由國合中心至越南、馬來西亞、緬甸擴展生源，再向教育部申請境外專班；軍職招生專班也是學校努力的對象，目前皆有實際成績；第三、加強雲林分部「翠華會館附屬機構」之營運及產學合作之能量、成立校辦企業，以挹注本校校務基金；最後，本校已成立 55 週年，校友在國家社會上也皆有不錯的表現，現階段要加強本校之校友會及各系系友會之功能，期盼歷屆畢業校友對母校之肯定，爭取校友向心力與認同，激發回饋母校及為母校發展盡其心力，此亦為本校未來資金籌措重點工作之一。

內控機制

本校重視內部控制制度，於 99 學年度參照教育部規範，並經參與內部控制相關研習與觀摩弘光科技大學推動成效後，考量本校早已推動 ISO9001 與 ISO27001 系列認證制度之經驗，於 99 年 11 月 25 日研訂本法人與本校內部控制制度並經本法人董事會議通過後，並自 100 學年度起實施。每年各單位期末檢討會與內部稽核委員會結案會議均會針對執行情形提出檢討，並適時提出修訂意見，以落實 PDCA 精神。

本校已依規定就人事、財務、營運事項及關係人交易，訂定作業程序及內部控制重點，並據以實施。

1. 建立內部控制制度：

- (1) 各項業務承辦單位主管人員是否依據績效評核指標，常態督導其辦學或營運績效，以確保目標之達成。
- (2) 定期檢視及評估人員態度、組織架構等控制環境、風險評估程序、資訊與溝通系統之適切性與有效性。

2. 落實內部稽核制度：

- (1) 依規定設置內部稽核委員會：本校考量各項因素後，採取設立內部控制稽核委員會方式進行內部稽核作業。委員會成員由各院推薦學有專精的教師，簽請校長遴選後組成，委員任期 2 年連選得連任。
- (2) 辦理專業訓練：本校辦理的內部控制稽核證照之研習與測驗、無論委員或協同稽核人員均需先參加，經取得專業證照後，展開年度稽核計畫與作業。
- (3) 依規定對學校法人及學校內部控制進行稽核：本校內部控制稽核委員會依已規定就人事、財務、營運事項及關係人交易等項目採分組方式進行稽核作業。委員會運作係先召開會議選舉召集人後，進行分組。各分組設組長，召集小組成員分別掌理委員會之職責事項。
- (4) 依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核其內部控制：本校內部控制稽核委員會委員依據受稽單位作業項目風險評估結果及去年稽核結果，綜合評估後擬訂稽核計畫，經校長核定後，據以執行。另針對高風險作業項目增加年度稽核次數，據以稽核受稽單位其內部控制實際執行成效。
- (5) 稽核時所發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，於年度稽核報告中據實揭露，並檢附稽核紀錄及相關資料，作成稽核報告，定期追蹤至改善為止。
- (6) 依規定將稽核報告及追蹤報告送董事會會議與校長核閱，並將副本交付各監察人查閱。

師資結構

本校為提昇教學品質，提高學校競爭力，積極聘請助理教授以上師資以及具有實務經驗的教師來校任教，並鼓勵教師進行專業證照取得、研究應用及發表著作等，以提昇師資結構，改善教學品質。112 學年上學期（以 112 年 10 月 15 日資料為準），本校有教授 9 人，副教授 39 人，助理教授 43 人，講師 27 人（含留職停薪 1 人），合計 118 人，助理教授以上之師資比例為 77.11%；具有博士學位有 78 人，佔全部師資 66.10%；擁有甲、乙級證照及專技高普考證照教師有 29 人（甲級：3 張；乙級：28 張、專技高普考：19 張），合計共 50 張。有二年以上業界經驗的教師有 71 人，兩者不重疊計算有 78 人，佔所有師資 66.10%。

人力配置

1. 教師部分：

112 學年度專任教師總數 118 人，全校生師比目前為 16.05(教育部規定應低於 27)，日間部生師比為 12.10(教育部規定應低於 23)。因應少子化本校積極轉型整併系所、鼓勵教師進修第二專長，符合薦送人員每學期補助進修上限 8 萬元。依授課之需要聘任業界兼任教師，積極提昇教學品質，活化教師能量，並配合社會脈動及企業需求規劃調整課程，同時分析學生背景、研究教學方法、評量學生學習效果，再輔之補救教學策略，使教師之教與學生之學達到一致之效果，以提昇教學效果，提高競爭力，爭取吸引學生選擇就讀本校。

2. 職員工部分：

112 學年度編制內職員工 55 人(含工友 1 人)，編制外職員工 65 人(含專案雇員 21 人)，總數為 120 人，足以服務教師及學生與推動校務行政工作。

行政支援與服務

本校人事行政的主要任務，乃秉承人事法令暨學校人事政策，配合校務發展，支援各單位業務需要。期以經濟有效的組織與人力，不斷提高行政效能，促進校務發展。本室依據人事管理條例及本校組織規程設置，掌理本校組織編制、任免、遷調、敘薪、考核、獎懲、差假、訓練進修、待遇、福利、保險、退休、撫卹、人事資料管理等事務。本校重視教師福利，鼓勵教師優質化，專任教師薪資本俸比照公立學校教師，於 107 年依據行政院調增軍公教人員待遇，將所有教師本俸調增 3%；為確保教師品質，並重視教學及技術應用實務之相關研究，本校陸續於 108 學年度、109 學年度及 110 學年度學年度修改教師升等辦法，鼓勵教師投入教學及技術應用實務領域，俾利學校多元發展。

校務專業管理（IR）實施成效

定期辦理校外專家分享與校內校務研究教育訓練，以就近入學生源分析 探討、未來生源與規劃研習、校務研究平台使用說明、Power BI 實務應用等研習主題，邀請校內主管及職員共同參與，有效提升校務研究專業知能，並增進校務研究軟體應用分析之能力。透過前述研習，建置完成了校務研究報告，包括：新生入學問卷分析、新生家長問卷分析、新生適應問卷分析、大三學生學習狀況分析等校務研究報告，並將報告結果分送主管，以利各行政主管及學術主管了解利害關係人(家長、學生等)之就讀期許及學習狀況等資訊，成為後續決策之重要參考依據。

(二) 教師教學與學生學習

健全發展實務課程及多元學習機制

1. 專業技術精進規劃：目前航機系將飛機修護丙級證照、飛機修護乙級證照列為畢業門檻，技優生至遲畢業前須獲得飛機修護乙級證照，航機系每年向勞動部申辦飛機修護乙丙級術科檢定各一次，學生在平時上課及輔導的場地考照。另外有鑒於職場之需要，航機系計算機概論、電腦繪圖，程式語言及應用，也是課程教學結合考照輔導，每學期學生在平時上課及輔導的場地考照(TQC Office 證照、Solid Works 電腦繪圖證照、Python 程式語言證照)。
2. 技優生基礎學科補救教學：考量高職技優學生已具備之技術優異之優勢，並補強其普遍上之基礎學科弱點，在 109 學年度上學期，航機系執行物理課後輔導共計 7 次(12 小時)、材料力學 5 次(10 小時)、航空英文 8 次(16 小時)、電腦繪圖 5 次(10 小時)，109 學年度下學期將繼續執行英文、應用力學、微積分等之課後輔導。以提升技優甄審入學學生的發展潛力與競爭力。另外，配合大一、大二開設航空基礎實習、飛機維修基礎實習、飛機基礎維修實務等接軌業界之實作課程，教學結合(飛機修護丙級/乙級技術士)證照輔導，教與學目標明確，並在每一學期之初即輔以每週一~四 18:00~21:00 課後輔導之措施(配合專業教師及教學助理)，

以提升技優學生各方面學習之成效。

3. A 類專業維修證照課程：依學生意願，預計有 15~20 位大三技優學生選修 A 類專業維修證照課程，採用歐盟原文教材，接軌國際維修課程，如「民航法規、材料與零件、飛機空氣動力學、飛機結構維修、飛機系統結構、飛機系統、飛機維修實務」，可抵免當學期航機系必選修課程。大四再安排進入航空公司實習，提早進入職場，即早塑立實務技能之優勢。另外，111 學年規劃跨領域之「民航技術實務微學程」，參加學生須修完 4 門規劃課程(至少一門為外系教師開設)。
4. 實習機制之執行：航機系主要辦理技優生至長榮航集團(長榮航太維修、長榮航太製造、長榮航空機務)、漢翔公司、德商德航科技、中科院、天虹科技、天力風電公司等機構實習，108 學年度參加校外實習之航機系技優生計 10 位，留任漢翔公司有 7 位，108~109 學年度參加校外實習之航機系技優生共計 22 位。
5. 協助技優生精進：鼓勵技優生在大三或大四時，選讀本校與德航合作成立之 A 類證照課程，該課程獲得民航局及歐盟雙認證，學生可以考取民航局及歐盟之 A 類維修專業證照。航機系目前大三、大四共有 5 位技優生於 110 學年度參與該課程。
6. 辦理技優領航之理念

(1) 培育即戰力業界新血輪

多年來，本校本於技職教育本質，致力於專業技術人才的培養，使得畢業生能快速投入職場，成為職場即戰力的新血輪。亦即，落實「畢業即就業」，達到「就業後能馬上上手」之理念，戮力於教育端即完善地培育、訓練產業所需之專業技術人才。

(2) 鏈結業界緊密產學合作

本校航空機械系以培育航空維修專業技術人才為目標，擁有具航空維修業界豐富經驗之師資陣容，以及完善之維修實作場域與設備，為國內培育航空維修專業技術人才重點科系。尤其，中華科大航機系與國內航空業龍頭大廠(如長榮航太科技公司、漢翔公司、臺灣飛機維修公司)皆有多年緊密的產學合作關係，在課程規劃、業師協同教學、業界參訪、學生校外實習等，皆已營造出良好成熟的合作互動模式。

(3) 培育特殊專業技術人才

中華科大航機系深知航空維修專業技術人才培育不易，尤其航空維修業具有勞力密集、技術門檻高、接軌國際等特色與需求，更須針對有一定技術基礎且擁有高度職場志向的學生，藉由航空維修技優領航專班的開辦，充分發揮航機系在專業師資、設備及產學關係之特色與優勢，讓對技術懷抱自信的技優生，入學後能適性揚才、持續精進其實作技藝，並能晉升航空維修專業技術殿堂，畢業後即能成為航空業界爭相延攬的技術優異人才。

7. 辦理技優領航之目的---扎根提升基礎能力 持續精進專業技術

本校為技職體系，培育學生具有扎實之專業技能，以成為立足職場之優勢。

學生利用技優甄審入學，代表其曾在國內外技藝、技能競賽中脫穎而得獎，或擁有乙級技術士證的技術優良學生，足見在技術上擁有其擅長之處，若能再行延伸培育，增強其專業所需之技術技能，對提升未來在職場上的競爭力將有相當大的助益。

8. 辦理技優領航之願景---航空維修 立足台灣 接軌國際

本專班開辦之願景，希望技優學生能基於航空維修之專業技術立足台灣，建構良好之產學合作模式，消弭學用落差，提供業界所需專業技術人才，學生也能在動機明確、就業有好保障情況下，專心向學深耕實務技能；另一方面，也藉由航空維修國際專業證照之持有，讓學生能技術接軌國際、就業放眼全世界。

中華科大成立國內唯一的航空學院，是國內航空產業人才培育之重點學校，以「培育優質航空產業人才」為特色，並與德國漢莎航空已合作 20 餘年，成立航空維修教育中心，為全國唯一獲得交通部民航局及歐盟民航總署合格認證的維修訓練機構，目前並開設全國唯一民航局及歐盟雙認證之 A 類維修專業證照課程。

基於航空機械系未來職場就業多為航空零組件製造檢修、飛機維修或無人機相關領域，職務多為技術人員，即現場維修、檢測維護，負責的工作包括飛機內各個子系統的檢修與維護、航空相關零組件的檢修與維護等。本計畫規劃專班學生在大一大二目標為打底及扎根階段，升上大三時逐漸分流，學生可以選讀本校航空維修教育中心之(民航局及歐盟)雙認證的 A 類維修專業證照課程，當學生完訓課程後即可報考民航局及歐盟雙認證的 A 類維修專業證照，並可抵免專班學生大三的專業必選修學分，且在大四時一樣到業界進行校外實習，並累積專業證照所需之業界實務資歷。

109~112 學年度全國技能競賽航機系技優生獲獎情形

姓名	學號	身份	校外競賽表現
洪敏馨	10824A007	技優	2020 年第 50 屆全國技能競賽北區第三名
王勇瀚	10824A009	技優	2020 年第 50 屆全國技能競賽北區佳作
洪敏馨	10824A007	技優	2020 年第 50 屆全國技能競賽全國決賽第四名
王俊諺	10924A088	技優	2020 年第 50 屆全國技能競賽全國決賽第五名
洪敏馨	10824A007	技優	2021 年第 51 屆全國技能競賽北區第二名
洪敏馨	10824A007	技優	2021 年第 51 屆全國技能競賽全國決賽第二名
黃禹能	11024A072	技優	2022 年第 52 屆全國技能競賽中區第四名(晉級全國賽)
黃禹能	11024A072	技優	2022 年第 52 屆全國技能競賽全國決賽第二名
張哲禎	11124A083	獨招 (技優生)	2023 年第 53 屆全國技能競賽中區第四名(晉級全國賽)

實習課程規劃

本校為提昇學生專業實務能力、提早熟悉畢業後之就業環境、養成正確之工作態度與倫理，本校校外實習課程類型依據「中華科技大學學生校外實習辦法」第三條規定，各系得依其領域特性，依下列原則規劃不同期程校外實習課程包含：

1. 學期課程：各系開設至多 9 學分，至少為期 18 週且至少 720 小時之校外實習課程，修讀實習課程期間，除定期返校座談會或研習活動等外，學生應全職於實習機構實習。
2. 學年課程：各系開設至多 18 學分，至少為期 36 週且至少 1440 小時之校外實習課程，修讀實習課程期間，除定期返校座談會或研習活動等外，學生應全職於實習機構實習。
3. 成長實習課程：學生在大三、大四學期間，可利用學期中或寒暑假，進行其所學習學科相關之實習，實習時數依各系專業需求訂定，惟最低需達 80 小時，可取得 1 學分實習課程認可，每位學生以 1 學分為限。各系得依實際需求，以累計時數方式辦理成長實習課程，其學分數及時數之規定應列入課程規劃表中。學生校外實習總學分數不得超過 18 學分，學校規劃以推動學期課程及學年課程為原則，學系可採折衷方式，三課程同時推動。

合作機構篩選

本校實施校外實習時，針對校外實習合作機構建立評估與篩選機制，並以學生實習權益保障及實習學習專業性為評估重點，依「工作時間」、「工作環境」、「工作安全性」、「工作負荷」、「培訓計畫」、「合作理念」、「薪資福利」、「實習內容專業程度」等評核指標篩選實習合作機構。

同學在實習前要有充分的心理建設外，尚有下列事項需要留意：

1. 研讀學校或系科有關實習課程的各種規定。
2. 瞭解實習合約內容，對於實習待遇、工作時間、相關保險等都需要有所瞭解。
3. 確認自己的學校輔導教師，並於實習前與老師取得實習期間聯繫方式。
4. 與輔導教師討論與請益屬於自己的「實習計畫」，同時針對各主題事先蒐集相關資料。
5. 參加學校辦理的實習職前講習與相關說明會。
6. 考量合作機構的通勤便利性及安全性，應及早向學校、學長姐或合作機構徵詢有關住宿、租屋及交通資訊。
7. 配合合作機構報到及薪資撥付作業，學生應備妥相關個人報到文件及辦理薪資提撥金融機構開戶等事先準備工作。

實習生權益保障

同學在實習過程中遇到被廠商要求必須配合加班、不給休息時間、實際實習內容和實習計畫有很大的差異、合作機構積欠薪水等狀況，這些都是不合理的甚至有可能違法。同學如果遇到類似的狀況，應該要立即和系科輔導老師反映遭受到不合理的實習情況、持續時間、合作機構的反應等，讓學校輔導教師做後續處理及協商

的參考。同學在實習前應透過系科輔導教師或學校相關說明會針對實習合約內容(薪資金額、保險等)進行瞭解，如果發現合作機構所給付的薪資和實習合約有異，或到了合作機構的發薪日卻遲遲沒有收到薪資，甚至要求同學通融積欠薪資，上述狀況均違反勞動基準法第 22 條、第 27 條規定，同學應立即向合作機構主管或業界輔導教師反映，請其協助確認，同時知會學校輔導教師瞭解狀況。

學生經媒合錄取簽訂實習合約後，不得任意更換實習機構實習或是放棄實習機會。若有適應不良，將由學校輔導老師訪談後了解原因後實習機構共同輔導，學生輔導後若未獲得改善，或有其他特殊原因提前終止實習合約，若學生仍願轉換實習機構，學系需協助其轉介其他實習機構並填寫不適應輔導紀錄或轉介紀錄。

學習成效評估機制

實習成效可分為成果的展現、成績的評核與成效的檢討，以下分別敘述之：

1. 實習成果的展現：學生實習結束後須依其實習計畫完成校外實習成果報告，實習報告內容包括實習機構介紹、工作項目及內容、個人心得、實習成果及照片，並由學校輔導教師及業界輔導教師共同指導與評定成績。
2. 實習成績的評核：實習之成績評量方式依據學生的敬業精神、品質效率、學習熱忱、職業倫理及出缺勤等，由及業界輔導教師及學校輔導教師共同指導與評定成績各佔 70%及 30%，以瞭解學生實習過程之成效。
3. 實習成效的檢討：依據實習學生填寫校外實習問卷調查及實習機構對實習學生學習滿意度問卷調查結果進行分析，了解學生畢業後之就業成效、合作機構對於實習課程之回饋。

培養學生通識及人文涵養相關措施

健全品格教育、培育專業人才

1. 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理

通識教育中心應配合本校辦學理念，檢討全校性通識課程，以人文社會健全品格教育，以自然科技提昇專業培育課程，規劃並開設多元的通識教育課程，有系統的培養學生具備正確人生觀及職場倫理。除正式的通識課程外，並透過人物典範講座或相關活動以引領學生建立正確的職場觀念與態度。

2. 持續推動終身學習、第二專長教育

申請教育部樂齡大學計畫，推動終身學習、第二專長教育，擬規劃開設跨系所之第二專長職能證照、以及跨系所整合之實用性及生活性之各類學分與非學分班。擬積極爭取辦理政府委辦職訓班、以及開發或接受各公民營機構員工訓練與進修需求委辦之各種訓練班及進修學分班。

3. 辦理多元學習活動以強化人文素養

邀請校內外專家學者進行人文社會類及藝術表演類專題講演，強化人文素養培育，結合藝文類通識課程辦理藝文展演，配合新竹校區特色發展，開發客家文化課程，規劃並辦理多元的藝文中心展覽、學生藝文競賽及各類型音樂會活動，以型塑校園藝文氛圍並強化學生的藝文素養。

提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

為提升教師實務經驗與實務教學能力，本校訂有「補助教師研習實施要點」鼓勵為提昇本校教師研習品質，促進教學效能。由於科技日新月異，以往的教學方式及內

容，已經無法跟上時代的潮流；唯有精進教師實務經驗與實務教學能力，方可符合學生的需求。另外，自 104 年起，教育部特別要求技職體系的教師必須進行產業研習或研究，以求與業界接軌，訓練出符合業界需求的學子。本校另訂有「教師進行產業研習或研究實施辦法」，專任教師每任教滿六年為一個週期，每一週期應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業(含本校附屬機構)，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究，或是與合作機構進行產學合作有具體成果，或是共同辦理深度研習等方式。第一階段(自 104 年 11 月 20 日至 110 年 11 月 20 日止)，本校全數專任教師皆已完成，目前已進入第二階段(自 110 年 11 月 21 日至 116 年 11 月 20 日止)執行中。

110~112(學)年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策

因應少子化問題日益嚴重，招生狀況逐漸惡化情形，本校進行研擬策略以為因應，妥善使用獎勵補助經費，提升教學與師資結構，以期強化學校競爭優勢。依據「中華科技大學教師授課時數鐘點費給與準則」第二條規定本校教師每週授課基本時數為教授 12 小時，副教授 13 小時，助理教授 14 小時，講師 15 小時，本校轉型有見成效，將視情況調整減少教師基本鐘點；另第四條規定教師擔任民間企業產學案、政府相關機構專案計畫主持人、申請專利及發表著作，教師累計前項績優情事者，每週得減授課鐘點時數；第五條全年產學合作經費合計有 20 萬者，每週得減授課 1 小時，本校鼓勵教師執行政府與民間企業產學案，另依教師執行相關教學、研究計畫，減授鐘點降低教師教學負擔；另因少子化問題，每班學生數降低，教師教學負擔減輕，生師比提高，教師與學生關係更加緊密，亦能增進教學與輔導之學習成效。

110~112(學)年度教師提出升等人數及通過比率

110 學年度有 6 位教師提出升等，5 位通過(1 位產學技術報告升等教授、1 位著作升等教授、1 位產學技術報告升等副教授、2 位學位升等助理教授)比率為 83%。111 學年度有 4 位教師提出升等計 3 位通過(1 位專門著作升等副教授、1 位技術報告升等副教授、1 位學位升等助理教授)比率為 75%。共計 8 位教師完成升等。112 學年度目前有 2 位教師提出升等已完成系、院教評會議並送外審程序階段。

(三) 產學合作與實務研究

學校推動產學合作之機制

本校為促進學術研究，推展產學合作業務，提升產學合作計畫執行品質，依據教育部「專科以上學校產學合作實施辦法」，特訂定「中華科技大學產學合作實施辦法」。本校產學合作業務由研究發展處負責規劃、協調與推廣、督導履約進度、成果管理運用、相關智慧財產權歸屬及所得利益分配、參與人員之利益衝突、迴避及保密等運作機制，提供學校師生相關諮詢服務，並處理其他有關之行政事務。為鼓勵本校教師因應產學合作發展需要，共同推動產學合作發展，各產學合作計畫之計畫主持人，均得依「中華科技大學獎補助教師研究實施辦法」獎助教師施與獎勵。而因情況特殊未能依該辦法施與獎勵者，得由研發處專案另簽請獎勵。本校另設有「中華科技大學校內實務專題研究計畫申請、管理及補助實施辦法」，校內實務專題研究計畫以配合校務規劃與學校發展特色之團隊型計畫為優先。

健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制

1. 教學品質提升：鼓勵教師申請教學實踐研究計畫，貼近產業，提升實務教學及研發品質，推動教師成長，翻轉教學概念，促進學生學習成效，表彰卓越教師，激勵典範學習。
2. 鼓勵教師研習：獎勵院系辦理教師研習事務，提升教材質量，建立教材資料，加強教學應用，分享教師知能。
3. 教學內容精進：辦理教師研習，並將所學轉化為課程教學內容及指導學生實作專題，鼓勵教材創新，提供教案指導。
4. 學生意見回饋：針對學生反應教學意見進行分析與結果反饋研討，促進教師優質教學成長。
5. 規劃延聘具實務經驗一年以上之專業教師，優化系所師生比。
6. 建立多元升等機制，鼓勵教師多元發展及升等。

學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

112 年度本校推動產學合作總案件數 52 件，總金額高達新台幣 34,801,000 元。發明專利 12 件新型專利 6 件，共計 18 件，如下表所示：

110-112 年本校產學合作案件數統計表(統計至 112 年 10 月 23 日)

年度	政府機關		企業		其他單位		總計	
	件數	總金額	件數	總金額	件數	總金額	件數	總金額
110 年	40	33,151,049	41	4,951,000	2	890,000	83	38,992,049
111 年	27	25,795,685	80	9,295,000	8	1,134,000	115	36,224,685
112 年	20	23,801,000	27	10,740,000	5	260,000	52	34,801,000

110-112 年本校專利申請案件數統計表

年度	發明專利	設計專利	新型專利	合計
110 年	8	0	8	16
111 年	5	0	7	12
112 年	12	0	6	18

學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

學校為鼓勵參與學生創新創業，老師透過產學合作，帶領學生團隊，共同申請專利與參賽，達到真正「學中做、做中學」之技專院校之目標。2023 年台灣創新技術博覽會中華科大獲獎數在北區私立技專院校中名列前茅，榮獲一面金牌二面銀牌及一面銅牌獎，由老師帶領學生參賽，同時也扮演大學端攜手高中職端，以進班專題製作授課方式，呈現科技教育之目的。其中金牌作品為中華科大教師團隊，攜手羅東高商勇奪金牌，使中華科技大學學研合作模式，成為技專院校攜手高職學校，共創校際教育合作之最佳典範，同是亦為 2023 年台灣創新技術博覽會之最佳亮點。

(四) 學生輔導及就業情形

推動產學攜手或產業學院等相關計畫

產學攜手專班技專與高職搭配合作廠家，積極培育業界所需人才，實現學生生涯發展，期能於本專班結束後，學生能為合作廠商留用以培訓為中間幹部。以實務課程培育優質精密機械產業技術人力，學生之就學與就業合一，提高生涯規劃穩定度。目前專班畢業同學留廠或從事機械領域工作達 75%，提供業界穩定人力。

與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效

111 學年度本校獲得勞動部就業學程案件數共計 5 案，109-111 年累計獲得 29 案，總補助金額為 23,200,000 元，總參訓學生數 798 人，全程參訓學生數 485 人。109-111 學年勞動部就業學程計畫統計表，如下表所示：

109-111 學年勞動部就業學程計畫統計表

學年度	總數	總參訓人數	全程參訓人數	專精課程	共同核心課程	校內參與師資	業界師資	職場體驗家數	就業率/留用率
109	12	311	203	46	11	45	109	69	94%
110	12	370	206	51	12	27	75	80	96%
111	5	117	76	19	5	16	45	13	48.7%

教育部產業學院計畫 110-112 年累計獲得 15 案，參與學生共 216 人，總補助金額為 6,556,000 元。經濟部人才扎根計畫 109-111 年累計獲得 3 案，參與學生共 31 人，總補助金額為 1,152,000 元。109-111 年產業園區廠商升級轉型再造計畫累計共獲得 6 案，補助經費為 4,940,000 元。

110-112 學年教育部產業學院計畫統計表

學年度	人才培育計畫	實務職能方案	參與學生數	補助金額
110 學年	2	5	81	2,640,000
111 學年	2	3	73	2,145,000
112 學年	2	1	62	1,771,000
合計	6	9	216	6,556,000

109-111 年度經濟部人才扎根計畫

年度	計畫名稱	金額	學生
109	單軸機器人智機化應用專業人才培育產學合作計畫	384,000	12
110	增進線性傳動件應用品質之智能化與材料強化人才培育產學合作計畫	384,000	9
111	應用智慧螺桿進給系統優化工具機性能產學合作計畫	384,000	10
合計			31

109-111 年度產業園區廠商升級轉型再造計畫

年度	計畫名稱	園區分區	補助經費
109	工業物聯網與大數據技術應用於智慧製造創新升級再造計畫	大武崙及瑞芳產業園區	950,000
	土城暨樹林園區產業創新與智慧增值促進計畫	土城及樹林產業園區	900,000
110	產業園區加速創新創意輔導計畫-凝聚特色產業聚落	大武崙及瑞芳產業園區	730,000
	土城暨樹林園區產業創新與智慧增值促進計畫	土城及樹林產業園區	760,000
111	產業園區加速創新創意輔導計畫(II)-推廣亮點案例、累積產業知識	大武崙及瑞芳產業園區	800,000
	土城暨樹林園區產業創新與電商力促進計畫	土城及樹林產業園區	800,000
合計			4,940,000

提供學生通過外語能力檢定之相關配套措施

- 自 110 學年開始，因為學校取消英文畢業門檻之規定，學生參加英檢考試意願明顯降低，但為增進學生未來職場競爭力，仍持續鼓勵學生參與多益測驗校園考，並於每學期於兩校區開設兩場校園多益考，111 學年兩個場次的參與人數為 277 人，通過率約為 5 成。
- 為提升英檢通過率，於學期中多時段開設課後輔導班，協助在英語學習或英檢考試上有需要的學生，校內英檢通過率達 80%。
- 持續強化本校英檢平台的內容，為符合不同程度學生的需求，本學期增建常春藤新制多益英文線上測驗題庫(Pagoda)版三回，總測驗回數達 23 回，學生可以自己的程度選擇适合自己能力的題庫作答，更有效率提升自己的英文程度。
- 另外為營造在地國際化的環境及氛圍，培養學生國際移動力，使積極從事各種學習和分享活動，培養自己具有開拓心胸和宏觀思維，且能夠融入當地社會和認同多元文化的能力，以提升個人的競爭力；而這其中至少包括外語能力、多元文化能力、積極正向能力、宏觀思維能力以及融入不同社會能力。為儲備同學擁有上述能力，語言中心除了安排課後輔導及訓練學生使用英檢平台，以協助英語程度低落的學生提升外語能力外，已於語言中心完成 English Corner 的建置，提供以英語為主的溝通學習場域，沉浸式的學習環境，螢幕看板的設置，播放多元英語教材，營造全英語的教學環境，再加上結合外籍學生，辦理文化性活動，增進中外交流，以支持學生外語能力學習與自主學習能力的養成。因此本學年除原有之課後輔導活動外，為建構在地國際化的教學環境，利用文化性活動的辦理及參與，以實現在地國際化的教學環境及交流為目標，藉由三場文化性活動之辦理(春節/端午節/中秋節活動)，促成本校在地學生及華語文班外籍學生的交流，提升語言、跨文化交流、宏觀思維的多重學習，以達到在地國際化的教學環境目標，本學年三個文化活動共舉辦 15 場次，參與的外籍學生共 182 人次，本國學生共 33 人次。

建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制

111 學年度畢業生計 1,101 人，未就業率及其他總合為 14.7%，就業率為 56.7%，升學率為 10.8%，服役率為 17.8%，相較之下，升學人數增加，就業人數下降，顯示學生對學歷的提升降低就業機會。此外，薪資介於 34,000 元以上者高達 55.55%，顯示本校畢業生之薪資水準高於一般應屆畢業生。

109-111 學年度畢業生就業狀況調查表

學年度	升學-國內		升學-國外		就業		服役		未就業		其他	
	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比	人次	百分比
109	82	6.8%	2	0.2%	730	60.8%	125	10.4%	222	18.5%	39	3.3%
110	76	5.7%	3	0.2%	838	63.2%	240	18.1%	151	11.4%	18	1.4%
111	105	9.5%	14	1.3%	624	56.7%	196	17.8%	133	12.1%	29	2.6%

109-111 學年度畢業生平均月收入調查表

學年度	20,000 元以下	20,001 元至 22,000 元	22,001 元至 25,000 元	25,001 元至 28,000 元	28,001 元至 31,000 元	31,001 元至 34,000 元	34,001 元至 37,000 元	37,001 元至 40,000 元	40,001 元至 45,000 元	45,001 元至 50,000 元	50,001 元至 55,000 元	55,001 元至 60,000 元	60,001 元至 65,000 元	65,001 元至 70,000 元	約新臺幣 70,001 元以上	其他
109	2.91%	1.29%	11.79%	14.70%	22.94%	14.22%	7.59%	4.52%	4.85%	2.26%	2.26%	2.10%	1.94%	2.91%	2.75%	0.97%
110	1.09%	1.24%	1.71%	11.35%	16.33%	24.11%	14.93%	10.26%	7.47%	3.73%	2.49%	0.78%	0.31%	0.16%	2.18%	1.87%
111	0.87%	0.52%	0.69%	6.23%	14.53%	20.76%	17.99%	9.52%	9.34%	5.54%	5.88%	2.60%	0.35%	0.52%	3.81%	0.87%

設置原住民族學生資源中心，並指定專責人員，以輔導其生活及學業之情形

成立原資中心，完善原住民學生之照顧：統籌原住民族學生相關事務，整合校內各單位原住民族相關資源，推動及執行原住民族學生生活、課業、諮商、生涯與職涯發展、申請獎助學金、原住民族教育與活動等。透過整合性服務，提供原住民族學生在生活上、學習上的各項協助與關懷，亦辦理相關原住民活動，同時與其他原住民族學生交流與互動，建立原住民族學生間歸屬感與認同感，並促進原住民族學生與非原住民族學生互動，讓本校更多師生認識原住民族文化，建構族群友善校園。課業學習輔導與高教深耕圓夢計畫連結，針對學生需求，開設各項課業學習課程。在學習預警部分，追蹤原住民學生學業成績及缺曠課情形，透過輔導機制，解決學生學習問題。

(五) 辦學績效與社會責任

學校專任教師辦理及參與學術／專業活動情形

本校專任教師為提升教學品質及善盡社會責任，除積極參與各項學術研討會，更選擇符合教學內容之專業研習。109 及 110 年因為疫情關係，研習次數大幅減少。

年度	主辦（次數）					參加（人次）				
	學術研討會			作品發表會(含展覽)	研習	學術研討會			作品發表會(含展覽)	研習
	國際	國內	大陸港澳地區			國際	國內	大陸港澳地區		
109	0	0	0	0	1	1	11	2	0	538

年度	主辦(次數)					參加(人次)				
	學術研討會			作品發表會(含展覽)	研習	學術研討會			作品發表會(含展覽)	研習
	國際	國內	大陸港澳地區			國際	國內	大陸港澳地區		
110	0	2	0	1	4	0	22	0	4	225
111	0	1	0	0	0	0	8	0	0	95
112	0	0	0	0	0	0	3	3	3	83

本校為推動教師進行產業研習或研究，落實技職教育務實致用特色，依據教育部「技術及職業教育法」、「技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準」及「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」，自民國 105 年 9 月 19 日起，特訂定「中華科技大學教師進行產業研習或研究實施辦法」，以貫徹教育部要求。截至 112 年 10 月 23 日止，本校教師已完成 89.83%，對於部分新進或留停教師將進行管控及提醒。

教師進行產業研習或研究統計表(統計至 112 年 10 月 23 日)

院別	教師人數	新進、留停教師尚未達成人數	目前第一梯次已達成人數	第一梯次全校達成率
工程學院	34	0	34	100.00%
健康科技暨管理學院	48	4	44	91.67%
航空學院	36	8	28	77.78%
合計	118	12	106	89.83%

為讓本校教師有更大之發揮空間，突破研究發展潛力，可由教師自行調配教學、研究與服務的比例，讓「教學」與「研究」融合一體，提昇投入教師研究創新意願與成果，使課堂的教材能納入最新的專業技術資訊，提昇師生創新力。訂定獎勵辦法，依辦法辦理教師研究、著作、專利及技轉等獎勵，提昇教師創新力。在學校政策支持下，「研究」實質成果，產學合作與論文發表逐年增加。

109 至 112 年度專利及技術移轉統計表

年度	專任教師獲得已核准之專利				技術移轉或授權	
	發明專利	新型專利	設計專利	總計	技術移轉或授權總數	總金額
109	7	15	1	23	7	1,369,215
110	5	12	0	17	6	405,270
111	5	3	0	8	2	150,000
112	4	3	0	7	3	90,000

109 至 112 年度產學合作與研發相關活動獲獎狀況表

年度	名稱	得獎情形
109	2020 台灣創新技術博覽會	金牌 2 面、銀牌 1 面、銅牌 6 面
110	2021 台灣創新技術博覽會	金牌 1 面、銀牌 1 面、銅牌 4 面
111	2022 台灣創新技術博覽會	金牌 1 面、銀牌 1 面、銅牌 3 面
112	2023 台灣創新技術博覽會	金牌 1 面、銀牌 2 面、銅牌 1 面

109 至 112 年度教師研究案彙整表

年度	政府機關		企業		其他單位		總計	
	件數	總金額	件數	總金額	件數	總金額	件數	總金額
109 年	57	37,765,300	102	13,004,000	8	480,000	167	51,249,300
110 年	40	33,151,049	41	4,951,000	2	890,000	83	38,992,049
111 年	27	25,795,685	80	9,295,000	8	1,134,000	115	36,224,685
112 年	20	23,801,000	27	10,740,000	5	260,000	52	34,801,000

109 至 112 年度著作統計表

年度	期刊論文	研討會論文	專書	篇章	各年度著作總數
109 年	38	117	1	0	148
110 年	32	87	1	0	120
111 年	21	142	0	0	163
112 年	25	142	0	0	167

學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

近 3 學年學生證照統計如下表

學年度	109	110	111
技術士證照-乙級	59	40	33
技術士證照-丙級	114	100	28
技術士證照-單一級	0	4	0
行政院各部會行總處署所核發之證照	1	0	7
其他證照	1,404	1,758	1,129
其他證照(國外)	0	0	26
語言證照	30	231	121
合計	1,717	2,243	1,455
全校學生人數	4,851	4,472	3,625

學年度	109	110	111
每位學生平均數證照數	0.354	0.502	0.401

- 2023 台灣創新技術博覽會發明競賽—獲得 1 面金牌、1 面銀牌及 3 面銅牌等殊榮。
 - 2022 台灣創新技術博覽會發明競賽—獲得 1 面金牌、1 面銀牌及 4 面銅牌等殊榮。
 - 2021 全國技專校院專題製作競賽—第一名。
 - 2021 台灣創新技術博覽會發明競賽—獲得金牌、銀牌及銅牌等殊榮。
 - 第 51 屆(2021)勞動部全國技能競賽飛機修護職類—全國賽第二名。
 - 第 51 屆(2021)勞動部全國技能競賽飛機修護職類—北區分區賽第二名。
 - 第 50 屆(2020)勞動部全國技能競賽飛機修護職類—全國賽第四名、第五名。
 - 第 50 屆(2020)勞動部全國技能競賽飛機修護職類—北區分區賽第三名、佳作。
- 協助學生參與競賽之機制：依據本校特種獎學金辦法，鼓勵學生參與校外競賽，提高獲獎數量，如下表。

109 至 111 年度台灣創新技術博覽會參與學生名單

年度	專利名稱	老師	學生
109	利用回收鉛酸電池製作鈣鈦礦量子點及方法	李昆益	李宗諺、陳浩田、陳紹澤、林幸好、劉兆祥、陳隆建
	無人載具之智慧充電方法及系統	李昆益	李宗諺、李宏蔚、黃乾育、林逸緣、蔡羽涵、吳培愷、劉兆祥
	食品同步旋轉進料與混成紡絲裝置	莊朝琪	陳玉欣、陳家芸、鄭億祥、陳昱琇、胡劉力
110	電梯按鈕殺菌裝置	吳崇仁	單益章、林京蓉、林妍倬、林子伶、王篙美
	同步手沖咖啡輔助裝置	莊朝琪	王杉財、張世勳、蔡世傑、蘇愛真
111	綠能緊急發電衣	劉滿海	劉子揚、阮冠銓、羅敏瑄、洪仁緯、王浩智
	環保貓砂	吳崇仁	黃盈臻、陳冠圻、郭萌渝、李惠敏、張碩翎、賴昱璇
	溝渠淹水防摔落識別裝置	吳崇仁	鄭璉華、吳晨宇、吳昱璇、鄭仔嫻、方祥哲、李紫綺、官琬筠、蔡宇靜、劉庭好、蔣沅澄
	浴缸起身輔助裝置	廖錦農	黃盈臻、楊喬心、高芷捷、郭萌渝、蔡宇靜、劉庭好、蔣沅澄
112	具即時影像之打音診斷工具	王苑玲	顧王艷秋
	應用霍夫變換之晶圓定位系統及方法	李昆益	李宗諺、呂奇晏、李庭毅、曾佳鴻、陳思樺、林緯翔、黃熙硯、李柏緯、劉青念、謝欣彤、王君豪、康祐晨
	無人機坡地土石分水嶺影像辨識方法、系統及其應用	李昆益	黃啟鴻、陳健榮、呂奇晏
	濾掛咖啡包充填裝置	翁彩瓊	吳祐承
	環保農田披覆層	吳崇仁	蔡宇靜、陳虹樺、陳妍汝、柳恩慈、張哲瑋、吳政霖、楊曜丞

年度	專利名稱	老師	學生
	防沼氣返流裝置	陳永承	李奇峰、王宥心、陳好溱、陳麗容、許家瑋、邱瓊雯、林敏裕、李泳嫻、陳冠霖
	一種微乳化葉綠素備製方法	劉滿海	劉子揚、謝宇安、陳軍愷、王姿蘋

近 3 學年學生競賽獲獎統計如下表：

年度	活動名稱	學生科系	獲獎名次
109	2020 台灣創新技術博覽會發明競賽	電機系 食科系	銅牌二面
109	2020 《伊甸之星》全國造型設計大賽	遊戲系	金獎 4 名、銀獎 1 名、佳作 2 名
109	行政院環保署室內空氣品質自主管理標章徵選活動	文創系	團體競賽第一名
109	桃園市第二屆原住民商品設計競賽-平面設計組	文創系	團體競賽佳作
109	桃園市第二屆原住民商品設計競賽-工藝設計組	文創系	團體競賽佳作
109	2020 台灣食品產業創新產品競賽	食品系	團體競賽第三名
109	2020 全國創意烘焙競賽-經典馬卡龍	食品系	團體競賽第三名
109	2020 新北創意大賞 百華齊新—「原生文化，在地融合」中和華新街設計競賽-產品與公共空間設計類	行銷系	個人競賽銅牌
109	萬潤 2020 創新創意競賽	行銷系	團體競賽佳作
109	第 50 屆全國技能競賽暨第 46 屆國際技能競賽國手選拔賽-飛機修護	航機系	個人競賽第 4 名、第 5 名
109	2020 全國自由飛行滑翔機競賽-手擲滑翔機	航機系	個人競賽第 2 名、第 4 名
109	2020 全國自由飛行滑翔機競賽-橡筋動力滑翔機	航機系	個人競賽第 3 名
110	2021 年全國技專校院學生實務專題製作競賽-家政餐旅食品群	食品系	團體競賽第一名
110	2021 台灣創新技術博覽會	食品系	團體競賽金牌
110	2021 全國大專院校與高中職創新創意創業競賽	文創系	團體競賽季軍
110	第 51 屆全國技能競賽-飛機修護	航機系	個人競賽第 2 名
110	2022 年全國技專校院學生實務專題製作競賽-能源及環保組	機械系	個人競賽第 2 名

年度	活動名稱	學生科系	獲獎名次
110	2021 全國創意烘焙競賽	食品系	個人競賽優勝
111	2022 台灣創新技術博覽會	文創系	團體競賽金牌 銅牌
111	第 52 屆全國技能競賽-飛機修護	航機系	個人競賽第 2 名
111	台灣熱管理協會年會暨技術成果發表會	航機系	團體競賽最佳論文
111	第 53 屆全國技能競賽中區分區賽-飛機修護	航機系	個人競賽第 1 名 第 4 名第 5 名
111	第 53 屆全國技能競賽暨第 2 屆亞洲技能競賽及 第 47 屆國際技能競賽國手選拔賽	航機系	個人競賽第 1 名

校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

本校過去分別在 95、100、105、110 學年度接受教育部評鑑，95 學年度技術學院評鑑獲得教育部「行政類評鑑成績一等」、100 學年度科技大學評鑑亦獲得教育部「行政類評鑑成績一等」、105 學年度科技大學評鑑獲得教育部「校務類評鑑成績通過」、110 學年度技專校院評鑑，本校除項目二課程與教學有條件通過之外，其餘三個項目皆獲得獲得通過之肯定，顯示校務運作完善及完備教學品質受到肯定，且展現具體辦學成效。

此外，本校為建立教學品質改善機制，並強化優勢及特色，藉以落實持續改善思維並內化於組織文化中，進而發揮自我特色並提升辦學品質。因此本校於 109 年 12 月 10 日委託台灣評鑑協會辦理大專校院教學品保評鑑，計有 13 系 6 碩士班參與，僅有 1 系 1 碩士班有條件通過，相較於 105 學年度科技大學綜合評鑑計有 20 系 8 碩士班參與，有 5 系 1 碩士班有條件通過，足以顯見本校逐年落實自我改善，辦學績效與教學品保執行成效大幅提升。本校又於 110 年 7 月 22 日將整併及停招的四個系所包括企業管理系(經營管理碩士班)、電機工程系、土木工程系(土木防災管理碩士班)、及觀光事業系等實施外部自我評鑑，其評鑑結果亦獲得通過，以確保教學品質。近期於 112 年 6 月 27 日及 7 月 24 日分別辦理教學品保「有條件通過系所-生物科技系健康科技碩士班及文創與數位多媒體系」自我評鑑及專業系所教學品保(自辦)追蹤評鑑，持續落實自我改善及教學品質。

學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度

1. 緊密社區服務之成效

本校深知取之於社會，用之於社會。對於縣市政府、公所、園區、工業區、鄰近學校及知名景點，不遺餘力。除積極與南港區公所、南港社區大學、南港軟體園區、南港茶葉製造示範場等單位配合之外，並且結合周遭高中職校、國中、

小學，進而設立幼兒園，整體性奉獻學校資源，回饋當地；對於鄰近縣市的貢獻，尤其亮眼。

基隆大武崙工業區及瑞芳工業區、新北市土城工業區及樹林工業區、彰化縣清水岩溫泉遊憩區樹木褐根病防治工作規劃設計曾文辦公區鳳凰木辦理樹木健康狀態調查、新竹辦事處辦公廳舍樹木病蟲害診斷、日月潭小吃業與食品販售業衛生輔導計畫、雲林縣社區農村再生專案管理及輔導計畫、雲林縣活天堂綠串珠—有機農業輔導陪伴實施基地、花蓮縣珍貴樹木現況調查委託工作專業服務、榮民(眷)進修訓練-咖啡經營微型創業培訓班、金門縣松樹木松材線蟲萎凋病防治計畫、大專校院農村實踐共創示範計畫、農村再生創新多元增能培訓補助計畫-跨域農堂、農村再生創新多元增能培訓補助計畫-三代同堂等，處處都留有本校師生協助當地公民營機構的足跡。

另外，本校自 107 年起，連續獲得教育部大學社會責任(USR)計畫。「107-108 年底護之翼、永續家園：以無人機技術應用於在地環境之監測」以及「點亮基北傳產廊道：由增值共榮邁向永續計畫」，109 年「產學攜手共創傳產亮麗新天地：減污×共好×永續」，112 年「原創教育團隊，一定是大拇指的啦！」、「環境認知調研與空間裝置實作之社會性實踐-以基隆為行動基地」顯示本校對於鄰近社區及工業區的投入與付出。雖然本校位於台北市內，但是鄰近的新北市與基隆市，甚至於宜蘭縣、新竹市、雲林縣及花蓮市等，都留有本校師生的服務足跡。

2. 學務與輔導工作之落實

- (1) 為落實對經濟及文化不利學生學涯整體學習歷程的關照，申請教育部高教深耕「中華科技大學圓夢助學計畫」協助經濟及文化不利學生在校期間發放以 250 元/小時勵學金，鼓勵弱勢學生以學習代替打工，能夠獲得學習與就業的協助，使其專業硬實力及就業軟實力平衡發展，從招生入學、課業輔導、職涯規劃協助。總計 107 年度共有 410 名學生參與圓夢助學計畫，佔全校弱勢學生比例 42.3%；108 年度共 394 名學生參與計畫佔，全校弱勢學生比例 45.9%，至 109 年度參與學生數成長至 507 人，佔全校弱勢學生比例 63.6%，110 年輔導人數成長到 517 人，佔全校弱勢學生比例 64.3%，111 年輔導人數 523 人，112 年輔導人數 418 人。107-112 年度共補助 24,955,500 元，強化文化及經濟弱勢學生學習發展，提升個人競爭力。

108 至 112 年度經濟不利學生圓夢助學計畫執行比率

項目	108 年	109 年	110 年	111 年	112 年
經濟及文化不利學生學習輔導人數	394 人	507 人	517	523	418
執行比率(執行輔導人數/經濟不利學生人數)	45.9%	63.6%	64.3%	65.54%	63.71%

- (2) 受疫情影響之學生照顧：為協助受疫情影響之學生，提供助學金之協助，109-110 年度共補助 1,472 人次，補助金額 15,852,398 元。另外透過安心上工計畫，協助經濟弱勢學生工讀機會，111 年獲補助 5,603,127 元，112 年獲補助 3,542,828 元。
- (3) 推動特殊教育成效卓越：餐飲管理系陸大康老師運用專業知識與樂心助人的服務熱忱，除了教導特教生服務技藝、廚藝與指導學生參加專業競賽，且以平日

對肢體障礙與視覺障礙學生行為的細心觀察，研發多種輔具專利與學術論文，榮獲 108 年度獲優良特殊教育人員表揚(圖 9)。



圖 9 本校優良特殊教育人員獲獎事蹟

- (4) 推動學生健康促進：107-111 年度執行教育部補助「大專校院推動健康促進計畫」，109 年度執行衛福部國健署補助「落實年輕族群場域菸害防制計畫」成果皆獲績優之肯定。(圖 10)。



圖 10 本校推動 106 年度健康促進及 106、109 年度菸害防制計畫獲獎事蹟

- (5) 協助本校清寒僑生及學行優良僑生申請校外獎學金，提供努力向學之僑生如期完成學業，相關獲獎名單如下表 4 至表 5。

表 4 教育部清寒僑生助學金獲獎學生名單

學年度	姓名(系別)	獎助學金
110-1	冼忠霖(餐管系)	12,000 元
110-2	冼忠霖(餐管系)	24,000 元
111-1	冼忠霖(餐管系)	12,000 元
111-1	唐金蓮(餐旅系)	12,000 元
111-2	冼忠霖(餐管系)	24,000 元
111-2	曾妙心(餐旅系)	24,000 元

表 5 僑務委員會學行優良、受理捐贈僑生獎學金及學習扶助金

學年度	姓名(系別)	獎學金
110-1	冼忠霖(餐管系)	5,000 元
110-1	伍希鈺(文創系)	5,000 元
110-1	馮明智(電資系)	8,800 元
110-1	曾妙心(餐旅系)	6,600 元
110-1	阮世榮(餐旅系)	6,600 元

學年度	姓名(系別)	獎學金
110-1	曾華健(行銷系)	4,400 元
110-2	黃宗煜(航機系)	13,200 元
110-2	冼忠霖(餐管系)	6,600 元
110-2	馮明智(電資系)	6,600 元
110-2	曾妙心(餐旅系)	4,400 元
110-2	阮世榮(餐旅系)	4,400 元
110-2	曾華健(行銷系)	4,400 元
111-1	曾華健(行銷系)	5,000 元
111-1	黃宗煜(航機系)	7,000 元
111-1	馮明智(電資系)	4,400 元
111-1	冼忠霖(餐管系)	3,300 元
111-1	曾榮財(電資系)	1,100 元
111-1	唐金蓮(餐旅系)	1,100 元
111-1	曾妙心(餐旅系)	1,100 元
111-1	阮世榮(餐旅系)	1,100 元
111-1	李學業(企資系)	1,100 元
111-2	馮明智(電資系)	13,750 元
111-2	唐金蓮(餐旅系)	12,500 元
111-2	冼忠霖(餐管系)	6,250 元
111-2	李學業(企資系)	5,000 元
111-2	曾榮財(電資系)	3,750 元
111-2	曾妙心(餐旅系)	7,500 元
111-2	阮世榮(餐旅系)	1,250 元

(6) 每年學生社團及幹部都獲獎肯定：本校績優社團代表本校參加全國大專校院績優社團評鑑觀摩交流，藉由全國大專社團的經驗分享，提升社團活動品質，而學生透過校際觀摩與體育競賽，強化個人公民教育，深化公民素養，並獲得傑出青年之獎項(圖 11)。



圖 11 學生社團及幹部獲獎事蹟

3. 長期深耕社區，善盡大學社會責任

除結合公部門、企業及社區資源，長期舉辦各項社區服務工作外，另外透過各社團的專長進行帶動中小學、教育優先區活動，以達到在地服務、關懷社區的目的。相關績效成果如下：

(1) 帶動鄰近中小學：本社團利用課餘時間至周遭學校進行帶動中小學活動，並與

南港高職、育達高職及關西高中等學校合作社團教學計畫，協助學校進行社團活動。

- (2) 偏鄉地區服務：本校社團服務營隊由 95 年度開始於寒暑假期間至偏遠地區進行教育優先區活動，長期深耕於偏遠地區，關懷偏遠地區兒童，另外並透過課程活動，促進偏遠地區兒童身心發展，近三年服務人數統計如表 6。

表 6 偏遠地區區執行成果

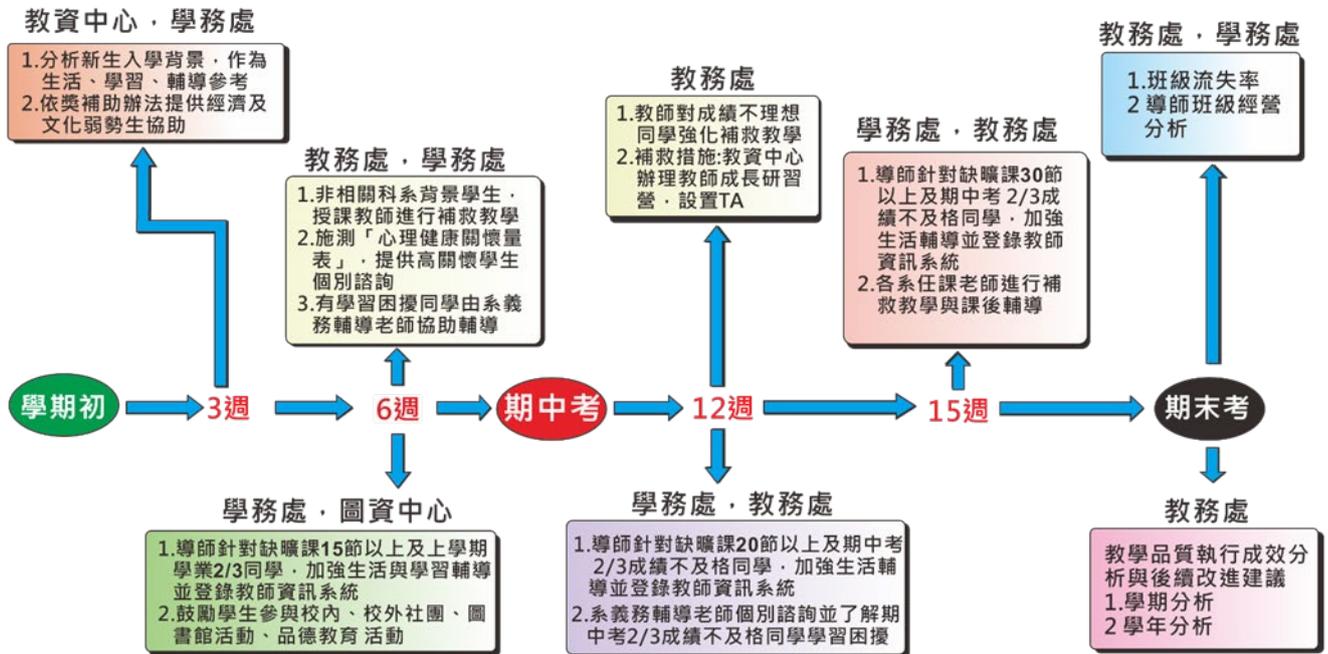
學年度	服務地區	社團數	服務志工 人次	被服務 人數
107	花蓮縣瑞穗鄉、花蓮縣玉里鎮、雲林縣古坑鄉、雲林縣斗六	7	98	412
108	花蓮縣玉里鎮、雲林縣古坑鄉	4	48	276
109	雲林縣古坑鄉、新竹縣湖口鄉、花蓮縣瑞穗鄉(因受到疫情影響取消)	5	33	87
110	烏來忠治部落	2	45	192
111	烏來忠治部落	2	50	191
合計		20	274	1,158

- (3) 社區服務工作：除依據社區需求辦理弱勢學生暑假育樂營活動，激發本校學生關懷社會、服務社會的觀念，以實踐本校學生關心社區議題及社會參與。
- (4) 與非營利組織合作：為落實學生服務學習觀念與精神，與荒野保護協會合作淨灘與溼地保育工作，環境與生態的實際體驗及接觸，提高參與的學生對濕地及海洋生態保育的關心；辦理流浪動物之家服務活動，在服務的過程中，改善學生對流浪動物的刻板印象，反思動物保護與生命權的社會議題，提升學生生命教育之素養；亦與在地組織合作辦理地方淨灘活動，藉此宣導環境教育，落實聯合國永續發展目標(SDGS)之「保育海洋生態及夥伴關係」，並善盡大學社會責任。
- (5) 與公部門合作：與南港區健康服務中心合作規劃系列失智長者教學活動，由本校社團學生帶領失智銀髮長者共同進行藝術教學活動，讓長者在藝術創作過程促進自我表達、溝通與喜悅感，並在學生的陪伴與教學中，達到青銀共學，營造友善高齡長者之環境。
- (6) 結合課程特色，落實南港社區服務工作：台北校區之社區服務以南港區周邊為主，以商管學院、工程學院及健康科技學院之課程特色結合社區需求，積極參與弱勢關懷及社區營造，深耕社區。服務內容涵蓋協助居民報稅、學生課輔、閱讀推廣等，關懷在地文化，發揮服務之真諦。
- (7) 新竹校區強化社區關懷深獲好評：新竹校區以航空學院為主，因學校周圍社區係以農業為主的鄉村社區，服務學習活動除與當地里長合作辦理社區整潔，強化與社區的互動與連結外，另辦理南寮淨灘活動，加強學生對環境保育的重視。

提升或維持就學穩定度之配套措施(如教學或輔導機制)

學生入學安置與輔導

提升或維持就學穩定度之配套措施



學生之流失因素中包含對於自我探索的不足、對於教育或就業世界資訊的缺乏及個人適應不良等因素，如「學業退學」、「人際互動困難」、「生活不適應」、「交通問題（離家太遠、搭車不便）」、「原選讀系所與志向不符」、「家庭經濟」，造成就學穩定度偏低。應針對需求給予輔導協助，維持學生就學穩定度。執行內容包括：

1. 落實學生學習及就業輔導機制

(1) 因應產業發展與生源變化需求，調整招生系所

針對產業發展與人才需求趨勢，以及招生市場與就業市場概況，調整未來招生系所。

(2) 加強基礎與核心能力，培育實務專業人才

透過適性適才的教學設計與課業輔導，提升學生的課業準備度並重視學生學習歷程各階段問題的探究與統整配套將職場工作能力轉化為系(科)專業核心能力。

(3) 增強師生之業界實務經驗,加強學生與產業間之鏈結

增加與業界產學合作機會、尋求業界合作夥伴提供業師協同教學、學生深度實習加強就業機會。

(4) 結合學習預警與輔導，提升學生學習成效

透過學習預警系統，加強高關懷學生學習預警與適性適才的補救教學機制。

(5) 提供學生就業輔導，強化學生就業能力

i. 開設職能證照與就業緊密結合之證照輔導課程，並於課程內輔導協助學生考取與就業直接相關之證照。

ii. 辦理職涯與就業輔導各項相關講座，提升學生就業競爭力。

2. 強化學生輔導工作，塑造友善氛圍

(1) 落實輔導功能，促進和諧關係

加強學生課業輔導、就學關懷機制，根據學習預警之高關懷學學生學習困難，給予鼓勵及信心，讓學生對學習有意願；對志趣不符之學生，透過各項轉系、輔系措施協助提升學生就讀意願；對於家庭經濟因素者，提供各項助學之機制，包括：減免學雜費、提供獎學金、提供工讀的機會等協助其解決經濟之問題，讓學生得以繼續就學；對於人際互動困難，生活不適應者，學生輔導中心提供個人諮商輔導。

(2) 深化生涯輔導，促進學生適性發展與自我實現

實施全校大一新生之UCAN 生涯興趣探索共通職能測驗及及高年級 CPAS 團體及個人檢測，並由專業生涯諮商分析與解說，協助學生擬訂生涯規劃及培養科系相關之職場所需具備能力。

(3) 推動教育公共性，深化經濟及文化不利學生輔導機制

為協助經濟不利或特殊學生就學，在執行學生就學獎補助成效(不含入學獎金)部分，以提供經濟不利補助、各式獎助學金及急難救助金為主要協助方式；為落實對經濟及文化不利學生學涯整體學習歷程的關照，申請教育部高教深耕「中華科技大學圓夢助學計畫」協助經濟及文化不利學生在校期間發放以 300 元/小時勵學金，鼓勵經濟及文化不利學生以學習代替打工，能夠獲得學習與就業的協助，使其專業硬實力及就業軟實力平衡發展，提供從招生入學、課業輔導、職涯規劃的協助。

(六) 國際化

外籍學生招收及輔導機制

為提升本校國際競爭力，提供本校在地學生多元文化學習機會，本校境外招生主要是以東南亞國家為主，所以積極參與東南亞各國教育展及招生說明會活動，增加馬來西亞、越南、印尼及緬甸學生來校就讀機會，以提高本校國際能見度並擴大國際招生。

本校近年積極建立多元入學招生管道，新南向產學國際專班已經連續辦理 3 年(3 班)，113 學年度新增 2 班四年制產學合作青年技術訓練班，一般外籍及僑(港)生來校就讀人數每年約 20 名，華語文班開設 5 班近 100 人就讀，招收外籍學生成效顯著。

輔導外籍生的機制以來校就讀後之生活輔導及課業協助等相關事務為優先，包括：入學申請、新生講習、社團活動、獎學金、全民健保…等輔導事項。外在環境配合事項包括：加強各單位英語網頁，提供國際學生了解本校各系所與行政單位資訊。強化校園環境英語標示及東南亞語化，完善多元語言標示。同時，加強外籍學生心理輔導與關懷，辦理各項國際文化節活動，增進本地生與國際生的相互了解及促進情感交流，建立國際化友善校園環境。

辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形

1. 本校自 97 學年度開始，與美國加州蒙特利灣州立大學辦理跨國同步遠距教學，配合雙師溝通及課後分段講解，參與學生在口語和聽力皆有顯著進步，至今 22

學期共 2,193 名學生參與。

2. 本校自 1999 年與德國「漢莎航空」辦理飛機維修教育訓練，台灣第一個引進歐盟 EASA 認證的學校。
3. 榮獲「蒙古民航局」第一張航空維修人員訓練執照，簽訂 10 合約。
4. 與「新加坡理工學院」合作簽訂飛機修護課程(六週)，每年月及 9 月來校受訓，自 102 年起共計 385 位學員完訓。
5. 與美國匹茲堡州立大學、密里蘇達州立大學簽訂交換學生及雙聯學制合作，與日本大阪國際大學簽訂交換生合作，本校航空學院與美國佛羅里達理工大學航空飛行學院簽訂院級雙聯學制，積極開展學生赴海外學習之管道。
6. 國際物流人才培育部分，航空學院具有 IATA 認證師資，同時積極申請 IATA ATC/ATS 與國際課程接軌，與 IATA 合作發展成為區域培訓等合作夥伴關係，推動 IATA 認證課程，以提升畢業學生具備國際航空專業人才競爭力。
7. 111 學年度下學期赴海外實習學生共計有：機械工程系 3 名學生赴日本實習，航空管理系 1 名學生赴新加坡實習，餐旅管理系 2 名學生赴日本實習、1 名學生赴義大利實習。

強化國際交流，薦送優秀教師(學生)至國外研究(學習)之具體方案及現況

1. 舉辦說英語故事比賽、英語演講、英語話劇、英語歌曲或朗讀及語言檢測講座等相關競賽與活動，使學生在活動經驗中寓教於樂，自然地運用學過的英語語彙與句法，達到英語學習的目的。
2. 建置多元國際體驗學習管道，利用寒暑假提供本校師生赴國外進行短期交流與學習機會。本校師生每年會與大陸、日本的大學進行短期研習、研討及體驗營活動。不定期辦理海外遊學團活動，補助學生赴美國、澳洲、加拿大、紐西蘭等國家學習一個月的英語課程及遊學活動。
3. 積極發展建立各地區之新姊妹學校，並深化現有姊妹校之合作關係，本校目前僅與美國及大陸的學校進行教師交換，希望能拓展至其他國家，增加教師交換及互訪的管道。
4. 本校訂相關定獎勵辦法或要點補助師生參與國際競賽與國際技能之相關費用，鼓勵師生參加國際競賽，以提升師生實務創作能力，全校師生每年參加發明展獲獎更是佳績連連，平均每場獲獎數達 10 件以上。
5. 110 學年度航空管理系 1 名學生赴美國 AVIATOR 飛行學院進行交換生 1 年。
6. 111 學年度下學期 1 名教師及 2 名學生 6 月赴日本東京工學院參加為期 2 週的國際週活動。

提升學生國際移動力之具體措施

1. 持續建置公眾版教學平台，鼓勵學生自主學習英語文法。
2. 開設英文輔導班，提升語言門檻通過率。
3. 開設英語能力檢定暑期補救課程，扶弱低成就同學。
4. 舉辦國際化活動，邀請外籍生及達人，進行國際化分享，以拓展學生國際視野。

5. 辦理海外遊學及實習經驗分享，增進同學們對海外遊學及各國文化的認識。

二、校務發展計畫關聯性（請以表或圖簡要呈現與校務發展計畫分項計畫內容之關聯性）。

本校中程校務發展計畫之 5 項發展目標及 23 項校級發展策略。各項發展目標的訂定，皆以能達成本校未來校務發展的願景為方向，透過嚴謹的規劃、管制和評核，檢討改進，實現本校優質技職校院的理念。

對於校級發展策略，均有相對的重要工作項目，以及建立計畫相關之關鍵績效指標如表 8；同時，本校也訂有週延之計畫執行每季管考機制，掌握實施進程和成果，做為各單位資源分配和績效評核之用。

表 8 校級發展策略及重要工作項目表

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
1-1 強化教職員優質化	1-1-1 配合學校發展需求，鼓勵行政人員進修(1 人) 1-1-2 配合學校發展需求，鼓勵教師進修(1 人)；強化優質教師，鼓勵教師提出升等(3 人)
1-2 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、及落實辦學資訊公開，提升行政效能	1-2-1 賡續推動內控(稽)制度(至少 2 場) 1-2-2 優化校務發展，進行校務研究(4 主題) 1-2-3 落實辦學資訊公開，設置資訊公開專區(2 次)
1-3 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色	1-3-1 爭取及推動執行教育部大型教學改善計畫(1 件) 1-3-2 爭取及推動執行其他部會之人才培育計畫(每院至少申請 2 件)
1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	1-4-1 規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設 1-4-2 規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設
2-1 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效	2-1-1 鼓勵教師創新教材、教具製作(10 件)，提升教學輔導成效(20 門)；推動辦理金華獎(1 次)及課程發展委員會議(13 場) 2-1-2 整合院系資源，發展跨領域學分學程(6 門) 2-1-3 依據職能基準，發展職能專業課程(2 門) 2-1-4 成立教師專業成長社群(5 個社群)，帶領教師精進教學(10 場) 2-1-5 線上教學輔助授課(10 門)
2-2 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程	2-2-1 持續推動校外實習業務(應屆畢業生 90%) 2-2-2 推動學生反應教學意見及核心能力指標(80%) 2-2-3 辦理職涯輔導及就業講座(40 場)

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
2-3 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制	2-3-1 掌握畢業生就業狀況，進行畢業生流向調查，實施畢業生長期追蹤，調查回收 50%(至少應辦理應屆及畢業 1、3、5 年畢業生流向資料之更新) 2-3-2 提升就業知能加強在校生與業界專家與畢業校友之間的互動管道道(業界專家、校友至少互動 9 次)
3-1 提升研究質量加強產業交流	3-1-1 推動公民營機構產學合作案件 88 件(全年度全校專任教師人均數至少達 0.7 件) 3-1-2 推動期刊論文及研討會論文發表 100 篇(全年度全校專任教師人均數至少達 0.8 篇) 3-1-3 推動專利案件之申請及核定 13 件(全年度全校專任教師人均數至少達 0.1 件) 3-1-4 推動技術移轉案件 3 件(全年度總件數每學院 1 件)
3-2 強化產業互動參加國際競賽	3-2-1 配合經濟部推動產業技術提升政策推動相關之廠商諮詢輔導等工作(每年至少申請輔導廠商 25 家) 3-2-2 配合政府機構及各學會主辦之競賽活動，推動及整合優良之專利暨產學成果參賽(每年至少 9 件)
3-3 建置創業機制發展在地合作	3-3-1 規劃參加公、民營機關相關計畫申請或參與競賽(至少 1 場次) 3-3-2 規劃創新創業講座或研討會；開設創新創業相關進修課程(至少 4 場次及 3 門) 3-3-3 推動雲林分部全方位產學合作(至少 3 件)
3-4 加強招收外籍學生	3-4-1 持續加強東南亞進行招生活動(1 次) 3-4-2 加強華語文班招生活動(1 次)
4-1 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理	4-1-1 通識教育中心應配合本校辦學理念，檢討全校性通識課程，以人文社會健全品格教育，以自然科技提昇專業培育課程(1 場次)
4-2 持續推動終身學習、第二專長教育	4-2-1 申請教育部樂齡大學計畫，推動終身學習、第二專長教育(1 件)
4-3 辦理多元學習活動以強化人文素養	4-3-1 邀請校內外專家學者進行相關活動講演(至少 2 場次) 4-3-2 結合校內外課程及資源辦理相關展演(1 場次) 4-3-3 配合新竹校區特色發展，開發客家文化課程(1 門)
5-1 營造安全友善校園環境	5-1-1 營造和諧友善校園及維護校園安全，辦理相關活動(4 場次) 5-1-2 營造住宿生及賃居生友善安全的生活環境，辦理相關活動(4 場次) 5-1-3 建立特教生支持網絡友善環境，規劃辦理相關活動(10 場次) 5-1-4 賡續推動校園保護智慧財產權(2 次)

校級發展策略	校級發展重要工作策略(含績效指標)
	5-1-5 優化學習場域，建立學習角落(一式)
5-2 提升輔導知能平衡身心靈	5-2-1 提升輔導機制內涵，規劃辦理各項教師相關活動(6場次) 5-2-2 規劃辦理平衡身心靈活動(10場) 5-2-3 規劃全校教職員生性別平等教育推廣活動(4場次)
5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	5-3-1 規劃健全社團發展辦理相關活動(15次) 5-3-2 強化社團與中小學交流活動，輔導社團參加大專校院學生社團評選暨觀摩活動(4場) 5-3-3 辦理學生服務學習及社區服務相關活動(6場)
5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	5-4-1 控制紙張採購「零成長」，並持續推動綠色採購(500萬) 5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐部更新節能設施(1處) 5-4-3 增設校園安全系統設備，建築物進行美化修繕，與公共安全改善(2處) 5-4-4 校園永續規劃(1次)
5-5 重視教職員工生涯發展	5-5-1 配合學校發展需求，鼓勵教師及行政人員取得專業證照(3件) 5-5-2 推動教師及行政人員校內研習訓練(12場) 5-5-3 推動教師及行政人員參加校外研習及研討會(50人次)
5-6 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康	5-6-1 推動健康促進活動，提升健康生活環境，維護環境品質，辦理提升身心健康及體適能相關活動(5場次) 5-6-2 辦理體育性活動(3場次) 5-6-3 每學年辦理急救處理及心肺復甦講習及演練(2場) 5-6-4 每學年應辦理菸害、毒品傷害及餐飲衛生教育宣導及活動(5場) 5-6-5 每學年辦理健康促進講座及活動(2場)
5-7 完善弱勢學生協助機制	5-7-1 推動弱勢學生課業輔導(250人次) 5-7-2 提供經濟扶助安心就學(100人次) 5-7-3 每年持續募款機制(1次)
5-8 推動高中職校際合作	5-8-1 持續與高中職學校深化校際合作(至少互動40次)
5-9 推動業界合作聯盟	5-9-1 積極邀請企業廠商在本校就業服務平台登錄徵才需求，提供企業與校友之雙向服務(至少40次)

三、達成辦學特色之具體與精進策略

本校所規劃的具體作為，期待各行政和教學單位能以其內容為基礎，發展各單位的重要工作策略，訂定績效指標，管制實施成果，檢討改進，當能實現本校優質技職校院的理念。在 5 大項發展目標之下，校級發展策略分為 23 項策略，其具體作法分述如下：

(一) 厚實發展基礎、強化學校特色

1. 強化教職員優質化

為能有效提升本校行政效率，人員的優化至關重要，學校的組成包括全體教職員，因此本校透過教育部獎補助款，建立相關的補助機制，鼓勵行政人員及教師進修；同時也鼓勵部分品德操守俱佳且教學、研究、服務各方面表現突出之績優教師提出升等，藉以厚實本校發展基礎。

2. 持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、落實辦學資訊公開，提升行政效能

本校自 100 學年度起推動內部控制制度並成立內部控制稽核委員會執行稽核作業，強化自我檢視。同時為完善校務管理、尊重家長及企業意見、滿足學生期望、及體現適性教學，本校將推動招生生源分析、新生家長問卷分析、新生入學問卷分析、教學品質分析、畢業生滿意度分析以及雇主滿意度分析等校務研究。本校並自 102 年起，於校網頁建置校務公開專區，定期更新「校務資訊說明」、「財務資訊分析」、「學雜費調整之規劃與審議程序」、「學校其他重要資訊」、「內控內稽執行情形」、「產學研發成果」等資訊。因此本期程中程計畫將廣續推動內部控制制度與內部控制稽核作業相關研習，俾利內部控制制度更臻完善。同時優化校務研究，應用於校務管理，並定期公開校務資訊提供外界檢視，展現社會責任。

3. 積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色

本校在特色領域方面，歷經多年發展，已形成很好的基礎，並受到教育部和學者、專家們的高度肯定，例如本校航空維修技優人才培育計畫及航空維修人才培育中心計畫。因此本期程中程計畫將持續推動執行教育部大型計畫(高等教育深耕計畫)，並配合相關部會提出就業學程、產業尖兵、技優人才培育、教學實踐或產業學院計畫等，俾利持續提升與精進本校教育能量與教學品質。

4. 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展

本校將持續規劃並建置、提升校院系基礎建設及特色建設，校級部分將持續充實教學設備並強化研究硬體措施，院系級部分則由學院各系秉持本校願景與發展目標，前瞻整體規劃各院系發展特色之軟、硬體建置或改善項目，俾利有效統整校院經費與資源，循序強化院系所特色發展。

(二) 落實教學創新、精進實務教學

1. 強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效

因應目前產業跨域整合應用，為訓練學生能力符合業界所需，本校整合各院資源，開授跨領域學分學程並結合業界資源，引入業界專家投入課程設計與授課，依

據職能基準，發展職能專業等課程以縮短學用落差。此外教師教學能力提升亦為重點，教學資源中心規劃教師專業成長相關活動，透過互動及交流，激發創意心靈分享，將有助專業成長。經由教師專業成長社群經驗分享與互動交流，已激發自主學習氛圍，能有效運用於教師教學，提升學生學習成效。

教務處結合專題製作課程與「金華獎」競賽，遴選校內具創意設計之師生，共同組成設計競賽種子團隊，加強輔導語文能力及創意能量，以期參加國際競賽活動。並積極蒐集創意設計競賽資訊，配合競賽時程培訓創意菁英團隊。另外依據各學院特色組織學生創意菁英社，聘請知名創意人啟迪學生創意思維，提升學生創意知能，建立學生獨立創造及思考能力。

2. 落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程

為使所學知識與未來職場無縫銜接，縮短學用落差，提高就業能量，本校將持續辦理職涯輔導及就業講座並推動學生校內外實習課程，各級課程發展委員會已於 109 學年度編修校外實習課程科目，因應學生不同的學習程度，提供不同實習時數課程，供學生衡量自我學習狀況選修實習。此外為避免少數學生因身心狀況無法前往校外實習而影響其權益，由專業系所主管，安排相同時數的校內實習，協助學生在校完成實習課程。

為健全學生校外實習相關作業，各系皆制訂學生校外實習實施要點並成立校外實習委員會，將實習學生代表、學生家長及實習機構代表納入各系實習委員會委員成員中。此外本校也十分注重學生校外實習時的安全，規定各系學生前往校外實習前，系上需協助學生據教育部當年度規定金額辦理意外險，以保障學生安全。

3. 落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制

本校致力於提升學生的就業競爭力與就業率，以達成學生畢業即就業的目標。為充分掌握畢業生的流向，本校建置並落實畢業生的長期追蹤機制，配合教育部畢業生流向調查，每年至少應辦理應屆畢業生、畢業一年、畢業三年、及畢業五年之調查。另外，透過辦理對畢業生及雇主的滿意度問卷調查，分析雇主滿意度、畢業生滿意度、雇主回饋意見、畢業生回饋意見等，將可了解畢業生及雇主對於本校辦學績效、課程規劃、教學方法，以及人才培育目標等回饋意見，作為本校後續政策制定以及課程設計等改善依據。

另外，為落實協助學生做好「就業準備」的具體措施，特別是在強化就業輔導，提供對就業之正確認知。透過落實在校生的就業輔導機制，將可積極提升學生的就業競爭力。同時，在本校「111 學年度畢業生及雇主滿意度調查報告書」中，發現本校畢業生及雇主一致認為透過與業界專家的互動可提升就業競爭力，因此，建立與加強在校生與業界專家之互動管道實為首要工作。另外，在校生渴望與畢業校友互動，並瞭解學長姐畢業後之就業情形亦為增進本校學生就業知能的另一管道，因

此，就業輔導組透過加強在校生與業界專家及畢業校友之互動，以積極提升學生的就業知能，增加學生就業競爭力。

(三) 強化產學鏈結、推動國際合作

1. 提升研究質量加強產業交流

本校配合各系發展需要，持續鼓勵講師進修博士學位，以提高師資結構；修訂獎勵研究、著作發表等辦法，鼓勵老師多參與研究，將成果發表公布，並以著作或技術報告升等；推動教師赴產業進行研習或研究，提高實務教學及研發能量；持續鼓勵及獎勵教師與企業進行產學合作，以學生參與方式增加學生實習機會與提升就業之能力。近年來本校也積極改善教師研究之軟硬體環境，訂定各種優渥獎勵措施，實施校、院、系等各層級之研究領域編組，整合研發能量以聚焦形成研究亮點。

各學院將積極獎勵研究提升學術水準，舉辦論文發表會，鼓勵教師將研究成果，公開發表；舉辦專業講座，促進師生研究及討論風氣；推動教師與國內外知名學術機構合作研究；鼓勵院內教師組成研究團隊，專業整合提升研究能量。未來發展將著重於加強與國內研發機構、產業工會互助合作同時簽訂合作意向書，以廣續研商人才培育與技術研發等事宜，同時配合政府相關計畫之實施，擴大推動產學媒合、技術研發來促進雙方合作交流之基礎，將研究工作落實於實務之產業發展上，大幅提升本校實務研發能量。

2. 強化產業互動參加國際競賽

持續加強與工業區之聯繫與交流，促進產學合作關係；擴大與各產業交流管道，瞭解產業需求。而為未來執行廠商輔導相關之計畫，進行更充份之準備，本校規劃以專業教師組成的技術服務諮詢輔導團隊來積極輔導廠商提升產品發展之技術與價值，協助廠商創新研發知識之導入及創新人才培育，提高工業區之產業價值。同時藉由實習，學校亦能了解產業界的人力需求與應用技術，進而結合產業界的實務需求。

研發成果技轉及商品化扮演著經濟發展關鍵性的角色，亦是政府目前大力推動之重點政策。為配合此政策，本校將智慧財產之成果技術移轉或進行商品化之媒合列為重點工作。本校未來將配合各項實施計畫舉辦專業技能及智慧財產創作等研討會，另外本校業管單位研發處亦將利用機會積極參加校外關於智慧財產主題之研習，以充份提升學校專業技術及智慧財產創作能力。同時持續遴選本校優良專利，配合產業界需求及帶領學生，報名國際各項發明競賽，另研擬訂定作業流程以管控相關之作業程序。此外研發成果相關之推廣，將考量其他合適之宣傳管道或配合各類競賽活動積極辦理，以最小之人力成本，發揮最大綜效為目標。

3. 建置創業機制發展在地合作

本校積極整合校內外資源並協助本校師生儲備創業能量、提升創業動能，建置

良好的創業發展機制；另一方面積極推動本校新校區雲林分部之產學研發能力，據此發展年度重要工作策略。在整合資源建置創業發展機制方面，將全力協助本校師生申請政府創業資源，如申請補助大專院校推動「大專畢業生創業服務計畫」；在創業課程輔導方面，開設三創(創新、創意、創業)相關進修課程，另配合政府相關計畫，如高教深耕計畫、就業學程或產業學院等計畫，規劃創新創業講座或研討會，提升本校師生三創能量；鼓勵師生參與國內外或辦理三創相關競賽，呈現師生三創成效。另外在開發本校雲林校區產學能量方面，將積極結合地方特色產業及地方政府資源，推動雲林分部全方位產學合作；在提升本校育成能量方面，積極推動育成廠商進駐、創業輔導、技術創新、服務創新等，使本校三創能量可以發揮最大效能。

本校未來規劃朝向大型及整合性計畫發展，期望透過組織系統運作，提供完整跨領域合作關係，同時動員相關群組之系科人才與設備資源，執行計畫之工作項目。今後本校將對全校教師專精之研究領域，深入了解及確認。再依整合性計畫之要求，擬訂合適之整合研究領域及重新編組，並強化組織之運作能力，同時訂定合理之管控機制，以發揮組織團隊之力量，承接大型及整合性計畫。在台北校區，除結合北部四大工業區之廠商進行輔導再昇計畫外，新竹分部與雲林校區都將繼續與當地縣市政府及廠商進行計畫合作與執行，協助當地人民自行創業，務求為各地政府提供棉薄之力，善盡大學社會責任。

4. 加強招收外籍學生

本校與德國「漢莎航空」辦理飛機維修教育訓練，是台灣第一個引進歐盟EASA 認證的學校。與蒙古國「蒙古民航局」簽訂航空維修人員訓練執照 10 年合約，更與「新加坡理工學院」合作簽訂飛機修護課程。每年暑假皆鼓勵學生參與海外遊學、短期進修及參訪活動，與美國「匹茲堡州立大學」、「密里蘇達州立大學」及「AVIATOR 飛行學院」簽訂交換學生及雙聯學制合作，與日本「大阪國際大學」簽訂交換生合作。本校將持續強化與國外姐妹校師生合作與交流活動，積極開展學生赴海外學習之管道。

東南亞地區華僑眾多，天候、飲食及生活習慣與臺灣相近，加上就讀臺灣的大學學費較當地低廉，近年來已成為外國學生來臺就讀的最大生源地區，本校當持續參加東南亞地區的各项招生活動，積極拜訪當地高中學校，增加學校國際知名度。配合政府新南向政策，積極申請開辦新南向產學合作國際專班，招收東南亞學生來校就讀。

(四) 健全品格教育、培育專業人才

1. 強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理

通識教育中心應配合本校辦學理念，檢討全校性通識課程，以人文社會健全品格教育，以自然科技提昇專業培育課程，規劃並開設多元的通識教育課程，有系統

的培養學生具備正確人生觀及職場倫理。除正式的通識課程外，並透過人物典範講座或相關活動以引領學生建立正確的職場觀念與態度。

2. 持續推動終身學習、第二專長教育

申請教育部樂齡大學計畫，推動終身學習、第二專長教育，擬規劃開設跨系所之第二專長職能證照、以及跨系所整合之實用性及生活性之各類學分與非學分班。擬積極爭取辦理政府委辦職訓班、以及開發或接受各公民營機構員工訓練與進修需求委辦之各種訓練班及進修學分班。

3. 辦理多元學習活動以強化人文素養

邀請校內外專家學者進行人文社會類及藝術表演類專題講演，強化人文素養培育，結合藝文類通識課程辦理藝文展演，配合新竹校區特色發展，開發客家文化課程，規劃並辦理多元的藝文中心展覽、學生藝文競賽及各類型音樂會活動，以型塑校園藝文氛圍並強化學生的藝文素養。

(五) 營造優質校園、體現服務關懷

1. 營造安全友善校園環境

本期程將持續辦理法治、品德、性別、生活教育等核心主題活動，並規劃展現學生青春、活力、熱情、朝氣、守法、有禮、愛心與服務助人的系列活動，以營造本校校園溫馨友善環境；此外，為提升學習效果，將建立學習角落(Learning Corner)，提供教室外的討論區，優化學習場域。

2. 提升輔導知能平衡身心靈

本期程將持續辦理全校導師輔導知能研習，透過學者專家的專題演講，以提升導師專業輔導的知能；並由優良導師的經驗分享與主題研討，增進導師輔導技巧，每學期召開三次導師會議，除邀請專家學者專題演講，且透過意見交流，增進實務工作經驗。另針對校內專兼任輔導老師、義務輔導老師，辦理專業輔導知能研習，提升校內教職員輔導知能，於學期間辦理各式主題推廣活動，包含生命教育、性別平等教育、生涯輔導、心理衛生推廣等，讓教職員生學習適時與正確的情緒宣洩與壓力釋放的方式，以達到身心靈的平衡。

3. 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷

為提升社團活動品質，強化社團軟實力，硬體部分將提供多功能展演舞台，營造多元學習情境；軟體部分將每年舉辦社團幹部訓練活動，提升社團幹部領導知能，並規劃校際社團觀摩交流，吸取外校社團優點，開拓社團視野，促進社團之發展辦理學生服務學習訓練及相關活動，加強社區服務；開設「服務學習」培養學生服務學習理念，推動社區關懷，並辦理樂齡樂活活動，以幫助社區長者。

4. 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃

精緻人文校園、落實人本教育一直是本校努力的目標，校園學生活動空間的改善與美化是首要工作項目。本校將結合環保教育全面推動環保與綠能概念，推動綠色學校永續經營，舉凡廢污水處理、垃圾回收減量、實驗室廢棄物處理、校園建築節能等措施，同時透過師生共同響應節能、省水、省電、減碳、紙張雙面列印、電池回收、資源回收等作為，落實綠色採購及綠能環保的執行。以用電量控制在零成長、紙張採購「零成長」、持續推動綠色採購為目標，並逐步更新節能設施，另本校將增設校園安全系統設備，舊有建築物進行美化翻新，與公共安全改善，以建立溫馨、精緻與有特色的校園。另為因應學校組織及院系調整，進行校園空間規劃，以符合單位所需。

5. 重視教職員工生涯發展

本校鼓勵教職員工妥適規劃生涯發展，鼓勵教職員工透過「在職進修取得學位，參加研習、訓練精進專業的知識與技能，報名考試取得國家專業考試資格或各類專業技能的證照，或參與各類終身學習的機會」等管道，期能持續追求自我成長。同時，鼓勵教師升等及持續鼓勵講師配合各系未來發展需要進修博士學位，以提高師資素質。

6. 辦理健康促進活動，提升教職員工生健康

教職員工生為學校的組成成員，本校極為重視教職員工同仁與學生的身心健康。本期程除著重於提升健康生活環境，維護環境品質，並賡續辦理健康促進相關議題講座及強化身心健康的運動，增進教職員工生保健知識，並鼓勵教職員工生落實執行健康促進活動，以提升教職員工生健康；協助教職員工生檢視健康狀況，養成預防疾病、促進健康之觀念。

7. 完善弱勢學生協助機制

本校經濟與文化不利學生包括軍公教遺族、身心障礙學生、身心障礙子女、低收入戶學生、中低收入戶學生、原住民籍學生以及特殊境遇家庭子女等，約佔全校學生 12.41%，因此協助經濟與文化不利學生安心學習的各項扶助方案便顯得格外重要。為建立經濟與文化不利學生完整學習輔導機制之方式，除配合教育部既有之學雜費減免、弱勢助學金、生活助學金、免費住宿外，另結合高教深耕完善就學協助機制，對經濟與文化不利學生在校期間，能夠獲得學習與就業的協助，使其專業硬實力及就業軟實力平衡發展，從招生入學、課業輔導、職涯規劃協助，落實對經濟與文化不利學生整體學習歷程的關照，用教育翻轉人生，培養優秀的技職人才。

8. 推動高中職校際合作

為促進高中職校優質化均衡教育發展，將以大學校院之師資、課程及設備等資源，透過課程教學、師資設備、產學特色及生涯進路等四個主軸面向運作，促進高中職與國內科技校院的無縫銜接。本校將以「優質教育」的學習環境為紮根教育，

建立高中職與本校的積極互動，藉由學校行政與管理、課程發展與評鑑、教師教學與創新、學生學習與輔導、資源統整與分配、校園文化與價值之營造等各方面，展現資源共享，互動提攜的作用。

教務處積極整合本校招生單位與高中職學校互動，辦理學生參訪、研習營、專題製作指導等活動，與策略結盟高中職學校共同分享彼此教學資源，促進師生交流提早掌握高中職學生職涯性向，結合雙方師資課程，強化學生未來職場競爭力。

9. 推動業界合作聯盟

本校已與相關人力銀行配合，定期提供畢業校友就業資訊，並積極開拓其他就業資訊管道。另外，結合當地資源，積極與學校附近企業廠商(如南港軟體園區、汐止工業區等)進行合作，將企業所需職缺，迅速提供給校友，以作為企業與校友之間的溝通橋樑。校友服務效率的提升，有賴於校友資料是否建立完整。

因此，為了使畢業校友與學校互動管道通暢，本校將擴大並完成校友資料庫功能，除了提供畢業校友就業服務資訊之外，其中並包含畢業校友與雇主之各項滿意度調查、校友電子報訊息、傑出校友管理、以及校友會服務資訊與相關活動訊息。由於平台的建立，其目的在於提升對校友的服務，讓學校與校友間建立了良好的聯繫管道。因此，本校將持續維持與校友之良好互動，並將就業服務平台資訊加強推廣，以嘉惠更多畢業校友。

第二部分 113 年度整體發展經費支用計畫

壹、112 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、112 年度經費支用情形

本校 112 年度獎勵補助款資本門及經常門之比例為 50%及 50%，學校自籌為 \$3,366,658，占獎勵補助款比率為 11.60%，各院/系/所依據課程需求及配合校務發展計畫編列經費預算，經各院系所之相關會議通過，再經整體發展經費規劃小組委員會通過。資本門應優先支用於教學儀器設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)，經費比率達資本門經費 88.75%，學生事務及輔導相關設備等設備達資本門經費 2.63%，其他校園安全相關設備等設備達資本門經費 8.62%，112 年度資本門共執行 \$17,038,312 元整(含學校自籌款)。112 年度各教學及研究(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)設備執行 82.14%，設備已驗收完成，並於 113 年 1 月 15 日前付款完畢；學生事務及輔導相關設備已執行 2.57%；其他類已執行 15.29%。

112 年度獎補助款經常門優先以改善教學及師資結構為主，所以編列經費比率為 60.21%，供新聘(三年以內)專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、提高現職專任教師彈性薪資、編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修、升等送審之用途，並依相關法令公開審議及確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象；另支用於行政人員相關業務研習及進修活動編列經費比率為 0.15%；學生事務與輔導相關經費補助編列

經費比率為 2.07%；其他資料庫及軟體訂購經費比率為 33.43%；學生留用合作機構經費比率為 4.14%；並經 112 年度獎補助款經常門經費規畫會議審議後完成經費編列，再經整體發展經費規劃小組委員會通過後送教育部。各單位依據教學需求及配合校務發展計畫編列經費預算，經單位相關會議通過完成核銷，再經整體發展經費規劃小組委員會通過完成年度計畫工作。獎補助案件須依據事實建立審核機制，將具體成果或報告留校備查。

內部控制制度中有關獎補(捐)助款之收支、管理、執行及記錄之作業規範

(一)依據

1. 私立學校法
2. 教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點
3. 私立高級中等以上學校獎勵補助辦法
4. 教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點
5. 政府採購法

(二)作業程序

1. 收款：

- (1) 本校擬向教育部申請各項獎補(捐)助款時，應提出計畫或申請補(捐)助資料依規定程序向獎補(捐)助單位申請。
- (2) 獎補(捐)助單位核定獎補(捐)助金額後，由會計室依核定之經費填寫「收款收據」，收款收據為一式三聯，陳請校長核准後，將「收款收據」送交獎補(捐)助單位請款，會計室登帳及出納組收款收據應為正本。
- (3) 出納組收到獎補(捐)助單位撥付票據或直接匯入學校之款項通知時，經核對原留存收款收據正本無誤後，交付會計室登帳。

2. 支用：

- (1) 申請單位或承辦單位收到獎補(捐)助單位之計畫核定公文，應檢附公文及經費支用明細影本一份送會計室作為經費審核依據。
- (2) 申請單位或承辦單位依核定之經費明細，於預算系統登錄計畫經費支用明細，並經會計室審核確定，始得申請支用計畫之各項經費。
- (3) 本校依規定接受之獎助，應按該主管教育行政機關規定之經常門及資本門支用比例，於一定期限內配合校務發展計畫妥為規劃使用。
- (4) 支出申請：
 - iii. 經費支用需以被核定之經費明細為依據，不得挪移墊用，並不得有消化預算情事。
 - iv. 經常門項目之支出，依本校費用申請作業流程辦理。
 - v. 資本門項目之支出，於預算系統填寫「預算執行請購單」，依本校財物採購及驗收作業辦理。

(5) 經費變更：

- i. 經費支用項目、用途不符者應事先辦理變更，才可申請支用。
- ii. 經費變更需經專責小組會議審議通過始可變更。

- (6) 本校於獎補(捐)助款內所購置之財物，均應列入學校財產，並依規定設置財產

管理。

(7) 核銷及付款：

- i. 申請單位或承辦單位需檢附「支出憑證黏貼單」、「預算執行請購單」、「財產驗收單」、「財物採購規格功能檢測表」、「產財卡」、「財產增加單」及發票、收據等憑證，送會計室承辦審核。
- ii. 會計室承辦審核完成，陳校長核准後，開立傳票，送出納組據以付款。
- iii. 本校以獎補(捐)助款支付廠商之款項，應簽發支票或直接撥付受款人，不得由本校教職員工代領轉付。

3. 專帳：

- (1) 教育部獎補(捐)助及委辦經費核撥結報作業應由業務單位結報，會計室負責審核及專帳管理。
- (2) 本校接受教育部獎補(捐)助款項下依計畫支用經費取得之原始憑證，應依計畫及科目分別整理彙訂成冊，並妥為保管，俾供教育部派員查核，或供辦理核銷之用。

(三)控制重點

1. 本校接受教育部獎補(捐)助經費而購置之設備，是否無閒置未經使用。
2. 本校接受教育部獎補(捐)助款之運用，是否符合教育部有關規定。
3. 本校受領教育部獎補(捐)助款其會計處理，是否依據「教育部獎補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」，設置專帳紀錄。
4. 本校使用教育部獎補(捐)助款購置之財物、勞務，每一採購個案若補助金額超過所購置財物、勞務價格之半數以上，且金額超過新臺幣 1,000,000 元者，其採購程序是否依據政府採購法辦理。

(四)使用表單

1. 收款收據
2. 支出憑證黏貼單
3. 預算執行請購單
4. 財產驗收單
5. 財物採購規格功能檢測表
6. 財產卡
7. 財產增加單
8. 教育部補(捐)助款收支明細帳

(五)作業流程圖

請參閱會計室華會計-4-01-0009 獎補(捐)助款之收支、管理、執行及記錄作業規範。

二、112 學度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

茲將本校 112 學度整體經費支用之特色、質化與量化預期成效、實際執行成效、及投入經費狀況整理如附表 4 所示，各項特色與成效皆有對接，整體經費支用對於本校教學品質與研究能量的提升具有莫大助益。

貳、113 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

本校依據校務發展計畫執行內容進行經費預估，並以分項計畫呈現，相關計畫內容、經費預估及預期成效，請見附表 5。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 經費分配原則及程序

1. 經費分配係依據學校中長程校務發展為目標，並依本校 110 年 6 月 21 日 109 學年度第 2 學期第 3 次校務會議通過，來編列教學研發重點及一般教學設備之規劃經費預算。
2. 資本門各所系科中心教學及研究設備係依本校 113 年 6 月 3 日 112 學年度第 2 學期第 2 次整體發展經費專責規劃小組委員會會議通過(如附件一)，中華科技大學對教育部整體發展獎補助經費資本門核配標準來分配。各相關單位根據校務發展年度重點計畫調整預算如附表 7。
3. 依照「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配申請原則及注意事項」113 年度獎勵補助金額，編列預算規格說明書，經專責規劃小組會議通過。
4. 人事室依據 112 獎補助款經常門經費使用狀況與成效，召集經費負責及使用之相關單位：教務處、學務處、研發處、教資中心、圖書暨資訊中心、秘書室、通識教育中心與新竹分部，依需求提出 113 年度預算，根據學校中程校務發展計畫與高等教育深耕計畫，討論 113 年度計畫重點與預算分配。並將預算送 112 年 11 月 13 日學校整體發展經費規劃小組委員會調整通過，各相關單位根據校務發展重點計畫調整預算，如附表 8。
5. 113 年度資本門獎勵補助款 \$13,908,340 元，配合款 \$998,493 元，總經費 \$14,906,833 元，依據學校中長程校務發展及系所重點特色教室，各所系科中心之教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)為重點佔資本門 93.03%；學生事務與輔導相關設備佔資本門 2.16%；其他省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間設施等佔資本門 4.82%(比例為不含自籌款金額)。
6. 113 年度經常門獎勵補助款 \$13,908,340 元，配合款 \$2,343,683 元，總經費 \$16,252,023 元，其經費使用以改善教學與師資結構為主佔經常門 60.18%；學務與輔導佔經常門 2.12%；行政人員相關業務研習及進修佔經常門 0.47%；其他佔經常門 33.64%；學生留用合作機構佔經常門 3.59%。經常門經費要以改善教學、教師薪資及師資結構為主，優先保留經常門經費 60% 以上做為新聘(三年以內)專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)、研究、研習、進修、升等送審等之用途，並依相關法規公開審議及確實執行，不得僅適用於少數人或特定對象。經依規定及業務需要，得在獎補助經常門經費 5% 以內支用於行政人員相關業務研習及進修活動，以提高行政效率。2%

以上用於學生事務與輔導，以推動性別平等觀念、促進學生身心健康、推動社團活動、培養學生自治能力，藉以提高學習動力，提昇教學效果。另用於訂閱電子期刊資料庫及軟體，以強化教師研究質與量，以及增加學生學習資訊之獲取。獎補助案件須依據事實建立審核機制，將具體成果或報告留校備查。

(二) 相關組織辦法及成員名

1. 專責小組

- (1) 本校專責小組設置辦法於 110 年 8 月 30 日 110 學年度第 1 學期第 5 次行政會議通過，如附件二。
- (2) 專責小組委員共計二十八人(校長及雲林分部主任重複 1 人、副校長及教務長重複 1 人、新竹分部主任及航空學院院長重複 1 人)，如附件三

2. 內部專兼任稽核人員

(1) 選任或組成機制(辦法)

本校內部控制稽核人員係依據「中華科技大學內部控制稽核委員會設置辦法」，設置「中華科技大學內部控制稽核委員會」(請參閱附件四)，本委員會置委員 9 人，為本校具稽核相關證照或商學、管理相關專長者，其產生方式由各學院推薦五人送校長圈選。本校總務及會計相關人員不得擔任本委員會之委員，並本委員會之委員不得兼任本校整體發展經費專責規劃小組成員。本委員會得依專業領域之考量聘請校內具稽核相關證照之職員擔任協同稽核人員，以提升稽核之實質成效。

(2) 稽核委員名單

112 學年度內部控制稽核委員會委員

序	單位	職稱	姓名	內部稽核員證書
1	電機與資訊工程系	副教授	蔡政宏	ISO 9001：2008
2	電機與資訊工程系	講師	余元培	ISO 9001：2008
3	機械工程系	講師	王怡諭	ISO 9001：2015
4	行銷與流通管理系	助理教授	莫素微	ISO 9001：2008
5	行銷與流通管理系	助理教授	洪儒瑤	ISO 9001：2008
6	生物科技系	助理教授	黃秀如	ISO 9001：2008
7	生物科技系	講師	張育奇	ISO 9001：2008
8	餐旅管理系	助理教授	林玉梅	ISO 9001：2008
9	航空機械系	助理教授	郭光輝	ISO 9001：2015

協同稽核人員名單

序	服務單位	職稱	姓名	稽核證書
1	機械工程系	技士	呂智婷	ISO9001：2008 證書
2	進修推廣部	組員	周香君	ISO9001：2008 證書
3	教務處	書記	蔡季蓉	ISO9001：2008 證書
4	新竹分部	技士	蔡文景	ISO9001：2008 證書

三、整體發展重點特色經費規劃

本校依照前一年度經費使用狀況與成效，並依據中長程校務發展及系所重點特色教室為主軸，規劃 113 年度校務發展及年度經費，對本校教學品質、研究能量助益良多，為凸顯校務發展辦學特色及經費支用情形，以校級發展 5 大目標予以表格化敘明，其中包含辦學重點特色、校務發展計畫、獎勵補助款金額及相對應之附表級優先序，如下表，可顯示本校整體發展重點特色經費規劃與學校整體發展目標相契合。

學校辦學 重點特色	校務發展計畫	獎勵補助款	附表及優先序
A 教學創新精進	A1 全球跨域 迎向國際 A2 理性思辨 創新實踐 A3 問題導向 跨域學習 A4 行政輔助措施 A5 數位轉型 支持系統 A6 培養學生 就業能力	4,445,000	附表 11，優先序 001~002、004、027、 029~031、034、 054~057 附表 13，優先序圖 001~圖 002
		1,240,106	附表 16，優先序 1
B 產學合作連結	B1 航空工程跨域產學連結 B2 健康商管跨域產學連結 B3 師徒制 B4 建構創新創業環境	2,025,400	附表 11，優先序 010、028、032~033、 037~046
1.厚實發展基礎、強化學校 特色	1-1 強化教職員優質化 1-4 持續改善校院系基礎建設 及色特建設，強化特色發展	6,478,050	附表 11，優先序 003、005~009、 011~026、035~036、 044、047~053、 058~061
		12,588,564	附表 16，優先序 2~13
2.落實教學創新、精進實務 教學	2-1 強化教師教學能力、整合院 系、結合業界資源,提升教學成 效	820,200	附表 16，優先序 14~25
3.強化產學鏈 結、推動國際 合作	3-1 提升研究質量加強產業交 流	1,300,000	附表 16，優先序 26

學校辦學 重點特色	校務發展計畫	獎勵補助款	附表及優先序
5.營造優質校園、體現服務關懷	5-1 營造安全友善校園環境 5-2 提升輔導知能平衡身心靈 5-3 健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	1,958,383	附表 14，優先序 B01~B08 附表 15，優先序 C01~C02
	5-4 永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃 5-5 重視教職員工生涯發展	303,153	附表 16，優先序 27~32
合 計		31,158,856	

參、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形（如附表 10）

肆、113 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表（如附表 11~19）

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔

附表1：學校類型及110~112年度學校基本資料表

項目	年度	113				
	科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校	
學校類型(備註1)	✓					
					依指標核配	採定額獎勵補助
項目	學年度	110		111		112
		上學期	下學期	上學期	下學期	至10月15日止
學生人數(備註2)	在學學生	4,365	4,159	3,886	3,625	3,205
	休學學生	125	105	186	137	126
	退學學生	725	97	343	194	94
項目	年度	110		111		112
		專任教師	兼任教師	職員	專任教師	兼任教師
教職員人數	專任教師	141	129	118	118	118
	兼任教師	102	66	74	74	74
	職員	110	107	120	120	120
生師比	全校	22.84	23.03	16.05	16.05	16.05
	日間學制	18.37	17.08	12.1	12.1	12.1
校地及校舍面積	校地面積	437,945m ²				
	校舍面積	96,729m ²				
	每生平均校地面積	100.33m ²	112.69m ²	144.78m ²	144.78m ²	144.78m ²
	每生平均校舍面積	22.16m ²	24.89m ²	31.98m ²	31.98m ²	31.98m ²
全校新生註冊率		57.18%	57.82%	63.48%	63.48%	63.48%
全校學生就學穩定率(備註3)		76.20%	75.76%	77.34%	77.34%	77.34%

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定停止全部招生並於當學年度結束時停辦之學校或經私立高級中等以上學校退場審議會審議認定為專案輔導之學校，僅核予補助經費。
2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表4-2填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表4-4-1填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。

3. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算(學生就學穩定率=當學年2年級在學學生數/前一學年度錄取1年級在學學生人數)。
4. 若有其他基本資料,請逕行增加欄位。
5. 資料計算基準日請以當年度10月15日為基準。

附表2：111(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表

	111(學)年度學校年度校務發展						111(學)年度學校總支出(E)		111(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費	105,871,212	8,977,567	28,560,340	34,005,000	20,242,880	14,085,425	554,799,328	8,919,124	444,017,590	7,215,583
占學校總支出比率(%)	18.78	1.59	5.07	6.03	3.59	2.50	—	—	—	—
占學校總收入比率(%)	23.46	1.99	6.33	7.54	4.49	3.12	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D),請填入「學校111(學)年度執行校務發展計畫經費」,包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他:請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入,若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B):為學校支應學校111(學)年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 111(學)年度學校總支出(E):請填入111(學)年度總支出;111(學)年度學校總收入(F):請填寫111(學)年度總收入。
5. 請註記統計時間:111年1月1日至111年12月31日或111年8月1日至112年7月31日止。

附表3：110~112年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款								總計(C)=(A)+(B)	已支用經費(D)	執行率(%) (E)=(D)/(C)
	核定/流用後(A)				自籌款(B)						
	資本門(A1)		經常門(A2)		資本門(B1)		經常門(B2)				
	金額	比率(%) (A1/A)	金額	比率(%) (A2/A)	金額	比率(%) (B1/B)	金額	比率(%) (B2/B)			
110	17,278,341	55	14,136,824	45	1,663,917	47.80	1,817,391	52.20	34,896,473	34,896,473	100
111	12,800,234	50	12,800,234	50	1,492,853	47.78	1,631,797	52.22	28,725,118	28,725,118	100
112	14,507,281	50	14,507,281	50	2,531,031	75.18	835,627	24.82	32,381,220	32,381,220	100

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 112年度已支用經費及執行率統計時間：112年1月1日至112年12月31日。

附表4：111學年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位：萬元

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率 (%) (B/A)
強化教職員優質化	1.提升行政人員質量。 2.優化行政品質與效率。 3.鼓勵行政人員多元發展。	鼓勵行政人員進修 (1人)	1人	無	3.5	3.5	100%
	1.強化實務教學，提升教學品質。 2.優化系所生師比。	鼓勵教師進修 (1人)	2人	無	9.73	9.73	100%
	1.建立多元升等機制，鼓勵教師多元發展及升等。 2.優化系所師資質量。	鼓勵教師提出升等 (5人)	5人	無	6.43	6.30	97.98%
持續推動內控(稽)制度、優化校務研究、及落實辦學資訊公開，提升行政效能	賡續推動內控(稽)制度，有效降低作業風險。	辦理內控(稽)制度宣導會議(1場)	1場	無	0.7	0	0%
	規劃完善內控制度，據以推動校務行政作業。	辦理內控作業說明會議(1場)	1場	無			
	1.提升校務研究知能。 2.完成校務分析報告，提供校務決策參考。	優化校務發展，進行校務研究(4主題)	4主題	無			
	落實辦學資訊公開，設置資訊公開專區。	「財務報表專區」、「會計月報表專區」(每月更新上傳)瞭解學校歷年來的財務資訊	12次	無			
積極爭取外部大型計畫補助，型塑學校特色	統籌各單位資源，爭取高教深耕計畫，以持續建立發展學校特色。	各教學及行政單位積極配合爭取高教深耕計畫(1件)	1件	無	1,001.91	0	0%
	爭取及推動執行其他部會之大型計畫補助強化學校特色。	配合相關部會提出就業學程或產業學院人才培育計畫申請(至少8件)	11件	無			

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵 補助經費 (B)	使用獎勵補助 經費之比率 (%) (B/A)
強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效	藉由教師創新教材或教具，並於課程中交叉運用不同類型的教材或教具，使教學更貼近學生學習需求，並使課程更有吸引力，以提升學生學習動機與成效。	鼓勵教師創新教材、教具（10件）	22件	無	209.38	174.94	83.55%
	提供學生課業輔導，協助教師提升學生學習成效。	鼓勵教師改進教學，課後輔導學生（20門）	40門	無			
	鼓勵教師致力於學術研究，提昇本校教學能量，並肯定教學績優教師於教學成果之努力與貢獻。	辦理教師傑出教學獎（1次）	1次	無			
	提升專題製作發表創作之風氣，增加學生參與校外競賽之意願，藉以提升學校知名度。	推動辦理金華獎（1次）	1次	無			
	透過業界專家之校外多元意見，使課程能與實務接軌，強化學生就業競爭力。	各系辦理課程發展委員會會議(含本位課程議程)（每系1場/13場次）	13場	無			
	推動各類跨領域學分課程，藉由多元、彈性、主題式模式，激發學生學習動機及專業/跨域能力。	整合院系資源，發展跨領域學分學程（6門）	6門	無			
	推動各類職能專業課程，藉由多元、彈性、主題式、實務性的課程學習模式，提升學生相關職業職能及職場競爭力。	依據職能基準，發展職能專業課程（2門）	2門	無			
	鼓勵教師成立社群，共同精進分享，提升教師教學知能。	各學院、中心以副教授以上為首，成立教師專業成長社群，帶領院系教師精進教學（5個社群）	5個	無			

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源，提升教學成效	邀請業界專家進行分享，以提升教師教學知能。	各系辦理教師專業成長研習，深化教學品質以落實教師評量制度(13場次)	13場	無	同上	同上	同上
	提升數位線上教學品質與穩定。	持續改善數位教學相關設備(2件)	2件	無			
	提升數位線上教學品質與穩定。	數位教學平台更新、維護與擴充功能(1套)	1套	無			
	促進教師利用數位教學方式，以提升教學品質。	數位教材輔助授課(40門)	40門	無			
落實技職再造，提高就業能量，推動學生校內外實習課程	持續推動校外專業領域實習工作，提高學生就業率。	各學院推動校外實習業務(應屆畢業生90%)	94%	無	141.30	0	0%
	推動學生反應教學意見問卷調查，根據調查結果協助教師改善教學品質，提升學生學習成效。	推動學生反應教學意見問卷調查，110學年度各系填答率達80%	85%	無			
	各系因應職場變化脈動調整課程結構及精進證照考試導入課程內容與系、院、校核心能力相稱。	各系召開系課程發展委員會檢討課程核心能力指標1次(13場)	13場	無			
	結合證照設計課程，落實證照考照機制，強化理論與實務結合，縮短學用落差。	輔導學生取得就業相關證照(1,200張)	1,280張	無			
	提升學生對職場工作倫理的瞭解，辦理職涯輔導及就業講座。	各院、系辦理職涯輔導及就業講座(每年50場)	56場	無			
落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制	為瞭解畢業生就業情況及對工作的滿意程度，作為輔導就業的參考。	掌握畢業生就業狀況，進行畢業生滿意度、雇主滿意度調查(畢業生滿意度調查至少回收90%、雇主滿意度調查至少回收200份)	93.8% 385份	無	34.50	34.50	100%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率 (%) (B/A)
落實畢業生長期追蹤及就業輔導機制	對畢業生的就業狀況進行長期追蹤，瞭解學生畢業的流向調查，作為就業輔導機制的回饋。	掌握畢業生就業狀況，進行畢業生長期追蹤（至少應辦理最近3個學年度畢業生畢業後3年流向資料之更新）	3學年度	無	同上	同上	同上
	強化在校生與業界專家與畢業校友的互動，有效連結職場工作的人脈。	提升就業知能，加強在校生與業界專家的互動管道（至少互動9次）	15次	無			
	強化在校生與業界專家與畢業校友的互動，有效連結職場工作的人脈。	提升就業知能，加強在校生與畢業校友的互動管道（至少互動9次）	17次	無			
提升研究質量 加強產業交流	增加教師與業界的合作與交流，推動公民營機構產學合作案件。	推動公民營機構產學合作案件（99件）	105件	無	1,074.84	82.68	7.69%
	提升教師的研究量能，推動期刊及研討會論文發表。	推動期刊論文及研討會論文發表（全年度 113 篇）	138篇	無			
	強化教師的研發能力，推動專利的申請及核定。	推動專利案件之申請及核定（全年度 14 件）	14件	無			
	加強與產業界的技術交流，推動技術移轉案件。	推動技術移轉案件（全年度 4 件）	4件	無			
強化產業互動 參加國際競賽	配合政府推動產業技術提升政策，提高與產業界的合作並協助廠商諮詢輔導工作。	配合國家經濟發展政策，以協助中小企業導入學界研發能量，應推動學界協助中小企業科技關懷計畫，輔導廠商案件（每年至少申請 25 家）	49家	無	同上	同上	同上

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵 補助經費 (B)	使用獎勵補助 經費之比率 (%) (B/A)
強化產業互動 參加國際競賽	配合政府機構及各學會主辦之競賽活動，推動優良之專利及產學成果參加競賽。	推動優質專利參加國際研發成果相關競賽（每年至少 10 件）	10件	無	同上	同上	同上
建置創業機制 發展在地合作	增加在地發展及合作關係，參加公、民營機關相關計畫申請或參與競賽。	規劃參加公、民營機關創新創業計畫申請或參與競賽（1 件/年）	1件	無	1,864.39	0	0%
	提升創新創業合作發展機制，進行相關講座或研討會。	各院完成「創新創業學程及講座」（4 場/年）	4場	無			
	增加老師及學生對創新創業機制的認識，開設相關進修課程。	各院開設創新創業相關進修課程（3 門/年）	3門	無			
	增加雲林分部與在地產業界的合作關係，推動全方位產學合作。	雲林分部推動全方位產學合作（至少 3 件）	4件	無			
加強招收外籍 學生	提升本校國際競爭力並擴展外籍生生源。	赴東南亞各國進行外籍生招生宣導活動（1次）	4次	無	108.49	0	0%
	提供未達中文入學標準的外籍生一個學習華語文的管道。	赴東南亞各國進行外籍生招生宣導活動（1次）	3次	無			
強化通識教育，培養學生具備正確人生觀及職場倫理	通識教育中心課程結合自然科技觀念開設相關通識課程。	通識教育中心應配合本校辦學理念，檢討全校性通識課程，以人文社會健全品格教育，以自然科技提昇專業培育課程（1 場次）	1場	無	0.32	0	0%
持續推動終身學習、第二專長教育	持續申請教育部樂齡大學計畫。	申請教育部樂齡大學計畫，推動終身學習、第二專長教育（1 件）	1件	無	36.09	0	0%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵 補助經費 (B)	使用獎勵補助 經費之比率 (%) (B/A)
辦理多元學習活動以強化人文素養	辦理藝文中心書畫、音樂會活動，陶冶性情。	邀請校內外專家學者進行相關活動講演 (至少2場次)	2場	無	43.50	13.07	30.05%
辦理多元學習活動以強化人文素養	舉辦智財權教育訓練課程，內容由淺入深偏重實務及案例解析，提升教職員自身個資保護及校園資訊安全防治。	校內外專家學者進行資訊素養講座 (2場)	2場	無	同上	同上	同上
	辦理藝文中心書畫、音樂會活動，陶冶性情。	結合校內外課程及資源辦理藝文相關展演 (1場次)	1場	無			
	針對大一新生教導圖書資訊基礎利用，對大二以上學生教導進階電子期刊、電子書、資料庫等檢索資訊利用，增進學生於各種學科主題的資訊查找探索能力。	結合校內外課程資源辦理資訊素養活動 (2場)	2場	無			
	通識教育中心結合客家文化開設課程。	配合新竹校區特色發展，開發客家文化課程 (1門)	1門	無			
營造安全友善校園環境	建立法治教育及生命教育之專業知能，培養學生正確觀念。	辦理營造友善校園氣氛活動，包括法治教育、生命教育等相關活動 (4場)	8場	無	592.34	0	0%
	傳達學校關心與照顧學生之意。	辦理端午節、中秋節住宿生及僑生慰問 (1次)	1次	無			

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵 補助經費 (B)	使用獎勵補助 經費之比率 (%) (B/A)
營造安全友善 校園環境	養成住宿生良好生活習慣，讓學生自主佈置，發揮創意巧思，布置公共空間，營造安心及有美感的住宿環境，使男、女生宿舍住宿同學擁有優質、舒適的居住環境，強化住宿學生對宿舍的認同感及歸屬感，營造良好宿舍文化。	辦理宿舍整潔比賽 (2次)	2次	無	同上	同上	同上
	在課餘時間有健康之娛樂休閒活動，讓宿舍學長、姐歡迎新生加入，增進學生情感交流。	辦理住宿生聯誼活動 (1次)	1次	無			
	維護賃居學生租屋處所安全，提升學生及房東消防及居家安全防範意識，並由導師關懷訪視學生賃居處所，提供學生租賃房屋參考。	辦理賃居生訪視活動 (2次)	2次	無			
	增進特教生生活知能及培養特教生相關能力。	辦理特教生學生活動， 包含聚餐活動，增進學生軟實力之演講、電影賞析、工作坊等相關活動 (2場)	37場	無			
	增進特教生學業表現以達課程要求。	辦理特教生課業輔導， 依據學生需求辦理個別式或團體式課業輔導 (5場次)	18場	無			
	協助媒合學生進行生涯轉銜，找尋未來發展方向。	辦理特教生轉銜會議 (1場)	4場	無			
	與新生及家長共同規劃討論入學所需要的協助及介紹資源教室服務。	辦理特教生新生家長座談會 (1場)	1場	無			

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵 補助經費 (B)	使用獎勵補助 經費之比率 (%) (B/A)
營造安全友善 校園環境	向老師介紹目前特教生在校學習的概況，協助老師認識學生。	辦理特教生聯繫會報 (1場)	1場	無	同上	同上	同上
	對新生宣導智慧財產權的重要性，要求學生切勿使用盜版書及VCD/DVD，以尊重著作權人智慧財產權。	於新生入學輔導進行智慧財產權宣導(1次)	1次	無			
	提升學生智慧財產權觀念。	於學務處網頁進行智慧財產權常識宣導(3次)	3次	無			
	建構學生自主學習場域，以支持學生學習與成長，強化學生自主學習能力。	於校園中建立學習角落 (1式)	2式	無			
提升輔導知能 平衡身心靈	強化導師進行學生輔導的專業能力。	辦理導師輔導知能研習 (2場)	2場	無	32.28	0	0%
	辦理義務輔導老師知能培訓。	辦理提升輔導知能培訓活動(1場)	4場	無			
	維持學生諮商輔導的品質，持續精進專業能力。	辦理諮商專業研習 (2場)	4場	無			
	增進專業輔導人員的諮商效能。	辦理個案研討會 (1場)	2場	無			
	培養學生心理素質，提升心理健康程度。	辦理心理衛生推廣活動 (4場)	4場	無			
	提升學生生涯職涯的準備度。	辦理職涯輔導活動 (2場)	4場	無			
	提升學生對於生命意義的思辨能力。	辦理生命教育推廣活動 (2場)	4場	無			

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵 補助經費 (B)	使用獎勵補助 經費之比率 (%) (B/A)
提升輔導知能 平衡身心靈	建立新生普測與追蹤關懷機制。	針對大一新生辦理身心適應測驗進行高關懷追蹤輔導(2場)	17場	無	同上	同上	同上
	提升全校教職員生性別平等意識。	規劃全校教職員生性別平等教育推廣活動(4場)	5場	無			
健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	針對社團空間進行調整，以健全社團發展。	針對社團空間進行調整工作(1次)	1次	無	151.06	43.14	28.56%
	依社團需求購買活動器材，以提升社團活動品質。	購買社團活動所需器材(1次)	1次	無			
	針對表現優秀之社團給予獎勵，鼓勵同學參與社團活動，培養優秀社團領導人才。	辦理優秀社團幹部獎勵(2次)	2次	無			
	輔導社團運作，促進學生社團積極運作。	遴聘校內指導老師(2次)	2次	無			
	鼓勵正當課外活動，增進學生社團、系學會之活動能力，提升社團活動內涵。	聘請社團校外指導老師(2次)	2次	無			
	強化社團幹部對社團運作實務的認識，培養正確觀念與溝通技巧，啟發幹部領導才能，增進組織思維能力。	舉辦社團幹部訓練(1次)	3次	無			
	輔導社團與系學會辦理多元、創意活動，以培養社團幹部之軟實力。	輔導社團舉辦各項多元學習活動(6次)	27次	無			

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵 補助經費 (B)	使用獎勵補助 經費之比率 (%) (B/A)
健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	配合中小學團體、聯課活動實際需要，規劃辦理帶動中小學社團活動，以營造校園多元學習環境，促進學生群育發展及興趣之培養。	辦理帶動中小學活動 (3場)	8場	無	同上	同上	同上
	透過參與評選暨觀摩活動之過程，建構各校間相互交流與學習之平臺，以提升各大專校院學生社團之經營品質及活動辦理成效。	輔導社團參加大專校院學生社團評選暨觀摩活動(1場)	1場	無			
	透過服務學習訓練，提升學生對服務學習認知，強化學生反思能力。	辦理服務學習訓練活動(2場)	2場	無			
	培養學生關心社區及社會議題，並在服務的過程中，給予學生自我學習與成長之機會。	辦理服務學習及社區服務活動(4場)	18場	無			
永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	至正樓高壓站傳統型變壓器更新為「省能源環保型油浸式變壓器」，提高能源使用效率，控制用電在零成長。	逐步更新節能設施 (1處)	1處	無	1,814.48	152.70	8.42%
	為維護校園與教職員工生安全，增設校園緊急求救警報系統設備，加強通報資訊，強化校園安全。	增設監視系統設備，強化校園安全(1處)	1處	無			
	利用植栽綠美化校園角落，修剪校園樹木花草，美化校園，讓學生擁有舒適的學習環境。	改善建築物進行美化修繕及綠美化校園環境 (1處)	1處	無			
	持續落實建築物結構安全維護，並檢視補強各建築物樓層天花板鋼筋鏽蝕剝落情況，以落實辦理校園安全改善與維護。	校園環境公共安全改善與維護(5處)	5處	無			

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率 (%) (B/A)
永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	為營造符合健康、環保、生態及具永續精神的校園環境，有效整合校園營建工程與景觀設計等工作，建立校園永續發展之機制，定期召開「校園永續規劃與推動委員會」。	召開「校園永續規劃與推動委員會」 (1次)	1次	無	同上	同上	同上
	更新日新樓教室課桌椅，提昇授課學生舒適度，改善教學環境。	優化教學環境設備 (1處)	1處	無			
	針對男女生住宿空調環境、熱泵系統；教學大樓教學環境、供水系統；校園休閒空間，學習角落，進行環境設施維修工程，維護校園環境。	維護優質校園環境 (10處)	10處	無			
重視教職員工生涯發展	1.取得相關專業證照優化行政與教學品質。 2.提升教師及行政人員質量。	鼓勵教師及行政人員取得專業證照 (3件)	3件	無	39.57	39.57	100%
	鼓勵教師及行政人員研習，強化專業實務經驗。	鼓勵教師及行政人員校內研習訓練 (12場)	13場	無			
	鼓勵教師及行政人員研習，強化專業實務經驗。	鼓勵教師及行政人員參加校外研習及研討會 (50人次)	50人	無			
辦理健康促進活動，提升教職員工生健康	1.瞭解運動與飲食的關聯性。 2.了解吃對食物對運動前後的好處。 3.瞭解外食在運動營樣的選擇和運用。 4.有能力減少外食產生的自由基，降低發炎機會。	推動各種健康促進系列講座，提升教職員工生的身心健康 (1場)	2場	無	10.30	0	0%

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費 (A)	使用獎勵 補助經費 (B)	使用獎勵補助 經費之比率 (%) (B/A)
辦理健康促進活動，提升教職員工生健康	能正確依標準流程處理運動傷害，並會貼紮技術。	辦理學生運動傷害防護或運動保健宣導（1場）	1場	無	同上	同上	同上
	提升系所同學向心力，增加體力活動量。	辦理各項體育性活動（5場次）	6場	無			
	了解在關鍵需要時刻，判斷如何施行急救處理與心肺復甦的重要性，並會實際操作或執行。	辦理學生急救處理及心肺復甦講習及演練（2場）	3場	無			
	知道吸菸對自己、他人與環境的傷害以及餐飲衛生安全對健康的影響，逐漸體認戒菸、健康飲食對自己的好處並落實。	推動菸害及餐飲衛生教育宣導及活動（3場）	6場	無			
	過導師會議、學校首頁公告區、導師群組等管道灌輸學生毒品危害的重要性，要求學生切勿接觸吸食毒品，避免觸犯法律及經濟與健康的損害。	辦理毒品傷害宣導教育（2場）	3場	無			
	透過教育深耕，改變錯誤迷思、導正觀念，逐漸養成健康的生活習慣，進而真正地促進學生的身心健康。	推動適宜性各項衛教講座及活動，促進學生的身心健康（2場）	7場	無			
完善弱勢學生協助機制	強化並落實弱勢學生學習輔導機制，提升弱勢學生輔導成效。	推動弱勢學生課業輔導，強化學習扶助系統（250人次）	1,197人次	無	769.97	0	0%
	給予經濟上相關協助，讓學生可安心在校就讀。	提供經濟扶助安心就學（100人次）	303人次	無			
	建立募款機制，追蹤募款情況。	持續募款機制，完善弱勢協助機制（1次）	5次	無			

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費(A)	使用獎勵補助經費(B)	使用獎勵補助經費之比率(%) (B/A)
推動高中職校際合作	透過校際合作，推動高中職學校優質精進，深化校務及學生交流。	持續與高中職學校深化校際合作 (至少互動40次)	75次	無	5.52	0	0%
推動業界合作聯盟	提升與產業界及校友的合作與聯盟，邀請企業廠商在學校登錄徵才需求，提供企業與校友之雙向服務。	積極邀請企業廠商在本校就業服務平台登錄徵才需求(至少40次)	49次	無	0.30	0	0%
總計	—	—	—	—	7,950.90	560.13	7.04%

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校**111學**年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於**111學**年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 總經費(A)：請填列投入此辦學特色之總經費(含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。)
5. 使用獎勵補助經費(B)：應包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
6. 請註記統計時間：**111**年8月1日至**112**年7月31日。

附表5：113年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
高等教育深耕計畫									
A 教學創新精進	A1 全球跨域迎向國際	A11 活用英語轉動未來 A12 啟程逐夢拓展世界	1. 持續升級完善語言中心教室之教學設備，以提供學生良好英語學習環境。 2. 開辦英語輔導課程，提高同學之英語學習	305,000	0	400,000	40,000	1. 持續更新數位教學平台。	1. 建置教學電子螢幕系統於語言中心B604教室。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		A13 國際視野 美學服務	<p>動機，並幫助同學補強為未來職場所需英文技能做準備。</p> <p>3. 結合學校活動，邀請外籍生介紹該國歷史文化，逐步建置本校國際化活動。</p> <p>4. 邀請全學年進行海外實習的學生分享實習甘苦。</p> <p>5. 邀請海外實習廠商代表分享海外實習注意事項。</p> <p>6. 邀請赴海外遊學學生進行心得分享。</p> <p>7. 邀請校內海外留學後之老師，講述海外升學學習經驗及需準備之相關事項。</p> <p>8. 邀請校內外師長進行多國文化饗宴，吸引學生興趣，拓展其國際視野。</p> <p>9. 邀請國內國際觀察專家就國內外發生的大事與對我們的影響提出剖析與探討。</p> <p>10. 舉辦國際升學及就業系列講座，推動學生海外留遊學，拓展</p>					<p>2. 學期英語補救教學輔導課程。</p> <p>3. 暑期英語密集語補教學輔導課程。</p> <p>4. 名人講座。</p> <p>5. 文化性活動。</p> <p>6. 協助同學具備基本英語能力，以趨近航空產業之基礎人才需求。</p> <p>7. 增進學生對外國文化的認識。</p> <p>8. 增加學生國際移動力。</p> <p>9. 擴增學生國際視野。</p> <p>10. 豐富學生國外求學與進修的文化素養。</p>	<p>2. 學期英語輔導課程:共30小時。</p> <p>3. 暑期英語輔導課程:共12小時。</p> <p>4. 名人講座4小時。</p> <p>5. 文化性活動辦理共2場。</p> <p>6. 初階英文輔導課程: 預計共30小時。</p> <p>7. 進階英文輔導課程: 預計共30小時。</p> <p>8. 舉辦國際化活動-外籍生分享1場。</p> <p>9. 舉辦海外實習學生經驗方享1場。</p>

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			<p>學生專業知識與國際接軌。</p> <p>11. 餐旅與觀光服務訓練活動，培訓觀光餐旅服務美學之精緻訓練。</p> <p>12. 舉辦校園異國文化活動，藉由各國生活文化介紹與活動營造，以擴展多元國際生活視野。</p> <p>13. 舉辦學生社團國際活動，體驗多國文化生活聯誼、世界文化音樂會等活動，了解國際地球村生活方式。</p> <p>14. 舉辦國際餐旅達人講座，分享異國文化生活經驗談，開拓學生國際視野，培養進取的世界觀。</p>					<p>11. 提昇專業領域之學習能量。</p> <p>12. 提升學生專業素養力。</p> <p>13. 強化學生國際化溝通力。</p> <p>14. 增進學生跨文化適應力。</p> <p>15. 宣揚國際視野拓展力。</p>	<p>10. 舉辦海外實習廠商宣導1場。</p> <p>11. 舉辦海外遊學學生經驗方享1場。</p> <p>12. 舉辦海外遊學宣導1場。</p> <p>13. 多國文化饗宴1場。</p> <p>14. 舉辦海外升學之經驗分享1場。</p> <p>15. 遨遊世界餐旅達人講座2場次/150人。</p> <p>16. 東方與西方音樂演奏2場次/150人。</p> <p>17. 國際視野培育活動3場次/150人。</p>

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
A 教學創新精進	A2 理性思辨 創新實踐	A21 聯動 TA 深化教學 A22 資訊素養 行動閱讀 A23 學思達能 語文活化 A24 創意書寫 與創業文案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期辦理1場新任教學助理研習，以協助首次擔任教學助理者，及早了解教學助理工作內容。 2. 每學期辦理2場教學助理專業知能研習、2場遠距教學助理研習，以提升學生學習成效為主題，例如：教材準備、教學檔案上網、分組討論、實驗、實習、輔導學生學習、評估學生學習效果等，並邀請學有專精之業界專家到校演講，以增進教學助理之專業教學能力，提升教學助理素質與職能。 3. 為瞭解教學助理學習成效，指導教師及學生於學期結束前須填寫「教學助理學習評量表」，對教學助理進行整體評核。檢視學習成效、整體績效及考核結果得作為推薦優良與傑出教學助理遴選之參考。 	315,000	1,240,106	1,212,253	150,377	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新任教學助理導入訓練及考核。 2. 教學助理參與實習實驗、輔導證照課程、大班教學。 3. 舉辦教學助理專業知能研習。 4. 執行考核機制。 5. 舉辦 TA 相關培訓課程。 6. 培養學生資訊能力素養，參與基礎營進階營的學生，前後測成績總平均進步 18 分，培訓成果績效增加 124%。 7. 增進滿意度調查成效， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理新任教學助理研習 2 場。 2. 辦理教學助理專業知能研習 4 場。 3. 增聘教學助理，課程配有教學助理的比率達 20%。 4. 獎勵優良教學助理 6 人。 5. 教學助理教學評量 82 分以上。 6. 大學生資訊素養能力基礎營 10 場 /90 人，學生資訊素養提升 30% 以上。 7. 大學生資訊素養能力進階營 5 場/75

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			<p>4. 每學期辦理優良教學助理評選，並公開表揚優秀教學助理，於下一學期之教學助理研習中，邀請優良教學助理進行教學助理工作經驗分享。</p> <p>5. 辦理初階、進階之資訊素養課程，培養學生資訊查找與利用基礎資訊之能力，逐年奠定大學生六大資訊素養能力的養成。</p> <p>6. 辦理資訊融滲學習系列講座，透過辦理論文比對系統使用教學、作家面對面、專家演講、學科書展、展演、競賽。讓資訊素養的培育從知識傳遞、技能訓練、到多元的活動，融滲到學生的校園生活與學習。</p> <p>7. 購置論文比對系統資料庫，藉此工具來協助師生檢視論文內容提升論文品質。並配合教務處統籌校內學術倫理教育相關業</p>					<p>有效問卷 781 份。88%的學生對「大學生資訊素養能力基礎/進階營」系列講習感到滿意(滿意程度「滿意」以上)。</p> <p>8. 學生在學思達的引導下，學習融攝思考，提升中文閱讀書寫能力。並於學期後，利用全國閱讀寫作檢測試題，針對通識課程完成後之學生，實施全面性的評量，了解學生中文閱讀能力提升的</p>	<p>人，學生資訊素養提升 30%以上。</p> <p>8. 資訊融滲學習系列(含論文比對系統資料庫教學)4 場/80 人。</p> <p>9. 「達成學校設定中文閱讀寫作能力提升目標之人數占所有(抽樣)學生數比率」提升至 57.76%。</p> <p>10. 職場創意文案書寫之教材講義 1 份。</p> <p>11. 舉辦第十二屆「四分溪文學獎」全校徵文比賽 1 場，參</p>

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			<p>務，敦促研究所，教學研發單位，制定適當的論文比對相似度百分比的標準。</p> <p>8. 充實圖書館自動化硬體設備：購置電子書、媒體資料、電子資料庫供全校師生使用。並更新儲存設備確保資訊安全。</p> <p>9. 經由課程的小組討論書寫敘事，以及課堂後的反思作業；包括分組討論、學習單、期中報告與期末作品競賽及展示，逐步引導學生，從而從反思、討論、內化、敘事達成創作，提升中文閱讀書寫能力。</p> <p>10. 以國立臺中教育大學全國大專生語文素養檢測平臺試卷於校內進行統一施測中文閱讀能力測驗、統一施測中文寫作能力測驗。</p> <p>11. 融攝與跨界：教師編撰職場的創意文案書寫之相關教材講</p>					<p>情形，再予以檢討修正整體教學目標與執行策略。</p> <p>9. 提昇學生對在地文學的美感能力，進而運用數位科技輔助創意，創作與時俱進的文藝內涵。</p> <p>10. 使同學在各種文類（小說、散文、新詩）的書寫與比賽中，增進思考觀察能力、文字表達能力。</p> <p>11. 厚植文史哲文化素養，達成怡情養性、真善美</p>	<p>與四分溪文學獎比賽作品 350 件（人）以上，展出四分溪文學獎得獎作品 28 件以上。</p> <p>12. 舉辦第四屆「我的小店招牌設計與文案」比賽 1 場，參與比賽作品 300 件（人）以上，展出得獎作品 24 件以上。</p> <p>13. 舉辦以上二項比賽的得獎作品展，於校本部圖書館與新竹分部圖書館分別展出。</p>

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			<p>義，以文案創意書寫來融攝人文與工商職場。</p> <p>12. 啟發與創新：引導學生閱讀與書寫、職場實況與創意表達等課堂內容，達到人文與職場的新啟發。</p> <p>13. 激發創作能量：藉由徵選比賽，鼓勵同學參與，激發學生創作能量。</p> <p>14. 見賢思齊的傳承力：展出比賽的得獎作品，鼓舞得獎學生，也可讓其他同學產生見賢思齊的傳承效果，漸成人文素養及融合職場創意的校園文化。</p>					<p>人格的效果。</p> <p>12. 讓同學思考職場與人文的關係，將文藝融攝於職場。</p> <p>13. 能運用中文與文化來發想職場各種科技功能與實用創意，厚植專業職場的深度。</p>	
A 教學創新精進	A3 問題導向 跨域學習	A31 數位科技微學程 A32-1 智慧物聯網應用技術微學程 A32-2 民航技術實務微學程	<p>1. 設置院級「數位科技微學程」，積極吸引非資通訊領域學生修習。</p> <p>2. 將程式能力融入日常生活應用，提升同學程式開發應用能力。</p> <p>3. 與在地企業連結，業師共同授課，教導學生製作手機應用程式</p>	2,700,000	0	2,018,768	201,877	<p>1. 實務界業師協同教學及經驗交流。</p> <p>2. 給學生分組實務製作，使教學現場活潑化，激發學生自主</p>	<p>1. 「曾修讀程式設計課程學生數」占全校總學生數比率提升至46.3%。</p> <p>2. 修讀學生每年成長10%。</p>

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	A32-3 智慧商業跨領域學程 A32-4 寵物美容生技學程 A33 Learning Corner 學習討論區 A34 數位行銷管理實務 A35 健康樂活產品開發實務 A36 物聯網定位系統應用	式。 4. 成果發表與競賽，學生製作成果對外發表，也能觀摩學習別人學習成果。 5. 實施對象為工程學院開設學程課程之「創意設計與專利」與「資訊科技應用」問題導向，鼓勵同學選修本跨領域課程，同時藉由邀請業師補充業界最新動態與技能，俾利將理論與實務結合。 6. 開設微學程課程，包括基礎課程、核心課程及特色課程，涵蓋民航技術實務所需之技能與素養。 7. 邀請業界專家擔任課程諮詢、指導、協同教學與輔導，產學接軌，學用合一。 8. 辦理學習作品評比與陳展，提升學習氛圍，強化學習成效。 9. 商管學院廣續由企業資訊與管理系與行銷與流通管理系共同開					學習並勇於討論。 3. 藉由業界資訊專長，教授程式設計之原理加強學生系統化邏輯思考能力。 4. 提升學生未來就業競爭力。 5. 「創意設計與專利」與「資訊科技應用」。 6. 問題導向，鼓勵同學選修本跨領域課程，同時藉由邀請業師補充業界最新動態與技能，俾利將理論與實務結合。	3. 在地企業業師參與課程 2 人。 4. 產出學生實務作品 8 件。 5. 設置 2 個數位科技微學程。 6. APP 產出 3 件。 7. 參訪人工智慧或物聯網展覽 25 人。 8. 數位科技輔助成果 2 件。 9. 課程選課人數 50 人。 10. 研訂學程課程 2 門。 11. 協同教學專家學者 2 人。	

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			<p>設學程課程，包括專業核心課程及專業選修課程，鼓勵同學選修本跨領域課程，同時邀請業師補充業界最新動態與技能，俾利將理論與實務結合。</p> <p>10. 健康科技學院由生物科技系與食品科學系共同開設學程課程，包括專業核心課程及專業選修課程，鼓勵同學選修本跨領域課程，同時邀請業師補充業界最新動態與技能，俾利將理論與實務結合。</p> <p>11. 營造學生多元活潑之學習情境，於校園中設置 Learning Corner 學習討論區，與實作教學結合，提供學生基礎課程訓練學習場地。</p> <p>12. 規劃性別平等與情感教育課程，引導學生思考並以適切的態度表達情感，營造友善學習環境。</p>					<p>7. 結合業界專家，藉由座談、諮詢、講座、協同教學等活動，研訂符合業界發展與需求之實務課程，提升教學成效，促進學生實習及就業競爭力。</p> <p>8. 邀請業界專家辦理民航技術實務講座，包括職場經驗分享、技術訓練、協同教學，並進行計畫執行檢討，強化產學交流精進師生實務專業。</p>	<p>12. 學習作品評比與陳展 5 件。</p> <p>13. 開設學程 4 門。</p> <p>14. 課程選課人數 40 人。</p> <p>15. 協同教學專家學者 2 人。</p> <p>16. 舉辦跨領域課程研討會 1 場。</p> <p>17. 證照/10 張、作品/4 組。</p> <p>18. 開設學程 4 門。</p> <p>19. 課程選課人數 15 人。</p> <p>20. 協同教學專家學者 2 人。</p> <p>21. 實務界業師協同教學</p>

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			13. 強化數位行銷管理 觀念建立。 14. 輔以行銷決策軟體 之模擬訓練方法。 15. 結合電商平台實務 操作與 Google Analytics 分析方法。 16. 將問題導向之教學 模式充分融入健康科 技學院食品科學系、 生物科技系與餐旅管 理系之健康相關產品 開發課程(如健康產 品創新開發、保健食 品概論與各系之專題 製作等)中，亦善用 本校高教深耕計畫 「銀髮樂活食品開發 實務」於107-111年所 建構之跨領域、多師 共時之問題導向教學 模式及教材教法，在 導入相關課程教學的 同時，亦將計畫資源 推廣其他相關課程， 以全面充分提升學生 實務問題之解決能 力，完成健康樂活之 創新產品開發，與相 關業者或產業互動，					9. 辦理課程學 習作品評比 與陳展，扎 根與提升學 科學習成 效。 10. 透過業師 協同授課， 以提供業界 最新資訊供 學生學習。 11. 邀請學者 專家與授課 教師共同參 與跨領域課 程研討會。 12. 提升教師 教學能力， 實務界業師 協同教學及 經驗交流。 13. 課程結合 產業實務， 邀請業師共 同授課。	及經驗交 流。 22. 設置 Learning Corner 學習 討論區處。 23. 規劃性別 平等教育與 情感教育課 程 12 場。 24. 辦理學習 討論活動 4 場。 25. 多師共時 協同教學 12 小時。 26. 學生參與 課程數 20 人。 27. 完成課程 教材數 1 份。 28. 學習滿意 度回饋單 20 份。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			並分享相關教學內容 成果供各教師專業成 長參考。 17. 業師參與課程。 18. 導入課程概念，引 發問題討論。 19. 檢討課程內容，修 正符合職能導向之課 程地圖。 20. 鼓勵參與校外競 賽，落實學以致用觀 念。					14. 建立友善 學習校園環 境。 15. 提供教 師、學生學 習討論環 境。 16. 強化同儕 學習及人際 關係。 17. 讓學生能 夠了解數位 行銷觀念與 行銷手法的 運用。 18. 讓學生能 夠從訓練過 程中獲得行 銷專業知識 完整性的養 成。 19. 讓學生能 夠瞭解行銷 「理論與實 務」的相結 合，達到學	29. 發掘並解 決問題核心 20 項。 30. 完成教案 3 份。 31. 課人數 30 人。 32. 師參與課 程 3 人。 33. 題組數 6 組。 34. 掘並解決 核心問題 1 組。 35. 生參與校 內、外競賽 20 人次/1 場。 36. 果發表會 1 場。 37. 修課人數 21 人。 38. 業師參與 課程 1 人。 39. 辦理物聯 網定位系統 講座 1 場。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								<p>以致用的特色目標。</p> <p>20. 提昇學生實務問題解決能力。</p> <p>21. 促進院系與產業交流與互動。</p> <p>22. 強化銀髮養生知識了解趨勢。</p> <p>23. 增進院系師生創新研發量能。</p> <p>24. 提升學生對於科技技術演進更深入了解。</p> <p>25. 提升學生電子系統設計能力。</p> <p>26. 促進本系師生與產業交流互動。</p> <p>27. 促進本系師生於智慧</p>	40. 產出學生比賽作品3件。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								型創意產品之研發。	
A 教學創新精進	A4 行政輔助措施	A41 精進教師實務研習 A42 落實教學回饋機制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教師專業實務研習。 2. 邀請校外專家學者，進行專業諮詢或經驗分享座談會。 3. 針對學生反應教學意見結果每學年進行系統性蒐集教師教學過程與結果的資料分析，瞭解各院系教學狀況，進而改善。 4. 邀請專家學者辦理學生反應教學意見相關議題研討，透過專家學者專業領域分析學生反應教學意見各項指標意義。 	0	0	928,000	92,800	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視教職員工生涯發展。 2. 有效提升教師實務教學。 3. 學生反應教學意見結果分析。反應教學意見結果，進行系統性蒐集教師教學過程與結果的資料分析，作為改進教學或判斷教學績效的過程，以提昇全校整體教學品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專家講座與研習活動-精進教師深度實務研習 3 場。 2. 專家講座與研習活動-精進教師廣度實務研習案 3 場。 3. 研習成果融入教學課程數 6 門。 4. 編撰創新教材 3 件。 5. 學生反應教學意見結果分析報告 1 份。 6. 學生反應教學意見相關議題研討 1 場。 7. 專業諮詢或經驗分享座

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									談會 10 場。
A 教學創新精進	A5 數位轉型支持系統	A51 AI 人工智慧結合企業軟體應用開發 A52 元宇宙 XR 實驗室建置 A53 互動式虛擬實境與雷射雕刻實務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合工學院學生程式設計能力，設計 AI 相關應用作品。 2. AI 人工智慧課程融入教學實務創作，設計出 AI 模型檔案。 3. 結合企業雲端 AI 模型訓練軟體資源，將學生 AI 程式設計實際製作出作品模型。 4. 研發 AI 人工智慧應用於產業開發創意。 5. 導入 AI 人工智慧圖形識別技術，優化學生程式設計能力。 6. 結合業界資源規劃元宇宙 XR 實驗室設備與教材，讓學生了解音聲與互動沈浸之開發形式，使數位內容作品能得到更佳的沉浸體驗，使遊戲達到更完整的虛實合一體驗成果，創造 XR 應用生態系更好的未來。 7. 邀請業界專業教師，蒞臨學校指導科大端 	與 A3 問題 導向跨域 學習同	0	1,253,900	406,190	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教師教學能力。 2. 教學方法創新。 3. 培養學生實作能力。 4. 發表成果展示。 5. 知識掌握程度增加。 6. 增加技術和數字素養。 7. 提升教師教學能力。 8. 教學方法創新。 9. 養學生實作能力。 10. 宇宙 XR 設備應用。 11. 宇宙 XR 設備程式設計。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研發 AI 相關教材教具 3 件。 2. 產出學生 AI 相關作品 3 件。 3. 展覽學生 AI 作品 1 場。 4. AI 人工智慧課程邀請業界師資專題講座及協同教學 6 場次。 5. 元宇宙學習報告產出 20 份以上。 6. 研發元宇宙課程教材 1 件。 7. 元宇宙課程培養學生探索新未來能力，閱讀相關中英文資

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			師生，進行實務現場示範教學，強化學習深度與匠師技藝手感。導入互動式虛擬實境與雷射雕刻實務，強化程式操作與實務技能之學習建立，以產出實務作品，優化職場專業，達成高職與科大端學習無縫接軌，提升學生學習成效，建立完整之學習與傳承體系。					12. 優化業界與科大端課程銜接。 13. 專業技術業師指導。 14. 合業師及科技設備傳承能量	訊報告 1 篇。 8. 元宇宙課程邀請業界師資專題講座及協同教學 4 場次。 9. 學生參與互動式虛擬實境與雷射雕刻實務研習 20 人次。 10. 優化業界與科大端課程銜接研習 1 場次。 11. 協助學生產出互動式虛擬實境作品 3 件。 12. 協助學生產出雷射雕刻實務作品 5 件。 13. 互動式虛擬實境與雷射雕刻實務

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								課程辦理成果發表會1場。	
A 教學創新精進	A6 培養學生就業能力	A61 提升學生飛機修護技術 A62 提升車輛修補技術，職場深耕 A63 電競直播跨領域人才培育 A64 寵物美容產品開發 A65 具視覺辨識之ESP32結合Raspberry Pi與MQTT通訊功能之人工智慧實驗平台	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升教師於飛機修護相關教學品質與內容。 2. 強化系上飛機修護實作技術相關課程。 3. 提升學生飛機修護證照考取。 4. 充實實作場地設備。 5. 邀請車體鈹金訓練師到校擔任車體鈹金實務與檢定課程。 6. 邀請進口車系資深技師擔任車體噴塗技術課程。 7. 辦理多次進口車鋁合金修補技術研習課程。 8. 安排學生到汽車相關產業實習。 9. 電競設施以模擬電競導播中心修建，不僅配備了電腦，還設置了對戰區、直播間、解說台以及導播室，充滿了濃厚的電競現場氛圍。教導學生「電競遊戲比賽技 	1,125,000	0	1,178,000	374,300	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善用業界資源，提升學生實務技能，強化學生參與校外實習意願。 2. 鼓勵教師提升實作技術課程品質教學能力，實質增進教學專業知識，使實作技術課程教學安排更貼近產業需求，培育師資以增加進口車實習訓練課程。 3. 師生至產業互動，或是產學合作協同教學，提升專業實務經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 業界共同推動飛機修護實務課程2門。 2. 提升飛機修護實務教學場地。 3. 輔導學生考取飛機修護丙級、乙級等相關證照。 4. 提升車輛修補技術，職場深耕，充實實作場地設備。 5. 開設車輛修補實作技術課程1門。 6. 車體鈹金、噴塗作品一件。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		之研發 A66 預防冰凍 肩遊戲 APP開發 A67 技優領航 計畫	巧」、「賽事企 劃」、「節目製播」 等重點，培育符合國 內電競產業實務需求 之技術人才，強化學 生競爭力。 10. 透過寵物美容學生 創業基地，讓學生將 課堂所學應用在現 場，體現做中學，未 來投入職場時，面對 工作可快速投入，增 加職場競爭力。 11. 增進本系師生有關 深度學習/人工智慧新 知及技巧，如 Tesseract OCR、 YOLO 等類神經網路 開發平台等以及多元 感知器(MLP)、卷積 神經網路(CNN)、循 環神經網路(RNN)等 底層類神經網路結構 及動作原理，可提升 學生專題製作和科學 研究的能力 12. 聘請物理治療與遊 戲設計實務經驗的業 師協同授課，以提升 教師教學能力，結合					4. 訓練專業技能 與考取證照之 能力。 5. 提升教師教學 能力。 6. 教學創新。 7. 培養學生生活 企劃能力。 8. 培養舉辦電競 賽事的能力。 9. 透過實務操 作，使教學活 動更活潑、更 多元，與提供 學生類似業界 生產之工作經 驗。 10. 透過創業 基地，讓學生 將課堂所學應 用在現場，體 現做中學，未 來投入職場 時，面對工作 可快速投入， 增加職場競爭 力。	7. 電競直播跨 領域人才培 育修課人數 達 83 人。 8. 電競競賽人 數達 70 人。 9. 邀請實務界 業師協同教 學電競直播 跨領域課程 3 場次 10. 寵物美容 產品開發修 課人數達 30 人。 11. 輔導參加 ISO 相關稽 核員證照考 試(人)達 20 人。 12. 培育同學 進行寵物相 關產品專利 研發(件)達 1 件。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			<p>學生實務操作，設計產出遊戲治療作品。</p> <p>13. 學習輔導規劃，扎根與提升基礎學科及專業學科。</p> <p>14. 技術精進機制，結合業界資源，並整合跨領域學習，鼓勵參加競賽，精進專業技術。</p> <p>15. 就業銜接機制，藉由業界實習之規劃、輔導，深化業界實務技能與競爭力，畢業後順利銜接就業。</p>					<p>11. 透過考取相關 ISO 內部稽核員證照，讓學生可以充分了解品質管理的意義，在模擬稽核的過程中，亦可以強化自身對於品質的要求，增加求職競爭力。</p> <p>12. 強化實驗課程教學品質。</p> <p>13. 強化學生雲端物聯網實務能力。</p> <p>14. 具備產學實務創新教材開發能力。</p> <p>15. 提昇教學品質及學生學習效果。</p> <p>16. 提升教師教學。</p>	<p>13. 研發雲端物聯網實習教具 1 件/30 套。</p> <p>14. 完成雲端物聯網實習講義 5 單元。</p> <p>15. 業師參與人數、諮詢次數 6 人/12 次。</p> <p>16. 參加校外專題製作組數 3 件。</p> <p>17. 研發冰凍肩遊戲 APP 教具教材 1 件。</p> <p>18. 預防冰凍肩遊戲 APP 開發課程邀請業界師資專題講座及協同教學 6 場。</p>

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								17. 教學創新。 18. 培養學生實作能力。 19. 成果展示。 20. 產學合作研訂實務課程。 21. 提升學生基礎學科及專業技能。 22. 落實產學交流精進師生之實務專業。	19. 產出冰凍肩遊戲 APP 作品 1 件。 20. 開設學習輔導課程 4 門。 21. 精進專業技術，培訓並擇優 4 位學生參與全國技能競賽。 22. 規劃就業銜接，延聘業界專家辦理航空產業實務講座 4 場。
B 產學合作連結	B1 航空工程 跨域產學 連結	B11 航空產業 產學鏈結	1. 業界專家協同實務教學、業界參訪、業界實習與就業銜接：與航空產業廠商(台灣飛機維修股份有限公司)簽訂合作意向書，結合業界資源辦理實習前專業訓練，並鼓勵在校大三學生選讀民航局維修專業證照課	1,378,900	0	773,000	77,300	1. 鼓勵在校大三學生加入實習前專業訓練、民航局/歐盟維修專業培訓及檢定考試。 2. 落實務實導向的教學，鼓勵在校大一、二	1. 「專業乙級或國家級以上證照通過數」提升至 54 張。 2. 飛機修護乙級通過率 25%。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			<p>程，並報考民航局/歐盟航空器維修工程師A1、B1類證照檢定考試。</p> <p>2. 課程教學符合業界需求，並結合專業證照檢定考輔導：加強一大二學生飛機修護(丙級、乙級)相關證照之教學與考照通過率，為後續民航局/歐盟維修專業執照的取得奠定堅實的基礎。</p> <p>3. 辦理航空產業體驗與技能精進營：基於本校(現有及逐步擴增)專業師資、場域與設備，辦理航空產業體驗與技能精進營，邀請技高夥伴學校師生參加，分享本校專業資源，點燃技高學生對航空產業的熱情與夢想，以培育未來就讀航空產業科系之新血輪。</p>					<p>學生通過勞動部飛機修護乙、丙級技能檢定。</p> <p>3. 落實向下紮根、強化科大與技高的連結，拓展航空產業人力，讓更多的新血注入使得航空產業生生不息。</p>	<p>3. 辦理技高夥伴學校師生體驗營或技能精進營場次8場。</p> <p>4. 中長期校外實習率70%。</p> <p>5. 實習留用率30%。</p>
B 產學合作連結	B2 健康商管 跨域產學 連結	B21 結合生技 產品研發 與數位化 整合行銷	1. 與相關產業廠商(諾客網科大數據股份有限公司)簽訂合作意向書。	0	0	1,025,369	102,537	以酵素、面膜、咖啡三種產品為主，由健康學院負責產品開	1. 大數據平台建置。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		之加值應用	2. 以智慧商務平台運用觀念與雲端運算及行動科技應用為基礎，建置電子商務平台與平台技術應用。 3. 運用大數據及行動商務等商業資料分析技術，鏈結電子商務平台之資訊數據內容進行分析，以提升同學運用商業資料之能力。 4. 以新零售觀念為基礎，運用數位化行銷手法與直播行銷活動方式，強化學生行銷實務之應用。					發，並以商管學院的大數據分析回饋後，進行產品修改，再由電子商務平台及行銷直播銷售。	2. 數位行銷直播中心活動企劃案。 3. 輔導學生考取相關證照：「物聯網智慧應用及技術」或「美容經營管理」等證照。
B 產學合作連結	B3 師徒制	B31 電動車與車體板金實務 B32 飛機修護技術 B33 AI 智慧咖啡篩選與咖啡沖煮技術 B34 烘焙技術	1. 強化實作技術課程。 2. 產學訓接軌。 3. 企業實習媒合，發揮技職教育之務實致用與學用合一特色與精神。 4. 開設飛機維修相關課程納入師徒制教學。 5. 航空維修專班採小班制教學，分組教授實作飛機維技術。 6. 課程內容滿足民航法規規範，並申請教育	部分與 A6 培養學生就業能力相同 + 346,500	0	2,795,110	929,311	1. 鼓勵教師提升實作技術課程品質教學能力，實質增進教學專業知能，使實作技術課程教學安排更貼近產業需求，培育師資以增加進口車實習訓練課程。	1. 開設實作技術課程 1 門。 2. 實作業師 2 人/32 小時。 3. 師徒組數 5 組/25 人。 4. 成果、報告或作品 1 件。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		實務 B35 台灣植物 精油品管 生產開發 B36 創意共同 體—建築 手藝的傳 承派對	部學分及民航局飛機 修護標準模組訓練等 雙認證。 7. 輔導培訓專業證照考 照，舉辦全國飛機修 護技能競賽，推廣學 生技術檢定質與量。 8. SCA 國際證照上課跟 輔導考取。 9. 業師沖煮課程。 10. 咖啡知識建立。 11. 課後教學輔導與練 習。 12. 利用假日及寒暑假 期間，開放教室提供 學生練習。 13. 請業師於研習中針 對證照考試技巧進行 示範。 14. 報名證照考試學生 練習材料由計畫經費 統一採購提供學生練 習使用，降低學生負 擔。 15. 建立台灣常見植物 精油標準萃取方式。 16. 建立台灣常見植物 精油標準分析質量方 式。 17. 訓練學生獨立萃取					2. 師生至產業互 動，或是產學 合作協同教 學，提升專業 實務經驗。 3. 訓練專業技能 與考取證照之 能力。 4. 以 C119 實體 飛機為對象， 建置飛機系 統、機構等維 修課程模組課 程及培訓規範 5. 以 C119 實體 飛機為對象， 已制定本國民 航法規規範 CAA-147 CAT-A 類教 學大綱內容及 授課教材，符 國家標準及規 定。 6. 以 C119 實體 飛機為對象， 學生航空飛機	5. 開發航空飛 機維修課程 實作教材與 教具 2 套。 6. 師徒制教 學：飛機發 動機維護、 飛機結構修 護 2 組。 7. 辦理國內及 國際民航 147 飛機維 修證照培訓 28 人。 8. 辦理國內勞 動部乙丙級 證照檢定。 及辦理全國 技能檢定及 國際技能競 賽 2 場。 9. 考取歐洲航 空聯盟、民 航局及職訓 局飛機修護 乙、丙照證 照檢定考試

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			<p>植物精油與分析質量的能力。</p> <p>18. 優化師生專業技術：邀請室內設計同業公會業界設計師、室內裝修工程顧問公司及建築材料專家，辦理擴大辦理建築技藝專業(室內設計、建築材料及施工管理)技術論壇，預計辦理3場次/年，推動建築室內設計、建築室內裝修管理、建築工程管理、建築塗裝或磚砌、模板技術交流，並邀請建築相關科系學生與會參加技術發展促進學習。</p> <p>19. 建築室內設計實作與證照綜合練習場：推動建築手作技藝傳承與實務技能落實方案，優化職人精神之輔導，於學校內導入設計建築室內設計、建築室內裝修管理、建築工程管理、建築塗裝、模板證照練習場域，強化手作技藝傳承與實務技能之學</p>					<p>修護師徒制教學，與德航專家共同學習國際航空飛機維修技術。</p> <p>7. 以 C119 實體飛機為對象，規劃飛機維修專業技術與核心課程及實習實作課程結合航空業界證照制度。</p> <p>8. 以 C119 實體飛機為對象，掌握與調整課程內容與上課方式掌握國際航太發展方向及相關產業所需證照與就業能力。</p> <p>9. 業師協同教學：了解產業發展跟提升咖啡知識。</p>	<p>證照通過 28 人以上。</p> <p>10. 師徒制 3-4 組。</p> <p>11. 學習情形檢核表 1 份/人。</p> <p>12. 學習測驗合格率 95%。</p> <p>13. 證照考取率 90%。</p> <p>14. 業師參與課程 3 位/24 小時。</p> <p>15. 學生自主練習 75 小時/人。</p> <p>16. 成果報告 1 本。</p> <p>17. 成果展 1 次。</p> <p>18. 參與證照練習學生比例 30% 以上。</p>

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			<p>習建立，優化職場專業，達成建築職人手藝與精神的文藝再復興。</p> <p>20. 專業技術匠師指導：邀請業界專業教師、國家級證照監評教師、現場實務匠作師傅蒞臨學校設立之專業實作練習場域，進行實務現場示範教學，強化學習深度與匠師技藝手感。透過專業老師協助累積經驗，並定訂相關技藝作業標準，以作為持續推廣應用參考。善盡教育體系研究人力，提供建築技藝SOP，整合業師及學術傳承能量，針對不同建築工項，建立完整之學習與傳承體系。</p>					<p>10. 確認學生學習狀況。</p> <p>11. 證照考試。</p> <p>12. 成果展。</p> <p>13. 證照通過率45%以上。</p> <p>14. 評估三種以上台灣常見植物精油標準萃取方式，並建立其萃取方式。</p> <p>15. 建立三種以上台灣常見植物精油標準分析質量方式，並反覆測試。</p> <p>16. 產官學課程融入培育學生獨立萃取植物精油與分析質量的能力。</p> <p>17. 優化師生專業技術。</p>	<p>19. 業師參與課程6小時。</p> <p>20. 業師提供諮詢輔導8次。</p> <p>21. 考取證照6張。</p> <p>22. 參與競賽4人。</p> <p>23. 產學合作1案</p> <p>24. 學生共同參與專利申請1件</p> <p>25. 學生企業實習5人</p> <p>26. 建築技藝專業(室內設計、建築材料及施工管理)技術研習3梯次。</p> <p>27. 國家級建築相關證照練習場地2個。</p>

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								18. 建築室內設計實作與證照綜合工場設計。 19. 充實學生專業核心知識。 20. 專業技術匠師指導。	28. 實務現場示範教學6梯次。 29. 協助學生產出實務作品5組。 30. 協助學生取得建築相關技術士證13張。
B 產學合作連結	B4 建構創新創業環境	B41 無人機陸空協同教學 B42 文創產業價值的建構與創新 B43 微型企業創業管理 B44 創新創意能量實踐 B45 智慧商務平台教育與創新實務	1. 為提升學生對無人機學習的興趣與成效，本計畫購置無人車無人飛行器，除了機件功能解說外並實際由學生操作或比賽，達到寓教於樂的目的，若有學生對於程式模組編寫有興趣，可以另外建立無人機社群，由專業無人機教官指導。 2. 藉由專業師資及業界的配合讓同學在課程中直接體驗設備的使用。 3. 以解決問題為授課主軸，以「問題導向學習」及「做中學」理	300,000	0	520,000	205,165	1. 航拍影片作品。 2. 錄製無人機數位教材。 3. 啟發學生進行自我了解、強化優勢能力。 4. 增進學生職涯發展，提升職涯知能。 5. 校內外資源與政府資源運用。 6. 專業外師實例分享培訓	1. 航拍影片作品5件。 2. 錄製無人機數位教材3單元。 3. 教學滿意度4分以上。 4. 多師共時20小時/6位業師。 5. 實務講座與工作坊3場。 6. 南港茶山體驗活動1場。 7. 進行創業專題實作，募集創業團隊

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			念為指導原則。 4. 強化微型創業觀念建立及方法運用。 5. 輔以微型創業專題實務演講，強化學生微型創業的實用性。課程結合商品設計與創業計畫書的輔導。 6. 鼓勵學生參與校內外競賽：激發學生潛能及培養多元能力。 7. 輔導學生申請政府創業資源：輔導學生以創業為主軸，妥善利用政府資源補助，為創新創業挹注資源。 8. 強化智慧商務平台新技術的方法運用。 9. 開設核心能力專業課程。 10. 推動教師專業成長學習。					學生創作能力。 7. 多位授課教師協同創業專題輔導，扶植校內創新創業能量。 8. 厚植學生設計創作能力，推展創客精神至校內。 9. 競賽砥礪，提升學生創新創業之能力。 10. 激發學生商品設計之能力。 11. 創客運動蓬勃發展，強化學生實作能力。 12. 透過開放硬體、開源軟體，強化	1隊。 8. 創業專題為輔導目標，進行商業模式研討與分析實作3件。 9. 開設專題實務講座3場次。 10. 學習滿意度回饋單33份。 11. 學生參與修課數33人。 12. 辦理校外競賽1場(全國大專)。 13. 辦理校外競賽(全國高中職)1場。 14. 創業諮詢7場次。 15. 新創團隊產品1件。 16. 辦理微電影實務講座1場。 17. 開設智慧商務運用相關

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								自造者社群 蓬勃發展。 13. 提升學生 商品設計之 能力 14. 以跨境電 商與線上線 下體驗(O2O) 平台作為本 院之實務教 學特色。 15. 扶植本校 創新創業團 隊。 16. 以智慧商 務平台運用 觀念為基 礎，提升雲 端運算及行 動科技之應 用。 17. 配合政府 推廣創新創 業之政策， 培養學生於 新商業模式	課程4門。 18.活動參與師 生數50名。 19.學生實習場 域合作企業 1家。 20.產學合作1 件。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								之創新能力。 18. 鏈接大數據及區塊鏈等商業資料之最新分析技術，提升同學運用商業資料之能力。	
C 提升高 教公共 性	C1 弱勢助學	C11 圓夢助學 學生學習 輔導計畫	協助弱勢學生在校期間，能夠獲得學習與就業的協助，使其專業硬實力及就業軟實力平衡發展，從招生入學、課業輔導、職涯規劃協助，落實對弱勢學生學涯整體學習歷程的關照。	0	0	426,000	42,600	<ul style="list-style-type: none"> 1. 補救教學。 2. 自組學習社群。 3. 專業技能證照學習及考試補助。 4. 培育自主學習力。 5. 就業力評量獎勵。 6. 技能培訓課程。 7. 職涯諮詢。 8. 學習後學業進步獎勵。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 「經濟不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟不利學生人數比率」提升至43%。 2. 「經濟不利學生獲得輔導或協助人數」300人。 3. 就業力評量獎勵50人次。 4. 培育自主學習力60人次。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									5. 技能培訓班在畢業前暑假提供學習勵學金，在進職場過渡時期稍減輕經負擔60人次。 6. 專業技能證照學習50人次。 7. 學生自組學習社群80人次。 8. 職涯諮詢30人次。 9. 補救教學150人次。 10. 學習後獎勵補助50人次。 11. 文化尋根50人次。
C 提升高 教公共 性	C2 校務研究	C21 積蓄校務 研究能量	9. 透過校務研究研習、教育訓練之辦理，提升本校教職員及校務研究人員的校務研究專業知能，並協助各級決策者及校務研究人員據以精進或創新	0	0	550,000	55,000	1. 提升校務研究知能。 2. 完成校務分析報告，並有效提升學生學習成效。	1. 辦理校務研究研習-校外專家分享2場次。 2. 舉辦校內校務研究教育訓練2場

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			<p>校務發展策略。</p> <p>10. 邀請校務研究、專案管理、數據分析、分析探勘工具、視覺化軟體等領域專家，對本校校務研究進行諮詢輔導。</p> <p>11. 持續整合並串接學校各種的大小資料庫，建立一個以學生學習為主體，強調從招生，到進入就學，到畢業就業，可以長時間累積追蹤的「學生學習成效資料庫」。</p> <p>12. 透過存取「學生學習成效資料庫」的方式，完成校務研究分析報告。</p>						<p>次。</p> <p>3. 邀請校務研究、專案管理、數據分析、分析探勘工具、視覺化軟體等領域專家，對本校校務研究進行諮詢輔導150人次。</p> <p>4. 利用學生學習成效資料庫進行校務研究分析報告4份。</p>
C 提升高教公共性	C3 資訊公開	C31 辦學資訊公開透明	定期公開辦學資訊，包括學務類：學雜費、學生資源、弱勢學生比、學生獎助等資料；教務類：學生資訊、教師資訊、教學品質、畢業生資訊等；校務治理類：董事會、產學研發、財務資訊、辦學資訊、內控內稽、重要資訊等三大類，展現辦學成效，以	0	0	869,884	86,988	定期公開校務治理(含系所辦學品質)、教務資訊、學務資訊等相關資訊，提供外界檢視。各類相關資訊內容簡述如下： 1. 校務治理：包含學校沿革、	<p>1. 「校務資訊公開項目數量」提升至80項。</p> <p>2. 財務資訊：包含近三年學校收入支出分析、會計月報、預算編審程</p>

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			強化自我課責及監督，落實校務專業管理。每學期更新辦學資訊一次，每年合計兩次。					<p>組織架構、圖書資源、學校設備與資源、學生人數、教師人數、職員人數、每生校地面積、每生校舍面積等、學校特色與發展願景、近年校務及各系所評鑑結果、傑出校友表現、其他與學校績效表現有關之說明等。</p> <p>2. 教務資訊：包含各部制學生人數與變動趨勢、教師人數與變動趨勢、生師比與變動趨勢、註冊率、休退學人數、轉學人數、客觀教學品質成效如畢業生流向與平均薪</p>	<p>序、會計師查核報告、學校採購及處分重大資產情形等。</p> <p>3. 內控內稽執行情況：包含內部控制制度、近3年稽核計畫及稽核報告。</p> <p>4. 產學研發資訊：每學年包含研發特色、歷年獲獎績效、專利概況等。</p> <p>5. 董事會資訊：董事名單與個人經歷、董事會捐助章程及董事會財務資訊等。</p> <p>6. 系所教學品質：含系所人才培育目標、核心能力與課程、</p>

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								<p>水等、學生意見調查之教學滿意度等。</p> <p>3. 學務資訊：包含學雜費資訊含各學院每生收費標準、每院生平均教學成本、學雜費使用情形、學雜費調整理由與計算方法、雜費調整校內審議程序、每生圖書資源及經費資源、經濟或文化不利學生比例、政府、學校與民間機構提供之各項助學措施資訊等。</p> <p>4. 執行內控內稽，並依本校自我評鑑辦法，每五年為週期辦理自我評鑑以落</p>	<p>系所畢業生流向及平均薪資、教師授課與專長，並因應產業發展課程延攬優秀教師或業師等。</p> <p>7. 強化學校網頁「校務資訊公開專區」以及各單位網頁公開上述資訊。</p>

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								實自我檢視 修正、改善整 體校務發展 及系所運作。	
C 提升高 教公共 性	C4 提升師資 結構素養	C41 提升師資 結構素養	<ol style="list-style-type: none"> 依本校專業科目或技術科目教師業界實務工作經驗審查原則，規劃延聘具實務經驗一年以上之專業教師，優化系所師生比。 建立多元升等機制，鼓勵教師多元發展及升等。 	0	0	80,000	8,000	<ol style="list-style-type: none"> 提升校務研究知能。 完成校務分析報告，並有效提升學生學習成效。 	<ol style="list-style-type: none"> 辦理3場多元升等講座，獎勵院系辦理教師多元升等研習事務，提升教師質量，建立多元升等教材資料，加強教學應用，分享教師知能。 建立多元升等機制，重視教於與研究，鼓勵教師多元發展及升等。
D 善盡社 會責任	D1 社區紮根 在地實踐	D11 在地共學 讓愛飛翔	<ol style="list-style-type: none"> 依據社區的需求結合校內外資源，培養大學生親近與友善長者，培養知老、敬老、尊老的良好品德，打造社區高齡者的樂活生活與環境。 	0	0	64,000	6,400	<ol style="list-style-type: none"> 實踐本校教師與學生對在地社區之人文關懷。 協助社區高齡者生活關懷。 	<ol style="list-style-type: none"> 與地區相關部門辦理失智長者相關活動共2場次，營造友善銀髮長者生活環境。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			2. 針對周遭學校的需求與發展重點，進行帶動中小學活動合作，協助學校社團發展。					3. 促進長者與年輕世代的融合。 4. 善盡本校社會責任，深耕社區，實踐本校師生對社區長者關懷。 5. 促進學生多元興趣之培養。 6. 促進校際間交流與互動，激盪學生創新能力。	2. 與社區發展協會合作辦理2場次淨溪活動，營造共學環境。 3. 與烏來教會合作辦理暑假活動1場次，陪伴原鄉部落兒童與青少年，並與原鄉建立夥伴關係。 4. 舉辦1場創新競賽活動，以提倡青少年正當休閒娛樂，建立多元學習之校園氛圍，促進學生在校園內的學習發展。
D 善盡社會責任	D2 在地連結 共創共榮	D21 智慧化農村產業及產業品牌提升計畫	1. 協助雲林農村社區進行產業加值之輔導。 2. 媒體行銷推廣及敘事影像紀錄。	0	0	992,000	99,200	1. 協助雲林農村社區進行產業加值之輔導。	1. 跨領域教師10人/50小時。 2. 在地企業業

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			3. 建構農村產業交流平台。					2. 媒體行銷推廣及敘事影像紀錄。 3. 建構農村產業交流平台。 師參與課程15人/15次。 3. 開辦產學培訓課程參與學員數200人次。 4. 與在地社區實際操作合作5件。 5. 引動青年與社區組織合作，導入青銀共創操作模式6組。 6. 深度旅遊體驗設計辦理3處。建構友善農村服務平台1處。 7. 農村產業跨域推廣行銷5場。協助農村產業規劃及開發10件。 8. 社區產品加工研發協助社區完成10	

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									項包裝精進。開發3件產品品牌，並協助商標註冊。
D 善盡社會責任	D3 產學攜手區域鏈結	D31 策略聯盟共享資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題製作規劃：協助高中職學校老師開設「專題製作」、「彈性學習課程」課程，共同規劃有系科特色、創新之專題題目。 2. 協同授課：統整高中職學校開課之需求，協調各院系推派教師前往協同高中職教師授課，並傳承「專題製作」、「彈性學習課程」經驗。 3. 專題製作競賽：「專題製作」課程結束後，依據「專題製作」類群規劃辦理高中職跨校「專題製作」競賽。 4. 成果參訪：於「專題製作競賽」結束後，將各高中職學校得獎作品置於各院專題教室，並邀請各高中職 	0	0	720,000	72,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助高中職學校規劃「專題製作」課程5所。 2. 協同高中職「專題製作」10件。 3. 辦理「專題製作」競賽1場。 4. 高中職學校學生參訪本學校「專題製作」成果10場。 5. 創意影片競賽1場。 	

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			<p>學生參訪「專題製作」競賽成果。</p> <p>5. 成果數位化：因疫情變化辦理「創意影片競賽」，鼓勵學生將成果製作數位內容。</p>						
D 善盡社會責任	D4 成果分享 校友表現	D41 整合校友 資源提升 學生競爭力	<p>1. 辦理學生實習說明會：根據實習課程，規劃個別實習計畫書訂定，明定實習過程不同期程之目標，使學生進行校外實習學習能獲得成效。</p> <p>2. 鼓勵各系積極邀請合作廠商參與業界專家協同教學，透過業界專家協同教學，了解現今產業發展趨勢，對未來求職就業或升學進修方向能有更深層的了解。</p> <p>3. 辦理校外實習經驗分享會，配合產業實務需求調整教學內容，使其不致僵化，有益使學生於畢業時達到學能和職能無縫接軌之目標。</p> <p>4. 辦理相關就業講座：透過校友經驗，提供</p>	0	0	704,000	70,400	<p>1. 合作機構校外實習問卷結果分析。</p> <p>2. 學生校外實習問卷結果分析報告。</p> <p>3. 學生校外實習成果分享暨心得交流座談會。</p> <p>4. 專業諮詢或經驗分享座談會。</p> <p>5. 學生校外實習成果報告。</p> <p>6. 定期追蹤及建立畢業校友之流向。</p>	<p>1. 校外實習課程說明會及實習安全講習(場)20場。</p> <p>2. 辦理實習廠商說明會(場)10場。</p> <p>3. 辦理學生校外實習經驗分享座談會(場)10場。</p> <p>4. 辦理就業講座(場)10場。</p> <p>5. 辦理學生校外實習保險1案。</p> <p>6. 前一、三及五學年度畢業生流向調查問卷回收率</p>

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			<p>學生目前產業趨勢及就業市場狀況，以提升學生與社會產業之連結，增加學生在學期間規劃選課之方向及心理層面之建設。</p> <p>5. 學生校外實習辦法規定，學生前往校外實習前，均應辦妥意外保險。建置資料整合分析系統，完成學生申請校外實習之行政流程管理，以確保學生實習權益。</p> <p>6. 並落實實習完成學生成效回饋及課程改善機制。分析系統包含實習機構、實習種類、輔導、學生與合作機構問卷及成效分享記錄之資料登入系統。</p> <p>7. 定期追蹤及建立畢業校友之流向調查：配合教育部大專校院畢業生流向追蹤系統，了解校友之就業及升學狀況，計畫進行前一、三及五學年度畢業生流向調查問卷回</p>						<p>50%。</p> <p>7. 應屆畢業生流向調查問卷回收率70%</p>

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			收率、應屆畢業生流向調查問卷回收率及近三學年度畢業生滿意度調查問卷回收率，整體回收率約70%。						
主冊	專章	資安強化	引入專業顧問及技術檢測團隊，以全校導入「資通安全管理制度」(ISMS)及「個人資料保護管理制度」(PIMS)，並藉由資通系統清查、安全等級評估、資通系統防護基準的高階風險評鑑，鑑別本校資通範疇，進而以詳細風險評鑑及風險處理，落實管理制度推展，以符本案全面導入ISMS、強化學校人員資通安全認知與訓練、確保資通系統管理量能及落實管理危害國家資通安全產品等四大構面相關要求。	0	0	800,000	80,000	1. ISO27001 導入顧問輔導。 2. ISO27001 認證。 3. 機房門禁及基礎改善。	1. 進行管理制度建置及驗證輔導1式。 2. ISO27001 正式評鑑1式。 3. 門禁系統安裝及隔間地板改善1式。
中程校務發展計畫									
1. 厚實發展基礎、強化學校特色	1-1 強化教職員優質化	提升教師結構素養 1-1-1 配合學校發展需求，	1. 新聘三年內專任教師薪資 2. 提高現職專任教師薪資 3. 提高現職專任教師彈	0	8,184,387	0	0	1. 新聘三年內專任教師薪資 2. 提高現職專任教師薪資	1. 新聘三年以內專任教師7人次 2. 提高現職專任教師薪資

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		鼓勵行政人員進修 1-1-2 配合學校發展需求，鼓勵教師進修；強化優質教師，鼓勵教師提出升等	性薪資 4. 鼓勵行政人員在職進修。 5. 行政人員參加校外有關行政精進之研習。 6. 鼓勵教師進修 7. 鼓勵教師提出升等					3. 提高現職專任教師彈性薪資 4. 透過進修及研習，提升職員各項能力。 5. 提升行政人員公文撰寫能力。 6. 透過進修第二專長，提升教師教學能力與多元發展。 7. 優化教師結構與教學能力。	115人次 3. 提高現職專任教師彈性薪資43人次 4. 鼓勵行政人員在職進修1人次 5. 鼓勵行政人員參加研習至少2人次 6. 4位進修碩、博士 7. 教師升等4人次
1. 厚實發展基礎、強化學校特色	1-3積極爭取外部大型計畫補助，形塑學校特色	1-3-2爭取及其他部會之人才培育計畫	補助辦理產業實務相關研習活動	0	500,000	0	0	1. 依留用合作機構成效分配獎勵經費 2. 依據本校「獎補助教師研習實施要點」第七點辦理。	研習活動6次
1. 厚實發展基礎、強化學校特色	1-4持續改善校院系基礎建設及特色	1-4-2規劃並建置、提升各院系之	持續汰換老舊教學設施與設備，規劃並提升系特色專業教室之設備	6,478,050	3,904,177	0	0	持續汰換老舊教學設施與設備，規劃並提升系特色專業教	持續汰換老舊教學設施與設備，規劃並提升系特色專業教

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
色	建設，強化特色發展	基礎建設及特色建設						室之設備	室之設備
2落實教學創新、精進實務教學	2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	2-1-1 鼓勵教師創新教材、教具製作，提升教學輔導成效；推動辦理金華獎及課程發展委員會會議 2-1-4 成立教師專業成長社群，帶領教師精進教學	1. 鼓勵教師創新教材、教具。 2. 鼓勵教師改進教學，課後輔導學生。 3. 辦理教師傑出教學獎 4. 協助各院推動辦理金華獎。 5. 協助各院系辦理課程發展委員會議(含本位課程議程)每系1場。 6. 教師申請專業成長社群 7. 舉辦教師專業成長研 8. 補助教師輔導費用，補助教師改善教學	0	820,200	0	0	1. 提升教師實務教學成效 2. 提升學生實作能力 3. 鼓勵校內教師參與專業成長社群 4. 有效提升教師實務教學 5. 透過輔導教師協助受輔導教師改善教學成效	1. 課後輔導補助6鐘點(含)以上者，每學期每位教師補助最高3000元。 2. 傑出教學獎遴選每年辦理1次。 3. 推動金華獎競賽每年辦理1次。 4. 課程發展委員會每年辦理每院系1次。 5. 教具製作每年辦理2次。 6. 專家講座與研習活動-精進教師深度實務研習。 7. 20個教師專業成長社群 8. 36場教師研

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									習 9. 輔助教師輔導費用10次
3強化產學鏈結、推動國際合作	3-1提升研究質量加強產業交流	3-1-1 推動公民營機構產學合作案件 3-1-2 推動期刊論文及研討會論文發表 3-1-3 推動專利案件之申請及核定 3-1-4 推動技術移轉案件	依據本校「獎補助教師研究實施辦法」第九條辦理。	0	1,300,000	0	0	1. 獎勵教師研究專利申請 2. 獎勵教師從事教學相關研究過程中，將研發或產學合作成果所衍生的專利或技術移轉給廠商。	1. 教師研究及產學案40件 2. 專利申請案10件 3. 技術轉移2件
5營造優質校園、體現服務關懷	5-1營造安全友善校園環境	5-1-2 營造住宿生及賃居生友善安全的生活環境，辦理相關活動 5-1-4 賡續推動校園保護智慧財產權	1. 宿舍自治會舉辦「我們這一家」宿舍整潔比賽 2. 邀請校外專家演講為校園保護智慧財產權相關議題	0	4,800	0	0	1. 透過宿舍整潔比賽活動，讓學生自主佈置，強化住宿學生對宿舍認同感及歸屬感。 2. 邀請校外專家演講為校園保護智慧財產權相關	1. 宿舍自治會舉辦「我們這一家」宿舍整潔 2. 每學期規劃辦理1場次，進行3小時研習活動

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								議題	
5營造優質校園、體現服務關懷	5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	5-3-1 規劃健全社團發展辦理相關活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年針對社團空間進行調整工作 2. 每學年購買社團活動所需器材 3. 每學年辦理優秀社團幹部獎勵 4. 每學年遴聘校內指導老師 5. 每學年聘請社團校外指導老師 6. 每學年舉辦社團幹部訓練 7. 每學年輔導社團舉辦各項多元學習活動 	300,000	293,553	0	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃健全社團發展辦理相關活動，提升社團活動品質 2. 培養學生美學及藝術欣賞的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資本門部分每年使用100人次 2. 經常門部分社團校外指導老師3案，社團活動1場 3. 展演活動2場
5營造優質校園、體現服務關懷	5-4永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐步更新節能設施 5-4-3 增設校園安全系統設備，建築	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合政府「節約能源政策」，台北與新竹校區用水量，以 109 學年度為目標，控制在零成長 2. 配合政府「節約能源政策」，台北與新竹校區用電量，以 109 學年度為目標，控制在零成長。 3. 逐步更新節能設施。(1處) 4. 增設監視系統設備，強化校園安全。(1處) 	1,658,383	0	0	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標。 2. 增進校園環境安全性及美化景觀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 節約能源用電量與用水量目標，下降(1%)以上 2. 校園環境安全及坍塌事件為0

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		物進行美化修繕，綠美化校園環境，與公共安全改善	5. 改善建築物進行美化修繕及綠美化校園環境。(1處) 6. 校園環境公共安全改善與維護。(5處)						
5營造優質校園、體現服務關懷	5-5重視教職員工生涯發展	5-5-1 配合學校發展需求，鼓勵教師及行政人員取得專業證照 5-5-2 推動教師及行政人員校內研習訓練	1. 依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」教師送校教評會審議通過給予獎助金 2. 依「中華科技大學辦理職員研習實施要點」辦理	0	4,800	0	0	1. 改善教學及師資結構(推動實務教學)-教師證照 2. 辦理行政人員研習，提升行政人員素質結構。	1.位取得專業證照 2.2場行政研習
總計	—	—	—	14,906,833	16,252,767	17,310,284	3,100,445	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之教學創新**精進**、提升高校公共性、善盡社會責任、**產學合作連結**及其他面向...等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之教學創新**精進**面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。
3. 獎勵補助款資本門、經常門之總計應與附表6~8之金額一致。

附表6~9：另填列於《113修正支用計畫書附表》excel檔

附表10：113年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一部分 校務發展計畫之明確性及可行性		
1. 學校提出 AIoT 等三項特色，惟報告中僅說明動機，並未就三項特色之教學及研究成果進行量化或質化說明，請補充之。	三項特色補充說明請參閱修正計畫書 P28~30。	
2. 學校自 108 學年度起開設現役軍人營區在職專班，並逐年擴大，值得肯定。惟建議注意該在職專班之教學品保，落實學生學習成效。	本校開設之現役軍人營區在職專班，皆遵照教育部維護學生受教權益相關規定辦理。如因執行基地訓練無法參加教學點授課，則依「專科以上學校遠距教學實施辦法」採「遠距教學」方式實施，以達彈性授課，提升教學成效。	
3. 學生總人數由 110-1 學年度 4,365 人，111-1 學年度 3,886 人，減至 112-1 學年度的 3,205 人，呈逐年明顯遞減走勢；112 學年度境外學生數僅有 198 人，在招收外籍學生與國際學生產學合作專班上，學校仍需繼續努力擴大未來潛在學生之招收，以減緩少子化趨勢對學校經營之衝擊。	感謝委員指導，本校113學年度新增1班國際學生產學合作專班，可招生人數增加至80人。外籍生招收部分，自本校華語文班申請就讀大學人數超過30人，校外個別報名人數預計超過20人。113學年度外籍生人數預計招收超過130人，外籍生招生人數相較112學年度大幅成長，可減緩少子化對本校的衝擊。	
4. 學校 110-112 學年度全校新生註冊率則是在 57.18%至 63.48%之間；就學穩定度學士班（日間）為 82.42%，111 學年度學士班（進修）僅有 59.34%，宜應針對新生註冊率和就學穩定性提出具體的精進策略及作為。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 註冊率呈現穩定成長狀態，但仍有進步空間。將著重於與鄰近高中職學生增加互動，舉辦活動，以吸引學生就讀意願。其次，加強就業人員的進修宣導，吸收業界人士進入校園再次進修。 2. 經查有部分同學因為課業學習跟不上進度、或是經濟及工作原因而休學。建請各系加強導師輔導知能，鼓勵同學建立良好的學習態度並持之以恆。針對同學在課業學習、經濟考量等因素提供學習輔導、就業資訊媒合，促進同學能夠安心就學。 3. 本校就學穩定度之配套措施請參閱修正計畫書 P56~57。 	
5. 第 43 頁勞動部就業學程計畫的件數、參訓人數皆大幅下滑，就業率（留用率）更由過去的 96%下降至 48.7%，建議提出成因分析並提出檢討改進措施。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本案參與學生原為大三及大四學生，由於本校推動大四學生全學年實習，同時也進行科系整併，再加上因疫情影響課程改為遠距授課及亦因疫情企業開放實習意願較低，本校逐調整計畫申請件數。 2. 參與本計畫學生經過短期實習後，志向符合者則留於原實習單位接續大 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	四全學年實習，未符合者也藉由本次實習經驗確認興趣及方向而順利找到實習單位。	
6. 第 46 頁航空學院教師赴產業研習的第 1 梯次達成率偏低，目前尚不到 8 成。學校應提出改善措施，以符合法規要求。	航空學院老師幾乎皆能完成教師赴產業研習六年六個月的要求，惟航空學院老師的年資比較淺，因此第 1 梯次尚有部分老師年資尚未達6年因此未採計。在後續逐年檢討中，老師年資一旦滿6年皆能符合教育部的法規要求。	
7. 學校 113 學年度境外招生計畫將沿用 112 學年度招生策略，建議於校務發展計畫中能針對境外生的修讀華語文班，境外生課業學習、生活輔導、經濟文化支持與實習規劃等問題，能有專節或因應文化／學習差異的規劃說明（第 30 頁），而不是僅於生源開關規劃（第 32 頁）。	感謝委員的指導，本校對於外籍生來校就讀之生活輔導及課業協助等相關事務列為優先事項，包括：環境及住宿安全、新生講習、社團活動、獎學金、全民健保…等相關權益說明。系所針對學習低弱的外籍生進行課業輔導，尤其加強外籍學生心理輔導與關懷，辦理各項國際文化節活動，增進本地生與國際生的相互了解及促進情感交流，建立國際化友善校園環境。對於委員的上述的建議，將於撰寫114學年度計畫時加強說明執行規劃與現況。	
8. 為能永續經營，學校思考以院為本位的課程規劃和發展，建議學校能針對師資結構調整、課程規劃及資源設備整合等部分，在校務發展中提出詳細說明（第 31 頁）。	各學院針對師資結構調整、課程規劃及資源設備整合部分請參閱修正計畫書 P28~30。	
9. 計畫書內容很多，但不易看出重點及亮點，建議能用不同顏色或字體標示以凸顯之。	感謝委員溫馨提醒，將遵照委員意見針對重點及亮點，以不同顏色或字體凸顯。	
10. 112 學年度進行整併學院及停招相關系所，全校 4 院 13 系 8 所精簡至 3 院 10 系 8 所，並積極要求各院系建立特色，符合教學與產業需求；前述學校調整體質並縮減教學單位，所衍生之停招系所教師人力配置、第二專長培養與停招系所學生之教學品保等，皆宜在校務發展計畫中做好配套規劃，並編列相關經費預算支持。	感謝委員指導並肯定本校。	
11. 112-114 學年度中程校務發展計畫實施策略之形成，為 SWOT 分析結果，並進一步以 TOWS 分析制訂校及發展策略，計有 5 大目標及 23 項發展策略。惟未來 3 學年之辦學績效特色，宜在支用計畫書詳細說明。	感謝委員指導，本校將透過學校發展委員會議凝聚共識，共同討論未來3學年之辦學方向並將其特色明示於支用計畫書中。	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一部分 辦學特色與校務發展計畫之關聯性		
<p>1. 學校之航空學院為國內航空機械、航電系統等維修人才之培育基地，擁有全國第一個勞動部認證的飛機修護乙、丙級檢定考場，此外也擁有民航局授權飛機維修 A 類、B1 類與 B2 類學科和術科檢定考場，可落實教學、證照與就業三者間的對接，也是技職校院中少數擁有之此專業特領域之科技大學。建議於校務發展計畫中能多予著墨，並強調此特色領域與學校未來發展之密切關聯性。</p>	<p>配合國家航空產業整體的發展，學校在二十年前致力於航空教育的發展，累積二十年來的經營，期間也結合了教育部等政府經費挹注，無論是教學設備與專業師資，皆能提供對航空有抱負的學子完整的學習機會，也造就現今國內航空產業無數的航空專業人才。航空產業除了飛機修護之外航空零件組件製造也是其中一個重點，航機系在國內飛機修護方面一直扮演領頭羊的角色。值此學校轉型階段，航機系將整併機械系，藉由師資與設備的整合運用，將積極發展航空零件組件製造，以期培育全方位航空產業所需專業人才，以提升國內航空產業的國際競爭力，以帶動國內經濟的加速成長。</p>	
<p>2. 計畫書對於辦學特色描述散見於各段落，缺乏系統化、結構化的描述及說明。應依據計畫書格式，以清楚的圖表呈現辦學特色與校務發展計畫及高教深耕計畫之間的關聯性及對照。</p>	<p>感謝委員指導，本校將遵照委員意見以圖表對照辦學特色與校務發展計畫及高教深耕計畫間之關聯性。</p>	
<p>3. 校務發展計畫中對加強學校國際化或提升外籍學生學習成效之做法較有限，建議可酌增此部分計畫。</p>	<p>感謝委員的指導，日後撰寫計畫時會將本校國際化的努力現狀及提升外籍學生學習成效之做法加以說明。</p>	
<p>4. 建議學校將永續發展指標（SDGs）議題融入通識教育或學系課程中，使學生具備身為全球公民應有的認知與涵養。</p>	<p>通識中心在112學年度第二學期於台北校區日夜間部及新竹校區日間部，共開設三門「永續發展」的通識課程，未來也會將永續發展指標（SDGs）議題融入通識教育或學系課程中，使學生具備身為全球公民應有的認知與涵養。</p>	
<p>5. 應屆未就業學生之比例每年均為 10%以上，可進一步瞭解原因，並予以適當之就業輔導（第 45 頁）。</p>	<p>本校為提昇學生就業率，鼓勵學生於大四參與學生校外實習、辦理就業講座、實習廠商說明會、雇主座談會、創業座談會及邀請畢業校友回校工作經驗分享等相關活動，希望透過各項活動及實習累積工作經驗，以達到畢業即就業之目標。</p>	
<p>6. 第 43 頁學校 109-111 學年度獲勞動部就業學程案件數分別為 12 件、12 件與 5 件，參訓學生之就業率分別為 94%、96%與 48.7%；學校宜檢討 111 學年度劇降原因，</p>	<p>1. 本案參與學生原為大三及大四學生，由於本校推動大四學生全學年實習，同時也進行科系整併，再加上因疫情影響課程改為遠距授課及亦因疫情企業開放實習意願較低，本校逐調整計畫申請件數。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註																																
並提出積極之改善作為。	2. 參與本計畫學生經過短期實習後，志向符合者則留於原實習單位接續大四全學年實習，未符合者也藉由本次實習經驗確認興趣及方向而順利找到實習單位。																																	
7. 學校在辦學特色上，宜提出近 3 年在教師實務教學、學生證照、競賽獲獎與實習等項目之統計資料，以彰顯執行校務計畫之成效。	近3年統計資料請參閱修正計畫書 P48~51。																																	
8. 教師授課基本時數偏高，教授 12 小時，副教授 13 小時，助理教授 14 小時，講師15 小時，雖學校另訂推動執行 20 萬以上產學合作案，即可抵減基本授課鐘點，但實際執行成效上減授鐘點教師僅有 2 成，建議宜以鼓勵措施來激勵教師爭取產學合作案。	<p>於學校教師研習及全體教師須出席之會議中宣達20萬元產學合作案除可以抵減基本授課鐘點外，尚有獎勵點數之雙重獎勵以鼓勵措施來激勵教師爭取產學合作案。</p> <p>本校產學合作案20萬以上數量統計</p> <table border="1" data-bbox="976 651 1576 1018"> <thead> <tr> <th>年度 項目</th> <th>110</th> <th>111</th> <th>112</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師人數</td> <td>141</td> <td>129</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>產學合作案 20 萬以上</td> <td>41</td> <td>33</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>產學合作案 20 萬以上%</td> <td>29.08%</td> <td>25.58%</td> <td>45.76%</td> </tr> </tbody> </table> <p>本校產學減授鐘點教師人數</p> <table border="1" data-bbox="976 1070 1576 1449"> <thead> <tr> <th>學年度 項目</th> <th>110</th> <th>111</th> <th>112</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教師人數</td> <td>141</td> <td>129</td> <td>118</td> </tr> <tr> <td>產學減授鐘點 教師人數</td> <td>0</td> <td>32</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>產學減授鐘點 教師人數%</td> <td>0%</td> <td>24.81%</td> <td>42.37%</td> </tr> </tbody> </table>	年度 項目	110	111	112	教師人數	141	129	118	產學合作案 20 萬以上	41	33	54	產學合作案 20 萬以上%	29.08%	25.58%	45.76%	學年度 項目	110	111	112	教師人數	141	129	118	產學減授鐘點 教師人數	0	32	50	產學減授鐘點 教師人數%	0%	24.81%	42.37%	
年度 項目	110	111	112																															
教師人數	141	129	118																															
產學合作案 20 萬以上	41	33	54																															
產學合作案 20 萬以上%	29.08%	25.58%	45.76%																															
學年度 項目	110	111	112																															
教師人數	141	129	118																															
產學減授鐘點 教師人數	0	32	50																															
產學減授鐘點 教師人數%	0%	24.81%	42.37%																															

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
9. 學校「依規定設置內部稽核委員會」(第 35 頁)一事與「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第 15 條規定「設置專職或兼職之稽核人員」有所不符，建議學校應檢視相關法規並遵從之。	感謝委員指導，本校將遵照委員意見檢視相關法規並遵從之。	
第二部分 112 年度整體發展經費支用成效		
1. 學校雖已設置內控管理機制，惟根據附表 3 (第 75 頁) 所示，學校在獎補助款和自籌款共計 3,260 萬 5,214 元，至 112/10/31 止，執行率僅 48.14%，建議學校落實管考機制，避免計畫經費過度集中於年底才完成核銷程序。針對無法達標或經費無法如期支用者，應有計畫或項目調整的因應措施。	感謝委員指導，本校資本門部分已於112年度11月進行設備驗收階段，且在年底全數執行完畢。	
2. 附表 3 學校在 110 及 111 年度之私校獎勵補助經費之執行率，均無法達到 100%；宜強化計畫經費之內控稽核制度，充分使用得來不易之外部財源。	感謝委員指導，本校近3年獎勵補助經費已全數執行完畢，惟自籌款部分，因資本門結餘款之採購致整體經費與原規劃相較未達100%，將於本計畫書中修正，敬請委員諒察。	
3. 附表 4 統計時間係以 111 學年度中程校務發展計畫 (111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日) 之各項校級發展策略為填報依據，顯示統計時間有誤，附表 4 應以 112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日之統計時間為準。	感謝委員溫馨提醒，遵照委員意見將於明年計畫書之附表4統計時間修正為曆年制，藉以呈現資料之一致性。	
4. 第 102 頁、附表 4 所示之總經費為 7,950.9 萬，使用獎勵補助經費為 560.13 萬元，使用比率為 7.04%，顯與附表 3 的數值不一致，資料正確性有待加強，並應予以補正。	感謝委員指導，附表 4 所示總經費係指本校針對各辦學特色投入之整體經費，使用獎勵補助經費僅占整體投入之7.04%，顯示本校積極辦學之決心；另附表3僅呈現近3年獎勵補助經費，資料皆正確無誤。	
5. 附表 4 所示 112 年整體發展經費支用成效顯示各分項預期目標皆已達成，惟因指標設定皆為工作指標，缺乏效益性，亦未檢附具體佐證，成果呈現過於零散，未能突顯學校辦學特色。	感謝委員溫馨提醒，未來將遵照委員意見更新附表4之呈現方式，以明確本校辦學特色。	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
6. 各項子計畫預期成效與實際執行成效多以人次、場次、課程門數、件數表示，毫無 outcome-based 具體成果呈現之內涵，請具體改善。	感謝委員指導，遵照委員意見將量化指標修正為 outcome-based 具體成果指標，以凸顯執行成果。	
7. 學校積極推動產學合作，平均每位教師有一件計畫，惟請學校制訂更優之獎勵機制，鼓勵教師提升產學合作計畫金額。	目前以產學合作案金額至少20萬元的倍數之金額方可抵減基本授課鐘點與獎勵點數，藉以鼓勵教師提升產學合作計畫金額。	
第二部分 113 年度整體發展經費規劃措施之妥適性		
1. 對於個人電腦的汰換新購原則為何，請予說明。	有關個人電腦的汰換新購原則說明如下：工程學院下有建築系、機械系、電機與資訊工程系、遊戲系，目前各系專業電腦教室的電腦均已使用超過7年以上，考量軟體和操作系統的需求、硬體壽命、電腦故障的頻率、維修成本增加、舊電腦可能不再支援最新的安全更新和軟體版本、及考量本院於今年113學年度成立五專部，專業需求倍增，串聯各系之間的教學資源加以整合共享等因素，進行設置專業特色電腦教學中心的個人電腦採購。	
2. 113 年所編列之整體發展經費採購項目有多項重覆編列於高教深耕計畫書，宜將兩者配置規劃的原則、金額清楚的標註及說明。	本校以高教深耕計畫經建置教學場域，另由獎勵補助經費添購場域所以設備，故兩者經費相輔相成，缺一不可。	
3. 第 107 頁、附表 5 子計畫「A22 資訊素養行動閱讀」工作內容強調「購置論文比對系統資料庫，藉此工具來協助師生檢視論文內容提升論文品質，並配合教務處統籌校內學術倫理教育相關業務，敦促研究所，教學研發單位，制訂適當的論文比對相似度百分比的標準。」但待釐清問題之回答是「資本門 70 萬元電子書及儲存設備，經常門 150 萬元購置電子資料庫供全校師生使用」，此與計畫書不一致，學校後續執行宜注意此前後差異之問題。	充實圖書館自動化軟硬體設備：購置電子書、媒體資料、電子資料庫供全校師生使用。並更新儲存設備確保資訊安全。(校務發展計畫1-4-1.1,A11-4頁)	
4. 第 108-109 頁、第 111 頁附表 5 子計畫「A31 數位科技微學程」、「A32-1 智慧物聯網應用技術微學程」和「A36 物聯網定位系統應用」提出資本門 500 萬元，惟從質量	1. 本校高教深耕計畫發展策略之一：「加強推動數位轉型系統，並鼓勵教師將元宇宙、AI 人工智慧等融入課程中」，具體連結了高教深耕計畫「A31 數位科技微學程」、「A32-1智慧物聯網應用技術微學程」和「A36物聯網	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>化指標不易了解須要資本門 500 萬元之原因，宜於計畫書內清楚適當說明。</p>	<p>定位系統應用」，但上述計畫並未編列資本門經費，請委員諒查。</p> <p>2. 目前資本門500萬係由113年度教育部獎補助款經費項下採購個人電腦450萬及數位看板50萬，其中個人電腦部分因應工程學院開設 AR、VR、遊戲系動畫課程及專題等等，故需採購較高規格之個人電腦以利學生使用，並建置 AR 電腦教學中心、此外亦購置直立式數位看板教學設備,可即時播放教學資料。</p> <p>3. 具體教學用途說明如下：</p> <p>(1)因應工程學院內建築系、電資系、機械系等三系將於今年113學年度成立五專部，將各系之間的教學資源加以整合共享，設置專業特色電腦教學中心。</p> <p>(2)協助工程學院各系整合，例如建築系、電資系、機械系等各系專業課程及遊戲系大三大四之動畫課程及畢業專題使用，共享空間及設備資源，建置一專業電腦教室。</p> <p>(3)搭配學校經常門購置各系專業軟體，也適用於各系相關專業術科教學實訓及工程學院各系五專生專業課程上課教室。</p>	
<p>5. 附表 8 學校 113 年度規劃用於改善教學、教師薪資及師資結構，占經常門經費61.56%，但扣除教師薪資經費41.54%後，實際用於教師改善教學活動所需之經費為20.02%，建議前述經費比重可適度增加，以激勵教師產生更亮麗之執行成果。</p>	<p>學校經常門經費中有61.56%為改善教學、教師薪資及師資結構，其中改善教學的部分，除了獎補助款佔20.02%外，本校高教深耕計劃及USR也用於改善教學，以激勵教師產生亮麗之執行成果。</p>	
<p>6. 附表 8 學校 113 年經常門支用項目表中，有關「新聘(3年以內)專任教師薪資」和「提高現職專任教師薪資」分別編列 560 萬 6,220 元和 192 萬元，請說明其規劃之具體內容與預期成果。</p>	<p>新聘專任教師，可與業界接軌，讓學生了解業界趨勢，與世界接軌，並補足教師授課專長及優化師資結構，提升教學成效。提高現職專任教師薪資，則有助於提升教師工作績效</p>	
<p>7. 附表 16 學校 113 年經常門優先序 48 為預計獎勵教師研究及產學案 40 件，然 112年學校產學案成果即有 52 件，前述目標案數實過於保守，宜訂定具成長性目標。</p>	<p>本校教師因停招，擬調整獎勵教師研究及產學案為42件。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
8. 113 年度整體發展工作細項之預期成效／目標，其質化與量化指標之編列不夠嚴謹（附表 5），建議具體改善，勿重複 112 年度欠缺嚴謹之弊病。	感謝委員溫馨提醒，將遵照委員意見更新附表5之呈現方式，以明確本校整體校務發展工作細項之預期成效與目標。	

備註：依教育部113年5月17日核配函文附件之審查意見進行回覆。

附表11~19：另填列於《113修正支用計畫書附表》excel檔

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

【附表6】113年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款(A)		自籌款(B)			總金額(C)		
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)	
小計	27,816,680		3,342,176			12.02%	31,158,856	
占總金額比率(%)	89.27%		10.73%					
金額	13,908,340	13,908,340	998,493	2,343,683	14,906,833		16,252,023	
比率(%)	50.00%	50.00%	29.88%	70.12%	47.84%		52.16%	

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如有特殊需求必須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。惟資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

【附表7】 113年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率(%)	金額	比率(%)	
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	12,623,340	90.76%	10,110	1.01%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	0	0.00%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	315,000	2.26%	0	0.00%
		小計	12,938,340	93.03%	10,110	1.01%
二、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)	300,000	2.16%	56,883	5.70%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】)	670,000	4.82%	931,500	93.29%	
總 計		13,908,340	100.00%	998,493	100.00%	

備註：

依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目				獎勵補助款			自籌款	
				金額	比率(%)		金額	比率(%)
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)(備註1)	教師薪資經費	新聘(三年以內)專任教師薪資	3,087,270	59.82%	22.20%	1,878,683	80.16%
			提高現職專任教師薪資	1,920,000		13.80%	0	0.00%
			現職專任教師彈性薪資	755,442	40.18%	5.43%	0	0.00%
			推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)	224,000		1.61%	0	0.00%
			研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	1,300,000		9.35%	0	0.00%
			研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	601,000		4.32%	0	0.00%
			進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	356,992		2.57%	0	0.00%
			升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	126,000		0.91%	0	0.00%
			小計	8,370,704		100.00%	60.18%	1,878,683
一、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)(備註2)		外聘社團指導教師鐘點費	16,000	0.12%		0	0.00%
			學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表17】)	0	0.00%		0	0.00%
			其他學輔相關工作經費	277,553	2.00%		0	0.00%
			小計	293,553	2.11%		0	0.00%
三、			行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)	64,800	0.47%		0	0.00%
四、			改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)	0	0.00%		95,000	4.05%

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率(%)	金額	比率(%)	
五、	其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	1,240,106	8.92%	0	0.00%
		軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	3,439,177	24.73%	370,000	15.79%
		其他(備註4)(備註5)	0	0.00%	0	0.00%
		小計	4,679,283	33.64%	370,000	15.79%
六、		兼任師資授課鐘點費(備註6)	0	0.00%	0	0.00%
七、		學生留用合作機構(備註7)	500,000	3.59%	0	0.00%
總 計			13,908,340	100.00%	2,343,683	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需，使用於教師薪資經費（彈性薪資除外）不得超過本小目經費總和之百分之六十：
 - (1) 新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
 - (2) 提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照一百十三年中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。
 - (3) 推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。
 - (4) 接受前述補助之教師實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率(%)	金額	比率(%)
<p>(1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。</p> <p>(2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。</p> <p>(3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。</p> <p>(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。</p> <p>3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。</p> <p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 依行政院核定之「政府機關及學校用電效率提升計畫」，各級學校應落實節電工作，本部配合以113年4月3日臺教資(六)字第1132701359號函，請各大專校院依經濟部建議辦理冷氣維護事宜，包含冷氣設施之濾網清洗、散熱片清潔等項目，以維持冷氣機高效運轉及提高教學環境舒適度，學校如有支用相關維護經費之需求，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>6. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百十一年度「產業實務人才培育專班」之系所。</p> <p>8. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>9. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p>				

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

【附表9】 111 ~ 113年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率(%)
111	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	教學場域邊坡災害整治 新竹校區航空學院露天教學場域，崩坍面積約20m寬，高度約18m，L≥5m岩釘(雙向間距約2m)，配合噴漿坡面整治，含水土保持維護計畫申請	4,250,000	33.20%
112	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			0.00%
113	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			0.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程、運動場地與校園安全設施設備等工程項目（不含宿舍整修及附屬機構），得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
A3 問題導向 跨域學習 A5 數位轉型 支持系統	001	個人電腦	處理器Core™ i7-13700(含以上) 作業系統 Win 11 Pro (支援Win 10 pro)/(含以上) 晶片組 B760 Chipset繪圖晶片 UMA/(含以上) 系統記憶體 32GB DDR4 U-DIMM *1/ 4x DDR4 U-DIMM slot (含以上) 儲存空間搭載2TB M.2 NVMe™ PCIe® 4.0 SSD+2TB SATA 7200RPM 3.5" HDD"/(含以上) DUAL-RTX4070-O12G 電競顯示卡/(含以上) 儲存連接埠 6 x SATA 6.0Gb/s ports/ WIFI模組 Wi-Fi 6E(802.11ax) (Dual band) 2*2 + Bluetooth® 5.3 Wireless Card/網路介面 Intel 10/100/1000 GbE 音效 High Definition 7.1 Channel Audio/ 電源供應器 700W power supply (80+ Bronze, peak 750W)/(含以上) 機體尺寸:需配合現有電腦桌尺寸 保固 3年 on site(含以上)/其他 搭配有線鍵盤滑鼠組 含27"人體工學設計多角度旋轉螢幕/27型IPS 2K專業顯示器(低藍光+不閃屏) *27吋寬螢幕、2560 X1440 WQHD高解析度(含以上) *178度 IPS廣視角面板 *支援 HDMI/DP/USB-C輸入介面 *USB-C 支援80W電源供器具備高畫質網路攝影機、麥克風(AI降噪功能)和立體聲喇叭 *內建視訊鏡頭支援315°旋轉與10°傾斜調整	25	台	90,000	2,250,000	工程學院特色教室適用於各系相關專業術科教學實訓及工程學院各系五專生專業課程上課教室	工程學院	1-4-2規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設。(校務發展計畫書B1-6頁) A31數位科技微學程 A32-1智慧物聯網應用技術微學程 A36物聯網定位系統應用(高教深耕計畫P42~43頁) A51AI人工智慧結合企業軟體應用開發 A52元宇宙XR實驗室建置 A53互動式虛擬實境與雷射雕刻實務 (高教深耕計畫P43~44頁)	7月	B807教室

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
A6 培養學生 就業能力 B3 師徒制	002	個人電腦	處理器Core™ i7-13700(含以上) 作業系統 Win 11 Pro (支援Win 10 pro)/(含以上) 晶片組 B760 Chipset繪圖晶片 UMA/(含以上) 系統記憶體 32GB DDR4 U-DIMM *1/ 4x DDR4 U-DIMM slot (含以上) 儲存空間搭載2TB M.2 NVMe™ PCIe® 4.0 SSD+2TB SATA 7200RPM 3.5" HDD"/(含以上) DUAL-RTX4070-O12G 電競顯示卡/(含以上) 儲存連接埠 6 x SATA 6.0Gb/s ports/ WIFI模組 Wi-Fi 6E(802.11ax) (Dual band) 2*2 + Bluetooth® 5.3 Wireless Card/網路介面 Intel 10/100/1000 GbE 音效 High Definition 7.1 Channel Audio/ 電源供應器 700W power supply (80+ Bronze, peak 750W)/(含以上) 機體尺寸:需配合現有電腦桌尺寸 保固 3年 on site(含以上)/其他 搭配有線鍵盤滑鼠組 含27"人體工學設計多角度旋轉螢幕/27型IPS 2K專業顯示器(低藍光+不閃屏) 27吋寬螢幕、2560 X1440 WQHD高解析度(含以上) 178度 IPS廣視角面板 支援 HDMI/DP/USB-C輸入介面 USB-C 支援80W電源供器具備高畫質網路攝影機、麥克風(AI降噪功能)和立體聲喇叭 內建視訊鏡頭支援315°旋轉與10°傾斜調整	5	台	90,000	450,000	實驗課程/教學使用	機械系	A62提升車輛修補技術， 職場深耕(高教深耕計畫 P44~45頁) B31電動車與車體鈹金實 務(高教深耕計畫P49~50 頁)	7月	B807教室

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	003	個人電腦	處理器Core™ i7-13700(含以上) 作業系統 Win 11 Pro (支援Win 10 pro)/(含以上) 晶片組 B760 Chipset繪圖晶片 UMA/(含以上) 系統記憶體 32GB DDR4 U-DIMM *1/ 4x DDR4 U-DIMM slot (含以上) 儲存空間搭載2TB M.2 NVMe™ PCIe® 4.0 SSD+2TB SATA 7200RPM 3.5" HDD"/(含以上) DUAL-RTX4070-O12G 電競顯示卡/(含以上) 儲存連接埠 6 x SATA 6.0Gb/s ports/ WIFI模組 Wi-Fi 6E(802.11ax) (Dual band) 2*2 + Bluetooth® 5.3 Wireless Card/網路介面 Intel 10/100/1000 GbE 音效 High Definition 7.1 Channel Audio/ 電源供應器 700W power supply (80+ Bronze, peak 750W)/(含以上) 機體尺寸:需配合現有電腦桌尺寸 保固 3年 on site(含以上)/其他 搭配有線鍵盤滑鼠組 含27"人體工學設計多角度旋轉螢幕/27型IPS 2K專業顯示器(低藍光+不閃屏) 27吋寬螢幕、2560 X1440 WQHD高解析度(含以上) 178度 IPS廣視角面板 支援 HDMI/DP/USB-C輸入介面 USB-C 支援80W電源供器具備高畫質網路攝影機、麥克風(AI降噪功能)和立體聲喇叭 內建視訊鏡頭支援315°旋轉與10°傾斜調整	15	台	90,000	1,350,000	改善上課教室內環境	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫B4-7頁)	7月	B807教室
A6 培養學生就業能力 B3 師徒制	004	個人電腦	1. 一般型電腦Intel Core i7(含)以上 2. DDR4 16G RAM(含)以上 3.500W(含)以上電源供應器 4. 200G SSD 及900G HDD(含)以上 4. DVD-RW 網卡 5. 中階專業繪圖卡(含螢幕轉接頭) 6. 含還原軟體 7. WIN 作業系統 8.23吋(含)以上VA面板寬螢幕LED背光 模組彩色液晶顯示器	8	台	47,000	376,000	實驗課程/教學使用	機械系	A62提升車輛修補技術，職場深耕(高教深耕計畫P44~45頁) B31電動車與車體鈹金實務(高教深耕計畫P49~50頁)	8月	B411、B403、A502、B512、A401各1台、A302教室5台
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	005	個人電腦	一般型電腦Core i5、16G RAM、SSD 1TB、B760M-A 電源供應器500W以上 80 PLUS、1T HDD、DVD-RW 網卡、WIN 作業系統、還原卡、24吋以上寬螢幕IPS面板、鍵盤、滑鼠	3	台	36,000	108,000	為維護設備及環境，提升教學品質	企資系	1-4-2.1持續汰換老舊教學設施與設備等(校務發展計畫C2-6頁)	8月	1L-303電腦教室
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	006	個人電腦	1.Inetel- I5、2.PRIME B760M-AIntel B760晶片、3.DDR516Gx2 4.SSD 500GB、5.HDD 2TB、6.機殼ATX/Micro、7.POWER550W 80 PLUS 8.鍵盤滑鼠組USB、9. DVDRW24X、10.WIN 11 家用隨機版 11.螢幕24型 IPS (FHD) 12.還原卡	7	台	40,000	280,000	教學授課使用。	生技系	1-4-2-1.1更新系上教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫D2-6頁)	7月	J301 J801 J802 J302 J304 J307 J308

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1-4-2規劃並建置、提升各院系之基礎建設及特色建設	007	個人電腦主機	一般型電腦Core i5、記憶體16G含以上、電源供應器550W含以上、WIN作業系統、USB鍵盤/滑鼠、HDMI接口1含以上	10	台	22,000	220,000	優化改善教學上課設備	電資系	1-4-2.1配合系改善系基礎建設，增購教學及實習實驗設備(校務發展計畫B3-5頁)	8月	K304
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	008	個人電腦主機	一般型電腦Core i5、記憶體16G含以上、電源供應器550W含以上、WIN作業系統、USB鍵盤/滑鼠、HDMI接口1含以上	1	台	22,000	22,000	教學使用/專題討論	行銷系	1-4-2.1持續更新或汰換數位行銷直播中心相關軟、硬體設備(校務發展計畫書C3-7頁)	7月	行銷與流通管理系L502行銷與流通專題研討教室
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	009	雷射投影機	1.4000流明；2.1280*800解析度；3.20000小時光源；4.300000:1對比度；5.含安裝支架五金	1	台	40,000	40,000	教學使用/專題討論	食科系	1-4-2-1.1更新系上教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(中程校務發展計畫D3-6頁)	8月	J102食品科學系會議室、J104多功能教室
B1航空工程跨域產學連結	010	雷射投影機組	1.雷射投影機固態光源亮度6000ANSI流明，WXGA(含)以上 2.電動投影幕200吋軸心電動布幕 3.含吊架五金線材安裝	1	組	100,000	100,000	飛機修護證照術科暨實作用	航機系	B11航空產業產學鏈結(高教深耕計畫P49頁)	9月	1A501
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	011	分離式冷氣	變頻1對1冷氣;10.0KW(含安裝及相關材料)(含以上)	2	台	75,000	150,000	改善上課教室內環境	建築系	1-4-2-1.1持續更新教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫B4-7頁)	8月	B202 B805 1L101
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	012	箱型冷氣	1.水冷式，16kW(含以上)。 2.電源：220V。 3.含定位及管線配置安裝。 4.能源效率1~2級變頻。	1	台	150,000	150,000	教學使用/學生專題使用。	生技系	1-4-2-1.1更新系上教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫D2-6頁)	6月	J208
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	013	分離式冷氣	一對一變頻10.0kW(含)以上壁掛式能源效率1級 銅管/控制線/電源配線/無熔絲開關/開孔作業/排水馬達/室外機安裝架	2	台	60,000	120,000	優化改善教學上課環境	航機系	1-4-2.1規劃並提升系特色專業教室之設備(校務發展計畫書E2-7頁)	8月	A203
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	014	分離式冷氣	一對一變頻10.0kW(含)以上壁掛式能源效率1級 銅管/控制線/電源配線/無熔絲開關/開孔作業/排水馬達/室外機安裝架	2	台	60,000	120,000	優化改善教學上課環境	航機系	1-4-2.1規劃並提升系特色專業教室之設備(校務發展計畫書E2-7頁)	8月	A201
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	015	分離式冷氣	一對一變頻10.0kW(含)以上壁掛式能源效率1級 銅管/控制線/電源配線/無熔絲開關/開孔作業/排水馬達/室外機安裝架	1	台	60,000	60,000	優化改善教學上課環境	航機系	1-4-2.1規劃並提升系特色專業教室之設備(校務發展計畫書E2-7頁)	8月	B203

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	016	分離式冷氣機	1.1.7.1kW(含)以上 2.含修改自動控制及來電啟動 3.含設定、安裝及舊機拆除	1	台	85,838	85,838	教學用	電子計算機中心	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁)	6月	新竹校區機房
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	017	分離式冷氣機	1.16.0kW(含)以上，隱藏式或埋入式，CSPF \geq 5.03kWh/kWh 2.含修改自動控制及來電啟動 3.配管須含吊架 4.含設定、安裝及舊機拆除	1	套	140,000	140,000	教學用	電子計算機中心	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁)	6月	台北機房-網路系統
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	018	E化講桌	1.體積材質採用1.2mm鋼板,烤漆塗裝,附防盜安全門鎖，可獨立控制電腦，投影機開關機、電動布幕升降停控制、訊號切換、麥克風和輸入音源可獨立控制音量大小和靜音功能、具RJ45網路接口、RS-232/RS-485接口、內建USB 3.0交換器及2路6.3mm麥克風輸入、具中控器:HDMI四進兩出，HDMI1.4版本，帶音訊分離、具有3.5mm立體音源1路輸入和1路輸出及6.3mm麥克風2路輸入、可於面板控制麥克風和音源音量大小、具電腦電源、電腦開關聯動、內含電腦主機(附鍵盤及滑鼠),作業系統Windows 10(含以上),處理器Intel®Core™ i5以上,記憶體16GB DDR4以上,固態硬碟1TB、資料儲存1TB以上、及22吋螢幕、還原卡。 2.功率放大器1台：60W輸出(含)以上，頻率響應：50~20,000Hz，具幻象電源DC+21V 3.喇叭：阻抗6歐姆(含)以上，8吋低音單體，頻率50Hz~20KHz(含)以上。 4.無線麥克風組：S/N比>106dB，頻段UHF 480~934MHz，CPU控制『自動選訊接收』，雙頻道。 5.含各項線材五金及安裝調校測試。	1	台	135,000	135,000	教學使用/專題討論	行銷系	1-4-2.1持續更新或汰換數位行銷直播中心相關軟、硬體設備(校務發展計畫書C3-7頁)	7月	行銷與流通管理系L604零售與流通專業教室
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	019	E化講桌	1.體積材質採用1.2mm鋼板,烤漆塗裝,附防盜安全門鎖，可獨立控制電腦，投影機開關機、電動布幕升降停控制、訊號切換、麥克風和輸入音源可獨立控制音量大小和靜音功能、具RJ45網路接口、RS-232/RS-485接口、內建USB 3.0交換器及2路6.3mm麥克風輸入、具中控器:HDMI四進兩出，HDMI1.4版本，帶音訊分離、具有3.5mm立體音源1路輸入和1路輸出及6.3mm麥克風2路輸入、可於面板控制麥克風和音源音量大小、具電腦電源、電腦開關聯動、內含電腦主機(附鍵盤及滑鼠),作業系統Windows 10(含以上),處理器Intel®Core™ i5以上,記憶體16GB DDR4以上,固態硬碟1TB、資料儲存1TB以上、及22吋螢幕、還原卡。 2.功率放大器1台：60W輸出(含)以上，頻率響應：50~20,000Hz，具幻象電源DC+21V 3.喇叭：阻抗6歐姆(含)以上，8吋低音單體，頻率50Hz~20KHz(含)以上。 4.無線麥克風組：S/N比>106dB，頻段UHF 480~934MHz，CPU控制『自動選訊接收』，雙頻道。 5.含各項線材五金及安裝調校測試。	1	台	135,000	135,000	教學使用/專題討論	食科系	1-4-2-1.1更新系上教學教室、實驗室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(中程校務發展計畫D3-6頁)	8月	J102食品科學系會議室

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1-4持續改善校院系基礎建設及特色發展	020	E化講桌	<p>1.體積材質採用1.2mm鋼板,烤漆塗裝,附防盜安全門鎖,可獨立控制電腦,投影機開關機、電動布幕升降停控制、訊號切換、麥克風和輸入音源可獨立控制音量大小和靜音功能、具RJ45網路接口、RS-232/RS-485接口、內建USB 3.0交換器及2路6.3mm麥克風輸入、具中控器:HDMI四進兩出、HDMI1.4版本,帶音訊分離、具有3.5mm立體音源1路輸入和1路輸出及6.3mm麥克風2路輸入、可於面板控制麥克風和音源音量大小、具電腦電源、電腦開關聯動、內含電腦主機(附鍵盤及滑鼠),作業系統Windows 10(含以上),處理器Intel®Core™ i5以上,記憶體16GB DDR4以上,固態硬碟1TB、資料儲存1TB以上、及22吋螢幕、還原卡。</p> <p>2.功率放大器1台:60W輸出(含)以上,頻率響應:50~20,000Hz,具幻象電源DC+21V</p> <p>3.喇叭:阻抗6歐姆(含)以上,8吋低音單體,頻率50Hz~20KHz(含)以上。</p> <p>4.無線麥克風組:S/N比>106dB,頻段UHF 480~934MHz,CPU控制『自動選訊接收』,雙頻道。</p> <p>5.含各項線材五金及安裝調校測試。</p>	1	台	135,000	135,000	教學使用/專題討論	餐旅系	1-4-2.1強化教學資源以持續提升教學品質,持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫D4-8頁)	7月	L702多功能演講廳(一)
1-4持續改善校院系基礎建設及特色發展	021	電子講桌教學系統	<p>1.電子講桌(內含控制面板、電腦、22吋螢幕(含以上))作業系統Windows10(含以上),處理器Intel i5(含以上),記憶體8GB DDR4(含以上),資料儲存SSD 500GB及HDD 2TB含以上、及還原卡。</p> <p>2.功率放大器1台:60W輸出(含)以上、頻率響應:50~20,000Hz、音調調整。</p> <p>3.二音路壁掛式喇叭:阻抗:6歐姆(含)以上、最大輸出功率:30~120WATTS(含)以上、靈敏度:89±2 dB(含)以上、頻率:50Hz~20KHz(含)以上、8吋低音單體。</p> <p>4.無線麥克風1組(手握MIC 2支),功率:雙頻道+C12、UHF 480~934MHz、CPU控制『自動選訊接收』、PLL電路,頻率穩定度$\leq \pm 0.005\%$ (-10~+60°C)。</p> <p>5.含各項線材五金及安裝調校測試。</p>	1	台	135,000	135,000	教學使用/學生專題製作使用。	生技系	1-4-2-1.1更新系上教學教室、實驗教室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫D2-6頁)	7月	J201

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	022	數位多功能講桌	<ul style="list-style-type: none"> 材質：1.2mm~2.0mm鋼板，附安全鎖 尺寸：630~790*640~720*1080~1200mm(±5%) 操作平台：160x607mm(含)以上平台 螢幕面孔：適用範圍475x380mm(一般15~22吋液晶螢幕)具電動無段式調整仰角功能 ，可任意調整觀看角度(20~40度) 台板扶手：提供左右扶手功能，尺寸45x45mm(±5%) 鍵盤滑鼠架：隱藏式，滑軌抽拉，可容納標準鍵盤及滑鼠 光碟機座：可將電腦播放DVD、VCD等光碟做外接使用 麥克風收藏盒：具有線麥克風及5米麥克風收現盒便於收納使用 輔助台板：右側具抽拉式大型510x440mm(含)以上輔助台板，承重25公斤(含)以上，可放置筆記型電腦、資料提示機等，並拒收藏連接線功能 活動輪腳柱：機底具3吋活動輪四尺，其中二只具煞車功能、四組具高低定位腳柱 電腦主機：Intel Core i5(含)以上，500GSSD(含)以上，8GRAM(含)以上，還原卡 手寫輸入液晶螢幕 穩定與高畫質的影像，內建燈箱及儲存功能，鏡頭可180度~270度旋轉 	1	台	80,000	80,000	改善教學品質	航機系	1-4-2.1規劃並提升系特色專業教室之設備(校務發展計畫書E2-7頁)	8月	A201、A203
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	023	數位多功能講桌	<ol style="list-style-type: none"> 電子講桌主體材質為鋁合金及冷軋鋼板製作，鋁合金抽屜式鍵盤架及桌板。 具20吋(含)以上十點電容式觸控液晶顯示螢幕。 內建2.4G無線麥克風接收模組與座式充電座(不含無線麥克風)。 具6吋(含)以上觸控式控制面板，可程式化按鍵內容，一鍵連動設備開啟與關閉、訊號切換、音量調整與布幕控制。 具4組HDMI及1組VGA+音源(含)以上之輸入端子，2組HDMI及1組音訊分離(含)以上之輸出訊號端子。 筆記型電腦HDMI及VGA+音源之輸入端子，具訊號自動選擇切換功能。 HDMI輸入/輸出解析度4Kx2K(含)以上，符合HDMI1.4和HDCP1.4標準，支持3D格式、CEC、ODT和校準。 具2組USB3.0、2組RJ45、2組麥克風、2組RS232、1組RS485(含)以上之訊號端子。 	1	台	99,800	99,800	優化改善教學上課環境	航管系	1-4-2規劃並建置、提升院系之特色實驗室(校務發展計畫書E4-9頁)	11月	B403-1、A309
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	024	交換器	<ol style="list-style-type: none"> 1.48 port GigE(含以上) 2.2x 1G SFP(含以上) 3.背板頻寬(Gbps):100(含以上) 4.交換轉換率(Mpps):74(含以上) 5.封包緩衝區(byte):525K 6.巨型封包(byte):9K 7.原廠保固一年 8.含設定及安裝 	6	台	15,800	94,800	為維護設備及環境，提升教學品質	企資系	1-4-2.1持續汰換老舊教學設施與設備等(校務發展計畫書C2-6頁)	9月	1L-419電腦教室 1L-418電腦教室 1L-303電腦教室

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	025	交換器	1.48 port GigE(含以上) 2.4 x 1G SFP(含以上) 3.支援增強型乙太網供電(PoE+)，輸出功率預算最高可達370W 4.管理方式:RJ45 and USB console access for simplified operations 5.支援LAN Lite, Asia Pac 6.作業系統:Cisco IOS® Software features 7.含1G miniGBIC兩個 8.原廠保固一年	1	台	79,000	79,000	教學用	餐旅系	1-4-2.1強化教學資源以持續提升教學品質，持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫D4-8頁)	7月	欣華樓7樓公共區域
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	026	無線基地台	1.可支援Fortinet無線網路控制器 2.支援WIFI6(含以上) 3.含佈線、安裝及設定 4.含PoE轉換器或相關設備 5.含不鏽鋼盒及鎖頭 6.AP*4	1	式	100,000	100,000	教學用	餐旅系	1-4-2.1強化教學資源以持續提升教學品質，持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫D4-8頁)	8月	欣華樓7、8樓公共區域
A6 培養學生就業能力	027	智慧製造可程式控制實習系統	網路型可程式控制器含主控制器、通訊模組、輸入輸出模組、電源供應模組 人機介面:10吋，具觸控及USB Host、乙太網路功能 伺服馬達控制器含伺服馬達、伺服馬達驅動器、編碼器纜線、通訊纜線、電源線	10	組	60,000	600,000	建置智慧製造可程式控制實習系統，訓練學生取得日商歐姆龍公司認證證照	電資系	A6培養學生就業能力-A65-具視覺辨識之ESP32結合Raspberry Pi與MQTT通訊功能之人工智慧實驗平台之研發(高教深耕計畫P45頁) 1-4-2 規劃並建置、提升各院、系之基礎建設及特色建設-1-4-2.1 配合系改善系基礎建設，增購教學及實習實驗設備(校務發展計畫B3-5頁)	8月	M301 CAD2實驗室
B4 建構創新創業環境	028	大數據分析教學平台	1.主動監控議題自動推播通知:針對不同議題的管理事件設定媒體來源，正負情緒聲量與關聯計算方式，透過自定義或機器學法算法設定警戒值，當達到警示標準時，系統會自動透過電子郵件或Line傳送警示訊息 2.個人化報表:個人訂製化議題綜合報表，隨時隨地輸出成PDF檔案 3.針對不同議題的管理事件設定媒體來源，正負情緒聲量與關聯計算方式，透過自定義或機器學法算法設定警戒值 4.語意運算與概念搜尋:基於Claude Shannon資訊理論(information theory)與貝葉斯推斷(Bayesian Inference)的強大語意運算能力 5.人工智能模式識別:人工智能實現網路輿情分析的自動化，智能化與精準化，提供新的分析手法與路徑，以訓練的模型分析出成果後再作為訓練資料投入下一回的分析	1	式	300,000	300,000	專題製作/研究教學使用計畫課程	企資系	B45智慧商務平台教育與創新實務(高教深耕計畫P50~51頁)	10月	1L-419電腦教室

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
A6 培養學生 就業能力	029	變頻電冰箱	1.門數：二門 2.容量：460公升(含)以上 3.冷凍室容量：122公升(含)以上, 冷藏室容量：338公升(含)以上	2	台	20,000	40,000	教學使用/學生專題使用。	生技系	A64寵物美容產品開發(高教深耕計畫P44~45頁)1-4-2-1.1更新系上教學教室、實驗室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫D2-5、6頁)	6月	J209 J210
A6 培養學生 就業能力	030	低溫冷凍櫃	1.機體尺寸至少需達:寬 83.5 x 深 73.5 x 高 165cm。 2.容量: 600公升。(含)以上 3.溫度範圍:-10 ~ -25℃ 可任意調節。 4. AC 110V 60Hz	1	台	51,000	51,000	教學使用/產學合作/學生專題製作使用。	生技系	A64寵物美容產品開發(高教深耕計畫P44~45頁)1-4-2-1.1更新系上教學教室、實驗室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫D2-5、6頁)	7月	J302
A6 培養學生 就業能力	031	迴轉式振盪器	1.機體尺寸: 380 x 410 x 195mm (±5%)。 2.轉速: 0-200RPM 可調。 3.震盪盤面板尺寸: 350x350mm (±5%)。 4.需AC110V供電。 5.附三角瓶夾 250ml 16支。	1	台	20,000	20,000	教學使用/產學合作/學生專題製作使用。	生技系	A64寵物美容產品開發(高教深耕計畫P44~45頁)1-4-2-1.1更新系上教學教室、實驗室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫D2-5、6頁)	8月	J207
B3 師徒制	032	大型除濕/環控櫃	1.機體大小至少需有：W900xD450xH1800mm。櫃體採0.8mm(含)以上鋼板。 2.需雙門式對開設計，雙側精密鎖，內附至少有隔板4層。 3.濕度控制範圍，在15%~55%可任意調節。 4.需AC110V供電。	5	台	52,500	262,500	教學使用/產學合作/學生專題製作使用。	生技系	B35台灣植物精油品管生產開發(高教深耕計畫P49~50頁)1-4-2-1.1更新系上教學教室、實驗室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫D2-5、6頁)	8月	J207 J210 J306

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B3 師徒制	033	低溫恆溫培養箱	1.溫度範圍:0~60度(溫度精密:±0.1℃),溫度指示:LED數字顯示0.1℃。 2.內部尺寸:W700xD500xH1200mm(±5%),外部尺寸:W810xD720xH1720mm(±5%)。 3.容量:420L(含以上)。 4.材質:內箱不銹鋼板 SUS304 外箱鍍鋅鋼板+粉體烤漆。 5.溫度控制器:PID 微電腦自動演算型溫控制器,雙字幕顯示控制系統:SSR 比例控制。 6.測溫體:PT100Ω 白金測溫棒。 7.安全裝置:需具有超高溫保護控制器及壓縮機。 8.保護開關,加熱器:至少1600W(含以上)。 9.門:單門式。 10.壓縮機:壓縮機至少1/2 HP,散熱機組:1組,棚板:附5組鋼條式棚板可自由調整高低。保溫:PU發泡保溫。 11.附件:電源開關 壓縮機開關 4組耐重活動煞車輪。	1	台	84,000	84,000	教學使用/產學合作/學生專題製作使用。	生技系	B35台灣植物精油品管生產開發(高教深耕計畫P49~50頁) 1-4-2-1.1更新系上教學教室、實驗室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫D2-5、6頁)	8月	J207
A6 培養學生就業能力	034	電子天平	1.秤量2000g(含)以上,感量0.05g。 2.具秤重單位選擇之功能。 3.具有自動校正、零點追蹤、雙重超載保護等功能、自動平均單重、全扣重功能。 4.具有溫度線性自動補償之功能。 5.液晶LCD背光顯示。 6.附組合式壓克力防風罩。	1	台	38,000	38,000	教學使用/產學合作/學生專題製作使用。	生技系	A64寵物美容產品開發(高教深耕計畫P44~45頁) 1-4-2-1.1更新系上教學教室、實驗室、專題製作及貴重儀器實驗室等教學實驗設備(校務發展計畫D2-5、6頁)	8月	J212
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設,強化特色發展	035	四門風冷式冷凍冰箱	1.尺寸:121*80*203cm(±5%);2.壓縮機功率:1HP(含以上);3.溫度範圍:-16℃~-20℃;4.冰箱電壓:單相220V	1	台	78,750	78,750	教學實作使用	餐旅系	1-4-2.1強化教學資源以持續提升教學品質,持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫D4-8頁)	7月	1Q101西餐教室
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設,強化特色發展	036	四門風冷式冷藏冰箱	1.尺寸:121*80*203cm(±5%);2.壓縮機功率:1/3HP(含以上);3.溫度範圍:3℃~8℃;4.冰箱電壓:單相220V	1	台	68,250	68,250	教學實作使用	餐旅系	1-4-2.1強化教學資源以持續提升教學品質,持續規劃改善教學設施、設備及教學場所之安全設備等(校務發展計畫D4-8頁)	7月	1Q101西餐教室

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1 航空工程 跨域產學連結	037	六角鉗工作桌	1.採用4抽屜櫃箱體:抽屜櫃箱體箱體尺寸: W600mmxD680mmxH850mm±10mm(含調整腳)。鎖採旋轉式連鎖裝置, 每台附鎖匙二支。3抽160±5mm高抽屜, 1抽240±5mm高抽屜。抽屜初步荷重50kg每層抽屜內需附10mmEVA泡棉防滑墊 2.工作桌桌面外觀尺寸: W2460mm X D2130mm x H50mm ±5mm由二片桌面:2130 X 1230 X 50mm±5mm, 組裝而成。桌面採用冷軋鋼桌板 3.六角電源排組:電源排組採用1.6mm冷軋鋼板, 經防鏽處理後, 作雪白漆。電源排組經沖折後成六角型, 附3組插座3組平蓋板(兩個三孔插座), 附6個風管快速接頭孔。W691mm X D601mm X H185mm±5mm 4.電源排六角桌板外觀尺寸: W819mm x D 715mm x H32mm ±5mm桌面採用耐衝擊桌面, 板厚30mm ±2mm, 採用高壓密集板 7.鑄鋼虎鉗6"6台:開口至少150mm高180mm含鉗口護片	4	套	150,000	600,000	飛機修護證 照術科暨實 作用	航機系	B11航空產業產學鏈結 (高教深耕計畫P49頁)	8月	1A501
B1 航空工程 跨域產學連結	038	白鐵鉚釘工具組	(1)鉚釘槍組合工具箱組 至少90psi3000rpm, 含1/4"調速器, 手握頂鐵2支圓頭鉚釘沖頭3/32", 1/8", 5/32", 3/16", 平頭1"以上工具需固定置物330*280*70mm±5mm工具箱內 (2)氣槍組合工具箱組 夾持能力3/8"正反轉至少2500rpm *1台, 固定鉗7" *1支, 固定平口夾0-1/2" 2支, 鉚釘固定孔夾5/32".3/16".1/8"各2支 鋼柄修孔刀5" *1支, 自動中心衝可調強弱衝長130mm *1支, 鐵工錘1P *1支, 鋼直尺6" *1支, 平衡1/8".5/32"各1支, 鐵工平鑿 1/2" *1支, 筆型, 平銼刀8" *1支, 銅刷 *1支 以上各項工具需以EVA泡棉切割定位於手提工具箱內, 工具箱尺寸:460*330*100mm±5mm, 附6m夾紗快接高壓管 *1條, 頭戴耳罩 *1個, 安全眼鏡 *1支, 3/4" *6" 試壓膠墊1塊	6	套	22,500	135,000	飛機修護證 照術科暨實 作用	航機系	B11航空產業產學鏈結 (高教深耕計畫P49頁)	9月	1A501
B1 航空工程 跨域產學連結	039	機件保險組	1.機件保險模板至少長6" *寬6" *高2.5" *厚4mm不鏽鋼板製作, 內鑽5/16"五孔保險螺絲孔, 含5/16" *3/4"六孔保險白鋼螺桿5支 2.鋼繩鬆緊套模組座鐵製調測台 2-1長33" *高10" *寬5"板厚 1/8"鐵板摺合焊接噴漆而成, 配合二組一體成型長2英寸滑輪座、鋁製滑輪直徑2-3/4"厚1/2"內配2顆軸承與滑輪座必需設置固定銷孔附彈簧式安全插銷及飄帶。鬆緊套組, 2鋼繩1/8" *7 *19股。螺紋含保險孔, 鋼繩1/8" *7 *19股配合調測台 3.開口銷保險插銷鐵板至少長8" *寬8" *厚4mm雙孔1/16", 3/32, 1/8"螺絲6只含城堡帽 4.工具組 (1)尖嘴鉗6"(2)斜口鉗6"(3)平口鉗總長(4)魚口鉗6"(5)萬能鉗總長(6)鍍鉻活動板手總長(7)游標卡尺一體式6"(8)鍍鉻梅花板手1/4"(9)鍍鉻梅花板手3/8"(10)鋼繩Y型調整桿+L型調整棒 (11)工具套箱(以上工具EVA雷切泡棉定位)	6	套	12,000	72,000	飛機修護證 照術科暨實 作用	航機系	B11航空產業產學鏈結 (高教深耕計畫P49頁)	9月	1A501

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1 航空工程 跨域產學連結	040	飛機液壓管路工具組	鐵製組合模座總長650mm*高250MM*寬125MM*底座3mm已上鐵板摺合噴漆焊接成型含美制AN6接頭六角對邊11/16" 液壓管 3/8"*2250psi及固定六角接頭3/4"接於鐵製模座。 工具組 (1)鍍鉻開口板手3/8"*7/16" (2)鍍鉻開口板手1/2"*9/16" (3)鍍鉻開口板手5/8"*11/16" (4)鍍鉻開口板手3/4"*13/16" (5)鍍鉻開口板手7/8"*15/16" (6)鍍鉻開口板手1"*1-1/16" (7)鍍鉻鴨掌板手3/8-11/16" (8)鍍鉻鴨掌板手3/8-13/16" (9)3/8*11/16"*3"延長桿 (10)3/8*11/16"*5"延長桿 (11)透明PP收納盒90*60*20mm內含CD-6,PD-60睹頭各4各 (12)液壓管路工具套箱(以上工具EVA雷切泡棉定位)尺寸:330*260*80MM 扭力板手3/8"40-200±10LB/IN	3	套	15,000	45,000	飛機修護證照術科暨實作用	航機系	B11航空產業產學鏈結(高教深耕計畫P49頁)	9月	1A501
B1 航空工程 跨域產學連結	041	二燈測驗燈箱組	飛機電路系統量測測驗燈箱組：面板以壓克力印刷需配置民航飛機正面圖示(1)電源輸入AC110輸出電源DC24V電源系統(2)電源模組：電源供應器、匯電條、電源燈、保險絲座各1組(3)開關模組：SPST,SPDT,DPDT,自動復位切換開關3組(4)各模組具切換開功能SW1、SW2、SW3(5)繼電器模組：DPDT,4PDT延時繼電器K1、K2、K3各1組(6)燈號模組：具有顯示紅燈L1,綠燈L2各1組(7)面板以壓克力印刷成型、箱體以3/4"木合板貼皮組成(8)指針式三用電錶乙個	3	套	11,300	33,900	飛機修護證照術科暨實作用	航機系	B11航空產業產學鏈結(高教深耕計畫P49頁)	10月	1A501
B1 航空工程 跨域產學連結	042	飛機丙級發動機火星塞拆裝	1.工具箱組 (1)鍍鉻長套筒3/8*3/4"長度:58MM (2)鍍鉻長套筒3/8*7/8火星塞用長度:65MM (3)鍍鉻長套筒3/8*13/16長度:60MM, (4)鍍鉻長套筒3/8"*15/16長度:60MM (5)火星塞量規0.015"-0.022" (6)厚薄間隙規0.01"-0.022"26片裝 (7)鉻棘輪板手DR3/8"*8"長度:200MM (8)透明PP收納盒90*60*20mm,內含18*24銅墊圈10個 (9)工具套箱(以上工具EVA雷切泡棉定位)尺寸:270*200*70MM 2.扭力板手3/8"100-750LB/IN含以上長15" USA 3.飛機火星塞實體安裝座(含)火星塞	3	套	21,000	63,000	飛機修護證照術科暨實作用	航機系	B11航空產業產學鏈結(高教深耕計畫P49頁)	10月	1A501

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1 航空工程 跨域產學連結	043	儀表功能與示圖板	(1)模擬B747-200駕駛儀表全圖彩色版黑底白字教學板答案板儀表壓克力6MM磁性貼圖板30片內含姿態方向儀,馬赫空速表、自動定向暨無線電磁向指示器、水平狀態指示儀、發動機壓縮進氣比使示器、轉速表、高度表、垂直速率表、電子鐘,燃油流量表、排氣溫度表等(2)B747-200駕駛儀表彩色版黑底白字空白視圖板儀錶板面須可吸磁747-200各項儀表上1,2項儀表圖片需貼附於板180 cm × 90 cm × 1.5 cm 鐵製活動雙面磁性白板兩側附輪子可供滑行,正面H型鐵製組合支撐可供轉面,供教學及測驗用	3	套	10,000	30,000	飛機修護證照術科暨實作用	航機系	B11航空產業產學鏈結(高教深耕計畫P49頁)	10月	1A501
1-4持續改善 校院系基礎 建設及特色 建設,強化 特色發展	044	無線麥克風	1.頻道:雙頻道自動選訊(不受4G、5G通信干擾頻道) 2.尺寸:1U機身(可上機櫃) 3.操作:LCD顯示面板及實體按鈕 4.無線麥克風:2支(電源為3號充電電池) 5.接頭:獨立XLR及PHONE輸出 6.電源:包含接收機110V AC電源 7.無線麥克風充電電池組	3	台	25,000	75,000	配合課程及學生活動使用	航機系	1-4-2.1規劃並提升系特色專業教室之設備(校務發展計畫書E2-7頁)	8月	B200
B1 航空工程 跨域產學連結	045	飛行模擬主控系統	處理器:i7 10代。 記憶體:32G。 顯示卡:Nvidia 3060Ti。 硬碟:1T SSD和1T HHD。 均含同等品或以上。 1-1. P3D模擬飛行軟體專業版 1-2. A320硬體及P3D連結軟體 1-3. 系統安裝及測試	1	套	200,000	200,000	飛行模擬教學	航管系	B11航空產業產學鏈結(高教深耕計畫P49頁)	8月	2B301-9
B1 航空工程 跨域產學連結	046	空中巴士飛行控制單元	空中巴士飛行控制單元的全尺寸複製品。 -乙太網路 TCPIP 連接 -背光前板。 -背光顏色:暖白色。 -背光按鈕。 -按鈕圖例背光顏色:白色。 -按鈕活動狀態 LED 顏色:綠色。 -編碼器特性:原廠 GrayHill® 光學編碼器,具有推/拉功能。 -旋鈕:鋁製防塵塗層(附符號)。 -外部(透過電位器)或內部顯示亮度調節。 -外部(透過電位器)或內部面板背光調節。 -顯示幕:客製化背光液晶顯示幕。 -顯示顏色:暖白色。 -雙同心 ALT 旋鈕(用於 x100 / x1000 交換的外部旋鈕)。 -16位元快閃記憶體微控制器,用於即插即用 -模組介面的4線插座 -乙太網路介面(提供乙太網路電纜)。 -12Vdc 電源(提供)	1	套	100,000	100,000	飛行模擬教學	航管系	B11航空產業產學鏈結(高教深耕計畫P49頁)	8月	2B301-9

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	047	伺服器	1.硬碟數量：2.5" SAS硬碟1.2T(含)以上*12 2.控制器：雙控制器 3.網路端子：10G *8 4.相容性：支援Netapp 2750	1	台	800,000	800,000	教學系統使用	全校師生(教學資源中心)	1-4-1 規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A1-6頁)	7月	1D-301 電算中心機房
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	048	網路儲存伺服器	1.傳輸介面：雙 2.5GbE 高速傳輸、雙 USB 3.2 Gen 2 (10 Gbps) 2.記憶體：4GB DDR4-2933 3.插槽：M.2 PCIe 3.0 SSD *6 4.總容量：24TB	1	組	107,000	107,000	教學使用	全校師生(教學資源中心)	1-4-1.1持續規劃改善本校共同教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關c化設備(校務發展計畫書A1-6頁)	7月	1B-302電競教室 1B-605數位行銷直播中心
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	049	影音傳輸器	1.攝影機連接端子：HDMI、SDI 2.訊號種類：1080P/60 3.訊號傳輸方式：無線模式、有線模式 4.電源：TYPE-C、NP-F系列電池 5.連接攝影機數量：2	1	組	100,500	100,500	教學使用	全校師生(教學資源中心)	1-4-1.1持續規劃改善本校共同教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關c化設備(校務發展計畫書A1-6頁)	6月	1B-302電競教室 1B-605數位行銷直播中心 (連接電競教室及數位行銷直播中心影音訊號)
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	050	外接固態硬碟	1.連續讀取/寫入速度:2,000/2,000MB/s 2.傳輸介面：USB 3.2 Gen.2x2 (20Gbps)，可向下相容 3.容量：4TB	2	顆	12,000	24,000	教學使用	全校師生(教學資源中心)	1-4-1.1持續規劃改善本校共同教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關c化設備(校務發展計畫書A1-6頁)	6月	1B-605數位行銷直播中心 (攝影機使用)
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	051	無線跟焦器	1.連接模式：無線 2.控制手柄：變焦桿、轉輪可切換使用 3.控制馬達：相容電影鏡頭，管夾15MM 4.電源：18650鋰電池或12V	1	組	26,000	26,000	教學使用	全校師生(教學資源中心)	1-4-1.1持續規劃改善本校共同教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關c化設備(校務發展計畫書A1-6頁)	6月	1B-605數位行銷直播中心 (攝影機使用)
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	052	記憶卡	1.類型：CFAST 2.容量：512GB 3.速度：420MB/s	1	片	17,500	17,500	教學使用	全校師生(教學資源中心)	1-4-1.1持續規劃改善本校共同教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關c化設備(校務發展計畫書A1-6頁)	6月	1B-605數位行銷直播中心 (攝影機使用)
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	053	鏡頭	1.焦距：18-400MM 2.接環：CANON EF	1	顆	25,000	25,000	教學使用	全校師生(教學資源中心)	1-4-1.1持續規劃改善本校共同教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關c化設備(校務發展計畫書A1-6頁)	6月	1B-605數位行銷直播中心 (攝影機使用)

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	054	白板與螢幕設備	白板及85"電視(螢幕尺寸:86吋IPS 面板)(含安裝) 1. 86吋LED面板(含以上) 2. 觸控點數: 20點免安裝驅動(含以上) 3. 解析度4K(含以上) 4. 前置輸入: 15W * 2、HDMI*1、觸控USB *1、USB3.0*2、IR接收器*1、Type-C*1、前置按鈕*1	1	組	110,000	110,000	復華樓語言教室教學使用	語言訓練中心	1-4-1.1持續規劃改善本校共同教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關c化設備(校務發展計畫書A1-6頁) A11活用英語轉動未來(高教深耕計畫P40~41頁)	7月	1B-604多媒體教室
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	055	液晶顯示器	懸掛電視*2(螢幕尺寸: 55吋(含以上), 含HDMI分配器) 面板解析度 4K (含以上) 可視角度(水平/垂直) 178° / 178° 獨家面板技術 光學板材 面板背光 直下式 支援數位 DVB-T 訊號接收 UHD / HD / SD 高畫質數位輸出支援能力 2160P, 1080p, 1080i, 720p, 480p	2	台	30,000	60,000	復華樓語言教室教學使用	語言訓練中心	1-4-1.1持續規劃改善本校共同教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關c化設備(校務發展計畫書A1-6頁) A11活用英語轉動未來(高教深耕計畫P40~41頁)	7月	1B-604多媒體教室
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	056	液晶顯示器	懸掛電視*2(螢幕尺寸: 55吋(含以上), 含HDMI分配器) 面板解析度 4K (含以上) 可視角度(水平/垂直) 178° / 178° 獨家面板技術 光學板材 面板背光 直下式 支援數位 DVB-T 訊號接收 UHD / HD / SD 高畫質數位輸出支援能力 2160P, 1080p, 1080i, 720p, 480p	2	台	30,000	60,000	復華樓語言教室教學使用	語言訓練中心	1-4-1.1持續規劃改善本校共同教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關c化設備(校務發展計畫書A1-6頁) A11活用英語轉動未來(高教深耕計畫P40~41頁)	7月	1B-608第二視聽教室
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	057	門禁管理系統	大門與4間教室門禁系統 1.門禁感應讀卡機5台含轉換器 2.磁力鎖5組(線材五金另料及設定測試調整) 3.門禁軟體	1	式	75,000	75,000	復華樓語言教室教學使用	語言訓練中心	1-4-1.1持續規劃改善本校共同教室、專業教室、視聽教室、攝影棚及支援教學設施相關c化設備(校務發展計畫書A1-6頁) A11活用英語轉動未來(高教深耕計畫P40~41頁)	7月	復華樓6F大門、1B-601多功能教室、1B-6041B-604多媒體教室、1B-607第一視聽教室、1B-608第二視聽教室
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	058	伺服器防火牆	1.16 x switch ports(含以上) 2.16 x GE SFP 3.雙電源供應器 4.五年保固 5.設定及安裝 6.可與FG200F HA	1	台	870,000	870,000	教學用	電子計算機中心	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁)	9月	台北機房-網路系統

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註	
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	059	電腦切換器	1.1U，可機架安裝 2.16埠 KVM-over-IP 切換器 3.1名遠端和1名本機使用者、虛擬媒體、單一電源和單一 LAN 4.含DCIM-USBG2*16	1	台	162,000	162,000	教學用	電子計算機中心	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁)	9月	台北機房-網路系統	
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	060	儲存設備	1.SAS 2.5" 1.2T(含以上)*4 2.支援NetAPP 2750	1	套	200,000	200,000	教學用	電子計算機中心	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁)	9月	台北機房-網路系統	
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	061	無線網路	1.AP 2顆 2.支援fortinet控制器 3.欣華樓安裝線路及設定	1	式	84,612	84,612	教學用	電子計算機中心	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書A11-4頁)	8月	台北機房-網路系統	
							0						
合 計								12,633,450					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

【附表11-1】資本門結餘款經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1 航空工程 跨域產學連結	062	白鐵鉚釘工具組	(1)鉚釘槍組合工具箱組 至少90psi3000rpm，含1/4"調速器,手握頂鐵2支圓頭鉚釘沖頭3/32",1/8",5/32",3/16",平頭1"以上工具需固定置物330*280*70mm±5mm工具箱內 (2)氣槍組合工具箱組 夾持能力3/8"正反轉至少2500rpm *1台，固定鉗7"*1支，固定平口夾 0-1/2" 2支，鉚釘固定孔夾5/32".3/16".1/8"各2支 鋼柄修孔刀5"*1支，自動中心衝可調強弱衝長130mm*1支，鐵工鉋1P*1支，鋼直尺6"*1支，平衡1/8".5/32"各1支，鐵工平鑿 1/2"*1支，筆型，平銼刀8"*1支，銅刷*1支 以上各項工具需以EVA泡棉切割定位於手提工具箱內,工具箱尺寸:460*330*100mm±5mm，附6m夾紗快接高壓管*1條,頭戴耳罩*1個,安全眼鏡*1支,3/4"*6"試壓膠墊1塊	6	套	22,500	135,000	飛機修護證照術科暨實作用	航機系、航電系	B11航空產業產學鏈結(高教深耕計畫P49頁)	11月	1A501
B1 航空工程 跨域產學連結	063	機件保險組	1.機件保險模板至少長6"*寬6"*高2.5"*厚4mm不鏽鋼板製作，內鑽5/16"五孔保險螺絲孔，含5/16*3/4"六孔保險白鋼螺桿5支 2.鋼繩鬆緊套模組座鐵製調測台 2-1長33"*高10"*寬5"板厚 1/8"鐵板摺合焊接噴漆而成配,配合二組一體成型長2英寸滑輪座、鋁製滑輪直徑2-3/4"厚1/2"內配2顆軸承與滑輪座必需設置固定銷孔附彈簧式安全插銷及飄帶。鬆緊套組，2鋼繩1/8"*7*19股。螺紋含保險孔，鋼繩1/8"*7*19股配合調測台 3.開口銷保險插銷鐵板至少長8"*寬8"*厚4mm雙孔1/16",3/32, 1/8"螺絲6只含城堡帽 4.工具組 (1)尖嘴鉗6"(2)斜口鉗6"(3)平口鉗總長(4)魚口鉗6"(5)萬能鉗總長(6)鍍鉻活動板手總長(7)游標卡尺一體式6"(8)鍍鉻梅花板手1/4"(9)鍍鉻梅花板手3/8"(10)鋼繩Y型調整桿+L型調整棒 (11)工具套箱(以上工具EVA雷切泡棉定位)	6	套	12,000	72,000	飛機修護證照術科暨實作用	航機系、航電系	B11航空產業產學鏈結(高教深耕計畫P49頁)	11月	1A501

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1 航空工程 跨域產學連結	064	飛機液壓管路工具組	鐵製組合模座總長650mm*高250MM*寬125MM*底座3mm已上鐵板摺合噴漆焊接成型含美制AN6接頭六角對邊11/16"液壓管3/8"*2250psi及固定六角接頭3/4"接於鐵製模座。 工具組 (1)鍍鉻開口板手3/8"*7/16" (2)鍍鉻開口板手1/2"*9/16" (3)鍍鉻開口板手5/8"*11/16" (4)鍍鉻開口板手3/4"*13/16" (5)鍍鉻開口板手7/8"*15/16" (6)鍍鉻開口板手1"*1-1/16" (7)鍍鉻鴨掌板手3/8-11/16" (8)鍍鉻鴨掌板手3/8-13/16" (9)3/8*11/16"*3"延長桿 (10)3/8*11/16"*5"延長桿 (11)透明PP收納盒90*60*20mm內含CD-6,PD-60睹頭各4各 (12)液壓管路工具套箱(以上工具EVA雷切泡棉定位)尺寸:330*260*80MM 扭力板手3/8"40-200±10LB/IN	6	套	15,000	90,000	飛機修護證照術科暨實作用	航機系、航電系	B11航空產業產學鏈結(高教深耕計畫P49頁)	11月	1A501
B1 航空工程 跨域產學連結	065	二燈測驗燈箱組	飛機電路系統量測測驗燈箱組：面板以壓克力印刷需配置民航飛機正面圖示(1)電源輸入AC110輸出電源DC24V電源系統(2)電源模組、電源供應器、匯電條、電源燈、保險絲座各1組(3)開關模組：SPST,SPDT,DPDT,自動復位切換開關3組(4)各模組具切換開功能SW1、SW2、SW3(5)繼電器模組：DPDT,4PDT延時繼電器K1、K2、K3各1組(6)燈號模組：具有顯示紅燈L1,綠燈L2各1組(7)面板以壓克力印刷成型、箱體以3/4"木合板貼皮組成(8)指針式三用電錶乙個	6	套	11,300	67,800	飛機修護證照術科暨實作用	航機系、航電系	B11航空產業產學鏈結(高教深耕計畫P49頁)	11月	1A501

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B1 航空工程 跨域產學連結	066	飛修丙級發動機 火星塞拆裝	1.工具箱組 (1)鍍鉻長套筒3/8*3/4"長度:58MM (2)鍍鉻長套筒3/8*7/8火星塞用長度:65MM (3)鍍鉻長套筒3/8*13/16長度:60MM, (4)鍍鉻長套筒3/8"*15/16長度:60MM (5)火星塞量規0.015"-0.022" (6)厚薄間隙規0.01"-0.022"26片裝 (7)鉻棘輪扳手DR3/8"*8"長度:200MM (8)透明PP收納盒90*60*20mm,內含18*24銅墊圈10個 (9)工具套箱(以上工具EVA雷切泡棉定位)尺寸: 270*200*70MM 2.扭力扳手3/8"100-750LB/IN含以上長15" USA 3.飛機火星塞實體安裝座(含)火星塞	3	套	21,000	63,000	飛機修護證 照術科暨實 作用	航機系、 航電系	B11航空產業產學鏈結(高 教深耕計畫P49頁)	11月	1A501
B1 航空工程 跨域產學連結	067	儀表功能與示圖 板	(1)模擬B747-200駕駛儀表全圖彩色版黑底白字教學 板答案板儀表壓克力6MM磁性貼圖板30片內含姿態 方向儀,馬赫空速表、自動定向暨無線電磁向指示 器、水平狀態指示儀、發動機壓縮進氣比使示器、 轉速表、高度表、垂直速率表、電子鐘,燃油流量 表、排氣溫度表等(2)B747-200駕駛儀表彩色版黑底 白字空白視圖板儀錶板面須可吸磁747-200各項儀 表上1,2項儀表圖片需貼附於板180 cm × 90 cm × 1.5 cm 鐵製活動雙面磁性白板兩側附輪子可供滑行,正面H 型鐵製組合支撐可供轉面,供教學及測驗用	1	套	10,000	10,000	飛機修護證 照術科暨實 作用	航機系、 航電系	B11航空產業產學鏈結(高 教深耕計畫P49頁)	11月	1A501
1-4 持續改善校 院系基礎建設及 特色建設,強 化特色發展	068	儲存設備	1.SAS 2.5" 1T*4 2.支援NetAPP 2750	1	套	200,000	200,000	教學用	電子計算 機中心	1-4-1規劃並建置、提升校 級之基礎建設及特色建設 (校務發展計畫A11-4頁)	11月	台北機房- 網路系統

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
5-4永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	069	冷卻水塔	1.圓型冷卻水塔，電壓3相380/220V。 2.冷卻能力390000Kcal/Hr(含以上) 3.標準水量1300(1/min以上) 4.風量700m3/min(含以上) 5.馬達2HP(以上) 6.冷卻水塔避震器 7.循環水泵15HP 4"4P 3相380/220V 8.泵浦不鏽鋼底座 9.配管另件 4"PVC不鏽鋼球閥(SUS把手)、4"防震軟管、4"電動碟閥 FC/304閥片、4"逆止閥、4"Y型過濾器、五金另料PVC管及另料	1	台	410,000	410,000	節能設備	新竹校區總務組	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐步更新節能設施(校務發展計畫A3-5頁)	11月	新竹校區B棟RF
1-4 持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	070	無線網路	1.AP20顆 2.支援fortinet控制器 3.欣華樓安裝線路及設定	1	式	300,000	300,000	教學用	電子計算機中心	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫A11-4頁)	11月	台北機房-網路系統
合 計							0	1,347,800				

備註：

- 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
- 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
- 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
無												
合 計							0					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

主計畫名稱	優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容， 如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育 深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註	
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他										
A2 理性思辨 創新實踐	圖001						電子書 (永久授權)	1	批	300,000	300,000	充實圖書 資源，提 供教學研 究	圖書館	1-4-1.1 充實圖書館自動 化軟硬體設備(校務發展 計畫A11-4頁) A教學創新精進-A2理性 思辨 創新實踐-A22資訊 素養 行動閱讀(高教深耕 計畫P40頁)	6月	台北校區 1D601-6F 圖書館	
A2 理性思辨 創新實踐	圖002						視聽媒 體資料 (永久授 權)	1	批	15,000	15,000	充實圖書 資源，提 供教學研 究	圖書館	1-4-1.1 充實圖書館自動 化軟硬體設備(校務發展 計畫A11-4頁) A教學創新精進-A2理性 思辨 創新實踐-A22資訊 素養 行動閱讀(高教深耕 計畫P40頁)	6月	台北校區 1D300-2- 3F 櫃台	
合 計											0						
合 計											315,000						

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
5-4永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	B01	窗型冷氣機	窗型、變頻、2.8kW(含)以上、能源效率1級(含安裝及相關材料)	3	台	18,961	56,883	宿舍房間使用	學生宿舍	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐步更新節能設施(校務發展計畫A3-5頁)	5月	台北校區宿舍房間
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	B02	廣告機	尺寸:43吋 解析度:UHD 3840x2160 亮度:350 對比:4000:1 支援USB隨插隨播 型式:A字型立架	1	台	36,000	36,000	台北校區社團辦理活動使用	學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-8頁)	8月	台北校區學生會
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	B03	類比混音機	20-頻道混音台 最多16支麥克風/20線性輸入(12單音+4立體聲) 4群組+1立體聲群組 4輔助(包括FX) +48V幻象電源	1	台	40,000	40,000	台北校區社團辦理活動使用	熱音社	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-8頁)	8月	台北校區熱音社辦公室
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	B04	活動式擴音組	內建D類放大器 最大音壓:108dB 頻率範圍:50Hz~18kHz 輸出功率:額定190W，最大325W內建藍牙播音模組	1	台	37,000	37,000	台北校區社團辦理活動使用	學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-8頁)	8月	台北校區學生會

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	B05	個人電腦	處理器：i5 13500 CPU(含以上) 記憶體：32G DDR5(含以上) 顯示：DUAL 4060(含以上) 光碟機：24X 螢幕：23吋(含以上) HDD：1TB(含以上) SSD：2TB(含以上) WIN11作業系統	2	台	45,000	90,000	台北校區社團辦理活動使用	學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-8頁)	8月	台北校區學生會
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	B06	NAS 網路儲存伺服器	2TB 3.5吋硬碟*2(含以上)	1	台	20,000	20,000	台北校區社團辦理活動使用	學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-8頁)	8月	台北校區學生會
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	B07	雙頻無線擴音機	智慧型電池低壓保護及充電電路、可同時使用有線及無線麥克風、具有迴音功能、ABS材質、可播放DVD、USB、SD Card、最大輸出功率：Max 60W	1	台	36,000	36,000	台北校區社團辦理活動使用	學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-8頁)	8月	台北校區學生會
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	B08	4K數位攝影機	4K Ultra HD (3840 x 2160) 錄製 B.O.S.S. 全方位防手震 (HD 拍攝模式支援全新 5 軸智慧型進階)	1	台	41,000	41,000	台北校區社團辦理活動使用	學生會	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫A2-8頁)	8月	台北校區學生會
							0					
合 計							356,883					

備註：

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
<p>1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。</p> <p>2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。</p> <p>3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。</p> <p>4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。</p> <p>5. 表格如不敷使用，請自行增列。</p>												

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
5-4永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	C01	永續校園綠化	冷卻水塔	1.圓形冷卻水塔,電壓3/380V，一般標準型，依風葉特性採高轉速運轉。 2.冷卻能力877500Kcal/Hr(含以上) 3.標準水量2925(1/min以上) 4.風量1750m3/min(含以上) 5.馬達7.5HP(以上) 6.循環水泵25HP 6"+泵浦防震座 7.配管另建6英吋雙球防震軟管*3只、6英吋PVC凡爾*3只 8.五金令料含PVC管及法蘭另件	1	式	670,000	670,000	節能設備	總務處	5-4-2 配合政府「節約能源政策」用水、用電量控制在零成長為目標，並逐步更新節能設施(校務發展計畫A3-5頁)	9月	台北校區欣華樓頂樓
5-4永續綠能環保，落實節能減碳，強化校園安全，校園永續規劃	C02	節能設備	高效率變頻熱泵主機	1.高效率變頻熱泵主機(20R空氣對水) 2.製熱能力 240,000 BTU/Hr以上 3.變頻壓縮機R-410A環保冷媒 4.熱水循環泵4P 5HP(白鐵耐高溫) 5.5噸SUS臥式儲水桶槽4座(厚1.0mm) 6.變頻恆壓馬達3hp白鐵/塑鋼耐高低溫 7.遠端控制系統 8.內置高低壓壓力感測器 9.PE保溫(厚度1"60A 144米) 10.閘閥(砲金銅/牙口式60A16只) 11.附套管考克、曲管溫度計、壓力表) 12.電源開關箱及設備線路控制盤 13.配電、配管及五金另料 14.過程吊運、安裝、所需五金墊料、廢棄物含舊機清運、勞工安全衛生、工程保險，以及相關稅金規費均需遵守職業安全衛生管理辦法與政府相關法令辦理。	1	式	931,500	931,500	節能設備	總務處	5-4-3.1增設監視系統設備，強化校園安全(校務發展計畫A3-5頁)	9月	台北校區日新樓頂樓
								0					
合 計								1,601,500					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 設備類別：分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
<p>4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。</p> <p>5. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。</p> <p>6. 表格如不敷使用，請自行增列。</p>													

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設、強化特色發展	1	其他(電子資料庫訂購費)	113年度預計可採購的電子資料庫如下: 1. HyRead ebook 電子期刊 2. CEPS中文期刊資料庫 3. ProxyOne資料庫 4. 天下雜誌群知識庫 5. 萬方數據知識服務平台 6. Taylor&Francis 主題資料庫 如核可經費有異動將再行增減資料庫的採購。	配合學校各院系及碩士班專業發展，由各系圖資委員推薦符合各系所需專業類的電子資料庫，提供全校師生教學及研究之用。	徵集各系圖資委員意見，調查113年度電子資料庫使用需求問卷調查，經各系投票評選後依優先順序採購。	1批	1,240,106	1-4-1.1 充實圖書館自動化軟硬體設備(校務發展計畫A11-4頁) A教學創新精進-A2理性思辨創新實踐-A22資訊素養行動閱讀(高教深耕計畫P40頁)	圖資中心-資圖組
1-1 強化教職員優質化	2	改善教學教師薪資(新聘)-新聘三年內專任教師薪資	新聘三年內專任教師薪資	新聘(三年以內)專任教師薪資。	依據獎勵補助經費得用於新聘(三年以內)專任教師薪資。	7人次	4,965,953	提升教師結構素養	人事室
1-1 強化教職員優質化	3	改善教學教師薪資(提高專任薪資)-提高現職專任教師薪資	提高現職專任教師薪資	包括比照中央政府107年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準	依據獎勵補助經費(包括比照中央政府107年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準)得用於提高現職專任教師薪資。	107人次	1,920,000	提升教師結構素養	人事室
1-1 強化教職員優質化	4	改善教學教師薪資(提高專任薪資)-現職專任教師彈性薪資	提高現職專任教師彈性薪資	依照彈性薪資獎勵辦法	依照彈性薪資獎勵辦法	43人次	755,442	提升教師結構素養	人事室
1-1 強化教職員優質化	5	改善教學及師資結構(進修)-教師進修	教師進修碩博士	由教師提出申請	依據本校「獎勵教師進修實施要點」教師進修送校教評會審議通過給予獎勵金。	4位進修碩、博士	356,992	1-1-2配合學校發展需求，鼓勵教師進修(校務發展計畫書第A9-3頁)	人事室

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
1-1 強化教職員優質化	6	改善教學及師資結構(升等送審)-教師升等	補助教師升等外審費	由系、院、校教評會依教師升等辦法審核教師升等資格後，進入外審程序時，由教師提出申請	依本校「教師著作外審實施準則」第六條補助著作外審費用。	6人次	126,000	1-1-2配合學校發展需求，強化優質教師，鼓勵提出升等(校務發展計畫書第A9-3頁)	人事室
1-1 強化教職員優質化	7	行政人員相關業務研習及進修-行政人員業務研習	本校行政人員參加校外有關行政精進之研習。	由參加人員提出申請 1. 進修內容與本職相關，而且符合本校需求者。 2. 不影響單位整體工作推行，並經單位主管同意。 3. 在本校連續服務滿三年以上，最近三年未受記過以上處分且考核均在乙等，並至少有一年甲等者。	依據本校「獎助職員進修研習實施要點」辦理。	10人次	60,000	1-1-1 配合學校發展需求，鼓勵行政人員進修(校務發展計畫書第58頁)	研發處
1-3積極爭取外部大型計畫補助，形塑學校特色	8	產業實務人才培育專班	補助辦理產業實務相關研習活動	依留用合作機構成效分配獎勵經費。	依據本校「獎補助教師研習實施要點」第七點辦理。	6場次	500,000	1-3-2爭取及推動其他部會之人才培育計畫	研發處
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	9	其他(軟體訂購費)	113年度預計採購的軟體如下： 配合學校全校專業發展，提供全校師生教學及研究之用。 1. 微軟大專院校全校授權 2. Adobe全應用設計軟體 3. 防毒軟體全校授權	配合學校全校專業發展，提供全校師生教學及研究之用。	調查113年度各系電腦使用狀況依優先順序採購。	一批	2,919,177	1-4-1 規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書第58頁)	圖資中心-網路組

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	10	其他(軟體訂購費)	1. 一年授權(113.1.1-113.12.31) 2. 畢業生流向調查系統依年授權使用	1	式	30,000	30,000	依據調查	就輔組
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	11	學生椅	W49×D63×H86~92公分，黑皮、無扶手、辦公椅含氣壓棒可升降	更新復華樓、建華樓專業教室[學生椅]	調查113年度使用狀況依優先順序採購	50張	95,000	1-4-1 規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書第58頁)	教務處
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	12	其他(軟體更新訂購費)	1. 網路大學一年授權使用(多伺服器版本授權)。 2. 教學助理系統一年授權使用。 3. 管考系統一年授權使用。	1	式	290,000	290,000	1. 配合學校全校師生遠端上課使用。 2. 教學助理申請及管考使用。	全校
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	13	其他(軟體更新訂購費)	1. 指定網域：gm.cust.edu.tw 2. 教育版版本名稱：Google Workspace Education Plus 3. 授權時間：1年4. 授權規格： a. 每個授權帳號含雲端硬碟、視訊會議、日曆、文件、試算表和簡報等服務 b. 指定網域總共用儲存空間100TB	1	式	570,000	570,000	配合學校全校遠端上課使用。	全校
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	14	改善教學及師資結構(研習)-教師研習	補助教師參加校外專業領域相關之研習活動，以增進專業領域之不足，並提昇教學品質，而該研習活動須經系務會議審查通過後，方可申請。	依教師提出申請方式辦理。	依據本校「獎補助教師研習實施要點」第七點辦理。	10案	365,000	2-1-1鼓勵教師創新教材、教具製作，提升教學輔導成效；推動辦理金華獎及課程發展委員會議(校務發展計畫書第58頁)	研發處

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	15	改善教學及師資結構(推動實務教學)-課後輔導	課後輔導獎助金	6鐘點(含)以上者,每學期每位教師補助最高3000元。	依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第三點辦理。有輔導紀錄,經所屬教學單位推薦後陳請校長核定。	1場	48,500	2-1-1.2鼓勵教師改進教學,課後輔導學生。(校務發展計畫書第A1-6頁)	課務組
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	16	改善教學及師資結構(推動實務教學)-課後輔導	改善教學及師資結構-課後輔導(語言補救教學輔導獎助金)	每位教師每學期獎助金3,000	依本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第三項辦理。開設語言補救教學輔導	2案	6,000	2-1-1.2鼓勵教師改進教學,課後輔導學生。(校務發展計畫書第A1-6頁)	語言中心
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	17	改善教學及師資結構(推動實務教學)-傑出教學教師	傑出教學教師獎金	各學院、通識教育中心依其所屬專任師資數之2%,不足1名者以1名計,超過1名者,小數部份四捨五入。	依據「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第五點及「中華科技大學傑出教學獎設置要點」辦理。任教2年以上之專任教師,經校教評會出席委員二分之一以上同意選出。	1次	15,000	2-1-1.3辦理教師傑出教學獎。(校務發展計畫書第A1-6頁)	課務組
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	18	改善教學及師資結構(推動實務教學)-金華獎	金華獎評審費	工程學院2組、健康科技暨管理學院3組、航空學院2組	依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第六點辦理。	1次	33,000	2-1-1.4協助各院推動辦理金華獎。(校務發展計畫書第A1-6頁)	課務組

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	19	改善教學及師資結構(推動實務教學)-本位課程	本位課程出席諮詢費	各教學單位及校級課程委員會	依據本校「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第七點辦理。校外學者專家、校友諮詢費每名2500元。	15次	37,500	2-1-1.5協助各系辦理課程發展委員會議(含本位課程議程)(校務發展計畫書第A1-6頁)	課務組
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	20	改善教學及師資結構(推動實務教學)-製作教具	教師製作教具獎助金	優等每件捌仟元、一等每件陸仟元、二等每件肆仟元。每學期每位教師獎助金以新台幣貳萬元為上限。	依據本校「中華科技大學獎助教師製作教具實施要點」第二點辦理。	2場	64,000	2-1-1.1鼓勵教師創新教材、教具。(校務發展計畫書第A1-6頁)	課務組
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	21	改善教學及師資結構(研習)-教師研習	單位申辦教師專業研習	各系辦理2場教師研習,各學院舉辦3場,教資中心舉辦1場,每場120分鐘/3,200元整。	「中華科技大學推動教師專業成長學習活動實施要點」第三條	14場	44,800	2-1-4成立教師專業長社群,舉辦教師專業成長研習(校務發展計畫書第A1-6頁)	教學資源中心
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	22	改善教學及師資結構(研習)-教師專業社群研習	教師申請專業社群	每個社群20,000元整	「中華科技大學推動教師專業成長學習活動實施要點」第二、三、四條	9個社群	180,000	2-1-4成立教師專業長社群,舉辦教師專業成長研習(校務發展計畫書第A1-6頁)	教學資源中心
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	23	改善教學及師資結構(推動實務教學)-獎勵改進教學獎助金	教師帶隊參加比賽獲獎獎助金	依照獎勵改進教學實施要點	「中華科技大學獎勵改進教學實施要點」第八條	3次	18,000	2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效(校務發展計畫書第58頁)	教學資源中心

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	24	改善教學及師資結構(推動實務教學)-輔助教師輔導	輔助教師輔導費用	輔助教師每次輔導2,000元,共10次。	「中華科技大學教師優質教學成長輔助辦法」第六條	1次	2,000	2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效(校務發展計畫書第58頁)	教學資源中心
2-1強化教師教學能力、整合院系、結合業界資源,提升教學成效	25	教師專業實務校內研習	教師教育訓練	全體教師參加	依「中華科技大學推動教師專業成長學習活動實施要點」辦理	1	6,400	2-1-4成立教師專業成長社群,帶領教師精進教學(校務發展計畫書第58頁)	新竹校區
3-1提升研究質量加強產業交流	26	改善教學及教師薪資(研究)-獎勵教師研究	1. 獎勵教師研究專利申請 2. 獎勵教師從事教學相關研究過程中,將研發或產學合作成果所衍生的專利或技術移轉給廠商。	依教師提出申請方式辦理。	依據本校「獎補助教師研究實施辦法」第九條辦理。	1. 教師研究及產學案42件 2. 專利申請案10件 3. 技術轉移2件	1,300,000	3-1-1推動公民營機構產學合作案件 3-1-2推動期刊論文及研討會論文發表 3-1-3推動專利案件之申請及核定 3-1-4推動技術移轉案件(校務發展計畫書第A4-9頁)	研發處
5-1營造安全友善校園環境	27	校園保護智慧財產權研習活動	邀請校外專家演講為校園保護智慧財產權相關議題	每學期規劃辦理1場次,進行3小時研習活動	依據「中華科技大學補助教師研習實施要點」辦理	1場次	4,800	5-1-4廣續推動校園保護智慧財產權(校務發展計畫書第A11-4頁)	圖資中心-網路組
5-3健全社團發展,提升社團軟實力,培養學生服務學習理念,善盡社會責任,持續推動社區關懷	28	學生事務及輔導(外聘社團指導老師)-健全社團發展,培養多元學習	外聘社團指導老師	每個社團8,000元指導費用	依「中華科技大學社團指導老師聘任辦法」第二條辦理	2案次	16,000	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫書第A2-8頁)	學務處

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	29	學生事務及輔導(其他學輔)-健全社團發展，培養多元學習	歡慶連連，社團一起來歡笑”-校慶活動	由學生會或社團提出申請	依「中華科技大學學生社團活動輔導辦法」辦理	1場次	88,000	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫書第A2-8頁)	學務處
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	30	學生事務及輔導(其他學輔)-健全社團發展，培養多元學習	團隊建立活動	由社團提出申請	依「中華科技大學學生社團活動輔導辦法」辦理	1場次	36,375	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫書第A2-8頁)	學務處
5-3健全社團發展，提升社團軟實力，培養學生服務學習理念，善盡社會責任，持續推動社區關懷	31	學生事務及輔導(其他學輔)-藝文中心展演活動(通識中心)	藝文中心書畫	培養學生美學及藝術欣賞的能力	依通識教育中心設置辦法第四條辦理	2場次	153,178	5-3-1規劃健全社團發展辦理相關活動(校務發展計畫書第A2-8頁)	學務處
5-5重視教職員工生涯發展	32	行政人專業實務校內研習	職員教育訓練	全體職員工參加	依「中華科技大學辦理職員研習實施要點」辦理	1場	4,800	5-5-2 推動教師及行政人員校內研習訓練(校務發展計畫書第A5-7頁)	新竹校區
合 計							16,252,023		

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他、兼任師資授課鐘點費及提升學生留用合作機構。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。
4. 表格如不敷使用，請自行增列。

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	1	其他非消耗品	學生椅	W49×D63×H86~92公分，黑皮、無扶手、辦公椅含氣壓棒可升降	50	張	1,900	95,000	更新復華樓、建華樓專業教室[學生椅]	機械系	1-4-1規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書第58頁)	8月	機械系B402
								0					
合 計								95,000					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 物品類別：分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
A2 理性思辨 創新實踐	1	其他(電子資料庫 訂購費)	113年度預計可採購的電子資料庫如下: 1. HyRead ebook 電子期刊 2. CEPS 中文期刊資料庫 3. ProxyOne 資料庫 4. 天下雜誌群知識庫 5. 萬方數據知識服務平台 6. Taylor&Francis 主題資料庫 如核可經費有異動將再行增減資料庫的採購。	1	批	1,240,106	1,240,106	配合學校全校專業發展，提供全校師生教學及研究之用。	圖資中心- 資圖組	1-4-1.1 充實圖書館自動化軟硬體設備(校務發展計畫A11-4頁) A教學創新精進-A2理性思辨創新實踐-A22資訊素養行動閱讀(高教深耕計畫P40頁)	1月	
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	2	其他(軟體訂購費)	113年度預計採購的軟體如下: 配合學校全校專業發展，提供全校師生教學及研究之用。 1. 微軟大專院校全校授權 2. Adobe全應用設計軟體 3. 防毒軟體全校授權	1	批	2,919,177	2,919,177	配合學校全校專業發展，提供全校師生教學及研究之用。	圖資中心- 網路組	1-4-1 規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書第A11-4頁)	1月	
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	3	其他(軟體訂購費)	1. 一年授權(113.1.1-113.12.31) 2. 畢業生流向調查系統依年授權使用	1	式	30,000	30,000	依據調查	就輔組	1-4-1 規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書第A11-4頁)	6月	
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	4	其他(軟體更新訂購費)	1. 網路大學一年授權使用(多伺服器版本授權)。 2. 教學助理系統一年授權使用。 3. 管考系統一年授權使用。	1	式	290,000	290,000	1. 配合學校全校師生遠端上課使用。 2. 教學助理申請及管考使用。	全校	1-4-1 規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書第58頁)	1月	

113修正支用計畫書附表(含附表6~9及附表11~19).xlsx

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1-4持續改善校院系基礎建設及特色建設，強化特色發展	5	其他(軟體更新訂購費)	1. 指定網域：gm.cust.edu.tw 2. 教育版版本名稱：Google Workspace Education Plus 3. 授權時間：1年4.授權規格： a.每個授權帳號含雲端硬碟、視訊會議、日曆、文件、試算表和簡報等服務 b.指定網域總共用儲存空間100 TB	1	式	570,000	570,000	配合學校全校遠端上課使用。	全校	1-4-1 規劃並建置、提升校級之基礎建設及特色建設(校務發展計畫書第58頁)	1月	
							0					
合 計							5,049,283					

備註：

- 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
- 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
- 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。