

中華科技大學108學年度第1學期第2次整體發展經費  
專責規劃小組委員會會議紀錄

時間：中華民國108年9月23日(星期一)下午3時30分

地點：圖書館8樓會議室

紀錄：陳霽綺

主席：郭承亮校長

應到人數：34位(副校長、新竹分部主任重複1人、副校長及雲林分部主任重複1人、學生事務長及通識教育中心中心主任重覆1人、進修推廣部主任及進修學院主任重覆1人、通識中心委員及觀光系委員重覆1人)

實到人數：33位

缺席人數：1位(楊瑞錶委員)

壹、主席致詞：

貳、上次會議決議情形：

一、本校於108年4月份送審之「108年度獎補助經費修正支用計畫書」經台評會委託專家學者審查，其審查意見及回覆內容如下：

序號	審查意見	回覆內容
1	部分預計採購項目之規格訂定有過於簡略之虞，例如：【附表 11】優先序#020~025、132、135…等項目，學校宜妥善衡酌規格需求之合理程度，以利經費管考、採購及驗收。	<p><b>事務組</b> 優先序#020~025、135 本案採購均採「台銀標」方式辦理，故其規格係參照「台銀標」規格訂定。</p> <p><b>機械系</b> 優先序#132 手動折床規格修正如下</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可彎曲板材長度1200mm (含)以上</li> <li>2. 板材彎曲能力，軟鋼板，1.6mm 厚度板材，能彎折1000mm (含)以上長度。</li> <li>3. 板材彎曲能力304不銹鋼板，0.8mm 厚度能彎折長度650mm (含)以上。</li> <li>4. 刀口開距。80mm 以上。</li> <li>5. 彎曲角度179° -60°之任意角度。</li> <li>6. 最小彎曲角度：60°。</li> <li>7. 刀座開歐高度距離。 旦立mm(含)以上。</li> <li>8. 刀座夾緊時，刀座下緣與活動葉上端面之距離需為(一個板厚)可調。</li> <li>9. 機身材質：需為SS400等質以上之銅板。</li> <li>10. 刀具材質S45C(中碳鋼)</li> </ol>

序號	審查意見	回覆內容
2	【附表 11】優先序#035「3D 印表機」規格中直接指定廠牌「SmartBot SH」，且未註明「或同等品」字樣，是否可能引發限制競爭之誤解，允宜慎思。	<b>事務組</b> 1. 採購單位在審核規格時，並不知其為「廠牌」。 2. 本案會與#034項一同辦理「招標」，並註明「或同等級品。」
3	有關各支用項目規格說明不甚妥適之處，學校專責單位宜落實覆核機制，提醒各使用單位嚴謹提出所需規格，以利後續詢價、請採購作業之進行。	<b>事務組</b> 1. 符合「台銀標」之採購案，均參照「台銀標」規格訂定。 2. 遵照委員意見辦理。
4	【附表 11】預計採購多項電腦及其周邊設施，提醒學校於實際執行時，宜評估統一採購的可行性，以提升獎勵補助經費之使用效益；另亦宜依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點第(1)款第 8 目規定，參考臺灣銀行聯合採購標準訂定採購單價。	<b>事務組</b> 個人電腦之採購規格係依各系所需求而定。 例如：工程學院有繪圖功能之規格與商管學院基本規格之電腦，其差異性頗大，故單價金額落差亦大，基於教學之需求，仍有其採購之必要性。
5	108 年度獎勵補助款各採購項目之作業期程係分散於 5~10 月辦理，並已編列標餘款支用項目，預計於 11 月前全數完成採購，期能落實採購期程之控管，俾利相關設備儘速投入教學使用，落實發揮獎勵補助經費運用效益。	將落實採購期程之控管，發揮獎勵補助經費運用效益。
6	依支用計畫書 p.23 所列 107~108 學年度內部稽核委員名單，其中序號 3 之機械工程系李姓教授，同時於 107 學年度擔任專責小組當然委員（航空學院院長），有違「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點第(1)款第 3 目規定，亦與學校「專責規劃小組設置辦法」第 2 條牴觸。	<b>秘書室</b> 108學年度李為民教授將不在擔任內部控制稽核委員，以避免與專責規劃小組當然委員相牴觸，李為民教授所空缺之內部控制稽核委員名額將進行補選作業。
7	針對「支用計畫書審查綜合意見」，學校大致已依審查意見進行回覆或補強改善，惟： (1) 有關「近三年學生人數遞減、專任教師人數下降，宜針對學科專業優勢、劣勢及產業發展需求進行經費合理配置」之建議，學校並未能針對意見作出正面回應。  (2) 有關「本計畫項下各子計畫之質化預期成效	<b>人事室</b> 1. 因應少子女化衝擊影響，及專任教師人數逐年遞減。 2. 本校正積極推動專業系所教師與產業合作，並至產業研習等措施，以提升教師專業能力，建立學科優勢。 3. 鼓勵措施項目包含教師產業研習輔導、服務等，並給予補助。同時並持續推動鼓勵教師進行第二專長進修研習  <b>會計室</b>

序號	審查意見	回覆內容
	不甚明確，未具體敘明成效目標」之意見，學校表示將「請各使用單位針對附表 5 質化預期成效說明詳加敘述」，惟經檢視 pp.33~46【附表 5】108 年度經費支用預估辦理成效一覽表，仍有發現部分未盡完善之處，學校宜轉知相關單位，建立自我檢核機制，以確保修正內容的品質。	將於 109 年度支用計畫書中請各使用單位針對附表 5 質化及量化預期成效說明詳加敘述，以凸顯計畫執行後之實質績效。
8	【附表 5】部分子計畫之量化目標未明列現況（或改善前之比較基礎），致不易凸顯或驗證計畫執行後之實質績效。例如：「數位教材瀏覽增加率 35%」、「修讀邏輯思考與程式設計能力課程學生數逐年成長 5%」、「採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率 10%」、「教師參與專業社群比例 25%」等，有待學校補充說明。	<b>會計室</b> 將於 109 年度支用計畫書中請各使用單位針對附表 5 質化及量化預期成效說明詳加敘述，以凸顯計畫執行後之實質績效。
9	由支用計畫書所列經費分配原則及【附表 16】學輔相關經費之內容說明，無法瞭解經常門學生事務及輔導相關工作經費是否由學務處統籌規劃辦理。建議於支用計畫書中具體呈現學輔經費之規劃原則，以彰顯學校依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點第(5)款第 8 目規定落實情形。	<b>人事室</b> 1. 本校有關學輔經費，均由學務處統籌規劃辦理及執行。 2. 該項學輔經費規劃原則主要係強調為應用於學生事務及輔導相關工作，並補充說明隨學生屬性及活動內容變化適度調整辦理。
10	因應經常門核配比率調高至 50%，將有更充裕之經費運用於改善教學及師資結構，建議學校可再檢討修訂經常門相關辦法，訂定更具提升績效誘因之獎助機制。	<b>人事室</b> 本校將全面配合調整有關教師於教學、研究及服務等之獎助措施，及提升師資質量之措施，以提高經費使用績效。
11	依「技術及職業教育法」第 26 條規定，專業及技術教師每任教滿 6 年，應至合作機構或與任教領域有關之產業進行研習或研究。建議學校妥善規劃及運用經常門獎助教師「研習」經費，加強鼓勵並計畫性安排教師前往與任教有關之產業進行深耕服務或研究。	<b>技服組</b> 已於108年7月17日召開本校教師進行產業研習或研究推動委員會會議，會議中決議獎補助教師研習補助範圍增列辦理專業或技術相關研習，以鼓勵教師如期完成產業研習或研究。後續將依照行政流程，修改相關辦法。
12	【附表 19】優先序#2「Adobe 全應用設計軟體」預計於 10 月進行採購，惟其規格僅提及「1 年授權」，未能載明授權年限之起訖期間，實際執行是否符合「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點第(7)款及第(8)款規定，有待進一步查核確認。	<b>電算中心</b> 10月將以公開招標方式進行採購程序，授權年限為 108.12.01~109.11.30

委員的審查意見，請相關單位注意，並做為未來撰寫支用計畫書、校務發展計畫書及執行計畫時之參考。

二、108年度「私立技專校院整體發展獎補助經費」，在維持總金額不變原則下，變更參考附表11規格內容等資訊，共7個項目。

參、討論提案：

案由一：本校於108年4月中旬送審之「107年度整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫」經台評會委託專家學者審查，其審查意見及回覆內容，提請討論。

說明：

一、本校於108年4月中旬送審之「107年度整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫」經台評會委託專家學者審查，部分審查意見務必提出申覆增補資料。

二、請各位委員參閱，並提供意見以作為回覆內容參考。

序號	審查意見	回覆內容
<b>【成效構面】第壹部分、經費運用特色效益</b>		
1	107 年度資本門獎勵補助經費，主要用於購置電腦網路、實務教學等設備，以充實、更新專業教室及實驗室教學設施，有助於強化課程教學，增進學生實作技能。	無回覆內容。
2	經對照修正支用計畫書【附表 5】107 年度經費支用預估辦理成效一覽表，係以校務發展計畫目標策略面向說明經費規劃並訂定預期成效，其中大部分之質、量化指標皆未呈現於學校自評表執行成果檢核中，兩者間無法直接勾稽對應，難以評核經費支用計畫與實際執行成效之達成情形。	<b>會計室</b> 108 年度學校自評表將呈現質、量化指標，並與修正支用計畫書【附表 5】預估辦理成效一覽表勾稽對應。
3	學校自評表「經費運用效益綜合說明」，若能對應校務發展目標，將更能呼應修正支用計畫書「107 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效」，展現經費執行成果，讓修正支用計畫書【附表 5】所訂預期成效之質、量化指標，結合 PDCA 之管控機制，持續追蹤改善所規劃經費之應用。	<b>會計室</b> 請各單位於 109 年度填寫學校自評表「經費運用效益綜合說明」時應對應校務發展目標，並呼應修正支用計畫書【附表 5】所訂預期成效之質、量化指標。
4	學校 104~106 年度學生人數分別為 8,458 人、7,782 人、6,775 人，三年來共減少約 20%；全校新生註冊率依序分別為 66.29%、74.11%、64.96%，專任教師人數亦逐年遞減，由相關數據可知學校近年招生狀況有逐漸惡化情形。隨著少子女化問題日益嚴重，學校宜進行分析並研擬策略矩陣以為因應，妥善規劃及使用獎勵補助經費提升教學與師資結構，以期強化學校競爭優勢。	<b>人事室</b> 1. 自 1984 年起，生育率持續下跌，造成「少子女化」為我國長年的趨勢，需面對本地生源的持續減少之考驗。相關策略矩陣學校將在學校發展座談會議討論。 2. 因應策略為積極參與高中職學校升學博覽會等各項招生活動。 3. 因應策略為赴東南亞進行招生活動，增加當地

序號	審查意見	回覆內容
		<p>學生認識學校及就讀機會。</p> <p>4. 因應策略為鼓勵教師進行進修研習，例如 6 年六個月到業界實習，強化教師競爭力與實務經驗，持續強化學校競爭優勢。</p>
5	<p>學校 107 年度挹注經常門經費 14.72% (2,180,200 元) 於新聘教師薪資，計有 2 位助理教授、1 位講師獲得補助，惟於執行成果檢核中，並未能說明師資結構具體改善成效，無法瞭解實質經費運用效益。</p>	<p><b>人事室</b></p> <p>1. 新聘教師依據其到校任教時間進行補助，計有 2 位助理教授、1 位講師獲得補助，其對於系師資結構具有特殊專長對老師支援子結構具體改善。</p> <p>2. 相關師資結構具體改善成效說明將於以補充。</p>
6	<p>經常門經費運用於獎助教師從事產學合作、專利申請及技轉，已產出部分成果，建議盤點近三年產學合作計畫之成長趨勢及亮點計畫，以激勵更多教師投入技術研發及提出技術報告或教學研究升等。</p>	<p><b>技服組</b></p> <p>1. 經盤點近三年全校相關計畫，雖因全校教師總人數持續下降，105 年教師人數 242 員，106 年 228 員，至 107 年 206 員；使 105-107 三年度，計畫總數分別為 191、132、121 件呈現下降趨勢；但計畫總金額分別為 75,824,956 元、64,895,685 元、73,168,603 元，呈現 V 型變化，且平均每案金額分別為 396,989 元、491,634 元、604,699 元，持續成長。</p> <p>2. 遵照委員意見辦理，找出亮點計畫，鼓勵教師提出技術報告，以累積</p>

序號	審查意見	回覆內容
		<p>足夠成果，進而以教學研究升等，做為表率，以激勵多教師。</p> <p>3. 例如商管學院吳老師執行多項產學合作，結合指導學生專題、並以成果申請專利、參加 107 年台灣創新技術覽會榮獲金牌、今年(108 年度)輔導學生創業，取得 U-START 計畫補助等，吳老師目前已提出升等申請，足為表率。</p> <p>4. 航空學院石大明老師，和核能所產學合行政院原子能委員會核能研究所產學合作，以本校研發之高載重油混合無人機進行核能安全檢測；今年更延伸相關技術和沃克公司產學合作建立高精度 RTK 空拍測繪無人機系統，可針對環境空拍偵測 3D 區域測繪、警用區域保全、天然災害中執行高精度定位相關任務，因其優異特性，成為 2019 本屆台北國際航太展中展覽焦點。</p> <p>5. 此外，近三年本校教師執行學界協助中小企業科技關懷計畫(專案、個案)、中小企業即時技術輔導計畫、產業園區廠商競爭力推升計畫等，皆有良好的成果，深獲合作廠商肯定；如大武崙、瑞芳工業區輔導</p>

序號	審查意見	回覆內容
		計畫及樹林土城工業區輔導計畫已持續進行 5 年及 2 年以上，皆為亮點。
7	107 年度執行清冊獎助教師「研究」成果中，專利申請共獎助 74 案次，支用獎勵補助款 1,028,146 元，約占當年度研究項目 30%，比例頗高。學校宜具體說明專利獎助所產生之效益，並提供近三年執行成果資料，以利評估相關獎助成效。	<p><b>技服組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本校為激勵教師投入技術研發，鼓勵教師申請專利以保障智慧財產，並透過院、校嚴謹審查制度擇優補助。</li> <li>107 年度用於專利申請獎助 74 案次中，包含當年通過專利之獎勵案 24 件，以及專利申請案 34 件、專利通過之領證及維護案 10 件、專利申覆案 3 件、專利審查出席費 3 案等；皆為維護教師心血智財，以激勵其投入技術研發所需。</li> <li>本校鼓勵教師參加國際發明競賽，除增加其研發成果曝光度，以吸引企業投資外，亦可檢核相關績效。以台灣創新技術博覽會(原名台北國際發明展)為例，107 年度本校參賽作品 12 件中，榮獲 4 金、3 銀、2 銅共 9 件，得獎率高達 75%；106 年 1 面鉑金、5 金、1 面銀及 3 銅；105 年獲 2 鉑金獎、2 金、5 銀和 5 銅，皆為該年全國參賽之技專校院之冠。(如附件 2)。</li> <li>進一步，聚焦 107 年發</li> </ol>

序號	審查意見	回覆內容
		<p>明展獲獎作品，其中金牌獎-環保可分解之海藻吸管，此作品為教師專題教學指導學生成果，除於 2019 年全國技專校院學生實務專題競賽榮獲佳作外，108 年度亦成功輔導學生獲得 U-START 計畫補助創業；另金牌獎-應用植物營養液於生長不同植物之植物植栽裝置、銀牌獎-以植物高度為參考之植物植栽裝置、銅牌獎-應用於多種植物生長之植物植栽系統等；皆已成功運用於本校雲林校區植物工廠及執行學界協助中小企業科技關懷計畫之中。</p>
8	<p>有關獎勵補助經費運用於「升等送審」之具體效益，建議可統計近三年各職級教師之升等申請、通過人數及升等方式，以利分析執行成效。</p>	<p><b>人事室</b>            相關統計資料補充說明如下，三年各職級教師之升等申請共 9 位老師，4 位教師通過升等，5 位教師申請中。</p>
<b>【成效構面】第貳部分、自我改善機制與成效</b>		
1	<p>針對「自我改善機制與成效」改善情形自我檢核勾選「改善中」之事項，部分回應內容未盡具體可行，如獎勵補助款與高教深耕計畫間之目標成效如何區隔、預期成效質量化指標過於簡略等意見，學校皆表示將於計畫執行時進行區隔或強化，惟並未敘明具體規劃，難以期待執行中予以改善，學校宜提供具體可行對策以為因應。</p>	<p><b>會計室</b>            獎勵補助款及高教深耕計畫皆係以達成校務發展為目標，將請各使用單位區隔兩計畫預期成效質量化指標。</p>
2	<p>有關「自我改善機制與成效」，學校已針對大部分意見採取應對改善措施及說明，惟有不少事項仍在「改善中」。學校宜就「改善中」之事項具體列示改善期程，並提交內部稽核人員切實查核各項「審查意見」之後續改善狀況，以落實稽核監督功能，俾融入 PDCA 品保循環理念於學校自我改善之具體作為。</p>	<p><b>秘書室</b>            針對「內部稽核人員切實查核各項審查意見之後續改善狀況」，並遵照委員意見融入 PDCA 品保循環理念，藉以落實自我改善之</p>



序號	審查意見	回覆內容
		具體作為。
3	經抽核 107 年度公開招標採購案，其底價核定仍依 104 年 11 月 6 日董事會核定「採購作業管理辦法」第 9 條規定，由總務、會計單位主管及校長議定，尚未依「考量底價訂定涉及採購之實質，會計既屬監辦單位不宜參與底價訂定」之意見，修正辦法以為改善。	<b>事務組</b> 本校已於 108 年 3 月 4 日修正通過「採購作業管理辦法」配合辦理，在修法前仍適用舊法。
4	近年來，學生人數受少子女化衝擊影響甚鉅，學校因應對策仍宜積極檢討並具體評估效益，善用獎勵補助經費強化學校發展特色，以穩定生源及確保永續發展。	<b>人事室</b> 1. 獎補助款擬在深化應用在教師與行政人員之研習進修，提升學校的軟體、硬體及人力素質能量。 2. 為因應少子女化衝擊影響，未來系所將會大幅整併。後續將依學校發展座談會議結論向教師說明未來學校發展方向，並請教師盡早規劃第二專長。亦請各系所依未來特色發展，規劃相關研習。
5	有關 107 年度執行結果仍待追蹤改善之處，學校宜持續精進自主管理，並配合內部稽核之運作，落實各單位在獎勵補助經費運用上之自我改善機制，以期更周延且有效地運用相關經費與資源。	<b>秘書室</b> 遵照委員意見持續精進，並配合內部稽核計畫，以期有效運用相關經費與資源。
<b>【基礎構面】第壹部分、經費規劃與支用</b>		
1	經抽查所附專責小組運作相關資料，部分當然委員缺席率頗高。學校宜再鼓勵委員踴躍出席專責小組會議，並參與討論；另當然委員若無法出席，可由其職務代理人代表，以維其責任與權利，惟亦不宜過於頻繁。	<b>會計室</b> 鼓勵各委員踴躍參加專責小組會議，若未能出席者，由其職務代理人代表。
2	稽核委員會於 107 年 9 月 26 日會議討論「107 學年度內部控制稽核計畫」，該計畫並經校長於 107 年 10 月 1 日簽核。	無回覆內容。
3	107 年度獎勵補助經費執行資料送稽核人員進行專案查核後，業於 108 年 2 月 22 日出具報告，並由校長於 108 年 2 月 22 日簽核。	無回覆內容。
4	由所附內部控制及稽核制度相關資料顯示，學校似未辦理期中稽核作業。衡酌「教育部獎勵補助私立技專校院整體	<b>秘書室</b> 1. 對於「教育部獎勵補助

序號	審查意見	回覆內容
	發展經費核配及申請要點」第 9 點第(6)款第 3 目之規定，建議學校儘早規劃內部稽核工作，並進行期中稽核作業，以及早發現問題並及時改正。	私立技專校院整體發展經費」本校皆確實進行專案性稽核。 2. 平時亦依據本校內部控制稽核計畫進行稽核。
5	「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」業已更名為「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」，學校內部控制制度相關作業程序內容，宜適時配合更新。	<b>會計室</b> 已向列管單未提出申請內部控制制度更名為「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」，預計於 108 年 11 月報董事會核定。
6	執行清冊【附件一】優先序#112「桌子」實際採購單價 8,800 元，其原編列預估單價 11,000 元，依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」第 8 點第(4)款第 3 目規定(自 107 年 12 月 22 日起修正為「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」第 7 點第(1)款)，仍置於資本門項下。	置於資本門項下未違反「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」之規定。
7	前述雖依教育部規定辦理，惟其原預估單價與實際價格差異在 2 成左右，建議學校仍宜檢視原預估單價之合理性，以期相關經費能合理編列與執行，並符合「財物標準分類」之實質意涵。	<b>事務組</b> 請系上確實瞭解設備之性能、技術規格、特性、品質、市場行情、產地及售後服務，並多方面比價，落實詢價訪查。勿單方面上網搜尋規格及價格，訂定預算。
8	學校已於 108 年 3 月 4 日以華科大會字第 1080001623 號函，將 107 年度獎勵補助經費執行資料備文報部，相關資料電子檔並公告於學校網站首頁「獎補助經費」資訊專區，網址： <a href="http://www.cust.edu.tw/account/finance1/">http://www.cust.edu.tw/account/finance1/</a> 。	無回覆內容。
<b>【基礎構面】第貳部分、獎助案件執行情形</b>		
1	經抽查執行清冊【附件六之(一 B)】推動實務教學序號#25「課務組課程規劃」補助案，係依學校「獎勵改進教學實施要點」辦理： (1) 學校所召開之「課程發展委員會」係支用校外專家「出席費」，與實施要點第 7 點規定之「諮詢費」名目不同。 (2) 該實施要點第 7 點規定：「院、系、所、學位學程，得聘請校外學者專家…並發給出席者諮詢費每名 2 仟元」，而所附 107 年 11 月 5 日課程發展委員會議紀錄顯示，該次會議係由教務長擔任主席，屬於「校級」會議，超出學校辦法所訂獎助範圍，其所核支之校外委	<b>課務組</b> 1. 校課程發展委員會邀請校外專家學者依據系、院、校課程發展目標及方向共同討論，必要時給予修正建議。 2. 本次校課程發展委員會中討論院必修課程修訂案，因此，由系、院推薦校外專家學者共同檢

序號	審查意見	回覆內容
	員出席費（38,000 元）於法無據。	視院課程規劃與發展方向。未來將遵照委員審查意見，修改現行辦法，以符合規定。
2	經抽查執行清冊【附件六之(一 B)】推動實務教學序號#6、28「課後輔導獎助金」案，前次審查意見即提出「似有以獎勵補助款支付教師課後輔導鐘點費之疑慮」，而且由所附 106 學年度第二學期、107 學年度第一學期「課後輔導名單」，無法得知其獎助金核給之依據為何，亦未提供每位教師輔導之人數或人次統計。學校宜更清楚規範核給標準，並審慎評估相關經費支用，是否合乎「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點第(5)款第 1 目之精神。	<p><b>課務組</b></p> <p>前次審查意見回覆即向委員說明，由於本校入學新生基礎學科能力有待加強，故編列獎助金作為輔導學生提升基礎課程能力，亦以106學年度第二學期為例，平均每位老師每節課補助僅184元，且須輔導至少達6鐘點以上，每學期每位教師補助上限為3000元整。相關輔導人數統計已整理提供委員參考。</p>
3	105~107 年度「改善教學、教師薪資及師資結構」項目分別為 6,982,527 元、6,946,825 元、11,264,090 元，107 年度執行金額大幅增加，惟經扣除教師薪資獎助金額後，實際用於「改善教學及師資結構」之支用比例成長不多，其投入經費甚有下降情形。建請留意並鼓勵教師積極參與各項獎助活動，以發揮獎勵補助款改善教學及師資結構的最大效益。	<p><b>人事室</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 獎補助款主要目標改善教學、教師薪資及師資結構，積極鼓勵教師提升相關能量，發揮獎勵補助款改善教學及師資結構的最大效益。</li> <li>2. 後續將持續藉由各種集會與活動加強推導鼓勵教師參與各項獎助活動。</li> </ol>
4	107 年度平均每位教師取得之獎助金額約 36,314 元，標準差為 58,482 元，而學校自評表【附表 4】分別誤植為 208,033 元、86,670 元。學校宜落實彙整及檢核工作，以利重要資訊之準確傳達。	<p><b>人事室</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員指正並已修正。</li> <li>2. 後續將強化檢核工作準確傳達資訊。</li> </ol>
5	107 年度全校共計 228 位專任教師，計有 140 位教師獲得獎助，仍有約 4 成之教師未申請獎勵補助經費；獎助教師金額前 15 名占總額約 50%，後 81 名總計約占 10%，教師支領比例呈現集中現象。建議再檢視各項獎助辦法之設計，適度協助弱勢教師從事研究及教學改善所需費用，以整體提升學校之辦學績效。	<p><b>人事室</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校有關教師敘薪方式乃依照教育部「教師待遇條例」之精神與規定辦理，另依本校「教職員工敘薪辦法」、以及學</li> </ol>

序號	審查意見	回覆內容
		<p>校相關會議討論後訂定之，符合公開審議並已確實執行。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 擬再由成效檢討並修改獎勵補助辦法。</li> <li>3. 將持續藉由各種集會與活動加強推導鼓勵教師參與各項獎助活動。</li> </ol>
6	<p>經檢視教師「研究」獎勵成果，107 年度獎助額度最高前 2 位教師分別獲 381,300 元、281,739 元，合計占該項總金額 3,407,126 元之 19.46%，出現資源運用之集中現象。</p>	<p><b>技服組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校教師研究獎勵均照本校「獎補助教師研究實施辦法」，依教師研究成果公平辦理；因部分老師具備較高研究能量，所以獲得較高補助。</li> <li>2. 本校為避免過度集中，已於本校「提高師資素質經費處理要點」，設定補助上限為四十萬元，兩位老師皆未超過上限。</li> <li>3. 為進一步避免資源集中現象，本校規劃修改「獎補助教師研究實施辦法」，調整產學合作案獎勵門檻，由現行 9 萬元降至 5 萬元給予獎勵，以鼓勵教師踴躍爭取獎勵，期能降低集中現象。</li> <li>4. 相關法規修改規劃，待教評會會議通過後 109 年度實施。</li> </ol>
7	<p>107 年度獎助教師「研究」中投入於專利申請者不少，以案次計算約占該項 45.68% (=74÷162) 案，以金額計算約占該項 30.18% (=1,028,146÷3,407,126)。學校宜瞭解其審查通過情形，並嚴謹把關通過率，以確保研究產出成果之品質。</p>	<p><b>技服組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校專利審查方式為由院級召開審查會，需通過院級推薦後，再經過校級審查通過，才予補</li> </ol>

序號	審查意見	回覆內容
		<p>助，過程嚴謹，成果良好。</p> <p>2. 近三年，本校參加台北國際發明展(台灣創新技術博覽會)，於 107 年榮獲 4 金 3 銀 2 銅；106 年 1 鉑金、5 金、1 銀及 3 銅；105 年獲 2 鉑金獎、2 金、5 銀和 5 銅，均屬參賽大專校院之冠。</p>
8	<p>學校宜積極思考如何將獎助表現優秀教師之經驗與知能，擴散至獎助弱勢教師，並建立扶植培養機制，多鼓勵教師參與學習及成長，以進一步提升整體師資能量，進而達到獎勵補助款功效之提升。</p>	<p><b>人事室</b></p> <p>1. 獎勵優秀教師傳達教授實務經驗，例如研發處辦理教師研習，題目為專利申請經驗分享，讓其他教師了解申請專利的過程。</p> <p>2. 鼓勵教師進行相關研習與第二專長進修，提升整體師資能量，進而達到獎勵補助款功效之提升。</p> <p>3. 將鼓勵副教授級以上資深老師協助增加講師與助理教授教學與研發能量藉以達到經驗傳承。</p>
9	<p>107 年度經常門經費原編列「新聘專任教師薪資」預算 0 元，實際支用 2,180,200 元，經費大幅攀升；「提高現職專任教師薪資」原規劃 3,500,000 元，實際支用 3,050,380 元，經費流用金額高，宜再加強事先規劃能力以有效運用經費。</p>	<p><b>人事室</b></p> <p>1. 此為因應系所教學需求，臨時新聘師資。</p> <p>2. 後續依委員意見於規劃前詢問系所需求後編列。</p>
10	<p>107 年度獎助教師「研習」原編列 620,200 元，實際支用 522,984 元，達成率約 84.33%。依「技術及職業教育法」第 26 條規定，專業及技術教師每任教滿 6 年，應至合作機構或與任教領域有關之產業進行研習或研究。建議學校參酌「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點第(5)款相關規定，藉由適當的獎助機</p>	<p><b>技服組</b></p> <p>1. 為有效執行教師研習預算，本校已研議補助教師進行產業研習或研究之交通費，及辦理專業或技術相關之深度實務</p>

序號	審查意見	回覆內容
	制，加強鼓勵並計畫性安排教師前往與任教有關之產業進行深耕服務或研究。	研習所須之費用。 2. 「獎補助教師研究實施辦法」待校教評會會議通過後即可實施，以求善用補助款。
11	獎助教師「進修」原規劃 40,000 元 (0.3%)，實際支用 0 元；「升等送審」原規劃 140,000 元 (1.06%)，實際支用 0 元，達成率皆為 0%。經常門經費除挹注於「新聘專任教師薪資」及「提高現職專任教師薪資」外，學校宜計畫性思考整體師資素質之提升策略，以協助現有教師專業成長。	<b>人事室</b> 1. 本校老師已超過 70% 具助理教授資格。目前較無進修之需求 2. 後續本校將依未來因應少子化策略矩陣，加強辦理教師研習與鼓勵教師進修第二專長。 3. 擬因實際需求研討修正升等辦法，鼓勵教師多元升等。
12	學校訂有「獎助職員進修研習實施要點」及「辦理職員研習實施要點」，鼓勵職員參加研習及進修以增進專業素養，提升行政效率與服務品質，惟 107 年度「行政人員相關業務研習及進修」原編列預算 140,400 元，實際執行 84,095 元，達成率未及 60%。	<b>人事室</b> 1. 將積極鼓勵職員工去校外研習，取得專業證照。 2. 將再依 108 學年執行狀況，於 109 學年度落實編列預算。
13	根據學校自評表【附表 5】，序號#6、60、83、148 等教師之實際授課鐘點均未達應授鐘點，有待瞭解其實施情形，確認不足鐘點是否已依學校規定處理，以判定其符合「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點第(5)款第 3 目規定情形	<b>人事室</b> #6 林吟美講師行政職減授鐘點 4 小時； #60 吳洵為講座教授，授課時數為 3 小時； #83 李沛溱老師授課鐘點為 13 小時誤植為 3 小時已修正； #83 孫建行老師，因其電子系 106 學年度 2 班減招 1 班影響，導致授課時數不足。
<b>【基礎構面】第參部分、採購案件執行情形</b>		
1	自 105 年度以來，學校投入於資本門之經費逐年降低，105~107 年度分別為 35,067,068 元、32,292,101 元、24,616,925 元。在資源挹注漸次減少之情形下，學校宜檢視相關設備是否足敷教學及研究使用，並達到汰舊換新目	<b>會計室</b> 獎勵補助款自 105 年度以來逐年下降，學校自籌款皆維持在 13%，將請各使用單位

序號	審查意見	回覆內容
	的，以確保教學及學習品質。	檢視設備是否足夠，以達到汰舊換新目的。
2	經抽查案號 TC107002「各系個人電腦主機」採購案，其購置財物合約書第 9 條規範：「保固金 2% 50,900 元（至驗收起 3 年後退還 1 百萬以上才需付保固金）」，未明訂保固金繳納時點。學校宜檢視相關合約內容之訂立是否完整，以為日後執行依據。	<b>事務組</b> 1. 驗收後 1 個月內繳交保固金於合約中訂定。 2. 已於 108 年 9 月 23 日完成修定合約書範本。
3	經抽查案號 TC107004「引擎教學訓練台及車用電子教學模組」採購案，決標金額 1,189,000 元，符合購置財物合約書第 8 條有關保固金列註（1 百萬以上需付保固金）之規範，惟該條文中之保固金支付百分比及金額、退還條件皆空白，不利日後執行。學校採購合約之訂定宜嚴謹，完備相關權利義務之內容，以確保學校權益。	<b>事務組</b> 1. 廠商確實已繳交保固金。 2. 已於 108 年 7 月 12 日修正填寫正確資訊。
4	經抽查案號 TP107040「萬能蒸烤箱」採購案，學校依市場行情及廠商報價分析核定底價 548,000 元，第 1 次招標之參與投標廠商計 6 家，標價皆落入底價，得標廠商標價 348,700 元，僅約核定底價 64%；另案號 TP107039「桌上型攪拌機」核定底價 337,830 元，第 2 次招標之 3 家投標廠商標價皆落入底價，得標廠商標價 182,000 元，僅約核定底價 54%。學校宜參酌「政府採購法」第 46 條規定，充分考量成本、市場行情及政府機關決標資料逐項編列，事先多訪查及比價，以爭取更多議價空間。	<b>事務組</b> 1. 系上估價是以參考市價訂定，廠商間競爭激烈造成得標價偏低，非系上所能掌握。 2. 爾後請系上確實瞭解設備之性能、技術規格、特性、品質、市場行情、產地及售後服務，並多方面比價，落實詢價訪查。勿單方面上網搜尋規格及價格，訂定預算。
5	經抽核學校所提供之採購案件資料，部分案件之投標廠商標價皆直接落入底價，部分案件之參與投標廠商僅 1 家。學校宜設法強化合格投標廠商之參與，以取得對學校更有利標價及確保採購標的品質。	<b>事務組</b> 依據「政府採購法」之招標方式辦理，爾後依委員意見加強辦理。
6	部分採購項目之預算金額與實際採購金額差距在 20% 以上，預算編列之詢價作業宜更落實，以提升規劃之精準度，俾利計畫之控管與執行。例如：優先序#090「霜淇淋機」預估單價 360,000 元、實際採購價格 186,000 元，兩者差距高達 48%；#092「桌上型攪拌機」預估單價 26,250 元、實際採購價格 14,000 元，差距高達 47%…等。	<b>事務組</b> 1. 系上估價是以參考市價訂定，廠商間競爭激烈造成得標價偏低，非系上所能掌握。 2. 爾後請系上確實瞭解設備之性能、技術規格、特性、品質、市場行情、產地及售後服務，

序號	審查意見	回覆內容
		並多方面比價，落實詢價訪查。勿單方面上網搜尋規格及價格，訂定預算。
7	依學校自評表【附表 2】所示，資本門經費原規劃 26,130,580 元，實際執行 24,616,925 元，達成率約 94.21%，差距 1,513,655 元。	<b>會計室</b> 資本門差距為各優先序議價後之結餘款，該款項轉至經常門改善教學、教師薪資及師資結構項下使用。
8	執行清冊【附件一】顯示約有 25%之教學研究設備係於 11、12 月完成驗收，致使教學成效無法於當年度呈現，例如：優先序#010、046、061~064、070~072、074...等項目，建議及早完成採購程序以於當年度投入教學使用，產出特色效益。	<b>會計室</b> 因 107 年度採購金額為 10 萬元以上已全面實施上網公告取得報價，故採購期程較長，雖於 11、12 月完成驗收但符合教育部所訂定之期限。108 年度已提前採購程序。
9	專責小組審議支用項目變更情形，若能登載於執行清冊各採購項目之備註欄位，將更有利於對照勾稽，並彰顯其依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點第(1)款第 5 目規定落實情形。	<b>會計室</b> 將於 108 年度執行清冊備註欄位註明支用項目變更情形。

案由二：依據教育部核定本校108年度「私立技專校院整體發展獎補助經費」，在維持總金額不變原則下，變更參考附表11規格內容等資訊，提請討論。

說明：

(一)依教育部「108度整體發展經費核配及申請要點」申請原則及注意事項規定辦理。

(二)變更項目對照表如下：



參考附表11

原申請項目								擬變更項目								變更原因說明
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	放置地點	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	放置地點	
036	頭戴式顯示器及感應控制器	1. 頭戴式裝置，頭戴式顯示器傳輸線 2. Touch 控制器 3. 兩個感應器	4	15,750	63,000	遊戲系	1K-401 遊戲設計教室	036	頭戴式顯示器及感應控制器	1. 頭戴式裝置，頭戴式顯示器傳輸線 2. 兩個感應器 3. <u>訂閱服務免費試用</u>	4	15,750	63,000	遊戲系	1K-401 遊戲設計教室	再詳列規格。
037	頭戴式顯示器及空間定位模組	1. 頭戴式顯示器，頭戴式顯示器傳輸線、臉部靠墊、耳機 x2 2. 串流盒，電源供應器、DisplayPort™ 視訊傳輸線、USB 3.0 傳輸線、固定貼片 3. 空間定位基地台 1.0x2 4. VR 控制器 1.0 x2	2	34,188	68,376	遊戲系	1K-401 遊戲設計教室	037	頭戴式顯示器及空間定位模組	1. 頭戴式顯示器(含頭戴式顯示器傳輸線，臉部靠墊，清潔拭鏡布，耳機孔防塵塞 x 2) 2. 串流盒(電源供應器，DisplayPort™ 視訊傳輸線，USB 3.0 傳輸線，固定貼片) 3. 基地台 1.0 x 2，基地台 1.0 x 2 4. 360° 定位覆蓋的 SteamVR™ 追蹤技術	2	34,188	68,376	遊戲系	1K-401 遊戲設計教室	再詳列規格。
039	測試及臉部辨識裝置	1. iOS 作業系統 2. 六核心處理器 3. 5.8 吋 OLED 4. 64 位元 A11+M11 協同處理器 5. 螢幕解析度 2436 x1125 pixels 6. 3GB RAM/64GB ROM 7. 主相機 1200 萬畫素 CMOS 8. 2716mAh (固定式) 9. 前相機 700 萬畫素 CMOS	1	30,000	30,000	遊戲系	1K-503 動畫設計教室	039	測試及臉部辨識裝置	1. iOS 作業系統 2. 6.1 吋 OLED (含以上) 3. A12 仿生晶片 4. 螢幕解析度 1792 x828 (含以上) 5. 容量 128GB (含以上) 7. 主相機 1200 萬畫素 CMOS (含以上) 8. 前相機 700 萬畫素 CMOS(含以上)	1	30,000	30,000	遊戲系	1K-503 動畫設計教室	規格停產，市面上無同等品，故更換規格。
040	平板測試機	1. 12.9 吋 OLED 2. 儲存裝置 64GB 3. 連線能力 Wi-Fi 4. iOS 作業系統	1	25,900	25,900	遊戲系	1K-503 動畫設計教室	040	平板測試機	1. 11 吋 OLED (含以上) 2. 儲存裝置 64GB (含以上) 3. 連線能力 Wi-Fi 4. iOS 作業系統	1	25,900	25,900	遊戲系	1K-503 動畫設計教室	規格停產，市面上無同等品，故更換規格。

原申請項目								擬變更項目								變更原因說明
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	放置地點	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	放置地點	
041	行動平板同步協同教學裝備	1. 9.7吋 AMOLED 螢幕 2. WiFi 版 3. 4GB RAM/32GB ROM 4. 1300 萬畫素主鏡頭 5. AKG 調教的四組揚聲器 6. 高感壓 S Pen	2	12,000	24,000	遊戲系	1K-401 遊戲設計教室	041	行動平板同步協同教學裝備	1. 8吋 AMOLED 螢幕 (含以上) 2. WiFi 版 3. 3GB RAM/32GB ROM (含以上) 4. 800 萬畫素主鏡頭 (含以上) 5. 多功能 S Pen	2	12,000	24,000	遊戲系	1K-401 遊戲設計教室	規格停產，市面上無同等品，故更換規格。
043	移動式遊戲研究平台及其軟體	1. 改變形態多種遊戲模式 TV、桌上、手提模式 2. 連線 8 台主機進行對戰或協力遊戲 3. Joy-Con 內置 HD 震動」體驗逼真細膩臨場感 4. 可永久使用移動式遊戲研究平台遊戲片十片	1	31,580	31,580	遊戲系	1K-401 遊戲設計教室	043	移動式遊戲研究平台及其軟體	1. 改變形態多種遊戲模式 TV、桌上、手提模式 2. 連線 8 台主機進行對戰或協力遊戲 3. Joy-Con 內置 HD 震動」體驗逼真細膩臨場感 4. 可永久使用移動式遊戲研究平台遊戲片 <u>五片</u> (含以上)	1	31,580	31,580	遊戲系	1K-401 遊戲設計教室	遊戲片下修為五片。
044	次世代 VR 遊戲研究平台及其軟體	1. 次世代 VR 遊戲研究平台主機 1TB 2. 可永久使用次世代 VR 遊戲研究平台遊戲片十片 3. 次世代 VR 遊戲研究平台 VR 頭戴裝置 4. 訊號處理器 143x36x143mm (寬 x 高 x 長不包含最大突出部分) 5. 顯示方法 OLED 6. 顯示尺寸 5.7 英吋 7. 畫面解析度 1920xRGBx1080 左右兩眼各 960xRGBx1080 畫面顯示) 8. 重新整理頻率	1	46,460	46,460	遊戲系	1K-401 遊戲設計教室	044	次世代 VR 遊戲研究平台及其軟體	1. 次世代 VR 遊戲研究平台主機 1TB (含以上) 2. 可永久使用次世代 VR 遊戲研究平台遊戲片 <u>五片</u> (含以上) 3. 次世代 VR 遊戲研究平台 VR 頭戴裝置 4. 顯示方法 OLED 5. 顯示尺寸 5.7 英吋 (含以上) 6. 畫面解析度 1920xRGBx1080 左右兩眼各 960xRGBx1080 畫面顯示) (含以上) 7. 重新整理頻率 120Hz, 90Hz。(含以上) 8. 視角約 100 度(含以上)	1	46,460	46,460	遊戲系	1K-401 遊戲設計教室	遊戲片下修為五片。

原申請項目								擬變更項目								變更原因說明
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	放置地點	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	放置地點	
		120Hz, 90Hz。 9. 視角約 100 度 10. 感應裝置六軸動作感應系統（三軸陀螺儀三軸加速器） 11. VR 頭戴裝置 HDMI、AUX、立體聲耳機連接端 12. 訊號處理器 HDMI TV、HDMI PS4、USB、AUX 13. 3D 音效、交流螢幕【鏡像模式、分離模式】劇院模式								9. 感應裝置六軸動作感應系統（三軸陀螺儀三軸加速器） 10. VR 頭戴裝置 HDMI、AUX、立體聲耳機連接端 11. 訊號處理器 HDMI TV、HDMI PS4、USB、AUX 13. 3D 音效、交流螢幕【鏡像模式、分離模式】劇院模式						
045	音樂與音效設計隔音設備	牆體隔音設備(1.5m*2m)*35 片	1	15,850	15,850	遊戲系	1K-401 遊戲設計教室	045	音樂與音效設計隔音設備	牆體隔音設備(2" 寬 120CM*長 240CM)*36 片(含以上)	1	15,850	15,850	遊戲系	1K-401 遊戲設計教室	台灣無同等品之設備，故修正規格。
059	還原軟體	1. 隨時可以改變保護模式和還原方式 2. 管理程式的便利及隱密性兼顧 簡單易懂的操作介面不論在安裝或操作使用，一般大眾皆可輕鬆上手。管理程式可以在 Windows 環境下管理，採用圖形畫面操作，操作簡單，而安裝時可選擇隱藏管理程式相關圖示以達隱密之目的，符合不同環境之需求。 3. 保護硬碟資料。 4. 還原保護功能 5. 碟分割區。 手動還原：不自動還原，需使用者手動執行	1	式	132,600	資管系	L419 企業電子化專業教室	059	還原軟體	1. 隨時可以改變保護模式和還原方式 2. 管理程式的便利及隱密性兼顧 簡單易懂的操作介面不論在安裝或操作使用，一般大眾皆可輕鬆上手。管理程式可以在 Windows 環境下管理，採用圖形畫面操作，操作簡單，而安裝時可選擇隱藏管理程式相關圖示以達隱密之目的，符合不同環境之需求。 3. 保護硬碟資料。 4. 還原保護功能 5. 碟分割區。 手動還原：不自動還原，需使用者手動執行	1	式	132,600	資管系	L419 企業電子化專業教室	更正為 31 人使用。

原申請項目								擬變更項目								變更原因說明
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	放置地點	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	放置地點	
		F9 還原。 6. 自動還原：每次開機立即自動還原。 7. 定期還原：每隔幾日分割區開機時自動還原。 8. 一式/51 人使用 9. 永久授權								F9 還原。 6. 自動還原：每次開機立即自動還原。 7. 定期還原：每隔幾日分割區開機時自動還原。 8. 一式/31 人使用 9. 永久授權						
113	儲存式示波器	通道數 2 頻寬 100MHz 通道數 2(含以上) 頻寬 100MHz(含以上) 最大取樣速率 1Gs/s(含以上) 上升時間 不得大於 3.5ns 存儲深度 32kpts(每通道)(含以上) 波形捕獲率 2000wfms/s(含以上) 垂直靈敏度(V/div) 1mV/div(或更低)~20V/div(或更高) 時基範圍(s/div) 2ns/div(或更低)~50s/div(或更高) 存儲方式 設置, 波形, 點陣圖(或更多) 觸發方式 邊沿, 脈寬, 交替(或更多) 介面 USB OTG(或更多)	25	組	320,000	航電系	C314 教室	113	儲存式示波器	通道數 2 頻寬 70MHz 通道數 2(含以上) 頻寬 100MHz(含以上) 最大取樣速率 1Gs/s(含以上) 上升時間 不得大於 3.5ns 存儲深度 32kpts(每通道)(含以上) 波形捕獲率 2000wfms/s(含以上) 垂直靈敏度(V/div) 1mV/div(或更低)~10V/div(或更高) 時基範圍(s/div) 2ns/div(或更低)~50s/div(或更高) 存儲方式 設置, 波形, 點陣圖(或更多) 觸發方式 邊沿, 脈寬, 交替(或更多) 介面 USB OTG(或更多)	25	組	320,000	航電系	C314 教室	頻寬及垂直靈敏度數值更正

原申請項目								擬變更項目								變更原因說明
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	放置地點	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	放置地點	
114	任意波形信號產生器	頻率輸出 12MHz(含以上) 彩色 LCD 顯示 採用 DDS 技術 最小輸出 1mV (50Ω) 穩定波形(或更佳) 32 種內建波形(或更多) 任意波形長度:4K 點(或更多) 任意波形: 20MSa/s 取樣率(含以上)、10 位元振幅解析度(或更好) 40 組面板設定存儲及呼叫(或更多) FM, FSK, ASK, PSK 多種調製功能(或更多) 頻率掃描、觸發、TTL 輸出(或更多) 多重保護功能:過電壓、過電流、短路保護、反灌電壓保護功能(或更多)	24	組	272,520	航電系	C314 教室	114	任意波形信號產生器	頻率輸出 5MHz(含以上) 彩色 LCD 顯示 採用 DDS 技術 最小輸出 2mV (50Ω) 穩定波形(或更佳) 任意波形長度:1024K 點(或更多) 任意波形: 20MSa/s 取樣率(含以上)、8 位元振幅解析度(或更好) 10 組面板設定存儲及呼叫(或更多) FM, FSK 多種調製功能(或更多) 頻率掃描、TTL 輸出(或更多) 多重保護功能:過電壓、過電流、短路保護、反灌電壓保護功能(或更多)	24	組	272,520	航電系	C314 教室	頻率輸出及面板組數更正。
A08	RFID圖書安全晶片	符合 ISO 15693-3 及 18000-3 Mode 1 記憶體容量為 1024 bits 工作頻率 13.56MHz 無線電波感應式讀取 能重覆讀取、寫入資料	1	20,000	20,000	圖書館	台北校區 1D-601 櫃台	刪除								該項目為晶片磁條不應由獎補助資本門項下購置。

參考附表19

原申請項目								擬變更項目								變更原因說明
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	放置地點	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	放置地點	
2	Adobe全應用設計軟體	1. 多平台 2. 多國語言 3. 教育版 4. 132套 (一年授權)	1	1,622,000	1,662,000	全校	電腦教室	2	Adobe全應用設計軟體	1. 一年授權 109 年 10 月採購 2. 裝置授權 950 套/帳號授權 50 套共計 1000 套 3. 在合法授權期間內，可取得並使用最新版本。於合法授權數量內，可安裝於 Win 或 Mac 電腦裝置。	1	1,622,000	1,662,000	全校	電腦教室	授權套數更正。

說明：

參考附表11

- (一)優先序036 頭戴式顯示器及感應控制器，再詳列規格。
- (二)優先序037 頭戴式顯示器及空間定位模組，再詳列規格。
- (三)優先序039 測試及臉部辨識裝置，規格停產，市面上無同等品，故更換規格。。
- (四)優先序040 平板測試機，規格停產，市面上無同等品，故更換規格。
- (五)優先序041 行動平板同步協同教學裝備，規格停產，市面上無同等品，故更換規格。
- (六)優先序043 移動式遊戲研究平台及其軟體，遊戲片下修為五片。
- (七)優先序044 次世代VR遊戲研究平台及其軟體，遊戲片下修為五片。
- (八)優先序045 音樂與音效設計隔音設備，台灣無同等品之設備，故修正規格。。
- (九)優先序059 還原軟體，更正為31人使用。。
- (十)優先序113 儲存式示波器，頻寬及垂直靈敏度數值更正
- (十一)優先序114 任意波形信號產生器，頻率輸出、面板組數等資訊更正。
- (十二)優先序A08 RFID圖書安全晶片，該項目為晶片磁條不應由獎補助資本門項下購置。

參考附表16

- (一)優先序2 Adobe全應用設計軟體，更新裝置授權950套/帳號授權50套共計1000套，並註明於109年10月採購，授權一年。

決議：照案通過。

肆、臨時動議

伍、散 會：108年9月23日(星期一)下午4時30分

紀錄：

主席：