

中華科技大學108學年度第2學期第2次整體發展經費

專責規劃小組委員會會議紀錄

時間：中華民國109年3月23日(星期一)下午3時

地點：圖書館8樓會議室

紀錄：陳霽綺

主席：郭承亮校長

應到人數：34位(副校長、新竹分部主任重複1人、副校長及雲林分部主任重複1人、學生事務長及通識教育中心中心主任重覆1人、進修推廣部主任及進修學院主任重覆1人、通識中心委員及觀光系委員重覆1人)

實到人數：33位

缺席人數：1位(郭鐘達副校長)

壹、主席致詞：

貳、上次會議決議情形：

- 一、108年度整體發展經費教育部獎補助款執行結果獎勵補助款 39,439,827 元，學校自籌配合款 5,022,832 元，總經費合計 44,462,659 元整。
- 二、資本門(佔獎勵補助款 50%)執行金額獎勵補助款 19,719,913 元，自籌款 3,537,963 元，合計 23,257,876 元整。
- 三、經常門(佔獎勵補助款 50%)執行金額獎勵補助款 19,719,914 元，自籌款 1,484,869 元，合計 21,204,783 元整。

參、討論提案：

案由一、本校於108年11月份送審之「109年度校務發展年度經費支用計畫書(預估版)」經台評會委託專家學者審查，其審查意見及各列管單位回覆內容，提請討論。

說明：

- 一、本校於108年11月份送審之「109年度校務發展年度經費支用計畫書(預估版)」經台評會委託專家學者審查，其審查意見及各列管單位回覆內容如下所示。
- 二、請各位委員參閱，並提供意見以作為未來撰寫獎補助經費支用計畫書內容之參考，並將回覆內容報部。

序號	審查意見	回覆內容
<b>第一部分</b>		
<b>校務發展計畫之明確性及可行性</b>		
1	學校辦學理念為「落實技職教育、創新工商科技、發展全人教育」，並以「培養具注重職業倫理、敬業精神、人文關懷的科技與專業人才」為教育目標，同時以成為一所「優質教學與產學合作具特色之科技大學」為發展願景。校務發展計畫明確，惟建議應具體落實各種自訂之校務發展目標之策略。	秘書室 遵照委員意見辦理，本校為落實中程計畫的執行，針對各項校務發展重要工作策略皆訂定周延的管制作業，如每季進行計畫管考、每學期各單位進行檢討，每學年進行校級檢討，務使計畫之推動能達成所定之績效指標。
2	學校 107-109 學年度校務中程發展計畫計有 7 項發展目標及 28 項校級發展策略，相關內容訂定有 78 項績效指標(第 38-41 頁)。計畫尚屬明確可行。	感謝委員指導肯定。

序號	審查意見	回覆內容
3	<p>學校近三年不論學生人數或專任師資皆下滑嚴重，學生人數 106-108 學年度分別為 6,775、5,977、5,352 人，專任教師人數 106-108 學年度分別為 227、209、168 人，以近兩年為例，學生人數下滑比例約 10.5%，但專任師資卻下滑 19.6%（第 11 頁學校自述優勢之一為教職員工向心力強），而兼任師資卻成長 45%，請注意</p> <p>a. 學生人數下滑之隱憂，b. 以兼任教師取代專任教師，c. 專任教師大幅離退職，之可能問題。</p>	<p>人事室 本校近三年生師比與教師人數均符合鈞部總量發展規模與資源條件標準。為因應未來少子女化嚴峻挑戰，以積極態度調整各系師資分配。專任師資退休教師大多為屆齡或即將屆齡教師。為維持教學品質本校於 108 至 109 學年度亦會考量未來師資規劃聘任優秀年輕教師，以降低教師大幅離退職問題並可使本校教師平均年齡降低。預計新聘教師計 3 名以上。</p> <p>秘書室 感謝委員指導，近三年雖然教師及學生人數逐年下滑，但教職員為求本校永續發展仍同心協力，凝聚力更加強烈，以克服艱鉅的挑戰。</p>
4	<p>講師比例超過 30%（第 1 頁），請鼓勵教師進修或提出升等。</p>	<p>人事室 本校助理教授以上師資比例均符合鈞部要求標準。將持續鼓勵具博士學位之講師提出升等。</p>
5	<p>第 39 頁，校務發展策略 2-3 中取得專業證照 2,582 張，相對於學生人數約 6,000 人，比例不低，然請考量證照中質量如何，請說明其證照是否屬中高階。</p>	<p>課務組 學生專業證照係由各系依系所專業規劃輔導考取，將依委員審查意見，請各系協助提供學生專業證照分類，級別採高階、中階及基礎證照三類統計。</p>
6	<p>學校校務發展策略（28 項）明確且可行，惟與學校願景為成為「優質教學與產學合作具特色之科技大學」，校務發展策略中有關發展產學合作部分比例過低，僅約 15-20%，學校應可重新檢視討論。</p>	<p>秘書室 感謝委員指導，本校校務發展訂有七大方向、28 項策略，以達培育優質人才及永續經營之目標。雖策略中產學合作比例約占 15-20%，但其成果及執行皆能融入教學並配合院系發展特色，且依此策略進行，本校產學合作績效良好，已連續七次榮獲中國工程師學會-績優產學合作單位之肯定。另遵循委員意見，本校將於下一期（110-112 學年度）中程校務發展計畫訂定時予以檢視討論。</p>

序號	審查意見	回覆內容
7	<p>學校原先以航空工程領域起家，現在多元發展至衛生保健領域並設分校，是極大的挑戰。</p>	<p>秘書室</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝委員指導，本校雲林分部為產學與實習園區，校區內翠華會館於105年2月25日取得旅館業登記證，成為全中華民國第一間教育單位正式取得旅館業登記證之學校，為積極配合教育部「高等教育創新轉型方案」政策之典範成果。</li> <li>2. 校區內設置無人機研發中心，總占地約30公頃並設有2條300公尺跑道，是國內第一個結合研發、測試、訓練、休閒綜合概念的驗證基地，中心目標為培養國內外無人飛機產業所需之應用人才。以人才培育為主及產學合作為輔，支援航空學院無人飛機學程，包含由飛手訓練、組裝測試、系統開發到空拍、測繪各類應用，為國內目前僅見最實質及完整的無人飛機教育課程。同時本校已於108年10月起向交通部民航局申請劃定台北南港校區、新竹橫山校區及雲林古坑校區，分別建置國家級「無人機合格飛訓場地暨空域」，提供全國航空科技無人機農漁牧業多元應用及駕照考訓用服務。</li> <li>3. 園區其他發展特色項目包含產學合作、育成中心、學生實習教育訓練、無人機研發、有機農產開發、產品檢驗（重金屬、農藥、微生物）、客製化產品開發（有機及養生產品）及保健品功效成份分析等。各發展項目皆能與台北校本部及新竹分部相關系所相輔相成，有助本校校務朝向更多元化的發展。</li> </ol>

序號	審查意見	回覆內容
<b>辦學特色與校務發展計畫之關聯性</b>		
1	「培育優質航空產業人才」為學校發展特色之一，並於新竹校區設置「航空學院」，本特色計畫即以此學院師生為主之「航空產業產學實習」，與校務發展計畫有緊密之關聯性。	感謝委員指導肯定。
2	學校發展特色主軸共有七項，建議在有限的師資質量及產學研發能量下更具體及聚焦學校的辦學特色。	秘書室 感謝委員指導，本校將於下一期（110-112學年度）中程校務發展計畫訂定時予以檢討修正。
3	相對於分項計畫A與B之各子計畫皆有詳細說明，分項計畫C「提升高教公共性」計有三個子計畫，未見分項陳述做法，僅以一段說明（第54頁），建議增加說明具體做法與方向；同樣地，分項計畫D中子計畫D3「成果分享 校友表現」則未見說明。	秘書室 感謝委員指導，已將109年度計畫C與計畫D的具體做法與方向列示於支用計畫書之中。
4	學校六項辦學特色難看出與發展策略之直接關連性（似乎各自獨立），而計畫書中（第46頁）所提校務發展主要對準高教深耕計畫內容主軸，學校應思考整合自身辦學特色、學校發展策略進而與高教深耕計畫目標連結，從而進一步實踐學校願景。	秘書室 感謝委員指導，為有效實踐本校辦學特色所提出之四大分項計畫與中程校務發展計畫之關連性，圖8、圖9、圖10已清楚列示。
5	學校原先特色明顯，但學生人數不足，特色領域再分散擴增不易達到經濟規模。	秘書室 感謝委員指導，本校將於下一期（110-112學年度）中程校務發展計畫訂定時予以檢討修正。
<b>第二部份</b>		
<b>前一年度整體發展經費支用成效</b>		
1	前期之整體經費支用成效分散於24項辦學特色項目中，不易凸顯真正的辦學特色及支用成效，宜有效聚焦之。	秘書室 感謝委員指導，為凸顯前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用情形，茲整理24項具有實質助益之代表性特色成果項目，並予以表格化、數據化具體敘明，其中包含辦學特色、預期成效、實際執行成效、未達成預期成效原因分析及投入經費狀況，由表中清楚顯見本校辦理成效十分優異並契合學校整體發展目標。
2	108年度整體經費執行率（108年11月20日止）約僅為58.11%，執行成效有待提升。產學合作件數約僅完成140件中的87件。	會計室 108年度整體經費執行率約為58.11%係因資本門採購金額為10萬元以上全面實施上網公告取得報價，故採購期程較長，108年度已提前採購程序。

序號	審查意見	回覆內容
		<p>技服組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本校108年績效指標係於105年規劃；惟近年國內教學環境快速變化，本校教師人數已由105學年度242人，下降到108學年度的168人，已遠低於原預估人數，此為合作案件數未能達標原因之一。</li> <li>為因應少子化，學生素質降低之嚴峻環境，教師須分出更多精力於提升教學品質、輔導學生、甚至招生上，使產學案常採質精策略，此為案件數未能達標原因之二。</li> <li>雖產學合作案數未能達到校自訂目標，但產學合作品質則深獲肯定，本校已連續七次榮獲中國工程師學會頒發「產學合作績優學校」肯定，顯示本校於特色研究強化及輔助地方產業發展之成效獲得認同。</li> <li>本校將配合校務發展會議，針對各院現有教師人數，重新訂定109年度之績效指標。</li> </ol>
3	第 68 頁，專業證照預期 2,582 張，實際取得 4,151 張，請說明該證照之位階。	<p>課務組</p> <p>學生專業證照係由各系依系所專業規劃輔導考取，將依委員審查意見，請各系協助提供學生專業證照分類，級別採高階、中階及基礎證照三類統計。</p>
4	第 68 頁，請說明學生反映教學意見填答率實際執行成效達 188%之原因。	<p>課務組</p> <p>107-1及107-2兩學期，學生反應教學意見填答率皆為94%，依績效指標規劃，填答率達90%即符合規定。</p>
5	第 58 頁，支用成效僅有附表 4（第 67-73 頁）摘要，未見詳細內容或說明，難以判斷執行成效。例如：畢業生及雇主滿意度調查預計 1,250 份，實際 4,657 份，請說明畢業生與雇主各幾份？實際回答結果如何？又如期刊論文及研討會論文預計 200 篇，實際 205 篇，請說明期刊或研討會各幾篇？國內或國外？再如善盡社會責任預計四件，實際四件，是何種活動？參與人數如何等？	<p>秘書室</p> <p>感謝委員指導，附表4中已詳細呈現辦學特色、預期成效、實際執行成效、未達成預期原因分析及投入經費狀況，藉以具體敘明本校辦理成效。</p> <p>就輔組</p> <p>108年度畢業生及雇主滿意度係就105-107學年度畢業校友進行</p>

序號	審查意見	回覆內容
		<p>調查：</p> <p>(1) 有效樣本數分別為：大學部4,452份、研究所312份，及雇主599份，共5,363份（前項數值4,657份係為誤植）。</p> <p>(2) 實際填答結果：(a) 畢業生對學校整體的滿意度部分，大學部有97.66%在中性或滿意以上，研究所有87.14%在滿意以上；(b) 雇主的滿意度部分，有92%以上對大學部畢業生是滿意的，而有96%以上對研究所畢業生是滿意的。</p> <p>技服組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本校為有效管控獎補助款之支用，依本校「補助教師研習實施要點」，規定教師需發表論文，方可支用補助款參加研討為會，且每次上限8000元。108年教師發表於期刊及研討會之論文共計205篇，其中期刊：國內33篇、國外10篇；研討會：國內159篇、國外3篇。</li> <li>善盡社會責任計畫為教育部大學社會責任實踐(USR)計畫。108年度本校共提出4件申請，包括：「茶香續飄香－南港茶生產永續實踐計畫」、「產學攜手共創傳產亮麗新天地：減污×共好×永續」、「庇護之翼、翻轉竹塹：以無人機及AI技術帶動偏鄉農業」及「物流應用以及五分埔商圈振興計畫」等。另外，本校108年亦持續執行教育部107-108大學社會責任計畫，包含：「庇護之翼、永續家園以無人機技術應用於在地環境之監測」及「點亮基北傳產廊道：由加值共榮邁向永續計畫」兩案。其中「庇護之翼、永續家園」計畫活動包含，辦理師生及各界人士參與計畫相關工作推動、場域經營、課程開發及講授、修</li> </ol>

序號	審查意見	回覆內容
		<p>課，以及各校合作 USR 案例分享、課程開發分享及觀摩等，107 年總計 15 場次、108 總計 30 場次，並與縣府及地方社區建立良好的合作管道，成果豐碩。參與人數老師計15人，修課學員合計649人次。而「點亮基北傳產廊道：由加值共榮邁向永續計畫」，107年度共開設12門課程，課程帶動之場域實踐活動13場次，參與學生共349 人次、校內外老師共31人次，108年度計畫目前執行共開設 10 門課程，課程帶動之場域實踐活動 場次，參與學生共144 人次、校內外老師共35人次，尤其以大武崙產業園區形象 影片宣傳，參與人數超過2萬人。</p>
6	<p>過去部分計畫編列與工作內容間關係過於模糊（過於簡略），且未述明對應質量化指標關係，仍難以評估經費執行成效是否符學校整體發展目標。</p>	<p>秘書室 感謝委員指導，本校未來擬定年度計畫時將明確列示對應之質量化指標，藉以清楚評估計畫執行成效與學校整體發展目標之關連性。</p>
7	<p>學校經費運用正常，只是圓夢生比例（第 21 頁）急速上升，應作分析說明。</p>	<p>學輔中心 106年以前弱勢生學習只針對資源教室學生，經費來源「教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費」，本計畫只針對身心障礙學生，學習輔導經費209,085元，參與學生46人。 107年因高教深耕計畫，提升高教公共性C計畫：完善弱勢學生輔導機制，將六大類學生納入(1. 低收入戶子女、2. 中低收入戶子女、3. 身心障礙學生及身心障礙人士子女、4. 特殊境遇家庭子女孫子女學生、5. 原住民學生學雜費減免資格者、6. 獲教育部弱勢助學金補助學生)，總經費4,579,384元，參與學生增至519人。</p>
<b>下一年度整體發展經費規劃之妥適性</b>		
1	<p>下一年度整體發展經費規劃措施集中在高教深耕之四大</p>	<p>感謝委員指導肯定。</p>

序號	審查意見	回覆內容
	面向，整體發展經費規劃分配能配合高教深耕之四大構面。	
2	109 年度學校自籌款預估為 14.67%符合規定；在教學研究自籌款比率約佔 92.54%值得肯定。	感謝委員指導肯定。
3	內部控制稽核委員會計 12 人，會計或財務專長僅兩人，12 人中僅兩位為副教授以上，兩位中一位具商管背景，恐不利經驗傳承。	秘書室 感謝委員指導，依本校內部控制稽核委員會設置辦法，本委員會置委員十一人，其中至少二人應具備會計或財務相關專長者。本委員會之組成除滿足上述辦法之要求外，同時各委員皆具有 ISO9001 或 ISO22000 等證書。
4	學校分項計畫之一為「善盡社會責任」，計有 3 個工作要項，7 個子計畫，然附表 5 經費編列僅有獎勵補助款合計 14 萬 5,000 元（第 87 頁），似嫌過少，且量化指標為帶動中小學活動 4 場，活動內容請加強社區服務。	學務處 1. 「善盡社會責任」計畫除獎補助款編列 14 萬 5 千元外，另編列高教深耕及其他經費約 30 萬元搭配。 2. 社區服務方面，除規劃帶動中小學活動外，另已規劃開設專業融入服務學習課程 4 門，以及與舊庄社區發展協會及非營利組織等單位辦理社區長者共餐、清淨山林、濕地保育活等活動，預計每學期 3 場次社區服務活動。
5	附表 5 未見分項計畫 C 之經費編列情形。	會計室 高教深耕計畫已針對分項 C 編列經費，另於 109 年度校務發展年度經費修正之用計畫書附表 5 中加入分項計畫 C 之經費項目。
6	第 79 頁編列 205 萬 9,700 元以提升實作技術課程品質，惟量化指標除開設課程、業師、師徒制外，建議考慮採計教師取得專業證照數為指標。	機械系 目前授課教師廖文豐已取得打型鈹金甲級；電腦繪圖教師劉履新已取得 TQC+ 工程製圖專業人員認證，TQC+ 機械設計專業人員認證，TQC+ 產品設計專業人員認證，TQC+ 零件設計專業人員認證，每五年重新認證（預計 111 年重新認證）。
7	整體經費編列大致符合經費規劃措施且標示對應校務發展計畫。	感謝委員指導肯定。
8	學校為了維持生源，努力多元化，可以理解，惟宜應了解新設系所之營運狀況。	秘書室 感謝委員指導，未來本校將視目前業界需求並就現有系所進行檢討整併，穩健務實經營。



決議：

- 一、委員的審查意見，請相關單位注意，將各單位回覆意見報部並做為未來撰寫支用計畫書、校務發展計畫書及執行計畫時之參考。
- 二、請業管單位依上述回覆內容辦理。

案由二、依據教育部核定本校109年度「私立技專校院整體發展獎補助經費」修正支用計畫書，提請討論。

說明：

- 一、依教育部臺教技(二)字第1090032984Y號函辦理。
- 二、109年度獎補助經費核配確定，修正如下(經資門一覽表及各單位分配金額如附件一、二)：

	預估數	核配數
獎勵補助款	\$42,000,000	\$40,843,658

- 三、根據核定金額，修正支用計畫書，資本門修改對照表如下(支用項目表如附件三)：

	資本門(修改前)		資本門(修改後)	
	獎勵補助款 50%	自籌款 (93.51%)	獎勵補助款 50%	自籌款 (96.39%)
金額	\$21,000,000	\$5,761,284	\$20,421,829	\$5,340,389
合計	\$26,761,284		\$25,762,218	
占總經費比例	55.57%		55.54%	

- 四、因教育部核定金額較預估金額減少，故各所系科中心之教學及研究設備修改後明細(如支用計畫書「附表11 109年度資本門經費需求教學儀器設備規格說明書」內容)。

- 五、根據核定金額，修正支用計畫書，經常門修改對照表如下(支用項目表如附件四)：

	經常門(修改前)		經常門(修改後)	
	獎勵補助款 50%	自籌款 (6.49%)	獎勵補助款 50%	自籌款 (3.61%)
金額	\$21,000,000	\$400,000	\$20,421,829	\$200,000
合計	\$21,400,000		\$20,621,829	
占總經費比例	44.43%		44.46%	

- 六、經常門經費需求項目明細表(如支用計畫書「附表16 經常門經費需求項目明細表」內容)。

討論：

綜合委員討論如下：

- 一、 109年度本校實際所獲之獎補助款與原預估規劃差距不大，且因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫工作，故優先支應全校防疫性計畫所需費用。
- 二、 修訂後之各資本門及經常門經費各項目比例皆符合教育部規定。
- 三、 資本門部分：
  - (1) 優先採購防疫計畫所需周邊設備。
  - (2) 優先序排列以電腦週邊及電子化教學設備為優先採購。
  - (2) 「教學儀器設備」擬購置項數共155項，總金額為\$22,598,987元整。相關設備項目內容如支用計畫書「附表11」。
  - (3) 「圖書自動化設備」擬購置項數共7項，總金額為\$1,027,231元整。相關設備項目內容如支用計畫書「附表12」。
  - (4) 「圖書期刊教學媒體」擬購置項數共3項，總金額為\$490,000元整。相關設備項目內容如支用計畫書「附表13」。
  - (5) 「教學研究及學生事務與輔導相關設備」擬購置項數共13項，總金額為\$500,000元整。相關設備項目內容如支用計畫書「附表14」。
  - (6) 「其他項目設備」擬購置項數共5項，總金額為\$1,146,000元整。相關設備項目內容如支用計畫書「附表15」。
  - (7) 資本門項目因採購議價所產生之結餘款若再購置之設備項數共15項，總金額為\$1,195,250元，相關設備項目內容如支用計畫書「附表11-1」。
- 四、 經常門部分：

將「改善教學、教師薪資與師資結構」獎補助款金額由\$13,738,800元整，修改為\$13,367,300元整；「學生事務與輔導相關經費」獎補助款金額由\$1,600,000元整，修改為\$1,854,400元整；「行政人員相關業務研習及進修」獎補助款金額由\$100,900元整，修改為\$71,300元整；「其他經費」為資料庫訂閱費及軟體訂購費，由\$5,560,300元整，修改為\$4,892,829元整。

決議：

- 一、 同意依實際所獲獎補助款及相關單位之規劃內容調整相關經費，並依本項調整案報部核備。
- 二、 請各相關單位依規劃內容據以執行，並多加宣導，以達到規劃之目標。
- 三、 資本門各項目之變更及採購之設備項目經審查後，同意其各項修正調整，但請業管單位務必於報部前將相關問題確認後再報部。
- 四、 請業管單位於支用計畫書報部後，通知各資本門使用單位立即辦理採購事宜，依教育部規定及本校支用計畫執行完畢。
- 五、 經常門各項目經審查後，同意其各項修正調整。
- 六、 請經常門各相關獎補助辦法之業管單位多宣導及鼓勵教師，如有符合獎補助之案件，請多加利用及申請。

七、請經常門各相關執行單位確實依計畫時程控管，按計畫時程執行及核銷，避免集中到年底核銷。

肆、臨時動議

伍、散會

紀錄：

主席：